

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.Л.Рубникович

26.06.2024

Рег. № УдЗ 09/17-01-13/2425 уч.



ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-002/уп/К.

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.Е. Данилов, профессор кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

С.О.Вельгин, заместитель главного врача учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница города Минска», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Е.И. Козорез, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 20.06.2024)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 18 от 26.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина инфекционного модуля, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, распространенности, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у человека, вызванных специфическими возбудителями, микробами и продуктами их жизнедеятельности.

Цель учебной дисциплины «Инфекционные болезни» – формирование базовой профессиональной и специализированной компетенций для решения задач профессиональной деятельности; решения задач межличностного и профессионального взаимодействия; осуществления профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пациентов с инфекционными заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об основных понятиях инфектологии; этиологии, патогенезе и эпидемиологии, клинических проявлениях инфекционных заболеваний и их осложнениях; умений и навыков, необходимых для:

- диагностики инфекционных заболеваний;
- обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний;
- освоения методов диагностики, принципов лечения, профилактики инфекционных заболеваний, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Инфекционные болезни», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Дерматовенерология», «Фтизиопульмонология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими базовой профессиональной и специализированной компетенциями:

применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях;

организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;

методы профилактики и принципы лечения наиболее частых инфекционных заболеваний у взрослых пациентов;

тактику медицинской помощи при особо опасных, массовых, инфекционных заболеваниях;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

общаться с пациентом на основе оценки его психологических и личностных особенностей, индивидуальной реакции на заболевание;

обследовать пациента с инфекционным заболеванием (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

организовывать проведение забора патологического материала от пациентов с инфекционными заболеваниями;

проводить дифференциальную диагностику между различными инфекционными заболеваниями, а также инфекционных заболеваний с патологическими состояниями неинфекционного генеза;

оказывать медицинскую помощь при типичных случаях инфекционных заболеваний;

организовывать работу при карантинных и особо опасных инфекциях;

организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;

владеть:

методами организации санитарно-противоэпидемических мероприятий;

методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;

методикой определения характера сыпи;

методиками забора патологического материала от пациента инфекционным заболеванием;

методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 228 академических часов, из них 138 аудиторных и 90 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 126 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий					Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	7	120	75	9	66	45	зачет
	8	108	63	3	60	45	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общие вопросы инфектологии	-	6
2. Кишечные инфекции и инвазии	1,5	12
3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы	1,5	6
4. Вирусные гепатиты	1,5	12
5. Острые респираторные вирусные инфекции, COVID-19	1,5	12
6. Трансмиссивные инфекции	-	6
7. Особо опасные инфекции	1,5	4
8. Другие зоонозы	-	8
9. Сепсис	-	7
10. Инфекции наружных кожных покровов	-	3
11. Экзотоксикозы	-	11
12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	1,5	7
13. Инфекции респираторного тракта, вызванные бактериальными патогенами	-	7
14. ВИЧ-инфекция	1,5	9
15. Гельминтозы	-	4
16. Инфекции, протекающие с экзантемой	-	6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
17. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1,5	6
Всего часов	12	126

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие вопросы инфектологии

Медицинская этика и деонтология. Взаимоотношения в системе «врач-пациент». Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи.

Структура и эпидемический режим инфекционной больницы. Понятие о боксе, полубоксе, палате. Показания для госпитализации в инфекционную больницу.

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: основные причины, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.

Лихорадка неясного генеза. Принцип организации диагностического поиска у длительно лихорадящих пациентов.

Осмотр пациентов с лихорадкой: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; постановка диагноза. Принципы лечения пациентов с лихорадкой различной этиологии.

2. Кишечные инфекции и инвазии

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления. Принципы назначения этиотропной терапии кишечных инфекций и инвазий. Регидратационная терапия: понятие, виды, принципы проведения. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Пробиотики: определение, роль в профилактике и лечении кишечных инфекций и инвазий.

Бактериальные кишечные инфекции.

Сальмонеллезы тифоидной и нетифоидной групп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Шигеллезы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Пищевая токсикоинфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Иерсиниозная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Холера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке.

