

## **УТВЕРЖДЕНО**

на заседании 1-й кафедры детских  
болезней УО «БГМУ»

«30» августа 2024 г.

Протокол № 1

### **1-Я КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ**

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОВЛАДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

(4, 5, 6 курс педиатрического, лечебного факультетов, МФИУ, ВМИ)

#### **10 баллов — десять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебных программ, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка;
- безупречное владение практическим навыком при работе с пациентом;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации при выполнении практического навыка;
- умение ориентироваться в теории выполнения практического навыка, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- умение обучать практическим навыкам других обучающихся.

#### **9 баллов - девять:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка;
- владение практическим навыком при работе с пациентом;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации при выполнении практического навыка;
- умение ориентироваться в теории выполнения практического навыка, и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- умение обучать практическим навыкам других обучающихся.

#### **8 баллов - восемь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка;
- владение практическим навыком при работе с пациентом;
- умение ориентироваться в теории выполнения практического навыка, и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
- умение обучать практическим навыкам других обучающихся.

#### **7 баллов - семь:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка;
- владение практическим навыком при работе с пациентом;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;
- самостоятельная работа на практических занятиях, в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

–

### **6 баллов - шесть:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка;
- умение выполнять практический навык при работе с пациентом;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы при выполнении практического навыка;
- умение ориентироваться в базовых теориях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку при помощи преподавателя;
- самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях.

### **5 баллов - пять:**

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка;
- умение выполнять практический навык при работе с пациентом;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы при выполнении практического навыка;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

### **4 балла - четыре, ЗАЧТЕНО:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы при выполнении практического навыка;
- умение выполнять практический навык при работе с пациентом под руководством преподавателя;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях допустимый уровень культуры исполнения заданий.

### **3 балла - три, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопрос при выполнении практического навыка;
- слабое владение практическим навыком, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях изучаемой дисциплины при выполнении практического навыка
- пассивность на практических занятиях,
- низкий уровень культуры исполнения заданий.

### **2 балла - два, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок при выполнении практического навыка;
- фрагментированное владение практическим навыком при работе с пациентом;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

### **1 балл - один, НЕ ЗАЧТЕНО:**

- отсутствие знаний, компетенций и навыков в рамках образовательного стандарта или отказ от выполнения практического навыка.