

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

26.06.2024

Рег. № УД 091-094/2425 /уч.

МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 23.04.2024, регистрационный № УПД-091-094/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 11.04.2023, регистрационный № 7-07-0911-02/уп., учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-02/2425.

СОСТАВИТЕЛИ:

С.А.Алексеев, заведующий кафедрой общей хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Э.А.Доценко, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.А.Теслова, начальник симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.И.Лемешевский, доцент кафедры общей хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

М.В.Шолкова, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Г.М.Хващевская, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Сапотницкий, доцент симуляционно-аттестационного центра учреждения высшего образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Позняк, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.В.Журавченко, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Е.В.Довиденко, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 21.05.2024);

Кафедрой общей хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 31.05.2024);

Симуляционно-аттестационным центром высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 23.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 18 от 26.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Медицинский уход и манипуляционная техника» – учебная дисциплина модуля «Медицинский уход», содержащая систематизированные научные знания по медицинскому уходу за пациентами, технике выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, проведению санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Цель учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности по медицинскому уходу за пациентами, проведения сестринских манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

правилах и методике выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;

обращении с медицинскими отходами, предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий;

умений и навыков, необходимых для:

медицинского ухода за пациентами в организациях здравоохранения и на дому;

выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;

парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей: «Терапевтический модуль», «Хирургический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией:

осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; выполнять санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, применять методы стерилизации медицинских изделий (изделий медицинского назначения, медицинской техники).

В результате изучения учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» студент должен:

знать:

правила медицинской этики и деонтологии;

правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами;

противопоказания к проведению сестринских лечебных и диагностических манипуляций, возможные осложнения;

правила и методику выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;

правила и методику парентерального введения лекарственных средств, в том числе с использованием периферического венозного катетера;

правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;

правила хранения лекарственных средств;

классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских отходов;

средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования;

цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения многоразового использования;

уметь:

осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за пациентами;

выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции;

выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных и диагностических манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;

вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с использованием периферического венозного катетера;

осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и микроирригаторы;

производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для биохимического и других видов исследований;

обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;

проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;

проводить предстерилизационную очистку медицинских изделий многоразового использования;

осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий многоразового использования;

проводить упаковку перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации;

проводить закладку перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации;

осуществлять контроль качества стерилизации медицинских изделий многоразового использования;

владеть:

техникой проведения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;

техникой парентерального введения лекарственных средств;

техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного катетера;

техникой забора крови для биохимического и других видов исследований.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 51 аудиторных и 69 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 51 час практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (3 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

| Код, название специальности | Семестр | Количество часов учебных занятий | | | | | | Форма промежуточной аттестации |
|--|---------|----------------------------------|------------|--------|-----|--------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | всего | аудиторных | из них | | | самостоятельных внеаудиторных | |
| | | | | лекций | УСР | практических | | |
| 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело» | 3 | 120 | 51 | - | - | 51 | 69 | зачет |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий |
|---|-------------------------------------|
| | практических |
| 1. Медицинский уход за пациентами | 24 |
| 1.1. Виды организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больничной организации. Обязанности медицинской сестры. Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинского работника. Применение лекарственных средств | 3 |
| 1.2. Обеспечение инфекционной безопасности в | 3 |

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий |
|--|-------------------------------------|
| | практических |
| больничной организации. Основы асептики и антисептики. Стерилизация и дезинфекция | |
| 1.3. Организация работы приемного отделения больничной организации. Медицинская документация. Расспрос и осмотр пациента | 3 |
| 1.4. Медицинский уход за пациентом с дефицитом самообслуживания. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Принципы лечебного питания | 3 |
| 1.5. Медицинский уход при проведении лабораторных исследований, диагностических и лечебных процедур | 3 |
| 1.6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания и системы кровообращения | 3 |
| 1.7. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы | 3 |
| 1.8. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о паллиативной медицинской помощи | 3 |
| 2. Манипуляционная техника | 27 |
| 2.1. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера. Введение орального зонда в желудок. Введение назогастрального зонда в желудок | 3 |
| 2.2. Постановка катетера ректального. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной, лекарственной и масляной клизм | 3 |
| 2.3. Процедурный кабинет, принципы организации работы. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц. | 3 |
| 2.4. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции | 3 |
| 2.5. Правила проведения венопункции. Взятие крови из вены. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца. Выполнение инъекций и инфузий | 3 |
| 2.6. Постановка периферического венозного катетера. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием системы инфузионной. Использование устройства для вливания в | 3 |

| Наименование раздела (темы) | Количество часов аудиторных занятий |
|---|-------------------------------------|
| | практических |
| малые вены «игла-бабочка» | |
| 2.7. перевязочный кабинет, операционный блок, принципы организации работы. Особенности наблюдения и медицинского ухода за пациентами в отделении гнойной хирургии | 3 |
| 2.8. Предоперационная подготовка пациента. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде | 3 |
| 2.9. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими повреждениями, с гипсовыми повязками и скелетным вытяжением | 3 |
| Всего часов | 51 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Медицинский уход за пациентами

1.1. Виды организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больничной организации. Обязанности медицинской сестры. Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинского работника. Применение лекарственных средств

Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи. Амбулаторные-поликлинические и больничные организации здравоохранения. Основные структурные подразделения больничной организации, их функциональное предназначение. Организация работы и устройство отделения терапевтического профиля. Организация работы поста медицинской сестры. Должностные обязанности палатной медицинской сестры.

