

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

26.06.2024

Рег. № УД-091-071-2428/уч.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

7-07-0911-06 «Педиатрия»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-06 «Неднатрия», утвержденной 29.02.2024, регистрационный № УИД-091-071/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-06 «Неднатрия», утвержденного 17.05.2022, регистрационный № 7-07-0911-06/ун/; учебного плана учреждения образования по специальности «Неднатрия», утвержденного 30.04.2024, регистрационный № № 7-07-0911-06/2425

СОСТАВИТЕЛИ:

В.А.Переверзев, заведующий кафедрой нормальной физиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Д.А.Александров, доцент кафедры нормальной физиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.В.Гайкович, старший преподаватель кафедры нормальной физиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой нормальной физиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 20 от 23.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 18 от 26.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Нормальная физиология» – учебная дисциплина биохимического модуля, содержащая систематизированные научные знания о жизненных функциях здорового организма человека и отдельных его частей (клеток, тканей, органов, функциональных систем), механизмах регуляции этих функций.

Цель учебной дисциплины «Нормальная физиология» – формирование базовой профессиональной компетенции для понимания физиологических механизмов и процессов жизнедеятельности, составляющих основу физиологических функций организма здорового ребенка и принципах их регуляции.

Задачи учебной дисциплины «Нормальная физиология» состоят в формировании у студентов научных знаний о функционировании отдельных элементов организма взрослого человека и здорового ребенка на уровне клеток, тканей, систем и организма как совокупности этих функций, умений и навыков, необходимых для:

- исследования физиологических констант взрослого и детского организма;
- системного анализа физиологических функций при различных состояниях взрослого и детского организма;

- формирования физиологического и клинического мышления.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Нормальная физиология», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин: «Патологическая физиология», «Фармакология», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Радиационная и экологическая медицина» и модулей: «Педиатрический модуль», «Терапевтический модуль», «Модуль факультетской хирургии», «Модуль госпитальной хирургии».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем.

В результате изучения учебной дисциплины «Нормальная физиология» студент должен

знать:

- единство структуры и функции органов, формирование функциональных адаптационных систем у взрослых и детей;

- системные принципы организации функций и взаимодействия функциональных систем взрослого и детского организма;

- физиологические основы здорового образа жизни взрослых и детей;

- основные закономерности функционирования клеток, тканей, органов и систем здорового взрослого человека и ребенка и механизмов их регуляции;

- основные показатели, характеризующие физиологическое состояние органов и систем здорового взрослого человека и ребенка;

- правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить исследование функций организма взрослого человека и ребенка;
трактовать показатели, полученные в результате исследования отдельных функций здорового взрослого человека и ребенка;

оценивать нормальное состояние функций взрослого и детского организма и их резервных возможностей с учетом возраста;

владеть:

системным подходом к оценке физиологических функций взрослого и детского организма и характеризующих их показателей.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 289 академических часов, из них 182 аудиторных и 107 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 42 часа лекций (в том числе 12 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 140 часов практических занятий.

Форма получения образования - очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (3-й семестр) и экзамена (4-й семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	лекций	из них			
					УСР	практических занятий	самостоятельных внеаудиторных	
7-07-0911-06 «Педиатрия»	3	151	93	15	6	72	58	зачет экзамен
	4	138	89	15	6	68	49	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов	
	аудиторных занятий лекций (в т.ч. УСП)	практических
1. Введение в учебную дисциплину «Нормальная физиология». Гомеостаз. Внутренняя среда организма человека	3	16
2. Гуморальная регуляция физиологических функций	3	12
3. Физиология возбудимых тканей	6	20
4. Первичная регуляция физиологических функций	4,5	12
5. Физиология сенсорных систем	3	12
6. Физиология кровообращения	6	20
7. Физиология дыхания	4,5	20
8. Физиология пищеварения	3	8
9. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Выделение	3	12
10. Интегративная деятельность мозга	6	8
Всего часов	42	140

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в учебную дисциплину «Нормальная физиология». Гомеостаз. Внутренняя среда организма человека

Нормальная физиология как наука о жизненных функциях организма здорового человека и отдельных его частей (клеток, тканей, органов, функциональных систем), механизмах осуществления этих функций и закономерностях их регуляции.

Понятие об организме человека, его составных элементах. Уровни структурно-функциональной организации организма человека. Понятие о физиологических функциях и процессах.

