

ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ, НАУЧНЫХ И ДРУГИХ ИЗДАНИЙ

УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

Учебное издание — издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения. Различают следующие основные (наиболее часто используемые) учебные издания:

1. **Учебник** — учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

2. **Учебное пособие** — учебное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

3. **Учебно-методическое пособие** — учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания и (или) изучения учебной дисциплины (ее раздела, части), а также по методике воспитания.

4. **Методические рекомендации** — издание, содержащее материалы по методике преподавания или изучения одной или нескольких тем дисциплины.

Примечание. В методических рекомендациях обязательно содержатся указания по организации и проведению конкретных дел (обучение, изучение). Методические рекомендации имеют точного адресата (преподавателям, студентам) и предназначение (для практических занятий, чтения лекций, диагностики, лечения и т. д.). Могут быть составной частью учебно-методического комплекса.

Этот вид издания не предусмотрен системой стандартов по издательскому делу. Тем не менее рекомендуем его применять, т. к. понятие «методические рекомендации» является привычным и часто используемым на практике.

5. **Методические указания** — издание, не предусмотренное издательскими стандартами и отличающееся от методических рекомендаций обязательностью исполнения предписанных действий. Этот вид издания готовится на основании нормативных документов.

6. **Практикум** — учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.

7. **Задачник** — практикум, содержащий учебные задачи.

8. **Хрестоматия** — учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

9. **Учебная программа** — учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части).

К учебным изданиям предъявляются следующие требования:

1. Полное соответствие типовой учебной программе.
 2. Точное указание вида непериодического издания по характеру информации (методические рекомендации, учебно-методическое пособие, практикум и т. д.) согласно вышеприведенной классификации.
 3. Объем издания должен соответствовать числу часов, отводимых на изучение дисциплины (ее раздела, части, темы) типовым учебным планом.
 4. Содержание должно отражать современные, доказанные представления по излагаемым темам и точно соответствовать своему предназначению и адресату.
 5. Учебники, учебные пособия, предназначенные для использования не только в БГМУ, но и в других медицинских вузах, должны быть утверждены Министерством образования.
- Учебники издаются с грифом «Утверждено Министерством образования Республики Беларусь», учебные пособия — с грифом «Допущено Министерством образования Республики Беларусь».
6. Учебно-методические пособия могут издаваться с грифом учебно-методического объединения.
 7. Учебные издания, за исключением учебников и учебных пособий, предназначенные для использования только в БГМУ, утверждаются Научно-методическим советом БГМУ. При переиздании все работы снова утверждаются Научно-методическим советом университета с указанием повторности издания (например, второе издание, третье издание или второе издание, переработанное и дополненное), номера протокола и даты утверждения.

НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

Научное издание — издание, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.

Монография — научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, принадлежащее одному или нескольким авторам.

Сборник научных трудов — сборник, содержащий исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Материалы конференции (съезда, симпозиума) — непериодический сборник, содержащий итоги конференции в виде докладов, рекомендаций, решений.

Примечание. В зависимости от характера конференции различают материалы научной, научно-практической конференции, симпозиума и т. д.

Препринт — научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены.

Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума) — научный неперIODический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений).

Автореферат диссертации — научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени.

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ ИЗДАНИЯ

Научно-популярное издание — издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту.

Монография (см. стр. 4).

СПРАВОЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

Справочное издание — издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.

Терминологический словарь — словарь, содержащий термины какой-либо области знания или темы и их толкования.

Адресная/телефонная книга — справочник, содержащий список каких-либо адресов/телефонов.

Биобиблиографический справочник/словарь — справочник, содержащий биографические сведения о каких-либо лицах, списки их трудов и литературы, освещающие их жизнь и деятельность.

Биографический справочник/словарь — справочник, содержащий сведения о жизни и деятельности каких-либо лиц.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Электронное издание — это электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

Электронные издания различают:

1) *по наличию печатного эквивалента:*

– **электронный аналог печатного издания** — электронное издание, воспроизводящее соответствующее печатное издание (расположение текста на страницах, иллюстрации, ссылки, примечания и т. п.);

– **самостоятельное электронное издание** — электронное издание, не имеющее печатных аналогов;

2) *по целевому назначению*:

– **научное электронное издание** — электронное издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы;

– **научно-популярное электронное издание** — электронное издание, содержащее сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту;

– **учебное электронное издание** — электронное издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и степени обучения;

– **справочное электронное издание** — электронное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения;

– **рекламное электронное издание** — электронное издание, содержащее изложенные в привлекающей внимание форме сведения об изделиях, услугах, мероприятиях с целью создания спроса на них.

Электронное пособие (электронный учебник) — это представленный в компьютерной форме текстово-графический систематизированный материал научного или прикладного характера, дополненный автоматизированными сервисными функциями и мультимедийными возможностями.

Под сервисными функциями подразумеваются возможности автоматизированного (практически мгновенного) перехода на любой участок содержимого учебника. Разнообразие и логика переходов реализуются благодаря программной организации сложных связей внутри текста. Полученный таким образом текст называется гипертекстовым документом с характерными для него оглавлением и перекрестными ссылками на различные разделы.

Присущее электронным пособиям богатство форм представления материала (анимация, видео, звук) — следствие полноценного использования мультимедийных возможностей компьютера.

Необходимо отличать электронное пособие от отсканированного традиционного учебного пособия. Последнее в таком виде является просто обычным учебником, размещенным на электронном носителе.

Электронные пособия (учебники) могут быть двух видов:

1. Электронное пособие как адаптированный вариант аналогичного печатного издания.

2. Электронное пособие, созданное как самостоятельный документ, изначально ориентированный на возможность использования графических и аудиографических форм представления.

ВИДЫ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ ПО ОБЪЕМУ

По объему (числу страниц) различают следующие издания:

1. **Брошюра** — книжное издание объемом свыше 4, но и не более 48 страниц.

2. **Книга** — книжное издание объемом свыше 48 страниц.

ПОРЯДОК ПЛАНИРОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ, НАУЧНЫХ И ДРУГИХ ИЗДАНИЙ

ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Каждая кафедра на основе анализа обеспеченности литературой по предмету, исходя из задач наиболее полного и эффективного обеспечения учебного процесса, ежегодно составляет план изданий по предлагаемой схеме (см. прил. 1).

2. Заведующий кафедрой готовит план изданий учебной и научной литературы соответствующей кафедры на новый учебный год с обязательной аннотацией на каждое издание. План обсуждается на заседании кафедры, согласовывается с учебно-методическим отделом, библиотекой и до 1 июня учебного года, предшествующего планируемому, представляется в редакционно-издательский отдел на бумажном и электронном носителях.