Требования к внешнему виду медицинского работника. Деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинского работника. Правила поведения с пациентами, их родственниками, коллегами. Принципы медицинской этики. Этическая и правовая ответственность медицинских работников.

Выписка, хранение и учет лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного пациента. Порядок хранения наркотических средств и психотропных веществ. Пути введения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Подготовка и правила раздачи лекарственных препаратов.

Энтеральное введение лекарственных средств, пути введения, лекарственные формы. Наружные способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Закапывание капель в

глаза, нос, уши. Закладывание мази за веко из тюбика. Применение суппозиторий. Нанесение лекарственных препаратов на кожу.

Возможные осложнения при различных способах введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

1.2. Обеспечение инфекционной безопасности в больничной организации. Основы асептики и антисептики. Стерилизация и дезинфекция

Инфекционная безопасность и контроль. Асептика и антисептика. Средства индивидуальной защиты, правила их использования. Гигиеническая обработка рук по стандарту EN-1500. Современные антисептики для обработки рук. Мероприятия при аварийном контакте с биологическим материалом пациента и загрязнении объектов внешней среды.

Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекционный процесс: звенья инфекционного процесса, источники, факторы передачи, пути заражения, возбудители. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Правила обращения с медицинскими отходами.

Стерилизация: понятие, цель. Методы стерилизации. Предстерилизационная подготовка инструментов и перевязочных материалов. Контроль качества предстерилизационной очистки. Методы оценки качества стерилизации. Дезинфекция: понятие, цель. Виды дезинфекции. Очаговая и профилактическая дезинфекция. Способы проведения дезинфекции. Современные группы средств химической дезинфекции. Правила работы с химическими дезинфицирующими средствами.

1.3. Организация работы приемного отделения больничной организации. Медицинская документация. Расспрос и осмотр пациента

Порядок направления пациента на госпитализацию. Приемное отделение: структура, организация работы, медицинская документация. Прием и регистрация пациентов в приемном отделении. Антропометрия. Определение индекса массы тела (индекс Кетле), его оценка. Санитарная обработка пациентов. Осмотр пациентов с целью выявления педикулеза. Обработка пациентов при выявлении педикулеза. Виды транспортировки пациентов: пешком, на кресле-каталке, на каталке, на носилках, на руках.

Виды медицинских документов, правила ведения медицинской документации в больничной организации. Электронные медицинские документы. Медицинская карта стационарного пациента. Лист назначений к медицинской карте стационарного пациента. Статистическая карта выбывшего из стационара. Основная документация отделения терапевтического профиля. Правила ведения медицинской документации.

Правила расспроса пациента. Общий осмотр. Алгоритм оценки общего состояния пациента (оценка состояния сознания; оценка положения в постели; оценка состояния кожных покровов, видимых слизистых оболочек, наличия отеков; оценка выраженности симптомов заболевания; оценка жизненно важных функций организма). Жизненно важные показатели функций организма

(температура тела, частота дыхания, частота пульса, артериальное давление). Критерии тяжести общего состояния пациента.

1.4. Медицинский уход за пациентом с дефицитом самообслуживания. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Принципы лечебного питания

Гигиеническая ванна, душ. Гигиеническая обработка кожи пациента с дефицитом самообслуживания и нарушением двигательной активности. Уход за полостью рта, носа. Уход за глазами, ушами, волосами, ногтями. Применение судна и мочеприемника. Гигиеническая обработка промежности. Смена нательного и постельного белья.

Пролежни: причины, стадии развития, места их локализации. Уход за кожей с целью профилактики пролежней. Основные физиологические положения пациента в постели: положение Фаулера, на спине, на животе, на боку, положение Симса. Способы перемещения пациента в постели. Правила биомеханики при перемещении пациента в постели. Приспособления для создания удобного положения пациента.

Основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в стационарных условиях. Режим питания. Стандартные рационы питания. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания. Виды энтерального питания. Парентеральное питание.

1.5. Медицинский уход при проведении лабораторных исследований, диагностических и лечебных процедур

Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям (общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на глюкозу, общий анализ мочи, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи на бактериологический посев, общий анализ кала (копроцитограмма), исследование кала на яйца глистов, микробиологический анализ кала, общий анализ мокроты). Правила оформления медицинской документации при лабораторных исследованиях.

Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (рентгенологическому исследованию, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, радиоизотопному исследованию, ультразвуковому исследованию внутренних органов, эндоскопическому исследованию). Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур.

1.6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания и системы кровообращения

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания. Правила измерения частоты дыхательных движений. Наблюдение за характером дыхания, кашля и выделяемой мокротой. Правила пользования индивидуальной плевательницей. Придание пациенту дренажного положения. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхания. Правила пользования пикфлоуметром. Понятие с пульсоксиметрии. Оксигенотерапия при заболеваниях органов дыхания. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания.

Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Применение индивидуального ингалятора, спейсера. Применение небулайзера.

Измерение температуры тела. Виды термометров. Правила термометрии, оценка результата. Графическая запись в температурном листе. Виды температурных кривых. Дезинфекция и хранение термометров.

Лихорадка, ее виды, периоды лихорадки. Наблюдение и медицинский уход за пациентами при лихорадке с зависимости от периода.

Основные жалобы пациентов при заболеваниях системы кровообращения. Правила измерения пульса на лучевой артерии, характеристики пульса; правила измерения артериального давления, критерии оценки артериального давления. Наблюдение за пульсом, артериальным давлением, за водным балансом у пациентов.

Электрокардиограмма: правила наложения электродов, регистрация. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях системы кровообращения.

1.7. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы

Основные жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения. Наблюдение за частотой дефекации и изменением характера стула. Медицинский уход за пациентами при заболеваниях органов пищеварения. Лечебное питание при заболеваниях органов пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения.

Основные жалобы пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Наблюдение за изменением диуреза и свойств мочи. Уход за пациентами при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, лечебное питание при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов мочевыделительной системы.

1.8. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о паллиативной медицинской помощи

Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры. Уход за кожей и слизистыми оболочками, организация питания у пациентов отделения реанимации и интенсивной терапии. Физиологические отправления у пациентов отделения реанимации и интенсивной терапии.

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация: правила, продолжительность проведения, причины прекращения реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.

Медицинский уход и наблюдение за пациентами пожилого и старческого возраста. Понятие о паллиативной медицинской помощи. Медицинский уход и наблюдение за тяжелобольными и умирающими пациентами. Методы облегчения боли. Психологическая поддержка пациентов и членов их семьи.

2. Манипуляционная техника

2.1. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера. Введение орального зонда в желудок. Введение назогастрального зонда в желудок

Подготовка рабочего места для катетеризации мочевого пузыря. Техника выполнения катетеризации мочевого пузыря: показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона. Удаление мочи из мочевого пузыря. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера. Введение лекарственного средства в мочевой пузырь. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея. Использование мочеприемников различных типов для сбора мочи. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.

Подготовка рабочего места для введения зонда в желудок. Техника введения орального зонда в желудок. Промывание желудка: показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для промывания желудка. Техника введения назогастрального зонда в желудок. Зондовое кормление пациента: показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для зондового кормления пациента.

2.2. Постановка катетера ректального. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной, лекарственной и масляной клизм

Подготовка рабочего места для постановки клизм. Показания, противопоказания, возможные осложнения постановки катетера ректального и различных видов клизм. Оснащение для постановки клизм. Техника постановки катетера ректального. Техника постановки очистительной, сифонной, масляной, лекарственной клизм.

2.3. Процедурный кабинет, принципы организации работы. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц. Выполнение подкожной инъекции

Организация работы процедурного кабинета. Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы процедурного кабинета. Оснащение процедурного кабинета. Обеспечение безопасности медицинской сестры процедурного кабинета на рабочем месте. Правила обращения с медицинскими отходами процедурного кабинета. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете. Подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий. Медицинская документация процедурного кабинета.

Способы введения лекарственных средств. Парентеральные способы введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные инъекции, внутривенное введение лекарственных препаратов с использованием шприца и системы инфузионной. Дозированное введение лекарственных

препаратов с использованием шприцевого инфузионного насоса. Характеристика медицинских изделий для парентерального способа введения лекарственных средств. Возможные осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

Подготовка лекарственных препаратов к парентеральному способу введения. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным препаратом.

2.4. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции

Техника выполнения внутрикожной инъекции. Техника выполнения подкожной инъекции. Техника выполнения внутримышечной инъекции. Правила разведения антибиотиков. Особенности внутримышечного введения эмульсий, суспензий. Подкожное введение инсулина. Подкожное введение инсулина с использованием шприц-ручки.

2.5. Правила проведения венепункции. Взятие крови из вены. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца. Выполнение инъекций и инфузий

Техника взятия крови из вены для лабораторного исследования. Характеристика медицинских изделий для забора крови из вены. Правила проведения венепункции. Обеспечение безопасности и особенности подготовки пациента к взятию проб крови при проведении лабораторных исследований.

Оснащение для внутривенного введения лекарственного препарата с использованием шприца. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца. Техника взятия крови из вены шприцем. Техника взятия крови из вены системой вакуумной. Подготовка крови для транспортировки в лабораторию, оформление медицинской документации. Организация транспортировки крови в лабораторию. Мероприятия при аварийном контакте с кровью.

Подготовка к парентеральному введению лекарственного средства вне процедурного кабинета. Выполнение инъекций и инфузий в палате больницы организации здравоохранения. Выполнение инъекции на дому. Выполнение инъекций и инфузий на месте происшествия.

