

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П. Рубникович

26.06.2024

Рег. № УД-0911-01/18/2425 уч.

**ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

**1-79 01 01 «Лечебное дело»**

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-003/уп/К., учебным планом учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-01/2425.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Е.В.Рылатко, заведующий кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.М.Еремина, доцент кафедры поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.В.Войтов, главный врач учреждения здравоохранения «39-я городская клиническая поликлиника» г. Минска

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Н.Ф.Бакалец, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», к.м.н., доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 15 от 05.03.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 18 от 26.06.2024)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Поликлиническая терапия» – учебная дисциплина модуля «Терапевтический модуль 2», содержащая систематизированные научные знания о методах диагностики, лечения, профилактики терапевтических заболеваний, экспертизе временной нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации пациентов в амбулаторных условиях.

Цель учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» – формирование специализированной компетенции для организации и оказания первичной медицинской помощи взрослым в амбулаторных условиях, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Задачи учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

принципах организации терапевтической медицинской помощи городскому и сельскому населению в амбулаторных условиях и объеме работы врача общей практики;

стратегиях лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями в поликлинике, в том числе с привлечением других врачей-специалистов;

принципах первичной и вторичной профилактики, в том числе диспансеризации и реабилитации пациентов с основными терапевтическими заболеваниями;

умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов в амбулаторных условиях;

диагностики и дифференциальной диагностики в амбулаторных условиях заболеваний, часто встречающихся в профессиональной деятельности врача общей практики;

формулировки клинического диагноза терапевтического заболевания согласно действующим классификациям;

определения врачебной тактики (показания к госпитализации в больничную организацию или отделение дневного пребывания, направление на консультацию к врачам-специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики);

составления индивидуального плана лечения для пациента с терапевтическим заболеванием в амбулаторных условиях;

проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

оформления основной медицинской документации врача общей практики;

проведения различных форм санитарно-гигиенического просвещения населения;

оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Поликлиническая терапия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Внутренние болезни», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Инфекционные болезни», «Медицинская реабилитация и физиотерапия», «Неотложная кардиология и другие неотложные состояния».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией:

СК. Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе.

В результате изучения учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» студент должен

**знать:**

цели, задачи, структуру и принципы организации первичной терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь;

цели, задачи, структуру и принципы организации паллиативной медицинской помощи взрослому населению в Республике Беларусь;

клинические протоколы (стандарты) обследования и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями на этапах медицинской помощи; методы лечения и реабилитации в амбулаторных условиях;

принципы организации работы городской поликлиники и врача общей практики, содержание работы, права и обязанности врача общей практики, принципы взаимодействия и преемственность в работе врача общей практики, врачей-специалистов, организаций здравоохранения;

показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам, порядок и показания к госпитализации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, принципы оказания медицинской помощи вне организации здравоохранения;

виды временной нетрудоспособности, правила выдачи, продления листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности, функции листка нетрудоспособности;

структуру и функции врачебно-консультационной комиссии (ВКК), медицинской реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК); критерии определения групп инвалидности;

виды медицинской реабилитации, организация и принципы реабилитации в амбулаторных условиях;

основные направления профилактической работы врача общей практики, понятие о диспансеризации населения и методику ее проведения, группы диспансерного наблюдения, схемы диспансеризации взрослого населения, критерии эффективности диспансеризации;

общие показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, порядок направления пациентов на санаторно-курортное лечение;

методы активного выявления туберкулеза и онкологической патологии различной локализации;

основные принципы терапии при неосложненном и осложненном течении заболеваний внутренних органов и сопутствующих заболеваний в амбулаторных условиях; критерии обострения, выздоровления и ремиссии;

принципы и объемы оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях;

**уметь:**

проводить опрос, физикальное обследование, выявлять объективные признаки заболеваний, составлять план обследования пациента в амбулаторных условиях;

интерпретировать результаты лабораторных исследований и инструментальных методов диагностики, формулировать диагноз заболевания внутренних органов человека;

составлять индивидуальный план лечения и профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациента с заболеваниями терапевтического профиля;

оформлять основную медицинскую документацию; выписывать рецепт врача на лекарственные препараты, используемые в амбулаторных условиях;

определять показания для лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля в стационарных условиях;

определять виды и причины временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, критерии восстановления трудоспособности; определять наличие признаков инвалидности, организовывать направления на МРЭК;

осуществлять диспансеризацию населения;

брать мазки из зева и носа на бактериологическое исследование;

проводить противоэпидемические и профилактические мероприятия в инфекционном очаге;

проводить санитарное просвещение населения;

оказывать скорую медицинскую помощь в амбулаторных условиях;

**владеть:**

методикой опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях, индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента;

навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, оформления медицинской документации, выписки рецептов;

методикой проведения диспансеризации населения, оценки эффективности диспансеризации;

техникой взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;

методикой проведения различных форм санитарно-гигиенического просвещения населения;

навыком оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный,

духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 216 академических часов, из них 96 аудиторных часов и 120 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 6 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 90 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7, 8 семестр).