3. Редакционно-издательский отдел на основании планов кафедр готовит проект плана внутривузовских изданий на новый учебный год и выносит его на рассмотрение Научно-методического совета университета. После одобрения план утверждается ректором (первым проректором) университета и доводится до сведения председателей предметных методических комиссий и библиотеки.

4. Для планирования переиздания учебной, методической литературы при отсутствии дополнения и/или изменения первого издания автору(ам) необходимо выяснить востребованность ранее изданной литературы.

5. Ответственность за выполнение плана издания, научно-методическое содержание издаваемых материалов несут заведующие кафедрами.

6. Издания, которые были запланированы кафедрой, но не изданы, должны быть перенесены в план следующего учебного года.

ПОДГОТОВКА, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ДОРАБОТКА РУКОПИСИ

1. Автор(ы) обязан(ы) подготовить в установленный планом срок рукопись в полном соответствии с программой учебной дисциплины (для учебных изданий).

2. Организационные, методические и контролирующие функции по подготовке рукописи к изданию осуществляет кафедра.

3. После обсуждения и утверждения на заседании кафедры рукопись с выпиской из протокола заседания кафедры с указанием тиража издания (распределение тиража происходит в соответствии с «Планом изданий учебной и научной литературы БГМУ») представляется на рецензию. Рецензентами рукописей учебников и учебных пособий являются специалисты других медицинских вузов, а назначает их Научно-методический центр учебной книги и средств обучения Министерства образования Республики Беларусь. Для учебно-методических изданий внутриуниверситетского пользования достаточно двух рецензий сотрудников смежных кафедр нашего университета.

4. Рецензирование рукописей является обязательным для преподавателей и учитывается в индивидуальных планах работы. Срок рецензирования не должен превышать одного месяца. Контроль за своевременным и качественным рецензированием возлагается на заведующих кафедрами. Рецензия должна давать объективную оценку степени соответствия рукописи программе изучаемой дисциплины, ее предназначения, научного уровня, методических достоинств и недостатков. В рецензии должно содержаться четкое заключение о целесообразности издания и рекомендация о том, кому предназначено данное издание.

5. При получении на рукопись разноречивых рецензий (положительной и отрицательной) рукопись направляется на дополнительное (контрольное) рецензирование. При получении отрицательной рецензии рукопись исключается из плана редакционной подготовки.

6. После получения положительной рецензии рукопись представляется на рассмотрение научно-методической комиссии соответствующей дисциплины, решение которой оформляется протоколом.

7. Полностью подготовленная и исправленная по замечаниям рецензентов рукопись представляется автором на рассмотрение и утверждение в Научно-методический совет университета. К рукописи прилагаются следующие документы: выписки из протоколов заседаний кафедры и научно-методической комиссии дисциплин, заключение рецензентов. На заседании совета обязательно должен присутствовать один из авторов. Научно-методический совет университета имеет право направлять работу на дополнительную рецензию.

8. После утверждения Научно-методическим советом университета **рукопись и электронный вариант с заявкой на издание** представляется

автором в редакционно-издательский отдел **не позднее месяца** со дня утверждения (ул. Ленинградская, 6, тел. 328-61-95). Заявка на издание оформляется секретарем Научно-методического совета.

Примечание. Электронный вариант рукописи должен полностью соответствовать бумажному варианту!

ОБСУЖДЕНИЕ ИЗДАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методический кабинет ежегодно анализирует востребованность изданной литературы за последние два года и их результаты выносит на обсуждение Научно-методического совета университета.

Библиотека университета ежемесячно (в первый четверг) в течение недели проводит выставку выпущенной литературы в университете.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНИКА (УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ)

Учебник и учебное пособие (далее «учебник») должны отвечать следующим требованиям:

- раскрывать систему важнейших сведений не по отдельным вопросам, а по предмету в целом или его разделу (учебное пособие). Это значит, что в учебнике должна быть изложена не сумма, а система знаний;
- отражать такой объем и состав учебного материала, изучение которого обеспечивало бы подготовку высококвалифицированного врача — специалиста, отвечающего современным требованиям;
- мотивировать глубокое изучение предмета как системы знаний. Убедительно пояснять теоретическую и практическую значимость изучаемого предмета, побуждать студента к активной самостоятельной творческой работе;
- стимулировать у студента интерес к дальнейшему, более углубленному изучению данной дисциплины. Материал не должен излагаться упрощенно, должен способствовать развитию творческого мышления студента;
- раскрывать перспективу развития науки и техники по конкретной дисциплине, проблеме;
- изложение учебного материала должно носить проблемный характер;
- отражать многовариантные пути решения научных и практических задач. Поэтому в учебник должны быть включены вопросы, иллюстрации, схемы и т. д., которые бы создавали проблемную ситуацию и вызвали у студентов потребность в овладении необходимыми знаниями;
- обеспечивать доступность понимания студентами данной дисциплины;

– раскрытие системы знаний в учебном материале должно быть дидактически правильным: от простого к сложному; от известного к неизвестному; в логической связи предыдущего материала с последующим и т. д., что облегчит усвоение студентами учебного материала.

Содержание учебника должно состоять из трех компонентов:

- предметного;
- педагогического;
- вспомогательного.

Предметный компонент включает:

– *проблемные элементы*. Это означает, что в учебнике должна быть правильно поставлена проблема и очерчены ее границы;

– *фактологические элементы*. Они являются основным фондом теоретического материала данной дисциплины. Содержание их должно быть типичным и достоверно иллюстрировать явления; отражать наиболее яркие случаи внедрения в практику мировых достижений науки и техники; убедительно иллюстрировать теоретические закономерности; быть достаточным для правильных научных выводов. Фактологические элементы должны объяснять причины явлений, показывать систему науки и ее движение к совершенствованию, выделять главное, отражать нерешенные проблемы и вопросы данной области науки;

– *методологические элементы*. Методологический материал учебника должен раскрывать общую методологию учебного предмета как системы: включать только наиболее эффективные, оптимальные методы исследований, расчетов, диагностики, лечения и т. д., способствовать методологически правильному обращению с фактами, а также практическому использованию теоретических знаний.

Педагогический компонент состоит из двух элементов:

– *воспитательного*, который предполагает, что учебные материалы должны оказывать на студента не только образовательное, но и воспитательное воздействие;

– *дидактического*, который включает систему учебных заданий, способствующих усвоению материала, приобретению навыков и умений. В соответствии с функцией организации процесса усвоения учебного материала они могут быть подразделены на задания по восприятию учебного материала, воспроизведению воспринятого, творческому применению усвоенного материала.

