

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

18.09.2024

Рег. № УД 091-6-05-007/2425 Уч.

Контрольный
экземпляр

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 7-07-0911-01 «Лечебное дело»;
- 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»;
- 7-07-0911-03 «Стоматология»;
- 7-07-0911-06 «Педиатрия»;
- 7-07-0912-01 «Фармация»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальностей учреждений высшего образования, утвержденной 03.09.2024, регистрационный № 6-05-007/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности «Лечебное дело», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-01/2425, учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-06/2425, учебного плана учреждения образования по специальности «Медико-профилактическое дело», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-02/2425, учебного плана учреждения образования по специальности «Стоматология», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-03/2425, учебного плана учреждения образования по специальности «Фармация», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0912-01/2425.

СОСТАВИТЕЛИ:

П.Ю.Молчанов, старший преподаватель кафедры философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.С.Мозолева, преподаватель-стажер кафедры философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 12.09.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 1 от 18.09.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«История белорусской государственности» – учебная дисциплина социально-гуманитарного модуля, содержащая систематизированные научные знания об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства. Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об этапах развития белорусской государственности и предназначена для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело»; 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»; 7-07-0911-03 «Стоматология»; 7-07-0911-06 «Педиатрия»; 7-07-0912-01 «Фармация», включая студентов медицинского факультета иностранных учащихся (МФИУ).

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование универсальной компетенции для выработки обоснованной патриотической позиции.

Задачи учебной дисциплины «История белорусской государственности» состоят в формировании у студентов концептуальных знаний по истории развития государственных институтов, как неотъемлемых атрибутов белорусской государственности, по истории формирования и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов, умений и навыков, необходимых для:

формирования системы знаний об истории белорусской государственности и развитии умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

создания устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;

развития навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «История белорусской государственности», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины: «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией: обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;

ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;

характеристики конституционного строя Республики Беларусь;

этапы формирования белорусской нации;

историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;

применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;

характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;

анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

владеть:

базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;

системным и сравнительным анализом;

исследовательскими навыками;

междисциплинарным подходом при решении проблем.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело», 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», 7-07-0911-03 «Стоматология», 7-07-0911-06 «Педиатрия», 7-07-0912-01 «Фармация» на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 54 аудиторных часов и 54 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часа лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 30 часов семинарских занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами по специальностям в форме зачета или экзамена (1 или 2 семестр).

Всего для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (форма получения образования – заочная) на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 14 аудиторных часов и 94 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 6 часов

лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 8 часов семинарских занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (1 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них					
				лекций	УСР	семинарских занятий			
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	1	108	54	21	3	30	54	Экзамен	
7-07-0911-01 «Лечебное дело» МФИУ	2	108	54	21	3	30	54	Зачет	
7-07-0911-06 «Педиатрия»	2	108	54	21	3	30	54	Экзамен	
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	2	108	54	21	3	30	54	Экзамен	
7-07-0911-03 «Стоматология»	1	108	54	21	3	30	54	Экзамен	
7-07-0911-03 «Стоматология» МФИУ	1	108	54	21	3	30	54	Зачет	
7-07-0912-01 «Фармация» (очная форма получения образования)	1	108	54	21	3	30	54	Экзамен	
7-07-0912-01 «Фармация» МФИУ	1	108	54	21	3	30	54	Зачет	
7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования)	1	108	14	3	3	8	94	Экзамен	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов	
	лекций (в т.ч. УСР)	семинарских занятий
1. Основные этапы развития белорусской государственности	13,5	16
1.1. Введение в учебную дисциплину	–	1
1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси	1,5	1
1.3. Великое Княжество Литовское — полиэтническое феодальное государство Восточной Европы	3	2
1.4. Беларусь в составе Российской империи	1,5	2
1.5. Национально-государственное строительство в 1917-1941 годах	1,5	2
1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории. Медицина во время войны	3	4
1.7. Восстановление и послевоенная модернизация Белорусской Советской Социалистической Республики	1,5	2
1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь	1,5	2
2. Основы государственного устройства Республики Беларусь	7,5	6
2.1. Конституция как основной закон государства	1,5	1
2.2. Законодательная и судебная ветви власти	1,5	1
2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти	–	1
2.4. Президент Республики Беларусь	1,5	1
2.5. Политические партии и общественные объединения	1,5	–
2.6. Регионы Беларуси	1,5	2
3. Беларусь на перекрестке культур и цивилизаций	3	8
3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1,5	2
3.2. Народы и религии Беларуси	–	2
3.3. Социально-экономическая модель современной Беларуси	–	1
3.4. Беларусь в геополитическом пространстве	1,5	1
3.5. Государственные символы Беларуси	–	2
Всего:	24	30