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
<b>1-79 01 01</b> <b>«Лечебное дело»</b>	7	108	54	3	3	48	54	зачет
	8	108	42	-	-	42	66	зачет
		<b>216</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>120</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических
<b>1. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
1.1. Основные разделы профессиональной деятельности врача общей практики и его команды. Основная медицинская документация	-	6
1.2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Функции врачебно-консультационной комиссии. Понятие о медицинской реабилитационной экспертной комиссии	-	6
1.3. Профилактическая работа врача общей практики	3	-
<b>2. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях</b>	<b>3</b>	-
<b>3. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения основных заболеваний внутренних органов</b>	-	<b>78</b>
3.1. Острые респираторные инфекции, острый тонзиллит (ангина). Скорая медицинская помощь при гипертермии	-	6
3.2. Острый бронхит и пневмония	-	6
3.3. Хроническая обструктивная болезнь легких и бронхиальная астма. Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	-	6
3.4. Первичная и вторичные артериальные гипертензии, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония). Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе	-	6
3.5. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия, нарушения ритма и проводимости. Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе, остром коронарном синдроме, приступе сердечной астмы, отеке легких, острых нарушениях ритма	-	6
3.6. Некоронарогенные заболевания сердца. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	-	6
3.7. Функциональная диспепсия, хронический гастрит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, пептическая язва желудка и двенадцатиперстной	-	6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических
кишки. Скорая медицинская помощь при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение		
3.8. Хронический холецистит, функциональные билиарные расстройства, хронический панкреатит. Скорая медицинская помощь при печеночной колике	-	6
3.9. Неинфекционные воспалительные заболевания кишечника, синдром раздраженного кишечника. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома и синдрома абдоминальной боли	-	6
3.10. Хронический гепатит и цирроз печени. Дифференциальный диагноз желтух, гепатоспленомегалии	-	6
3.11. Хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит, хроническая болезнь почек. Скорая медицинская помощь при почечной колике. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома	-	6
3.12. Железодефицитная анемия, витамин-В <sub>12</sub> -дефицитная анемия и фолиеводефицитная анемия. Дифференциальная диагностика анемического синдрома	-	6
3.13. Терапевтические аспекты ведения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа, профилактика осложнений. Диабетические (гипергликемические и гипогликемическая) комы. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания (обморок, коллапс)	-	6
<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>90</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Организация медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь

#### 1.1. Основные разделы профессиональной деятельности врача общей практики и его команды. Основная медицинская документация

Организация терапевтической медицинской помощи в амбулаторных условиях в Республике Беларусь. Участок врача общей практики. Команда врача общей практики.

Права и обязанности врача общей практики. Правила медицинской этики и деонтологии. Основные разделы работы врача общей практики.

Лечебно-диагностическая работа врача общей практики. Организация медицинской помощи на дому. Порядок направления пациентов на



параклинические исследования. Показания для направления пациентов на госпитализацию в больничную организацию и в отделение дневного пребывания поликлиники, на консультацию в диагностический центр, к врачам-специалистам, на санаторно-курортное лечение.

Медицинская реабилитация в работе врача общей практики. Общие показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.

Основные направления профилактической работы врача общей практики. Понятие о диспансеризации населения и методика ее проведения. Группы диспансерного наблюдения, схемы диспансеризации взрослого населения. Критерии эффективности диспансеризации.

Организация паллиативной медицинской помощи взрослому населению в Республике Беларусь. Принципы и задачи паллиативной медицинской помощи. Варианты паллиативной медицинской помощи: краткосрочная и долгосрочная. Службы паллиативной медицинской помощи. Критерии и порядок направления пациентов для оказания паллиативной медицинской помощи. Показания и противопоказания к госпитализации в государственное учреждение «Больница паллиативного ухода «Хоспис». Группы наблюдения пациентов, поступивших под опеку хосписа.

Преимущества в работе врача общей практики с врачами-специалистами.

Основная медицинская документация утвержденных форм. Порядок оформления рецептов на лекарственные средства различным категориям пациентов.

### **1.2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Функции врачебно-консультационной комиссии. Понятие о медицинской реабилитационной экспертной комиссии**

Понятие об экспертизе временной нетрудоспособности.

Временная нетрудоспособность и ее виды. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность (листок нетрудоспособности и справка о временной нетрудоспособности). Функции листка нетрудоспособности. Общие правила выдачи и продления листка нетрудоспособности и справки о временной нетрудоспособности в учреждениях здравоохранения. Нарушения предписанного режима при временной нетрудоспособности.

Состав и функции врачебно-консультационной комиссии.

Стойкая нетрудоспособность, группы инвалидности.

