

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный  
экземпляр**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



С.П.Рубникович

26.06.2024

Рес. № УД-0911-06-13/2425уч.

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 02 «Педиатрия»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденными и введенными в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.02.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-005/уп/К; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-06/2425

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

С.П.Лукашик, профессор кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

С.О.Вельгин, заместитель главного врача по медицинской работе учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница»

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра инфекционных болезней учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

Е.И. Козорез, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 11а от 26.04.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 18 от 26.06.2024)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина модуля «Терапевтический модуль», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Цель учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании у студентов специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и осуществления профилактических мероприятий среди данного контингента пациентов.

Задачи учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

- основных понятий инфектологии;
- этиологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний;
- патогенезе инфекционных заболеваний;
- клинических проявлениях инфекционных заболеваний и их осложнениях;
- основных принципах лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- умений и навыков, необходимых для:
  - диагностики инфекционных заболеваний;
  - составления плана лечения при инфекционных заболеваниях;
  - интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
  - назначения лечения пациенту с инфекционными заболеваниями;
  - оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
  - осуществления профилактических мероприятий.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Инфекционные болезни», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин: «Внутренние болезни», «Неврология и нейрохирургия», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология», «Фтизиопульмонология», «Клиническая иммунология, аллергология», «Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: оценивать клиническую симптоматику, проводить лабораторную диагностику и лечение наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен

**знать:**

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;
- методы профилактики и лечения наиболее частых инфекционных заболеваний;
- тактику оказания медицинской помощи при особо опасных, массовых,



инфекционных заболеваний;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

обследовать пациента с инфекционным заболеванием (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

организовать проведение забора патологического материала от пациентов с инфекционными заболеваниями;

проводить дифференциальную диагностику различных инфекционных заболеваний, а также инфекционных заболеваний с патологическими состояниями неинфекционного генеза;

оказывать первичную медицинскую помощь при типичных случаях инфекционных заболеваний;

организовывать работу при карантинных и особо опасных инфекциях;

оказывать неотложную медицинскую помощь при печеночной и малярийной коме, гиповолемическом и инфекционно-токсическом шоке, острой дыхательной недостаточности, острой почечной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, кишечном кровотечении при брюшном тифе, асфиксии при стенозе гортани;

**владеть:**

приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);

приемами физикального обследования пациента;

методами интерпретации результатов лабораторных исследований;

методами оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;

приемами оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;

методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 216 академических часов, из них 110 аудиторных часов и 106 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 33 часа лекций (в том числе 9 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 77 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7 семестр) и экзамена (8 семестр).



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 02 «Педиатрия»	7	108	60	12	6	42	48	зачет
	8	108	50	12	3	35	58	экзамен
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>77</b>	<b>106</b>	

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Общие вопросы инфектологии	1,5	2
2. Кишечные инфекции и инвазии	3,0	8
3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы	3,0	6
4. Вирусные гепатиты	3,0	10
5. Острые респираторные вирусные инфекции	1,5	4
6. Трансмиссивные инфекции	1,5	10
7. Особо опасные инфекции	1,5	5
8. Другие зоонозы	3,0	4
9. Сепсис	3,0	2
10. Инфекции наружных кожных покровов	-	1
11. Экзотоксикозы	3,0	5
12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	3,0	2
13. Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами	-	1
14. ВИЧ-инфекция	3,0	8
15. Гельминтозы	1,5	2
16. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1,5	2
17. Особенности проявления детских инфекционных болезней у взрослых	-	5
<b>Всего часов</b>	<b>33</b>	<b>77</b>



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Общие вопросы инфектологии

Медицинская этика и деонтология. Взаимоотношения в системе «врач-пациент».

Структура и эпидемический режим инфекционной больницы. Понятие о боксе, полубоксе, палате. Показания для госпитализации в инфекционную больницу.

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: основные причины, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.

Лихорадка неясного генеза. Принцип организации диагностического поиска у пациентов с длительной лихорадкой.

Осмотр пациентов с лихорадкой: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с лихорадкой различной этиологии.