Системный принцип организации и регуляции функций организма. Первичный и гуморальный механизмы регуляции функций организма человека. Местные механизмы регуляции физиологических функций. Уровни регуляции: клеточный, тканевой, органной, организменный. Типы регуляции (по возмущению и по отклонению).

Системный подход к изучению процессов жизнедеятельности организма человека. Функциональная система (П.К.Анохин), принцип саморегуляции. Системогенез.

Понятие о единстве организма и среды его существования.

Связь физиологии с другими науками. Физиология как научная основа медицины. Этапы развития физиологии.

Период отдельных открытий (принципиальная роль работ У.Гарвея, Р.Декарта).

Становление и развитие физиологии в XIX-XX вв. (И.Мюллер, К.Бернар, К.Людвиг, Э.Дюбуа-Реймон, Г.Гельмгольц, Ч.Шеррингтон, У.Кеннон, Ф.В.Овсянников, И.М.Сеченов, П.А.Миславский, И.П.Павлов, Н.Е.Введенский, А.А.Ухтомский, А.Ф.Самойлов, Л.А.Орбели, П.К.Анохин, В.В.Парин, В.Н.Черниговский, Л.С.Штерн и другие).

Вклад отечественных физиологов в развитие физиологической науки (И.А.Ветохин, И.А.Булыгин, Г.С.Юнъев, Г.А.Фещенко, А.С.Дмитриев, П.И.Аринчин, В.Н.Гурин, А.И.Кубарко и другие).

Особенности современного периода развития физиологии. Развитие молекулярно-биологического, аналитического и интегративного направления в медицине и физиологии. Физиология человека и научно-технический прогресс. Использование достижений техники в физиологии - телеметрия, вычислительная техника, физиологическая кибернетика, компьютерное моделирование физиологических функций, современные средства визуализации физиологических функций (функциональная магнитно-резонансная томография, дисперсионное электрокардиографическое картирование (ЭКГ-картирование), эхокардиография, компьютерная электроэнцефалография (ЭЭГ) и другие).

Гомеостаз. Механизмы регуляции гомеостаза. Жидкие среды организма человека (внутриклеточная жидкость, межклеточная жидкость, кровь, лимфа, ликвор и другие), их объемное распределение в организме. Понятие о внутренней среде организма человека.

Проведение мероприятий по профилактике инфицирования вирусными гепатитами и вирусом иммунодефицита человека при исследованиях крови и других биологических материалов. Техника взятия капиллярной крови.

Кровь. Понятие о системе крови (Г.Ф.Ланг), ее возрастные особенности. Состав, количество, свойства, основные функции крови. Основные физиологические константы крови, характеризующие гомеостаз. Органические и неорганические компоненты плазмы крови. Осмотическое давление крови и его регуляция, роль в обмене воды и электролитов между кровью и тканями. Понятие о состоянии гипер- и дегидратации тканей. Белки плазмы крови, их классификация и значение. Онкотическое давление плазмы и его роль. Реологические свойства крови. Кислотно-основное состояние крови. Физико-химические и физиологические механизмы, обеспечивающие постоянство pH крови. Понятие об ацидозе и алкалозе, механизмы их возникновения. Изменения физиологических функций при ацидозе и алкалозе.

Лимфа. Механизмы образования лимфы, количество, состав, физико-химические свойства, функции.

Ликвор. Состав, физико-химические свойства, функции ликвора, ликвородинамика. Значение исследования ликвора для диагностики. Другие трансселлярные жидкости (плевральная, перикардальная, синовиальная и другие), их состав, физико-химические свойства и физиологическая роль.

Гемопоз (гемопоитоз): теория стволовой клетки. Возрастные особенности гемопоза (у эмбриона, плода, взрослого человека). Роль в

гемопозе микроокружения стволовой клетки. Свойства и функции полипотентной стволовой кроветворной клетки и других коммитированных клеток-предшественниц зрелых клеток крови. Понятие о возможностях дифференцировки эмбриональных и стволовых кроветворных клеток в другие типы клеток. Органы кроветворения у плода и ребенка. Возрастные особенности гемопоза (у эмбриона, плода, ребенка). Первые и гуморальные механизмы регуляции гемопоза. Сигнальные молекулы, имеющие значение для регуляции кроветворения (основные группы цитокинов (факторы роста гемопоэтических клеток, интерлейкины, интерфероны, факторы роста негемопоэтических клеток), гормоны, нейромедиаторы и другие), их происхождение. Роль цитокинов и других сигнальных молекул в регуляции самоподдержания, дифференцировки, пролиферации и апоптоза этих клеток. Значение молекул клеточной адгезии.