Структура, виды и основные функции медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК). Показания и порядок направления пациентов на МРЭК.

### **1.3. Профилактическая работа врача общей практики**

Медицинская профилактика: понятие, виды. Основные разделы профилактической работы. Понятие о здоровье, о здоровом образе жизни и его критериях. Достаточная физическая активность и рациональное питание как основа здорового образа жизни. Понятие о факторе риска заболеваний, оценка фактора риска.

Понятие о диспансеризации как основном методе профилактической работы. Профилактические осмотры населения, их виды. Цели

диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения. Схема диспансеризации взрослого населения. Медицинское наблюдение за пациентами с терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях. Критерии эффективности диспансеризации.

Профилактика острой ревматической лихорадки.

Профилактика ишемической болезни сердца (ИБС), медицинское наблюдение за пациентом с различными формами ИБС в амбулаторных условиях.

Профилактика артериальной гипертензии, медицинское наблюдение за пациентом с артериальной гипертензией в амбулаторных условиях.

Профилактика хронического гастрита и пептической язвы, медицинское наблюдение за пациентом с пептической язвой в амбулаторных условиях.

## **2. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях**

Понятие о скорой медицинской помощи. Особенности оказания скорой медицинской помощи на приеме в поликлинике и на дому. Врачебная тактика при неотложных состояниях. Показания и порядок направления в больничную организацию.

Скорая медицинская помощь при гипертермии, при приступе бронхиальной астмы, при приступе сердечной астмы и отеке легких, при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме, при острых аритмиях (пароксизм суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, пароксизм фибрилляции предсердий, приступ Морганьи-Эдемса-Стокса), при гипертоническом кризе, при желудочно-кишечном кровотечении, при печеночной и почечной коликах.

Тактика врача при подозрении на острую хирургическую патологию органов брюшной полости.

## **3. Амбулаторные аспекты диагностики и лечения основных заболеваний внутренних органов**

### **3.1. Острые респираторные инфекции, острый тонзиллит (ангина)**

Понятие об острых респираторных инфекциях (ОРИ). Этиология и клиническая картина ОРИ, вызванных наиболее частыми возбудителями. Осложнения ОРИ. План обследования пациента с ОРИ, формулировка диагноза. Лечение ОРИ, показания к антибактериальной терапии, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности при ОРИ. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи. Профилактика ОРИ.

Острый тонзиллит (ангина): определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения. План обследования пациента с острым тонзиллитом, лечебная тактика. Дифференциальная диагностика тонзиллитов. Формулировка диагноза, лечение, показания к госпитализации. Экспертиза временной нетрудоспособности. Профилактика острого тонзиллита.

Скорая медицинская помощь при гипертермии в амбулаторных условиях.

### **3.2. Острый бронхит и пневмония**

Определения понятий острого бронхита и пневмонии, этиология и клиническая картина. План обследования пациента с острым бронхитом и пневмонией в амбулаторных условиях, формулировка диагноза, показания к госпитализации. Лечение в амбулаторных условиях, показания к антибактериальной терапии при остром бронхите.

Осложнения острого бронхита и пневмонии, экспертиза временной нетрудоспособности при остром бронхите и пневмонии. Профилактика острого бронхита и пневмонии. Медицинское наблюдение за пациентами, перенесшими пневмонию.

### **3.3. Хроническая обструктивная болезнь легких и бронхиальная астма. Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома**

Факторы риска развития бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ). Классификация бронхиальной астмы и ХОБЛ. План обследования пациента с бронхиальной астмой и ХОБЛ в амбулаторных условиях, формулировка диагноза, показания к госпитализации. Общие принципы лечения бронхиальной астмы и ХОБЛ в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания к направлению на МРЭК. Медицинское наблюдение за пациентами с бронхиальной астмой и ХОБЛ в амбулаторных условиях. Профилактика бронхиальной астмы и ХОБЛ.

Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы в амбулаторных условиях.

Понятие о бронхообструктивном синдроме, основные заболевания, сопровождающиеся синдромом, алгоритм диагностического поиска.

### **3.4. Первичная и вторичные артериальные гипертензии, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония). Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе**

Артериальная гипертензия: определение понятия, классификация.

План обследования пациентов с артериальной гипертензией в амбулаторных условиях. Дифференциальная диагностика первичной артериальной гипертензии и различных форм вторичных гипертензий. Основные принципы лечения артериальной гипертензии, показания к госпитализации пациентов.

Гипертонические кризы, их виды. Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе в амбулаторных условиях.

Экспертиза временной нетрудоспособности при артериальной гипертензии и кризах, показания к направлению на МРЭК. Медицинское наблюдение за пациентами с первичной артериальной гипертензией в амбулаторных условиях. Профилактика артериальной гипертензии.

Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония): определение понятия, классификация, принципы диагностики и лечения.