2.6. Постановка периферического венозного катетера. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием системы инфузионной. Использование устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка»

Техника постановки периферического венозного катетера. Приготовление гепаринизированного физиологического раствора. Уход за периферическим венозным катетером. Особенности ухода за центральным венозным катетером.

Оснащение для внутривенного введения лекарственного средства с использованием системы инфузионной. Техника заполнения системы инфузионной. Внутривенное капельное введение жидкостей при помощи системы инфузионной. Расчет скорости введения лекарственного препарата при проведении инфузии. Обеспечение необходимой скорости введения лекарственного препарата. Замена флакона с раствором инфузионным.

Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца в период инфузии. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Удаление периферического венозного катетера.

Техника внутривенного введения лекарственного препарата с использованием устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка».

2.7. перевязочный кабинет, операционный блок, принципы организации работы. Особенности наблюдения и медицинского ухода за пациентами в отделении гнойной хирургии

Медицинская документация, оснащение и подготовка перевязочного кабинета к выполнению перевязок. Цель и методы стерилизации медицинских изделий многоразового использования. Требования, предъявляемые к перевязочному материалу и медицинскому инструментарию. Приготовление перевязочного материала. Упаковка перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации. Закладка перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации. Гигиеническая обработка рук при проведении медицинских манипуляций в перевязочном кабинете. Правила применения перчаток в перевязочном кабинете. Сбор и упаковка медицинских отходов в перевязочном кабинете.

Основные и вспомогательные помещения операционного блока. Зоны операционного блока. Оборудование, аппаратура и оснащение операционного блока. Санитарно-эпидемиологический режим операционного блока. Виды уборок операционного блока. Контроль качества стерилизации медицинских изделий многоразового использования. Транспортировка пациентов в операционную и из нее. Методы хирургической обработки рук перед операцией. Надевание стерильного халата, перчаток самостоятельно и с помощью медицинской сестры. Обработка операционного поля.

Требования к санитарно-гигиеническому режиму в отделениях гнойной хирургии. Мероприятия, направленные на предупреждение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Порядок проведения влажных уборок и ультрафиолетового бактерицидного облучения в палатах отделения гнойной хирургии. Медицинский уход за пациентами с пролежнями. Основные виды дренирования гнойных полостей. Понятие об острой гнойной неспецифической инфекции.

2.8. Предоперационная подготовка пациента. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде

Понятие об операции, видах операций и основных показаниях к операции.

Этапы предоперационной подготовки пациента. Особенности предоперационной подготовки в условиях экстренных и плановых операциях. Психологическая подготовка пациентов. Особенности предоперационной подготовки беременных и пациентов пожилого и старческого возраста. Подготовка операционного поля. Понятие о премедикации.

Понятие о послеоперационном периоде. Подготовка палаты, кровати и предметов ухода для пациента после операции. Наблюдение за пациентами в

первые сутки после операции (повязкой, кожными покровами, температурой тела, сердечно-сосудистой системой, дыхательной системой, мочевыделительной системой). Особенности послеоперационного ведения беременных и пациентов пожилого и старческого возраста. Организация питания пациентов после оперативных вмешательств. Рацион и режим парентерального питания.

Послеоперационные осложнения (ранние и поздние), их профилактика. Оказание помощи при возникновении рвоты. Применение катетера ректального. Облегчение боли. Уход за дренажами брюшной полости и плевральной полости. Контроль, регистрация количества и характера отделяемого по дренажам. Понятие о стомах. Уход за трахеостомой. Уход за гастро-, илео- коло- и цистостомой.

2.9. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими повреждениями, с гипсовыми повязками и скелетным вытяжением

Наблюдение и медицинский уход за пациентами с различными видами ран. Методика и техника проведения перевязки (снятие повязки, осмотр раны, проведение туалета раны, наложение и фиксация чистой повязки). Уход за дренажами. Удаление дренажей. Частота смены повязки.

Виды термических поражений. Медицинский уход за пациентами с термическими ожогами. Медицинский уход за пациентами с химическими ожогами. Медицинский уход за пациентами с электротравмой. Медицинский уход за пациентами с холодовой травмой. Особенности санитарно-гигиенического режима при лечении пациентов с термическими поражениями.

Особенности положения пациентов со скелетным вытяжением в постели. Преимущества и недостатки гипсовых повязок. Подготовка гипсовых бинтов и лонгет. Виды и правила наложения гипсовых повязок. Осложнения при неправильном наложении гипсовых повязок. Особенности гигиенического ухода за кожей тела и промежностью у длительно лежащих пациентов. Правила ухода за кожей в местах проведения спиц.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА» МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»

