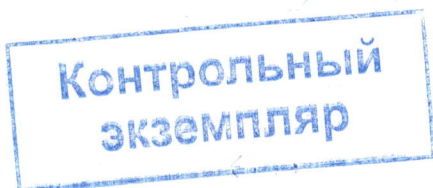


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

 С.П.Рубникович

18.09.2024

Рег. № УД-091-6-05-002/2405 уч.

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 7-07-0911-01 «Лечебное дело»,
- 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»,
- 7-07-0911-03 «Стоматология»,
- 7-07-0911-06 «Педиатрия»,
- 7-07-0912 01 «Фармация»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для учреждений высшего образования «Современная политэкономия», утвержденной 03.09.2024, регистрационный № 6-05-002/пр; учебного плана по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-01/2425, учебного плана по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-06/2425, учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-02/2425, учебного плана по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-03/2425, учебного плана по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0912-01/2425

СОСТАВИТЕЛИ:

Катичев А.Ю., старший преподаватель кафедры философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Гребенчук М.А., преподаватель-стажер кафедры философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 12.09.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 1 от 18.09.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Современная политэкономия» – учебная дисциплина социально-гуманитарного модуля, исследует экономические законы, выражающие внутренние, объективно необходимые связи между экономическими явлениями, и движущие развитие общества, а также развитие социально-экономических систем в различные исторические периоды через призму субъектных (межклассовых) отношений.

Цель учебной дисциплины «Современная политэкономия» – формирование у обучающихся системного глобального политико-экономического мышления, развитие способности критического анализа и комплексной оценки геополитической, идеологической и социальной информации в ее взаимосвязи с экономическими процессами, формирование практических навыков для решения проблем национальной и экономической безопасности с использованием современных механизмов выявления, нейтрализации и предотвращения угроз и рисков для общества, государства, хозяйственных субъектов, домашних хозяйств и индивидов.

Задачи учебной дисциплины «Современная политэкономия» состоят в формировании у студентов научных знаний о понимании сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов, умений и навыков, необходимых для:

понимания особенностей политической экономии как науки, ее места в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками;

овладения методологией усвоения навыков анализа макроэкономических показателей, оценки состояния и тенденций развития национальной экономики в глобальной политико-экономической среде;

формирования целостного представления об основных формах международных экономических отношений, процессах международной экономической интеграции и регионализации;

постижения важнейших принципов функционирования экономической системы общества, ее взаимосвязи и взаимообусловленности с политической системой и геополитическими отношениями;

понимания роли и новых функций государства в современной экономике, усвоения содержания базовых категорий геополитики, целей, задач, эффективных методов и экономического инструментария обеспечения национальной безопасности;

овладения навыками критического анализа социально-политических и экономических процессов, ключевых тенденций развития современного миропорядка;

осмысления особенностей белорусской социально-экономической модели, ее места и роли в глобальной мировой политико-экономической среде.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Современная политэкономия», необходимы для успешного изучения модуля «Общественное здоровье и здравоохранение».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией:

УК - обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.

В результате изучения учебной дисциплины «Современная политэкономия» студент должен

знать:

понятие, сущность, структуру экономики как неотъемлемого компонента социума, предмет и метод политэкономии как науки;
экономические законы и современные закономерности;
методы измерения и оценки состояния национальной экономики;
основные экономические формации, виды экономических систем общества и политического устройства национальных государств;
базовые категории и понятия современной геополитики и геоэкономики;
современные трактовки глобализации и регионализации, закономерности политико-экономических процессов в глобальной экономике;
современные глобальные и региональные вызовы и угрозы;

уметь:

пользоваться учебной, научной, справочной литературой и статистическими данными в сфере современной политической экономики и геополитики;

анализировать и оценивать на основании статистических данных состояние национальной экономики, ее место в системе глобальных политико-экономических отношений;

критически оценивать политическую и экономическую информацию;
выявлять и трактовать ключевые тенденции трансформации существующего миропорядка;

анализировать различные политико-экономические ситуации и экономические интересы участников международных отношений, противоречия мировой экономической системы, а также возможные варианты их разрешения;

выявлять внутренние и внешние угрозы, а также провести комплексную оценку экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);

разрабатывать мероприятия по предотвращению наступления опасностей и угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта);

владеть:

понятийным аппаратом;

навыками адаптации к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализации накопленного опыта и своих возможностей;

навыками критического мышления, категориальным аппаратом и методологией политико-экономического анализа;

междисциплинарным подходом к выявлению и анализу политико-экономических проблем;

навыками самостоятельного и творческого использования полученных знаний в области политической экономии.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 30/6¹ часа лекций (в том числе 12/3¹ часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 24/8¹ часа семинарских занятий, 54/94¹ часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами по специальностям в форме экзамена (1² / 2³ семестр).