### **3.5. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия, нарушения ритма и проводимости. Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе, остром коронарном синдроме, приступе сердечной астмы, отеке легких, острых нарушениях ритма**

Понятие об ишемической болезни сердца, факторы риска, классификация.

Стенокардия: виды стенокардии, план обследования пациента в амбулаторных условиях, дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при стабильной и нестабильной стенокардиях, показания к госпитализации. Лечение пациентов со стенокардией в амбулаторных условиях, экспертиза временной нетрудоспособности, показания к направлению на МРЭК. Медицинское наблюдение за пациентами со стенокардией в амбулаторных условиях. Профилактика стенокардии.

Нарушения ритма и проводимости, классификация, план обследования пациента в амбулаторных условиях, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Профилактика нарушений ритма и проводимости.

Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе, остром коронарном синдроме, приступе сердечной астмы, отеке легких, острых нарушениях ритма (пароксизм суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, пароксизм фибрилляции предсердий, приступ Морганьи-Эдемс-Стокса) в амбулаторных условиях.

### **3.6. Некоронарогенные заболевания сердца. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке**

Некоронарогенные заболевания сердца (миокардит, перикардит, первичные и вторичные кардиомиопатии, острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца): факторы риска развития, план обследования пациентов в амбулаторных условиях, диагностические критерии, показания к госпитализации. Общие принципы лечения пациентов с некоронарогенными заболеваниями сердца в амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК. Медицинское наблюдение за пациентами с некоронарогенными заболеваниями сердца в амбулаторных условиях.

Первичная и вторичная профилактика некоронарогенных заболеваний сердца.

Основные заболевания и патологические состояния, проявляющиеся болью в груди, подобно сердечной (кардиалгия).

Особенности болевого синдрома при заболеваниях сердца (ИБС, перикардите, миокардите, кардиомиопатиях), при соматоформной дисфункции вегетативной нервной системы (нейроциркуляторной дистонии), алгоритм диагностического поиска, дифференциальная диагностика.

Особенности болевого синдрома в груди, обусловленного экстракардиальными заболеваниями (органов брюшной полости, легких и плевры, средостения, позвоночника, периферической нервной системы и мышц плечевого пояса), дифференциальная диагностика с заболеваниями сердца.

### **3.7. Функциональная диспепсия, хронический гастрит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, пептическая язва желудка и**

### **двенадцатиперстной кишки. Скорая медицинская помощь при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение**

Определение понятия функциональной диспепсии, хронического гастрита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, пептической язвы, классификации, план обследования пациентов в амбулаторных условиях, показания к госпитализации.

Основные принципы лечения пациентов с функциональной диспепсией, хроническим гастритом, гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью и пептической язвой, экспертиза временной нетрудоспособности.

Медицинское наблюдение за пациентом с пептической язвой в амбулаторных условиях. Профилактика хронического гастрита, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и пептической язвы.

Скорая медицинская помощь в амбулаторных условиях при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение.

### **3.8. Хронический холецистит, функциональные билиарные расстройства, хронический панкреатит. Скорая медицинская помощь при печеночной колике**

Хронический холецистит, функциональные билиарные расстройства (дисфункция желчного пузыря и дисфункция сфинктера Одди), хронический панкреатит: план обследования пациента, дифференциальная диагностика. Амбулаторное лечение, показания для консультации пациента у врача-хирурга, экспертиза временной нетрудоспособности.

Медицинское наблюдение за пациентами с заболеваниями желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы в амбулаторных условиях.

Профилактика заболеваний желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.

Скорая медицинская помощь при печеночной колике в амбулаторных условиях, лечебная тактика.

### **3.9. Неинфекционные воспалительные заболевания кишечника, синдром раздраженного кишечника. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома и синдрома абдоминальной боли**

Неинфекционные воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона): план обследования в амбулаторных условиях, диагностические критерии, осложнения, принципы лечения, показания к госпитализации, профилактика.

Синдром раздраженной кишки: диагностические критерии, общие принципы лечения и реабилитации пациентов, профилактика.

Понятие о диспепсическом синдроме, основные заболевания, сопровождающиеся диспепсическим синдромом, план обследования пациента в амбулаторных условиях.

Причины и виды болей в животе, их патогенез. Понятие об острой и хронической абдоминальной боли, круг заболеваний, обуславливающий абдоминальные боли.

Мальабсорбция, мальдигестия и мальнутриция: понятия, патогенез. Дифференциальная диагностика уровня поражения кишечника (тонкий, толстый).

Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся абдоминальной болью и диспепсическим синдромом, симптоматическое лечение (показания к назначению прокинетики, спазмолитиков, слабительных и антидиарейных лекарственных препаратов).

Тактика врача при подозрении на острую хирургическую патологию органов брюшной полости в амбулаторных условиях.

### **3.10. Хронический гепатит и цирроз печени. Дифференциальный диагноз желтух, гепато-спленомегалии**

Хронический гепатит и цирроз печени: план обследования пациента, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, лечебная тактика, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК.

