

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



26.06.2024

Рег. № УД-0911-06-16/2425 уч.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-005/уп/К, учебным планом учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-06/2425

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

И.В.Иконостасова, главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Л.В.Гутикова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 13.03.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 18 от 26.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина акушерско-гинекологического модуля, содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины, обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, а также зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода и новорожденного, а также заболеваний органов репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.

Цель учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» – формирование специализированной компетенции для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия; построения клинического диагноза; оказания медицинской помощи при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, с гинекологическими заболеваниями.

Задачи учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде; умений и навыков, необходимых для:

- обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- построения диагноза;

- диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

- диагностики гинекологических заболеваний;

- оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека в акушерстве и гинекологии.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Хирургические болезни», «Онкология», «Урология» «Детские инфекционные болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими специализированными компетенциями: проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и пациентам с гинекологическими заболеваниями;

основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины, связанные с зачатием, беременностью, родами, в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода; особенности течения раннего неонатального периода;

методы оценки состояния функциональной системы «мать-плацента-плод»;

классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, основных гинекологических заболеваний;

принципы и методы общего и местного обезболивания, фармакотерапии, в том числе антибиотикотерапии, применяемые в акушерстве и гинекологии;

основы медицинской реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями;

уметь:

собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

проводить общий осмотр и оценку общего состояния беременной, роженицы, родильницы, пациента с гинекологическим заболеванием;

проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;

формулировать диагноз при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, у пациентов с гинекологическими заболеваниями;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

владеть:

методами определения срока беременности и даты родов;

методами определения массы плода;

приемами наружного акушерского исследования;

методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;

методами диагностики у беременных строения и размеров таза;

методом аускультации живота беременных и рожениц акушерским стетоскопом для определения сердцебиения плода;

методами оценки объема кровопотери во время беременности, в родах и послеродовом периоде, у пациенток с гинекологическими заболеваниями;

основными приемами обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями, включая детей и подростков;

методами оценки полового развития девочек и подростков;

методами диагностики аномалий развития половых органов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 227 академических часов, из них 129 аудиторных часов и 98 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 24 часа лекций (в том числе 9 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 105 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия» в форме зачета (8 семестр) и экзамена (9 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 02 «Педиатрия»	7	72	49	6	3	40	23	
	8	65	41	3	3	35	24	зачет
	9	90	39	6	3	30	51	экзамен
Всего		227	129	15	9	105	98	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСП)	практических
1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи. Основные принципы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии	3	2
2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины	-	3
3. Перинатология	-	5
4. Физиологическое акушерство	-	15
4.1. Течение и ведение физиологической беременности	-	5
4.2. Течение и ведение физиологических родов	-	5
4.3. Течение и ведение физиологического послеродового периода	-	5
5. Патологическое акушерство	12	50
5.1. Недоношенная и переношенная беременность	3	5
5.2. Беременность и роды у женщин с экстрагенитальной патологией и заболеваниями репродуктивной системы	3	10
5.3. Неправильные положения и предлежания плода	-	5
5.4. Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности	1,5	5
5.5. Кровотечения в акушерстве	1,5	5
5.6. Узкий таз	1,5	2
5.7. Родовой травматизм матери и плода	1,5	3
5.8. Многоплодная беременность	-	3
5.9. Беременность и роды у юных первородящих	-	2
5.10. Аномалии родовой деятельности	-	2
5.11. Оперативное родоразрешение	-	3
5.12. Послеродовые гнойно-септические заболевания	1,5	5
6. Гинекология	9	24
6.1. Основные симптомы гинекологических заболеваний. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями	-	3
6.2. Неправильные положения женских половых органов		3
6.3. Менструальная функция и ее нарушения	1,5	3
6.4. Воспалительные заболевания женских половых органов	3	3
6.5. Фоновые, предраковые и доброкачественные новообразования органов репродуктивной системы женщины	3	3
6.6. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи		3
6.7. Оперативная гинекология	1,5	3
6.8. Бесплодный брак. Планирование семьи	-	3
7. Детская гинекология	-	6
Всего часов	24	105

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи. Основные принципы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии

Основные этапы развития акушерства и гинекологии.

