

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

название

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (рег. № УД-Л 655/2223/уч.)
на 2023/2024 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
<p>1. Ввиду сокращения объема часов аудиторных практических занятий (с 36 ч до 34 ч) и сохранением общего объема учебных часов тему занятия 2.15 перевести в разряд самостоятельной внеаудиторной работы с контролем знаний в рамках темы 3.12. Соответствующие изменения внесены в учебно-методическую карту согласно приложению № 1.</p> <p>2. Из перечня практических занятий исключить тему 17, соответствующие изменения внесены в перечень практических занятий согласно приложению № 2.</p> <p>3. Актуализирован список литературы, рекомендованной к использованию в 2023-2024 учебном году согласно приложению №3: Из списка основной литературы исключить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы гигиены детей и подростков: учебное пособие / Т. С. Борисова [и др.]; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2018. – 390 с. 2. Гигиена детей дошкольного возраста: учебное пособие / Т. С. Борисова Н. В. Бобок, М. М. Солтан; под ред. Т. С. Борисовой: под ред. Т. С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2020. – 327 с. 3. Гигиена детей школьного возраста и подростков: учебное пособие / Т. С. Борисова, М. М. Солтан, Н. В. Бобок; под ред. Т. С. Борисовой. – Минск: Новое знание, 2021. – 624с <p>В список основной литературы включить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена детей и подростков: учебник / Т.С. Борисова [и др.] ; ред. доц. Т.С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2023. – 621 с. : ил. <p>В список нормативных правовых актов включить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25 июля 2022 г. № 71 «Об установлении медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации». 2. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 83 «О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского 	<p>Учебный план на 2023-2024 учебный год</p> <p>Расписание учебных занятий на 2023-2024 учебный год</p> <p>Заседание кафедры от 15.05.2023, пр. №15</p>

населения».	
4. Содержание темы 1.2 «Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков в организованных коллективах» дополнено следующей информацией: Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи обучающимся на базе учреждений образования (приложение №4).	Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 4-38/7173 от 06.04.2023 «О выполнении плана мероприятий»
5.1. Содержание темы 1.5 «Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков» дополнено следующими данными: устанавливается новый порядок проведения диспансеризации взрослого и детского населения Республики Беларусь согласно Постановлению Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 83 «О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения».	Акт о внедрении результатов научных исследований в образовательный процесс №1 от 21.03.2023
5.2. Содержание темы 3.9 «Гигиенические требования к организации трудового и производственного обучения школьников» дополнено следующими данными: устанавливается новый перечень медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации Постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25 июля 2022 г. № 71 «Об установлении медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации».	Акт о внедрении результатов научных исследований в образовательный процесс №8 от 09.11.2022

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
гигиены детей и подростков (протокол № 15 от 15.05.2023)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

К.М.Н., Доцент

(ученая степень,
ученое звание)



Т.С.Борисова

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического
факультета,

К.М.Н., Доцент

(ученая степень,
ученое звание)



Е.К.Фнлипович

(И.О.Фамилия)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	УСР	практических		
4 семестр						
1	Гигиена детей и подростков как учебная дисциплина. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков	4	2	10	13	
1.1	Гигиена детей и подростков как учебная дисциплина. Основные закономерности роста и развития растущего организма	2	1	-	3	Контрольные опросы, электронные тесты
1.2	Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков в организованных коллективах			2	2	Собеседования, оценивание на основе деловой игры; электронные тесты
1.3	Факторы риска и донологическая диагностика состояния здоровья детей и подростков			2	2	Собеседования, доклады на практических занятиях; нисьменные отчеты по аудиторным практическм упражнениям с их устной защитой, электронные тесты
1.4	Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков	2	1	2	2	Собеседования, контрольные опросы; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; электронные тесты
1.5	Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков			2	2	Собеседования, контрольные работы; электронные тесты
1.6	Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков			2	2	Собеседования, доклады на практических занятиях; оценивание на основе метода