### 2. Кишечные инфекции и инвазии

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления. Принципы назначения этиотропной терапии кишечных инфекций и инвазий. Регидратационная терапия: понятие, виды, принципы проведения. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Оказание неотложной медицинской помощи при гиповолемическом шоке и кишечном кровотечении при брюшном тифе. Пробиотики: определение, роль в профилактике и лечении кишечных инфекций и инвазий.

#### Бактериальные кишечные инфекции

*Сальмонеллы тифоидной и нетифоидной групп*: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Шигеллы*: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Пищевая токсикоинфекция*: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Холера*: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке.

*Эшерихиозы*: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Иерсиниозы*: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.



*Clostridium difficile* (*C.difficile*)-ассоциированная инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, этиотропная терапия, профилактика.

### **Вирусные кишечные инфекции**

*Ротавирусная и норовирусная инфекции*: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

### **Протозойные кишечные инфекции (ПТИ)**

*Амебиаз*: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Осмотр пациентов с сальмонеллезом, ротавирусной и норовирусной инфекцией, эшерихиозами, иерсиниозом, ПТИ, шигеллезом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; интерпретация копрограмм при острых кишечных инфекциях (ОКИ). План лечения пациентов с ОКИ. План противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ. Взятие материала на патогенную кишечную флору. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента.

## **3. Инфекционные заболевания, протекающие с преимущественным поражением центральной нервной системы**

### **Вирусные нейроинфекции**

*Бешенство*: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика.

*Энтеровирусная инфекция*: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

### **Бактериальные нейроинфекции**

*Менингококковая инфекция*: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Оказание неотложной медицинской помощи при инфекционно-токсическом шоке и острой надпочечниковой недостаточности.

## **Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением центральной нервной системы (ЦНС)**

*Основные клинические синдромы поражения ЦНС*: синдром поражения оболочек мозга, синдром поражения вещества мозга, синдром внутричерепной гипертензии. Наиболее частые причины поражений ЦНС, клинические проявления, методы диагностики, принципы дифференциальной диагностики.

*Анализ и интерпретация ликворограмм*: дифференциальная диагностика менингизма, серозного, гнойного и туберкулезного менингита, субарахноидального кровоизлияния и травматической люмбальной пункции.

Осмотр пациентов с нейроинфекциями (вирусными и бактериальными): объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; оценка анализа цереброспинальной жидкости; выставление диагноза. План лечения



пациентов с нейроинфекциями. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с нейроинфекциями на догоспитальном этапе и в стационарных условиях. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания нейроинфекциями. Взятие материала на менингококк. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента.

#### **4. Вирусные гепатиты**

##### **Энтеральные вирусные гепатиты**

*Острые вирусные гепатиты А, Е:* эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

##### **Парентеральные вирусные гепатиты**

*Острые вирусные гепатиты В, В+Д, С:* эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Хронические вирусные гепатиты В, В+Д, С:* эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

##### **Осложнения и исходы вирусных гепатитов**

*Острая и хроническая печеночная недостаточность:* понятие, причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Оказание неотложной медицинской помощи при печеночной коме.

*Вирусассоциированный цирроз печени:* эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, профилактика.

*Гепатоцеллюлярная карцинома:* клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с энтеральными и парентеральными гепатитами: объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; оценка серологических маркеров гепатитов, выставление диагноза. План лечения пациентов с энтеральными и парентеральными гепатитами. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с печеночной энцефалопатией и комой. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания энтеральными и парентеральными гепатитами. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента.

#### **5. Острые респираторные вирусные инфекции**

*Грипп:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Парагрипп:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Аденовирусная инфекция:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.



*РС-вирусная инфекция:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Риновирусная инфекция:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*COVID-19:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

**Осмотр пациентов с ОРВИ:** сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с ОРВИ. Оказание неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности. Показания и противопоказания к вакцинации против гриппа. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента.

