

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович

26.06.2024

Реш. №

102-12/2405/22



**ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-002/уп/К.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Р.Н.Манкевич, доцент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.Н.Романова, заведующая кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», главный внештатный специалист по детским инфекционным болезням Министерства здравоохранения Республики Беларусь, доктор медицинских наук, профессор;

Е.А.Лицкевич, ассистент кафедры детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»;

Т.И.Лисицкая, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская детская инфекционная клиническая больница», главный внештатный детский инфекционист Комитета по здравоохранению Минского горисполкома

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой детских инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 12 от 29.03.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 18 от 26.06.2024)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина инфекционного модуля, содержащая систематизированные научные знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, принципах лечения, профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков.

Цель учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» – формирование базовой профессиональной и специализированной компетенций для решения задач профессиональной деятельности; решения задач межличностного и профессионального взаимодействия; оказания медицинской помощи и организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, принципах лечения, профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для

проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

обследования инфекционных пациентов;

освоения методов диагностики, принципов лечения, профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии;

проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний у детского населения;

проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных заболеваний.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Основы гигиены детей и подростков», «Гигиена детей организованных коллективов», «Эпидемиологическая диагностика», «Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими базовой профессиональной и специализированной компетенциями:

Применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;

организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен

**знать:**

этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, принципы лечения и методы профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;

клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;

методы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в детском коллективе и семье;

правила госпитализации детей при инфекциях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;

методы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей и подростков;

клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

осуществлять обследование ребенка с инфекционным заболеванием;

составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;

оценивать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;

оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента;

организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

**владеть:**

методикой поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;

методикой интерпретации результатов современных методов клинического, инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;

методами и формами санитарно-гигиенического обучения, воспитания и пропаганды гигиенических знаний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового

к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 69 аудиторных часов и 51 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций, 60 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	7	120	69	9	-	60	51	зачет

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Детские инфекции в современном мире. Скарлатина. Корь. Краснуха	1,5	6
2. Коклюш. Паротитная инфекция		6
3. Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа у детей		6
4. Острые респираторные вирусные инфекции у детей	1,5	6
5. Менингококковая инфекция у детей	1,5	6
6. Инфекции, вызванные герпес-вирусами	1,5	6
7. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит		6
8. Острые кишечные инфекции у детей	1,5	6
9. Вирусные гепатиты у детей		6
10. ВИЧ-инфекция у детей	1,5	6
<b>Всего часов</b>	<b>9</b>	<b>60</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Детские инфекции в современном мире. Скарлатина. Корь. Краснуха

Заболеваемость детского населения инфекционными заболеваниями. Особенности наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей с учетом эпидемиологической ситуации в мире. Достижения детской инфектологии за последние десятилетия, нерешенные проблемы, ближайшие задачи. Обеспечение эпидемиологической безопасности, соблюдение этики и деонтологии при оказании медицинской помощи детям.

*Скарлатина:* этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности антитоксического и антибактериального иммунитета при скарлатине. Классификация скарлатины. Клиническая картина типичной и атипичных (экстрафарингеальных) форм скарлатины. Осложнения скарлатины. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения скарлатины, показания к госпитализации. Профилактика скарлатины, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

*Корь:* этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения кори у привитых детей. Осложнения кори. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения кори, показания к госпитализации. Профилактика кори (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

*Краснуха:* этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация. Клинические симптомы при врожденной и приобретенной краснухе. Осложнения краснухи. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения краснухи. Профилактика краснухи, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания скарлатиной, корью, приобретенной и врожденной краснухой (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Правила допуска в детский коллектив пациента, перенесшего стрептококковую инфекцию. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (далее – экстренное извещение), журнала экстренных извещений. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания скарлатиной, корью, краснухой.

### 2. Коклюш. Паротитная инфекция

*Коклюш:* этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация, клиническая картина. Особенности течения коклюша у привитых детей. Осложнения коклюша. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения коклюша, показания к госпитализации.

