

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

Рег. № УД-0911-06-10/2425 уч.



МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-06 «Педиатрия»

Учебная программа разработана в соответствии образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденным 17.05.2022 регистрационный № 7-07-0911-06/уп., учебным планом учреждения образования по специальности «Педиатрия», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-06/2425

СОСТАВИТЕЛИ:

В.В.Строгий, заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

О.Н.Волкова, доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.С.Лужинский, главный врач учреждения здравоохранения «4-я городская детская клиническая больница» г. Минска

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра поликлинической педиатрии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»;

А.И.Зарянкина, заведующий кафедрой педиатрии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 16.02.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 18 от 26 06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Медицинский уход и манипуляционная техника» – учебная дисциплина модуля «Медицинский уход», содержащая систематизированные научные знания по медицинскому уходу за пациентами детского возраста во время болезни, технике выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, проведению санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Цель учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» – формирование специализированных компетенций для решения задач профессиональной деятельности по медицинскому уходу за пациентами детского возраста и проведения сестринских лечебных и диагностических манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения.

Задачи учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

правилах и методике выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;

обращении с медицинскими отходами, предстерилизационной очистке и стерилизации медицинских изделий;

умений и навыков, необходимых для:

осуществления медицинского ухода за пациентами детского возраста;

выполнения сестринских лечебных и диагностических манипуляций;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

парентерального введения лекарственных средств, взятия крови для биохимического и других исследований.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин «Пропедевтика детских болезней» и модулей: «Педиатрический модуль», «Модуль поликлинической педиатрии».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; применять методы организации сбора медицинских отходов, стерилизации медицинских изделий.

В результате изучения учебной дисциплины «Медицинский уход и манипуляционная техника» студент должен

знать:

правила медицинской этики и деонтологии;

правила и методику общего и дифференцированного медицинского ухода за пациентами детского возраста в различные возрастные периоды, в том числе за новорожденными и грудными детьми;

противопоказания к проведению сестринских лечебных манипуляций, возможные осложнения;

правила и методику выполнения сестринских лечебных манипуляций;
 правила и методику парентерального введения лекарственных средств
 детям, в том числе с использованием устройства для вливания в малые вены,
 периферического венозного катетера;

правила и методику взятия крови шприцем и вакуумными системами для
 биохимического и других видов исследований;

правила хранения лекарственных средств;

классификацию, правила сбора, упаковки и маркировки медицинских
 отходов;

средства, используемые для проведения предстерилизационной очистки
 изделий медицинского назначения многоразового использования;

цель и методы стерилизации изделий медицинского назначения
 многоразового использования;

уметь:

осуществлять общий и дифференцированный медицинский уход за
 пациентами детского возраста, в том числе за новорожденным и грудным
 ребенком;

выполнять сестринские лечебные манипуляции;

выявлять противопоказания к проведению сестринских лечебных
 манипуляций, возникшие осложнения при их выполнении;

вводить лекарственные средства парентеральным способом, в том числе с
 использованием устройства для вливания в малые вены, периферического
 венозного катетера;

осуществлять введение лекарственных средств через дренажи и
 микроирригаторы;

производить взятие крови шприцем и вакуумными системами для
 биохимического и других видов исследований;

обеспечивать правильные условия хранения лекарственных средств;

проводить сбор, упаковку и маркировку медицинских отходов;

проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского
 назначения многоразового использования;

осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки изделий
 медицинского назначения многоразового использования;

проводить упаковку перевязочного материала и других изделий
 медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

проводить закладку перевязочного материала и других изделий
 медицинского назначения многоразового использования для стерилизации;

осуществлять контроль качества стерилизации изделий медицинского
 назначения многоразового использования;

владеть:

техникой проведения сестринских лечебных манипуляций;

техникой парентерального введения лекарственных средств;

техникой постановки, ухода и удаления периферического венозного
 катетера;

техникой забора крови для биохимического и других видов исследований;

техникой утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка;
 техникой кормления ребенка через зонд;
 техникой проведения ингаляции с помощью небулайзера.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 324 академических часа, из них 170 аудиторных часов и 156 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 33 часа лекций (в том числе 12 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 137 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
7-07-911 06 «Педиатрия»	3	216	104	12	6	86	112	зачет
	4	108	66	9	6	51	44	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций (в т.ч. УСП)	практических
1. Введение в учебную дисциплину «Медицинский уход и манипуляционная техника». Медицинская этика и диентология	-	4,5
2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и обеспечению безопасности работников организаций здравоохранения. Правила асептики и антисептики	3	4,5
3. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организациях здравоохранения	3	9
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничной организации	3	4,5
5. Физикальное обследование пациента (базовые процедуры)	1,5	4,5
6. Техника безопасности при работе с биологическими материалами	-	4,5
7. Организация работы процедурного кабинета	-	4,5
8. Правила хранения лекарственных средств	-	4,5
9. Пути введения лекарственных средств	7,5	46
10. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера	1,5	3
11. Медицинский уход за новорожденными и детьми раннего возраста	3	6
12. Лабораторные исследования, диагностические и лечебные процедуры	-	6
13. Взятие биологического материала из разных локаций	-	3
14. Введение орального и назогастрального зонда в желудок. Зондовое и парентеральное питание	1,5	6
15. Техника введения газоотводной трубки и постановки клизмы	1,5	3
16. Уход за стомами и дренажами	3	6
17. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими повреждениями	-	6
18. Медицинский уход за пролежнями		3
19. Использование различных видов приспособлений для ухода за пациентами	1,5	3
20. Паллиативная медицинская помощь. Наблюдение и уход за тяжелобольными пациентами	3	6
Всего часов	33	137

