

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

 С.П.Рубникович

26.06.2024

Рег. № УД- 01-85/2425 /к.

**Контрольный
экземпляр**



**ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ НЕЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ У
ДЕТЕЙ**

**Учебная программа учреждения образования курса по выбору
по учебной дисциплине «Неврология и нейрохирургия»
для специальности**

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа учреждения образования курса по выбору составлена на основе учебной программы по учебной дисциплине «Неврология и нейрохирургия», утвержденной 31.08.2016, регистрационный № УД-L.576Л/1617/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.В.Шалькевич, заведующий кафедрой детской неврологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.В.Жевнеронок, доцент кафедры детской неврологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.И.Кудлач, ассистент кафедры детской неврологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.К.Лебедева, ассистент кафедры детской неврологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой детской неврологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 2 от 18.02.2024);

методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 11 от 30.04.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по выбору «Пароксизмальные неэпилептические состояния у детей» – это углубленное изучение эпидемиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, методов диагностики и лечения синкопальных состояний, патологических привычных действий в раннем детском возрасте, нарушений сна у детей, пароксизмальных неэпилептические состояния у детей раннего возраста и гиперкинетических расстройств (тиков) в детском возрасте.

Учебная программа курса по выбору «Пароксизмальные неэпилептические состояния у детей» направлена на изучение новейших научных данных в области детской неврологии.

Цель изучения курса по выбору «Пароксизмальные неэпилептические состояния у детей» состоит в приобретении студентами научных знаний о навыках клинического обследования пациентов детского возраста, углублении знаний обучающихся по вопросам классификации синкопальных состояний, патологических привычных действий в раннем детском возрасте, нарушений сна у детей, пароксизмальных неэпилептические состояния у детей раннего возраста и гиперкинетических расстройств (тиков) в детском возрасте, подходов к диагностике, особенностей клинических проявлений и современных методов лечения пароксизмальных состояний неэпилептического генеза, тактике ведения пациентов детского возраста на разных этапах оказания медицинской помощи.

Задачи изучения курса по выбору «Пароксизмальные неэпилептические состояния у детей» состоят в формировании у студентов научных знаний о причинах и механизмах синкопальных состояний, патологических привычных действий в раннем детском возрасте, нарушений сна у детей, пароксизмальных неэпилептические состояния у детей раннего возраста и гиперкинетических расстройств (тиков) в детском возрасте, важнейших клинических проявлениях данных состояний, умений и навыков, необходимых для:

- проведения неврологического осмотра детей различных возрастных групп;
- проведения диагностического поиска при пароксизмальных состояниях;
- составления плана обследования;
- правильной интерпретации данных инструментальных методов обследования;
- определения тактики лечения;
- организации догоспитальной и первой врачебной помощи детям с пароксизмальными состояниями.

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Пароксизмальные неэпилептические состояния у детей» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по таким разделам учебной дисциплины «Неврология и нейрохирургия», как «Эпилепсия и судорожные состояния», «Неврозы у детей».

В результате изучения курса по выбору «Пароксизмальные неэпилептические состояния у детей» студент должен

знать:

этиологию, патогенез, клинические проявления пароксизмальных состояний неэпилептического генеза у детей;

причины и механизмы пароксизмальных неэпилептических состояний;

уметь:

проводить сбор анамнеза;

проводить неврологическое обследование детей разных возрастных групп;

составлять план диагностического поиска;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

обосновывать и формулировать диагноз;

владеть:

навыками медикаментозного и немедикаментозного лечения детей с пароксизмальными состояниями.

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий; 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Синкопальные состояния у детей	7
2. Патологические привычные действия в раннем детском возрасте	7
3. Нарушения сна у детей	7
4. Пароксизмальные неэпилептические состояния у детей раннего возраста	7
5. Гиперкинетические расстройства (тики) в детском возрасте	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Синкопальные состояния у детей

Определение понятия синкопального состояния. Причины возникновения синкопальных состояний. Рефлекторные, ортостатические, дисметаболические, вертеброгенные, соматогенные обмороки. Клиническая картина, обследование, лечение синкопальных состояний.

2. Патологические привычные действия в раннем детском возрасте

Основные патологические привычные действия в раннем детском возрасте. Неврологическое обследование детей с патологическими привычными действиями. Анализ предполагаемых психогенных причин заболевания. Составление индивидуального плана лечения с учетом психотравмирующих ситуаций, наследственной предрасположенности, наличия органического поражения центральной нервной системы.

3. Нарушения сна у детей

Функциональное значение сна. Сомнология. Физиологический сон. Фаза быстрого сна, фаза медленного сна и его стадии. Особенности сна у детей. Особенности электроэнцефалограммы в состоянии сна. Патологический сон. Классификация нарушений сна. Инсомнии. Гиперсомнии. Парасомнии. Полисомнография: обязательные и дополнительные параметры. Виды полисомнографических систем. Количественные показатели структуры ночного сна. Показатели двигательной активности во сне. Активационные показатели стадий сна. Качественные показатели стадий сна. Диагностика и лечение нарушений сна.

