

Учреждение образования
«Белорусский государственный медицинский университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

В.А.Филонюк

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену
по специальности **по специальности 14.02.01 - гигиена**

1. Среды обитания человека. Факторы среды обитания человека.
2. Мобильная связь: принципы организации, механизмы биологического действия. Мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия электромагнитных полей мобильных телефонов.
3. Радиационная обстановка территории Республики Беларусь. Пути поступления, типы распределения радионуклидов в организме человека и мероприятия по снижению радиационной нагрузки на организм.
4. Устройства, генерирующие ионизирующее излучение. Организация работы рентгенкабинета, обеспечение радиационной безопасности пациентов и населения, радиационный контроль.
5. Состояние здоровья и гигиенические аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия.
6. Заболеваемость детского и подросткового населения и факторы ее определяющие. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков: принципы организации, этапы осуществления и информационное обеспечение.
7. Работоспособность детей и подростков, ее фазы и динамика. Рациональный режим дня и его основные компоненты. Медицинская профилактика переутомления учащихся.
8. Гигиенические аспекты компьютеризации обучения детей и подростков. Медицинская профилактика компьютерной зависимости.
9. Принципы рационального питания детей и подростков. Гигиенические требования к организации питания детей в условиях организованного коллектива.
10. Гигиенические требования к организации трудового и профессионального обучения учащихся общеобразовательных учреждений. Нормирование различных видов трудовой деятельности.
11. Двигательная активность детей и её нормирование. Гигиенические принципы организации физического воспитания учащихся. Медицинская профилактика гиподинамии учащихся средствами образовательного процесса.
12. Принципы формирования ЗОЖ населения. Содержание и формы работы по гигиеническому обучению и воспитанию в учреждениях для детей и подростков.
13. Медико-гигиеническое обеспечение учащихся и современные направления здоровьесбережения.

14. Виды нарушений осанки и их медицинская профилактика у детей. Гигиенические требования к детской мебели, её подбору и рассадке детей в учебном помещении.

15. Гигиенические принципы планировки и содержания учреждений общего среднего образования.

16. Принципы организации оздоровительных мероприятий и оценка эффективности оздоровления детей.

17. Закаливание детей и подростков, принципы, средства и виды закаливающих процедур. Медицинский контроль.

18. Здоровье и физическое развитие детей и подростков, показатели, критерии, методы изучения и оценки.

19. Формы организации и методы оценки фактического питания детей и подростков организованных коллективов.

20. Гигиенические принципы организации образовательного процесса и составления школьного расписания.

21. Гигиенические требования к организации урока физического воспитания.

22. Понятие о микробиоценозе и дисбиозе организма человека. Значение пребиотиков и пробиотиков для организма.

23. Питание как фактор здоровья. Пищевая пирамида здоровья и долголетия. Суточные потребности в эссенциальных, наиболее значимых компонентах пищи.

24. Правила и условия соблюдения здорового питания.

25. Режим и культура здорового питания. Анализ различных диет.

26. Индикаторы рационального питания. Масса тела как индикатор количественной адекватности питания. Пути коррекции количественного дисбаланса питания.

27. Биологически активные добавки к пище: определение, классификация, значение для человека.

28. Функциональные пищевые продукты: виды, предназначение, оценка эффективности применения.

29. Биологическая ценность молока и молочных продуктов и их влияние на состояние здоровья населения.

30. Биологическая ценность мяса и мясных продуктов и их влияние на состояние здоровья населения.

31. Статус питания: определение, виды. Методы диагностики и коррекции.

32. Психоэмоциональный статус организма как критерий здоровья, показатели его характеризующие, методы диагностики.

33. Факторы, способствующие дестабилизации психоэмоционального состояния. Методы и способы медицинской профилактики психоэмоционального неблагополучия.

34. Состояние здоровья населения Республики Беларусь. Приоритетные неинфекционные заболевания населения и основные направления их медицинской профилактики.

35. Гигиенические требования к микроклимату и отоплению помещений жилых и общественных зданий. Методы гигиенической оценки и меры по оптимизации параметров микроклимата.

36. Требования к организации санитарно-защитных зон объектов, воздействующих на здоровье человека и окружающую среду.

37. Шум: источники в жилых и общественных зданиях, на территории населенных мест, воздействие на здоровье человека, классификация, методы гигиенической оценки и медицинской профилактики неблагоприятного шумового воздействия.

38. Источники электромагнитных излучений в населенных пунктах; влияние на состояние здоровья и мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия на здоровья населения.

39. Гигиенические требования к устройству и содержанию жилых домов, инсоляции помещений жилых и общественных зданий и территории жилой застройки.

40. Освещение помещений жилых и общественных зданий: виды, методы гигиенической оценки и меры по оптимизации световой обстановки помещений.

41. Вибрация: источники в жилых и общественных зданиях, на территории населенных мест, воздействие на здоровье человека, классификация, методы гигиенической оценки и мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия на здоровья населения.

42. Физиолого-гигиеническая оценка показателей тяжести трудового процесса и мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия на здоровье работающих.

43. Физиолого-гигиеническая оценка показателей напряженности трудового процесса и мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия на здоровье работающих.

44. Монотонность труда: виды и характеристики, методы исследования и мероприятия по снижению неблагоприятного воздействия на здоровье работающих.

45. Гигиеническая классификация условий труда. Профессиограмма. Классификация профессиональных заболеваний и меры их медицинской профилактики.

46. Средства индивидуальной защиты работников, их классификация и роль в системе профилактических мероприятий.

47. Государственное гигиеническое нормирование факторов среды обитания. Гигиенические нормативы.

48. Особенности гигиенического нормирования факторов среды обитания химической и биологической природы в воздухе рабочей зоны.

49. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Санитарные нормы и правила, специфические санитарно-эпидемиологические требования.

50. Государственный санитарный надзор в Республике Беларусь. Органы и учреждения государственного санитарного надзора.

Разработчик: кафедра гигиены детей и подростков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»