

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр



УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

16.09.2024

Рег. № УД- 02-86/2425 /к.

**БОЛИ В ЖИВОТЕ У ДЕТЕЙ: ПРИЧИНЫ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИКА**

Учебная программа учреждения образования курса по выбору
по учебной дисциплине «Детская хирургия»
для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа учреждения образования курса по выбору составлена на основе учебной программы по учебной дисциплине «Детская хирургия», утвержденной 29.06.2023, регистрационный № УД-282/уч.суб.

СОСТАВИТЕЛИ:

Ю.Г.Дегтярев, заведующий кафедрой детской хирургии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Г.В.Дружинин, доцент кафедры детской хирургии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

С.К.Новицкая, старший преподаватель кафедры детской хирургии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой детской хирургии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 21.06.2024);

Методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 1 от 12.09.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Боли в животе у детей: причины, дифференциальная диагностика» – это курс по выбору, направленный на углубленное изучение эпидемиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, методов диагностики и лечения хирургических заболеваний детского возраста, сопровождающихся синдромом абдоминальной боли.

Учебная программа учреждения образования курса по выбору «Боли в животе у детей: причины, дифференциальная диагностика» направлена на изучение научных данных в области диагностики, лечения и медицинской профилактики пациентов с абдоминальными болями в детской хирургии.

Цель изучения курса по выбору «Боли в животе у детей: причины, дифференциальная диагностика» состоит в приобретении студентами научных знаний о навыках клинического и инструментального обследования пациентов детского возраста с болями в животе, вызванной хирургической патологией, тактике ведения этих пациентов на разных этапах оказания медицинской помощи.

Задачи изучения курса по выбору «Боли в животе у детей: причины, дифференциальная диагностика» состоят в формировании у студентов компетенций, умений и навыков, необходимых для:

проведения осмотра и определения перечня и последовательности инструментального обследования детей различных возрастных групп с болями в животе, вызванными хирургической патологией;

организации догоспитальной и первой врачебной помощи детям с хирургической патологией, приводящей к болям в животе;

определения и проведения алгоритма диагностического поиска при болях в животе у детей;

составления плана обследования указанной группы пациентов;

правильной интерпретации данных инструментальных методов обследования;

определения тактики лечения.

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Боли в животе у детей: причины, дифференциальная диагностика» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений разделам учебной дисциплины «Детская хирургия».

В результате изучения курса по выбору «Боли в животе у детей: причины, дифференциальная диагностика» студент должен знать:

основные принципы медицинской этики и деонтологии, этические нормы и правила поведения врача, психологические особенности ребенка и его родителей (законных представителей) с болями в животе, обусловленными хирургической патологией, биоэтические проблемы профессии врача -детского хирурга;

анатомию и физиологию желудочно-кишечного тракта, физиологию глотания, перистальтику пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, физиологию акта дефекации, а также их нейроэнтеральную регуляцию;

физиологию плода и новорожденного, их принципиальные различия; показания, принципы выполнения контрастных исследований верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта;

принципы инструментальной визуализации в детской хирургии - рентгенографии и ультрасонографии; рентгенологической визуализации пищевода, желудка; при выполнении ирригоскопии (контрастной клизмы); принципы проведения лечебных рентгено-контрастных клизм при кишечной непроходимости; рентгенологической визуализации при инвагинации кишечника с помощью рентгенологического исследования (воздушная/контрастная клизма) или ультразвукового исследования (гидростатическое);

уметь:

проводить сбор анамнеза;

составлять план диагностического поиска;

проводить клиническое обследование детей разных возрастных групп;

интерпретировать данные, полученные при обследовании детей с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости;

обосновывать и формулировать диагноз;

владеть:

навыками клинического обследования детей с хирургическими заболеваниями, приводящими к болям в животе.

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий; 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Классификация, патофизиология абдоминальной боли у детей	7
2. Острая абдоминальная боль в животе у детей	7
3. Хроническая боль в животе, функциональные расстройства	7
4. Боли в животе, обусловленные опухолями	7
5. Специальные методы диагностики в абдоминальной детской хирургии	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Классификация, патофизиология абдоминальной боли у детей

Семиотика абдоминальной боли у детей, классификация, дифференциальная диагностика. Обоснована необходимость оценки патогенетического механизма формирования боли у пациента при определении лечебной тактики. Классификация абдоминальной боли. Тактика ведения пациентов детского возраста с абдоминальной болью. Синдром диспепсии. Синдром билиарной боли. Абдоминальная боль, связанная с нарушением стула. Синдром функциональной абдоминальной боли.

