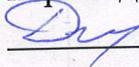


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
детской хирургии с
курсом повышения
квалификации и
переподготовки БГМУ
 Дегтярев Ю.Г.

Критерии оценки знаний клинического ординатора на экзамене по детской хирургии

1. Критерии оценки знаний клинического ординатора при устном (или письменном) ответе:

10 баллов – десять

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам детской хирургии, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы по детской хирургии;
- Точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- Безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и лечебных задач в клинике детской хирургии;
- Выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- Полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по детской хирургии;
- Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях детской хирургии и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- Творческая самостоятельная работа на практических занятиях и у постели больного, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по детской хирургии;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по детской хирургии и давать им критическую оценку;
- Точное использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке), стилистически грамотные, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- Владение инструментарием детской хирургии, умение его эффективно использовать в постановке и решение научных и профессиональных задач;
- Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных ситуациях в рамках учебной программы по детской хирургии;
- Полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по детской хирургии;
- Самостоятельная работа на практических занятиях и у постели больного, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по детской хирургии;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по детской хирургии и давать им критическую оценку;
- Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием учебной дисциплины по детской хирургии, умение его использовать в постановке и решении научных профессиональных задач;
- Способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по детской хирургии;
- Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по детской хирургии;
- Активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам детской хирургии (согласно учебной программы);
- Умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях детской хирургии и давать им критическую оценку;
- Использование научной терминологии (в том числе и на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием детской хирургии, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- Усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по детской хирургии;
- Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть

- Достаточно полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;
- Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях детской хирургии, давать им сравнительную оценку;
- Использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотно логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- Владение инструментарием детской хирургии, умение его использовать в решении учебных профессиональных задач;
- Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по детской хирургии;
- Активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять

- Достаточные знания в объеме учебной программы;
- Умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине – детская хирургия и давать им сравнительную оценку;
- Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- Владение инструментарием учебной программы детская хирургия, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- Способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по детской хирургии;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной программой по детской хирургии;
- Самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения задания.

4 балла – четыре, зачтено:

- Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по детской хирургии;
- Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по детской хирургии и давать им оценку;
- Использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- Владение инструментарием учебной дисциплины детская хирургия, умения его использовать в решении типовых задач;
- Умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- Работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, не зачтено:

- Неполный (недостаточный) объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- Знание части основной литературы, рекомендованной программой детской хирургии;
- Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- Слабое владение инструментарием детской хирургии, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях детской хирургии;
- Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 балла – два, не зачтено:

- Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- Знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по детской хирургии;
- Неумение использовать научную терминологию детской хирургии, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 балл – один, не зачтено:

- Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта. Отказ от ответа.

2. Критерии оценки практических навыков.

На кафедре детской хирургии используются следующие критерии оценки практических знаний и умений:

1 (один) балл – не зачтено: отсутствие знаний и умений выполнения практических навыков;

2 (два) балла – не зачтено: фрагментарные знания и умения в выполнении практических навыков;

3 (три) балла – не зачтено: не владение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной

программой детской хирургии; не способность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

4 (четыре) балла – зачтено: освоение части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных программой; способность использовать их при ведении больных в стандартных ситуациях; при этом допускается наличие единичных существенных ошибок при демонстрации навыков и умений.

5 (пять) баллов – освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок;

6 (шесть) баллов – владение всеми навыками, предусмотренными учебной программой детской хирургии; при этом допускается наличие нескольких незначительных ошибок, способность осознанно использовать навыки, умения и манипуляции при ведении больных;

7 (семь) баллов – владение всеми навыками, манипуляциями и умениями, предусмотренными учебной программой при ведении больных в классических клинических ситуациях и при выполнении комбинированных заданий, наличие незначительных ошибок;

8 (восемь) баллов – осознанное (уверенное) владение всем перечнем навыков, манипуляций и умений, предусмотренных программой при ведении больных в классических ситуациях и при выполнении комбинированных заданий, при этом допускается наличие единичных незначительных ошибок;

9 (девять) баллов – совершенное владение всеми навыками, манипуляциями и умениями, способность их использовать в нестандартных ситуациях, при этом проявить высокий уровень самостоятельности и эрудиции;

10 (десять) баллов – безукоризненное владение всем перечнем навыков, умений и манипуляций в нестандартных ситуациях, способность к импровизации в нестандартных ситуациях.

3. Критерии итоговой оценки.

Итоговая оценка на экзамене определяется как среднее арифметическое оценок, полученных клиническим ординатором за практические навыки, устное собеседование по каждому вопросу экзаменационного билета и средний балл успеваемости при изучении отдельных разделов детской хирургии.

Протокол заседания кафедры №4 от 30.09.24

Секретарь кафедры
доцент, к.м.н.



Черевко В.М.