Факторы риска развития заболеваний печени. Профилактика заболеваний печени.

Желтуха: понятие, классификация, причины.

Гепатомегалия, спленомегалия, гиперспленизм: понятие, причины; заболевания, сопровождающиеся гепато- и/или спленомегалией, дифференциальная диагностика.

Клинико-лабораторные синдромы поражения печени (цитолитический, мезенхимальное воспаление, холестаза, печеночно-клеточная недостаточность), клиническое значение.

### **3.11. Хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит, хроническая болезнь почек. Скорая медицинская помощь при почечной колике. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома**

Хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит: план обследования пациента, дифференциальная диагностика, общие принципы лечения в амбулаторных условиях, показания к госпитализации, лечебная тактика, экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК.

Медицинское наблюдение за пациентами с хроническим пиелонефритом, хроническим гломерулонефритом в амбулаторных условиях.

Профилактика хронического пиелонефрита, хронического гломерулонефрита.

Хроническая болезнь почек: определение, классификация, принципы диагностики.

Понятие о мочевом синдроме, его особенности при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни, уретрите, цистите, опухолях мочевыводящих путей, нефропатиях.

Методы диагностики заболеваний почек в амбулаторных условиях, алгоритм диагностического поиска при мочевом синдроме.

Скорая медицинская помощь при приступе почечной колики в амбулаторных условиях, лечебная тактика.

### **3.12. Железодефицитная анемия, витамин-B12-дефицитная анемия и фолиеводефицитная анемия. Дифференциальная диагностика анемического синдрома**

Железодефицитная анемия: причины, особенности клинических и лабораторных проявлений, лечебная тактика, план обследования, лечение в амбулаторных условиях, медицинская реабилитация, экспертиза временной нетрудоспособности, профилактика.

V<sub>12</sub>- и фолиеводефицитные анемии: причины, особенности клинических и лабораторных проявлений. Дифференциальная диагностика, план обследования в амбулаторных условиях, лечебная тактика, лечение, медицинская реабилитация, экспертиза временной нетрудоспособности, профилактика анемий.

Определение синдрома анемии, классификация анемий по патогенезу (постгеморрагические, дизэритропоэтические, гемолитические), по цветному показателю, размеру и объему эритроцитов, насыщению гемоглобином, регенераторной способности костного мозга.

Алгоритм диагностического поиска при анемическом синдроме.

Дифференциальная диагностика гипохромных анемий (железодефицитная и железонасыщенная).

Дифференциальная диагностика гиперхромных анемий (V<sub>12</sub>- и фолиеводефицитные).

Дифференциальная диагностика нормохромных анемий (гипо- и апластические, гемолитические).

### **3.13. Терапевтические аспекты ведения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа, профилактика осложнений. Диабетические (гипергликемические и гипогликемическая) комы. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания (обморок, коллапс)**

Сахарный диабет 2-го типа: факторы риска развития заболевания, шкалы для скрининга нарушений углеводного обмена, принципы диагностики.

Лечение сахарного диабета 2-го типа в амбулаторных условиях: модификация образа жизни, назначение гипогликемизирующих средств, коррекция ассоциированных состояний. Лекарственные препараты гипогликемизирующей терапии (бигуаниды, производные сульфонилмочевины, тиазолидиндионы, ингибиторы всасывания глюкозы, меглитиниды, инкретин-модифицирующие препараты) и их дифференцированное назначение. Показания к инсулинотерапии.

Экспертиза временной нетрудоспособности, показания для направления на МРЭК, профилактика осложнений сахарного диабета 2-го типа.

Коматозные состояния, обусловленные сахарным диабетом – диабетические (гипергликемические и гипогликемическая) комы: причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика коматозных состояний.

Состояния, сопровождающиеся потерей сознания: обморок, коллапс. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей

сознания. Последовательность и особенности физикального обследования пациента, находящегося в бессознательном состоянии, опрос очевидцев.

Скорая медицинская помощь при обмороке, коллапсе, лечебная тактика.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»  
МОДУЛЯ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
<b>7 семестр</b>							
	<b>Лекции</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			
1.3	Профилактическая работа врача общей практики	1,5	-	1,5			Контрольная работа, тестирование
2	Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях	1,5	-	1,5			Контрольная работа, тестирование
	<b>Практические занятия</b>		<b>48</b>				
1.1	Основные разделы профессиональной деятельности врача общей практики и его команды. Основная медицинская документация	-	6	-	1. Оформление медицинской карты пациента для амбулаторно-поликлинических организаций. 2. Выписка и оформление рецептов на лекарственные препараты	1. Оформление на учебном образце бланка*  2. Выписка рецепта врача на учебных образцах бланков	Экспресс-опрос на практическом занятии, электронный тест
1.2	Экспертиза временной нетрудоспособности. Функции врачебно-консультационной комиссии. Понятие о медицинской реабилитационной экспертной комиссии	-	6	-	1. Оформление листка нетрудоспособности	Оформление на образце бланка	Опрос, тест*

