

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П.Рубникович

26.06.2024

Рег. № УД 09-11-06-14/2425 уч.

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-005/уп/К; учебным планом учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-06/2425

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.В.Жевнеронок, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.К.Филипович, заведующий 1-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Г.Чистый, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Д.М.Писарик, старший преподаватель 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

2-я кафедра детских болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Е.А. Улезко, заместитель директора по педиатрии государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр «Мать и дитя»», доктор медицинских наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 18 от 03.06.2024 );

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 18 от 26.06.2024 )

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Клиническая патология» – учебная дисциплина клинико-диагностического модуля, содержащая систематизированные научные знания о механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, наиболее распространенных болезней и болезненных состояний, патогенетическое обоснование принципов их диагностики, лечения и профилактики у пациентов различных возрастных групп, механизмы компенсации структурно-функциональных нарушений, патофизиологические принципы формулирования диагноза заболевания.

Цель учебной дисциплины «Клиническая патология» – формирование специализированной компетенции для осуществления выбора патофизиологически обоснованных методов диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.

Задачи учебной дисциплины «Клиническая патология» состоят в формировании у студентов научных знаний о патогенезе и клинических особенностях течения заболеваний у детей с точки зрения патофизиологических процессов;

умений и навыков, необходимых для:

выбора патофизиологически обоснованных методов диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

формулировки клинического диагноза;

интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследований; осуществления назначений диагностических исследований и лечения.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Клиническая патология», необходимы для успешного изучения следующих модулей «Педиатрический модуль», «Модуль поликлинической педиатрии», «Клинико-диагностический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими специализированными компетенциями:

осуществление выбора патофизиологически обоснованных методов диагностики, лечения и медицинской профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков.

В результате изучения учебной дисциплины «Клиническая патология» студент должен

**знать:**

этиологию, патогенез, важнейшие клинические проявления типовых патологических процессов и реакций и принципы их диагностики;

этиологические факторы и механизмы развития симптомов и синдромов заболевания;

принципы этиотропного и патогенетического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

обосновывать выбор методов диагностики типовых патологических процессов и наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков;

выбирать оптимальные патофизиологически обоснованные методы лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей и подростков;

планировать рациональные патофизиологически обоснованные методы медицинской профилактики при наиболее часто встречающихся заболеваниях у детей и подростков;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований;

формулировать клинический диагноз;

**владеть:**

навыками патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 36 аудиторных часов и 72 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 18 часов лекций (в том числе 6 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 18 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7 семестр).

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ  
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 02 «Педиатрия»	7	108	36	12	6	18	72	зачет

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Наименование темы	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Клиническая патофизиология воспаления	1,5	
2. Клиническая патофизиология заболеваний органов дыхания у детей	1,5	
3. Клиническая патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	1,5	
4. Клиническая патофизиология заболеваний органов мочевой системы у детей	1,5	
5. Клиническая патофизиология заболеваний пищеварительной системы у детей	3	
6. Клиническая патофизиология заболеваний эндокринной системы у детей	3	
7. Клиническая патофизиология заболеваний гепатобилиарной системы у детей	1,5	
8. Клиническая патофизиология системы крови у детей	3	
9. Клиническая патофизиология экстремальных состояний у детей	1,5	
10. Клиническая патофизиология нарушений кислотно-основного состояния		6
11. Клиническая патофизиология гемостаза		6
12. Клиническая патофизиология шока		6
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Клиническая патофизиология воспаления

Нарушение регуляции воспалительного процесса как патогенетический механизм заболеваний воспалительной природы. Этиология и патогенез сепсиса и септического шока. Взаимосвязь воспаления, синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания и полиорганной недостаточности. Патофизиологическое обоснование противовоспалительной терапии.