| № п/п | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | Практический навык | Формы контроля | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--------------|---|----------------------|--|
| | | аудиторных часов | практических | | практического навыка | текущей / промежуточной аттестации |
| 3 семестр | | | | | | |
| Практические занятия | | | | | | |
| 1. | Виды организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больницы организации. Обязанности медицинской сестры. Медицинская этика и деонтология в деятельности медицинского работника. Применение лекарственных средств | 3 | | | | Опрос, тесты |
| 2. | Обеспечение безопасности в организации. Основы асептики и антисептики. Стерилизация и дезинфекция | 3 | | 1. Гигиеническая антисептика рук, надевание и снятие нестерильных одноразовых перчаток | | Опрос, тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 3. | Организация работы приемного отделения больницы организации. Медицинская документация. Расспрос и осмотр пациента | 3 | | 1. Измерение антропометрических показателей. 2. Определение характеристик пульса на лучевой артерии. 3. Измерение частоты дыхания | | Выполнение на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника* Опрос, тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 4. | Медицинский уход за пациентом с дефицитом самообслуживания. Уход | 3 | | 1. Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с | | Выполнение на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника Опрос, тесты, решение |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| за кожей и слизистыми оболочками. Принципы лечебного питания | | дефицитом самообслуживания (полость рта, нос, глаза, уши). 2. Закапывание капель в глаза, нос, уши | оборудовании | ситуационных задач, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 5. Медицинский уход при проведении лабораторных исследований и лечебных процедур | 3 | 1. Измерение артериального давления | Выполнение на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника* | Опрос, тесты, решение ситуационных задач, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 6. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания и системы кровообращения | 3 | 1. Применение индивидуального ингалятора. 2. Измерение температуры тела, выполнение температурного листа | Выполнение на симуляционном оборудовании | Опрос, тесты, решение ситуационных задач, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 7. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы | 3 | 1. Подготовка пациента и сбор биологического материала для лабораторного анализа (кровь, моча, мокрота, кал) | Выполнение на симуляционном оборудовании | Опрос, тесты, решение ситуационных задач, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 8. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации | 3 | | | Опрос, защита реферата, |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| и интенсивной терапии. Понятие о паллиативной медицинской помощи | | | | оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров, контрольная работа* |
| 9. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера. Введение орального зонда в желудок. Введение назогастрального зонда в желудок | 3 | 1. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона. 2. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея. 3. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера. 4. Введение назогастрального зонда в желудок, зондовое кормление пациента. 5. Зондовое промывание желудка | Выполнение на симуляционном оборудовании | Опрос, тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 10. Постановка катетера ректального. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной, лекарственной и масляной клизм | 3 | 1. Постановка очистительной клизмы. 2. Постановка лекарственной (масляной) клизмы | Выполнение на симуляционном оборудовании | Опрос, тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 11. Процедурный кабинет, принципы организации работы. Парентеральный способ введения лекарственных средств. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц. | 3 | 1. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц. | Выполнение на симуляционном оборудовании | Опрос, тесты, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 12. Выполнение внутривенной | 3 | 1. Внутримышечная инъекция. | Выполнение на | Опрос, тесты, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| инъекции. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутримышечной инъекции. | | 2. Подкожная инъекция | оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 13. Правила проведения венопункции. Взятие крови из вены. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца. Выполнение инъекций и инфузий | 3 | 1. Забор крови из вены шприцем. 2. Забор крови из вены системой вакуумной (вакуутайнер). 3. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 14. Постановка периферического венозного катетера. Заполнение системы инфузионной. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием системы инфузионной. Использование устройства для вливания в малые вены «игла-бабочка» | 3 | 1. Уход за периферическим венозным катетером. 2. Заполнение системы инфузионной. 3. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием системы инфузионной. 4. Проведение инфузионной терапии с использованием периферического венозного катетера | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 15. Перевязочный кабинет, операционный блок, принципы организации работы. Особенности наблюдения и медицинского ухода за пациентами в отделении гнойной хирургии | 3 | 1. Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов. 2. Хирургическая антисептика рук и надевание стерильных перчаток. 3. Надевание стерильного халата и перчаток. 4. Подготовка операционного поля | Опрос, тесты, защита реферата, оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 16. Предоперационная подготовка | 3 | 1. Транспортировка пациентов. | Опрос, тесты, |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| пациента. Наблюдение и медицинский уход за пациентами в послеоперационном периоде | 2. Уход за трахеостомой. 3. Уход за гастростомой. 4. Уход за колостомой. 5. Проведение перевязки случайной раны | симуляционном оборудовании | оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |
| 17. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими повреждениями, с гипсовыми повязками и скелетным вытяжением | 3 | | Опрос, тесты, контрольная работа* |
| Всего часов | 51 | | Экзамен |

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Литература****Основная:**

1. Юпатов, Г.И. Основы медицинского ухода : учебное пособие / Г.И.Юпатов. – Витебск : ВГМУ, 2019. – 334 с.

Дополнительная:

2. Русакова, Е.М. Выполнение инъекций и внутривенных инфузий : методическое пособие / Е.М.Русакова [и другие]. – Минск : Альфа-книга, 2018. – 119 с.

3. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии : учебное пособие / под редакцией Н.С.Парамоновой – Минск : Новое знание, 2019. – 229 с.

4. Юпатов, Г.И. Медицинский уход за пациентами в терапевтическом отделении : учебное пособие / Г.И.Юпатов. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 215 с.

5. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие по направлениям подготовки (специальностям) «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело». / В.Н.Ослопов. – Москва : Гэотар-Медиа, 2019. – 464 с.