Форма получения образования – очная дневная / заочная.

¹ Для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» заочной формы получения образования.

² Для специальностей 7-07-0911-6 «Педиатрия», 7-07-0911-03 «Стоматология», 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело».

³ Для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело», 7-07-0912-01 «Фармация»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСП)	УСП	семинарских занятий		
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	2	108	54	30	12	24	54	экзамен
7-07-0911-06 «Педиатрия»	1	108	54	30	12	24	54	экзамен
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	1	108	54	30	12	24	54	экзамен
7-07-0911-03 «Стоматология»	1	108	54	30	12	24	54	экзамен
7-07-0912 01 «Фармация» (очная дневная форма получения образования)	2	108	54	30	12	24	54	экзамен
7-07-0912 01 «Фармация» (заочная форма получения образования)	1	54	6	6	3		48	
	2	54	8	-	-	8	46	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСП)	Семинарских
1. Модуль «Политическая экономия»	15	10
1.1. Предмет и метод политической экономии	3	4
1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	6	2
1.3. Измерение и оценка экономики	3	2
1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	3	2
2. Модуль «Экономическая и политическая системы общества»	6	6
2.1. <i>Общественно-экономические формации и их исторические формы</i>	1,5	2
2.2. <i>Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании</i>	3	2

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	Семинарских
2.3. Политические системы и экономическое развитие	1,5	2
3. Модуль «Геоэкономика и геополитика»	9	8
3.1. Базовые категории геополитики	3	4
3.2. Глобализация и международная регионализация	3	2
3.3. Тенденции развития современного миропорядка	3	2
Всего часов	30	24

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7-07-0912-01 «ФАРМАЦИЯ»

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий		Самостоятельная работа
	Лекций (в т.ч. УСР)	Семинарских	
1. Модуль «Политическая экономия»	6	-	48
1.1. Предмет и метод политической экономии	1,5	-	11
1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	1,5	-	14
1.3. Измерение и оценка экономики	1,5	-	11
1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	1,5	-	12
2. Модуль «Экономическая и политическая системы общества»	-	4	26
2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы	-	2	8
2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	-	-	8
2.3. Политические системы и экономическое развитие	-	2	10
3. Модуль «Геоэкономика и геополитика»	-	4	20
3.1. Базовые категории геополитики	-	2	6
3.2. Глобализация и международная регионализация	-	2	8
3.3. Тенденции развития современного миропорядка	-	-	6
Всего часов	6	8	94

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Политическая экономия

1.1. Предмет и метод политической экономии

Предмет политической экономии. Экономика и экономические отношения: сущность и роль в социальном организме. Объект и предмет политической экономии. Методология современной политической экономии. Эволюция социума и эволюция экономической сферы.

Зарождение и развитие политической экономии. Меркантилизм. Классическая школа. Марксизм. Австрийская, кембриджская и математическая школы. Кейнсианство (нео- и посткейнсианство), неоклассическое направление (неолиберализм, монетаризм, теория экономики предложения), социально-институциональное направление (теории индустриального, постиндустриального, информационного общества).

1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории

Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости, заработной платы, прибыли, цены. Процесс первоначального накопления капитала. Кругооборот и оборот капитала. Воспроизводство. Экономические законы.

Экономическая система общества. Отношения собственности. Экономические потребности и интересы. Экономические блага и их свойства. Ресурсы и факторы производства. Субъекты экономических отношений. Социальные классы.

Рынок и его функции. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Предприятие, фирма, отрасль. Организационно-правовые формы предприятий. Издержки, доход, прибыль. Государственное регулирование экономики (необходимость и механизмы).

Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность.

1.3. Измерение и оценка экономики

Структура экономики. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов, валовой внутренний продукт. Финансы, денежное обращение, кредит. Госбюджет. Расходы и доходы бюджета. Инфляция и безработица.

Инновации, человеческий и социальный капитал, индекс человеческого развития.

1.4. Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность

Мировое хозяйство. Международное разделение труда (международная специализация и международное кооперирование производства).

Интернационализация экономических связей. Открытая экономика и обеспечение национальной экономической безопасности.

Международная (мировая) торговля товарами, услугами, объектами прав интеллектуальной собственности. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество. Международная миграция капитала. Международные

валютно-кредитные отношения (международный кредит, мировая валютная система). Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс.

Модуль 2. Экономическая и политическая системы общества

2.1. Общественно-экономические формации и их исторические формы

Общественно-экономическая формация как категория. Способы производства: первобытнообщинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, посткапиталистический. Различные подходы к определению социализма. Многообразие экономических национальных моделей. Институты.

Плановая и рыночная экономика – плюсы и минусы. Смешанная экономика. Экономическая парадигма и ее роль в формировании цивилизации, культуры и экономической системы современного общества.

2.2. Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании

Современные модели социально-экономических систем. Социально-экономическая модель США. Социально-экономическая модель стран Западной Европы. Скандинавский социализм. Социально-экономическая модель Китая. Социально экономическая модель Российской Федерации. Белорусская социально-экономическая модель.

2.3. Политические системы и экономическое развитие

Формы политических систем. Теократия, демократия, авторитаризм. Смешанные формы политических систем. Идеологический инструментарий политики. Взаимосвязь политических систем и экономического развития. Неполитические факторы экономического развития: ресурсы и технологии.

Модуль 3. Геоэкономика и геополитика

3.1. Базовые категории геополитики

Предмет и метод геополитики. Основные категории и понятия современной геополитики: пространство, формы контроля пространства, ресурсы, мощь, национальные интересы. Объекты и субъекты геополитики. Геостратегические факторы и геополитические центры.

Региональная направленность современного геополитического процесса.

3.2. Глобализация и международная регионализация

Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия. Цифровая глобализация. Глокализация. Технологический и экономический прорыв развитого мира. Основные характеристики, принципы и установки антиглобалистского движения.

Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении. Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития. Концепция устойчивого развития.

Международная экономическая региональная интеграция: понятие, формы. Международная регионализация. Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику и пределы экономического роста.

Трансформация места и роли национального государства в глобальной экономике.

3.3. Тенденции развития современного миропорядка

Системные характеристики миропорядка. Кризис евроцентристского мира. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Единая Европа: трудности формирования, успехи и перспективы. Факторы, определяющие общность интересов США и Европы. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии. Мир ислама, отношения мусульманских государств с остальным миром. Статус и место Беларуси и России на геополитической карте мира. Евразийская интеграция в контексте геополитики и геоэкономики. Войны и конфликты в современном мире. Трансформация предназначения войны как продолжения политики другими средствами.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИКОЭКОНОМИЯ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ**

ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	семинарских часов				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
	Лекции	18	-	12				
1.	Модуль «Политическая экономия»	9	-	6				
1.1.	Предмет и метод политической экономии	3	-	-	1-8			
	Предмет и метод политической экономии	1,5	-	-	1-8			
	Возникновение и развитие политической экономии	1,5	-	-	1-8			
	Категориально-понятийный аппарат		-	-	1-8			
1.2.	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	3	-	3	1-8			
	Производственные отношения. Экономические управляющие производственных отношений	1,5	-	-	1-8			
	Экономические системы	-	-	1,5	1-8			Собеседование
	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1,5	-	1,5	1-8			Собеседование
1.3.	Измерение и оценка экономики	1,5	-	1,5	-			

