

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович



26.06.2024

Рег. № У.К. 191-036/2024 уч.

**ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности**

**1-79 01 02 «Педиатрия»**

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденной 16.04.2024, регистрационный № УПД-091-036/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденного 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-005/уп/К; учебного плана учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № № 7-07-0911-06/2425

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

В.И.Аверин, заведующий кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Ю.Г.Дегтярев, профессор кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

В.М.Черевко, доцент кафедры детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.В.Заполянский, заведующий отделением детской хирургии учреждения здравоохранения «Республиканский научно-практический центр детской хирургии», кандидат медицинских наук

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой детской хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 19 от 24.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 18 от 26.06.2024)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детская хирургия» – учебная дисциплина педиатрического модуля, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм у детей и подростков.

Цель учебной дисциплины «Детская хирургия» – формирование базовой профессиональной компетенции для диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм у детей разного возраста.

Задачи учебной дисциплины «Детская хирургия» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях хирургических заболеваний у детей и подростков; умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями и травмами;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- диагностики хирургических заболеваний у детей и подростков;

- оказания экстренной и плановой хирургической помощи пациентам детского возраста в амбулаторных и стационарных условиях;

- профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм у детей и подростков;

- проведения диспансеризации детей и подростков с хирургическими заболеваниями;

- проведения медицинской реабилитации детей и подростков с хирургическими заболеваниями и травмами.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Детская хирургия» необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях», модулей субординатуры по профилям «Педиатрия», «Анестезиология, реаниматология (детская) и неонатология», «Детская хирургия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания клинической симптоматики хирургических заболеваний в детском возрасте, проводить лечение, медицинскую реабилитацию наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм у детей и подростков.

В результате изучения учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» студент должен

**знать:**

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее частых хирургических заболеваний и травм у новорожденных, детей и подростков;



методы диагностики, врачебную тактику и правила транспортировки новорожденных детей при хирургических заболеваниях;

особенности клинической картины, диагностики и врачебной тактики при заболеваниях и патологических процессах у детей, требующих оказания неотложной хирургической помощи;

основы предоперационной подготовки детей и подростков с хирургическими заболеваниями;

организацию оказания хирургической помощи детям и подросткам в амбулаторных условиях, группы диспансерного наблюдения и методы оценки эффективности диспансеризации;

методы и порядок проведения медицинской реабилитации детей и подростков с хирургическими заболеваниями и травмами;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

обследовать детей и подростков с хирургическими заболеваниями и травмами (осмотр, пальпация, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных);

формировать предварительный диагноз хирургических заболеваний и травм у детей и подростков в типичных ситуациях;

составлять диагностическую программу обследования по нозологическим единицам;

интерпретировать результаты инструментальных методов исследований; проводить необходимую патогенетическую терапию, направленную на профилактику осложнений;

оформлять медицинскую документацию;

**владеть:**

навыками физикального обследования детей и подростков с хирургическими заболеваниями и травмами;

навыками предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов детского возраста;

навыками ассистирования хирургических операций у детей и подростков.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 288 академических часов, из них 183 аудиторных часа и 105 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 15 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 168 часов практических.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (8 семестр) и экзамена (10 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.