### 2. Клиническая патофизиология заболеваний органов дыхания у детей

Основные механизмы защиты органов дыхания: дренажная система легких (мукоцилиарный клиренс, система сурфактанта, макрофагальная система легких). Нарушения механизмов защиты легких. Коррекция нарушений дренажной функции бронхолегочной системы. Патологическая физиология нарушений диффузионной способности легких. Нарушения дыхательных путей: бронхиальная и перибронхиальная обструкция. Механизмы обструкции. Патофизиологические последствия бронхиальной и перибронхиальной обструкции: нарушения механики дыхания, нарушения газообмена, изменения параметров внешнего дыхания. Оптимальные патофизиологически обоснованные методы лечения нарушения проходимости дыхательных путей. Заболевания паренхимы легких: гипоплазия, ателектаз, пневмония, острый респираторный дистресс-синдром. Патофизиологически обоснованные методы коррекции заболеваний паренхимы легкого. Патологическая физиология дыхательной недостаточности. Возрастные особенности нарушений внешнего дыхания. Обмен газов в легких в норме и при патологии: вентиляционная, диффузионная и перфузионная дыхательная недостаточность; альвеолярная гипер- и гиповентиляция. Патофизиологически обоснованные методы лечения острой и хронической дыхательной недостаточности.

### 3. Клиническая патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей

Клиническая патофизиология врожденных пороков сердца у детей. Факторы, определяющие сократительную функцию и сердечный выброс. Патологическая физиология систолической и диастолической дисфункции. Компенсаторные механизмы. Гипертрофия желудочков. Нейрогормональная активация. Механизмы недостаточности миокарда. Оптимальные патофизиологически обоснованные методы лечения сердечной недостаточности. Патологическая физиология артериальной гипертензии у детей. Этиопатогенез различных видов артериальной гипертензии. Оптимальные патофизиологически обоснованные методы медикаментозной гипотензивной терапии. Патологическая физиология аритмий: кардиальные и экстракардиальные аритмогенные факторы. Номо- и гетеротопные аритмии. Расстройства внутрисердечной проводимости, виды. Синдром преждевременного возбуждения желудочков.

#### **4. Клиническая патофизиология заболеваний органов мочевой системы у детей**

Патологическая физиология острой почечной недостаточности: олигоанурия, азотемия, метаболический ацидоз, нарушения водноэлектролитного баланса, артериальная гипертензия. Принципы коррекции нарушений гомеостатических функций почек. Патофизиологические механизмы отечного синдрома при гломерулопатиях, нефротическом синдроме. Оптимальные патофизиологически обоснованные методы лечения отечного синдрома. Патологическая физиология синдрома хронической почечной недостаточности: уремической интоксикации, анемического синдрома, артериальной гипертензии, отставания физического и полового развития, нефрогенной остеодистрофии. Принципы посиндромного лечения хронической почечной недостаточности.

#### **5. Клиническая патофизиология заболеваний пищеварительной системы у детей**

Этапы физиологического процесса пищеварения. Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Патофизиологически обоснованные методы лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Патологическая физиология нарушений пищеварения у детей: синдром мальабсорбции и мальдигестии. Нозологические формы, проявляющиеся и сопровождающиеся синдромом мальабсорбции у детей. Патофизиологически обоснованные методы лечения синдрома мальабсорбции у детей.

#### **6. Клиническая патофизиология заболеваний эндокринной системы у детей**

Клиническая патофизиология заболеваний гипофиза, гипоталамуса. Нарушения корково-гипоталамо-гипофизарной регуляции функции желез внутренней секреции. Нарушения роста. Соматотропная недостаточность. Основные типы эндокринных расстройств. Гипо-, гипер- и дисфункциональные эндокринопатии. Роль эндокринных расстройств в этиологии и патогенезе неэндокринных заболеваний. Клиническая патофизиология заболеваний надпочечников. Острая и хроническая недостаточность надпочечников. Клиническая патофизиология заболеваний щитовидной железы: гипотиреоз, гипертиреоз, тиреотоксикоз. Клиническая патофизиология нарушений углеводного обмена: гипогликемия; гипергликемия. Патофизиологические принципы лечения эндокринных нарушений.