## **6. Трансмиссивные инфекции**

*Риккетсиозы:* определение, классификация, ключевые клинические проявления, методы лабораторной диагностики, этиотропная терапия. Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Малярия:* эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

*Клещевой вирусный энцефалит:* эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Болезнь Лайма:* эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Другие клещевые инфекции (гранулоцитарный анаплазмоз человека, клещевой боррелиоз, вызванный *B.miyamotoi*):* эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, этиотропная терапия.

**Осмотр пациентов с различными трансмиссивными инфекциями:** сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с различными трансмиссивными инфекциями. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с осложнениями трансмиссивных инфекций и малярийной комой. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания трансмиссивными инфекциями. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента.

## **7. Особо опасные инфекции**

*Чума:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.



*Сибирская язва:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

План обследования и лечения пациентов с чумой и сибирской язвой. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания чумой и сибирской язвой.

### **8. Другие зоонозы**

*Туляремия:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Лептоспироз:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Геморрагические вирусные лихорадки:* определение, классификация.

*Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС):* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Болезнь, вызванная вирусом Эбола:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Бруцеллез:* эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Листерия:* эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Осмотр пациентов с лептоспирозом, туляремией, ГЛПС, листериозом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с лептоспирозом, туляремией, ГЛПС, листериозом. Неотложная медицинская помощь при развитии осложнений лептоспироза, туляремии, ГЛПС, листериоза, в том числе при острой почечной недостаточности. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания лептоспирозом, туляремией, ГЛПС, листериозом. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента.

### **9. Сепсис**

*Сепсис:* современная классификация, клиническая картина, диагностика, принципы этиотропной терапии. Тактика ведения пациентов с тяжелым сепсисом и септическим шоком, неотложные мероприятия.

Осмотр пациентов с сепсисом: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с сепсисом. Неотложная медицинская помощь при развитии тяжелого сепсиса и септического шока. План противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания сепсисом. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента.



## 10. Инфекции наружных кожных покровов

*Рожжа:* эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

План обследования и лечения пациентов с рожжей.

## 11. Экзотоксикозы

*Ботулизм:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Столбняк:* эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Дифтерия:* эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Осмотр пациентов с экзотоксикозами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. План лечения пациентов с экзотоксикозами. Оказание неотложной медицинской помощи при асфиксии при стенозе гортани. Показания и противопоказания к вакцинации против столбняка, дифтерии. Методика введения поливалентной противоботулинической сыворотки. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента.

## 12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами

Этиологическая классификация инфекций, вызываемых герпес-вирусами человека.

*Инфекции, вызываемые вирусами простого герпеса 1 и 2 типов:* эпидемиология, клиническая классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, этиотропная терапия.

*Опоясывающий лишай:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*ВЭБ-инфекция:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Цитомегаловирусная инфекция:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Осмотр пациентов с герпес-вирусными инфекциями: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; интерпретация гемограмм; выставление диагноза. План лечения пациентов с инфекционными заболеваниями, вызванными разными герпес-вирусами. План противоэпидемических мероприятий в очаге при разных герпетических инфекциях. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента.



### 13. Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами

*Респираторная хламидийная инфекция (Chlamydomphila pneumoniae, Chlamydia psittaci):* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Респираторный микоплазмоз:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Легионеллез:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

План обследования и лечения пациентов с инфекциями респираторного тракта, вызванными внутриклеточными патогенами.

### 14. ВИЧ-инфекция

*ВИЧ-инфекция:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая классификация Всемирной организации здравоохранения и классификация CDC, клинические проявления, принципы лабораторной верификации диагноза, показания для назначения антиретровирусной терапии, принципы лечения. Профилактика передачи ВИЧ (первичная, постконтактная, от матери к ребенку).

Понятие об оппортунистических инфекциях и ВИЧ-ассоциированных поражениях. Пневмоцистная пневмония, токсоплазмозный менингоэнцефалит, криптококковый менингит: клиническая картина, принципы диагностики и лечения.

Ретроспективный анализ карт стационарных (амбулаторных) пациентов с ВИЧ-инфекцией.