Незаменимые для поддержания нормального кроветворения питательные вещества, витамины и микроэлементы, их значение и потребности организма человека в них. Общее понятие о нарушениях кроветворения при дефиците поступления этих веществ в организм человека.

Эритроциты. Эритроцитопоз и разрушение эритроцитов, их возрастные особенности. Эритропоэтин и его роль в регуляции эритропоэза. Особенности строения и свойств эритроцитов, обеспечивающие выполнение ими функций. Количество эритроцитов в крови, методики подсчета. Соотношение объема плазмы и форменных элементов крови (гематокрит) у детей и взрослых. Гемоглобин, его количество, функции, методы определения. Особенности строения и свойств, обеспечивающие выполнение функций гемоглобина. Виды и соединения гемоглобина, их возрастная динамика. Цветовой показатель и его расчет. Эритроцитарные индексы (среднее содержание гемоглобина в эритроците (МСН), средняя концентрация гемоглобина в эритроците (МСНС), средний объем эритроцитов (MCV), ширина кривой распределения эритроцитов (RDW). Понятие об анемиях. Гемолитическая желтуха, виды и причины. Продукты разрушения эритроцитов, их физиологическая роль, пути утилизации. Физиологическая желтуха у новорожденного. Осмотическая резистентность эритроцитов у детей. Скорость оседания эритроцитов (СОЭ) в разные возрастные периоды и факторы, влияющие на нее.

Тромбоцитопоз. Тромбоциты (кровяные пластинки), их количество, строение, функции, продолжительность жизни. Регуляция тромбоцитопоза, роль тромбопоэтина.

Система гемостаза. Первичный (сосудисто-тромбоцитарный) и вторичный (коагуляционный) гемостаз и его значение. Роль тромбоцитов в механизмах первичного и вторичного гемостаза. Ферментативная теория гемостаза А.А.Шмидта. Современные представления об основных факторах, участвующих в свертывании крови (тканевые, плазменные, тромбоцитарные, эритроцитарные, лейкоцитарные). Фазы свертывания крови. Фибринолиз. Противосвертывающая система крови. Роль сосудистой стенки в регуляции свертывания крови и фибринолизе. Показатели коагулограммы.

Лейкоцитопоз. Лейкоциты, их виды, количество, функции, методы подсчета, особенности строения и свойств, обеспечивающие выполнение ими

функций. Понятие о лейкоцитозе и лейкопении. Лейкоцитарная формула: зернистые и незернистые лейкоциты, их разновидности, количество, функции, продолжительность жизни. Понятие о Т- и В- лимфоцитах, маркерах кластеров дифференцировки (CD) лейкоцитов. Понятие о механизмах неспецифической и специфической защиты организма человека. Понятие о дефензинах.

Основные показатели общего анализа крови (ОАК), принципы его выполнения с использованием современных методов исследования. Физиологическая оценка результатов исследования ОАК. Понятие о возрастных нормах основных показателей крови. Диагностическое значение ОАК. Особенности клеточного состава крови у детей разного возраста.

Физиологическая оценка показателей общего анализа крови, получаемых при использовании ручных и полуавтоматических методов подсчета (количество эритроцитов, гемоглобина, цветовой показатель и эритроцитарные индексы, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула, количество тромбоцитов, СОЭ по методу Панченкова, Вестергрена или кинетики агрегации эритроцитов).

Системы групп крови. Системы АВ0, Rh, HLA и другие. Определение группы крови по системам АВ0 и Rh. Наследование группы крови. Основные принципы подбора донорской крови. Факторы риска при работе с кровью для медицинских работников, доноров и реципиентов. Последствия переливания несовместимой крови. Резус-конфликт и несовместимость по другим группам крови. Значение системы HLA для обеспечения иммунной совместимости, гистогенеза, трансплантации донорских органов и тканей. Наследование группы крови. Резус-конфликт между матерью и плодом. Компоненты крови. Кровезамещающие растворы, физиологические требования, предъявляемые к ним, их классификация по виду выполняемой ими функции в организме человека.

Определение групповой принадлежности крови (по системе АВ0 и резус-Д принадлежность) с использованием стандартных сывороток (реагента) и моноклональных антител.