Система охраны материнства и детства, принципы организации оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи. Организация гинекологической помощи детям и подросткам.

Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

Обеспечение санитарно-эпидемического благополучия населения.

Демографическая политика Республики Беларусь. Современные демографические тенденции в мире и в Республике Беларусь.

Структура и основные показатели работы женской консультации, родильных домов, акушерских и гинекологических отделений больничных организаций. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений.

Диспансеризация беременных, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями.

Специализированная акушерско-гинекологическая помощь.

Медико-генетическое консультирование.

Принципы лечения и медико-реабилитационной экспертизы в гинекологии.

Материнская смертность и пути ее снижения.

Морально-этические нормы поведения медицинских работников, в том числе во взаимоотношениях с пациентами и иными лицами, коллегами, а также представителями государственных органов и организаций. Особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

2. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины

Особенности развития и строения половых органов женщины в разные возрастные периоды.

Строение молочной железы.

Физиологические изменения репродуктивной системы женщины в разные возрастные периоды, в связи с беременностью и родами.

Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.

Женский таз с акушерской точки зрения. Тазовое дно.

Осмотр пациентов (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

Отработка (на симуляционном оборудовании и у постели пациента) навыков измерения наружных размеров таза, индекса Соловьева, ромба Михаэлиса.

3. Перинатология

Цель и задачи перинатологии.

Перинатальная смертность и пути ее снижения.

Перинатальная охрана плода и новорожденного.

Критические периоды в развитии эмбриона и плода.

Аномалии развития и патология плода и последа: влияние вредных факторов внешней среды на организм матери и плода; влияние лекарственных средств на организм матери и плода, проведение антибиотикотерапии во время беременности, врожденные пороки развития плода, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование, гипоксия плода и новорожденного, задержка роста плода, гемолитическая болезнь плода, аномалии развития плаценты и пуповины, многоводие и маловодие.

Транзиторные состояния новорожденных.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования беременной, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления фетоплацентарной недостаточности, формулировка диагноза, составление плана лечения при гипоксии и задержке роста плода в амбулаторных и стационарных условиях.

4. Физиологическое акушерство

4.1. Течение и ведение физиологической беременности

Формирование функциональной системы «мать-плацента-плод»: развитие и функции плаценты, околоплодных вод, пупочного канатика, последа.

Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. Основы рационального питания беременных, режим и личная гигиена беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Методы диагностики беременности в ранние и поздние сроки, определение срока беременности и даты родов, предоставление листка нетрудоспособности беременным и родильницам.

Обследование беременных: общий и специальный анамнезы, объективное обследование, клиничко-лабораторное обследование.

Физиология плода: плод в отдельные периоды внутриутробного развития, критические периоды в развитии эмбриона и плода. Методы оценки состояния плода.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, определение срока беременности и даты родов, определение массы плода, составление плана лабораторно-инструментального обследования и ведения беременности, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

Отработка (на симуляционном оборудовании и у постели пациента) навыков проведения наружных приемов акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого), окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением.

4.2. Течение и ведение физиологических родов

Основные причины наступления родов.

Компоненты родового акта: плод как объект родов, родовые пути, родовые силы.

Предвестники родов. Прелиминарный период.

Клиническое течение родов по периодам.

Методы оценки состояния матери и плода во время родов, интерпретация полученных результатов.

Ведение родов в периоде раскрытия. Партограмма.

Ведение родов в периоде изгнания: биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания, первичная обработка новорожденного.

Ведение последового периода.

Обезболивание родов: современные методы, показания и противопоказания к применению.

Осмотр рожениц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования роженицы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью оценки состояния матери и плода во время родов, формулировка диагноза, составление плана ведения родов с учетом полученных результатов, выбор метода обезболивания родов и его обоснование.