								развивающейся практикумы, электронные тесты	кооперации; электронные тесты
2.	Основы обеспечения безопасности детей и подростков	среды	8	2	24	35			
2.1.	Физиолого-гигиенические основы режима дня детей и подростков		-	-	2	2		Собеседования, доклады на занятиях, оценивание на основе деловой игры; электронные тесты	практических занятиях, оценивание на основе деловой игры; электронные тесты
2.2.	Гигиенические аспекты адаптации детей к условиям организованного коллектива		2	0,5	-	2		Контрольные опросы; электронные тесты	Контрольные опросы; электронные тесты
2.3.	Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и санитарному содержанию учреждений для детей		2	0,5	-	2		Контрольные опросы; электронные тесты	Контрольные опросы; электронные тесты
2.4.	Гигиенические принципы планировки, оборудования и содержания учреждений дошкольного образования				2	2		Собеседования, доклады на занятиях, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; электронные тесты	Собеседования, доклады на занятиях, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; электронные тесты
2.5.	Медико-гигиеническое сопровождение организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования		-		2	2		Собеседования, доклады на занятиях; контрольные работы; электронные тесты	Собеседования, доклады на занятиях; контрольные работы; электронные тесты
2.6.	Функциональная готовность детей к обучению в школе		-		2	2		Собеседования, доклады на занятиях; отчеты и аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; электронные тесты	Собеседования, доклады на занятиях; отчеты и аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; электронные тесты
2.7.	Гигиенические требования к предметам детского обихода.		-	-	2	2		Собеседования, рефераты, доклады на занятиях, оценивание на основе деловой игры; электронные тесты	Собеседования, рефераты, доклады на занятиях, оценивание на основе деловой игры; электронные тесты
2.8.	Гигиенические требования к детской мебели и расстановке мебели в учебном помещении. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей		-		2	2		Собеседования, доклады на занятиях, тесты; отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой; электронные тесты	Собеседования, доклады на занятиях, тесты; отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой; электронные тесты
2.9.	Гигиенические требования к детской одежде и обуви		-		2	2		Собеседования, рефераты, доклады на занятиях; электронные тесты	Собеседования, рефераты, доклады на занятиях; электронные тесты

2.10	Гигиенические требования к учебникам и книжным изданиям для детей. Профилактика нарушений зрения у детей	-		2	2	Собеседования, доклады на практических занятиях; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; электронные тесты
2.11	Гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию и санитарному содержанию учреждений общего среднего образования	2	0,5	-	2	Контрольные опросы; электронные тесты
2.12	Методы исследования функционального состояния и работоспособности организма учащегося. Профилактика переутомления учащихся	-	-	2	2	Собеседования, доклады на практических занятиях, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; электронные тесты
2.13	Гигиенические принципы организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования	-	-	2	2	Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные работы; отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой; электронные тесты
2.14	Гигиенические основы использования электронно-технических средств обучения. Профилактика компьютерной зависимости у детей	-	-	2	2	Собеседования, доклады на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; электронные тесты
2.15	Гигиенические аспекты организации работы учреждений специального образования для детей	-	-	-	4	Собеседования; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; электронные тесты
2.16	Гигиенические аспекты организации работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	2	3	Собеседования, стандартизированные тесты. электронные тесты, зачет
5 семестр						
2.7	Профилактика неблагоприятного воздействия эндокринных дисрапторов на растущий организм	2	0,5	-	-	Контрольные опросы, электронные тесты,
2.11	Современные тенденции в размещении, планировке и оборудовании учреждений общего среднего образования	2	0,5			Контрольные опросы, электронные тесты.
3.	Гигиенические аспекты создания здоровьесберегающей среды обитания детей и подростков	12	4	51	41	

3.1.	Основы формирования здорового образа жизни детей в организованных коллективах. Профилактика вредных привычек	2	0,5	3	2	Собеседования, контрольные опросы, рефераты, доклады на практических занятиях; оценивание на основе проектного метода; электронные тесты
3.2.	Гигиенические принципы физического воспитания и закаливания детей и подростков	2	0,5	-	2	Контрольные опросы, электронные тесты,
3.3.	Медицинский контроль организации физического воспитания детей и подростков	-		3	2	Собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные работы; электронные тесты
3.4.	Медицинский контроль организации закаливания детей и подростков	-		3	2	Собеседования, рефераты, доклады на практических занятиях; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; электронные тесты
3.5.	Рациональное питание детей и подростков	2	0,5	3	3	Рефераты, собеседования, доклады на практических занятиях, контрольные опросы; электронные тесты
3.6.	Гигиенические требования к организации питания в учреждениях для детей и подростков	-		3	2	Собеседования, доклады на практических занятиях; контрольные работы; электронные тесты
3.7.	Медицинский контроль полноценности фактического питания детей в организованных коллективах	-		3	2	Собеседования, электронные практикумы, письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям; электронные тесты
3.8.	Профилактика алиментарно-обусловленных заболеваний у детей и подростков. Пищевые ограничения	2	0,5	-	3	Контрольные опросы, электронные тесты,
3.9.	Гигиенические требования к организации трудового обучения детей и подростков: Гигиенические требования к организации основных форм трудового обучения школьников Гигиенические требования к организации общественно полезного и добровольного труда детей и подростков	-	-	3	2	Собеседования, доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; электронные тесты
3.10	Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация	2	1	3	2	Собеседования, контрольные опросы, доклады на практических занятиях, оценивание на основе деловой игры, тесты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; электронные тесты