2. Гуморальная регуляция физиологических функций

Обмен информацией между клеткой и окружающей средой. Информация, сигнал. Виды информационных сигналов.

Химическая сигнализация. Основные способы межклеточной коммуникации с участием химических сигналов, их характеристика. Классификация и свойства сигнальных молекул (лигандов). Молекулярные (клеточные) рецепторы, классификация по строению и локализации в клетке. Структура и функции трансмембранных и внутриклеточных рецепторов. Метаботропные и ионотропные рецепторы. Рецепторы, связанные с G-белками.

Лиганд-рецепторные взаимодействия. Основные пути внутриклеточной передачи сигнала с участием семисегментных трансмембранных рецепторов (рецепторов, связанных с G-белками; 7-TMS). Первичные и вторичные посредники передачи сигнала, их функции. Лиганды, взаимодействующие с 7-TMS рецепторами, и физиологические функции, контролируемые с участием этих рецепторов. Односегментные трансмембранные рецепторы (1-TMS), их строение, особенности механизма действия. Лиганды, взаимодействующие с 1-

TMS рецепторами, и физиологические функции, контролируемые с участием этих рецепторов.

Ионные каналы, классификация. Строение и механизм действия лиганд-зависимых ионных каналов на примере n-холинорецептора и других типов рецепторов, их лиганды. Роль гормонов и вторичных посредников в регуляции проницаемости лиганд-зависимых ионных каналов. Представление об ионных механизмах регуляции проницаемости ионных каналов.

Внутриклеточная передача сигнала с участием внутриклеточных рецепторов. Лиганды, действующие через внутриклеточные рецепторы, механизм действия и основные физиологические эффекты. Основные физиологические эффекты лиганд-рецепторного взаимодействия на уровне клетки.

Значение эндокринной системы для жизнедеятельности организма человека. Современные представления о функциях эндокринной системы. Общая характеристика эндокринной системы. Морфофункциональная классификация эндокринных желез. Гормоны как сигнальные молекулы: определение понятия, классификация по химической структуре и выполняемой функции. Механизмы действия гормонов. Общие принципы регуляции синтеза и секреции гормонов. Многоуровневая система регуляции секреции гормонов. Связи желез внутренней секреции и нервной системы. Участие эндокринной системы в регуляции гомеостаза. Понятие о методах оценки состояния функций эндокринной системы у человека. Значение желез внутренней секреции для роста организма, регуляции обмена веществ и функций органов.

Гипофиз. Функции гипофиза, морфологические и функциональные связи с гипоталамусом. Гормоны гипофиза и гипоталамуса, их роль в регуляции деятельности эндокринных и неэндокринных органов. Взаимодействие нервных и гуморальных механизмов регуляции функций на гипоталамическом уровне. Наиболее частые проявления нарушений эндокринной функции гипофиза и гипоталамуса.

Эпифиз, его эндокринные функции. Мелатонин. Секреция мелатонина у детей разного возраста.

Щитовидная железа. Йододедерживающие тиреоидные гормоны, механизмы их действия и вызываемые ими эффекты. Влияние гормонов щитовидной железы на процессы созревания центральной нервной системы (ЦНС). Последствия для функций ЦНС гипофункции щитовидной железы у плода и новорожденных детей. Участие тиреоидных гормонов в процессах адаптации. Регуляция секреции гормонов. Характерные проявления избыточного или недостаточного выделения гормонов. Кальцитонин.

Околощитовидные железы. Паратгормон.

Регуляция гомеостаза кальция и фосфора в организме человека. Влияние кальцитонина, паратгормона и витамина Д на обмен кальция и фосфора. Суточная потребность в кальции и источники его поступления в организм человека.

Надпочечники. Гормоны коркового и мозгового вещества надпочечников. Механизмы действия гормонов и вызываемые ими эффекты. Характерные

проявления избыточной или недостаточной секреции гормонов надпочечников. Регуляция эндокринной функции надпочечников. Особенности функции надпочечников у детей различного возраста.

Половые железы. Половые гормоны, механизмы действия и вызываемые ими эффекты. Механизмы регуляции секреции половых гормонов. Характерные проявления избыточного или недостаточного выделения половых гормонов. Возрастные особенности эндокринной функции половых желез. Гормональная регуляция полового созревания. Эндокринная функция плаценты. Понятие о репродуктивной системе организма человека.

