*Образец оформления титульного листа*

Учреждение образование

«Минский государственный медицинский колледж»

ОПИСАНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(АВТОРСКОЙ МЕТОДИКИ)

*«Название»*

Иванов Иван Иванович,

преподаватель хирургии

+375 29 111 11 11;

e-mail: iwanov@yandex.ru

Примерная структура описания опыта педагогической деятельности

(авторской методики)

***Информационный блок***

**Тема опыта (авторской методики)**

Средства, приемы, методы и т. п. в образовательной деятельности.

**Актуальность опыта (авторской методики)**

Противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся при реализации избранного направления в массовой образовательной практике.

**Цель опыта (авторской методики)**

Развитие способностей, качеств, формирование знаний, умений, навыков обучающихся определенными педагогическими средствами;

формирование основных групп компетенций.

**Задачи опыта (авторской методики)**

Отражение последовательности действий по достижению цели.

**Длительность работы над опытом (авторской методикой)**

Продолжительность работы: с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта.

***Описание технологии опыта (авторской методики)***

**Ведущая идея опыта (авторской методики)**

Выделение наиболее главного, существенного в деятельности автора, акцент на выделенный конкретный аспект деятельности.

**Описание сути опыта (авторской методики)**

Отражение в общем виде методических и педагогических аспектов опыта (авторской методики): что защищается и как применяется. Желательно представить научную основу опыта (авторской методики), но описывать только те положения, методы и приемы, которые используются в данной работе.

К какому компоненту педагогической системы относятся данные исследования (определение целей содержания; подходы к построению, отбору, структурированию содержания; организация познавательной деятельности обучающихся; определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, коррекционной работы и др.).

Отражение педагогического опыта (авторской методики) в системе: какие компоненты его составляют, какие взаимосвязи между ними существуют.

Отражение последовательности действий при применении основных приемов, форм, средств в контексте общей логики опыта, алгоритм деятельности обучающихся, поэтапные действия педагогического работника.

Конкретизация материала через примеры каждого компонента системы опыта (авторской методики), фрагменты занятий, пособий и др.

Основные этапы формирования данного опыта (авторской методики), их преемственность.

**Результативность и эффективность опыта (авторской методики)**

Определение критериев для диагностирования успешности данного опыта (авторской методики), представление методики описания и подсчета результатов.

Доказательность результативности посредством конкретных примеров со ссылкой на материалы приложения.

Определение условий, позитивно и негативно влияющих на эффективность и результативность данного опыта (авторской методики).

***Заключение***

Конкретные выводы и предложения, вытекающие из опыта (авторской методики).

Перспектива дальнейшего совершенствования данного опыта (авторской методики) и своей профессиональной практики.

Рекомендации по использованию педагогического опыта (авторской методики) в деятельности других педагогов, возможности его применения в массовой практике.

Собственные статьи, выступления с данным опытом (авторской методикой) в педагогических аудиториях.

Список литературы (использованных источников).

***Приложения (при необходимости)***

Приложение 1. Технологические карты, планы-конспекты, занятий, мероприятий и др.

Приложение 2. Список публикаций автора по теме опыта (авторской методики).

Приложение 3. Примеры дидактических материалов, анкет, опросников
и прочее.