6. Основы ухода за больными терапевтического профиля : учебник / под ред. А.С.Калмыковой. – Москва : Гэотар-Медиа, 2017. – 320 с.

7. Основы ухода за терапевтическими пациентами : учебное пособие / К.Н.Соколов [и другие]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 252 с.

8. Твардовский, В.И. Основы ухода за пациентом с элементами сестринских манипуляций : учебно-методическое пособие для занятий в лаборатории практического обучения / В.И.Твардовский, О.Н.Волкова. – Минск : БГМУ, 2016. – 26 с.

9. Паспорт экзаменационной станции объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для 3-го курса : учебно-методическое пособие / А.В.Сикорский [и другие]. – Минск : БГМУ, 2020. – 68 с.

Нормативные правовые акты:

10. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с изм. и доп.

11. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

12. Об определении номенклатуры организаций здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2023 № 183

13. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

14. Об утверждении алгоритмов выполнения лечебных и диагностических манипуляций с использованием симуляционного оборудования : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.03.2020 №287.

15. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

16. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

17. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

18. Инструкция о порядке организации диетического питания : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106: в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.02.2023 № 28.

19. Инструкция о порядке приобретения, хранения, реализации, отпуска (распределения) наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2004 № 51 : в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.11.2020 № 98.

20. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

21. Инструкции по выполнению инъекций и внутривенных инфузий : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

22. Инструкция о порядке организации преаналитического этапа лабораторных исследований : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.11.2015 № 1123.

23. Об утверждении Надлежащей практики хранения лекарственных средств : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.10.2020 №88.

24. Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2005 № 477.

25. О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.

26. Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала : инструкция Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113-0801.

27. Инструкции по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020 № 530.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- контрольная работа;
- тест;
- опрос;
- защита реферата;
- решение ситуационных задач;
- оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

| Наименование практического навыка | Форма контроля практического навыка |
|---|---|
| 1. Измерение антропометрических показателей | Выполнение при помощи симулированного участника |
| 2. Применение индивидуального ингалятора | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 3. Закапывание капель в глаза, нос, уши | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 4. Определение характеристик пульса на | Выполнение на |

| | |
|--|---|
| лучевой артерии | симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника |
| 5. Измерение артериального давления | Выполнение на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника |
| 6. Измерение частоты дыхания | Выполнение на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника |
| 7. Измерение температуры тела, заполнение температурного листа | Выполнение на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника |
| 8. Гигиеническая обработка слизистых оболочек пациента с дефицитом самообслуживания (полость рта, нос, глаза, уши) | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 9. Подготовка пациента и сбор биологического материала для лабораторного анализа (кровь, моча, мочрота, кал) | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 10. Подготовка к стерилизации перевязочного материала и медицинских инструментов | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 11. Хирургическая антисептика рук и надевание стерильных перчаток | Выполнение на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника |
| 12. Надевание стерильного халата и перчаток | Выполнение на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника |
| 13. Подготовка операционного поля | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 14. Транспортировка пациентов | Выполнение на симуляционном оборудовании или при помощи симулированного участника |
| 15. Уход за трахеостомой | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 16. Уход за гастростомой | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 17. Уход за колостомой | Выполнение на симуляционном оборудовании. |
| 18. Проведение перевязки случайной раны | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 19. Гигиеническая антисептика рук, надевание | Выполнение на |

| | |
|---|---|
| и снятие нестерильных одноразовых перчаток | симуляционном оборудовании |
| 20. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона в шприц | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 21. Подкожная инъекция | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 22. Внутримышечная инъекция | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 23. Забор крови из вены шприцем | Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании |
| 24. Забор крови из вены системой вакуумной (вакутайнер) | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 25. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием шприца | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 26. Уход за периферическим венозным катетером | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 27. Заполнение системы инфузионной | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 28. Внутривенное введение лекарственного препарата с использованием системы инфузионной | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 29. Проведение инфузионной терапии с использованием периферического венозного катетера | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 30. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 31. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 32. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 33. Постановка очистительной клизмы | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 34. Постановка лекарственной (масляной) клизмы | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 35. Введение назогастрального зонда в желудок, зондовое кормление пациента | Выполнение на симуляционном оборудовании |
| 36. Зондовое промывание желудка | Выполнение на симуляционном оборудовании |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ (ПРИМЕРНЫХ) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА,
ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

Паспорт (примерный) экзаменационной станции
«ВНУТРИМЫШЕЧНАЯ ИНЪЕКЦИЯ» объективного структурированного
клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Медицинский уход

