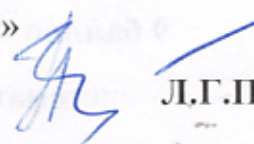


«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой



Л.Г.Петрова

Критерии оценок результатов учебной деятельности

10 баллов – десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Оториноларингология», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на заданные вопросы;
- безупречное владение лобным рефлектором, ушной воронкой, носорасширителем, зеркалами для осмотра гортани и носоглотки; умение эффективно использовать оториноларингологический инструментарий при осмотре пациента и результаты осмотра правильно использовать в обосновании диагноза;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы при оказании неотложной помощи пациентам с носовыми кровотечениями, с дыхательной недостаточностью при патологии гортани;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Оториноларингология»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по оториноларингологии и давать им критическую оценку, использовать в оториноларингологии научные достижения в стоматологии, педиатрии, терапии;
- творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях историй болезни, высокий уровень решения ситуационных задач.

9 баллов – девять:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Оториноларингология»;

– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– умение владеть лобным рефлектором, ушной воронкой, носорасширителем, зеркалами для осмотра гортани и носоглотки; умение эффективно использовать оториноларингологический инструментарий при осмотре пациента и результаты осмотра правильно использовать в обосновании диагноза;

– способность самостоятельно, творчески решать сложные проблемы при оказании неотложной помощи пациентам с носовыми кровотечениями, с дыхательной недостаточностью при патологии гортани;

– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Оториноларингология»;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по оториноларингологии и давать им критическую оценку, использовать в оториноларингологии научные достижения в стоматологии, педиатрии, терапии;

– самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях историй болезни, высокий уровень решения ситуационных задач.

8 баллов – восемь:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы дисциплины «Оториноларингология»;

– использование научной терминологии в оториноларингологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на

вопросы в пределах учебной программы, умение делать обоснованные выводы;

– умение владеть лобным рефлектором, ушной воронкой, носорасширителем, зеркалами для осмотра гортани и носоглотки; умение эффективно использовать оториноларингологический инструментарий при осмотре пациента и результаты осмотра правильно использовать в обосновании диагноза;

– способность самостоятельно решать сложные проблемы в обосновании оториноларингологического диагноза в рамках учебной программы;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Оториноларингология»;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по оториноларингологии и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (этики, деонтологии);

– активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях историй болезни, высокий уровень решения ситуационных задач.

7 баллов – семь:

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Оториноларингология»;

– использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке) в оториноларингологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы в пределах учебной программы, умение делать обоснование оториноларингологического диагноза;

– умение владеть лобным рефлектором, ушной воронкой, носорасширителем, зеркалами для осмотра гортани и носоглотки; умение эффективно использовать оториноларингологический инструментарий при

осмотре пациента и результаты осмотра правильно использовать в обосновании диагноза;

– способность самостоятельно решать сложные проблемы в обосновании оториноларингологического диагноза в рамках учебной программы;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Оториноларингология»;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по оториноларингологии и давать им критическую оценку;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях историй болезни, высокий уровень решения ситуационных задач.

6 баллов – шесть:

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы дисциплины «Оториноларингология»;

– использование необходимой научной терминологии в оториноларингологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы в рамках учебной программы, умение делать обоснование оториноларингологического диагноза;

– умение владеть лобным рефлектором, ушной воронкой, носорасширителем, зеркалами для осмотра гортани и носоглотки; умение эффективно использовать оториноларингологический инструментарий при осмотре пациента и результаты осмотра правильно использовать в обосновании диагноза;

– способность самостоятельно применять типовые решения при обосновании оториноларингологического диагноза, в построении плана лечения пациентов с патологией в рамках учебной программы по дисциплине «Оториноларингология»;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Оториноларингология»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по оториноларингологии и давать им критическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях историй болезни, высокий уровень решения ситуационных задач.

5 баллов – пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы дисциплины «Оториноларингология»;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы в пределах учебной программы, умение обосновывать диагноз, умение дать оценку эффективности проводимого лечения;
- умение владеть лобным рефлектором, ушной воронкой, носорасширителем, зеркалами для осмотра гортани и носоглотки; умение эффективно использовать оториноларингологический инструментарий при осмотре пациента и результаты осмотра правильно использовать в обосновании диагноза;
- способность самостоятельно применять типовые решения при обосновании оториноларингологического диагноза, в построении плана лечения пациентов с оториноларингологической патологией в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Оториноларингология»;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по оториноларингологии и давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях историй болезни, самостоятельное решение ситуационных задач.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:

– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта по дисциплине «Оториноларингология»;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Оториноларингология»;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы в пределах учебной программы, умение обосновывать диагноз, решить ситуационную задачу без существенных ошибок;

– умение владеть лобным рефлектором, ушной воронкой, носорасширителем, зеркалами для осмотра гортани и носоглотки; умение использовать полученные данные в обосновании диагноза;

– умение под руководством преподавателя решать ситуационные задачи;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по оториноларингологии и давать им оценку;

– работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень ответов на заданные вопросы.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО:

– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта по дисциплине «Оториноларингология»;

– знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой;

– использование научной терминологии, изложение ответа на с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение оториноларингологическим инструментарием, некомпетентность в решении ситуационных задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях по оториноларингологии;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень ответов на заданные вопросы, решения ситуационных задач.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта по дисциплине «Оториноларингология»;
- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой;
- неумение использовать научную терминологию в оториноларингологии, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;
- пассивность на практических занятиях, низкий уровень ответов на заданные вопросы в рамках учебной программы.

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта по дисциплине «Оториноларингология» или отказ от ответа.

Зам. зав. каф. по учебно-методической работе



Е.В.Кочина

Рассмотрены на кафедральном заседании,
протокол №1 от 29.08.2024 г.