Поджелудочная железа, ее эндокринная функция. Гормоны поджелудочной железы и их роль в регуляции углеводного, жирового и белкового обмена. Механизмы действия и регуляция секреции гормонов поджелудочной железы. Понятие о гипо- и гипергликемии и их причинах.

Вилочковая железа и ее роль в различные возрастные периоды. Значение тимуса в развитии иммунной системы организма человека. Регуляторные пептиды. Понятие о диффузной эндокринной системе (APUD-системе) кишечника. Эндокринная функция сердца, сосудов, жировой ткани, печени, почек и др. Гормональные механизмы поддержания водно-электролитного баланса в организме человека (антидиуретический гормон, ренин-ангиотензин-альдостероновая система, натрийуретические пептиды, простагландины). Гормональные механизмы регуляции массы тела (лептин, грелин, инсулин, холецистокинин, орексин и др.). Жировая ткань как эндокринный орган, липокины. Эндокринная функция скелетных мышц, миокины. Простагландины. Участие желез внутренней секреции в приспособительной деятельности организма человека. Общий адаптационный синдром, стресс. Дисстресс и эустресс. Понятие о стресс-реализующих и стресс-лимитирующих системах организма человека.

Возрастные изменения эндокринных функций у детей. Понятие о последствиях гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции (щитовидной, паращитовидной, половых желез и гипофиза) для растущего организма. Значение желез внутренней секреции для формирования скелета и пропорций тела. Различия в последствиях нарушений функций желез внутренней секреции у ребенка и взрослого.

Оценка функций эндокринной системы (измерение и оценка роста, массы тела, температуры, скорости основного обмена, показателей углеводного обмена и другое).

3. Физиология возбудимых тканей

Электрическая сигнализация и ее роль в регуляции физиологических функций.

Понятие о раздражимости и возбудимости как основе реагирования ткани (клетки) на раздражение. Возбуждение и формы его проявления.

Классификация раздражителей. Характеристики раздражителей, имеющие значение для возникновения возбуждения. Показатели (параметры) возбудимости (порог силы, порог времени, минимальный градиент раздражения). Понятие о реобазе и хронаксии. Соотношение между силой

раздражителя и временем его действия на возбудимую ткань, имеющее значение для возникновения возбуждения. Кривая «сила – длительность». Понятие о лабильности и парабнозе (Н.Е.Введенский).

Законы реагирования возбудимых тканей на действие раздражителей (закон силы, длительности, «все или ничего», градиента раздражения и другие). Реакция возбудимых тканей на действие постоянного электрического тока (полярный закон).

Современные представления об особенностях строения мембран возбудимых клеток, обеспечивающих их функции. Понятие о пассивных (каналах утечки), потенциалзависимых, лигандзависимых и других типах ионных каналов. Понятие об ионных насосах, обменных механизмах транспорта ионов. Ионные градиенты и их роль в возникновении электрических потенциалов клеток.

Биоэлектрогенез. Биопотенциалы как носители информации в живых организмах. Виды биопотенциалов, их сравнительная характеристика.

Мембранный потенциал покоя, его протекание, механизм поддержания потенциала покоя (селективная проницаемость мембраны клетки, работа K-Na насоса и другие).

Современные представления о механизмах и фазах развития потенциала действия. Изменения возбудимости в процессе возбуждения. Рефрактерность, ее причины и значение.

Сенсорные рецепторы, их роль, классификация, основные свойства (высокая чувствительность к действию адекватного раздражителя, фоновая импульсация и другие). Механизмы преобразования энергии раздражителя в нервную активность в первично- и вторично-чувствительных рецепторах. Механизмы адаптации сенсорных рецепторов. Понятие о принципах аналогового и дискретного кодирования в рецепторах. Рецептивное поле и рефлексогенная зона.

Возникновение нервных импульсов в сенсорных рецепторах и на аксонных холмиках. Триггерные зоны. Нервное волокно. Физиологическая роль структурных элементов нервного волокна. Механизм и законы проведения нервных импульсов по нервному волокну. Аксональный транспорт веществ, его характеристика и значение. Факторы роста. Характеристика нервных волокон типа А, В, С (классификация нервных волокон теплокровных по Эрлангеру-Гассеру). Принципы классификации афферентных нервных волокон теплокровных по Ллойду-Ханту. Электрофизиологические и морфологические особенности нервных волокон новорожденного: диаметр нервных волокон, скорость проведения возбуждения.