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в учебную дисциплину «Медицинский уход и манипуляционная техника». Медицинская этика и деонтология

Определение понятий «медицинский уход» и «манипуляционная техника». Основные нормативные правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность в Республике Беларусь. Декларация прав ребенка.

Медицинская этика. Медицинская деонтология в педиатрии. Взаимоотношения между медицинскими работниками, медицинскими работниками и пациентами, их законными представителями. Принцип профессиональной субординации.

Виды медицинской помощи, формы и условия оказания медицинской помощи. Амбулаторно-поликлинические и больничные организации здравоохранения. Структура и функции детской поликлиники и детской больницы.

Функциональные обязанности медицинского персонала. Врачебная тайна. Защита персональных данных пациента. Ятрогения.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и обеспечению безопасности работников организаций здравоохранения. Правила асептики и антисептики

Предварительные и периодические обязательные медицинские осмотры работников организаций здравоохранения. Внеочередные медицинские осмотры. Противопоказания для работы в организациях здравоохранения Республики Беларусь.

Личная гигиена персонала.

Понятие и виды средств индивидуальной защиты. Требования к средствам индивидуальной защиты, используемым в различных подразделениях организации здравоохранения. Понятие об инфекции. Понятие об инфекционных заболеваниях, связанных с оказанием медицинской помощи. Понятие об инфекционной безопасности.

Понятия асептики и антисептики. Виды антисептики. Гигиеническая антисептика рук, алгоритм, показания. Хирургическая антисептика рук, алгоритм, показания. Показания для использования нестерильных и стерильных медицинских перчаток. Алгоритм надевания и снятия стерильных перчаток. Соблюдение мер безопасности при работе с пациентами с коронавирусной инфекцией.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения

Стерилизация: цель, способы. Виды, методы, способы, средства предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий одноразового (однократного) и многоразового (многократного, например, пеленки многоразовые, зонды, катетеры, перевязочный материал, перчатки, шпателя и др.) применения. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения многоразового использования.

Дезинфекция: цель, способы. Очаговая и профилактическая дезинфекция. Правила приготовления и применения рабочих растворов химических средств дезинфекции. Первая помощь при отравлении химическими средствами дезинфекции.

Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения (медицинского инструментария, перевязочного материала, предметов ухода за пациентами), наружных поверхностей.

Упаковка и закладка перевязочного материала и других медицинских изделий многоразового использования для стерилизации. Контроль качества стерилизации.

4. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больничной организации

Изучение принципов организации питания пациентов в стационарных условиях. Основы лечебного питания. Режим питания. Стандартные рационы питания. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания. Диетическое питание. Виды лечебных диет и их краткая характеристика.

Особенности организации питания детей грудного и раннего возраста. Молочная комната в отделении для детей в возрасте до 1 года. Ведение листа питания.

Контроль передачи продуктов и их хранения.

5. Физикальное обследование пациента (базовые процедуры)

Физикальное обследование, включающее оценку и описание различных параметров.

Измерение роста пациента, определение массы тела, определение индекса массы тела, регистрация данных в медицинской документации.

Подсчет числа дыхательных движений, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.

Подсчет пульса на лучевых артериях, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации. Понятие о пульсоксиметрии.

Подсчет частоты сердечных сокращений, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.

Техника измерения артериального давления, оценка результата, регистрация данных в медицинской документации.

Измерение температуры тела (термометрия), ее способы, оценка результата. Виды термометров. Графическая запись в температурном листе. Виды температурных кривых. Дезинфекция термометров. Хранение термометров.

Лихорадка, определение понятия. Виды и типы лихорадок. Медицинский уход и наблюдение за пациентами в разные периоды лихорадки.

Понятие о диурезе. Измерение суточного диуреза, регистрация данных в медицинской документации. Определение водного баланса, ведение листов учета водного баланса.

6. Техника безопасности при работе с биологическими материалами

Сбор медицинских отходов (шприцы, иглы, системы для внутривенного вливания, перевязочный материал, перчатки). Мероприятия при аварийном

контакте с биологическим материалом пациента и загрязнении объектов внешней среды. Аптечка для оказания экстренной медицинской помощи.

