

УТВЕРЖДЕНО

24.09.2024

протокол № 2

Зав.кафедрой



С.Л. Кабак

Критерии оценки знаний студентов по топографической анатомии и оперативной хирургии

10 (десять) баллов выставляется студентам, которые превосходно знают программный материал, изложенный в основной литературе и лекционном курсе, а также в рекомендуемой дополнительной литературе; способны к интегральному подходу в оценке знаний макро- и микроскопического строения органов и систем тела человека; умеют творчески мыслить, грамотно, последовательно и логично излагают полученные знания; активно участвуют в УИРС и (или) НИРС; правильно демонстрируют анатомические и гистологические образования на препаратах и других наглядных пособиях, используя специальную терминологию и оценивая их функциональное и прикладное значение; своевременно, полно и осмысленно выполняют все контрольные задания; демонстрируют отличные знания вопросов клинической анатомии головы и шеи и владеют навыками работы с хирургическим инструментарием; выполняют требования медицинской этики и деонтологии.

9 (девять) баллов заслуживают студенты, проявившие отличные знания программного учебного материала, свободно и логично излагающие ответы на любые вопросы структурно-функциональной характеристики органов и систем организма; активно участвующие в УИРС; правильно и грамотно демонстрирующие анатомические и гистологические образования на препаратах и других наглядных пособиях, используя специальную терминологию и оценивая их функциональное и прикладное значение; отлично знающие клиническую анатомию головы и шеи и умеющие работать с хирургическим инструментарием, правильно выполняющие все контрольные задания; соблюдающие требования медицинской этики и деонтологии.

8 (восемь) баллов оцениваются полные и глубокие знания программного материала и последовательное его изложение с использованием необходимых специальных терминов, понятий и формулировок. Студенты безошибочно демонстрируют анатомические и гистологические образования на препаратах и

других наглядных пособиях, характеризуя их функциональное и прикладное значение; полно и грамотно выполняют все учебные и контрольные задания с обязательными знаниями вопросов оперативной хирургии и топографической анатомии головы и шеи; умело пользуются хирургическим инструментарием; выполняют требования медицинской этики и деонтологии, но допускают некоторые несущественные неточности в освещении отдельных вопросов, не касающихся морфологии органов ротовой полости.

7 (семь) баллов выставляется студентам, хорошо усвоившим все разделы учебной программы и понимающим суть основных морфо-функциональных процессов и закономерностей, грамотно излагающим изученный материал с использованием специальной терминологии, правильно демонстрирующим анатомические образования и гистологические структуры на препаратах, имеющим навыки работы с хирургическим инструментарием, выполняющим требования медицинской этики и деонтологии, но допускающим некоторые несущественные ошибки при выполнении учебных и контрольных заданий, не касающихся оральной морфологии.

6 (шесть) баллов получают студенты, проявившие достаточно полный уровень знаний всех разделов программного материала, понимающие основные анатомические и гистологические закономерности, правильно описывающие главные структурные компоненты учебных препаратов, знающие детальное строение органов ротовой полости и послойное строение других областей головы и шеи, способные к обобщениям и выводам при выполнении заданий, активно работающие на практических занятиях, соблюдающие требования медицинской этики и деонтологии, но допускающие погрешности в детальном строении органов, неточности в определении некоторых понятий, испытывающие затруднения в изложении вопросов развития и формирования организма в целом.

5 (пять) баллов выставляется студентам, имеющим базовые знания по основным разделам учебной программы, которые будут востребованы при дальнейшем обучении, правильно определяющим главные морфо-функциональные структуры органов полости рта и других областей головы и шеи на анатомических и гистологических препаратах, четко формулирующим ответы на конкретные вопросы, но испытывающим затруднения при описании детального строения органов, использовании специальной терминологии, не совсем логично и последовательно излагающим материал, допускающим некоторые ошибки при выполнении учебных заданий.

4 (четыре) балла проставляется студентам, имеющим удовлетворительные знания по базисным разделам предмета, в том числе по вопросам морфологии органов полости рта, способным при дополнительных вопросах преподавателя воспроизводить главное, правильно определять анатомические и гистологические препараты и использовать по назначению хирургические инструменты; однако, материал излагается непоследовательно, присутствуют неточности в использовании морфологических терминов, отсутствует понимание сущности

некоторых морфо-функциональных процессов, контрольные задания выполняются пассивно и с ошибками.

3 (три) балла (неудовлетворительно) ставится в случаях, когда студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках учебной программы, в том числе по морфологии органов ротовой полости и может правильно назвать анатомические и гистологические препараты, не понимая их детального строения, но не владеет специальной терминологией, не демонстрирует понимания значимости главных морфологических структур, не способен логически мыслить, выделять главное, грамотно излагать материал и правильно выполнять учебные задания.

2 (два) балла (неудовлетворительно) ставится студентам, продемонстрировавшим значительные пробелы или отсутствие знаний по всем разделам учебной программы, неправильно определяющим анатомические образования и гистологические структуры, абсолютно не владеющим специальной терминологией.

1 (один) балл (неудовлетворительно) ставится студентам, обнаруживающим полное отсутствие знаний по анатомии и гистологии, или отказавшимся от ответа.