**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ  
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 02 «Педиатрия»	7	69	48	3	3	42	21	
	8	69	45	3	-	42	24	зачет
	9	78	45	3	-	42	33	
	10	72	45	3	-	42	27	экзамен
<b>Всего</b>		<b>288</b>	<b>183</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>168</b>	<b>105</b>	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
<b>1. Экстренная хирургия</b>	<b>6</b>	<b>72</b>
1.1. Методы обследования детей с хирургическими заболеваниями и травмами	-	2
1.2. Особенности лечения хирургических заболеваний у детей	-	2
1.3. Минимальная инвазивная хирургия	-	2
1.4. Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения	1,5	18
1.5. Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника	1,5	12
1.6. Химический ожог пищевода и желудка	-	6
1.7. Ущемленная грыжа	-	6
1.8. Травма брюшной стенки и органов брюшной полости. Инородные тела пищеварительного тракта	3	6
1.9. Травма грудной клетки и органов грудной полости. Инородные тела дыхательных путей		6
1.10. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта, портальная гипертензия. Болезнь Крона	-	6
1.11. Желчнокаменная болезнь, холецистит	-	3
1.12. Заболевания поджелудочной железы		3
<b>2. Плановая хирургия</b>	<b>1,5</b>	<b>30</b>
2.1. Грыжи передней брюшной стенки	1,5	6
2.2. Болезнь Гиршпрунга		6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических
2.3. Мегаколон, хронический запор	-	3
2.4. Полипы толстой кишки. Выпадение прямой кишки. Трещины слизистой прямой кишки	-	3
2.5. Доброкачественные новообразования. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы, атеромы, дермоидные кисты, пигментные невусы. Срединная и боковая кисты шеи	-	6
2.6. Кистозные образования брюшной полости и грудной клетки	-	6
<b>3. Гнойная хирургия</b>	<b>1,5</b>	<b>30</b>
3.1. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных и грудных детей	-	6
3.2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Раны и раневая инфекция	-	6
3.3. Острый и хронический гематогенный остеомиелит	1,5	6
3.4. Осложненная внегоспитальная пневмония		6
3.5. Перитонит новорожденных. Некротический энтероколит	-	6
<b>4. Хирургия новорожденных детей</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
4.1. Пороки развития трахеи, крупных бронхов и легких	1,5	6
4.2. Пороки развития пищевода и желудка. Пороки развития желчевыводящих путей	1,5	6
4.3. Пороки развития передней брюшной стенки		6
4.4. Диафрагмальные грыжи. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	1,5	6
4.5. Врожденная непроходимость кишечника	1,5	6
4.6. Пороки развития аноректальной области		6
<b>Всего часов</b>	<b>15</b>	<b>168</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Экстренная хирургия

#### 1.1. Методы обследования детей с хирургическими заболеваниями и травмами

История развития детской хирургии. Развитие детской хирургии в Республике Беларусь. Деонтология в детской хирургии. Основные методы обследования: субъективный (жалобы, анамнез заболевания и жизни), объективный (осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия). Особенность хирургического объективного обследования. Цель и задачи основных методов обследования, причины ошибок при оценке результатов. Общее представление о современных методах диагностики хирургических заболеваний. Инвазивные и неинвазивные методы диагностики.



## **1.2. Особенности лечения хирургических заболеваний у детей**

Определение диагностического алгоритма в зависимости от возраста ребенка и заболевания. Выбор анестезиологического пособия в зависимости от возраста ребенка и заболевания. Обоснование оперативного доступа при различных заболеваниях хирургического профиля.

### **1.3. Минимальная инвазивная хирургия**

История развития видеозендоскопии, современная аппаратура и инструменты. Современные тенденции в развитии техники и методик оперативных вмешательств у детей. Определение показаний к выполнению диагностической лапароскопии у детей. Абсолютные и относительные противопоказания к лапароскопии у детей. Методика выполнения лапароскопии. Правила и пробы при пункции брюшной полости и постановке первого троакара. Методика осмотра брюшной полости. Лечебно-диагностические мероприятия во время лапароскопии. Осложнения лапароскопических вмешательств. Определение понятия «осложнение оперативного вмешательства». Классификация осложнений. Интраоперационные осложнения. Ранние и поздние осложнения операций. Особенности лапароскопических осложнений. Осложнения со стороны других органов после лапароскопических операций. Диагностика осложнений. Методы устранения осложнений. Профилактика осложнений лапароскопических вмешательств.

Торакоскопия у детей. Методика проведения торакоскопии у детей. Аппаратура и инструменты для торакоскопии. Показания и противопоказания к проведению диагностической торакоскопии у детей. Лечебно-диагностические приемы выполнения торакоскопии и видеоторакоскопии. Осложнения торакоскопии. Методы устранения осложнений во время торакоскопии.

### **1.4. Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения**

Классификация острого аппендицита, этиология, патогенез, клиническая картина. Оценка состояния пациента при подозрении на острый аппендицит, субъективные и объективные данные. Местные симптомы острого аппендицита. Лабораторно-инструментальная диагностика, диагностические ультразвуковые критерии острого аппендицита. Современные методы лечения острого аппендицита у детей. Осложнения острого аппендицита до операции и в послеоперационном периоде.

Особенности острого аппендицита у детей в зависимости от возраста (анатомио-физиологические, воспалительные реакции, местные проявления, клиническое течение). Особенности методов обследования, диагностики и выявления локальных признаков острого аппендицита в зависимости от возраста пациента. Обоснование необходимости предоперационной подготовки.