7. Организация работы процедурного кабинета

Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы процедурного кабинета. Оснащение процедурного кабинета. Обеспечение безопасности медицинской сестры процедурного кабинета на рабочем месте. Правила обращения с медицинскими отходами процедурного кабинета. Дезинфекция шприца с иглой инъекционной одноразового применения. Дезинфекция системы инфузионной одноразового применения. Проведение дезинфекционных мероприятий в процедурном кабинете. Подготовка процедурного кабинета к выполнению инъекций и внутривенных инфузий. Медицинская документация процедурного кабинета. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона в шприц. Правила хранения вскрытого флакона с лекарственным средством.

8. Правила хранения лекарственных средств

Характеристик лекарственных средств для определения условий их хранения. Выписка, хранение и учет лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного пациента. Порядок хранения наркотических средств и психотропных веществ. Применение лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Подготовка и правила раздачи лекарственных средств различных форм пациентам.

9. Пути введения лекарственных средств

Энтеральный и наружный пути. Применение капель, мазей, компрессов

Энтеральное (per os, sub lingua, per rectum) введение лекарственных средств, пути введения, лекарственные формы. Обучение пациента технике сублингвального и трансбуккального приема лекарственного средства. Наружные (на кожу, на слизистые) способы введения лекарственных средств, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Закладывание мази за веко из тубика. Применение суппозиториев. Нанесение лекарственных средств на кожу.

Ингаляционный путь

Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Применение индивидуального ингалятора, спейсера. Применение небулайзера. Помощь пациенту при пользовании индивидуальным карманным ингалятором и ингаляции при использовании спейсера.

Санация верхних дыхательных путей. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер, кислородную палатку, кислородную маску. Методика проведения оксигенотерапии.

Возможные осложнения при различных способах введения лекарственных средств, оказание первой помощи.

Парентеральные способы введения лекарственных средств

Внутрикожные и подкожные способы введения лекарственных средств. Характеристика медицинских изделий для парентерального способа введения лекарственных средств. Возможные осложнения при парентеральном способе

введения лекарственных средств, оказание первой помощи. Подготовка лекарственных средств к парентеральному способу введения. Выполнение внутривенной инъекции.

Выполнение подкожной инъекции. Подкожное введение инсулина. Подкожное введение инсулина с использованием шприц-ручки.

Выполнение внутримышечной инъекции. Правила разведения антибиотиков. Особенности внутримышечного введения эмульсий, суспензий.

Оснащение для внутривенного введения лекарственного средства с использованием шприца. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца.

Оснащение для внутривенного введения лекарственного средства с использованием инфузионной системы. Заполнение инфузионной системы. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием инфузионной системы. Расчет скорости введения лекарственного средства при проведении инфузии. Обеспечение необходимой скорости введения лекарственного средства. Замена флакона с раствором инфузионным. Внутривенное введение лекарственного средства с использованием шприца в период инфузии.

Дозированное введение лекарственных средств с использованием шприцевого инфузионного насоса.

Виды периферических венозных катетеров. Постановка периферического венозного катетера. Приготовление гепаринизированного физиологического раствора. Уход за периферическим венозным катетером. Инфузионная терапия с использованием периферического венозного катетера. Удаление периферического венозного катетера.

Взятие крови из вены. Характеристика медицинских изделий для забора крови из вены. Правила проведения венопункции. Клиническая безопасность и особенности подготовки пациента к взятию проб крови при проведении клинических исследований. Организация транспортировки крови в лабораторию.

Взятие крови из вены шприцем. Взятие крови из вены системой вакуумной (например: S-Monovet, Vacutainer). Особенности забора крови для исследования гемостазиограммы, на гемокультуру.

Подготовка крови для транспортировки в лабораторию, оформление медицинской документации. Мероприятия при аварийном контакте с кровью.

Оценка общего состояния пациента во время парентерального введения лекарственных средств. Оценка состояния кожных покровов, видимых слизистых. Определение отеков. Наблюдение за характером дыхания, за пульсом, артериальным давлением, водным балансом у пациентов. Медицинский уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств.

Техника переливания компонентов крови и кровезаменителей. Определение группы крови. Биологическая проба. Осложнения при переливании компонентов крови. Ведение листа трансфузионной терапии.

Оснащение и подготовка к введению лекарственных средств в полости.

Подготовка к парентеральному введению лекарственного средства вне процедурного кабинета. Выполнение инъекций и инфузий в палате больничной организации здравоохранения. Выполнение инъекции на дому. Выполнение инъекций и инфузий на месте происшествия.

10. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера

Подготовка рабочего места для катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для катетеризации мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Нелатона. Удаление мочи из мочевого пузыря. Забор мочи на лабораторное исследование с использованием катетера. Введение лекарственного средства в мочевой пузырь. Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера Фоллея. Использование мочеприемников различных типов для сбора мочи. Уход за урологическим катетером и мочеприемником, установленными на длительное время.