Синапс. Строение и классификация синапсов, их физиологическая роль. Современные представления о механизмах передачи сигналов в синапсах. Характеристика электрических и химических синапсов. Медиаторы, их классификация, синтез, механизм секреции в синаптическую щель, взаимодействие с ионотропными рецепторами постсинаптической мембраны. Комедиаторы и нейромодуляторы. Процессы, обеспечивающие восстановление готовности синапса к проведению следующего сигнала. Постсинаптические

потенциалы. Суммация потенциалов. Общие свойства синапсов (на примере миелинизированного синапса). Участие синапсов в регуляции внутриклеточных процессов. Понятие о метаботропных рецепторах. Понятие о возможностях фармакологического влияния на процессы передачи сигналов в синапсах (влияние на секрецию нейромедиатора, на рецепторы постсинаптической мембраны, на обратный захват нейромедиатора или его предшественников, на ферменты синаптической щели и другое). Особенности функционирования синапсов у детей.

Скелетные мышцы. Физические и физиологические свойства скелетных мышц. Виды и режимы сокращения. Единичное сокращение и его фазы. Суммация сокращений, тетанус. Зависимость амплитуды сокращения от частоты раздражения. Оптимум и пессимум (Н.Е. Введенский). Тонус мышц. Сила и работа мышц. Утомление мышц. Закон средних нагрузок. Типы мышечных волокон. Двигательные единицы и их особенности в разных мышцах. Изменения в мышце, наступающие после ее денервации. Физиологическое обоснование применения методов, задерживающих развитие атрофии мышц и способствующих восстановлению их функций (электростимуляция, массаж и другие). Механизм сокращения и расслабления единичного мышечного волокна и мышцы. Электрофизиологические и морфологические особенности мышечных волокон у новорожденного: длительность единичных сокращений мышечных волокон, особенности тетануса, возбудимость, рефрактерность, хронаксия, лабильность. Электромеханическое сопряжение. Электромнография. Особенности функционирования скелетных мышц у детей.

Физиологическая оценка результатов электромиографии.

Обеспечение метаболизма мышцы как органа в условиях относительного покоя и при различных уровнях физической нагрузки (кровоток, потребление кислорода и питательных веществ, энергозатраты).

Проведение динамометрии (ручной и становой, эргометрии) и физиологическая оценка получаемых показателей.

Гладкие мышцы. Физиологические свойства и особенности гладких мышц в сравнении со скелетными мышцами. Передача сигналов с нервного волокна на гладкую мышцу. Виды медиаторов. Рецепторы гладкомышечных волокон (α - и β -адренорецепторы, М-холинорецепторы и другие). Механизмы сокращения и расслабления гладкомышечных клеток. Особенности регуляции сокращения (силы, продолжительности, тонуса) гладких мышц. Роль ионов кальция в осуществлении функций гладких мышц. Понятие о природе тонуса гладких мышц и о возможностях его регуляции через влияние на процессы передачи и восприятия сигналов рецепторами гладких миоцитов. Особенности структуры и функций гладкой мускулатуры у плода и детей.

Понятие об изменениях периферической нервной системы, синаптической передачи и мышечной ткани в различные возрастные периоды.

4. Нервная регуляция физиологических функций

Функции ЦНС и ее роль в обеспечении жизнедеятельности целостного организма человека и его взаимоотношений с внешней средой. Понятие о

центральной и периферической нервной системе. Методы исследования нервной системы.

Нейрон. Функциональная классификация нейронов. Физиологические свойства нервных клеток и функции структурных элементов нейрона (сома, аксон, дендриты). Морфологические и биофизические особенности нейронов, обеспечивающие их специфические функции (восприятие, интеграция, передача информации). Особенности возникновения и распространения возбуждения в нейроне.

Объединение нейронов в нервные цепи. Виды и функции нервных цепей. Основные принципы распространения возбуждения в нервных цепях (дивергенция, конвергенция, реверберация и другие). Связи нейронов и формирование нервных сетей. Понятие о коннектоме. Детерминированность и изменчивость нейронных цепей. Понятие о механизмах пластичности. Понятие о проводящих путях и их функциях. Роль нейроглии.