Профилактика коклюша (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

*Паротитная инфекция:* этиология, эпидемиология, патогенез, клинические симптомы при различных формах заболевания. Лабораторные методы диагностики, лечение паротитной инфекции с учетом формы заболевания, показания к госпитализации. Профилактика паротитной инфекции (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания коклюшем, разными формами паротитной инфекции (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания коклюшем, разными формами паротитной инфекции.

### **3. Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа у детей**

*Дифтерия:* этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация. Клиническая картина разных форм дифтерии ротоглотки. Дифтерия дыхательных путей (истинный круп). Редкие формы дифтерии: дифтерия носа, глаз, кожи, половых органов и др. Лабораторные методы диагностики дифтерии. Лечение пациентов с дифтерией и санация бактерионосителей. Профилактика дифтерии (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

*Парагрипп.* Особенности вирусов парагриппа, стойкость их антигенной структуры. Эпидемиологические особенности парагриппозной инфекции. Клинические особенности парагриппа у детей.

*Синдром крупа у детей:* этиологические факторы, патогенез. Клинические особенности острых стенозирующих ларинготрахеитов у детей. Степени стеноза гортани, характеристика. Дифференциальная диагностика синдрома крупа. Эпиглоттит. Лечение синдрома крупа.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания дифтерией, острым стенозирующим ларинготрахеитом, бактерионосительства дифтерийной палочки (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии.

### **4. Острые респираторные вирусные инфекции у детей**

Основные синдромы острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ): ринит, фарингит, тонзиллит, аденоидит, ларингит, трахеит, бронхит, бронхиолит, пневмония.

*Грипп:* этиология, характеристика возбудителя по антигенной структуре. Изменчивость антигенной структуры вируса гриппа, понятие шифта и дрейфа.

Особенности пандемического гриппа, патогенез, клинические проявления и осложнения гриппа.

*Аденовирусная инфекция:* этиология, типы аденовирусов. Эпидемиологические особенности, клинические проявления.

*Респираторно-синцитиальная инфекция:* этиология, особенности клинических проявлений у детей раннего возраста.

*Риновирусная инфекция:* этиология, клинические проявления.

*Коронавирусная инфекция:* этиология, эпидемиологические особенности, клинические проявления у детей, карантинные меры, возможные осложнения.

Лабораторные методы диагностики ОРВИ, дифференциальная диагностика, принципы лечения, показания к госпитализации, профилактика, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с ОРВИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных методов обследования; выставление диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа.

## **5. Менингококковая инфекция у детей**

*Менингококковая инфекция:* этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Локализованные формы менингококковой инфекции (назофарингит, бактерионосительство) и их роль в распространении инфекции. Клиническая картина генерализованных форм менингококковой инфекции: гнойного менингита, менингококкемии, сочетанных форм. Осложнения менингококковой инфекции. Лабораторные методы диагностики менингококковой инфекции, лечение в зависимости от формы заболевания, показания к госпитализации. Профилактика менингококковой инфекции (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания менингококкемией, гнойным менингитом (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания менингококковой инфекцией.

## **6. Инфекции, вызванные герпес-вирусами**

Классификация герпес-вирусов. Этиология, эпидемиология, классификация заболеваний, вызванных герпес-вирусами, клиническая картина в зависимости от типа герпес-вируса.

*Инфекции, вызванные альфа-герпесвирусами:* эпидемиология, патогенез, клинические формы инфекции, вызванные вирусом простого герпеса 1, 2 типа; локализованный, распространенный и генерализованный герпес; первичная герпетическая инфекция и рецидивирующая. Герпетические поражения кожи. Герпетические поражения слизистых оболочек, глаз, нервной системы. Понятие о

врожденной герпетической инфекции, особенности у новорожденных. Осложнения герпетической инфекции.