Вспомогательный компонент. Он используется для подкрепления и углубления положений основного текста и должен усиливать мотивацию изучения студентами данной дисциплины. К вспомогательным компонентам относятся документы (официальные данные ВОЗ, законодательные акты, инструкции и др.), отрывки из научной или художественной литера-

Мотивационная характеристика темы. Следует определить место и роль ее в учебно-воспитательном процессе по подготовке квалифицированного врача-специалиста; подчеркнуть медицинскую и социальную значимость темы, ее связь с предшествующими темами программы, со знаниями, полученными студентами на других кафедрах.

Цель занятия — это обобщенное действие студента, определяющее итог занятия, т. е. «для чего изучается».

Задачи занятия — это конкретные составляющие обобщенного действия.

Необходимо показать, с чем студент должен ознакомиться или чему научиться в процессе изучения данной темы: какие знания, умения и навыки следует закрепить или расширить.

Например:

- ознакомиться (с чем?);
- закрепить знания (какие?);
- научиться оценивать ситуацию (какую?), результаты обследования пациента (какие?);
- овладеть практическими навыками (какими?) и т. д.

Требования к исходному уровню знаний. Необходимо указать, что следует повторить студенту для полного освоения темы.

Например:

- из нормальной анатомии (что?);
- нормальной физиологии (что?) и т. д.

Контрольные вопросы из смежных дисциплин. Вопросы должны основываться на требованиях к исходному уровню знаний и знание ответов на них должно быть необходимо для полного усвоения данной темы.

Контрольные вопросы по теме занятия. Они должны быть четко сформулированы и иметь безальтернативные ответы. Некоторые вопросы должны носить проблемный характер. Постановка вопросов должна быть логически последовательной.

Задания для самостоятельной работы студента. Здесь должны содержаться рекомендации по обеспечению ориентировочной основы деятельности студента на занятии: методика, принципы, правила, которыми ему надлежит руководствоваться при изучении темы или конкретных вопросов ее. Иными словами, эта часть учебно-методического пособия призвана дать студенту ответ на вопрос: «Как выполнять целевые задачи занятия?» Чем полнее студент ориентирован в занятии, тем меньше времени преподавателю потребуется на объяснение и тем больше времени останется для самостоятельной работы.

Учебный материал. В зависимости от обеспеченности студентов учебниками и учебными пособиями, от соответствия их нового поколения

учебной программе, развитию науки и техники, изложение учебного материала может быть в двух вариантах:

а) если учебник по тем или иным причинам не обеспечивает студентов в полной мере учебным материалом, то автор должен тезисно изложить вопросы темы занятия, не дублируя содержание основного учебника;

б) при обеспеченности студентов соответствующими учебниками, достаточно обратить внимание студентов на основные моменты при подготовке к занятию (на что обратить внимание), оказать им методическую помощь в овладении учебным материалом, при необходимости дать ссылки на дополнительную литературу для усвоения того или иного вопроса занятия.

Самоконтроль усвоения темы: прилагаются ситуационные задачи, тестовые вопросы и варианты их ответов. В обучающие задачи можно заложить не только специальные вопросы, но и вопросы воспитательного характера.

Список использованной литературы. Литература (основная и дополнительная — не обязательно) с указанием страниц. В список основной литературы должны включаться учебники, учебные пособия, которые имеются в библиотеке университета.

Например:

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ/

Основная

1. *Медицинская биология и общая генетика* / Р. Г. Заяц [и др.]. 3-е изд. Минск : Выш. школа, 2017. 480 с.

Дополнительная

2. *Тератология человека* / под ред. Г. И. Лазюка. Москва : Медицина, 1991. 479 с.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ (МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ) К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Структура:

1. Тема занятия.
2. Общее время занятий.
3. Мотивационная характеристика темы.
4. Цель занятия.
5. Задачи занятия.
6. План занятия.
7. Контрольные вопросы из смежных дисциплин.
8. Контрольные вопросы по теме занятия.
9. Организация и методика проведения занятия.
10. Список использованной литературы.

Содержание **пунктов 1–5** то же, что и в учебно-методическом пособии для студентов.

План занятия:

- введение (ответы преподавателя на вопросы студентов, возникшие в процессе самостоятельной работы с учебным материалом);
- определение исходного уровня знаний;
- коррекция исходного уровня знаний;
- постановка задач, которые будут решать студенты на занятии;
- самостоятельное выполнение студентами заданий преподавателя;
- оценка конечного уровня знаний по теме занятия;
- закрепление знаний (решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы);
- коррекция конечного уровня знаний;
- заключение преподавателя и задание на дом.

Пункты 7, 8 — такие же, как в учебно-методическом пособии для студентов.

Организация и методика проведения занятия. Эта часть — очень важный элемент учебно-методического пособия, и освещение ее зависит от темы и места проведения занятия (учебная комната, лаборатория, приемный покой и другие структурные подразделения лечебно-профилактического учреждения). Указывается методика обеспечения самостоятельной работы студентов.

Требования к проведению занятий предусматривают применение наглядных пособий, ТСО и других учебно-вспомогательных материалов. Следует указать, как, в какой мере, последовательности и что показывать студентам.

В этом разделе учебно-методического пособия необходимо подчеркнуть:

- как вызывать интерес у студентов к изучаемой теме в ходе всего занятия;
- как побуждать и направлять к познавательной деятельности студентов;
- как добиваться сознательного усвоения знаний, умений и навыков;
- как обеспечивать активное восприятие студентами учебного материала;
- как осуществляется связь изучаемой темы с практическим здравоохранением, новой техникой, прогрессивной технологией.

Необходимо заострить внимание преподавателей на воспитательном моменте занятия, указать, какими способами, приемами, примерами преподаватель должен воспитывать студентов. Пусть это будут небольшие примеры, незначительные факты, но они покажут повседневную воспитательную работу преподавателя.

Сложным в работе преподавателя, особенно начинающего, является проверка и оценка знаний студентов. Поэтому освещение этой проблемы должно быть достаточно подробным. Проверка знаний в зависимости от темы занятия может быть устной или письменной, индивидуальной или фронтальной. Ответы студентов на вопросы исходного уровня знаний из других дисциплин не оцениваются. Тем не менее, они важны для обучающегося, т. к. от подготовленности студента (группы) по этим вопросам зависит действие преподавателя в ходе занятия, и эти знания служат связующим звеном между предстоящей работой студентов и имеющимися у них знаниями.

