

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр



Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

26.06.2024

Рег. № УД-*02-84/2425* /к.

**СИНДРОМ МЫШЕЧНОЙ ГИПОТОНИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ И
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Учебная программа учреждения образования курса по выбору
по учебной дисциплине «Неврология и нейрохирургия»
для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа учреждения образования курса по выбору составлена на основе учебной программы по учебной дисциплине «Неврология и нейрохирургия», утвержденной 31.08.2016, регистрационный № УД-Л.576Л/1617/уч.

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.В.Шалькевич, заведующий кафедрой детской неврологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.В.Жевнеронок, доцент кафедры детской неврологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.И.Кудлач, ассистент кафедры детской неврологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

С.К.Лебедева, ассистент кафедры детской неврологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой детской неврологии Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 2 от 08.04.2019;

методической комиссией педиатрических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

(протокол № 11 от 30.04.2019)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по выбору «Синдром мышечной гипотонии у новорожденных и детей раннего возраста» - это углубленное изучение эпидемиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, методов диагностики и лечения мышечной гипотонии у детей в зависимости от этиологии и уровня нарушения регуляции мышечного тонуса.

Учебная программа курса по выбору «Синдром мышечной гипотонии у новорожденных и детей раннего возраста» направлена на изучение новейших научных данных в области детской неврологии.

Цель изучения курса по выбору «Синдром мышечной гипотонии у новорожденных и детей раннего возраста» состоит в приобретении студентами научных знаний о навыках клинического обследования новорожденных и детей раннего возраста, углубление их знаний по вопросам топической диагностики мышечной гипотонии, особенностей диагностического поиска и ведения пациентов с заболеваниями с клиническим симптомокомплексом мышечной гипотонии.

Задачи изучения курса по выбору «Синдром мышечной гипотонии у новорожденных и детей раннего возраста» состоят в формировании у студентов научных знаний о заболеваниях, в симптомокомплекс которых входит мышечная слабость и гипотония, умений и навыков, необходимых для:

проведения неврологического осмотра новорожденных и детей раннего возраста;

проведения диагностического поиска при синдроме мышечной гипотонии; составления плана обследования;

правильной интерпретации данных инструментальных методов обследования;

определения тактики лечения.

Преподавание и успешное изучение курса по выбору «Синдром мышечной гипотонии у новорожденных и детей раннего возраста» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по таким разделам учебной дисциплины «Неврология и нейрохирургия», как «Заболевания периферической нервной системы», «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем», «Перинатальные поражения нервной системы. Детские церебральные параличи».

В результате изучения курса по выбору «Синдром мышечной гипотонии у новорожденных и детей раннего возраста» студент должен знать:

основные понятия взаимодействия центральных нейрональных систем и морфологических элементов двигательной единицы регуляции мышечного тонуса и движений;

этиологию, патогенез, клинические проявления заболеваний, в симптомокомплекс которых входит мышечная слабость и гипотония;

причины и механизмы мышечной гипотонии у новорожденных и детей раннего возраста;

уметь:

проводить неврологическое обследование новорожденных и детей раннего возраста;

определять топический уровень, вовлеченный в патологический процесс;

составлять план диагностического поиска;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

обосновывать и формулировать диагноз;

владеть:

навыками оказания помощи детям с синдромом мышечной гипотонии.

Всего на изучение курса по выбору отводится 54 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий; 19 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (11 семестр).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов
	аудиторных занятий практических
1. Церебральный уровень происхождения синдрома мышечной гипотонии	7
2. Спинальный уровень происхождения синдрома мышечной гипотонии	7
3. Невральный уровень происхождения синдрома мышечной гипотонии	7
4. Синаптический уровень происхождения синдрома мышечной гипотонии	7
5. Мышечный уровень происхождения синдрома мышечной гипотонии	7
Всего часов	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Церебральный уровень происхождения синдрома мышечной гипотонии.

Неонатальная энцефалопатия. Родовая черепно-мозговая травма.

Неонатальные энцефалопатии: определение понятий, сроки возникновения энцефалопатий, факторы риска и их учет (гипоксия, асфиксия, травмы, интоксикация, инфекция, метаболические нарушения). Анализ данных нейросонографии (НСГ), компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного мозга при различных синдромах и патологических вариантах неонатальной энцефалопатии и энцефалопатии недоношенных. Анализ данных функциональных методов обследования новорожденного ребенка. Формулировка диагноза в соответствии с клинической классификацией и МКБ-10. Назначение патогенетической и симптоматической терапии.

Родовые черепно-мозговые травмы. Современное представление о механизме травмы. Внутричерепные кровоизлияния у новорожденных (субарахноидальные, эпидуральные, субдуральные, паренхиматозные, перивентрикулярные и внутрижелудочковые). Анализ данных функциональных и нейровизуализационных методов обследования при различных синдромах и патологических вариантах родовой черепно-мозговой травмы. Формулировка диагноза в соответствии с клинической классификацией и МКБ-10. Разработка курсов лечения при синдроме мышечной гипотонии.

2. Спинальный уровень происхождения синдрома мышечной гипотонии.

Спинальные мышечные атрофии (СМА).

Спинальная атрофия Верднига-Гоффмана: тип наследования, клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.

Спинальная атрофия Кугельберга-Веландер: тип наследований, клиническая картина, течение, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация, профилактика.

Оценка данных электрофизиологических методов обследования при СМА, формулировка диагноза, тактика лечения.