*Ветряная оспа:* этиология, эпидемиология, клиническая симптоматика. Атипичные и стертые формы ветряной оспы. Осложненные формы ветряной оспы. Опоясывающий герпес, клиническая картина. Диагностика, профилактика ветряной оспы (неспецифическая и специфическая) и опоясывающего герпеса. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

*Инфекции, вызванные бета-герпесвирусами.* Цитомегаловирусная инфекция: этиология, свойства возбудителя, эпидемиология, особенности патогенеза в зависимости от времени инфицирования, клиническая классификация. Клинические симптомы при врожденной и приобретенной цитомегаловирусной инфекции. Осложнения цитомегаловирусной инфекции.

Клинические формы инфекции, вызванной вирусом герпеса 6 типа: внезапная экзантема, поражение нервной системы. Заболевания, вызванные герпес-вирусом 7 типа.

*Инфекции, вызванные гамма-герпесвирусами.* Инфекционный мононуклеоз: этиология, значение вируса Эпштейна-Барр; эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация инфекционного мононуклеоза, типичный симптомокомплекс, показатели тяжести. Заболевания, вызванные герпес-вирусом 8 типа.

Лабораторные методы диагностики заболеваний, вызванных герпес-вирусами, показания к госпитализации. Профилактика у детей, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев инфекционных заболеваний, вызванных разными типами герпес-вирусов (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания герпетическими инфекциями.

## **7. Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит**

Энтеровирусная инфекция (ЭВИ): этиология, эпидемиологические особенности, классификация, различные клинические формы, симптоматика. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, профилактика.

Полиомиелит: этиология, эпидемиология, патогенез, современные эпидемические особенности, непаралитические и паралитические формы, клиническая картина. Вакцинассоциированный полиомиелит. Лабораторные методы диагностики полиомиелита. Понятие об острых вялых параличах. Профилактика полиомиелита (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с разными формами ЭВИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания полиомиелитом (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и

инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания ЭВИ, полиомиелитом.

### **8. Острые кишечные инфекции у детей**

*Шигеллезы:* этиология, эпидемиология. Патогенез дизентерии. Классификация и клиническая симптоматика дизентерии у детей. Осложнения дизентерии.

*Эшерихиозы:* этиология, характеристика возбудителей, эпидемиология. Патогенез инвазивной и секреторной диарей. Классификация эшерихий. Особенности клинической симптоматики эшерихиоза в зависимости от типа возбудителя, осложнения заболевания.

*Сальмонеллез:* этиология, эпидемиология, основные фазы патогенеза сальмонеллеза, клиническая классификация, клинические формы.

*Вирусные диареи у детей:* этиология, характеристика возбудителей, эпидемиология. Патогенез водянистой диареи. Клинические проявления вирусного гастроэнтерита, особенности клинической симптоматики у детей раннего возраста. Степени дегидратации у детей при острых кишечных инфекциях (ОКИ), диагностика (согласно рекомендациям ВОЗ).

Лабораторные методы диагностики ОКИ у детей, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Принципы лечения. Профилактика ОКИ, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с ОКИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр, разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Оценка степени дегидратации. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания ОКИ.

### **9. Вирусные гепатиты у детей**

Современные данные об этиологии острых вирусных гепатитов, антигенное строение вирусов гепатита. Эпидемиология вирусных гепатитов, особенности патогенеза в зависимости от этиологического фактора. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Клиническая классификация гепатитов. Длительность инкубационного периода в зависимости от вида гепатита, симптоматика в различные периоды заболевания, особенности клинической симптоматики в зависимости от этиологии. Современные возможности лабораторной диагностики вирусных гепатитов, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации.

*Хронический гепатит:* патоморфология, показатели тяжести, фазы течения, критерии диагностики. Принципы лечения острых и хронических вирусных гепатитов.

Профилактика вирусных гепатитов (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с вирусными гепатитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания вирусным гепатитом.

#### **10. ВИЧ-инфекция у детей**

*ВИЧ-инфекция у детей:* определение, характеристика возбудителя, основные свойства, эпидемиология, патогенез. Современная международная классификация ВИЧ-инфекции. Клинические стадии заболевания при ВИЧ-инфекции. Острая ВИЧ-инфекция. Врожденная ВИЧ-инфекция. Понятие ВИЧ-экспонированный ребенок. СПИД-ассоциированный синдром. Основные СПИД-маркерные (оппортунистические) заболевания.