Оценка знаний по учебно-целевым вопросам темы занятия должна проводиться обязательно. Следует в каждой теме выделить вопросы, незнание которых не может оцениваться положительно.

Список использованной литературы оформляется так же, как в учебно-методическом пособии для студентов.

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ И НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ

Выпуск печатной продукции проводится в пять этапов:

- а) редактирование рукописей;
- б) работа редактора с автором;
- в) верстка, вычитка корректур;
- г) подготовка окончательного варианта рукописи;
- д) печать, т. е. выпуск соответствующего тиража.

Тираж издания = обязательная рассылка + авторские экземпляры + библиотека + реализация.

Рассылка:

- учебные издания тиражом до 99 экземпляров — 9 экземпляров;
- учебные издания тиражом свыше 100 экземпляров — 14 экземпляров;
- учебные пособия и учебники — 17 экземпляров;
- научные издания — 28 или 31 экземпляров в зависимости от тиража изданий (до 99 или более экземпляров).

Авторские экземпляры:

- если авторов менее 6 человек — по 3 экземпляра каждому автору;
- если авторов 6 и более человек — 15 экземпляров на авторский коллектив;
- авторам практикумов — по 1 экземпляру.

В архиве хранится по 1 экземпляру каждого издания.

В библиотеку передаются издания в количестве, утвержденном планом, в реализацию — согласно количеству, утвержденному планом.

Требования к рукописи:

а) должна быть представлена в редакционно-издательский отдел (РИО) в виде набранного на компьютере текста и электронного варианта на диске или флэш-карте (можно воспользоваться электронной почтой The Bat, адрес — rio@bsmu.by);

б) должна содержать обложку и титульный лист с точным, но, по возможности, кратким заглавием, аннотацию, оглавление (с перечислением всех заголовков и подзаголовков).

Рукопись должна быть отпечатана на бумаге стандартного формата А4 (210×297 мм). При печати рукописи можно применять ранее использованную бумагу (т. е. бумагу, одна из сторон которой уже использовалась).

Текст печатают на одной стороне листа **через полтора интервала** для удобства работы редактора. Текст изданий на иностранных языках печатают на одной стороне листа **через одинарный интервал**, так как рукописи на иностранных языках **не редактируются**. При компьютерном наборе текста нужные границы текста (поля) устанавливаются, пользуясь вкладкой **Разметка страницы**, диалоговое окно **Параметры страницы**. Поля страниц следующие: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее — 2 см, нижнее — 2 см. Текст печатают четким черным шрифтом, кегль (высота букв) шрифта должен составлять 14 пт. При наборе текста рекомендуется использовать шрифт Times New Roman.

Практикумы формата А4 (в готовом виде), которые **не редактируются и не верстаются в РИО**, печатают на чистой бумаге с одной стороны через одинарный интервал с полями: левое — 2 см, правое — 2 см, верхнее — 2 см, нижнее — 2,5 см.

При наборе формул для греческих, русских символов и математических операторов используют **прямой** шрифт, а для латинских — **курсив**.

Первой страницей издания является титульный лист, его включают в общую нумерацию страниц. Вторая страница — оборот титульного листа. На титульном листе и его обороте номер страницы не ставят. Нумерация страниц располагается внизу, посередине текста, на расстоянии одного интерлиньяжа от последней строки (интерлиньяж — расстояние между основными линиями двух соседних строк) и начинается с цифры «3» на третьей странице издания.

Оглавление (содержание) размещается, преимущественно, в конце рукописи с указанием страниц.

Оформление титульного листа должно содержать:

а) надзаголовочные данные (Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Белорусский государственный медицинский университет, наименование кафедры);

б) инициалы, фамилия автора(ов) в именительном падеже;

в) полное название издания;

г) подзаголовочные данные (нумерация частей приводится арабскими цифрами);

д) гриф Министерства образования Республики Беларусь (для учебников и учебных пособий), гриф УМО (для учебно-методических пособий);

е) логотип университета;

е) название города, аббревиатура университета, год издания (без слова «год» или сокращения «г.»).

Оборот титульного листа должен содержать:

а) классификационные индексы УДК, ББК и авторский знак проставляют во всех изданиях. Авторский знак состоит из первой буквы фамилии автора (первого автора, если в издании не более трех авторов) или первой буквы первого слова заглавия (если авторов более трех) и двузначного числа, соответствующего начальным буквам этой фамилии или заглавия.

Классификационные индексы проставляются в библиотеке;

б) сведения о рекомендации рукописи к изданию на заседании Научно-методического совета с указанием даты и номера протокола; если работа переиздается, она тоже утверждается на заседании Научно-методического совета (**дата и номер протокола проставляются в редакционно-издательском отделе**);

в) имя автора(ов) (инициалы и фамилия приводятся в именительном падеже). В коллективных работах имена лиц, участвовавших в написании, приводятся в принятой ими последовательности, перед именами авторов помещают слово «Авторы»;

г) имена рецензентов (указывается ученая степень и звание; если рецензенты из других учреждений, то указывается их место работы);

д) международный стандартный книжный номер ISBN (**присваивается в редакционно-издательском отделе**);

е) аннотацию (не более 16 строк) — краткую характеристику издания с указанием, для кого предназначено издание (для студентов с указанием курса, факультета, врачей-интернов, преподавателей). При переиздании в аннотации сообщается об изменениях в авторском коллективе (если таковые имеются), указывается год выпуска первого издания;

ж) знак охраны авторского права ©, который помещают в нижнем правом углу.

Выходные сведения печатаются на последней странице. Они содержат:

а) вид издания (учебное, научное, научно-популярное, справочное издание);

б) имена авторов (фамилия, имя, отчество) приводят перед заглавием полностью. Фамилии авторов должны быть выделены полужирным шрифтом. В работах, выполненных коллективом авторов, имена авторов

приводят не более трех первых с добавлением слова «и др.». Имя автора без отчества приводят в случаях, когда употребление отчества не принято;

в) название издания;

г) вид издания: учебник, учебное пособие (печатаются только с грифом Министерства образования), методические рекомендации, учебно-методическое пособие, практикум и др.;

д) фамилия ответственного за выпуск (заведующий кафедрой);

е) редакционный коллектив, выходные данные (**проставляются в редакционно-издательском отделе**).

Содержащиеся в настоящих рекомендациях указания применяются и для коллективных трудов, сборников, материалов конференций и т. д.

ЛИТЕРАТУРА

1. СТБ 7.4-2017. СИБИД. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

2. СТБ 7.53-2008. СИБИД. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление.