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов
	Лекций (с учетом УСП)	Семинарских занятий	
1. Основные этапы развития белорусской государственности	4,5	4	46
1.1. Введение в учебную дисциплину	–	–	3
1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси	1,5	–	4
1.3. Великое Княжество Литовское — полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	1,5	2	6
1.4. Беларусь в составе Российской империи	–	–	6
1.5. Национально-государственное строительство в 1917-1941 годах	–	–	7
1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории. Медицина во время войны	1,5	2	6
1.7. Восстановление и послевоенная модернизация Белорусской Советской Социалистической Республики	–	–	7
1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь	–	–	7
2. Основы государственного устройства Республики Беларусь	1,5	2	24
2.1. Конституция как основной закон государства	–	–	4
2.2. Законодательная и судебная ветви власти	1,5	–	4
2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти	–	2	4
2.4. Президент Республики Беларусь	–	–	4
2.5. Политические партии и общественные объединения	–	–	4
2.6. Регионы Беларуси	–	–	4
3. Беларусь на перекрестке культур и цивилизаций	–	2	24
3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	–	–	4
3.2. Народы и религии Беларуси	–	–	5
3.3. Социально-экономическая модель современной Беларуси	–	–	5
3.4. Беларусь в геополитическом пространстве	–	–	5

Название разделов и тем	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студентов
	Лекций (с учетом УСР)	Семинарских занятий	
3.5. Государственные символы Беларуси	–	2	5
Всего:	6	8	94

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные этапы развития белорусской государственности

1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения Великого княжества Литовского (ВКЛ). Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право. Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой (РП). Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление РП.

1.4. Беларусь в составе Российской империи

Разделы РП. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 годов на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 годов в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX века.

1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 года и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 года. Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР). Белорусский национальный комиссариат (Белнацком) и его роль в создании Социалистической Советской Республики Белоруссия (ССРБ). Литовско-Белорусская Советская Социалистическая Республика (ЛитБелССР). Польско-советская война и второе провозглашение ССРБ. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР) в 1919–1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов. Медицина в годы войны.

1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР

БССР – страна-учредительница Организации Объединенных Наций (ООН). Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.

1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

2. Основы государственного устройства Республики Беларусь

2.1. Конституция как основной закон государства

Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение

Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 года. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 года и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативно-правовых актов.

2.2. Законодательная и судебная ветви власти

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров (СНК) и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

2.4. Президент Республики Беларусь

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

2.5. Политические партии и общественные объединения

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

2.6. Регионы Беларуси

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-

территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций

3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.

Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

3.2. Народы и религии Беларуси

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.

Краткая история конфессий в Беларуси. Конфессиональный состав населения. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

3.3. Социально-экономическая модель современной Беларуси

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

3.4. Беларусь в геополитическом пространстве

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

3.5. Государственные символы Беларуси

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции.

Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»
МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ»
(ОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	семинарских занятий				ПРАКТИЧЕСКОГО НАВЫКА	текущей / промежуточной аттестации
		1 или 2 семестр						
	Лекции	21		3				
1.2.	1. Первые государственные образования на территории Беларуси	1,5		-	1, 2, 6, 8, 11, 14, 16			
1.3.	2. Великое княжество Литовское — полиэтничное государство Восточной Европы	1,5		-	1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 16			
1.3.	3. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой	1,5		-	1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 16			
1.4.	4. Беларусь в составе Российской империи	1,5		-	1, 2, 6, 8, 11, 12, 16			
1.5.	5. Национально государственное строительство в 1917-1941 гг.	1,5		-	1, 2, 6, 13, 16			

1.6.	6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	1,5		1,5		1, 2, 4, 6, 7, 16			Тестирование
1.7.	7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР	1,5		-		1, 2, 6, 9, 11, 16			
1.8.	8. Этапы развития независимой Республики Беларусь	1,5		-		1, 2, 6, 9, 16			
2.1.	9. Конституция как основной закон государства	1,5		-		1, 2, 10, 15, 16			
2.2.	10. Законодательная и судебная ветви власти	1,5		-		1, 2, 10, 15, 16			
2.4.	11. Правительство как высший орган исполнительной власти. Президент Республики Беларусь	1,5		-		1, 2, 10, 15, 16			
2.5.	12. Политические партии и общественные объединения	1,5		-		1, 2, 10, 15, 16			
2.6.	13. Регионы Беларуси	-		1,5		1, 2, 15, 16			Опрос
3.1.	14. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1,5		-		1, 2, 6, 8, 15, 16			
3.4.	15. Беларусь в геополитическом пространстве	1,5		-		1, 2, 10, 16			
	Семинарские занятия			30					
1.1.	1. Ведение в учебную дисциплину		1	-		1, 2, 6, 8, 11, 14, 16			Опрос
1.2.	Первые государственные образования на территории Беларуси		1	-					
1.3.	2. Великое княжество Литовское -		2	-		1, 2, 3,	Установление связи	Опрос	Опрос