Варианты анатомической локализации червеобразного отростка. Клиническая картина и течение острого аппендицита при ретроцекальном, ретроперитонеальном, тазовом, медиальном, подпеченочном, левостороннем расположении червеобразного отростка. Семиотика, клиническая и инструментальная диагностика острого аппендицита в зависимости от



локализации червеобразного отростка. Обеспечение санитарно-эпидемического благополучия населения для снижения осложнений и летальности при остром аппендиците.

Группы заболеваний (гастроэнтерологические, органов дыхания, урологические, детские и общие инфекционные, половых органов у мальчиков и девочек, системные, заболеваний крови, экстренные хирургические), требующие диагностики с острым аппендицитом у детей. Дифференциальная диагностика аппендицита с пневмонией, инфекцией мочевыводительных путей, острыми респираторно-вирусными инфекциями, мезаденитом, острыми заболеваниями органов малого таза у девочек, другими urgentными заболеваниями органов брюшной полости.

Причины перитонита у детей, патогенез, классификация, стадии перитонита, клиническая картина в зависимости от стадии заболевания. Аппендикулярный перитонит: классификация, клиническая картина, лечебная программа предоперационной подготовки, критерии ее эффективности, принципы оперативных вмешательств, малоинвазивные операции, послеоперационное лечение. Аппендикулярный инфильтрат: клинические проявления, дифференциальная диагностика, тактика хирургического лечения у детей разного возраста. Аппендикулярный абсцесс: клинические проявления, дифференциальная диагностика, тактика хирургического лечения у детей разного возраста.

Ранние послеоперационные осложнения: классификация, диагностика, методы коррекции.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с острым аппендицитом, аппендикулярным перитонитом, послеоперационными осложнениями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении аппендэктомии, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **1.5. Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника**

Определение понятия «приобретенная кишечная непроходимость», классификация по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению.

Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Механическая кишечная непроходимость: этиология, патогенез. Основные сведения о механизме образования спаек в брюшной полости. Классификация спаечной кишечной непроходимости. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения спаечной кишечной непроходимости у детей. Спаечная болезнь. Профилактика спаечного процесса в брюшной полости.



Определение понятия «инвагинация кишечника», актуальность проблемы, заболеваемость в зависимости от возраста пациента. Классификация, этиология, патогенез инвагинации кишечника у детей. Клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, осложнения инвагинации кишечника. Современные методы лечения (консервативное и оперативное) инвагинации кишечника у детей, показания и противопоказания к различным методам лечения. Методика проведения консервативного расправления инвагинации кишечника под контролем эхоскопии.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с приобретенной кишечной непроходимостью, инвагинацией кишечника. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **1.6. Химический ожог пищевода и желудка**

Причины, этиология, патогенез, клиническая картина химических ожогов пищевода, желудка. Оказание неотложной медицинской помощи при химических ожогах пищевода, желудка. Рентгенологическая и эндоскопическая характеристика ожогов пищевода и желудка. Инструментальные методы исследования для определения степени ожога пищевода и желудка. Принципы лечения химических ожогов пищевода и желудка. Классификация осложнений химических ожогов пищевода и желудка. Ингаляционная травма верхних дыхательных путей. Язвенный фарингит, ларингит, глоссит, эзофагит, гастрит. Бронхопневмония, реактивный плеврит. Острый гнойный медиастинит. Приобретенные свищи трахеи, бронхов, легочно-плевральные. Пищеводные кровотечения после химической травмы пищевода. Рубцовые сужения пищевода и деформация желудка, послеожоговый пилоростеноз. Методы лечения стриктур пищевода, осложнения лечения, клинические проявления осложнений.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с химическими ожогами пищевода, желудка. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **1.7. Ущемленная грыжа**

Определение понятия «ущемленная грыжа». Виды и механизмы ущемлений грыжи у детей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения ущемленной грыжи. Оперативное лечение при ущемленной грыже по экстренным показаниям. Тактика при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи. Ложное



вправление грыжи. Принципы оперативных вмешательств при ущемленных грыжах.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с ущемленными грыжами. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении грыжесечения, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **1.8. Травма брюшной стенки и органов брюшной полости. Инородные тела пищеварительного тракта**

Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез травм живота. Травма селезенки: клиническая картина, методы диагностики, врачебная тактика, способы лечения. Травма печени: клиническая картина, методы диагностики, врачебная тактика, методы лечения. Травма желудка, кишечника: особенности клинических проявлений, методы диагностики, лечение.