#### **7. Клиническая патофизиология заболеваний гепатобилиарной системы у детей**

Недостаточность функции печени. Желтухи. Синдром холестаза. Патологическая физиология вирусных гепатитов. Патологическая физиология лекарственных повреждений печени. Неалкогольная жировая дистрофия печени. Патологическая физиология цирроза печени. Патологическая физиология портальной гипертензии. Клиническая патофизиология печеночной комы. Патологическая физиология желчекаменной болезни. Интерпретация

лабораторных исследований повреждения печени. Патологические принципы лечения заболеваний гепатобилиарной системы.

### **8. Клиническая патофизиология системы крови у детей**

Классификация нарушений системы крови. Особенности патологии системы крови у детей. Качественные нарушения эритроцитов крови. Количественные изменения эритроцитов крови. Основные патофизиологические принципы лечения анемий. Качественные нарушения лейкоцитов крови. Количественные изменения лейкоцитов в крови. Патологические принципы терапии заболеваний крови у детей. Лейкозы.

### **9. Клиническая патофизиология экстремальных состояний у детей**

Виды экстремальных состояний, основные звенья патогенеза. Патологическая физиология стресса и его роль в развитии заболеваний. Клиническая патофизиология голодания. Нарушения энергетического обмена. Клиническая патофизиология инфекционного процесса. Септический шок. Анафилактический шок. Клиническая патофизиология кардиогенного шока. Клиническая патофизиология коллапса. Клиническая патофизиология метаболических ком.

### **10. Клиническая патофизиология нарушений кислотно-основного состояния**

Характеристика показателей кислотно-основного состояния, используемых в медицине, принципы и методы их определения. Показатели, характеризующие кислотно-основное состояние (КОС). Основные виды нарушения кислотно-основного состояния, патофизиологическая оценка. Этиология и патогенез газовых и негазовых ацидозов и алкалозов. Основные патофизиологические механизмы развития метаболического и респираторного алкалоза. Основные патофизиологические механизмы развития метаболического и респираторного ацидоза. Обменные, структурные и функциональные нарушения в организме при ацидозах и алкалозах. Компенсаторно-приспособительные реакции при ацидозах и алкалозах. Оптимальные патофизиологически обоснованные методы коррекции нарушений кислотно-основного гомеостаза.

Осмотр пациентов по теме занятия; интерпретация результатов лабораторных методов исследования, составление плана диагностики и лечения в зависимости от нозологической формы заболевания.

### **11. Клиническая патофизиология гемостаза**

Основные патофизиологические механизмы развития тромбоцитопений, их виды. Основные патофизиологические механизмы развития тромбоцитопатий: наследственных и приобретенных. Оценка тромбоцитарного гемостаза. Основные патофизиологические механизмы развития вазопатии. Коагулопатии (гиперкоагуляция, гипокоагуляция), основные патофизиологические механизмы развития гипер- и гипокоагуляции.

Клиническая патофизиология гемофилии. Типы геморрагического синдрома. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание (ДВС) крови, причины и механизм развития. Стадии ДВС-синдрома, диагностика. Оценка



коагуляционного гемостаза. Клинико-лабораторная диагностика нарушений гемостаза. Гемостазиограмма. Патофизиологически обоснованные методы коррекции гемостазиологических нарушений.

Осмотр пациентов по теме занятия; интерпретация результатов лабораторных методов исследования, составление плана диагностики и лечения в зависимости от нозологической формы заболевания.

## **12. Клиническая патофизиология шока**

Септический шок, механизмы развития, медиаторы септического шока. Нарушения состояния системы гемостаза при септическом шоке. Принципы патофизиологически обоснованного лечения септического шока. Анафилактический шок, причины и механизмы развития, медиаторы анафилактического шока. Механизмы формирования патологических изменений при анафилактическом шоке, определение степени тяжести течения. Патофизиологически обоснованное лечение и профилактика анафилактического шока. Клиническая патофизиология кардиогенного шока. Патофизиологически обоснованное лечение кардиогенного шока.