3. СТБ 7.205-2006. СИБИД. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления.

4. СТБ 7.209-2008. СИБИД. Издания. Основные элементы. Термины и определения.

5. ГОСТ 7.82-2001. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

6. ГОСТ 7.38-2017 (ГОСТ Р 7.0.83-2013). СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

7. ГОСТ 7.86-2003. СИБИД. Издания. Общие требования к издательской аннотации.

8. ГОСТ 7.89-2005. СИБИД. Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования.

ОБРАЗЕЦ ПЛАНА
изданий учебной и научной литературы в редакционно-издательском отделе учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский университет»

кафедры _____ на 20__–20__ уч. год

19

№ п/п	Автор	Наименование издания, аннотация и для кого предназначено	Язык издания	Вид издания	Объем изд. в стр.	Тираж, экз.	Месяц сдачи рукописи в НМС	Месяц сдачи учеб. изд. с грифом УМО	Месяц сдачи учеб. изд. с грифом Мин-ва образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	П.Г. Пивченко, Н.А. Трушель	Учебное пособие « Анатомия внутренних органов ». Представлены все темы разделов анатомии человека по внутренним органам в полном соответствии с типовой программой. Приводится часть лекционного материала по развитию рассматриваемых структур в пре- и постнатальном эмбриогенезе. Предназначено для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов.	рус.	учеб.	60	300 рассылка 18 авторам 6 библиотека 276 (в т. ч. 37 каф.)	декабрь		февраль
2.	В.И. Бобровничий	Учебно-методическое пособие « Интерстициальные болезни легких у детей ». Рассматриваются вопросы этиопатогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и диспансерного наблюдения детей с интерстициальными болезнями легких. Предназначено для студентов 6-го курса педиатрического факультета.	рус.	учеб.	30	50 рассылка 9 авторам 3 библиотека 28 (в т. ч. 25 каф.)	октябрь	февраль	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Ф.И. Висмонт и др.	Практикум « Патологическая физиология ». Представлены задания к лабораторным и итоговому занятиям по трем разделам патологической физиологии (общей нозологии, типовым патологическим процессам, частной патологической физиологии). Предназначен для студентов 2-3-го курсов стоматологического факультета.	рус.	учеб.	194	230 рассылка 14 авторам 15 библиотека 1 реализация 200	февраль		
4.	А.А. Бова, А.С. Рудой, Ю.С. Лысый	Методические рекомендации « Стенокардия: место оптимальной терапии ». Содержат современные сведения по оптимизации лечения стенокардии. Предназначены курсантам и слушателям военно-медицинского факультета.	рус.	учеб.	54	70 рассылка 9 авторам 9 библиотека 52 (в т. ч. 51 каф.)	июнь	—	
5.	Л.А. Казеко, Е.Л. Колб, Т.И. Гунько	Учебно-методическое пособие « Композиционные материалы в реставрационной стоматологии = Composite Materials in Restorative Dentistry ». Рассматриваются классификация, преимущества и недостатки, показания к применению и методики работы с современными композиционными материалами в терапевтической стоматологии. Предназначено для студентов медицинского факультета иностранных учащихся, обучающихся на английском языке.	англ.	учеб.	40	90 рассылка 9 авторам 9 библиотека 72 (в т. ч. 69 каф.)	апрель	июль	
6.	Т.А. Канашкова и др.	Переиздание Практикум « Микробиология, вирусология, иммунология для студентов стоматологического факультета ». <i>2-е издание, исправленное.</i> Содержит формы протоколов лабораторных занятий, наглядные материалы (рисунки, схемы, диаграммы, таблицы) и задания для самостоятельной работы студентов при подготовке к занятиям. Предназначен для студентов 2-го курса стоматологического факультета.	рус.	учеб.	91	220 рассылка 14 авторам 8 библиотека 10 (в т. ч. 9 каф.) реализация 188	май		

План сдать в редакционно-издательский отдел университета в распечатанном виде + электронный вариант после согласования с учебно-методическим отделом (тел. 277-12-35) и библиотекой (зав. отд. комплектования Ольга Михайловна Ковалева, тел. 277-00-36) до 01 июня текущего года, ул. Ленинградская, 6, комн. № 10. Тел: 328-61-95.

Заведующий кафедрой и авторы несут персональную ответственность за содержание издания и его соответствие учебным программам.

При переиздании пишется докладная на имя первого проректора, к которой прикладывается последнее печатное издание, с последующей передачей ее в Научно-методический совет.

Издания, выпускаемые на иностранном языке, обязательно должны содержать название на русском и иностранном языках, ФИО автора(ов) на русском и иностранном языках, аннотацию только на русском языке.

Примечание. Издания, которые были запланированы кафедрой в текущем учебном году, но не были сданы в Научно-методический совет, должны быть перенесены в план следующего учебного года. Если издания не будут перенесены в новый план, они будут считаться внеплановыми. К плану приложить расчет тиража, согласованный с библиотекой. При расчете тиража необходимо учесть следующее кол-во экземпляров: 1) рассылка: 9 — при тираже до 99 экз.; 14 — при тираже 100 экз. и больше; 2) автору(ам) — по 3 экз. учебно-методических пособий, по 1 экз. практикумов; 3) для библиотеки — с учетом кол-ва студентов, изучающих данную дисциплину, и экземпляры для кафедры; 4) для реализации через киоск количество практикумов должно соответствовать числу студентов.

Зав. кафедрой _____

Согласовано:

Учебно-методический отдел _____

Библиотека _____

Приложение 2

*Образец оформления титульного листа учебно-методического пособия
(1–3 автора)*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ

Т. И. БОРЩЕНСКАЯ, Н. Л. БАЦУКОВА, А. В. ПАВЛОВ

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЕНТИЛЯЦИИ

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2018

Образец оформления оборота титульного листа учебно-методического пособия (1–3 автора)

УДК
ББК
Б

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве учебно-методического пособия _____ г., протокол № _____

Р е ц е н з е н т ы: канд. мед. наук, доц. И. П. Семёнов; ст. преп. М. А. Назарова

Боршенская, Т. И.

Б Гигиеническая оценка вентиляции : учебно-методическое пособие / Т. И. Боршенская, Н. Л. Бацукова, А. В. Павлов. – Минск : БГМУ, 2018. – 28 с.

ISBN

Изложены современные методы оценки вентиляции воздушной среды помещений. Данное издание поможет выработать понимание важности научной оптимизации воздушной среды закрытых помещений с ее физическими факторами и химическим составом, систематизировать и закрепить знания о гигиенической значимости вентиляции.