Эшерихиозы: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Clostridium difficile (C.difficile) - ассоциированная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, возможности этиотропной терапии, профилактика.

Вирусные кишечные инфекции.

Ротавирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Норовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Протозойные кишечные инфекции.

Амебиаз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Курация пациентов с сальмонеллезом, ротавирусной и норовирусной инфекцией, эшерихиозами, иерсиниозом, ПТИ, шигеллезом. Интерпретация копрограмм при острых кишечных инфекциях (ОКИ). План обследования и принципы лечения пациентов с ОКИ. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы

Вирусные нейроинфекции.

Бешенство: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

Бактериальные нейроинфекции.

Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы (ЦНС)

Основные клинические синдромы поражения ЦНС: синдром поражения оболочек мозга; синдром поражения вещества мозга; синдром внутричерепной гипертензии. Наиболее частые причины поражения ЦНС, спектр клинических

проявлений, методы диагностики, подходы к дифференциальной диагностике заболеваний, протекающих с данными синдромами.

Анализ и интерпретация ликворограмм. Дифференциальная диагностика менингизма, серозного, гнойного и туберкулезного менингита, субарахноидального кровоизлияния и травматической люмбальной пункции.

Курация пациентов с нейроинфекциями: вирусными и бактериальными. Составление плана обследования. Оценка анализа цереброспинальной жидкости. Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с нейроинфекциями на госпитальном и догоспитальном этапе. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

4. Вирусные гепатиты

Энтеральные вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты А, Е: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Парентеральные вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты В, В+Д, С: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Хронические вирусные гепатиты В, В+Д, С: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Осложнения и исходы вирусных гепатитов

Острая и хроническая печеночная недостаточность: понятие, причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Вирус-ассоциированный цирроз печени: понятие, причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, принципы лечения, профилактика.

Гепатоцеллюлярная карцинома: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, подходы к лечению.

Осмотр пациентов с энтеральными и парентеральными гепатитами. Составление плана обследования. Оценка и анализ серологических маркеров гепатитов. Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с печеночной энцефалопатией и комой. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

5. Острые респираторные вирусные инфекции, COVID-19

Грипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Парагрипп: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Аденовирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

РС-вирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Риновиральная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

COVID-19: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Осмотр пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Составление плана обследования. Показания и противопоказания к вакцинации против гриппа и COVID-19. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания гриппом и COVID-19.

6. Трансмиссивные инфекции

Риккетсиозы: понятие, определение, ключевые клинические проявления, методы лабораторной диагностики, возможности этиотропной терапии. Риккетсиозы группы сыпного тифа и пятнистых лихорадок.

Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Малярия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Клещевой вирусный энцефалит: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Болезнь Лайма: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Другие клещевые инфекции (гранулоцитарный анаплазмоз человека, клещевой боррелиоз, вызванный *B.miyamotoi*): этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с различными трансмиссивными инфекциями: составление плана обследования. Принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с укусом клеща. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

7. Особо опасные инфекции

Чума: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Сибирская язва: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Составление плана обследования пациентов с чумой и сибирской язвой. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

8. Другие зоонозы

Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Лептоспироз: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Геморрагические вирусные лихорадки: определение, классификация.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Болезнь, вызванная вирусом Эбола: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Бруцеллез: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Составление плана обследования пациентов. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге зоонозного заболевания. Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

9. Сепсис

Сепсис: современная классификация, понятие о патогенезе, клиническая картина, диагностика, принципы этиотропной терапии. Тактика ведения пациентов с тяжелым сепсисом и септическим шоком.

Составление плана обследования пациентов. Неотложная медицинская помощь при развитии тяжелого сепсиса и септического шока. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

10. Инфекции наружных кожных покровов

Рожа: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Составление плана обследования.

11. Экзотоксикозы

Ботулизм: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Столбняк: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Тактика обследования пациентов. Методика введения поливалентной противоботулинической сыворотки.

12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами

Этиологическая классификация инфекций, вызываемых герпес-вирусами человека.

