**Министерство здравоохранения Республики Беларусь**

 Учреждение образования

Белорусский государственный медицинский университет

**утверждаю**

Проректор по учебной работе

 И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рег. № УД-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/уч.

**НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учебная программа учреждения образования**

**по учебной дисциплине для специальности:**

**Код, наименование специальности**

20\_\_

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-091*Х*-*ХХ* «*Название специальности*», утвержденной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-091*Х*-*ХХ* «*Название специальности*», утвержденного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.[[1]](#footnote-1)

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-091*Х*-*ХХ* «*Название специальности*», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности 7-07-091*Х*-*ХХ* «*Название специальности*», утвержденным \_\_\_\_\_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.[[2]](#footnote-2)

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 1-79 01 *ХХ* «*Название специальности*», утвержденной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 *ХХ* «*Название специальности*», утвержденного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.[[3]](#footnote-3)

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 *ХХ* «*Название специальности*», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 *ХХ* «*Название специальности*», утвержденным \_\_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.[[4]](#footnote-4)

**Составители:**

И.О.Фамилия, должность (название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание;

И.О.Фамилия, должность (название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание

**Рецензенты[[5]](#footnote-5):**

Кафедра (название кафедры) учреждения образования «Название учреждения высшего образования»;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание рецензента)

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой *(название)* учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«*Название учебной дисциплины*» – учебная дисциплина модуля «*Название модуля*», содержащая систематизированные научные знания о … (*далее согласно определению научного понятия дисциплины*).

Цель учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» – формирование универсальных (*базовых профессиональных или специализированных*) компетенций для …*(например, решения задач межличностного и профессионального взаимодействия; решения задач профессиональной деятельности;* *построения клинического и патологоанатомического диагнозов*; *обеспечения экологической и радиационной безопасности;* *организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях;* *оказания медицинской помощи и т.п.)*.

Задачи учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» состоят в формировании у студентов научных знаний о … *(например, словообразовании, произношении при употреблении греко-латинской медицинской терминологии; общих принципах функционирования медицинского оборудования; закономерностях развития и анатомического строения тела человека, его систем и органов; современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров; закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и болезней и т.п.)*, умений и навыков, необходимых для …

*(например,*

*обследования пациентов;*

*интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;*

*построения диагноза*;

*оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека;*

*осуществления медицинского ухода за пациентами;*

*выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;*

*и т.п.)*.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Название учебной дисциплины», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин или модулей: … (*указать учебные дисциплины или модули, например, «Инфекционные болезни», «Внутренние болезни», «Терапевтический модуль», «Хирургический модуль»*)[[6]](#footnote-6).

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими универсальными, базовыми профессиональными, специализированными компетенциями[[7]](#footnote-7):

УК-…;

БПК-….;

СК-…..

В результате изучения учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» студент должен

**знать:**

*основные понятия …;*

*этиологию, патогенез, клинические проявления …;*

*фармакологические свойства лекарственных средств;*

*и т.п.;*

**уметь:**

*планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;*

*анализировать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с оказанием медицинской помощи;*

*проводить …;*

*составлять план…;*

*интерпретировать результаты…;*

*соотносить …;*

*применять …;*

*анализировать …;*

*выделять …;*

*обобщать …;*

*оформлять медицинскую документацию;*

*оценивать …;*

*аргументировать …;*

*обосновывать …;*

*прогнозировать …;*

*и т.п.;*

**владеть:**

*приемами досудебного регулирования споров между субъектами медицинских правоотношений;*

*методами…;*

*техникой выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;*

*и т.п.*

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится \_\_\_ академических часов, из них \_\_\_\_ аудиторных часов и \_\_\_ часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: \_\_\_ часов лекций (в том числе \_\_ часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), \_\_\_ часов лабораторных занятий *(практических занятий или семинаров)*[[8]](#footnote-8).

Форма получения образования – очная дневная *(заочная).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (\_\_ семестр) и/или экзамена (\_\_\_ семестр).