3. Невральный уровень происхождения синдрома мышечной гипотонии.

Наследственные невропатии.

Наследственные моторно-сенсорные невропатии (НМСН): Болезнь Шарко-Мари-Тутта (тип IA), болезнь Джерина-Сотта (тип III), болезнь Рефсума (тип IV). Синдром Русси-Леви (наследственная атаксия-арефлексия). Другие типы наследственной моторно-сенсорной невропатии (НМСН): нейрональный тип перонеальной мышечной дистрофии, со спастическим парапарезом, с атрофией зрительного нерва, с пигментным ретинитом. Особенности двигательных и чувствительных нарушений, течение, дифференциальная диагностика.

Определение предполагаемого типа наследования, ДНК-диагностика, оценка данных электрофизиологических методов обследования, формулировка диагноза, тактика лечения

4. Синаптический уровень происхождения синдрома мышечной гипотонии.

Миастения: клинические формы, клиническая картина каждой формы, течение, дифференциальная диагностика. Значение прозериновой пробы в диагностике миастении. Электронейромиография (ЭНМГ), формулировка диагноза, стандарты лечения миастений.

5. Мышечный уровень происхождения синдрома мышечной гипотонии.

Прогрессирующие мышечные дистрофии: клиническая картина, классификация в зависимости от характера распределения мышечных атрофий (конечностно-поясные, дистальные, лице-лопаточно-плечевые, окулофарингеальные), типа наследования (тип I – аутосомно-доминантные, тип II – аутосомно-рецессивные, X-сцепленные). Алгоритм диагностических мероприятий при подозрении на мышечную дистрофию. Роль электромиографии в диагностике, технология лечения. Немедикаментозные методы лечения и адаптации пациентов с прогрессирующими мышечными дистрофиями.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА КУРСА ПО ВЫБОРУ
«СИНДРОМ МЫШЕЧНОЙ ГИПОТОНИИ У НОВОРОЖДЕННЫХ И
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		практических		
1	Церебральный уровень происхождения мышечной гипотонии синдрома	7	4	Собеседования, тесты
2	Спинальный уровень происхождения мышечной гипотонии синдрома	7	3	Собеседования, тесты
3	Невральный уровень происхождения мышечной гипотонии синдрома	7	4	Собеседования, тесты
4	Синаптический уровень происхождения мышечной гипотонии синдрома	7	4	Собеседования, тесты
5	Мышечный уровень происхождения мышечной гипотонии синдрома	7	4	Собеседования, рефераты, зачет
Всего часов		35	19	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Шалькевич, Л.В. Детская неврология: введение в специальность : учеб. пособие / Л.В. Шалькевич, Е.В. Онегин. – Минск : БГМУ, 2023. – 43 с.

Дополнительная:

2. Жевнеронок, И.В. Перинатальная неврология у недоношенных детей : учеб.-метод. пособие / И.В. Жевнеронок. – Минск : БГМУ, 2023. – 148 с.

3. Жевнеронок, И.В. Перинатальный инсульт и лейкомаляция у новорожденных детей : учеб.-метод. пособие / И.В. Жевнеронок, А.В. Лунь. – Минск : БелМАПО, 2018. – 25 с.

4. Филипович, Е.К. Нейропластичность : учеб.-метод. пособие / Е.К. Филипович [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2020. – 41 с.

5. Шалькевич, Л.В. Неонатальная энцефалопатия : учеб.-метод. пособие / Л.В. Шалькевич [и др.]. – Минск : БелМАПО, 2022. – 54 с.

6. Андреевко, А.А. Высокореалистичная симуляция в анестезиологии и реаниматологии – теория и практика / А.А. Андреевко. – М. : Росомед, 2020. – 632 с., ил.

Нормативные правовые акты:

7. Об утверждении Инструкции о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2023 № 125.

8. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями нервной системы (детское население) : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.04.2023 № 53.

9. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста со спинальной мышечной атрофией : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.05.2023 № 73.

10. Об организации медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с наследственными нервно-мышечными заболеваниями : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.05.2021 № 624.

11. Оказание медицинской помощи в неонатологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 № 34.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования.

Письменная форма:

тесты;

рефераты.

Устно-письменная форма:

зачет.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);

активные (интерактивные) методы:

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Название практического навыка	Форма контроля практических навыков
1. Формулировка диагноза при мышечной гипотонии	Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований при мышечной гипотонии. Решение ситуационных задач
2. Сбор жалоб и анамнеза заболевания, неврологическое обследование пациентов детского возраста	Выполнение практического навыка обследования ребенка у постели пациента или симулированного участника. Решение ситуационных задач
3. Составление плана обследования и лечения при мышечной гипотонии	Решение ситуационных задач
4. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при мышечной гипотонии	Интерпретация данных клинических, лабораторных и инструментальных исследований по данным медицинской документации пациентов

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой детской неврологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских наук,
профессор



Л.В.Шалькевич

Доцент кафедры детской неврологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских наук,
доцент



И.В.Жевнеронок

Ассистент кафедры детской неврологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»



А.И.Кудлач

Ассистент кафедры детской неврологии
Института повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»



С.К.Лебедева

Оформление курса по выбору и сопровождающих документов соответствует
установленным требованиям.

Начальник управления образовательной
деятельности учреждения образования
«Белорусский государственный медицинский
университет»

26.06.2024



И.Л.Котович

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

26.06.2024



Н.А.Кукашинова