Осмотр пациентов по теме занятия; интерпретация результатов лабораторных методов исследования, составление плана диагностики и лечения в зависимости от нозологической формы заболевания.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ» МОДУЛЯ  
«КЛИНИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
<b>7 семестр</b>							
	<b>Лекции</b>						
1.	Клиническая патофизиология воспаления	1,5	-	-			
2.	Клиническая патофизиология заболеваний органов дыхания у детей	1,5	-	-			
3.	Клиническая патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей	1,5	-	-			
4.	Клиническая патофизиология заболеваний органов мочевой системы у детей	1,5	-	-			
5.	Клиническая патофизиология заболеваний пищеварительной системы у детей	1,5	-	1,5			Опрос
6.	Клиническая патофизиология заболеваний эндокринной системы у детей	1,5	-	1,5			Тестирование
7.	Клиническая патофизиология заболеваний гепатобилиарной системы у детей	1,5	-	-			
8.	Клиническая патофизиология системы крови у детей	1,5	-	1,5			Защита реферата
9.	Клиническая патофизиология экстремальных состояний у детей	-	-	1,5			Тестирование

Практические занятия							
1.	Клиническая патофизиология нарушений кислотно-основного состояния	-	6	-	Интерпретация общего анализа крови. Распознавание изменений в общем анализе крови пациентов детского возраста с различными заболеваниями. Интерпретация общего анализа мочи. Распознавание изменений в общем анализе мочи. Интерпретация биохимического анализа крови. Обоснование выбора показателей и распознавание изменений в биохимическом анализе крови при различных патологических состояниях у детей. Интерпретация показателей гемостазиограммы. Распознавание различных нарушений гемостаза у детей.	Интерпретация лабораторных исследований в стационарных картах пациентов по профилю изучаемой патологии. Решение ситуационной задачи*	Контрольная работа; электронный тест*; опрос; защита реферата; решение ситуационных задач; оценивание на основе кейс-метода
2.	Клиническая патофизиология гемостаза	-	6	-	Интерпретация показателей гемостазиограммы. Распознавание различных нарушений гемостаза у детей.	Интерпретация лабораторных исследований в стационарных картах пациентов по профилю изучаемой патологии. Решение ситуационной задачи*	Контрольная работа; электронный тест; опрос; защита реферата; решение ситуационных задач; оценивание на основе кейс-метода
3.	Клиническая патофизиология шока	-	6	-	Интерпретация показателей кислотно-основного состояния. Распознавание различных типовых нарушений кислотно-основного состояния у детей. Составление плана диагностики и лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Интерпретация лабораторных исследований в стационарных картах пациентов по профилю изучаемой патологии. Решение ситуационной задачи*	Контрольная работа; электронный тест; опрос; защита реферата; решение ситуационных задач; оценивание на основе кейс-метода
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			<b>Зачет</b>

\* является обязательной формой текущей аттестации

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник / П. Ф. Литвицкий. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с.

#### **Дополнительная:**

2. Литвицкий, П. Ф. Клиническая патофизиология : учебник / П. Ф. Литвицкий. – М. : Практическая медицина, 2015. – 785 с.

3. Клиническая патофизиология : учебник в 2 т. / под ред. В. Н. Цыгана. – СПб. : СпецЛит, 2018.

4. Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

5. Клиническая патофизиология : атлас / С. Зильбернагель, Ф. Ланг. – М. : Практическая медицина, 2019. – 448 с.

6. Патофизиология : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 688 с.

7. Патофизиология. Профессиональные задачи и тестовые задания : учебное пособие / П. Ф. Литвицкий [и др.] ; под ред. П. Ф. Литвицкого. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2022. – 352 с.

8. Диагностическое значение лабораторных показателей. Особенности показателей детского возраста / Е.Т. Зубовская [и др.]. – Мн.: Красная звезда, 2016. – 586 с.