	политическое феодальное государство Восточной Европы				5, 6, 8, 11, 16	факторов и механизмов исторических изменений с событиями прошлого			
1.4.	3. Беларусь в составе Российской империи	2			1, 2, 6, 8, 11, 12, 16	Установление связи факторов и механизмов исторических изменений с событиями прошлого	Опрос		Опрос
1.5.	4. Национально государственное строительство в 1917-1941 годах	2			1, 2, 6, 13, 16				Опрос
1.6.	5. Великая Отечественная война - ключевое событие новейшей истории	2			1, 2, 4, 6, 7, 16				Тестирование
1.6.	6. Медицина в годы войны	2			1, 2, 16				Опрос
1.7.	7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР	2			1, 2, 6, 9, 11, 16				Опрос
1.8.	8. Этапы развития независимой Республики Беларусь	2			1, 2, 6, 9, 16	Оценка событий (лиц, артефактов, символов) для современного белорусского государственности	Опрос		Коллоквиум* Опрос
2.1.	9. Конституция как основной закон государства.	1			1, 2, 10, 15, 16				Опрос
2.2.	Законодательная и судебная ветви власти	1							

2.3.	10. Правительство как высший орган исполнительной власти. Президент Республики	1	1, 2, 10, 15, 16	Анализ процессов государственного строительства в различные исторические периоды	Письменный опрос	Опрос
2.4.	11. Регионы Беларуси. Итоговые занятия по разделу	2	1, 2, 15, 16			Коллоквиум* Опрос
3.1.	12. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	2	1, 2, 6, 8, 15, 16			Опрос
3.2.	13. Народы и религии Беларуси	2	1, 2, 11, 15, 16			Опрос
3.3.	14. Социально-экономическая модель страны. Беларусь в геополитическом пространстве	1	1, 2, 10, 16			Опрос
3.4.	15. Государственные символы Беларуси. Итоговые занятия по разделу	1				
3.5.		2	1, 2, 16	Анализ литературных источников по истории белорусской государственности	Обсуждение рефератов	Коллоквиум * Реферат Зачет**
	ВСЕГО	21	30	3		Экзамен***

* является обязательной формой текущей аттестации

** Форма промежуточной аттестации для МФИУ

*** Форма промежуточной аттестации для студентов всех специальностей кроме МФИУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»
МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Самостоятельная работа	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекции	семинарских занятий					практического навыка	текущей / промежуточно и аттестации
Установочная сессия									
	Лекции	1,5		1,5					
1.2.	Первые государственные образования на территории Беларуси	1,5	-	-		1, 2, 6, 8, 11, 14, 16			
1.3	Великое княжество Литовское — политическое государство Восточной Европы	-	-	1,5		1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 16			Опрос
	Семинарские занятия		4		46				
1.1.	Введение в учебную дисциплине	-	-	-	3	1, 2, 6, 8, 11, 14, 16			

1.2.	Первые государственные образования на территории Беларуси	-	-	4	6	1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 16	Установление связи факторов и механизмов исторических изменений с событиями прошлого	Опрос	Тестирование
1.3.	Великое княжество Литовское — политическое феодальное государство Восточной Европы	2	-	6	1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 16	1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 16	Установление связи факторов и механизмов исторических изменений с событиями прошлого		
1.4.	Беларусь в составе Российской империи	-	-	6	1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 16	1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 16	Установление связи факторов и механизмов исторических изменений с событиями прошлого		
1.5.	Национально государственное строительство в 1917-1941 годах	-	-	7	1, 2, 6, 13, 16	1, 2, 6, 13, 16			
1.6.	Великая Отечественная война — ключевое событие новейшей истории Медицина в годы войны	2	-	6	1, 2, 4, 6, 7, 16	1, 2, 4, 6, 7, 16	Анализ процессов государственного строительства в различные исторические периоды	Письменный опрос	Коллоквиум* Опрос
1.7.	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	-	-	7	1, 2, 6, 9, 11, 16	1, 2, 6, 9, 11, 16			
1.8.	Этапы развития независимой Республики Беларусь	-	-	7	1, 2, 6, 9, 11, 16	1, 2, 6, 9, 11, 16			