Отработка (на симуляционном оборудовании) навыков определения признаков отделения последа.

4.3. Течение и ведение физиологического послеродового периода

Изменения в организме женщины в послеродовом периоде.

Клиническое течение и ведение послеродового периода.

Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного.

Совместное пребывание матери и новорожденного.

Принципы грудного вскармливания.

Осмотр родильниц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

5. Патологическое акушерство

5.1. Недоношенная и переношенная беременность

Этиология, патогенез, диагностика, профилактика недоношенной и переношенной беременности.

Тактика ведения недоношенной и переношенной беременности.

Тактика ведения преждевременных и запоздалых родов.

Дифференциальная диагностика переношенной и пролонгированной беременности.

Анатомо-физиологические особенности недоношенного и переношенного новорожденных.

Осмотр беременных и рожениц, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана лечения, ведения беременности, преждевременных и запоздалых родов, обоснование показаний и выбор средств для индукции родов, обоснование показаний для кесарева сечения.

5.2. Беременность и роды у женщин с экстрагенитальной патологией и заболеваниями репродуктивной системы

Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с врожденными и приобретенными пороками сердца, хронической артериальной гипертензией.

Заболевания мочевыделительной системы у беременных: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни.

Заболевания крови у беременных: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при анемии, лейкозах, наследственной и врожденной тромбофилий у беременных.

Эндокринная патология у беременных: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у женщин с сахарным диабетом и заболеваниями щитовидной железы.

Острая хирургическая патология у беременных: течение и ведение беременности и родов при аппендиците, панкреатите, холецистите, острой кишечной непроходимости.

Гинекологические заболевания у беременных: течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при миоме матки и опухолях яичников.

Показания к прерыванию беременности при экстрагенитальной и гинекологической патологий.

Осмотр беременных с экстрагенитальными заболеваниями и заболеваниями репродуктивной системы (сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования), составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, определение показаний для прерывания беременности, составление плана ведения беременности, родов, послеродового периода.

5.3. Неправильные положения и предлежания плода

Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода: этиология, классификация, диагностика и профилактика тазовых предлежаний плода; течение беременности и осложнения во время беременности; ведение беременности, методы коррекции тазовых предлежаний плода; течение и ведение родов.

Беременность и роды при поперечном и косом положениях плода.

Разгибательные головные предлежания плода. Отклонения от нормального биомеханизма родов при затылочных предлежаниях плода.

Операции, исправляющие неправильные положения плода.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана ведения беременной; обоснование показаний для оперативного родоразрешения.

5.4. Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности

Рвота беременных: клиническая картина, тактика ведения беременности, показания к досрочному прерыванию беременности, лечение, профилактика, реабилитация.

Преэклампсия: патогенез и классификация, клинические проявления и диагностика, оценка степени тяжести, лечение, тактика ведения беременности и родов, осложнения для матери и плода, профилактика. Оказание неотложной медицинской помощи при преэклампсии.

Эклампсия: патогенез и классификация, клинические проявления и диагностика, оценка степени тяжести, лечение, тактика ведения беременности и родов, осложнения для матери и плода, профилактика. Оказание неотложной медицинской помощи при эклампсии.

HELLP-синдром: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение, акушерская тактика.

Острый жировой гепатоз беременных: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение, акушерская тактика.

Холестатический гепатоз беременных клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения для матери и плода, лечение, акушерская тактика.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики заболевания у беременной и оценки состояния плода; формулировка диагноза; составление плана лечения беременной; обоснование показаний для экстренного родоразрешения.

5.5. Кровотечения в акушерстве

Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики кровотечений во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде, тактика ведения пациентки.

Кровотечения в ранних сроках беременности.

Предлежание плаценты.

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.

Оказание неотложной медицинской помощи при кровотечениях в акушерстве.

Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи, профилактика, реабилитация.

Геморрагический шок: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи, профилактика, реабилитация.