9. Частная патология : курс лекций / Висмонт, Ф. И. [и др.]. – Минск : БГМУ, 2014. – 307 с.

10. Частная патофизиология : учебно-методическое пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Ф. И. Висмонт [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 174 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

11. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.08.2023 № 118.

12. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи в неонатологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34.

13. Клинические протоколы диагностики и лечения аллергических заболеваний у детей : приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.08.2014 № 829.

14. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение гемолитико-уремического синдрома у детей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.01.2017 №11.

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2022 № 113.

17. Клинический протокол «Организация лечебного питания при белково-энергетической недостаточности (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2017 № 109.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с эндокринологическими заболеваниями (детское население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2019 № 90.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- решение задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:**

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютерное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- контрольная работа;
- электронный тест;

опрос;  
защита реферата;  
решение ситуационных задач;  
оценивание на основе кейс-метода.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;  
активные (интерактивные) методы:  
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№	Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1.	Интерпретация общего анализа крови. Распознавание изменений в общем анализе крови пациентов детского возраста с различными заболеваниями	Выполнение практического навыка путем интерпретации лабораторных исследований в стационарных картах пациентов по профилю изучаемой патологии
		Решение ситуационной задачи
2.	Интерпретация общего анализа мочи. Распознавание изменений в общем анализе мочи	Выполнение практического навыка путем интерпретации лабораторных исследований в стационарных картах пациентов по профилю изучаемой патологии
		Решение ситуационной задачи
3.	Интерпретация биохимического анализа крови. Обоснование выбора показателей и распознавание изменений в биохимическом анализе крови при различных патологических состояниях у детей	Выполнение практического навыка путем интерпретации лабораторных исследований в стационарных картах пациентов по профилю изучаемой патологии
		Решение ситуационной задачи
4.	Интерпретация показателей гемостазиограммы. Распознавание различных нарушений гемостаза у детей	Выполнение практического навыка путем интерпретации гемостазиограммы в стационарных картах пациентов по профилю изучаемой патологии
		Решение ситуационной задачи
5.	Интерпретация показателей кислотно-основного состояния. Распознавание различных типовых нарушений кислотно-основного состояния у детей	Выполнение практического навыка путем интерпретации лабораторных исследований кислотно-основного состояния в стационарных картах пациентов по профилю изучаемой патологии
		Решение ситуационной задачи
6.	Составление плана диагностики и лечения в зависимости от нозологической формы заболевания	Выполнение практического навыка путем интерпретации лабораторных исследований в стационарных картах пациентов по профилю изучаемой патологии
		Решение ситуационной задачи

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Клиническая иммунология, аллергология	1-я кафедра детских болезней	Нет	Протокол №18 от 03.06.2024
Клиническая фармакология	Кафедра клинической фармакологии	Нет	Протокол №18 от 03.06.2024
Педиатрия	1-я кафедра детских болезней	Нет	Протокол №18 от 03.06.2024
Поликлиническая педиатрия	1-я кафедра детских болезней	Нет	Протокол №18 от 03.06.2024
Детские инфекционные болезни	Кафедра детских инфекционных болезней	Нет	Протокол №18 от 03.06.2024

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских болезней  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», кандидат медицинских наук,  
доцент

И.В.Жевнеронок

Заведующий 1-й кафедрой детских болезней  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», кандидат медицинских наук,  
доцент

Е.К.Филипович

Доцент 1-й кафедры детских болезней  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», кандидат медицинских наук,  
доцент

А.Г.Чистый

Старший преподаватель 2-й кафедры детских  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

Д.М.Писарик

*С.М.Колесникова*  
Начальник отдела медицинской помощи  
матерям и детям Комитета по  
здравоохранению Мингорисполкома

Е.И.Ярмак

Оформление учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

24.06. 2024

Н.И.Панулина

Методист учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

24.06. 2024

А.П.Погорелова