3.1	Острые респираторные инфекции, острый тонзиллит (ангина). Скорая медицинская помощь при гипертермии	-	6	-	<p>1. Опрос и физикальное обследование пациента.</p> <p>2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (ЛИИ).</p> <p>3. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям.</p> <p>4. Составление индивидуального плана лечения.</p> <p>5. Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование.</p> <p>6. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при гипертермии</p>	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач	Опрос, оценивание на основе деловой игры, решение ситуационных задач
3.2	Острый бронхит и пневмония	-	6	-	<p>1. Опрос, физикальное обследование пациента</p> <p>2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов ЛИИ.</p> <p>3. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям.</p> <p>4. Составление индивидуального плана лечения</p>	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач	Опрос, решение ситуационных задач
3.3	Хроническая обструктивная болезнь легких и бронхиальная астма. Скорая медицинская помощь при приступе бронхиальной астмы. Дифференциальная	-	6	-	<p>1. Опрос и физикальное обследование пациента.</p> <p>2. Составление плана обследования в амбулаторных</p>	Выполнение практического навыка на приеме врача	Контрольная работа, электронный тест, решение

	диагностика бронхообструктивного синдрома				условиях и интерпретация результатов ЛИИ. 3.Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 4.Составление индивидуального плана лечения. 5.Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при приступе бронхиальной астмы и развивающемся астматическом статусе	общей практики, решение ситуационных задач	ситуационных задач
3.4	Первичная и вторичные артериальные гипертензии, соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (нейроциркуляторная дистония). Скорая медицинская помощь при гипертоническом кризе	-	6	-	1. Опрос, физикальное обследование пациента. 2.Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов ЛИИ. 3.Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 4.Составление индивидуального плана лечения. 5.Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при гипертоническом кризе	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач	Оценивание на основе деловой игры, электронный тест, решение ситуационных задач
3.5	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия, нарушения ритма и проводимости. Скорая медицинская помощь при ангинозном приступе, остром коронарном синдроме, приступе сердечной астмы, отеке легких, острых нарушениях ритма	-	6	-	1. Опрос, физикальное обследование пациента. 2.Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов ЛИИ.	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных	Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач

					3.Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 4.Составление индивидуального плана лечения. 5.Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при ангинозном приступе, остром коронарном синдроме, приступе сердечной астмы, отеке легких, острых нарушениях ритма	задач	
3.6	Некоронарогенные заболевания сердца. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке	-	6	-	1. Опрос, физикальное обследование пациента. 2.Составления плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов ЛИИ. 3.Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 4.Составление индивидуального плана лечения	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач	Оценивание на основе деловой игры, электронный тест, решение ситуационных задач. Зачет
<b>8 семестр</b>							
	<b>Практические занятия</b>		<b>42</b>				
3.7	Функциональная диспепсия, хронический гастрит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Скорая медицинская помощь при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение	-	6	-	1. Опрос, физикальное обследование пациента. 2.Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов ЛИИ. 3.Формулировка диагноза согласно действующим	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач	Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач

					классификациям. 4. Составление индивидуального плана лечения. 5. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение		
3.8	Хронический холецистит, функциональные билиарные расстройства, хронический панкреатит. Скорая медицинская помощь при печеночной колике	-	6	-	1. Опрос, физикальное обследование пациента. 2. Составления плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов ЛИИ. 3. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 4. Составление индивидуального плана лечения. 5. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при печеночной колике	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач	Оценивание на основе кейс-метода, электронный тест
3.9	Неинфекционные воспалительные заболевания кишечника, синдром раздраженного кишечника. Дифференциальная диагностика диспепсического синдрома и синдрома абдоминальной боли	-	6	-	1. Опрос, физикальное обследование пациента. 2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов ЛИИ. 3. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 4. Составление индивидуального плана лечения	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач	Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач

3.10	Хронический гепатит и цирроз печени. Дифференциальный диагноз желтух, гепато-спленомегалии	-	6	-	1. Опрос, физикальное обследование пациента. 2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов ЛИИ. 3. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 4. Составление индивидуального плана лечения	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач*	Оценивание на основе деловой игры, электронный тест, решение ситуационных задач
3.11	Хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит, хроническая болезнь почек. Скорая медицинская помощь при почечной колике. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома	-	6	-	1. Опрос, физикальное обследование пациента. 2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов ЛИИ. 3. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 4. Составление индивидуального плана лечения 5. Оказание скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях при почечной колике	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач	Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач
3.12.	Железодефицитная анемия, витамин-В <sub>12</sub> -дефицитная анемия и фолиеводефицитная анемия. Дифференциальная диагностика анемического синдрома	-	6	-	1. Опрос, физикальное обследование пациента. 2. Составление плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов ЛИИ. 3. Формулировка диагноза	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных	Опрос, электронный тест, решение ситуационных задач