11. Медицинский уход за новорожденными и детьми раннего возраста *Медицинский уход за новорожденными*

Туалет новорожденного ребенка. Уход за остатком пуповины и пупочной ранкой. Основные правила успешного грудного вскармливания. Правила прикладывания к груди матери, уход за молочными железами, техника сцеживания грудного молока. Купание и переодевание новорожденного. Уборка и дезинфекция пеленального столика.

Медицинский уход за детьми раннего возраста

Утренний туалет ребенка раннего возраста. Правила подмывания детей. Купание детей различного возраста. Уход за ногтями ребенка. Смена памперсов и одевание детей. Требования к детской одежде. Закаливание детей. Комплексы массажа детей грудного возраста.

Обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря.

Закапывание капель в глаза, закладывание глазной мази за нижнее веко.

Туалет носовой полости, закапывание капель в нос. Использование назальных аспираторов.

Закапывание капель в уши, постановка согревающего компресса на ухо.

Постановка согревающего и охлаждающего компресса. Применение пузыря со льдом.

Уход за полостью рта.

Понятие о пеленочном дерматите.

12. Лабораторные исследования, диагностические и лечебные процедуры

Лабораторные исследования, диагностические и лечебные процедуры. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям, диагностическим и лечебным процедурам. Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур.

Взятие мазков из носа и глотки. Смыв из носа на выявление вирусов.

Изучение принципов подготовки пациентов и сбора мокроты на исследование.

Подготовка и правила забора мочи для исследований. Особенности сбора мочи у ребенка раннего возраста. Сбор мочи для общего анализа мочи, анализа по методу Нечипоренко и Зимницкому. Сбор мочи для бактериологического исследования.

Методика проведения забора кала. Взятие кала для копрологического исследования. Техника проведения мазка на патогенную кишечную микрофлору.

Техника проведения соскоба на энтеробиоз.

Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур.

13. Взятие биологического материала из разных локаций:

Показания и техника взятия биологического материала разных локаций для бактериологического исследования: ротоглотки, носоглотки, уха, раневой поверхности, прямой кишки.

14. Введение орального и назогастрального зонда в желудок. Зондовое и парентеральное питание

Подготовка рабочего места для введения зонда в желудок. Введение орального зонда в желудок (зондирование и промывание желудка). Промывание желудка, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для промывания желудка. Введение назогастрального зонда в желудок. Зондовое кормление пациента, показания, противопоказания, возможные осложнения. Оснащение для зондового кормления пациента.

Понятие о парентеральном питании. Техника проведения парентерального питания, показания и противопоказания, возможные осложнения и их профилактика.

15. Техника введения газоотводной трубки и постановки клизмы

Подготовка рабочего места для постановки клизм. Показания, противопоказания, возможные осложнения постановки катетера ректального и различных видов клизм (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной). Оснащение для постановки клизм. Постановка катетера ректального. Постановка очистительной, сифонной, масляной, лекарственной клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки (ректального катетера).

16. Уход за стомами и дренажами

Уход за трахеостомой. Обращение с трахеостомической трубкой. Уход за пластиковой трахеостомической трубкой с несдувающейся манжетой. Обучение родителей пациента уходу за трахеостомической трубкой.

Понятия «гастростома» и «колостома». Уход за гастростомой, колостомой и дренажами. Кормление пациентов через гастростому. Калоприемники. Техника замены адгезивного (клеящегося) калоприемника. Уход за дренажами (плевральными, перитонеальными, венстрикуло-субгалеальными шунтами). Контроль, регистрация количества и характера, отделяемого по дренажам.

17. Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими повреждениями

Наблюдение и медицинский уход за пациентами с различными видами ран. Методика и техника проведения перевязки (снятие повязки, осмотр раны, проведение туалета раны, наложение и фиксация чистой повязки). Уход за дренажами. Удаление дренажей. Частота смены повязки.

Виды термических поражений. Медицинский уход за пациентами с термическими ожогами. Медицинский уход за пациентами с химическими ожогами. Медицинский уход за пациентами с электротравмой. Медицинский уход за пациентами с холодовой травмой. Особенности санитарно-гигиенического режима при лечении пациентов с термическими поражениями.

18. Медицинский уход за пролежнями

Техника пользования функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для пациента (дополнительная подставка под спину, медицинский подголовник, валики, кроватный столик). Противолежневые системы.

Оценка степени риска развития пролежней. Оценка степени тяжести пролежней. Медицинский уход по профилактике пролежней и при образовавшихся пролежнях.

19. Использование различных видов приспособлений для ухода за пациентами

Технические средства для ухода: кровати и матрасы, оборудование для санузлов, кресла-коляски, для передвижения. Медицинские ходунки. Коляски для детей с детским церебральным параличом.

20. Паллиативная медицинская помощь. Наблюдение и уход за тяжелобольными пациентами

Паллиативная медицинская помощь. Медицинский уход и наблюдение за тяжелобольными и умирающими пациентами. Методы облегчения боли. Психологическая поддержка пациентов и членов их семьи.