Эмболия околоплодными водами: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи, профилактика, реабилитация.

Осмотр пациентов с акушерскими кровотечениями, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; оценка объема и степени тяжести кровотечения; формулировка диагноза; оказание неотложной медицинской помощи (этапы и методы остановки кровотечения), обоснование показаний к оперативному гомеостазу.

Отработка (на симуляционном оборудовании) навыков проведения наружных приемов выделения последа.

5.6. Узкий таз

Этиология, классификация, методы диагностики и профилактики аномалий костного таза.

Течение и ведение беременности и родов при различных формах анатомически узкого таза.

Причины и методы диагностики клинически узкого таза. Ведение родов у женщин с клинически узким тазом. Осложнения для матери и плода.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования беременной и роженицы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью диагностики анатомически и клинически узкого таза; формулировка диагноза, составление плана ведения родов, обоснование показаний для кесарева сечения.

5.7. Родовой травматизм матери и плода

Причины, методы диагностики, профилактика родового травматизма матери (разрыва матки, травм мягких тканей родовых путей, послеродовых свищей, расхождения и разрыва лонного сочленения).

Причины, методы диагностики, профилактика родового травматизма плода (кефалогематомы, внутричерепных кровоизлияний, травм скелета, периферической и центральной нервной систем, органов брюшной полости).

Осмотр родильниц, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований при родовом травматизме матери,

формулировка диагноза, составление плана экстренных и неотложных медицинских вмешательств.

5.8. Многоплодная беременность

Этиология, патогенез, диагностика многоплодной беременности.

Течение и ведение многоплодной беременности.

Течение и ведение родов.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана ведения беременной; обоснование показаний для оперативного родоразрешения.

5.9. Беременность и роды у юных первородящих

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода у первородящих в возрасте до 18 лет.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана ведения беременности и родов; обоснование показаний для оперативного родоразрешения.

5.10. Аномалии родовой деятельности

Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики аномалий родовой деятельности, влияние на течение родового акта, состояние плода и новорожденного.

Клинические проявления и методы коррекции патологического прелиминарного периода, слабости родовой деятельности, чрезмерно сильной и дискоординированной родовой деятельности.

Осмотр роженицы, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования роженицы, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью диагностики и проведения дифференциальной диагностики аномалий родовой деятельности, оценки состояния матери и плода, формулировки диагноза; составление плана лечения, обоснование показаний для кесарева сечения.

5.11. Оперативное родоразрешение

Кесарево сечение: этапы развития операции кесарева сечения, виды операции, показания, противопоказания и условия для проведения операции, осложнения для матери и плода, ведение беременных с рубцом на матке.

Акушерские щипцы: модели и устройство акушерских щипцов; показания, противопоказания, условия для наложения акушерских щипцов; правила и этапы операции наложения акушерских щипцов; осложнения для матери и плода.

Вакуум-экстракция плода: показания, противопоказания, условия для проведения операции, методика проведения, осложнения для матери и плода.

Плодоразрушающие операции: показания, противопоказания, условия для проведения операции, виды операций, осложнения для матери.

Осмотр рожениц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана оперативного вмешательства, обоснование показаний для кесарева сечения, наложения акушерских щипцов и вакуум-экстрактора, применения плодоразрушающих операций.

5.12. Послеродовые гнойно-септические заболевания

Этиология, патогенез, классификация послеродовых гнойно-септических заболеваний.

Особенности течения и принципы лечения послеродовых гнойно-септических заболеваний (хориоамнионита, послеродовой язвы, эндометрита, тромбофлебита, мастита, перитонита, сепсиса, инфекционно-токсического шока).

Осмотр родильниц, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений послеродового периода; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

6. Гинекология

6.1. Основные симптомы гинекологических заболеваний. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями

Болевой симптом, патологические выделения (бели), зуд, нарушение менструального цикла, бесплодие, нарушение функции соседних органов: классификация, клиническая картина, диагностика.

Общие, специальные и дополнительные методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями.