					согласно действующим классификациям. 4.Составление индивидуального плана лечения	задач	
3.13.	Терапевтические аспекты ведения пациентов с сахарным диабетом 2-го типа, профилактика осложнений. Диабетические (гипергликемические и гипогликемическая) комы. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся потерей сознания (обморок, коллапс)	-	6	-	1. Опрос, физикальное обследование пациента. 2.Составления плана обследования пациента в амбулаторных условиях и интерпретация результатов ЛИИ. 3. Формулировка диагноза согласно действующим классификациям. 4.Составление индивидуального плана лечения	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач	Контрольная работа, защита реферата, электронный тест*. Зачет
		<b>6</b>	<b>90</b>	<b>3</b>			

\* является обязательной формой текущей аттестации

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков [и др.]; под ред. М. В. Зюзенкова. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2022. – 623 с.

#### **Дополнительная:**

2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. Т. 1 / Р. А. Абдулхаков [и др.]; под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 784 с.

3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. Т. 2 / Р. А. Абдулхаков [и др.]; под ред. : А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 704 с.

4. Зюзенков, М. В. Аллергические заболевания в амбулаторной терапевтической практике: учеб.-метод. пособие /М. В. Зюзенков, Е. В. Яковлева. – Минск: БГМУ, 2019. – 46 с.

5. Ерёмина, Н. М. Современные аспекты профилактики неинфекционных заболеваний: учеб.-метод. пособие / Н. М. Ерёмина, Е. В. Яковлева. – Минск: БГМУ, 2021. – 35 с.

6. Ерёмина, Н. М. Отечный синдром: дифференциально-диагностический поиск в амбулаторных условиях: учеб.-метод. пособие / Н. М. Ерёмина. – Минск: БГМУ, 2021. – 23 с.

7. Фонг, Н. Алгоритмы дифференциальной диагностики. Общие жалобы у взрослых пациентов / Н. Фонг, пер. с англ.; Под ред. А. А. Скоромца. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 680 с.

8. Хили, П. М. Дифференциальный диагноз внутренних болезней: алгоритмический подход / П. М. Хили, Э. Д. Джекобсон. – М.: БИНОМ, 2021. – 280 с.

9. Яковлева, Е. В. Паллиативная медицинская помощь в Республике Беларусь : принципы организации и структура : учеб.-метод. пособие / Е. В. Яковлева. – Минск: БГМУ, 2019. – 31 с.

10. Яковлева, Е. В. Оформление медицинской документации врача амбулаторной практики : учеб.-метод. пособие / Е. В. Яковлева, Р. В. Хурса. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2023. – 116 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

11. Клинический протокол «Фармакотерапия основных патологических симптомов (синдромов) при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам (взрослое население) в стационарных, амбулаторных условиях и на дому» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.09.2022 № 96.

12. Клинический протокол диагностики и лечения пневмоний: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

13. Клинический протокол диагностики и лечения астмы: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.



14. Клинический протокол диагностики и лечения хронической обструктивной болезни легких: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

15. Клинический протокол диагностики и лечения острого и хронического бронхита: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2012 № 768.

16. Клинический протокол медицинской реабилитации пациентов, перенесших пневмонию: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.12.2009 № 1133.

17. Клинический протокол диагностики и лечения инфаркта миокарда, нестабильной стенокардии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

18. Клинический протокол диагностики и лечения болезней, характеризующихся повышенным кровяным давлением: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

19. Клинический протокол диагностики и лечения заболеваний, осложненных сердечной недостаточностью: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

20. Клинический протокол диагностики и лечения тахикардии и нарушений проводимости: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.06.2017 № 59.

21. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеванием органов пищеварения»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 54.

22. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018 № 94.

23. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с острым почечным повреждением»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.08.2021 № 93.

25. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49.

26. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с невротическими, связанными со стрессом, и соматоформными расстройствами (взрослое и детское население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.11.2022 г. № 108.

27. Клинический протокол диагностики и лечения пациентов (взрослое население) с урологическими заболеваниями при оказании медицинской

помощи в амбулаторных и стационарных условиях районных, областных и республиканских организаций здравоохранения Республики Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.09.2011 № 920.

28. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с витамин-B12-дефицитной анемией»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

29. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с железодефицитной анемией»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

30. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с фолиеводефицитной анемией»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 23.

31. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с сахарным диабетом (взрослое население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

32. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с ожирением (взрослое население)»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.06.2021 № 85.

33. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

34. О вопросах проведения медико-социальной экспертизы: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2021г. №77 (в ред. от 14.09.2023 №136).

35. О порядке медицинского наблюдения в амбулаторных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 № 1201.

36. О порядке оказания медицинской помощи: постановление министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 августа 2023 г. № 117.

37. О профилактических прививках: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.05.2018 № 42: с изменениями и дополнениями.