3.2.	Народы и религии Беларуси	-	-	-	-	5	15, 16 1, 2, 11, 15, 16			
3.3.	Социально-экономическая модель современной Беларуси	-	-	-	-	5	1, 2, 15, 16			
3.4	Беларусь в геополитическом пространстве	-	-	-	-	5	1, 2, 10, 16			
3.5.	Государственные символы Беларуси	-	2	-	-	5	1, 6	Оценка событий (личностей, артефактов, символов) для современной белорусской государственности	Опрос	Опрос. Коллоквиум *
ВСЕГО		3	8	3	3	94				Экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. История белорусской государственности: в 5 т. / редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. ; – Минск : Бел. Навука : Национальная академия наук Беларуси, Ин-т истории, 2018–2020. – Т. 1-5.

2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ; І. А. Марзалюк, А. Г. Каханоўскі, С. М. Ходзін, Д. У. Дук [і інш.] ; рэд. : І. А. Марзалюк, Г. Г. Краско – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

Дополнительная:

3. ВКЛ: заканадаўчае забеспячэнне дзяржаўнага суверэнітэту / В. Ф. Голубеў, В.Л. Лакіза, В.А. Варонін, А.Б. Доўнар, А.А. Скеп'ян (адказны рэдактар), – Мінск : Беларуская навука, 2022. – 492 с.

4. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people: информационно-аналитические материалы и документы / ред. А. И. Шведа – Минск : Беларусь 2022. – 175 с.

5. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 / А. У. Унучак [і інш.] – Мінск : Беларуская навука, 2019. – 573 с.

6. История Беларуси. Пособие для подготовки к централизованному тестированию – Мінск : Аверсэв, 2020. – 448 с.

7. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории. Начало Второй мировой войны Россия и Беларусь: страницы общей истории / учебное пособие : ред. А. А. Ковалени, Е. И. Пивовара, – Минск : Научный мир, 2020. – 144 с.

8. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX стагоддзя : вучэб.-метада. дапам. / А.Г. Каханоўскі – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.

9. Лукашев, А. А. Атлас по истории белорусской государственности. – Минск. : Р. М. Цымбероў, 2019. – 36 с.

10. Лугвин, С. Б. Политология : учебно-методическое пособие / С. Б. Лугвин. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2019. – 162 с.

11. Поляк Н.А. Рэлігія на землях Беларусі ад старажытнасці да нашых дзён / дапаможнік. – Мінск : МВАРБ, 2017. – 66 с.

12. Попов, Б. Белорусы - кто они? – Минск : Деловая печать, 2020. – 88 с.

13. Сороковин, И. А. Особенности становления государственности Беларуси на советской основе и подготовка Конституции 1927 года: монография // Сороковин, И. А. – Минск : А. Н. Вараксин, 2020. – 178 с.

14. Тарасаў С.В. Еўфрасіння — Офрасіння — Афрасіння Полацкая. Яе час, яе крыж. – Минск. : Р. М. Цымбероў, – 2021. – 368 с.

Нормативные правовые акты:

15. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996, 17.10.2004 и 27 февраля 2022 г.) : Закон Республики Беларусь

от 12.10.2021 № 124 – 3 : с изменениями и дополнениями.

Источник: Интернет-портал Республики Беларусь

<https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/>

16. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «История белорусской государственности»:

<https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=1343>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям, семинарским занятиям;

подготовку к зачету или экзамену по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

подготовку тематических рефератов;

конспектирование учебной литературы;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;

конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных изданий и др.);

составление тестов для организации взаимоконтроля.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

опрос;

тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

тестирование;

коллоквиум;

опрос;

защита реферата.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
 активные (интерактивные) методы:
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Анализ процессов государственного строительства в разные исторические периоды	Письменный опрос
Установление связи факторов и механизмов исторических изменений с событиями прошлого	Опрос
Оценка событий (лиц, артефактов, символов) для современной белорусской государственности	Опрос
Анализ литературных источников по истории белорусской государственности	Обсуждение рефератов

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны)	Кафедра философии и политологии	Предложений и замечаний нет	Протокол № 2 от 12.09.2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»,



П.Ю.Молчанов

Преподаватель-стажер кафедры философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»,



О.С.Мозолева

Заведующий кафедрой философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат философских наук, доцент



О.Л.Познякова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

14.09 2024



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

14.09 2024



О.Р.Романовская