Особенности обследования в детском и подростковом возрасте.

Клинические методы обследования: анамнез, общий осмотр и объективное обследование, осмотр и пальпация молочных желез, осмотр и исследование наружных и внутренних половых органов.

Методы исследования функции яичников: тесты функциональной диагностики, определение концентрации гормонов в плазме крови и в моче, гормональные пробы.

Морфологические методы исследования.

Эндоскопические методы исследования: вагиноскопия, кольпоскопия, гистероскопия, кульдоскопия, диагностическая лапароскопия. Лапароскопия как метод хирургического лечения.

Рентгенологические методы исследования: гистеросальпингография, рентгенография черепа (турецкого седла).

Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография.

Трансабдоминальная и трансвагинальная эхографии.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, оформление медицинской документации.

Отработка (на симуляционном оборудовании) навыков гинекологического осмотра при помощи зеркал, бимануального влагалищно-абдоминального исследования, осмотра и пальпации молочных желез.

6.2. Неправильные положения женских половых органов

Патогенез, классификация, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения неправильного положения женских половых органов.

Опущение и выпадение женских половых органов: классификация, диагностика, методы консервативного и оперативного лечения.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, оформление медицинской документации.

6.3. Менструальная функция и ее нарушения

Этиология, патогенез, классификация нарушений менструальной функции.

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика нарушений менструальной функции (аменореи, дисменореи, аномальных маточных кровотечений ювенильного, репродуктивного и климактерического периодов).

Нейроэндокринные синдромы в гинекологии: предменструальный, посткастрационный, климактерический, врожденная дисфункция коры надпочечников, синдром поликистозных яичников.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к проведению хирургического гемостаза при аномальных маточных кровотечениях, профилактика осложнений.

6.4. Воспалительные заболевания женских половых органов

Этиология, патогенез, классификация, диагностика, профилактика воспалительных заболеваний женских половых органов.

Течение и принципы лечения воспалительных заболеваний неспецифической этиологии (вульвита, бартолинита, кольпита, цервицита, эндометрита, сальпингоофорита, параметрита, пельвиоперитонита).

Течение и принципы лечения воспалительных заболеваний специфической этиологии (гонореи, трихомоноза, туберкулеза, бактериального вагиноза, кандидоза, хламидиоза, микоплазмоза, генитального герпеса).

Реабилитация женщин после перенесенных воспалительных заболеваний женских половых органов.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у пациентов с воспалительными заболеваниями женских половых органов, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

Отработка (на симуляционном оборудовании) навыков взятия биологического материала для бактериоскопического исследования из влагалища, цервикального канала и уретры.

6.5. Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания органов репродуктивной системы женщины

Классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика фоновых и предраковые заболевания наружных половых органов, шейки матки и эндометрия.

Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования наружных половых органов и влагалища.

Миома матки: современные теории патогенеза, классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Эндометриоз: современные теории патогенеза, классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Новообразования яичников: современные теории патогенеза, классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у пациентов с воспалительными заболеваниями женских половых органов, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

Отработка (на симуляционном оборудовании) навыков взятия биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования.

6.6. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли, некроза миоматозного узла. Тактика ведения пациенток при гинекологических заболеваниях, требующих неотложной медицинской помощи. Медицинская реабилитация пациентов.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза у пациентов с острой абдоминальной и тазовой болью, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

6.7. Оперативная гинекология

Предоперационная подготовка и ведение пациенток в послеоперационном периоде.

Типичные гинекологические операции на матке, придатках матки, при опущении и выпадении половых органов. Реконструктивно-пластические операции с целью сохранения репродуктивной функции и повышения качества жизни женщин. Эндоскопическая гинекология.

Реабилитация пациентов с гинекологическими заболеваниями после перенесенных оперативных вмешательств на органах репродуктивной системы.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований при возникновении осложнений в послеоперационном периоде, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству.

6.8. Бесплодный брак. Планирование семьи

Цель и задачи репродуктивной медицины.