Наблюдение и медицинский уход за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Контроль за состоянием пациента по данным следящей аппаратуры. Уход за промежностью и наружными половыми органами пациента. Смена постельного белья, белья и одежды тяжелобольному ребенку. Уход за тяжелобольным пациентом после мочеиспускания и дефекации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД И
МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА» МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКИЙ УХОД»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			Практического навыка	Текущей / промежуточной аттестации
3 семестр							
1	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и обеспечению безопасности работников организаций здравоохранения. Правила асептики и антисептики	1,5	-	1,5		Опрос	
2	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения	1,5	-	1,5		Электронный тест	
3	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больницы организации. Стандартные диеты. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания	1,5	-	1,5		Защита реферата	
4	Физикальное обследование пациента (базовые процедуры)	1,5	-	-			
5	Пути введения лекарственных средств. Энтеральный. Ингаляционный	1,5	-	-			
6	Пути введения лекарственных средств. Парентеральный способ введения лекарственных средств: в ткани – внутримышечный, подкожный, внутривенный, внутримышечный	1,5	-	-			

7	Пути введения лекарственных средств. Парентеральный способ введения лекарственных средств: внутрисосудистый	1,5	-	-					Электронный тест
8	Парентеральные способы введения лекарственных средств: в плевральную, брюшную, суставную полости; в субарахноидальное пространство. Наблюдение и уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей	1,5	-	1,5					
	Практические занятия								
1	Виды организаций здравоохранения. Основные структурные подразделения больницы организации. Ответственность медицинских работников. Медицинская этика и деонтология. Ятрогения.	-	4,5	-					Собеседование
2	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда и обеспечению безопасности работников организаций здравоохранения. Мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики	-	4,5	-	Гигиеническая антисептика рук. Хирургическая антисептика рук	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата		
3	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения. Виды, методы, способы предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы оценки качества стерилизации. Виды и способы дезинфекции	-	4,5	-	Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий однократного и многократного применения	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата		
4	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению стерилизации и дезинфекции в организации здравоохранения. Упаковка и	-	4,5	-	Упаковка и закладка перевязочного материала и других изделий медицинского	Выполнение практического навыка на	Собеседование, контрольный опрос,		

	закладка перевязочного материала и других изделий медицинского назначения для многоразового использования стерилизации				назначения использования стерилизации многоразового для	симуляционном оборудовании	контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
5	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в больницы организации. Стандартные диеты. Кормление пациентов с дефицитом самообслуживания	-	4,5	-			Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
6	Физикальное обследование пациента (базовые процедуры)	-	4,5	-	Антропометрия. Термометрия. Измерение артериального давления. Подсчет пульса Подсчет частоты сердечных сокращений. Подсчет частоты дыхания	Выполнение практического навыка у постели пациента*	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
7	Техника безопасности при работе с биологическими материалами. Универсальные меры безопасности	-	4,5	-	Сбор и утилизация медицинских отходов	Решение ситуационных задач	Собеседование, контрольный опрос, контр. работа, электронные тесты, защита реферата
8	Организация работы процедурного кабинета. Набор лекарственных препаратов из ампулы и флакона в шприц.	-	4,5	-			Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата

9	Правила хранения лекарственных средств	-	4,5	-	Выборка из листа назначений, и раздача лекарственных средств пациентам	Решение ситуационной задачи	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
10	Пути введения лекарственных средств Энтеральный (per os, sub lingua, per rectum), наружный (на кожу, на слизистые). Применение капель, мазей, компрессов	-	4,5	-	Нанесение лекарственных средств на кожу. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази в глаза. Закапывание капель в нос. Закапывание капель в уши	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
11	Ингаляционный. Техника проведения ингаляций. Техника проведения ингаляции с помощью небулайзера. Помощь пациенту при пользовании индивидуальным карманным ингалятором и ингаляции при использовании спейсера. Методика проведения оксигенотерапии	-	4,5	-	Техника проведения ингаляций. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором. Проведение ингаляции с использованием спейсера. Подача кислорода через назальную канюлю (маску).	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании. Выполнение практического навыка у постели пациента	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
12	Парентеральные способы введения лекарственных средств в ткани – внутрисосудный, подкожный	-	4,5	-	Подкожные инъекции. Внутрисосудные инъекции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата

13	Парентеральные лекарственные средства в внутримышечный способ введения в ткани –	-	4,5	-	Внутримышечные инъекции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
14	Парентеральные лекарственные средств: внутрисосудистый – внутривенный шприцем	-	4,5	-	Внутривенные инъекции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
15	Парентеральные лекарственные средств: внутрисосудистый – внутривенно капельно. Заполнение инфузионной системы. Введение инфузионных растворов внутривенно капельно. Скорость введения лекарственных средств	-	4,5	-	Сборка системы внутривенных инфузий. Подготовка растворов для внутривенных инфузий. Выполнение внутривенной инфузии. Скорость введения лекарственных средств (подсчет)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
16	Парентеральные лекарственные средств: внутрисосудистый – внутривенно через периферический внутривенный катетер. Уход за интравенозным катетером	-	4,5	-	Постановка периферического венозного катетера Уход за интравенозным катетером	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
17	Парентеральные лекарственные средств: Правила и методика взятия крови шприцем и вакуумными	-	4,5	-	Взятие крови из вены	Выполнение практического навыка на	Собеседование, контрольный опрос,