### 15. Гельминтозы

*Энтеробиоз:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Аскаридоз:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Эхинококкоз и альвеококкоз:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Трихинеллез:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*Цистицеркоз:* эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

План обследования и лечения пациентов с гельминтозами. Ретроспективный анализ карт стационарных (амбулаторных) пациентов с гельминтозами.

### 16. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ключевые возбудители, основные локализации, принципы лабораторной диагностики. Современные принципы лечения и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.



Составление плана профилактических мероприятий по предотвращению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

**17. Особенности проявления детских инфекционных болезней у взрослых**

Детские инфекционные болезни (корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш): особенности клинической картины у взрослых, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» МОДУЛЯ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
<b>7 семестр</b>							
	<b>Лекции</b>						
1	Общие вопросы инфектологии	1,5					
2	Кишечные инфекции и инвазии	1,5		1,5			Электрон. тесты
3	Инфекционные поражения центральной нервной системы	1,5		1,5			Электрон. тесты
4	Вирусные гепатиты	1,5		1,5			Электрон. тесты
5	Острые респираторные вирусные инфекции	1,5					
6	Трансмиссивные инфекции	1,5					
7	Сепсис	1,5		1,5			Электрон. тесты
8	Другие зоонозы	1,5					
	<b>Практические занятия</b>						
1	Общие вопросы инфектологии. Лихорадка неясного генеза. Кишечные инфекции и инвазии. Паатогенетические типы		5		Оценка степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием. Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка степени тяжести пациента;	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание	Опрос. Электронные тесты



инфекционных диарей. Брюшной тиф, паратифы А и В. Сальмонеллез. C. difficile-ассоциированная инфекция		определение степени дегидратации; интерпретация результатов серологических и ПЦР исследований; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий; назначение лечения; расчет объема жидкости для регидратации пациента; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков на амбулаторном приеме	
2 Кишечные инфекции и инвазии. Холера. Ротавирусная и норовирусная инфекции. Пищевая токсикоинфекция. Эшерихиозы. Шигеллез. Амебиаз. Этиотропная и патогенетическая терапия острых кишечных инфекций	5	Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка степени тяжести пациента; определение степени дегидратации; интерпретация результатов серологических и ПЦР исследований; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий; назначение лечения; расчет объема жидкости для регидратации пациента; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков на амбулаторном приеме	Опрос. Электронные тесты
3 Острые вирусные гепатиты: А, В, С, В+Д, Е. Острая печеночная недостаточность	5	Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка степени тяжести состояния пациента; интерпретация результатов серологических исследований на маркеры вирусных гепатитов и ПЦР исследований; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий;	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков	Опрос. Электронные тесты



4	Хронические вирусные гепатиты и вирусассоциированные циррозы печени. Гепатоцеллюлярная карцинома		5	назначение лечения; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка степени тяжести состояния пациента; интерпретация результатов серологических исследований на маркеры вирусных гепатитов и ПЦР исследований; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий; назначение лечения; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	на амбулаторном приеме	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков на амбулаторном приеме	Опрос. Электронные тесты
5	Острые респираторные вирусные инфекции: Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция. РС-вирусная инфекция. Риновирусная инфекция. COVID-19. Респираторная хламидийная инфекция ( <i>S. pneumoniae</i> , <i>S. psittaci</i> ). Legionelлез		5	назначение лечения; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка степени тяжести состояния пациента; оценка результатов серологических и ПЦР исследований; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий; назначение лечения; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	на амбулаторном приеме	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков на амбулаторном приеме	Опрос. Электронные тесты
6	Трансмиссивные инфекции. Клещевой боррелиоз. Клещевой вирусный энцефалит. Гранулематозный анаплазмоз человека. Клещевой боррелиоз, вызванный <i>B. miyamotoi</i> /		5	назначение лечения; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка характера сыпи; оценка степени тяжести состояния пациента; оценка результатов серологических и ПЦР исследований; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий;	на амбулаторном приеме	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков на амбулаторном приеме	Опрос. Электронные тесты