	Структура экономики, макроэкономические показатели	1,5	-	-	-	1-8				Собеседование
	Человеческие ресурсы как объект инновационной деятельности	-	-	1,5	-	1-8				Собеседование
1.4.	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	1,5	-	1,5	-	1-8				
2.	Модуль «Экономическая и политическая системы общества»	4,5	-	1,5	-	-				
2.1.	Общественно-экономические формации и их исторические формы	1,5	-	-	-	1-8				
2.2.	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	1,5	-	1,5	-	1-8				
	Современные модели социально-экономических систем	1,5	-	-	-	1-8				
	Белорусская социально-экономическая модель	-	-	1,5	-	1-8				Собеседование
2.3.	Политические системы и экономическое развитие	1,5	-	-	-	1-8				
3.	Модуль «Геоэкономика и геополитика»	4,5	-	4,5	-	-				
3.1.	Базовые категории геополитики	1,5	-	1,5	-	1-8				
	Пространство, ресурсы, мощь, национальные интересы	1,5	-	-	-	1-8				
	Региональная направленность современного геополитического процесса	-	-	1,5	-	1-8	Анализ региональной направленности современного геополитического процесса	Решение ситуационной задачи	Опрос, доклады на семинарских занятиях, тесты	
3.2.	Глобализация и международная регионализация	1,5	-	1,5	-	1-8				
	Глобализация: понятие, факторы, направления развития, проблемы, последствия	-	-	1,5	-	1-8				Опрос, доклады на семинарских занятиях, тесты

	Международная экономическая региональная интеграция	1,5	-	-	-	1-8			
3.3.	Тенденции развития современного миропорядка	1,5	-	1,5	-	1-8			
	Системные характеристики миропорядка	-	-	1,5	-	1-8			Собеседование
	Статус и место Беларуси на геополитической карте мира	1,5	-	-	-	1-8			
	Семинарские занятия	-	24	-	-	-			
1.	Модуль «Политическая экономия»	-	10	-	-	-			
1.1.	Предмет и метод политической экономии	-	4	-	-	1-8			
	Возникновение и развитие политической экономии	-	2	-	-	1-8	Анализ основных этапов и закономерностей исторического и экономического развития общества	Оценивание на основе деловой игры	Тесты
	Категориально-понятийный аппарат	-	2	-	-	1-8	Анализ категориально-понятийного аппарата	Оценивание на основе деловой игры*	Опрос, тесты
1.2.	Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	-	2	-	-	1-8			
	Спрос, предложение и рыночное равновесие	-	2	-	-	1-8	Характеристика сторон и явлений современной хозяйственной жизни	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, тесты	Опрос, тесты
1.3.	Измерение и оценка экономики	-	2	-	-	1-8			
	Структура экономики, макроэкономические показатели	-	2	-	-	1-8	Характеристика сторон и явлений современной	Решение ситуационной задачи	Опрос, тесты

1.4.	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	-	2	-	1-8	Решение ситуационной задачи	Коллоквиум по базовым законам и категориям политэкономической теории*
2.	Модуль «Экономическая и политическая системы общества»	-	6	-			
2.1.	Общественно-экономические формации и их исторические формы	-	2	-	1-8	Решение ситуационной задачи	Опрос, доклады на семинарских занятиях, тесты
2.2.	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	-	2	-	1-8		
	Белорусская социально-экономическая модель	-	2	-	1-8	Решение ситуационной задачи	Опрос, доклады на семинарских занятиях, тесты
2.3.	Политические системы и экономическое развитие	-	2	-	1-8	Решение ситуационной задачи	Коллоквиум по базовым понятиям экономической и политической

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ»
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7-07-0912-01 «ФАРМАЦИЯ»)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		УСР	Самостоятельная работа студента	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	семинарских					практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
1 семестр									
	Лекции	3	-	3	94	-			
1.	Модуль «Политическая экономика»	3	-	3	48	-			
1.1.	Предмет и метод политической экономики	1,5	-	-	10	1-8			
1.2.	Базовые понятия политической экономики, экономические законы и категории	-	-	1,5	14	1-8			Собеседование
1.3.	Измерение и оценка экономики	1,5	-	-	12	1-8			
1.4.	Международные экономические отношения и национальная экономическая безопасность	-	-	1,5	12	1-8			Защита реферата*
2 семестр									
	Семинарские занятия	-	8	-					
2.	Модуль «Экономическая и политическая системы общества»	-	4	-	26	-			