	системами для биохимического и других видов исследований							симуляционном оборудовании	контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
18	Парентеральные способы введения лекарственных средств Наблюдение и уход за пациентами при парентеральном введении лекарственных средств. Переливание крови и кровезаменителей	-	4,5	-	Переливание крови и кровезаменителей	Решение ситуационной задачи	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата		
19	Парентеральные способы введения лекарственных средств: в полости – плевральную, брюшную, суставную; в субарахноидальное пространство	-	5	-			Собеседование, электронные тесты, защита реферата. Зачет		

4 семестр

	Лекции								
1	Катеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера. Уход за мочевым катетером Мочеприемники	1,5	-	-					
2	Медицинский уход за новорожденными детьми. Туалет новорожденного ребенка	-	-	1,5			Опрос		
3	Медицинский уход за детьми раннего возраста. Медицинский уход за кожей и слизистыми здорового и больного ребенка	1,5	-	-					
4	Введение орального зонда в желудок (зондирование и промывание желудка). Введение назогастрального зонда в желудок. Зондовое и парентеральное питание	1,5	-	-					
5	Техника введения газоотводной трубки (ректального катетера) и постановки клизмы (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной)	1,5	-	-					

6	Уход за стомами и дренажами. Уход за трахеостомой. Уход за гастростомой, колостомой и дренажами	1,5	-	1,5	1,5				Электронный тест
7	Медицинский уход за пролежнями. Использование различных видов приспособлений для ухода за пациентами	-	-	1,5	1,5				Электронный тест
8	Паллиативная медицинская помощь. Наблюдение и уход за тяжелобольными пациентами	1,5	-	1,5	1,5				Опрос
Практические занятия									
1	Катетеризация мочевого пузыря с использованием урологического катетера. Уход за мочевым катетером. Мочеприемники	-	4,5	-	1,5	Катетеризация мочевого пузыря урологическим катетером	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*	Собеседование, контрольный опрос, контр. работа, электронные тесты, защита реферата	
2	Медицинский уход за новорожденными детьми. Туалет новорожденного ребенка	-	4,5	-	1,5	Проведение гигиенической ванны новорожденному ребенку. Уход за пупочной ранкой. Утренний туалет новорожденного. Приготовление, транспортировка и хранение смесей для кормления ребенка. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата	
3	Медицинский уход за детьми раннего возраста. Медицинский уход за кожей и слизистыми здорового и больного ребенка	-	4,5	-	1,5	Уборка и дезинфекция инкубатора и пеленального столика. Утренний туалет ребенка раннего возраста. Подмывание детей раннего возраста, смена памперсов. Местный согревающий компресс. Согревающий компресс на ухо ребенку. Применение пузыря со льдом	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата	

4	Лабораторные исследования, диагностические и лечебные процедуры. Подготовка пациентов к лабораторным исследованиям, диагностическим и лечебным процедурам. Наблюдение и медицинский уход после проведения диагностических и лечебных процедур	-	4,5	-		Собеседование, контрольный опрос, контр. работа, электр. тесты, защита реферата
5	Взятие биологического материала разных локаций: ротоглотки, носоглотки, уха, раневой поверхности, прямой кишки.	-	4,5	-	Взятие мазка из носа. Взятие мазка из зева	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании*
6	Введение орального зонда в желудок (зондирование и промывание желудка) Введение назогастрального зонда в желудок. Зондовое и парентеральное питание	-	4,5	-	Постановка орального зонда Постановка назогастрального зонда	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
7	Техника введения газоотводной трубки (ректального катетера) и постановки клизмы (очистительной, сифонной, масляной, лекарственной)	-	4,5	-	Постановка газоотводной трубки. Постановка очистительной и других видов клизмы	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
8	Уход за стомами и дренажами. Уход за трахеостомой. Уход за гастростомой, колостомой и дренажами	-	4,5	-	Уход за трахеостомой Уход за гастростомой и колостомой. Уход за дренажами	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

9	Наблюдение и медицинский уход за пациентами с механическими и термическими повреждениями (раны и ожоги)	-	4,5	-	Уход за раневой поверхностью	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
10	Медицинский уход за пролежнями	-	3,5	-	Пользование функциональной кроватью Комплексная профилактика и уход за пролежнями	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
11	Использование различных видов приспособлений для ухода за пациентами	-	3,5	-	Пользование креслом-коляской, медицинской каталкой	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
12	Паллиативная медицинская помощь. Наблюдение и уход за тяжелобольными пациентами	-	3,5	-	Уход за полостью рта у тяжелобольного пациента. Подмывание тяжелобольного пациента. Смена нательного белья у пациента с дефицитом самообслуживания. Смена постельного белья у пациента с дефицитом самообслуживания.	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании	Собеседование, контрольный опрос, контрольная работа, электронные тесты, защита реферата
Всего		21	137	12			Экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Медицинские манипуляции и навыки в педиатрии : учебное пособие / под ред. Н.С. Парамоновой. – 2-е изд. – Минск : Новое знание, 2019. – 229 с.