Предназначено для студентов 2-го курса всех факультетов.

УДК
ББК

ISBN

© Боршенская Т. И., Бацукова Н. Л., Павлов А. В., 2018

© УО «Белорусский государственный медицинский университет», 2018

*Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными
данными учебно-методического пособия (1–3 автора)*

Учебное издание

Борщенская Татьяна Игоревна
Бацукова Наталья Леонидовна
Павлов Александр Васильевич

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВЕНТИЛЯЦИИ

Учебно-методическое пособие

Ответственная за выпуск Н. Л. Бацукова
Редактор
Компьютерная вёрстка

Приложение 5

*Образец оформления титульного листа учебно-методического пособия
(4 автора и более)*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ

СОВРЕМЕННАЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2018

Образец оформления оборота титульного листа учебно-методического пособия (4 автора и более)

УДК
ББК
С

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве учебно-методического пособия _____ г., протокол № _____

А в т о р ы: канд. мед. наук, доц. М. И. Дюсьмикеева; врач-бактериолог Республиканской референс-лаборатории Республиканского научно-практического центра пульмонологии и фтизиатрии О. М. Залуцкая; канд. мед. наук, доц., зав. каф. фтизиопульмонологии Г. Л. Бородина; канд. мед. наук, доц. П. С. Кривонос; канд. мед. наук, доц. Ж. И. Кривошеева

Р е ц е н з е н т ы: д-р мед. наук, чл.-корр. Национальной академии наук Беларуси Г. Л. Гуревич; канд. мед. наук, доц. каф. пульмонологии и фтизиатрии Белорусской медицинской академии последипломного образования И. В. Коваленко

С **Современная** бактериологическая диагностика туберкулеза : учебно-методическое пособие / И. И. Дюсьмикеева [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 30 с.

ISBN

Рассматриваются современные методы лабораторной диагностики туберкулеза. В частности, подробно излагаются методики забора диагностического материала для исследования на туберкулез, микроскопическое исследование для выявления кислотоустойчивых бактерий, культуральное исследование, в том числе с использованием автоматизированных систем для диагностики туберкулеза, а также молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза.

Предназначено для студентов 4–6-го курсов лечебного, медико-профилактического и педиатрического факультетов, врачей-интернов, клинических ординаторов.

УДК
ББК

ISBN

© УО «Белорусский государственный медицинский университет», 2018

Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными данными учебно-методического пособия (4 автора и более)

Учебное издание

Дюсьмикеева Марина Игоревна
Залуцкая Оксана Михайловна
Бородина Галина Львовна и др.

СОВРЕМЕННАЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА

Учебно-методическое пособие

Ответственная за выпуск Г. Л. Бородина
Редактор
Компьютерная верстка

Приложение 8

*Образец оформления титульного листа учебного пособия с грифом
Министерства образования*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОРТОДОНТИИ

ОБЩАЯ ОРТОДОНТИЯ

Допущено Министерством образования Республики Беларусь
в качестве учебного пособия для студентов учреждений
высшего образования по специальности «Стоматология»



Минск БГМУ 2018

Образец оформления оборота титульного листа учебного пособия
с грифом Министерства образования

УДК
ББК
О

А в т о р ы: И. В. Токаревич, Н. В. Корхова, И. В. Москалёва, Л. В. Кипкаева,
Т. В. Терехова, Д. В. Хандогий, Ю. Я. Наумович, С. С. Денисов

Р е ц е н з е н т ы: канд. мед. наук, доц., зав. каф. стоматологии детского возраста
и челюстно-лицевой хирургии Витебского государственного ордена Дружбы народов
медицинского университета С. А. Кабанова; каф. детской стоматологии Белорусской
медицинской академии последипломного образования

О **Общая ортодонтия : учебное пособие / И. В. Токаревич [и др.]. – Минск :**
БГМУ, 2018. – 159 с.

ISBN

Описаны основные и дополнительные методы исследования, используемые в ортодонтии — клинический, функциональный, антропометрический и рентгенологический, рассмотрены общие правила и методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса. Приведены принципы изготовления съёмных и несъёмных ортодонтических конструкций. Даны общие сведения об ортодонтических аппаратах и изменениях в зубочелюстной системе при их применении.

Предназначено для студентов 4-го курса стоматологического факультета.

УДК
ББК

ISBN

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2018

*Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными
данными учебного пособия с грифом Министерства образования*

Учебное издание

Токаревич Игорь Владиславович
Корхова Наталия Валерьевна
Москалева Инна Вячеславовна и др.

ОБЩАЯ ОРТОДОНТИЯ

Учебное пособие

Ответственный за выпуск И. В. Токаревич
Редактор
Компьютерная верстка

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

С. Н. ПАРХАМОВИЧ, С. А. НАУМОВИЧ, Ф. Г. ДРИК

**ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ
ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
ПЕРИОДОНТА. БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ШИНИРОВАНИЯ ЗУБОВ**



Минск БГМУ 2018

Образец оформления оборота титульного листа монографии

УДК

Пархамович, С. Н. Ортопедические методы реабилитации пациентов с заболеваниями периодонта. Биомеханические основы шинирования зубов / С. Н. Пархамович, С. А. Наумович, Ф. Г. Дрик. – Минск : БГМУ, 2018. – 175 с. – ISBN

В монографии даны экспериментальные и клинические обоснования некоторого влияния различных видов несъемных зубных протезов на стоматологический статус пациентов с заболеваниями периодонта. Представлены авторские разработки конструкций зубных протезов и описаны методики их практического применения. Результаты практического использования описанных методик позволяют оптимизировать выбор несъемных зубных протезов в качестве лечебных средств и обосновывают рациональные подходы в комплексной терапии заболеваний периодонта. Также представлены некоторые мероприятия по реабилитации пациентов с заболеваниями периодонта, получавших ранее специфическое ортопедическое лечение.

Монография представляет интерес для практикующих врачей-стоматологов. Предназначена для студентов, аспирантов, соискателей и преподавателей стоматологических факультетов медицинских университетов, научных сотрудников и специалистов в области биомеханики, врачей-травматологов.

Табл. 19. Ил. 55. Библиогр. назв. 414.

Рекомендовано Советом Бел. гос. мед. универ.