Диагностика ВИЧ-инфекции. Понятие о дотестовом и послетестовом консультировании, соблюдение правил медицинской этики и деонтологии. Алгоритмы диагностики ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Принципы начала антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции. Группы антиретровирусных лекарственных средств. Принципы лечения оппортунистических инфекций. Профилактика ВИЧ-инфекции: постконтактная и передачи инфекции от матери к ребенку. Вакцинация детей с ВИЧ-инфекцией.

Разбор клинических случаев заболевания ВИЧ-инфекцией: характеристика опорных клинических симптомов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Составление плана обследования ВИЧ-экспонированного пациента. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» ИНФЕКЦИОННОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических		практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	<b>Лекции</b>					
1	Детские инфекции в современном мире. Скарлатина. Корь. Краснуха	1,5				
2	Острые респираторные вирусные инфекции у детей	1,5				
3	Менингококковая инфекция у детей	1,5				
4	Инфекции, вызванные герпес-вирусами	1,5				
5	Острые кишечные инфекции у детей	1,5				
6	ВИЧ-инфекция у детей	1,5				
	<b>Практические занятия</b>					
1	Детские инфекции в современном мире. Скарлатина. Корь. Краснуха		6	1. Физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием	решение задачи (в т.ч. ситуационной)	Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач
2	Коклюш. Паротитная инфекция		6	2. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического и молекулярно-генетического) обследования	решение задачи (в т.ч. ситуационной)	Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач
3	Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа у детей		6		решение задачи (в т.ч. ситуационной)	Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач, оценивание на основе

3. Оформление медицинской документации при инфекционном заболевании у детей с заполнением экстренного извещения, журнала экстренных извещений				кейс-метода
4	Острые респираторные вирусные инфекции у детей	6		решение задачи (в т.ч. ситуационной) Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач, оценивание на основе деловой игры
5	Менингококковая инфекция у детей	6		решение задачи (в т.ч. ситуационной) Опрос, электронный тест, оценивание на основе деловой игры
6	Инфекции, вызванные герпес-вирусами	6		решение задачи (в т.ч. ситуационной) Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач, оценивание на основе кейс-метода
7	Энтеровирусная инфекция. Полиомиелит	6		решение задачи (в т.ч. ситуационной) Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач; оценивание на основе кейс-метода
8	Острые кишечные инфекции у детей	6		решение задачи (в т.ч. ситуационной) Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач
9	Вирусные гепатиты у детей	6	5. Методика проведения постконтактной профилактики	Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач, оценивание на основе кейс-метода
10	ВИЧ-инфекция у детей	6	4. Составление плана профилактических мероприятий в очаге инфекции*. 5. Методика проведения постконтактной профилактики	решение задачи (в т.ч. ситуационной) Опрос, электронный тест*, оценивание на основе кейс-метода; оценивание на основе деловой игры, зачёт

\* является обязательной формой текущей аттестации

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Инфекционные болезни у детей: учебник / под ред. В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой // Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 920 с.

**Дополнительная:**

2. Астапов, А.А. Введение в детскую инфектологию: учебно-методическое пособие / А.А.Астапов. – Минск : БГМУ, 2019. - 56 с.

3. Вакцинация для педиатра: учебно-методическое пособие / Н.В.Голобородько, И.Н.Ластовка. – Минск: БелМАПО, 2021. – 149 с.

4. Вирусные диареи у детей: уч.-метод. пособие/ Р.Н. Манкевич, Н.В. Галькевич, Л.И. Матуш. – Минск : БГМУ, 2021. – 31 с.

5. ВИЧ-инфекция у детей: учебно-методическое пособие / Е.Н. Сергиенко [и др.] – Минск : БГМУ, 2019. – 60 с.

6. Детские инфекционные болезни: сборник тестовых заданий / Н.В.Галькевич, Р.Н.Манкевич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2022. – 191 с.

7. Детские инфекционные болезни : учебное пособие / И.О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021, 412с.