2. Острая абдоминальная боль в животе у детей

Острый аппендицит: эпидемиология, анатомо-физиологические особенности у детей. Роль анаэробных микробов в развитии заболевания. Классификация, клинические формы острого аппендицита в зависимости от анатомического расположения отростка и возраста ребенка. Характерные особенности течения заболевания у детей в возрасте до 3 лет. Симптомы острого аппендицита. Методы обследования, в т.ч. ультразвуковое исследование (УЗИ), лапароскопия. Показания и сроки оперативного лечения. Инвагинация кишечника: характерный возраст возникновения, клиническая картина. Особенности поведения ребенка и характер стула. Диагностика. Значение ректального исследования. Методики консервативного расправления инвагината. Показания к оперативному лечению. Послеоперационное ведение пациента. Осложнения. Пневмопрессорные и гидростатические методы. Расправление инвагинатов гидростатической бариевой клизмой: показания и противопоказания. Острая непроходимость кишечника, как осложнение в абдоминальной хирургии, роль травм брюшной полости, классификация, клиническая картина и симптомы проявления заболевания. Значение болевого

синдрома, синдрома рвоты и нарушения отхождения стула и газов в диагностике спаечной кишечной непроходимости.

3. Хроническая боль в животе, функциональные расстройства

Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ), методы лечения (консервативное, хирургическое). Лабораторные и инструментальные методы диагностики ГЭРБ. Техника выполнения антирефлюксных операций. Осмотр пациентов с гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Боли в животе, обусловленные сердечно-сосудистой патологией. Гемодинамика врожденных пороков сердца с обеднением большого круга кровообращения (стеноз аорты, коарктация аорты). Клиническая картина и диагностика. Причины, патогенез, симптомы псевдоабдоминального синдрома. Неспецифический язвенный колит. Классификация, клиническая картина функционального мегаколона. Диагностика и обследование детей с мегаколоном: аноректальный рефлекс, сфинктероманометрия, ирригоскопия, биопсия слизистой, исследование ацетилхолинэстеразы. Дифференциальная диагностика функционального и органического мегаколона. Подготовка к операции, методы хирургического лечения в зависимости от формы мегаколона. Болезнь Гиршпрунга: этиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от длины зоны аганглиоза, диагностика, предоперационная подготовка, хирургическое лечение у детей различных возрастных групп.

4. Боли в животе, обусловленные опухолями

Эпидемиология опухолей печени у детей. Гепатобластома, гепатоцеллюлярный рак и мезенхимальные опухоли. Опухолевые маркеры и их роль в диагностике и контроле за лечением. Клинико-диагностические аспекты опухолей печени. Современные тенденции в лечении опухолей печени у детей. Кровотечения. Острые обструктивные синдромы, вызванные опухолевым ростом. Синдром верхней полой вены. Сдавление верхних дыхательных путей. Кишечная непроходимость. Обструкция желчевыводящих протоков. Острая задержка мочи. Компрессия спинного мозга. Опухоли почек у детей: статистика и эпидемиология, биологические особенности и классификация. Клинические, лабораторные, рентгенологические, ультразвуковые, радиоизотопные методы диагностики. Клиническая картина злокачественных опухолей почек: общие симптомы и местные проявления. Генетические факторы и молекулярная биология нефробластомы

5. Специальные методы диагностики в абдоминальной детской хирургии

Необходимость проведения специальных методов диагностики в детской абдоминальной хирургии. Врожденная и приобретенная непроходимость

кишечника. Этапность выполнения рентгенологических и рентгеноконтрастных методов исследования у пациентов с различными формами врожденной кишечной непроходимости. УЗИ или рентгенологическое исследование: показания, противопоказания, целесообразность, достоверность. Анализ диагностических ошибок. Необходимость проведения специальных методов диагностики в детской абдоминальной хирургии. Доказательная доктрина отечественного здравоохранения. Протокольное ведение пациентов. Методы диагностики в экстренной абдоминальной хирургии, высокой врожденная непроходимости кишечника у новорожденных. Этапность выполнения рентгенологических и рентгеноконтрастных методов исследования у пациентов с различными формами врожденной кишечной непроходимости. УЗИ или рентгенологическое исследование брюшной полости: показания, противопоказания, целесообразность, достоверность. Анализ диагностических ошибок. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний тонкой и толстой кишки, принципы методов и интерпретации результатов. Принципы диагностического поиска. Показания, противопоказания, подготовка пациента, методика, возможные осложнения, тактика после обследования, интерпретация результатов. Возможности и ограничение методов. Методы диагностики, в т.ч. рентгеноконтрастное исследование толстой кишки. Дифференциальная диагностика. Капсульная эндоскопия, колоноскопия, ирригоскопия, магнитно-резонансная томография (МРТ): показания, достоинства и недостатки. Дифференциальная диагностика заболеваний, приводящих к болевому синдрому. Проведение ультразвукового исследования печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Проведение ультразвукового исследования пищевода, желудка и кишечника. Проведение ультразвукового исследования свободной жидкости в брюшной полости. Проведение ультразвукового исследования селезенки. Проведение ультразвукового исследования почек, мочеточников и мочевого пузыря. Оформление протокола ультразвукового исследования. Пневмония, плеврит, бактериальная деструкция легких, как причина болей в животе у детей. Основные принципы и методы диагностики и лечения. Бактериальная деструкция легких (БДЛ) у детей, основные принципы и методы диагностики и лечения. Этапность выполнения рентгенологических и рентгеноконтрастных методов исследования у пациентов с БДЛ, целесообразность, показания, противопоказания. Торакоскопические методы диагностики и лечения. Бронхография у детей: показания, методика, осложнения. Показания для проведения бронхографии. Осложнения. Обсуждение рентгеновских снимков из фильмотеки кафедры, демонстрирующих различные этапы лечения БДЛ у детей.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«БОЛИ В ЖИВОТЕ У ДЕТЕЙ: ПРИЧИНЫ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ
ДИАГНОСТИКА»**