Инородные тела пищеварительного тракта: классификация, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с травмами органов брюшной полости, инородными телами пищеварительного тракта. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **1.9. Травма грудной клетки и органов грудной полости. Инородные тела дыхательных путей**

Классификация, этиология травм грудной клетки. Клиническая картина повреждений легкого, сердца, пищевода, трахеи, бронхов, крупных сосудов, переломов ребер. Виды пневмоторакса. Врачебная тактика в зависимости от вида травмы грудной клетки. Показания к пункции и дренированию плевральной полости. Способы дренирования плевральной полости. Медицинский инструментарий для плевральной пункции и дренирования.

Инородные тела дыхательных путей: классификация, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с травмами грудной клетки, инородными телами дыхательных путей. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление



медицинской документации.

### **1.10. Кровотечение из желудочно-кишечного тракта, портальная гипертензия. Болезнь Крона**

Виды и причины кровотечений из желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Кровотечения из ЖКТ, требующие хирургического лечения. Клиническая картина кровотечений из ЖКТ в зависимости от уровня кровотечения, источника, объема и скорости кровопотери. Диагностика кровотечений из ЖКТ. Клинико-лабораторные критерии и расчет объема кровопотери. Степени кровопотери. Лечение кровотечений из ЖКТ у детей, показания к консервативному и оперативному лечению.

Портальная гипертензия, классификация, этиология, патогенез. Коллатеральное кровообращение при синдроме портальной гипертензии. Пути венозного оттока воротной вены. Группы причин портальной гипертензии у детей. Клинические проявления портальной гипертензии. Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода. Методы диагностики портальной гипертензии. Современные подходы к проблеме портальной гипертензии, выбор метода лечения, тактика. Оперативное и консервативное лечение портальной гипертензии. Диспансерное наблюдение пациентов с портальной гипертензией.

Болезнь Крона. Причины и классификация болезни Крона у детей. Симптомы, диагностика, лечение, прогноз и профилактика болезни Крона у детей.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с кровотечением из ЖКТ, портальной гипертензией, болезнью Крона. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **1.11. Желчнокаменная болезнь, холецистит**

Желчнокаменная болезнь, билиарный сладж: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение. Постхолецистэктомический синдром: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Острый холецистит: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Водянка и эмпиема желчного пузыря: клиническая картина, диагностика, лечение. Полипы желчного пузыря. Холангиты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с желчнокаменной болезнью, холециститом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.



### **1.12. Заболевания поджелудочной железы**

**Острый панкреатит:** классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, клинико-лабораторная диагностика, лечение, осложнения. Показания к хирургическому вмешательству при остром панкреатите. Исходы консервативного и оперативного лечения острого панкреатита.

**Хронический панкреатит, кисты поджелудочной железы:** этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы хирургического лечения.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с заболеваниями поджелудочной железы. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

## **2. Плановая хирургия**

### **2.1. Грыжи передней брюшной стенки**

**Элементы грыж передней брюшной стенки.** Классификация грыж передней брюшной стенки по происхождению, локализации, течению, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечение, профилактика. Принципы оперативных вмешательств при грыжах передней брюшной стенки, малоинвазивные операции, противопоказания к хирургическому лечению.

Диспансерное наблюдение за детьми с грыжами передней брюшной стенки, сроки оперативного лечения.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с грыжами передней брюшной стенки. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **2.2. Болезнь Гиршпрунга**

**Болезнь Гиршпрунга,** этиология и патогенез, классификация, клиническая картина. Методы диагностики болезни Гиршпрунга: рентгенологический, сфинктероманометрия, морфологический, гистохимический. Лечение болезни Гиршпрунга: консервативное, оперативное, принципы и сроки оперативных вмешательств. Диспансерное наблюдение за детьми с болезнью Гиршпрунга.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с болезнью Гиршпрунга. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства,



послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **2.3. Мегаколон, хронический запор**

Определение понятия «мегаколон», классификация. Приобретенный мегаколон. Функциональный мегаколон. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение мегаколона. Диспансерное наблюдение за детьми с мегаколоном.

Хронический запор: этиология, классификация, симптомы, диагностика, лечение, прогноз, профилактика хронического запора.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с мегаколоном, хроническим запором. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации.

### **2.4. Полипы толстой кишки. Выпадение прямой кишки. Трещины слизистой прямой кишки**

Классификация полипов толстой кишки: по происхождению (ювенильные, лимфоидные, аденоматозные, гамартомные), по распространенности (одиночные, множественные, групповые, диффузные, тотальный полипоз толстой кишки). Клиническая картина, лечение полипов толстой кишки.