3.11	Гигиенические требования к организации производственного обучения детей и подростков	-	-	3	2	Собеседования, доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; электронные тесты
3.12	Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков с особенностями психофизиологического развития	-	-	3	2	Собеседования, доклады на практических занятиях, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; электронные тесты
3.13	Гигиенические аспекты организации оздоровительной работы в учреждениях для детей и подростков	-	-	3	2	Собеседования, рефераты, доклады на практических занятиях, контрольные работы; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; электронные тесты
3.14	Медицинское обслуживание детей в оздоровительном лагере. Оценка эффективности оздоровления	-	-	3	2	Собеседования, рефераты, доклады на практических занятиях, тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; электронные тесты
3.15	Состояние здоровья и особенности оздоровления детей и подростков в условиях экологического неблагополучия	-	-	3	2	Собеседования, рефераты, доклады на практических занятиях, тесты; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; электронные тесты
3.16	Оздоровление детей и подростков в условиях экологического неблагополучия	-	-	3	2	Собеседования, доклады на практических занятиях; отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой; оценивание на основе проектного метода; электронные тесты
3.17	Организация здоровьесберегающей образовательной среды детей и подростков в современных условиях	-	-	3	2	Собеседования, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, устные и письменные зачеты; электронные тесты, зачет
3.18	Задачи профилактической педиатрии по обеспечению здоровьесбережения подрастающего поколения	2	1	3	3	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
к учебной программе по учебной дисциплине
«Гигиена детей и подростков»
для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (рег. № уд-1 655/2223/уч.)
на 2023/2024 учебный год

IV семестр

1. Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков организованных коллективов.
2. Факторы риска и донозологическая диагностика состояния здоровья детей и подростков.
3. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков.
4. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков.
5. Социально-гигиенический мониторинг состояния здоровья детей и подростков.
6. Физиолого-гигиенические основы режима дня детей и подростков.
7. Гигиенические принципы планировки, оборудования и содержания учреждений дошкольного образования.
8. Медико-гигиеническое сопровождение организации образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования.
9. Функциональная готовность детей к обучению в школе.
10. Гигиенические требования к предметам детского обихода.
11. Гигиенические требования к детской мебели и рассаживанию детей в учебном помещении. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей.
12. Гигиенические требования к детской одежде и обуви Профилактика плоскостопия у детей.
13. Гигиенические требования к учебникам и книжным изданиям для детей. Профилактика нарушений зрения у детей.
14. Методы исследования функционального состояния и работоспособности организма учащегося. Профилактика переутомления учащихся.
15. Гигиенические принципы организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования.
16. Гигиенические основы использования электронно-технических средств обучения. Профилактика компьютерной зависимости у детей.
17. Гигиенические аспекты организации работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

V семестр

1. Основы формирования здорового образа жизни детей организованных коллективов. Профилактика вредных привычек.
2. Медицинский контроль организации физического воспитания детей и подростков.

3. Медицинский контроль организации закаливания детей и подростков.
4. Рациональное питание детей и подростков.
5. Гигиенические требования к организации питания в учреждениях для детей и подростков.
6. Медицинский контроль полноценности фактического питания детей организованных коллективов.
7. Гигиенические требования к организации основных форм трудового обучения школьников.
8. Гигиенические требования к организации общественно полезного и добровольного труда детей и подростков.
9. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация.
10. Гигиенические требования к организации профессионального обучения подростков.
11. Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков с особенностями психофизиологического развития.
12. Гигиенические требования к условиям отдыха и оздоровления детей и подростков
13. Медицинское обслуживание детей в оздоровительном лагере. Оценка эффективности оздоровления.
14. Состояние здоровья детей и подростков в условиях экологического неблагополучия.
15. Оздоровление детей и подростков в условиях экологического неблагополучия.
16. Организация здоровьесберегающей образовательной среды детей и подростков в современных условиях.
17. Задачи профилактической педиатрии по обеспечению здоровьесбережения подрастающего поколения.