7	Инфекционные поражения центральной нервной системы. Основные клинические синдромы поражения ЦНС. Анализ и интерпретация ликворограмм. Менингококковая инфекция. Энтеровирусная инфекция. Бешенство			6	назначение лечения; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	практических навыков на амбулаторном приеме	Опрос. Электронные тесты*
8	Особо опасные инфекции: Чума. Сибирская язва. Тулярия. Другие зоонозы. Геморрагические вирусные лихорадки: ГЛПС, болезнь, вызванная вирусом Эбола			6	Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка степени тяжести пациента; интерпретация ликворограмм; интерпретация результатов серологических и ПЦР исследований; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий; назначение лечения; алгоритм оказания экстренной медицинской помощи пациентам с септическим шоком и менингококковой инфекцией; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков на амбулаторном приеме*	Опрос. Электронные тесты Зачет
<b>Всего часов</b>				<b>12</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	



## 8 семестр

Лекции									
1 Другие зоонозы	1,5								
2 ВИЧ-инфекция	1,5								
3 ВИЧ-ассоциированные поражения и оппортунистические инфекции	1,5								
4 Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	1,5	1,5						Электрон. тесты	
5 Экзотоксикозы	1,5	1,5						Электрон. тесты	
6 Гельминтозы	1,5								
7 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1,5								
8 Особо опасные инфекции	1,5								
<b>Практические занятия</b>									
1 Трансмиссивные инфекции: Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера, другие риккетсиозы. Малярия		5						Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков на амбулаторном приеме.	Опрос. Электронные тесты
2 Сепсис. Инфекции, связанные с		5						Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка степени тяжести состояния пациента; оценка результатов серологических и ПЦР исследований; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий; назначение лечения; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	Опрос. Электронные тесты



оказанием медицинской помощи. Инфекции наружных кожных покровов: рожа		тяжести состояния пациента; оценка результатов серологических и ПЦР исследований; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий; назначение лечения; составление алгоритма оказания экстренной медицинской помощи пациентам с септическим шоком, организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков на амбулаторном приеме. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента	ные тесты
3 ВИЧ-инфекция	5	Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка характера сыпи; оценка степени тяжести состояния пациента; оценка результатов серологических и ПЦР исследований; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий; составление плана обследования пациента с лихорадкой неясного генеза; назначение лечения; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков на амбулаторном приеме. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента	Опрос. Электронные тесты
4 ВИЧ-ассоциированные поражения и оппортунистические инфекции	5	Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка характера сыпи; оценка степени тяжести состояния пациента; оценка результатов серологических и ПЦР исследований; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача;	Опрос. Электронные тесты



5	<p>Другие зоонозы: Лептоспироз. Бруцеллез. Листерииоз. Гельминтозы: Энтеробиоз. Аскаридоз. Эхинококкоз и альвеококкоз. Трихинеллез. Цистицеркоз</p>	5	<p>профилактических мероприятий; назначение лечения; организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание</p>	<p>выполнение практических навыков на амбулаторном приеме. Оформление учебной карты стационарного (амбулаторного) пациента</p>	<p>Опрос. Электронные тесты</p>
6	<p>Экзотоксикозы. Ботулизм. Столбняк. Дифтерия</p>	5	<p>Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка характера сыпи; оценка степени тяжести пациента; оценка результатов серологических исследований и ПЦР; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий; назначение лечения; организация диспансерного наблюдения лиц</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков на амбулаторном приеме. Учебная карта стационарного (амбулаторного) пациента</p>	<p>Опрос. Электронные тесты*</p>



21

7	Детские инфекционные болезни у взрослых, особенности течения Ветряная оспа. Корь. Краснуха. Скарлатина. Парвовирусная инфекция	5	21	Сбор эпидемиологического анамнеза; оценка характера сыпи; оценка степени тяжести пациента; оценка результатов серологических исследований и ПЦР; формулировка предварительного и окончательного диагноза; составление плана обследования пациента и проведения профилактических мероприятий; назначение лечения; организация диспансерного наблюдения лиц. Сбор эпидемиологического анамнеза у инфекционного больного	Выполнение практического навыка у постели пациента; решение ситуационных задач; выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача; выполнение практических навыков на амбулаторном приеме. Учебная карта стационарного (амбулаторного) пациента	Опрос. Электронные тесты
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>3</b>		<b>Экзамен</b>

\* обязательная форма контроля



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 704 с.