38. О Правилах медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

39. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841 : с изменениями и дополнениями.

40. Об организации работы врача общей практики: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.02.2018 № 177.

41. Об установлении форм «Медицинская справка о состоянии здоровья», «Выписка из медицинских документов» и утверждение Инструкции о порядке их заполнения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.07.2010г. № 92 (в ред. постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2023г. № 173).

42. Об утверждении Инструкции о порядке выписывания рецепта врача и создания электронных рецептов врача : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10.2007 г. № 99 (в ред. постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2023г. № 139).

43. Об утверждении Инструкции о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2023г. № 125.

44. Об установлении формы медицинского документа: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2023г. № 188.

45. Об утверждении показаний к госпитализации пациентов в организации здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.09.2009 № 865: с изменениями и дополнениями.

46. Об утверждении Положения о работе команды врача общей практики: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.11.2018 № 1185.

47. Об утверждении Инструкции о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.12.2014 г. №104 (в ред. от 14.12.2023 № 199).

48. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи и оформления листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 04.01.2018 № 1/1 (в ред. от 14.12.2023 № 197/50)

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачетам по учебной дисциплине;
- изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:  
написание и презентация реферата;  
выступление с докладом;  
изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;  
конспектирование первоисточников (монографий, учебных пособий);  
компьютерное тестирование;  
составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;  
изготовление дидактических материалов;  
подготовка и участие в активных формах обучения.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

контрольная работа;  
тест;  
электронный тест;  
экспресс-опрос на практическом занятии;  
опрос;  
защита реферата;  
решение ситуационных задач;  
оценивание на основе кейс-метода;  
оценивание на основе деловой игры.

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Линейный (традиционный) метод;

Активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);  
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);  
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);  
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Опрос и физикальное обследование пациента	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач
2. Составления плана обследования пациента с терапевтическими заболеваниями в амбулаторных условиях и интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач
3. Формулировка диагноза терапевтического заболевания согласно действующим классификациям	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач
4. Составление индивидуального плана лечения для пациента с терапевтическим заболеванием	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач
5. Выписка и оформление рецептов на лекарственные препараты, используемые в амбулаторных условиях	Выписка рецепта врача на учебных образцах бланков
6. Взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики
7. Оформление медицинской карты пациента для амбулаторно-поликлинических организаций	Оформление на учебном образце бланка
8. Оформление листка нетрудоспособности	Оформление на учебном образце бланка
9. Оказание скорой медицинской помощи при гипертермии, при приступе бронхиальной астмы, при приступе сердечной астмы и отеке легких, при ангинозном приступе и остром коронарном синдроме, при острых аритмиях (пароксизм суправентрикулярной и желудочковой тахикардии, пароксизм фибрилляции предсердий, приступ Морганьи – Эдемса – Стокса), при гипертоническом кризе, при желудочно-кишечном кровотечении, при печеночной и почечной коликах	Выполнение практического навыка на приеме врача общей практики, решение ситуационных задач

**ПЕРЕЧЕНЬ ПАСПОРТОВ (ПРИМЕРНЫХ) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СТАНЦИЙ  
ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА,  
ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

Паспорт (примерный) экзаменационной станции **«Оформление листка нетрудоспособности»** объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) по учебной дисциплине «Поликлиническая терапия» для специальности 1 79 01 01 «Лечебное дело».

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Внутренние болезни	1-я кафедра внутренних болезней 2-я кафедра внутренних болезней Кафедра кардиологии и внутренних болезней	предложений нет	протокол №15 от 05.03.2024  протокол №15 от 05.03.2024  протокол № 15 от 05.03.2024
2. Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	предложений нет	протокол № 15 от 05.03.2024
3. Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней	предложений нет	протокол № 15 от 05.03.2024
4. Медицинская реабилитация и физиотерапия	Кафедра медицинской реабилитации и физиотерапии	предложений нет	протокол № 15 от 05.03.2024
5. Неотложная кардиология и другие неотложные состояния	Кафедра кардиологии и внутренних болезней	предложений нет	протокол № 15 от 05.03.2024

## СОСТАВИТЕЛИ:

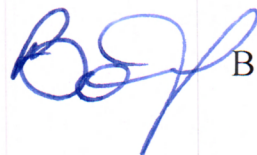
Заведующий кафедрой поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

  
Е.В.Рылатко

Доцент кафедры поликлинической терапии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

  
Н.М.Еремина

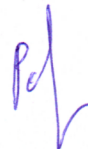
Главный врач учреждения здравоохранения «39-я городская клиническая поликлиника» г. Минска

  
В.В.Войтов

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

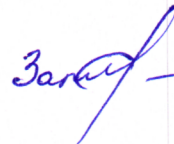
Декан лечебного факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.06. 2024

  
М.Ю.Ревтович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.06. 2024

  
С.В.Затуранова