и манипуляционная техника» для специальностей: 1 79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело», утвержденный 28.06.2022, регистрационный № ПЭС-9/2022 (в актуальной версии).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Антисептик для дозатора;
2. Антисептики для обработки рук медицинского работника и места венепункции, инъекционного поля пациента 100 мл;
3. Апарат Боброва;
4. Аппараты для скелетного вытяжения;
5. Аптечка для оказания первой помощи;
6. Аптечка при аварийном контакте с биологическим материалом пациента;
7. Баллоны резиновые №1;
8. Баллоны резиновые №3;
9. Биксы;
10. Бинты эластичные 5 см, 10 см;
11. Бинты нестерильные размером 2 см, 5 см, 10 см, 20 см;
12. Бициллин-5 (имитация);
13. Булавки;
14. Вазелиновое масло во флаконе;
15. Вакуумные пробирки для системы Vacutainer;
16. Валики ватно-марлевые;
17. Валики процедурные;
18. Валики массажные различного размера;
19. Ванна надувная;
20. Варежки одноразовые гигиенические для профилактики пролежней;
21. Вата гигроскопическая;
22. Ведра;
23. Воронки для промывания желудка;
24. Гипс порошковый;
25. Гребень/расчёска;
26. Грелки гелевые;
27. Держатель одноразовых полотенец;
28. Дозатор локтевой для антисептика;
29. Дозатор локтевой для мыла;
30. Дренажи силиконовые хирургические для брюшной полости;
31. Дренажи силиконовые хирургические для плевральной полости;
32. Емкости для жидкостей 50-100 мл;
33. Емкость для подогрева лекарственных средств (водяная баня);
34. Жгуты венозные (для венепункций);
35. Заглушки стерильные одноразового применения (для ПВК);
36. Зажимы для мешка калоприёмника;
37. Зонды гастральные питательные;

38. Зонды назогастральные питательные;
39. Иглы стерильные одноразового применения размером 0,8 мм*40 мм;
40. Иглы “игла-бабочка”;
41. Ингалятор индивидуальный (имитация);
42. Индикаторы стерилизации;
43. Инсулин раствор (имитация);
44. Инфузомат;
45. Калоприемники однокомпонентные дренируемые;
46. Капли в нос, глаза, уши (имитация);
47. Каталка;
48. Катетеры аспирационные с вакуум-контролем в упаковке;
49. Катетеры желудочные с метками (для промывания);
50. Катетеры назальные кислородные;
51. Катетеры ректальные;
52. Катетеры урологические Нелатона женские (размер 16-18);
53. Катетеры урологические Нелатона мужские (размер 16-18);
54. Катетеры урологические Фолея (размер 16-18)
55. Клеенки многоразового применения/пеленки непромокаемые одноразовые;
56. Комплекты одноразовой медицинской одежды (костюм, башилы, шапочка) для оказания помощи инфекционным пациентам;
57. Комплекты одноразовые для пациента мужские (майка, трусы);
58. Контейнеры для забора кала на исследование;
59. Контейнеры для сбора мочи 100 мл;
60. Контейнеры для транспортировки проб биологического материала;
61. Контейнеры для острых медицинских изделий;
62. Контейнеры медицинские для предстерилизационной обработки и дезинфекции медицинских изделий;
63. Корнцанги;
64. Косынки 100 см*100 см;
65. Краф-бумага для перевязочного материала;
66. Крем защитный (имитация);
67. Кресло-каталка;
68. Кровать больничная функциональная;
69. Круг противопролежневый;
70. Кружки Эсмарха одноразовые с наконечником клизменным;
71. Кувшины;
72. Кушетка медицинская;
73. Лейкопластырь;
74. Лекарственное средство в ампуле (имитация);
75. Лекарственное средство для проведения обезболивания (имитация);
76. Лента сантиметровая;
77. Лотки почкообразные;
78. Лотки прямоугольные 30 см*40 см;
79. Магистраль для парентерального питания;

80. Магистраль для подачи кислорода к маске;
81. Мазь глазная (имитация);
82. Манекен для проведения СЛР “Мини-Анн”;
83. Маркер по стеклу/пластику;
84. Маска дыхательная №5;
85. Матрац противопролежневый;
86. Медицинская документация;
87. Мешок дыхательный Амбу;
88. Мочеприемники;
89. Мультимедийный проектор/Телевизор;
90. Мыло для рук;
91. Набор одноразовой посуды и столовых приборов;
92. Набор одноразовый для укрытия операционного поля;
93. Наволочка 70 см*70 см;
94. Накладка для отработки подкожных, внутривенных инъекций;
95. Нарукавники непромокаемые одноразовые;
96. Натрия хлорид 100 мг/мл (имитация);
97. Небулайзер;
98. Ножи ампульные;
99. Ножницы для снятия гипсовых повязок;
100. Ножницы маникюрные;
101. Ножницы;
102. Ножницы тупоконечные;
103. Носилки;
104. Ноутбук;
105. Оптидез-система/одноразовые салфетки/ветошь;
106. Отрез марлевый;
107. Отсасыватель электрический для санации ВДП;
108. Очки медицинские защитные;
109. Пакеты для сбора медицинских отходов;
110. Пакеты стерилизационные для медицинских изделий;
111. Пакеты стерилизационные для перевязочного материала;
112. Паста защитная для кожи (имитация);
113. Пеленки (ситец);
114. Пеленки одноразовые;
115. Пеленки синие для стерильного инструментария;
116. Передники одноразовые непромокаемые/многоцветные прорезиненные;
117. Периферические венозные катетеры (16-18G);
118. Перчатки медицинские нестерильные;
119. Перчатки медицинские стерильные разных размеров;
120. Пикфлоуметр;
121. Пинцеты анатомические;
122. Пинцеты хирургические;
123. Пипетки глазные (тупоконечные);
124. Планшетки медицинской сестры для раздачи лекарственных препаратов;