Цель и задачи планирования семьи.

Организация оказания медицинской и социально-психологической помощи супружеской паре. Причины женского и мужского бесплодия.

Методы диагностики и принципы лечения женского бесплодия.

Вспомогательные репродуктивные технологии.

Медицинский аборт: социальные и медицинские аспекты проблемы, методы прерывания беременности в ранние и поздние сроки, показания, противопоказания, осложнения, влияние на репродуктивную функцию, профилактика, реабилитация.

Контрацепция: классификация методов и средств контрацепции, традиционные методы, внутриматочная контрацепция, принцип действия и способ применения гормональных контрацептивов разных групп, стерилизация.

Особенности контрацепции в подростковом возрасте.

Осмотр пациентов, сбор жалоб и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза; составление плана лечения супружеской пары; определение оптимального метода контрацепции у пациентов разных возрастных групп и составление плана лечения при возникновении осложнений в результате применении средств и методов контрацепции.

7. Детская гинекология

Нарушения полового развития: преждевременное половое развитие, задержка полового развития, отсутствие полового развития. Этиопатогенез, классификация, методы диагностики нарушений полового развития.

Аномалии развития половых органов: этиопатогенез, классификация, методы диагностики, клинические проявления, методы коррекции.

Травмы половых органов.

Воспалительные заболевания в детском и подростковом возрастах: этиопатогенез, классификация, методы диагностики, клинические проявления, методы лечения, профилактика.

Доброкачественные опухоли в детском и подростковом возрастах.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
7 семестр								
	Лекции	6	-	3				
1	Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи. Основные принципы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии	1,5	-	1,5	1,3,7,9,14			оценка устного ответа на вопрос
2	Недоношенная и переношенная беременность	1,5	-	1,5	1,3,6,7,9			оценка устного ответа на вопрос
3	Беременность и роды у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и крови	1,5	-	-	1,3,6,7,9,12,13			
4	Беременность и роды у женщин с заболеваниями мочевыделительной системы и эндокринной патологией	1,5	-	-	1,3,6,7,9			
	Практические занятия	-	40	-				
1	Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщины	-	5	-	1,3,7,9,14	Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева, ромба Михаэлиса у беременной	оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; выполнение	тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи

							практического навыка у постели пациента	
2	Перинатология	-	5	-	1,3,7,9			тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи
3	Течение и ведение физиологической беременности	-	5	-	1,3,6,7,9	Наружные приемы акушерского исследования (приемы Леопольда- Левицкого)* Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной. Определение предполагаемой массы плода. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов	оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров*; выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи
4	Течение и ведение физиологических родов	-	5	-	1,3,6,7,9	Оценка кардиотокограммы (КТГ). Оценка новорожденного по шкале Апгар. Определение признаков отделения последа. Определение целости последа и оценка кровопотери в родах.	решение ситуационной задачи; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; выполнение практического навыка у постели пациента	тест; электронный тест*; опрос; решение ситуационной задачи

5	Течение и ведение физиологического послеродового периода	-	5	-	1,3,6,7,9			тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи	
6	Недоношенная и переношенная беременность	-	5	-	1,3,6,7,9			тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи	
7	Беременность и роды у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и крови	-	5	-	1,3,6,7,9,12,13			тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи	
8	Беременность и роды у женщин с заболеваниями мочевыделительной системы, эндокринной патологией и заболеваниями репродуктивной системы	-	5	-	1,3,6,7,9			тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи	
Всего		6	40	3					
8 семестр									
	Лекции	3	-	3					
1	Преэклампсия. Эклампсия	1,5	-	-	1,3,6,7,9				
2	Кровотечения в акушерстве	1,5	-	-	1,3,6,7,9,10,11				
3	Узкий таз. Родовой травматизм матери и плода	-	-	1,5	1,3,6,7,9			решение ситуационной задачи	