Промежуточная аттестация осуществляется по (*название модуля*) модулю (учебные дисциплины «*Название учебной дисциплины*», «*Название учебной дисциплины*») и по учебной дисциплине.[[9]](#footnote-9)

Промежуточная аттестация по модулю: зачет и/или экзамена (\_\_\_ семестр), промежуточная аттестация по учебной дисциплине: зачет (дифференцированный зачет) и/или экзамена (\_\_\_ семестр).[[10]](#footnote-10)

Итоговая аттестация – государственный экзамен[[11]](#footnote-11).

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код, название****специальности** | **семестр** | **Количество часов учебных занятий** | **Форма промежуточной** **аттестации** |
| **всего** | **аудиторных** | **из них** | **самостоятельных внеаудиторных** |
| **лекций (в т.ч. УСР)** | **УСР**  | **лабораторных занятий (практических занятий или семинаров)** |
| 7-07-0912-01«Фармация» (очная дневная форма получения образования**)[[12]](#footnote-12)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-79 01 08«Фармация» (заочная форма получения образования**)10** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**(очная дневная форма получения образования)[[13]](#footnote-13)**

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий |
| --- | --- |
| Лекций (в т.ч. УСР) | практических *(лабораторных или семинаров)* |
| 1. **Раздел**
 |  |  |
| * 1. Тема
 |  |  |
| * 1. *и т.д.*
 |  |  |
| 1. **Раздел**
 |  |  |
| * 1. Тема
 |  |  |
| * 1. *и т.д.*
 |  |  |
| **Всего часов** |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**(заочная форма получения образования)[[14]](#footnote-14)**

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий | Самостоятельная работа  |
| --- | --- | --- |
| Лекций (в т.ч. УСР) | практических *(лабораторных или семинаров)* |
| 1. **Раздел**
 |  |  |  |
| * 1. Тема
 |  |  |  |
| * 1. *и т.д.*
 |  |  |  |
| 1. **Раздел**
 |  |  |  |
| * 1. Тема
 |  |  |  |
| * 1. *и т.д.*
 |  |  |  |
| **Всего часов** |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

1. **Название раздела** *(по тематическому плану)*

**1.1. Название темы** *(по тематическому плану)*

Содержание учебного материала (теория и практическая составляющая занятия, применение симуляционных технологий обучения, методики «стандартизированный пациент», разнообразных форм коммуникаций).

**1.2. Название темы** *(по тематическому плану)*

1. **Название раздела** *(по тематическому плану)*

**2.1. Название темы** *(по тематическому плану)*

*И далее в соответствии с тематическим планом.*

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» МОДУЛЯ «НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ»[[15]](#footnote-15)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)[[16]](#footnote-16) | Практический навык | Формы контроля  |
| лекций[[17]](#footnote-17)  | практических *(лабораторных или семинаров)* | практического навыка | текущей / промежуточной аттестации |
|  **\_\_\_ семестр**  |  |  |
|  | **Лекции** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Название темы лекции* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Практические (лабораторные) занятия** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Название темы практического (лабораторного) занятия**Пр.р.(Л.р.) …*  |  |  |  | Название практического навыка | Форма контроля | защита реферата, контрольная работа\* |
|  **\_\_\_ семестр**  |  |  |
|  | **Лекции** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Название темы лекции* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Практические (лабораторные) занятия** |  |  |  |  |  |  |
|  | *Название темы практического (лабораторного) занятия**Пр.р.(Л.р.) …*  |  |  |  | Название практического навыка | Форма контроля |  |

\* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Литература[[18]](#footnote-18)**

**Основная:**

1. Учебник, имеющий гриф Министерства образования Республики Беларусь.
2. Учебное пособие, имеющее гриф Министерства образования Республики Беларусь.

**Дополнительная:**

1. Учебно-методическое пособие, имеющее гриф учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию.
2. Пособие, имеющее гриф учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию.
3. ….

**Нормативные правовые акты:**

1. …..
2. ….

**Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям, семинарам, практическим и лабораторным занятиям;

подготовку к коллоквиумам, зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

решение задач;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

выполнение практических заданий;

конспектирование учебной литературы;

подготовку отчетов;

составление обзора научной литературы по заданной теме;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;

другое.

**Методические рекомендации по организации и выполнению управляемой самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине**

**Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:**

написание и презентация реферата;

выступление с докладом;

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;

конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);

компьютерное тестирование;

составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;

изготовление дидактических материалов;

подготовка и участие в активных формах обучения;

и другие.

**Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:**

контрольной работы;

тестирования;

обсуждения рефератов;

защиты учебных заданий;

оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;

проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;

проверки конспектов первоисточников, монографий и статей;

других мероприятий.

**Перечень используемых средств диагностики текущей аттестации**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

контрольная работа;

тест;

электронный тест;

коллоквиум;

экспресс-опрос на практическом *(лабораторном)* занятии;

опрос;

защита реферата *(доклада)*;

решение ситуационных задач;

визуальная лабораторная работа;

электронный практикум;

отчет по практическому упражнению;

отчет по лабораторной работе;

оценивание на основе кейс-метода;

оценивание на основе проектного метода;

оценивание на основе деловой игры;

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного пациента;

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;

оценивание с использованием виртуальных симуляторов;

объективный структурированный клинический экзамен;

*иные формы.*

**Используемые методы обучения**

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях;

другие.

**Перечень практических навыков**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование практического навыка | Форма контроля практического навыка |
|  |  |
|  |  |

**Перечень паспортов (примерных) экзаменационных станций объективного структурированного клинического экзамена, применяемых для проведения аттестации студентов**

*Актуальный перечень паспортов экзаменационных станций ОСКЕ находится на сайте Министерства здравоохранения Республики Беларусь.*

**Перечень используемого симуляционного оборудования**

 *В обязательном порядке указывается симуляционное оборудование, находящееся на кафедре.*

##### *Если занятия проходят в симуляционно-аттестационном центре (САЦ), то обязательно указывается перечень оборудования САЦ.*

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ[[19]](#footnote-19)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОСТАВИТЕЛИ:** |  |
| Должность (название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание | И.О.Фамилия |
|  |  |
| Должность (название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание | И.О.Фамилия |
|  |  |
| Заведующий кафедрой[[20]](#footnote-20)(название кафедры) учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание | И.О.Фамилия |

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

|  |  |
| --- | --- |
| Декан *название факультета* учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» | И.О.Фамилия |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_  |  |
|  |  |
| Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» | И.О.Фамилия |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_  |  |

1. Для учебных программ государственного компонента 1 курса. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для учебных программ компонента УО 1 курса. [↑](#footnote-ref-2)
3. Для учебных программ государственного компонента 3 курса. [↑](#footnote-ref-3)
4. Для учебных программ компонента УО 3 курса. [↑](#footnote-ref-4)
5. Для учебных программ компонента УО 1 и 3 курса. [↑](#footnote-ref-5)
6. Прописывается в соответствии с учебным планом по соответствующей специальности. [↑](#footnote-ref-6)
7. Формируемые компетенции должны соответствовать требованиям к результатам обучения образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности. [↑](#footnote-ref-7)
8. Прописывается в соответствии с учебным планом соответствующей специальности. [↑](#footnote-ref-8)
9. Данный абзац прописывается только при наличии аттестации по модулю. [↑](#footnote-ref-9)
10. Прописывается в соответствии с учебным планом соответствующей специальности при наличии аттестации по модулю. [↑](#footnote-ref-10)
11. При наличии в учебном плане. [↑](#footnote-ref-11)
12. Данная формулировка прописывается только для специальности «Фармация». [↑](#footnote-ref-12)
13. Данная формулировка прописывается только для специальности «Фармация». [↑](#footnote-ref-13)
14. Данная формулировка прописывается только для специальности «Фармация». [↑](#footnote-ref-14)
15. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной формы получения высшего образования отражает аудиторную работу обучающегося в период сессии. [↑](#footnote-ref-15)
16. В УСР переводится 30 минут (0,67 академического часа) двухчасовой лекции. [↑](#footnote-ref-16)
17. Продолжительность лекции 1,33 академического часа (60 минут без перерыва). Продолжительность академического часа – 45 минут. [↑](#footnote-ref-17)
18. Рекомендуется указывать не более 5 источников, изданных в последние 5 лет. [↑](#footnote-ref-18)
19. Содержание учебной программы УО должно быть согласовано с кафедрами, обеспечивающими преподавание учебных дисциплин, для усвоения которых необходимо изучение данной учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-19)
20. В случае, если заведующий кафедрой является автором, дополнительной визы не требуется. [↑](#footnote-ref-20)