

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

Рег. № Уд. 22/2324 /к.



ИММУННЫЕ ТРОМБОЦИТОПЕНИИ У ДЕТЕЙ

Учебная программа учреждения образования курса по выбору
по учебной дисциплине «Онкология»
для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа учреждения образования курса по выбору составлена на основе учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине профиля субординатуры «Педиатрия» «Онкология (в т.ч. онкогематология)», утвержденной 09.06.2023г., регистрационный № УД – 279/уч.суб.

СОСТАВИТЕЛИ:

Г.Л. Качан, доцент кафедры детской онкологии, гематологии и иммунологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.Н. Климкович, заведующий кафедрой детской онкологии, гематологии и иммунологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой детской онкологии, гематологии и иммунологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 2 от 22.02.2024);

методической комиссией педиатрических дисциплин, учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 1д от 17.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иммунные тромбоцитопении у детей» – это курс по выбору, содержащий этиологические, клинические, диагностические, лечебные аспекты иммунных тромбоцитопений у детей.

Учебная программа учреждения образования курса по выбору «Иммунные тромбоцитопении у детей» направлена на изучение новейших научных данных по проблеме иммунных тромбоцитопений у детей с учетом особенностей этиологического фактора, современных методов верификации диагноза и лечения.

Цель изучения курса по выбору «Иммунные тромбоцитопении у детей» состоит в формировании компетенций для своевременного выявления симптомов заболевания, ранней диагностики и эффективного лечения иммунных тромбоцитопений у детей.

Задачи изучения курса по выбору состоят в формировании у студентов научных знаний, основу которых составляет способность освоения компетенций по вопросам:

изучения передового научного и практического опыта по аспектам физиологии и патологии сосудисто-тромбоцитарного звена системы гемостаза;

причин и механизмов развития тромбоцитопений у детей;

патофизиологии и генеза клинических проявлений тромбоцитопений у детей;

особенностей клинического течения иммунных тромбоцитопений в детском возрасте;

современных диагностических технологий и методов лечения иммунных тромбоцитопений у детей;

междисциплинарного подхода при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении иммунных тромбоцитопений у детей;

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Иммунные тромбоцитопении у детей» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделу учебной дисциплины «Онкология (в т.ч. онкогематология)»: геморрагические диатезы.

В результате изучения курса по выбору «Иммунные тромбоцитопении у детей» студент должен

знать:

физиологию системы сосудисто-тромбоцитарного гемостаза;

характеристику петехиально-пятнистого типа кровоточивости;

лабораторные методы исследования первичного гемостаза;

этиологию, патогенез иммунных тромбоцитопений у детей;

клинические проявления иммунных тромбоцитопений у детей;

современные методы диагностики и дифференциальной диагностики иммунных тромбоцитопений у детей;

принципы лечения иммунных тромбоцитопений у детей;

показания к спленэктомии при иммунных тромбоцитопениях у детей;

показания к назначению заместительной трансфузионной терапии при иммунных тромбоцитопениях у детей;

уметь:

проводить системное клиническое обследование ребенка с подозрением на патологию первичного гемостаза – тромбоцитопению;

определять причину развития тромбоцитопении;

выделять клинические симптомы, характерные для патологии сосудисто-тромбоцитарного гемостаза;

составлять план обследования ребенка с подозрением на иммунную тромбоцитопению;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при иммунной тромбоцитопении;

формулировать диагноз в соответствии с требованиями современных классификационных систем;

применять лекарственные средства для этиотропной и симптоматической терапии иммунной тромбоцитопении;

анализировать эффективность проводимого лечения и побочные эффекты проводимой терапии;

оформлять медицинскую документацию пациента с иммунной тромбоцитопенией;

владеть:

навыками обследования пациента с целью выявления симптомов тромбоцитопении;

навыками интерпретации результатов лабораторных методов исследования у пациентов с иммунной тромбоцитопенией;

навыками интерпретации результатов инструментальных методов исследования у пациентов с иммунной тромбоцитопенией;

навыками назначения патогенетического и симптоматического лечения с иммунной тромбоцитопенией.

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий; 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Физиология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза у детей. Методы исследования	7
2. Иммунные тромбоцитопении у детей: этиопатогенез, классификация, клинические проявления	7
3. Диагностика иммунных тромбоцитопений у детей	7
4. Дифференциальная диагностика иммунных тромбоцитопений у детей	7
5. Иммунные тромбоцитопении у детей: лечение	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Физиология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза у детей. Методы исследования

Понятие о первичном (сосудисто-тромбоцитарном) гемостазе. Анатомо-морфологический субстрат микроциркуляции. Звенья микроциркуляторного русла. Роль эндотелия в гемостазе. Тромботические вещества, вырабатываемые сосудистой стенкой. Антитромботические вещества, вырабатываемые сосудистой стенкой. Тромбоциты и их морфофункциональная характеристика. Строение тромбоцита. Механизм микроциркуляторного гемостаза. Методы исследования сосудистого тромбоцитарного компонентов первичного гемостаза. Трактовка результатов исследования первичного гемостаза.

2. Иммунные тромбоцитопении у детей: этиопатогенез, классификация, клинические проявления

Тромбоцитопении: определение, современная классификация, механизм развития тромбоцитопений в детском возрасте. Иммунные тромбоцитопении, классификация. Этиопатогенез аллоиммунной, трансиммунной, гетероиммунной, аутоиммунной тромбоцитопении. Вторичные тромбоцитопении. Виды кровоточивости. Характеристика петехиально-пятнистого типа кровоточивости. Клинические проявления тромбоцитопений различного генеза.