#### Дополнительная:

2. Антибактериальная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практич. пособие / И. А. Карпов, Ю. Л. Горбич, Н. В. Соловей ; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.

3. COVID-19 : современные представления, возможности лечения и профилактики : пособие / И. А. Карпов [и др.] ; под общ. ред. И. А. Карпова, Ю. Л. Горбича, И. О. Стомы. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 308 с.

4. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный учебник] : учебно-метод. пособие / ред. : Н. Д. Ющук [и др.]. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с.

5. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням : руководство для врачей / Н. Д. Ющук. – В 2 т. Т. 1. – 2022. – 416 с.

6. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням : руководство для врачей / Н. Д. Ющук. – В 2 т. Т. 2. – 2022. – 544 с.

#### Нормативные правовые акты:

7. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018 №94.

8. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

10. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям и практическим занятиям;

подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;

изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;



решение задач;  
 выполнение исследовательских и творческих заданий;  
 подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;  
 выполнение практических заданий;  
 конспектирование учебной литературы;  
 составление обзора научной литературы по заданной теме;  
 оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, графики, таблицы и пр.);  
 составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;  
 составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:**

написание и презентация реферата;  
 выступление с докладом;  
 изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;  
 конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);  
 компьютерное тестирование;  
 составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;  
 изготовление дидактических материалов;  
 подготовка и участие в активных формах обучения.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

электронный тест;  
 опрос;  
 решение ситуационных задач.

#### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Линейный (традиционный) метод;  
 активные (интерактивные) методы:  
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);  
 обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);  
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);  
 обучение, основанное на симуляционных технологиях.



### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка у постели пациента. Учебная история болезни
2. Формулировка предварительного и окончательного диагноза у пациента с инфекционной патологией	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка у постели пациента. Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента
3. Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка у постели пациента. Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента
4. План обследования пациента с лихорадкой неясного генеза	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка у постели пациента. Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента
5. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов в стационарных и амбулаторных условиях	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
6. Назначение лечения взрослым пациентам с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента. Выписывание рецепта врача и создание электронного рецепта врача
7. Организация тактики оказания медицинской помощи при особо опасных, массовых, инфекционных заболеваниях	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)
8. Организация диспансерного наблюдения лиц, перенесших инфекционное заболевание, в амбулаторно-поликлинических организациях	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка на амбулаторном приеме
9. Оценка степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка у постели пациента. Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента
10. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка у постели пациента. Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента
11. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи пациентам с септическим шоком и менингококковой инфекцией	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента



12. Определение степени дегидратации	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка у постели пациента. Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента
13. Расчет объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Выполнение практического навыка у постели пациента. Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента
14. Интерпретация ликворограмм	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента
15. Интерпретация результатов серологического исследования на маркеры вирусных гепатитов	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента
16. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний	Решение задачи (в т.ч. ситуационной). Оформление карты стационарного (амбулаторного) пациента
17. Действие врача в очаге особо опасной и карантинной инфекции	Решение задачи (в т.ч. ситуационной)



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Микробиология, вирусология, иммунология	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	Изменений в программе нет	Протокол № 11а от 26.04.2024
Патологическая физиология	Патологической физиологии	Изменений в программе нет	Протокол № 11а от 26.04.2024
Фармакология	Фармакологии	Изменений в программе нет	Протокол № 11а от 26.04.2024
Педиатрия	Педиатрии	Изменений в программе нет	Протокол № 11а от 26.04.2024



**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, профессор

И.А.Карпов

Профессор кафедры инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, доцент

С.П.Лукашик

Заместитель главного врача по медицинской  
работе учреждения здравоохранения  
«Городская клиническая инфекционная  
больница»

С.О.Вельгин

Оформление учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

24.06. 2024

Н.И.Панулина

Методист учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

24.06. 2024

А.П.Погорелова