Особенности строения и функций синапсов ЦНС в сравнении с периферическими синапсами. Нейромедиаторы в ЦНС. Физиологическое понятие нервного центра. Функции нервных центров, их свойства (пространственная и временная суммация, трансформация ритма возбуждений, тонус, пластичность, утомление нервных центров). Афферентные и эфферентные нервные пути, их разновидности и функции.

Рефлекторный принцип функционирования нервной системы (Р.Декарт, Й.Г.Прохазка, И.М.Сеченов, И.П.Павлов, П.К.Анохин). Рефлексы - стереотипная приспособительная ответная реакция организма человека на действие раздражителей, протекающая с участием нервной системы. Виды рефлексов. Рефлекторная дуга, классификация. Обратная связь и ее значение. Многоуровневая организация рефлекса. Субстрат, механизм и формы проявления возбуждения на нейроне, в нервном центре.

Торможение в нервной системе (И.М.Сеченов, Ф.Гольц). Современные представления о механизмах центрального торможения (Дж.Экклс, Б.Реншоу). Торможение в ЦНС: первичное (постсинаптическое, пресинаптическое), вторичное (пессимальное, торможение после возбуждения). Тенденции становления процессов возбуждения и торможения у детей разного возраста.

Взаимодействие процессов возбуждения и торможения основа координационной деятельности ЦНС. Основные принципы координации: принцип сопряженного (реципрокного) торможения, принцип общего конечного пути (Ч.Пёррингтон), принцип доминанты (А.А.Ухтомыский), принцип обратной афферентации (П.К.Анохин). Взаимодействие между различными уровнями ЦНС в процессе регуляции функций. Представление об интегративной деятельности ЦНС. Возрастные изменения интегративной деятельности ЦНС у детей.

Особенности метаболизма мозга и его обеспечение системой мозгового кровообращения. Продолжительность жизни нейронов мозга в условиях гипоксии, аноксии, гипотермии, гипертермии. Возможности восстановления функций мозга. Время реанимации. Понятие о структуре и функции гематоэнцефалического барьера (ГЭБ). Особенности барьерной функции ГЭБ в

различных отделах мозга и при различных состояниях организма человека. Роль ликвора в жизнедеятельности мозга. Особенности гематоэнцефалического барьера у детей и возможные нежелательные последствия этих особенностей. Состав ликвора у детей раннего возраста.

Спинальный мозг. Структурно-функциональная организация и рефлекторная деятельность спинного мозга. Сенсорные функции. Восприятие и переработка сигналов от рецепторов кожи, проприо- и интерорецепторов. Моторные функции. Спинальные механизмы регуляции мышечного тонуса, позы и движений. Проводниковые функции. Аfferентные и эfferентные проводящие пути спинного мозга. Вегетативные функции. Спинальные механизмы регуляции вегетативных функций (регуляция сосудистого тонуса, работы внутренних органов, деятельности потовых желез и другие). Интегративные функции. Распределение тонуса мышц, организация сложных движений. Спинальные механизмы интеграции соматических и вегетативных функций. Клинически важные спинальные рефлексы у человека (соматические и вегетативные). Возрастные особенности спинальных рефлексов у детей.

Ствол мозга. Продолговатый мозг. Структурно-функциональная организация продолговатого мозга. Сенсорные функции. Восприятие и переработка сигналов от рецепторов кожи, проприо- и интерорецепторов, от вкусовых, слуховых рецепторов и рецепторов вестибулярного аппарата. Моторные функции. Регуляция мышечного тонуса, позы и движений. Проводниковые функции. Аfferентные и эfferентные проводящие пути. Вегетативные функции. Бульбарные механизмы регуляции сосудистого тонуса. Сосудодвигательный центр. Рефлекторная регуляция сердечной деятельности. Дыхательный центр. Регуляция функций пищеварительной системы и других внутренних органов. Интегративные функции. Распределение тонуса мышц, поддержание позы, организация сложных движений. Интеграция вегетативных функций. Интеграция вегетативных и соматических функций. Защитные рефлексы. Возрастные особенности функций ствола мозга у детей.

Исследование основных сухожильных рефлексов (коленного, ахиллова и других), физиологическая оценка получаемых результатов.