Заведующий кафедрой
гигиены детей и подростков



Т.С.Борисова

Список литературы, рекомендованный к использованию по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» на 2023-2024 учебный год

Основная:

1. Гигиена детей и подростков: учебник / Т.С. Борисова [и др.] ; ред. доц. Т.С. Борисовой. – Минск : Новое знание, 2023. – 621 с. : ил.

Дополнительная:

2. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к играм, игрушкам и игровому оборудованию/ Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2021.– 36 с.

3. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к изданиям журнальным, книжным и учебным для детей и подростков / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2019. – 56 с.

4. Бобок, Н. В. Гигиенические требования к организации и условиям обучения детей в учреждениях специального образования / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2018. – 51 с.

5. Бобок, Н. В. Медико-гигиеническое обеспечение детей с особенностями психофизического развития. Гигиенические аспекты организации паллиативной помощи детям / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова – Минск: БГМУ, 2018. – 46 с.

6. Бобок, Н. В. Медико-гигиеническое обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Н. В. Бобок, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2018. – 56с.

7. Борисова, Т. С. Гигиеническая оценка состояния здоровья детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева. – Минск: БГМУ, 2017. – 47 с.

8. Борисова, Т.С. Гигиенические аспекты закаливания детей и подростков / Т.С. Борисова, Ж.П. Лабодаева. – Минск : БГМУ, 2017. – 44 с.

9. Борисова, Т. С. Гигиенические аспекты оздоровления детей и подростков в условиях радиоэкологического неблагополучия / Т. С. Борисова, М. М. Солтан. – Минск : БГМУ, 2018. – 71 с.

10. Борисова, Т. С. Гигиенические основы компьютеризации обучения / Т. С. Борисова. – 2-е изд. доп. – Минск : БГМУ, 2017.– 55 с.

11. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования / Т. С. Борисова, М. М. Солтан – Минск : БГМУ, 2018. – 71 с.

12. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации трудового и производственного обучения детей и подростков / Т. С. Борисова, Ж. П. Лабодаева, А. В. Кушнерук. – Минск : БГМУ. – 2019 – 60 с.

13. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к организации физического воспитания в учреждениях для детей и подростков / Т. С. Борисова, Е. В. Волох – Минск : БГМУ, 2019. – 70 с.

14. Борисова, Т. С. Гигиенические требования к проектированию и содержанию учреждений общего среднего образования / Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2017.– 43 с.

15. Борисова, Т. С. Медико-гигиенические аспекты организации и проведения летней оздоровительной работы среди детей и подростков / Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2019. – 76 с.

16. Борисова, Т. С. Социально-гигиенический мониторинг в области гигиены детей и подростков: учеб.-метод. пособие / Т. С. Борисова. – Минск: БГМУ, 2017. – 68 с.

17. Волох, Е. В. Гигиенические требования к учреждениям профессионально-технического образования / Е. В. Волох, Т. С. Борисова. – Минск : БГМУ, 2020. – 61с.

18. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 480 с.

19. Наумов, И. А. Гигиена детей и подростков: учебное пособие для студентов учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» / И. А. Наумов, С. П. Сивакова, Е. Л. Есис. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – 408 с.

20. Руководство по диагностике и профилактике школьно-обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях (ДиаПроф НИИГД) / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. В. Р. Кучмы и д.м.н. П. И. Храмцова. – М.: НЦЗД РАМН, 2012. – 181 с.

21. Сборник ситуационных задач по гигиене детей и подростков: учебно-методическое пособие / Т. С. Борисова [и др.]. – Минск: БГМУ, 2017. – 298 с.

22. Солтан, М. М. Гигиенические аспекты профессиональной ориентации детей и подростков / М. М. Солтан, Т. С. Борисова, Е. В. Волох. – Минск: БГМУ, 2019. – 64 с.

23. Солтан, М. М. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск: БГМУ, 2019. – 72 с.

24. Солтан, М. М. Методические аспекты гигиенического обучения и воспитания детей и подростков / М. М. Солтан, Т. С. Борисова – Минск : БГМУ, 2019. – 92 с.