8. Диагностика и лечение гриппа у детей : учебно-методическое пособие/ Е.Н. Сергиенко, А.А. Астапов. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 28 с.

9. Дифтерия у детей : учебно-методическое пособие/ Н.В. Галькевич, Р.Н. Манкевич, А.А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2022. – 56 с.

10. Инфекционные заболевания у детей, вызываемые герпесвирусами : учебно-методическое пособие/ Е.Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 72 с.

11. Инфекционный контроль в стационарах: учебно-методическое пособие / Е.Н. Сергиенко [и др.] – Минск : БГМУ, 2020. – 26 с.

12. Коклюш. Паротитная инфекция у детей : учебно-методическое пособие/ О.А. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 40 с.

13. Корь. Краснуха. Скарлатина : уч.-метод. пособие/ О.Ф. Романовская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 44 с.

14. Менингококковая инфекция у детей : учебно-методическое пособие / О.Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 56 с.

15. Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей : учебно-методическое пособие / Е.Н. Сергиенко, А.А. Астапов. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 46 с.

16. Сальмонеллёзы у детей: учебно-методическое пособие / Р.Н. Манкевич, Л.И. Матуш, Г.М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2017. – 39 с.

17. Синдром крупа у детей : учебно-методическое пособие / Е.Н. Сергиенко, А.А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2018. – 36 с.

18. Шигеллёзы и эшерихиозы у детей: учебно-методическое пособие / Р.Н. Манкевич, Л.И. Матуш, Г.М. Лагир. – Минск : БГМУ, 2019. – 40 с.

19. Цитомегаловирусная инфекция у детей: учебно-методическое пособие / Т.А. Артемчик, О.Н. Романова, Р.Н. Манкевич, А.А. Астапов. – Минск: БГМУ, 2019. – 52 с.

20. Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит : учебно-методическое пособие / О.Н. Довнар-Запольская, Р.Н. Манкевич, А.А. Астапов. – Минск : БГМУ, 2018. – 87 с.

**Нормативные правовые акты:**

21. Инструкция о порядке организации диетического питания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106 (в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.02.2023 № 28).

22. Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в районных, областных и республиканских организациях здравоохранения Республики Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.08.2012 № 961.

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение коклюша (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 №192.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 №192.

25. Клинический протокол «Диагностика и лечение эпиглоттита (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 №192.

26. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

27. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.

28. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

29. О профилактических прививках: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42 : с изменениями и дополнениями.

30. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.03.2023 №322.

31. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики»:

постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.07.2023 №113.

32. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных инфекций»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25.01.2023 № 14.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- тест;
- электронный тест;
- опрос;
- решение ситуационных задач;
- оценивание на основе кейс-метода;
- оценивание на основе деловой игры.

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием	Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Оценка результатов лабораторного (бактериологического, серологического, иммунологического)	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)

и др.) обследования	
3. Оформление медицинской документации при инфекционном заболевании у детей с заполнением экстренного извещения, журнала экстренных извещений	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
4. Составление плана профилактических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции больного, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика)	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
5. Методика проведения постконтактной профилактики	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Гигиена детей организованных коллективов	Кафедра гигиены детей и подростков	Замечаний и предложений нет	Протокол № 12 от 29.03.2024
Эпидемиологическая диагностика	Кафедра эпидемиологии	Замечаний и предложений нет	Протокол № 12 от 29.03.2024
Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней	Кафедра эпидемиологии	Замечаний и предложений нет	Протокол № 12 от 29.03.2024
Гигиена детей и подростков	Кафедра гигиены детей и подростков	Замечаний и предложений нет	Протокол № 12 от 29.03.2024

## СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детских инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук, доцент

Р.Н.Манкевич

Заведующий кафедрой детских  
инфекционных болезней учреждения  
образования «Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, профессор

О.Н.Романова

Ассистент кафедры детских инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

Е.А.Лицкевич

Оформление учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан медико-профилактического  
факультета учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

26.06 2024

А.В.Гиндюк

Методист учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

26.06 2024

С.А.Янкович