3. Диагностика иммунных тромбоцитопений у детей

Лабораторная диагностика иммунной тромбоцитопении у детей: изменения в гемограмме и миелограмме при иммунной тромбоцитопении. Дополнительные методы исследования. Лабораторная характеристика

изоиммунной тромбоцитопении. Лабораторная характеристика трансиммунной тромбоцитопении. Особенности показателей костного мозга при аутоиммунной тромбоцитопении. Лабораторная характеристика гетероиммунной (гаптенной) тромбоцитопении. Лабораторная характеристика аутоиммунной тромбоцитопении.

4. Дифференциальная диагностика иммунных тромбоцитопений у детей

Причины тромбоцитопений у детей. Дифференциальная диагностика тромбоцитопений различного генеза. Разбор клинических случаев с тромбоцитопениями. Анализ анамнестических данных. Составление плана обследования ребенка с тромбоцитопенией.

5. Иммунная тромбоцитопения у детей: лечение

Современные методы терапии иммунной тромбоцитопении у детей. Иммунодепрессантная терапия. Применение внутривенного иммуноглобулина, агонистов тромбопэтиновых рецепторов. Показания к спленэктомии. Профилактика и остановка кровотечений при тромбоцитопениях у детей. Показания к заместительной терапии. Комплексная реабилитация детей с иммунной тромбоцитопенией. Диспансерное наблюдение за детьми с иммунной тромбоцитопенией.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«ИММУННАЯ ТРОМБОЦИТОПЕНИЯ У ДЕТЕЙ»
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	Физиология сосудисто-тромбоцитарного гемостаза у детей. Методы исследования	7	4	Собеседование, тесты
2.	Иммунные тромбоцитопении у детей: этиопатогенез, классификация, клинические проявления	7	3	Собеседование, решение ситуационных задач
3.	Диагностика иммунных тромбоцитопений у детей	7	4	Собеседование, решение ситуационных задач
4.	Дифференциальная диагностика иммунных тромбоцитопений у детей	7	4	Собеседование, решение ситуационных задач
5.	Иммунная тромбоцитопения у детей: лечение	7	4	Зачет
Всего часов		35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология : учебное пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – С. 338-344.

Дополнительная:

2. Дворецкий, Л.И. Цитопении. Диагностический поиск при снижении числа клеточных элементов крови / Л.И.Дворецкий. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. – 144с.

3. Климкович Н.Н. Диагностика и терапия болезней крови у детей: учебно-методическое пособие; рекомендовано учебно-методическим объединением в сфере дополнительного образования взрослых по профилю образования «Здравоохранение». – Минск: БелМАПО, 2020. – 221с.

4. Климкович, Н. Н. Неотложные состояния в детской клинической гематологии: учеб.-метод. пособие / Н. Н. Климкович, Т. И. Козарезова, С. Н. Козарезов. – Минск : БелМАПО, 2020. – 48 с.

5. Климкович, Н.Н. Учебно-методический комплекс по ранней и дифференциальной диагностике, лечению болезней крови у детей на разных этапах оказания медицинской помощи пациентам с онкогематологическими заболеваниями / Н.Н. Климкович. – Минск : БелМАПО, 2018. – 168 с.

6. Худнолл, С.Д. Карманный справочник по диагностической гематопатологии / С.Д. Худнолл, А. Мач, А. Дж. Сиддон, пер. с англ. под ред. А. М. Иванова, И. В. Пикалова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400с.

7. Шатохин, Ю.В. Тромбоцитопении / под ред. О.А. Рукавицина. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2020. – 176 с.

Нормативные правовые акты:

8. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями: приложение к приказу Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2022 № 113. – 157с.

9. О порядке представления информации о выявленных нежелательных реакциях на лекарственные препараты: постановление Министерства здравоохранения Респ. Беларусь от 17 апреля 2015 г. №48 : с изм. и доп.

10. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07 авг. 2018 № 64.

11. Об утверждении Инструкции о порядке выписки рецепта врача и о внесении изменений и дополнений в постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2006 г. № 120 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2007 № 99 : с изменениями и дополнениями.

12. Об утверждении Инструкции о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2022 № 83.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседование;

решение ситуационных задач.

Письменная форма:

тесты.

Устно-письменная форма:

зачет.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);

активные (интерактивные) методы:

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Название практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор жалоб и анамнеза заболевания при иммунной тромбоцитопении, физикальное обследование пациента с целью выявления клинических симптомов тромбоцитопении	Выполнение практического навыка обследования у постели пациента
2. Составление плана обследования при иммунной тромбоцитопении	Решение ситуационных задач
3. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов исследования пациентов с иммунной тромбоцитопенией	Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов с иммунной тромбоцитопенией. Решение ситуационных задач
4. Формулировка диагноза при иммунной тромбоцитопении	Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов с иммунной тромбоцитопенией. Решение ситуационных задач
5. Составление плана лечения пациентов с иммунной тромбоцитопенией	Решение ситуационных задач

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры детской онкологии, гематологии и иммунологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Г.Л.Качан

Заведующий кафедрой детской онкологии, гематологии и иммунологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент

Н.Н.Климкович

Оформление курса по выбору и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
17.06 2024

Н.И.Панулина

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
17.06 2024

Н.А.Кукашинова