Р е ц е н з е н т ы:

д-р мед. наук, проф., зав. каф. стоматологии детского возраста Белорусского государственного медицинского университета Т. Н. Терехова; д-р мед. наук, проф., зав. каф. челюстно-лицевой хирургии Белорусской медицинской академии последипломного образования А. С. Артюшкевич

ISBN

© Пархамович С. Н., Наумович С. А., Дрик Ф. Г., 2018
© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2018

*Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными
данными монографии*

Научное издание

Пархамович Сергей Николаевич
Наумович Семён Антонович
Дрик Федор Григорьевич

**ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ
ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПЕРИОДОНТА.
БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ШИНИРОВАНИЯ
ЗУБОВ**

Ответственный за выпуск С. А. Наумович
Редактор
Компьютерная вёрстка

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ

Материалы юбилейной научно-практической конференции
к 100-летию со дня рождения профессора А. П. Красильникова
и 95-летию основания кафедры микробиологии, вирусологии,
иммунологии БГМУ

(Минск, 19 октября 2018 г.)

Под редакцией доцента Т. А. Канашковой



Минск БГМУ 2018

Образец оформления оборота титульного листа
материалов конференции

УДК
ББК

А

Редакционная коллегия: канд. мед. наук, доц. Т. А. Канашкова; д-р мед. наук, проф. Л. П. Титов; канд. мед. наук, доц. В. В. Кочубинский; канд. мед. наук, доц. В. А. Молочко; канд. мед. наук, доц. Н. Ф. Казак; канд. биол. наук, доц. Л. Н. Усачева; канд. мед. наук, доц. В. В. Слизень; канд. мед. наук, доц. Д. А. Черношей; канд. мед. наук, доц. Ж. Г. Шабан; канд. мед. наук, доц. Е. Ю. Кирильчик; канд. мед. наук, доц. Т. Г. Адамович; канд. биол. наук, доц. С. П. Капитулец; канд. мед. наук И. А. Гаврилова

А **Актуальные** проблемы микробиологии, вирусологии, иммунологии : материалы юбилейной научно-практической конференции к 100-летию со дня рождения профессора А. П. Красильникова и 95-летию основания кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии БГМУ (Минск, 19 октября 2018 г.) / под ред. Т. А. Канашковой. – Минск : БГМУ, 2018. – 215 с.

ISBN

Включены материалы докладов юбилейной научно-практической конференции, в которых отражены проблемы микробиологии, вирусологии, иммунологии на современном этапе.

Предназначены для преподавателей высших и средних учебных заведений, руководителей научных объединений, специалистов системы здравоохранения.

УДК
ББК

ISBN

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2018

Научное издание

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ

Материалы юбилейной научно-практической конференции
к 100-летию со дня рождения профессора А. П. Красильникова
и 95-летию основания кафедры микробиологии,
вирусологии, иммунологии БГМУ

(Минск, 19 октября 2018 г.)

Под редакцией доцента Т. А. Канашковой

Ответственная за выпуск Т. А. Канашкова
Компьютерная верстка

*Образец оформления обложки учебного издания
на английском языке (1–3 автора)*

**L. A. KAZEKO, M. I. DEGTYAREVA,
E. L. KOLB**

**DENTAL CARIES:
ESSENTIALS**

Minsk BSMU 2018

*Образец оформления титульного листа учебного издания
на английском языке (1–3 автора)*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
1-я КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Л. А. КАЗЕКО, М. И. ДЕГТЯРЁВА, Е. Л. КОЛБ

КАРИЕС ЗУБОВ: ОСНОВЫ

DENTAL CARIES: ESSENTIALS

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2018

Образец оформления оборота титульного листа учебного издания
на английском языке (1–3 автора)

УДК
ББК
К

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
учебно-методического пособия _____ г., протокол № _____

Рецензенты: д-р мед. наук, проф. Т. Н. Манак; канд. мед. наук, доц.
А. М. Матвеев; ст. преп. Т. А. Проволоцкая

Казеко, Л. А.

К Кариес зубов : основы = Dental caries : essentials : учебно-методическое пособие / Л. А. Казеко, М. И. Дегтярёва, Е. Л. Колб. – Минск : БГМУ, 2018. – 44 с.

ISBN

Отражены основы современных представлений об этиологии и патогенезе кариозной болезни. Представлены основные классификации кариеса зубов, а также подробно освещены современные методы ранней диагностики и оценки течения кариеса.

Предназначено для студентов 3-го курса медицинского факультета иностранных учащихся, обучающихся на английском языке.

УДК
ББК

ISBN

© Казеко Л. А., Дегтярёва М. И., Колб Е. Л., 2018
© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2018

*Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными
данными учебного издания на английском языке (1–3 автора)*

Учебное издание

Казеко Людмила Анатольевна
Дегтярёва Марина Игоревна
Колб Екатерина Леонидовна

КАРИЕС ЗУБОВ: ОСНОВЫ
DENTAL CARIES: ESSENTIALS

Учебно-методическое пособие

На английском языке

Ответственная за выпуск Л. А. Казеко
Переводчик Е. Л. Колб
Компьютерная верстка

*Образец оформления обложки учебного издания
на английском языке (4 автора и более)*

GLOMERULONEPHRITIS IN CHILDREN

Образец оформления титульного листа учебного издания
на английском языке (4 автора и более)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1-я КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

2-я КАФЕДРА ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЫ У ДЕТЕЙ

GLOMERULONEPHRITIS IN CHILDREN

Учебно-методическое пособие



Минск БГМУ 2018

Образец оформления оборота титульного листа учебного издания
на английском языке (4 автора и более)

УДК
ББК
Г

Рекомендовано Научно-методическим советом университета в качестве
учебно-методического пособия _____ г., протокол № ____

А в т о р ы: И. А. Козыро, А. В. Крылова-Олефиренко, А. Г. Белькевич, С. А. Су-
кало

Р е ц е н з е н т ы: канд. мед. наук, доц. В. И. Твардовский; канд. мед. наук, доц.
Р. Н. Манкевич

Г **Гломерулонефриты у детей = Glomerulonephritis in children: учебно-методи-
ческое пособие / И. А. Козыро [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 20 с.**

ISBN

Освещены вопросы этиологии, патогенеза, классификации, клинических и морфологических проявлений острых и хронических гломерулонефритов у детей. Приведены современные рекомендации по диагностике и лечению гломерулонефритов у детей.

Предназначено для студентов 4-го и 6-го курсов медицинского факультета иностранных учащихся, изучающих педиатрию на английском языке.