4. Пароксизмальные неэпилептические состояния у детей раннего возраста

Неврологическое обследование детей с неэпилептическими пароксизмальными состояниями. Респираторные аффективные припадки. Спазмофилия. Беттолепсия. Кивательный спазм. Дифференциальная

диагностика с эпилепсией. Принципы лечения неэпилептических пароксизмов у детей. Оценка степени риска развития эпилепсии у пациентов с неэпилептическими пароксизмами.

5. Гиперкинетические расстройства (тики) в детском возрасте

Классификация гиперкинетических расстройств. Алгоритмы диагностики. Постановка диагноза. Дифференцированная диагностика. Клинические проявления. Разбор клинических случаев с гиперкинетическими расстройствами. Составление плана обследования пациентов, схем лечения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«ПАРОКСИЗМАЛЬНЫЕ НЕЭПИЛЕПТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ У
ДЕТЕЙ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1	Синкопальные состояния у детей	7	4	Собеседования, тесты
2	Патологические привычные действия в раннем детском возрасте	7	3	Собеседования, тесты
3	Нарушения сна у детей	7	4	Собеседования, тесты
4	Пароксизмальные неэпилептические состояния у детей раннего возраста	7	4	Собеседования, тесты
5	Гиперкинетические расстройства (тики) в детском возрасте	7	4	Собеседования, рефераты, зачет
Всего часов		35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Шалькевич, Л. В. Детская неврология : введение в специальность : учеб. пособие / Л. В. Шалькевич, Е. В. Онегин. – Минск : БГМУ, 2023. – 43 с.

Дополнительная:

2. Филипович, Е. К. Нейропластичность : учебно-методическое пособие / Е. К. Филипович [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2020. – 41 с.

3. Пальчик А. Б., Понятишин А. Е. Неэпилептические пароксизмы у грудных детей. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. – 176 с.

4. Нарушения сна у детей у детей : нарколепсия : учебно-методическое пособие. / Л. В. Шалькевич, И. В. Жевнеронок, О. Ю. Лемеш, С. К. Лебедева. – Минск : БелМАПО, 2022. – 40 с.

5. Шалькевич, Л. В. Патогенетический и электро-клинический полиморфизм эпилепсии: редкие и атипичные эпилептические синдромы детского возраста / Л. В. Шалькевич, Д. А. Кот. – Минск : БелМАПО, 2015. – 343 с.

Нормативные правовые акты:

6. Об утверждении Инструкции о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2023 № 125.

7. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями нервной системы (детское население) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 12.04.2023 № 53.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования.

Письменная форма:

тесты;

рефераты.

Устно-письменная форма:

зачет.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;

активные (интерактивные) методы:

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Название практического навыка	Форма контроля практических навыков
<p>1. Формулировка диагноза синкопальных состояний, патологических привычных действий в раннем детском возрасте, нарушений сна у детей, пароксизмальных неэпилептические состояния у детей раннего возраста и гиперкинетических расстройств (тиков) в детском возрасте</p>	<p>Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований при синкопальных состояниях, патологических привычных действиях в раннем детском возрасте, нарушениях сна у детей, пароксизмальных неэпилептических состояниях у детей раннего возраста и гиперкинетических расстройствах (тиках) в детском возрасте. Решение ситуационных задач</p>
<p>2. Сбор жалоб и анамнеза заболевания, неврологическое обследование пациентов детского возраста</p>	<p>Выполнение практического навыка обследования ребенка у постели пациента или симулированного участника. Решение ситуационных задач</p>
<p>3. Составление плана обследования и лечения</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
<p>4. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при синкопальных состояниях, патологических привычных действиях в раннем детском возрасте, нарушениях сна у детей, пароксизмальных неэпилептических состояниях у детей раннего возраста и гиперкинетических расстройствах (тиках) в детском возрасте</p>	<p>Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований по данным медицинской документации пациентов детского возраста с синкопальными состояниями, патологическими привычными действиями, нарушениями сна, пароксизмальными неэпилептическими состояниями и гиперкинетическими расстройствами (тиками)</p>

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской неврологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских наук,
профессор



Л.В.Шалькевич

Доцент кафедры детской неврологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских наук,
доцент



И.В.Жевнеронк

Ассистент кафедры детской неврологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»



А.И.Кудлач

Ассистент кафедры детской неврологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»



С.К.Лебедева

Оформление курса по выбору и сопровождающих документов соответствует
установленным требованиям.

Начальник управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет»

26.06.2024



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

26.06.2024



Н.А.Кукашинова