Выпадение прямой кишки: анатомические предпосылки, этиология, классификация, клиническая картина, лечение.

Трещины слизистой прямой кишки: предрасполагающие и производящие причины, клиническая картина, диагностика, лечение.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с полипами толстой кишки, выпадением прямой кишки, трещинами слизистой прямой кишки. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, оформление медицинской документации.

### **2.5. Доброкачественные новообразования. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы, атеромы, дермоидные кисты, пигментные невусы. Срединная и боковая кисты шеи**

Характеристика и классификация доброкачественных новообразований у детей. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы, атеромы, дермоидные кисты, пигментные невусы, срединная и боковая кисты шеи: клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Диспансерное наблюдение за детьми с доброкачественными новообразованиями, сроки оперативных вмешательств.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с гемангиомами, лимфангиомами, тератомами, атеромами. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к



различным видам лечения, оформление медицинской документации.

### **2.6. Кистозные образования брюшной полости и грудной клетки**

Кисты брюшной полости, поджелудочной железы, печени и билиарной системы: этиология, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы и сроки хирургического лечения кист брюшной полости различной локализации у детей.

Кисты органов грудной полости, легкого и средостения: этиология, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы и сроки хирургического лечения кист органов грудной полости, легкого и средостения, возможности применения миниинвазивных, лапароскопических и торакоскопических технологий, показания и противопоказания к хирургическому лечению.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с кистами брюшной полости и грудной клетки различной локализации. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному и малоинвазивному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, ассистирование при выполнении оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

## **3. Гнойная хирургия**

### **3.1. Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных и грудных детей**

Некротическая флегмона новорожденного: этиология, клинические проявления, диагностика, осложнения, лечение. Мастит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лечения. Омфалит, псевдофурункулез, пиодермия, пузырчатка: этиология, клиническая картина, осложнения, методы лечения. Инфицированные родовые повреждения (раны, кефелогематома): клиническая картина, осложнения, методы лечения.

Принципы местного и общего лечения гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных и грудных детей. Эмпирическая и рациональная антибиотикотерапия гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных и грудных детей.

Сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования новорожденных и грудных детей с гнойно-воспалительными заболеваниями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **3.2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Раны и раневая инфекция**

Абсцесс мягких тканей, фурункул, карбункул, лимфаденит, гидраденит, мастит: этиология, клиническая картина, осложнения, методы лечения.



Панариций: этиология, классификация, клиническая картина, осложнения. Острый парапроктит, пиелонидальная киста, эпителиальные копчиковые ходы: этиология, клиническая картина, диагностика, осложнения, методы лечения.

Принципы местного и общего лечения гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Эмпирическая и рациональная антибиотикотерапия гнойно-воспалительных заболеваний у детей.

Раны и раневая инфекция. Классификация ран, раневой процесс. Раневая инфекция, принципы лечения.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с гнойно-воспалительными заболеваниями и ранами. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **3.3. Острый и хронический гематогенный остеомиелит**

Определение понятия «острый гематогенный остеомиелит», классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина острого метафизарного и метаэпифизарного остеомиелита, особенности современного течения заболевания, осложнения. Методы диагностики острого гематогенного остеомиелита, дифференциальная диагностика, методы лечения. Диспансерное наблюдение за детьми с острым гематогенным остеомиелитом.

Классификация, причины развития хронического гематогенного остеомиелита, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Первично-хронический гематогенный остеомиелит: формы, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническим гематогенным остеомиелитом.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с острым гематогенным остеомиелитом, хроническим гематогенным остеомиелитом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации.

### **3.4. Осложненная внегоспитальная пневмония**

Плевральные и легочные осложнения пневмонии: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, методы лечения. Диспансерное наблюдение за детьми с осложнениями пневмонии.

Бронхоэктатическая болезнь: этиология, классификация, клиническая картина, методы диагностики и лечения.

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с осложненной пневмонией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление



медицинской документации.

### **3.5. Перитонит новорожденных. Некротический энтероколит**

Перитонит новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Некротический энтероколит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики, лечение, показания к хирургическому лечению, профилактика.

Сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования новорожденных детей с перитонитом и некротическим энтероколитом. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента.