Нормативные правовые акты:

25. Инструкция «О порядке обеспечения оказания медицинской помощи обучающимся» : утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2021 г. № 781.

26. Инструкция о порядке и условиях помещения детей в дом ребенка и выписки из него : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2017 № 25.

27. Инструкция о порядке проведения диспансеризации : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.08.2016 г. № 96.

28. Инструкция по применению «Метод гигиенической оценки риска дезадаптации детей к школе» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 25.03.2014, регистрац. № 002-0314.

29. Инструкция по применению «Методы оценки гигиенической безопасности отдельных видов продукции для детей» : утв. Главным государственным санитарным врачом 15.12.2011, регистрац. № 016-1211.

30. Инструкция по применению «Организация ресурсных центров сохранения здоровья в учреждениях общего среднего образования» : утв.

Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 21.03.2016, регистрац. № 018-1215.

31. Инструкция по применению «Формирование здоровьесберегающей среды в учреждениях общего среднего образования» : утв. Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь, 21.03.2016, регистрац. № 019-1215.

32. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-XII : в ред. Закона Республики Беларусь от 20.06.2008 № 363-З: с изм. и доп.

33. О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека: Закон Республики Беларусь от 29.06.2003 № 217-З : в ред. Закона Республики Беларусь от 17.07.2018 № 127-З.

34. О порядке обеспечения оказания медицинской помощи обучающимся: инструкция, утв. приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.06.2021 г. № 781.

35. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.12.2012 № 340-З : с изм. и доп.

36. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к оказанию услуг детям в сфере физической культуры и спорта» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18 октября 2019 г. № 98.

37. Санитарные нормы и правила «Требования для организаций, осуществляющих производство пищевой продукции для детского питания»: утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 3 июня 2013 г. № 42.

38. Санитарные нормы и правила «Требования для отдельных учреждений образования, реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. № 197 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63).

39. Санитарные нормы и правила «Требования для социально-педагогических учреждений и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12 декабря 2012 г. № 196 (с изм. от 29 июля 2014 г. № 63).

40. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений дошкольного образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 января 2013 г. № 8 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63, доп. от 27 октября 2014 г. № 72, с изм. и доп. от 3 мая 2016 г. № 67).

41. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63; от 17 мая 2017 г. № 35, от 3 мая 2018 г. № 39).

42. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования». утв.

постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 мая 2013 г. № 38 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63).

43. Санитарные нормы и правила «Требования к оздоровительным организациям для детей», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26 декабря 2012 г. № 205 (с изм. и доп. от 29 июля 2014 г. № 63).

44. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь», утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20 ноября 2012 г. № 180 (с изм. от 16 ноября 2015 г. № 111).

45. Санитарные нормы и правила «Требования к санаторно-курортным организациям для детей, взрослых и детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2015 № 83.

46. Санитарные нормы и правила «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами», Гигиенический норматив «Предельно-допустимые уровни нормируемых параметров при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 июня 2013 г. № 59.

47. Санитарные нормы и правила «Требования к производству и реализации учебных изданий для общего среднего образования», Гигиенический норматив «Показатели безопасности учебных изданий для общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 марта 2015 г. № 25.

48. Санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы «Гигиенические требования к устройству, содержанию и режиму деятельности домов ребенка» : утв. постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24 марта 2011 г. № 20.

49. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25 июля 2022 г. № 71 «Об установлении медицинских противопоказаний к обучению по получаемой специальности, присваиваемой квалификации».

50. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9 августа 2022 г. № 83 «О порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения».

Заведующий кафедрой

Т.С.Борисова

Согласовано

Заведующий отделом
обслуживания читателей

В.А.Коледа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

к учебной программе по учебной дисциплине

«Гигиена детей и подростков»

для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» (рег. № УД-Л 655/2223/уч.)

на 2023/2024 учебный год

1.2. Медико-гигиеническое обеспечение детей и подростков в организованных коллективах

Значение профилактической деятельности врачей-педиатров в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. Понятие о здоровьесберегающем образовательном пространстве. Порядок организации оказания медицинской помощи обучающимся в учреждениях образования. Особенности медицинского обеспечения подростков. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи обучающимся на базе учреждений образования.

Заведующий кафедрой
гигиены детей и подростков



Т.С.Борисова