2.1.	Общественно-экономические формации и их исторические формы	-	2	-	8	1-8	Анализ основных этапов и закономерностей исторического и экономического развития общества	Решение ситуационной задачи	Опрос, доклады на семинарских занятиях, тесты
2.2.	Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании	-	-	8	1-8				
2.3.	Политические системы и экономическое развитие	-	2	-	10	1-8	Анализ взаимосвязи между политической системой и экономическим развитием общества	Решение ситуационной задачи	Коллоквиум по базовым понятиям экономической и политической систем общества *
3.	Модуль «Геоэкономика и геополитика»	-	4	-	20	-			
3.1.	Базовые категории геополитики	-	2	-	6	1-8	Анализ базовых категорий геополитики	Решение ситуационной задачи	Опрос, доклады на семинарских занятиях, тесты
3.2.	Глобализация и международная регионализация	-	2	-	8	1-8	Анализ тенденций трансформации существующего миропорядка	Решение ситуационной задачи	Опрос, доклады на семинарских занятиях, тесты
3.3.	Тенденции развития современного миропорядка	-	-	-	6	1-8			
	Всего часов по учебной дисциплине	3	8	3	94				Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Современная политэкономия : учебное пособие / В. Г. Гусаков, В. Л. Гурский, В. В. Богатырева, Э. В. Павлыш, С. Ю. Солодовников, Ю. В. Мелешко, Т. В. Сергиевич, Г. А. Шмарловская; под ред. В. Г. Гусакова. – Минск : РИВШ, 2022. – 464 с.

Дополнительная:

2. Антонович И. И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. Антонович, А. Данилов. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 384 с.

3. Геополитика: учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова; под редакцией С. М. Виноградовой. – Москва : Юрайт, 2019. – 273 с.

4. Лемещенко, П. С. Глобальная политэкономия: учебное пособие / П. С. Лемещенко, И. А. Лаврухина. – Минск : Мисанта, 2019. – 414 с.

5. Модернизация белорусской промышленности в новых технологических и геоэкономических условиях / В. Л. Гурский [и др.]; Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск : Беларуская навука, 2021. – 728 с.

6. Модернизация белорусской экономики и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С. Ю. Солодовников, Т. В. Сергиевич, Ю. В. Мелешко; под науч. Ред. С. Ю. Солодовников. – Минск : БНТУ, 2019. – 491 с.

7. Экономическая теория: учеб. пособие / В. Л. Ключня [и др.]; под. ред. В. Л. Ключни, Н. В. Бордачевой. – Минск : БГУ, 2016. – 143 с.

8. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Современная политэкономия»:
<https://etest.bsmu.by/mod/resource/view.php?id=351839>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютерное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- итогового занятия, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- собеседование;
- доклады на семинарских занятиях;
- оценивание на основе деловой игры;
- тест;
- контрольный опрос;
- защита реферата;
- отчет по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- электронный тест.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, семинарские занятия);
активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

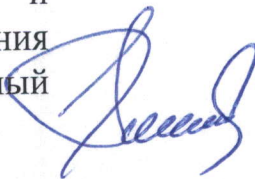
Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Анализ основных этапов и закономерностей исторического и экономического развития общества.	Решение ситуационной задачи
2. Характеристика сторон и явлений современной хозяйственной жизни (на примере ситуационной задачи).	Решение ситуационной задачи
3. Выявление внутренних и внешних угроз экономической безопасности (национальной, региональной, отраслевой, на уровне хозяйствующего субъекта на примере ситуационной задачи).	Решение ситуационной задачи
4. Анализ тенденций трансформации существующего миропорядка.	Решение ситуационной задачи
5. Анализ состояния и тенденций социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран.	Решение ситуационной задачи

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Общественное здоровье и здравоохранение	Общественного здоровья и здравоохранения	Предложений нет	№ 2 от 12.09.2024

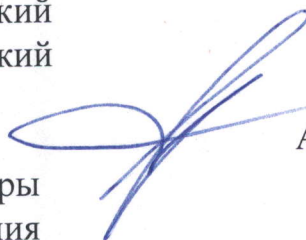
СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



О.Л.Познякова

Старший преподаватель кафедры философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



А.Ю.Катичев

Преподаватель - стажер кафедры философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



М.А.Гребенчук

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Начальник Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

18.09. 2024



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

18.09. 2024



Н.А.Кукашинова