Инфекции, вызываемые вирусами простого герпеса 1 и 2 типов: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Варицелла-зостер вирус: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Вирус Эпштейна-Барр: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Цитомегаловирусная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Обследование пациентов с заболеваниями, вызванными герпес-вирусами. План противоэпидемических мероприятий в очаге при герпетических инфекциях.

13. Инфекции респираторного тракта, вызванные бактериальными патогенами

Респираторная хламидийная инфекция (*Chlamydomphila pneumoniae*, *Chlamydia psittaci*): эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Респираторный микоплазмоз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Легионеллез: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Обследование, принципы лечения, профилактики пациентов с инфекциями респираторного тракта, вызванными атипичной бактериальной флорой.

14. ВИЧ-инфекция

Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ): эпидемиология, патогенез, клиническая классификация Всемирной организации здравоохранения и классификация CDC, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Профилактика передачи ВИЧ: первичная, постконтактная, от матери к ребенку.

Понятие об оппортунистических инфекциях и ВИЧ-ассоциированных поражениях. Пневмоцистная пневмония, токсоплазмозный менингоэнцефалит, криптококковый менингит: клиническая картина, принципы диагностики и лечения.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента с ВИЧ-инфекцией.

15. Гельминтозы

Энтеробиоз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Аскаридоз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Эхинококкоз и альвеококкоз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Трихинеллез: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Цистицеркоз: эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

План обследования пациентов с гельминтозами. Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента.

16. Инфекции, протекающие с экзантемой

Энтеровирусная инфекция: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Ветряная оспа: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Корь: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.

Краснуха: эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Особенности течения заболевания у беременных.

Парвовирусная инфекция: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, особенности течения заболевания у беременных.

Детские инфекционные болезни (корь, краснуха, ветряная оспа и др.): особенности клинической картины у взрослых.

Анализ медицинской карты стационарного (амбулаторного) пациента. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания, протекающего с экзантемой.

17. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ключевые возбудители, основные локализации, принципы лабораторной

диагностики. Современные принципы лечения и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Составление плана профилактических мероприятий по предотвращению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ИНФЕКЦИОННОГО МОДУЛЯ**

№ темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических		практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
7 семестр						
	Лекции					
2	Кишечные инфекции и инвазии	1,5				
3	Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы	1,5				
4	Вирусные гепатиты	1,5				
5	Острые респираторные вирусные инфекции, COVID-19	1,5				
7	Особо опасные инфекции	1,5				
12	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	1,5				
	Практические занятия					
1	Общие вопросы инфектологии			Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационной задачи. Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос. Электронные тесты
2	Кишечные инфекции и инвазии: Патогенетические типы инфекционных диарей		6	Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным	Решение ситуационных задач.	Опрос. Электронные тесты

2	Кишечные инфекции и инвазии: Эшерихиозы. Clostridium difficile - ассоциированная инфекция. Вирусные кишечные инфекции. Протозойные кишечные инфекции	6	заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. Определение степени дегидратации. Проведение профилактических мероприятий у взрослых пациентов с диареей	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос. Электронные тесты
3	Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы	6	Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. Интерпретация ликворограмм	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос. Электронные тесты*
4	Вирусные гепатиты: Энтеральные вирусные гепатиты. Острые вирусные гепатиты В, В+Д, С	6	Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний. Интерпретация результатов серологического исследования на маркеры вирусных гепатитов	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос. Электронные тесты
4	Вирусные гепатиты: Хронические вирусные гепатиты В, В+Д, С. Осложнения и исходы вирусных гепатитов	6	Интерпретация результатов исследования при вирусных гепатитах.	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос. Электронные тесты

5	<p>Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция</p>	<p>6</p>	<p>Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание</p> <p>Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>	<p>Опрос. Электронные тесты</p>
5	<p>Острые респираторные вирусные инфекции. РС-вирусная инфекция. Риновирусная инфекция. COVID-19</p>	<p>6</p>	<p>Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.</p> <p>Организация диспансерного</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>	<p>Опрос. Электронные тесты</p>