4	Послеродовые гнойно-септические заболевания	-	-	1,5	1,3,6,7,9			решение ситуационной задачи
Практические занятия		-	35	-				
1	Неправильные положения и предлежания плода	-	5	-	1,3,6,7,9			тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи
2	Осложнения, обусловленные нарушением адаптации к беременности	-	5	-	1,3,6,7,9			тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи
3	Кровотечения в акушерстве	-	5	-	1,3,6,7,9,10,11	Проведение приемов наружных выделений последа	оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров*	тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи
4	Узкий таз. Родовой травматизм матери и плода	-	5	-	1,3,6,7,9			тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи
5	Многоплодная беременность. Беременность и роды у юных первородящих	-	5	-	1,3,6,7,9			тест; электронный тест; опрос; решение

								ситуационной задачи
6	Аномалии родовой деятельности. Оперативное родоразрешение	-	5	-	1,3,6,7,9			тест; электронный тест*; опрос; решение ситуационной задачи
7	Послеродовые гнойно-септические заболевания	-	5	-	1,3,6,7,9			тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи Зачет
	Всего	3	35	3				
9 семестр								
	Лекции	6	-	3				
1	Менструальная функция и ее нарушения	1,5	-	-	2,4,6,8,9			
2	Воспалительные заболевания женских половых органов	1,5	-	1,5	2,4,6,8,9			тестирование
3	Фоновые, предраковые и доброкачественные новообразования органов репродуктивной системы женщины	1,5	-	1,5	2,4,6,8,9			решение ситуационной задачи
4	Оперативная гинекология	1,5	-	-	2,4,6,8,9			
	Практические занятия	-	30	-				
1	Основные симптомы гинекологических заболеваний. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями. Неправильные	-	6	-	2,4,6,8,9,14	Проведение гинекологического осмотра (осмотр при помощи зеркал, бимануальное	оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и	тест; электронный тест; опрос; решение

	положения женских половых органов					влагалищно-абдоминальное исследование). Проведение осмотра и пальпации молочных желез	роботов-тренажеров	ситуационной задачи
2	Менструальная функция и ее нарушения. Воспалительные заболевания женских половых органов	-	6	-	2,4,6,8,9	Взятие биологического материала для бактериоскопического исследования из влагалища, цервикального канала и уретры.	оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров*	тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи
3	Детская гинекология	-	6	-	2,4,5,6,8,9,15			тест; электронный тест; опрос; решение ситуационных задач
4	Фоновые, предраковые и доброкачественные новообразования органов репродуктивной системы женщины. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	-	6	-	2,4,6,8,9	Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса для цитологического исследования.	оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров	электронный тест*; опрос; решение ситуационной задачи
5	Оперативная гинекология. Бесплодный брак. Планирование семьи	-	6	-	2,4,6,8,9			тест; электронный тест; опрос; решение ситуационной задачи
	Всего	6	30	3				экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Акушерство : учебное пособие / Ю. К. Малевич [и др.]. ; под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2017. – 511 с.
2. Гинекология : учебное пособие для студентов учреждений образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 319 с.
3. Можейко, Л. Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие / Л. Ф. Можейко. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.
4. Симуляционное обучение в гинекологии : учебное пособие / Л. Ф. Можейко, О. В. Дядичкина, С. В. Жуковская. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.

Дополнительная:

5. Милош, Т. С. Детская гинекология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Т. С. Милош, Л. В. Гутикова. – Гродно : ГрГМУ, 2019. – 228 с.
6. Акушерство и гинекология. Практикум по симуляционному обучению : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело» / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 236 с.
7. Акушерство : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 292 с.
8. Гинекология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л. В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 232 с.

Нормативные правовые акты:

9. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17;
10. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях» : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24;
11. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с приращением плаценты» : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24;

12. Клинический протокол «Диагностика наследственных тромбофилий и медицинская профилактика венозных тромбоэмболических осложнений» : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24;

13. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам с резус-иммунизацией и другими формами изоиммунизации» : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.12.2022 № 128;

14. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения Республики Беларусь : утверждена постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2023 № 125.