125. Пленка прозрачная плотная;
126. Повязка самоклеющаяся для катетеров;
127. Подушка 60 см*60 см;
128. Пробирки объемом 10 мл с пробкой;
129. Пробирки для системы Vacutainer;
130. Простыни 100 см*170 см;
131. Пульсоксиметр;
132. Ростомер вертикальный;
133. Рубашки хирургические;
134. Салфетки под жгут одноразовые;
135. Салфетки хлопчатобумажные под штатив для пробирок;
136. Салфетки марлевые стерильные в индивидуальной упаковке;
137. Сейф для хранения препаратов группы А;
138. Системы Vacutainer;
139. Системы инфузионные одноразового применения;
140. Симулятор для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский);
141. Сорочка одноразовая для женщин;
142. Спейсер;
143. Спирт камфорный 10% (имитация);
144. Спирт этиловый (имитация);
145. Спицы для аппарата скелетного вытяжения;
146. Спицы ортопедические;
147. Средства для проведения дезинфекционных мероприятий;
148. Стакан;
149. Стакан мерный;
150. Стакан-поилка;
151. Стол/подставка для бикса;
152. Стол медицинский гипсовочный;
153. Стол постовой медицинской сестры;
154. Столики инструментальные хирургические;
155. Столики манипуляционные;
156. Столики медицинские для проведения дезинфекционных мероприятий;
157. Столовые приборы (изогнутые) для пациентов с дефицитом самообслуживания;
158. Судна «Ладья»;
159. Судна мужские («Утка»);
160. Суппозитории ректальные (имитация);
161. Таз;
162. Тампоны марлевые;
163. Тегодерм для центрального венозного катетера;
164. Тележка для сбора СО и белья;
165. Термоконтейнер;
166. Термометры водные;
167. Термометры электронные;

168. Тонометры механические;
169. Трахеостомические трубки;
170. Тренажер для отработки навыков в/мышечных инъекций;
171. Трубки интубационные;
172. Тумба прикроватная;
173. Умывальник для проведения дезинфекционных мероприятий;
174. Умывальник с локтевым краном;
175. Урна с крышкой для сбора бытовых отходов в медицинских учреждениях;
176. Фантом головы с пищеводом и желудком;
177. Фантом руки для в/венных инъекций;
178. Фантом таза для постановки клизм;
179. Фильтры дыхательные бактериальные;
180. Флаконы с водой для инъекций/натрия хлоридом 9 мг/мл 100 мл;
181. Флаконы с водой для инъекций/натрия хлоридом 9 мг/мл 200 мл/ 250 мл;
182. Флаконы пенициллиновые с резиновой пробкой;
183. Флаконы пенициллиновые с резиновой пробкой и алюминиевым колпачком (запаяные);
184. Фонендоскоп;
185. Фурациллин раствор (имитация);
186. Халаты хирургические;
187. Химическое средство экстренной дезинфекции;
188. Хладоэлементы/пузыри для льда;
189. Хлоргексидин биглюконат 0,5мг/мл во флаконе (имитация);
190. Холодильник для хранения медицинских препаратов;
191. Цапки;
192. Центральные венозные катетеры;
193. Шарики ватные в индивидуальной упаковке;
194. Ширма;
195. Шкаф медицинский;
196. Шпатели медицинские в индивидуальной упаковке;
197. Шприцы Жане одноразовые 50 мл, 100 мл, 200 мл;
198. Шприцы инсулиновые с интегрированной иглой 1,0 мл;
199. Шприцы инсулиновые трехкомпонентные 1,0 мл;
200. Шприцы туберкулиновые трёхкомпонентные 1,0 мл;
201. Шприцы стерильные в индивидуальной упаковке 20,0 мл, 10,0 мл, 5,0 мл, 2,0 мл;
202. Штативы для инфузий;
203. Штативы для пробирок;
204. Экраны защитные медицинские;
205. Электрокардиограф.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|----------------------------------|---|---|
| Пропедевтика внутренних болезней | Пропедевтики внутренних болезней | Предложений и замечаний нет | протокол № 13 от 21.05.2024 |
| Общая хирургия | Общей хирургии | Предложений и замечаний нет | протокол № 13 от 31.05.2024 |
| Хирургические болезни | Общей хирургии | Предложений и замечаний нет | протокол № 13 от 31.05.2024 |

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общей хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

 С.А.Алексеев

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

 Э.А.Доценко

Начальник симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 О.А.Теслова

Доцент кафедры общей хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 А.И.Лемешевский

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 М.В.Шолкова

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 Г.М.Хващевская

Доцент симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

 А.В.Сапотницкий

Старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.В.Позняк

Старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



И.В.Журавченко

Старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра высшего образования учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.В.Довиденко

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Декан медико-профилактического учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

25.06 2024



А.В.Гиндюк

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

28.06 2024



С.А.Янкович