## **4. Хирургия новорожденных детей**

### **4.1. Пороки развития трахеи, крупных бронхов и легких**

Пороки развития трахеи и крупных бронхов (ларинготрахеомалиация, атрезия и стенозы трахеи и бронхов). Пороки развития легких (агенезия и гипоплазия легкого, врожденная долевая эмфизема, врожденные бронхогенные кисты легкого, врожденная кистозно-аденоматозная мальформация, легочная секвестрация): клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Сбор анамнеза заболевания проведение физикального обследования пациентов детского возраста с пороками развития трахеи, крупных бронхов и легких. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **4.2. Пороки развития пищевода и желудка. Пороки развития желчевыводящих путей**

Атрезия пищевода: клиническая картина, диагностика, лечение. Трахеопищеводный свищ: клиническая картина, диагностика, лечение. Короткий пищевод: клиническая картина, диагностика, лечение.

Пилоростеноз: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Мембрана желудка: клиническая картина, диагностика, лечение.

Атрезия желчных протоков: классификация по Баирову, Касаи, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика, сроки выполнения, характер и объем оперативного вмешательства, прогноз.

Сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с пороками развития пищевода, желудка и желчевыводящих путей. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к



оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **4.3. Пороки развития передней брюшной стенки**

Аномалии желточного и мочевого протоков: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Омфалоцеле: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в зависимости от размеров.

Гастрошизис: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, транспортировка, лечение.

Сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с пороками развития передней брюшной стенки. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **4.4. Диафрагмальные грыжи. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь**

Врожденная диафрагмальная грыжа: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки оперативного лечения.

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ): причины, клинические проявления. Методы диагностики ГЭРБ: рентгеноскопия пищевода, внутрипищеводная рН метрия, эзофагеальная манометрия, фиброэзофагогастроскопия, гистологическое исследование. Осложнения ГЭРБ, дифференциальная диагностика. Консервативное лечение ГЭРБ и осложнений, показания к оперативному лечению (принципы оперативных вмешательств, малоинвазивные вмешательства).

Сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с диафрагмальными грыжами и ГЭРБ. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

### **4.5. Врожденная непроходимость кишечника**

Высокая врожденная кишечная непроходимость: анатомические варианты, клиническая картина, рентгенологическое обследование, принципы хирургического лечения.

Низкая врожденная кишечная непроходимость: анатомические варианты, клиническая картина, рентгенологическое обследование, принципы хирургического лечения.

Сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с врожденной непроходимостью кишечника. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов



исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.

#### **4.6. Пороки развития аноректальной области**

Пороки развития аноректальной области: классификация, клиническая картина в зависимости от вида порока, диагностика, дифференциальная диагностика, сроки оперативных вмешательств, принципы хирургической коррекции пороков.

Сбор анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов детского возраста с пороками развития аноректальной области. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, обоснование показаний к оперативному вмешательству, составление плана оперативного вмешательства, послеоперационное ведение пациента, оформление медицинской документации.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»  
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			Практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
<b>7 семестр</b>							
	<b>Лекции</b>						
1	Острый аппендицит. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения	1,5	-	-			
2	Травма брюшной стенки и органов брюшной полости. Иородные тела пищеварительного тракта	1,5	-	-			
3	Травма грудной клетки и органов грудной полости. Иородные тела дыхательных путей	-	-	1,5			Опрос, решение ситуационной задачи
4	Приобретенная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника	-	-	1,5			Опрос, решение ситуационной задачи
	<b>Практические занятия</b>						
1	Методы обследования детей с хирургическими заболеваниями и травмами. Особенности лечения хирургических заболеваний у детей. Минимальная инвазивная хирургия	-	6	-	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента с хирургическими заболеваниями у детей, выявление симптомов хирургических заболеваний	Решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи



2	Острый аппендицит старшего возраста. Клиническая картина и течение острого аппендицита при ретроцекальном, ретроперитонеальном, газовом, медиальном, подпеченочном, левостороннем расположении червеобразного отростка	-	6	-	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление симптомов острого аппендицита	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи, интерпретация лабораторных данных и данных УЗИ исследования	Опрос, решение ситуационной задачи
3	Острый аппендицит у детей до трех лет. Дифференциальная диагностика аппендицита		6		Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление симптомов острого аппендицита у детей до трех лет	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи, интерпретация лабораторных данных и данных специальных методов исследования	Опрос, решение ситуационной задачи
4	Аппендикулярный инфильтрат. Аппендикулярный перитонит. Послеоперационные осложнения	-	6	-	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление симптомов перитонита и аппендикулярного инфильтрата	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи, интерпретация лабораторных данных и данных специальных методов исследования	Опрос, решение ситуационной задачи
5	Приобретенная непроходимость кишечная	-	6	-	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента с приобретенной кишечной непроходимостью, выявление симптомов и интерпретация лабораторных данных, данных рентгенологического исследования	Выполнение практического навыка у постели пациента	Опрос, решение ситуационной задачи*
6	Инвагинация кишечника	-	6	-	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация	Выполнение практического навыка у постели пациента,	Опрос, решение ситуационной задачи