15. Методические рекомендации о порядке оказания гинекологической помощи детям : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.05.2023 № 649.

16. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=642>

17. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=645>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям и практическим занятиям;

подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

решение задач;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

выполнение практических заданий;

конспектирование учебной литературы;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

написание и презентация реферата;

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;

конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);

компьютерное тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

тест;
 электронный тест;
 опрос;
 решение ситуационных задач;
 оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод;
 активные (интерактивные) методы:
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
 обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Измерение наружных размеров таза, индекса Соловьева, ромба Михаэлиса у беременной	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании, выполнение практического навыка у постели пациента
2. Наружные приемы акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании, выполнение практического навыка у постели пациента
3. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременной	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании, выполнение практического навыка у постели пациента
4. Определение предполагаемой массы плода	Решение ситуационной задачи
5. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов	Решение ситуационной задачи
6. Оценка кардиотокограммы (КТГ)	Решение ситуационной задачи
7. Определение признаков отделения последа	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании, выполнение практического навыка у постели пациента
8. Проведение наружных приемов выделения последа	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
9. Определение целостности последа и оценка кровопотери в родах	Решение ситуационной задачи, выполнение практического навыка у постели пациента
10. Оценка новорожденного по шкале Апгар	Решение ситуационной задачи
11. Проведение гинекологического осмотра (осмотр при помощи зеркал, бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
12. Проведение осмотра и пальпации молочных желез	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
13. Взятие биологического материала с поверхности эндоцервикса и экзоцервикса	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

для цитологического исследования	
14. Взятие биологического материала для бактериоскопического исследования из влагалища, цервикального канала и уретры	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Фантом женского таза.
2. Акушерская кукла.
3. Акушерский фантом с куклой.
4. Женский полуторс.
5. Акушерский стетоскоп.
6. Тазомер.
7. Акушерские щипцы.
8. Вакуум-экстрактор.
9. Гинекологические зеркала.
10. Манекен для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерстве.
11. Робот-симулятор для отработки навыков родовспоможения.
12. Фантом имитации родов.
13. Набор моделей шейки матки.
14. Фантом женского таза.
15. Муляж новорожденного ребенка.
16. Акушерские щипцы.
17. Вакуум-экстрактор плода.
18. Женский полуторс.
19. Имитатор родов – осмотр шейки матки.
20. Имитатор наложения швов после рассечения промежности, набор из 3 частей.
21. Модуль для практики родовспоможения.
22. Симуляционная система родов: компьютерная ВиртуЭль, манекен НьюБОРН (электронный вариант с цианозом) и плод.
23. Фантом вагинального осмотра.
24. Фантом таза для отработки навыков проведения трансвагинального УЗИ.
25. Симулятор урологии и гинекологии с ПО комплекса репетиции операций по гистероскопии и эндоурологии.
26. Симулятор гистероскопии.
27. Виртуальный симулятор лапароскопии с системой тактильной обратной связи с учебными модулями по гинекологии, абдоминальной, торакальной, урологической, онкологической хирургии с ПО комплекса репетиции операций по лапароскопии.
28. Гинекологический имитатор в комплекте.
29. Набор гинекологических инструментов для проведения раздельного диагностического выскабливания.
30. Фантом для осмотра молочной железы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Хирургические болезни	Хирургических болезней	предложений нет	протокол № 12 от 13.03.2024
2. Онкология	Онкологии	предложений нет	протокол № 12 от 13.03.2024
3. Урология	Урологии	предложений нет	протокол № 12 от 13.03.2024
4. Детские инфекционные болезни	Детских инфекционных болезней	предложений нет	протокол № 12 от 13.03.2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



Л.Ф.Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Н.С.Акулич

Главный специалист (акушер-гинеколог) отдела медицинской помощи матерям и детям управления организации медицинской помощи Комитета по здравоохранению Мингорисполкома



И.В.Иконостасова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.06 2024



Н.И.Панулина

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.06 2024



А.П.Погорелова