6	Трансмиссивные инфекции		наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание	Решение ситуационных задач*. Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос. Электронные тесты
6		6	Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием. Интерпретация ликворограмм		
7	Особо опасные инфекции. Другие зоонозы. Туляремия		Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач	Опрос. Электронные тесты
8	Другие зоонозы. Лептоспироз. Геморрагические вирусные лихорадки. Геморрагическая лихорадка с	6	Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным	Решение ситуационных задач.	Опрос. Электронные тесты. Зачет

	почечным синдромом. Болезнь, вызванная вирусом Эбола. Бруцеллез			заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.	Выполнение практического навыка у постели пациента
	Всего часов в семестре	9	66		
	8 семестр				
	Лекции				
14	ВИЧ-инфекция	1,5			
17	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1,5			
	Практические занятия				
9	Селсис			Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента
			7		Опрос. Электронные тесты
10	Инфекции наружных кожных покровов. Дифтерия		7	Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у	Решение
11					Опрос. Электронные

19

11	Экзотоксикозы: ботулизм, столбняк		<p>пациента с инфекционным заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний</p>	<p>ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента.</p>	тесты
12	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	7	<p>Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	Опрос. Электронные тесты
12	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	7	<p>Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования</p>	<p>Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента</p>	Опрос. Электронные тесты

			<p>пациента с инфекционным заболеванием. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний</p>		
13	Инфекции респираторного тракта, вызванные бактериальными патогенами		<p>Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента</p>	Опрос. Электронные тесты
14	ВИЧ-инфекция		<p>Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента</p>	Опрос. Электронные тесты

14	Понятие об оппортунистических инфекциях и ВИЧ-ассоциированных поражениях. Гельминтозы	6	<p>Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание</p> <p>Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>	Опрос. Электронные тесты
15		6	<p>Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.</p> <p>Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний</p>		
16	Инфекции, протекающие с экзантемой	6	<p>Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.</p> <p>Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>	Опрос. Электронные тесты

17	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи		<p>Организация тактики оказания медицинской помощи при инфекционных вспышках</p> <p>Организация дистансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание</p> <p>Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов.</p> <p>Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение практического навыка у постели пациента</p>	Опрос. Электронные тесты*
Всего		12	126		Экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Инфекционные болезни : учебник/ под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я.Венгерова- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 704с.

Дополнительная:

2. Антибактериальная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практическое пособие / И. А. Карпов и др.; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.

3. COVID-19: современные представления, возможности лечения и профилактики : пособие / И. А. Карпов [и др.]; под общ. Ред. И. А. Карпова, Ю. Л. Горбича, И. О. Стомы. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 308 с.

4. Инфекционные болезни с детскими инфекциями : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» : в 2-х ч. / Н. В. Матиевская [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – Ч.1. – 504 с.

Нормативные правовые акты:

5. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018 № 94.

6. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, графики, таблицы и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- электронный тест;
- опрос;
- решение ситуационных задач.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
 активные (интерактивные) методы:
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор и оценка эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента
2. Составление и оценка минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач
3. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов	Решение ситуационных задач
4. Организация тактики оказания медицинской помощи при вспышках инфекционных заболеваний	Решение ситуационных задач
5. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка на амбулаторном приеме
6. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием	Решение ситуационных задач. Выполнение практического навыка у постели пациента
7. Определение степени дегидратации	
8. Интерпретация ликворограмм	Решение ситуационных задач
9. Интерпретация результатов серологического исследования на маркеры вирусных гепатитов	Решение ситуационных задач
10. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Дерматовенерология	Кожных и венерических болезней	нет	№ 13 от 20.06.2024
2. Фтизиопульмонология	Фтизиопульмонологии	нет	№ 13 от 20.06.2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор кафедры инфекционных
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор



Д.Е.Данилов

Заместитель главного врача учреждения
здравоохранения «Городская клиническая
инфекционная больница города Минска»,
кандидат медицинских наук



С.О.Вельгин

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор



И.А.Карпов

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Декан медико-профилактического
факультета учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

26.06 2024



А.В.Гиндюк

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

26.06 2024



С.А.Янкович