					лабораторных данных и данных УЗИ исследования брюшной полости при инвагинации кишечника	решение ситуационной задачи*	
7	Химический ожог пищевода и желудка				Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных и данных ФГДС пищевода, рентгенологических данных при химических ожогах пищевода	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи

## 8 семестр

	<b>Лекции</b>						
1	Болезнь Гиршпрунга. Мегаколон	1,5	-				Опрос, решение ситуационной задачи
2	Острый и хронический гематогенный остеомиелит. Осложненная внегоспитальная пневмония	1,5	-				Опрос, решение ситуационной задачи
	<b>Практические занятия</b>						
1	Ущемленная грыжа				Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных и данных УЗИ исследования	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации
2	Травма брюшной стенки и органов брюшной полости. Иородные тела пищеварительного тракта				Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов теме, интерпретация лабораторных данных, данных УЗИ исследования и	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации



3	Травма грудной клетки и органов грудной полости. Иородные тела дыхательных путей			6	рентгенологических данных органов брюшной полости Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных, рентгенологических данных грудной клетки	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи защита презентации
4	Кровотечение из желудочно-кишечного тракта, портальная гипертензия. Болезнь Крона			6	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных, ФГДС и колоноскопии	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи*	Опрос, решение ситуационной задачи защита презентации
5	Желчнокаменная болезнь, холецистит. Заболевания поджелудочной железы			6	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных, УЗИ органов брюшной полости	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи защита презентации
6	Грыжи передней брюшной стенки			6	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных, УЗИ брюшной стенки	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи*, защита презентации
7	Болезнь Гиршпрунга			6	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных, итерпретация ирригоскопии и итерпретация гистохимического исследования	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи
							Зачет



Лекции								
1	Кровотечения из желудочно-кишечного тракта у детей (хирургические причины)	1,5	-	-	-			Опрос, решение ситуационной задачи
2	Пороки развития пищевода и желудка. Пороки развития желчевыводящих путей	1,5	-	-	-			Опрос, решение ситуационной задачи
<b>Практические занятия</b>								
1	Мегаколон, хронический запор. Полипы толстой кишки. Выпадение прямой кишки. Трещины слизистой прямой кишки	-	6	-	-		Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных, ирригоскопии и интерпретация гистохимического исследования	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи
2	Доброкачественные новообразования. Гемангиомы, лимфангиомы, тератомы, атеромы, дермоидные кисты, пигментные невусы. Срединная и боковая кисты шеи	-	6	-	-		Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных, УЗИ опухолевидного образования	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи
3	Кистозные образования брюшной полости и грудной клетки	-	6	-	-		Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных, УЗИ, МРТ, КТ брюшной полости и грудной клетки	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации
							Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации



4	Гнойно-воспалительные заболевания у новорожденных и грудных детей	-	6	-	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных, УЗИ	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации
5	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей. Раны и раневая инфекция	-	6	-	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных, УЗИ	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации
6	Острый и хронический гематогенный остеомиелит	-	6	-	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных и рентгенологических данных	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи*, защита презентации
7	Осложненная внегоспитальная пневмония	-	6	-	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных и рентгенологических данных	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации

## 10 семестр

<b>Лекции</b>							
1	Пороки развития передней брюшной стенки. Диафрагмальные грыжи. Гастрозофагеальная рефлюксная болезнь	1,5	-	-			Опрос, решение ситуационной задачи
2	Врожденная непроходимость кишечника. Пороки развития аноректальной области	1,5	-	-			Опрос, решение ситуационной задачи
<b>Практические занятия</b>							
1	Перитонит новорожденных. Некротический энтероколит	-	6	-	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации



				лабораторных, рентгенологических и УЗИ данных органов брюшной полости				Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации
2	Пороки развития трахеи, крупных бронхов и легких	-	6	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных, рентгенологических грудной клетки и данных бронхоскопии	-			Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации
3	Пороки развития пищевода и желудка. Пороки развития желчевыводящих путей	-	6	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных и УЗИ данных органов брюшной полости	-			Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации
4	Пороки развития передней брюшной стенки	-	6	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных	-			Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации
5	Диафрагмальные грыжи. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	-	6	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных рентгенологического исследования	-			Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи*, защита презентации
6	Врожденная непроходимость кишечника	-	6	Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных рентгенологического	-			Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи*	Опрос, решение ситуационной задачи, защита презентации



26

7	Пороки развития аноректальной области					исследования, УЗИ органов брюшной полости	Выполнение практического навыка у постели пациента, решение ситуационной задачи	Опрос, решение ситуационной задачи Экзамен
		-	6	-		Сбор анамнеза заболевания, объективный статус пациента, выявление локальных симптомов, интерпретация лабораторных данных рентгенологического исследования, УЗИ органов брюшной полости		
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>168</b>	<b>3</b>				<b>Экзамен</b>

\* является обязательной формой текущей аттестации



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Ковальчук, В. И. Детская хирургия : учебник / В. И. Ковальчук. – Минск : Новое знание, 2020. – 668 с.

**Дополнительная:**

2. Кишечные стомы у детей / В. И. Аверин, М. А. Аксельров, Ю. Г. Дегтярев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с.

3. Говорухина, О. А. Болезнь Гиршпрунга у детей / О. А. Говорухина, А. В. Сукало. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 194 с.

4. Ковальчук, В. И. Практические навыки в детской хирургии : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Педиатрия». – Гродно : ГрГМУ, 2017. – 172 с.

5. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с.

6. Руководство по лечению ран методом управляемого отрицательного давления / С. В. Горюнов, С. Ю. Жидких, Б. А. Чапарьян [и др.] ; под ред. С. В. Горюнова. – Изд. 2-е доп. – М. : Апрель, 2017. – 267 с.

**Нормативные правовые акты:**

7. Инструкция об оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями, требующими хирургического вмешательства: утверждена постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.05.2013 № 40: с изменениями и дополнениями.

8. Клинические протоколы диагностики и лечения детей с общехирургическими болезнями: утверждены приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.09.2005 № 549: с изменениями и дополнениями.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и генерализованным (распространенным) перитонитом при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» : утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острым аппендицитом и отграниченным перитонитом (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс) при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.



12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с ущемленными грыжами при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инвагинацией при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.05.2021 № 50.

14. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с острой кишечной непроходимостью при оказании медицинской помощи в стационарных условиях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 18.05.2021 № 50.

15. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с инородными телами пищеварительного тракта при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях»: утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2021 № 49.

16. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами дыхательных путей»: утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 01.06.2017 № 45.

17. О мерах по снижению антибактериальной резистентности микроорганизмов: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.11.2015 № 1301.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету и экзамену по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:**

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютерное тестирование;
- решение задач;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- защита реферата или презентации;
- решение ситуационных задач;
- тесты.

### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- обучение, основанное на симуляционных технологиях.



**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Анамнез заболевания, объективный статус пациента с хирургическими заболеваниями у детей, выявление симптомов заболеваний	Выполнение практического навыка у постели пациента.
2. Интерпретация данных лабораторных исследований у детей, данных специальных методов исследования при хирургической патологии у детей	Решение ситуационной задачи
3. Диагностика хирургических заболеваний у детей	Выполнение практического навыка у постели пациента
4. Отработка навыка «Кожный шов»	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Диагностика хирургических заболеваний новорожденных. План обследования и лечения пациента	Выполнение практического навыка путем интерпретации данных в медицинских картах стационарного пациента.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

1. Фантом для отработки навыков кожного шва.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Пропедевтика детских болезней	Пропедевтики детских болезней	Нет	24.05.2024 № 19



## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедры детской хирургии  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
доктор медицинских наук, профессор

В.И.Аверин

Профессор кафедры детской хирургии  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
доктор медицинских наук, доцент

Ю.Г.Дегтярев

Доцент кафедры детской хирургии  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
кандидат медицинских наук, доцент

В.М.Черевко

Заведующий отделением детской хирургии  
учреждения здравоохранения «Республиканский  
научно-практический центр детской хирургии»,  
кандидат медицинских наук

А.В. Заполянский

Оформление учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета учреждения  
образования «Белорусский государственный  
медицинский университет»

24.06. 2024

Н.И.Панулина

Методист учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»

24.06. 2024

А.П.Погорелова