Дополнительная:

2. Лемешевский, А. И. Основы хирургической техники : учебное пособие для студентов учреждений высш. образования по спец. «Лечебное дело» / А. И. Лемешевский. – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 181 с.

3. Гребенёв, А. Л. Основы общего ухода за больными : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. – 368 с.

4. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие для студентов образоват. организаций, реализующих программы средн. проф. образования / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Гэотар-Медиа, 2019. – 592 с.

5. Медицинский уход за ребенком. Сестринское обследование ребенка : учебно-методическое пособие / В. В. Строгий [и др.]. – Минск : БГМУ, 2021. – 33 с.

6. Твардовский, В. И. Основы ухода за пациентом с элементами сестринских манипуляций : учебно-методическое пособие для занятий в лаб. практ. обучения. – Минск : БГМУ, 2016. – 26 с.

7. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы : учебно-методическое пособие / Э. Э. Доценко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2018. – 44 с.

8. Шолкова, М. В. Наблюдение за пациентом. Уход за пациентами с дефицитом самообслуживания : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 23 с.

Нормативные правовые акты:

9. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 №2435-ХІІ: с изменениями и дополнениями.

10. О защите персональных данных: Закон Республики Беларусь от 07.05.2021 №99-З.

12. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130.

13. О правилах медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 г. № 64.

14. Об определении номенклатуры организаций здравоохранения: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.12.2023 № 183.

15. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях»: утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

16. Санитарные нормы и правила «Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской технике», Гигиенический норматив «Показатели безопасности изделий медицинского назначения, медицинской техники и материалов, применяемых для их изготовления»: утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2013 № 128.

17. Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

18. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

19. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к транспортировке, хранению и использованию иммунобиологических лекарственных средств, проведению профилактических прививок, выявлению, регистрации и расследованию побочных реакций после профилактических прививок»: утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 02.12.2013 № 114.

20. Инструкция о порядке отбора, хранения и доставки на лабораторное исследование биологических образцов, а также определения в них при лабораторном исследовании концентрации абсолютного этилового спирта, наличия наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ: утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2011 № 81.

21. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях: утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

22. Инструкция о порядке организации диетического питания: утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.11.2019 № 106.

23. Инструкция о порядке приобретения, хранения, реализации, отпуска (распределения) наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях: утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.12.2004 № 51.

24. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

25. Инструкции по выполнению инъекций и внутривенных инфузий: утверждены Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355.

26. Инструкция о порядке организации преаналитического этапа лабораторных исследований: утверждена Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.11.2015 № 1123.

27. Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом: Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2005 № 477.

28. Об утверждении форм первичной медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих стационарную помощь: Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.10.2007 № 792.

29. О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД: Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.

30. Инструкции по выполнению терапевтических лечебных и диагностических манипуляций: утверждены Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.05.2020 № 530.

31. Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала: инструкция Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113-0801.

32. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения острых кишечных инфекций»: утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.01.2023 № 14.

33. Клинический протокол «Экстренная медицинская помощь пациентам с анафилаксией»: утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 50.

34. Клинических протоколов «Диагностика и лечение системной токсичности при применении местных анестетиков»: утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 50.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету и экзамену по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

написание и презентация реферата;
компьютерное тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

собеседование;
контрольный опрос;
контрольная работа;
тесты;
рефераты;
электронные тесты;
элементы симуляционных технологий.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия).

Активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Гигиеническая антисептика рук	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
2. Хирургическая антисептика рук	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
3. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий одноразового и многоразового применения	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
4. Упаковка и закладка перевязочного материала и других изделий медицинского назначения многоразового использования для стерилизации	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
5. Антропометрия (вес, рост, окружность головы, окружность грудной клетки)	Выполнение практического навыка у постели пациента
6. Термометрия	Выполнение практического навыка у постели пациента

7. Измерение артериального давления	Выполнение практического навыка у постели пациента
8. Подсчет пульса	Выполнение практического навыка у постели пациента
9. Подсчет частоты сердечных сокращений	Выполнение практического навыка у постели пациента
10. Подсчет частоты дыхания	Выполнение практического навыка у постели пациента
11. Проведение гигиенической ванны новорожденному ребенку	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
12. Уход за пупочной ранкой	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
13. Утренний туалет новорожденного	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
14. Приготовление, транспортировка и хранение смесей для кормления ребенка	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
15. Дезинфекция и стерилизация сосок и бутылочек	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
16. Уборка и дезинфекция инкубатора и пеленального столика	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
17. Утренний туалет ребенка раннего возраста	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
18. Подмывание детей раннего возраста, смена памперсов	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
19. Выборка из листа назначений, и раздача лекарственных средств пациентам	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
20. Нанесение лекарственных средств на кожу	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
21. Местный согревающий компресс	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
22. Закапывание капель в глаза	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
23. Закладывание мази в глаза	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
24. Закапывание капель в нос	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
25. Закапывание капель в уши	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
26. Согревающий компресс на ухо ребенку	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
27. Применение пузыря со льдом	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
28. Взятие мазка из носа	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
29. Взятие мазка из зева	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
30. Сбор и утилизация медицинских отходов	Решение ситуационной задачи
31. Подкожные инъекции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
32. Внутрикожные инъекции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