»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1.	Классификация, патофизиология абдоминальной боли у детей	7	4	Собеседования, тесты
2.	Острая абдоминальная боль в животе у детей	7	3	Собеседования, тесты
3.	Хроническая боль в животе, функциональные расстройства	7	4	Собеседования, тесты
4.	Боли в животе, обусловленные опухолями	7	4	Собеседования, тесты
5.	Специальные методы диагностики в абдоминальной детской хирургии	7	4	Собеседования, рефераты, зачет
Всего часов		35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Врожденные пороки развития брюшной стенки, гастрошизис: учеб-метод. пособие/ В.В. Троян [и др.]. - Минск, 2022. – 23 с.

Дополнительная:

2. Ашкрафт, К.У. Детская хирургия: в 3 т. Т.1/ К.У. Ашкрафт, Т.М. Холдер.– СПб.: Хардфорд, 1996. – 384 с.
3. Бычков, В.А. Основные вопросы хирургии детского возраста / В.А. Бычков, П.И. Манжос, А.В. Городова. – М.: РУДН, 2011. – 328 с.
4. Васильев, А.Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике / А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. – М.: ГЭОТАР, 2008. – 160 с.
5. Воробьев, А.С. Кардиоритмометрия/ А.С. Воробьев, О.А. Мутафьян. – СПб.: СПбМАПО, 2003. – С. 43.
6. Гераськин, А.В. Детская хирургия. Клинические разборы: руководство для врачей/ А.В. Гераськин. – М.: ГЭОТАР, 2011. – 215 с.
7. Глыбочко, П.В. Основы детской хирургии / П.В. Глыбочко, В.Г. Полякова, Д.А. Морозов. – М.: Практ. медицина, 2009. – 206 с.

Нормативные правовые акты:

8. Об утверждении Инструкции о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2023 № 125.
9. Об утверждении клинических протоколов «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с моторно-эвакуаторными нарушениями акта дефекации» Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 14.02.2024 № 33.
10. Об утверждении клинических протоколов «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях», «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с ущемленными грыжами при оказании медицинской помощи в стационарных условиях», «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инвагинацией при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 18.05.2021 № 50.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования.

Письменная форма:

тесты;

рефераты.

Устно-письменная форма:

зачет.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);

активные (интерактивные) методы:

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Название практического навыка	Форма контроля практических навыков
1. Сбор жалоб и анамнеза заболевания. Составление плана обследования	Выполнение практического навыка у постели пациента (написание учебной истории болезни)
2. Выбор метода инструментального обследования пациентов детского возраста с болями в животе, вызванной хирургической патологией	Выполнение практического навыка (заполнение учебной истории болезни с обоснованием и составлением плана обследования) у постели пациента
3. Интерпретация инструментальных методов исследования при хирургических заболеваниях, патологических состояниях в детском возрасте	Выполнение УЗИ исследования на манекене в Республиканском центре профессиональной аттестации и симуляционного обучения медицинских, фармацевтических работников института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения с установлением диагноза и определением плана лечения
4. Формулировка диагноза у пациента детского возраста с болями в животе, вызванной хирургической патологией	Выполнение практического навыка (интерпретация данных обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения в учебной истории болезни) у постели пациента

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской хирургии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских наук,
доцент



Ю.Г. Дегтярев

Доцент кафедры детской хирургии Института
повышения квалификации и переподготовки
кадров здравоохранения учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук



Г.В. Дружинин

Старший преподаватель кафедры детской
хирургии Института повышения
квалификации и переподготовки кадров
здравоохранения учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.К. Новицкая

Оформление курса по выбору и сопроводительных документов соответствует
установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

16.09. 2024



Н.И. Панулина

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

16.09. 2024



Н.А. Кукашинова