УДК
ББК

ISBN

© УО «Белорусский государственный
медицинский университет», 2018

Образец оформления выпускных данных и сведений над выпускными данными учебного издания на английском языке (4 автора и более)

Учебное издание

Козыро Инна Александровна
Крылова-Олефиренко Анна Викторовна
Белькевич Анна Геннадьевна
Сукало Светлана Александровна

ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЫ У ДЕТЕЙ
GLOMERULONEPHRITIS IN CHILDREN

Учебно-методическое пособие

На английском языке

Ответственный за выпуск А. В. Сукало
Переводчик А. В. Крылова-Олефиренко
Компьютерная верстка

Образец оформления таблицы

Таблица 1

Клинические признаки анафилактического шока

Системы	Степень тяжести		
	легкая	средняя	тяжелая
Сердечно-сосудистая система	Слабость; гипотония; тахикардия	Дополнительно появляются: – загрудинные боли; – коллапс; – аритмия	Может быть остановка сердца
Органы дыхания	Зуд; чихание; заложенность носа; ринорея; першение в горле	Дополнительно появляются: – дисфония; – одышка; – кашель; – бронхоспазм	Могут быть стридор, отек гортани
Центральная нервная система	Страх, беспокойство; головокружение; тремор	Дополнительно появляются проходящие нарушения зрения, слуха	Кома
Желудочно-кишечный тракт	Тошнота; боли в животе	Дополнительно появляются: – колики; – диарея; – рвота; – вздутие живота. Могут быть положительными симптомы раздражения брюшины	
Система мочевыделения	Позывы к мочеиспусканию; полиурия		Анурия
Кожа	Зуд; гиперемия; крапивница; ангионевротический отек		

Образец оформления рисунков

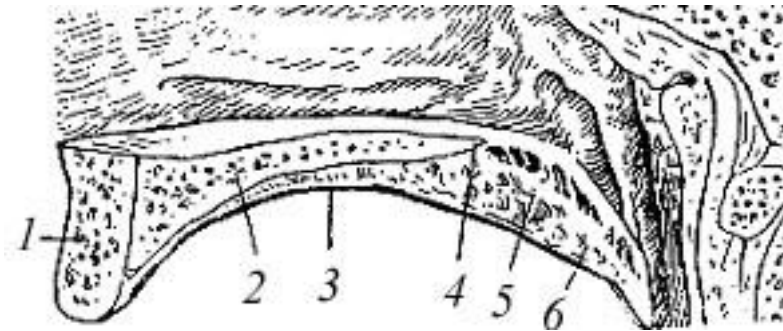


Рис. 1. Сагиттальный разрез через твердое и мягкое небо:
 1 — альвеолярный отросток; 2 — небный отросток; 3 — слизистая оболочка; 4 — железистая ткань; 5 — место перехода твердого неба в мягкое; 6 — мягкое небо



Рис. 2. Распределение лиц с СВО в обследованных группах пациентов



Рис. 3. Конденсация амальгамы в кариозной полости



Рис. 4. Схема патогенеза ОП

Образец оформления литературы

Один автор

1. Джумова, М. Ф. Медикаментозное, лазерное и хирургическое лечение глаукомы : учеб.-метод. пособие / М. Ф. Джумова. Минск : БГМУ, 2010. 24 с.

Два автора

2. Солнцева, А. В. Диагностика недостаточности гормона роста у детей : учеб.-метод. пособие / А. В. Солнцева, А. В. Сукало. Минск : БГМУ, 2009. 40 с.

Три автора

3. Воевода, М. Т. Варикозная болезнь : этиопатогенез, диагностика и лечение : метод. рекомендации / М. Т. Воевода, А. А. Баешко, П. В. Маркауцан. Минск : БГМУ, 2011. 24 с.

Четыре и более авторов

4. Акушерство : учеб. пособие / Ю. К. Малевич [и др.] ; под ред. Ю. К. Малевича. Минск : Беларусь, 2017. 511 с.

Переиздание

5. Терапевтическая стоматология : учеб. пособие для студ. 5-го курса стом. ф-та. В 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Третьякович [и др.] ; под ред. А. Г. Третьяковича, Л. Г. Борисенко. 2-е изд. Минск : БГМУ, 2010. 296 с.

Периодическое издание

6. Дьякова, С. В. Опухоли слюнных желез у детей / С. В. Дьякова, Л. С. Куликов, П. Е. Ерадзе // Педиатрия. 2010. № 6. С. 47–53.

Сборники научных трудов

7. Актуальные вопросы современной медицины : материалы 57-й итоговой науч. конф. студентов и молодых ученых ВГМУ, Витебск, 21–22 апр. 2005 г. Витебск : ВГМУ, 2005. С. 231–233.

8. Информационное обеспечение науки Беларуси : к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я. Коласа НАН Беларуси : сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка; редкол. : Н. Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2009. 174 с.

9. Бутвиловский, А. В. Эволюционные дистанции и скорости молекулярной эволюции алкогольдегидрогеназ класса I хордовых животных / А. В. Бутвиловский // V Всерос. университетская науч.-практ. конф. молодых ученых и студентов по медицине : сб. материалов / под общ. ред. проф. В. Г. Сапожникова. Тула, 2006. С. 42–44.

Автореферат

10. Голуб, И. В. Адаптивные возможности системы кровообращения человека при экстремальных нагрузках : автореф. дис. ... канд. мед. наук : 14.00.17 / Д. М. Голуб. Санкт-Петербург : ВмедА, 1997. 24 с.

Прочее

11. *О радиационной безопасности населения* : закон Респ. Беларусь от 5 янв. 1998 г. № 122-3. Минск, 1998.

12. *Инструкция по исполнительному производству* : утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. Минск : Дикта, 2005. 94 с.

13. *Патент* ДПК РБ А–61 В 17/00, А-6115/58. Способ наложения кишечного шва / А. П. Василевич, А. В. Шотт, А. А. Запорожец, В. С. Кипель. № 4294 ; заявл. 14.04.95 ; опубл. 30.06.97 // *Афіцыйны бюл.* 1997. № 2. С. 17.

14. *Комплексное (хирургическое) лечение послеоперационных и рецидивных вентральных грыж больших и огромных размеров* : отчет о НИР / Гродн. гос. мед. ин-т ; рук. В. М. Колтонюк. № ГР 1993310. Гродно, 1994. 42 с.

15. *Справочник по клинической эндокринологии* / под ред. Е. А. Холодовой. Минск : Беларусь, 2004. С. 31–111.

16. *Клиническая хирургия* : справ. руководство / В. Л. Анзимиров [и др.] ; под ред. Ю. М. Панцырева. Москва : Медицина, 1988. 640 с.

17. *Ошибки и опасности в анестезиологической практике* / под ред. П. Лорана ; пер. с англ. Киев : Здоров'я, 1978. 234 с.