33. Внутримышечные инъекции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
34. Взятие крови из вены	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
35. Внутривенные инъекции	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
36. Сборка системы для внутривенных инфузий	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
37. Подготовка растворов для внутривенных инфузий	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
38. Выполнение внутривенной инфузии	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
39. Постановка периферического венозного катетера	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
40. Уход за интравенозным катетером	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
41. Переливание крови и кровезаменителей	Решение ситуационной задачи
42. Катетеризация мочевого пузыря	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
43. Постановка орального зонда	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
44. Постановка назагастрального зонда	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
45. Постановка газоотводной трубки	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
46. Постановка очистительной и других видов клизмы	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
47. Уход за трахеостомой	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
48. Уход за гастростомой и колостомой	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
49. Уход за дренажами	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
50. Уход за раневой поверхностью	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
51. Пользование функциональной кроватью	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании Выполнение практического навыка у постели пациента
52. Комплексная профилактика и уход за пролежнями	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
53. Уход за полостью рта у тяжелобольного пациента	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
54. Подмывание тяжелобольного пациента	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
55. Смена нательного белья у пациента с дефицитом самообслуживания	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании Выполнение практического навыка у постели пациента
56. Санация верхних дыхательных путей	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

57. Техника проведения ингаляций	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
58. Подача кислорода через назальную канюлю (маску)	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании
59. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором	Выполнение практического навыка у постели пациента
60. Проведение ингаляции с использованием спейсера	Выполнение практического навыка на симуляционном оборудовании

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Тренажер для медицинской сестры («Максим»).
2. Манекен ребенка (голова, рука).
3. Фантом предплечья для внутривенных инъекций.
4. Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций.
5. Манипуляционный столик.
6. Емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки.
7. Антисептик (имитация).
8. Дезинфектант (имитация).
9. Лоток почкообразный металлический.
10. Шприцы медицинские инъекционные однократные (объем 1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0), иглы однократные (0.5 x 16mm; 0.7 x 30mm; 0.8 x 40 mm; 0.9 x 40mm).
11. Ножницы медицинские.
12. Пинцет анатомический.
13. Термометр электронный.
14. Тонометр механический.
15. Пульсоксиметр.
16. Детская ванночка.
17. Штатив для капельниц.
18. Жгут кровоостанавливающий резиновый.
19. Система для вливания инфузионных растворов одноразовая.
20. Периферические венозные катетеры одноразовые.
21. Вакутайнеры одноразовые.
22. Мягкие мочевые катетеры одноразовые.
23. Мочеприемники одноразовые и многоразовые.
24. Судно медицинское полимерное.
25. Спринцовка различных размеров.
26. Кружка Эсмарха резиновая.
27. Газоотводная трубка многоразовая и одноразовая.
28. Шприц Жане (одноразовый шприц 100 мл).
29. Оральный (желудочный) зонд.
30. Назогастральный зонд.
31. Шпатели одноразовые.
32. Тупфер (сваб) для взятия мазка со средой, без среды.
33. Флакон капельница (имитация) для капель в глаза, нос.

34. Трахеостомическая трубка.
35. Круг подкладочный резиновый.
36. Журнал аварийных ситуаций (имитация).
37. Карманный ингалятор (имитация).
38. Спейсер.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1.Пропедевтика детских болезней	Кафедра пропедевтики детских болезней	Изменений нет	от 16.02.2024 протокол №9
2.Педиатрия	Кафедра детских болезней №1 и №2	Изменений нет	от 16.02.2024 протокол №9
3.Неонатология	Кафедра детских болезней №1 и №2	Изменений нет	от 16.02.2024 протокол №9
4.Детские инфекционные болезни	Кафедра детских инфекционных болезней	Изменений нет	от 16.02.2024 протокол №9
5. Детская хирургия	Кафедра детской хирургии	Изменений нет	от 16.02.2024 протокол №9

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»,
доцент, доктор медицинских наук

В.В.Строгий

Доцент кафедры пропедевтики детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»,
доцент, кандидат медицинских наук

О.Н.Волкова

Главный врач учреждения здравоохранения «4-я городская детская клиническая больница» г. Минска

В.С.Лужинский

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет

24.06. 2024

Н.И.Панулина

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

24.06. 2024

А.П.Погорелова