Средний мозг и мост. Структурно-функциональная организация среднего мозга и моста. Сенсорные функции. Восприятие и переработка сигналов от рецепторов кожи, проприорецепторов. Переработка зрительной и слуховой информации. Проводниковые функции. Аfferентные и эfferентные проводящие пути. Моторные функции. Регуляция мышечного тонуса, позы и движений. Связь среднего мозга и моста с мозжечком. Глазодвигательные функции. Вегетативные функции. Проводящие пути вегетативной нервной системы. Зрачковые и другие рефлексы. Интегративные функции. Организация ориентировочных зрительных и слуховых рефлексов. Организация сложных движений, интеграция вегетативных и соматических функций (жевание, глотание и другие), регуляция дыхания. Созревание функций среднего мозга и моста у детей.

Исследование зрачковых рефлексов, физиологическая оценка получаемых показателей.

Ретикулярная формация ствола мозга. Структурно-функциональная организация ретикулярной формации, ее нисходящие и восходящие влияния на деятельность ЦНС. Участие ретикулярной формации в поддержании и перераспределении мышечного тонуса, в регуляции вегетативных функций, в интегративной деятельности ЦНС.

Мозжечок. Структурно-функциональная организация мозжечка. Сенсорные функции. Восприятие и переработка информации от рецепторов кожи, проприорецепторов, рецепторов вестибулярного аппарата, зрительной и слуховой систем и из коры больших полушарий. Моторные функции. Участие в распределении мышечного тонуса, организации позы, осуществлении целенаправленных медленных и быстрых баллистических движений, коррекции моторных программ. Вегетативные функции. Участие мозжечка в регуляции функций сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и других систем. Интеграция сенсорных и моторных функций. Возрастная динамика функций мозжечка у детей.

Исследование состояния функций мозжечка, физиологическая оценка получаемых показателей.

Промежуточный мозг. Таламус. Структурно-функциональная организация таламуса. Основные сенсорные и двигательные проводящие пути. Функциональная характеристика ядер таламуса. Участие таламуса в формировании болевых ощущений и в осуществлении высших интегративных функций мозга. Особенности функций таламуса у детей различного возраста.

Гипоталамус. Структурно-функциональная организация гипоталамуса, участие в реализации сенсорных функций. Связи гипоталамуса с корой больших полушарий и другими отделами головного мозга. Нейросекреторные клетки. Собственно сенсорные нейроны гипоталамуса (термо-, осмочувствительные и другие). Полисенсорные нейроны. Эндокринные функции (гормоны гипоталамуса и релизинг-факторы). Вегетативные функции. Высшие центры автономной нервной системы. Интегративные функции автономной нервной системы. Интеграция нейроэндокринных, соматических и вегетативных функций, участие гипоталамуса в осуществлении высших интегративных функций мозга.

Конечный мозг. Кора больших полушарий головного мозга, структурно-функциональная организация. Модули (колонки) как примеры структурно-функциональных единиц. Роль коры больших полушарий головного мозга в формировании системной деятельности организма человека. Современные представления о локализации функций в коре больших полушарий головного мозга. Пластичность коры больших полушарий головного мозга. Возрастная динамика функций коры больших полушарий у детей. Электроэнцефалограмма у детей раннего возраста: особенности электроэнцефалограммы в состоянии сна (продолжительность медленно- и быстроволнового сна) и бодрствования (альфа- и бета-ритм).

Оценка ритмов ЭЭГ при различных функциональных состояниях ЦНС.

Лимбическая система. Структурно-функциональная организация лимбической системы. Роль лимбической системы в формировании мотиваций.

эмоций, организации памяти. Участие лимбических структур в интегративной деятельности ЦНС. Развитие функций лимбической системы у детей.

Базальные ядра. Структурно-функциональная организация базальных ядер. Интегрирующая функция базальных ядер в организации и осуществлении сложных движений и интегративных функций мозга (моторная, лимбическая, глазодвигательная и когнитивная петли). Роль дофаминовых, ацетилхолиновых и других медиаторных систем. Становление функций базальных ядер у детей.

Возрастные особенности функций ЦНС.

Структурно-функциональные основы многоуровневой системы регуляции мышечного тонуса, поддержания позы и организации движений. Собственные механизмы спинного мозга, обеспечивающие регуляцию тонуса мышц. Спинной мозг как общий конечный путь для супраспинальных отделов ЦНС в механизмах регуляции тонуса мышц, поддержания позы и организации движений. Изменение структуры и функций мышц при гиподинамии, денервации и других состояниях. Наиболее характерные изменения тонуса мышц и движений при нарушении функции спинного мозга, ствола мозга, мозжечка, базальных ядер, коры больших полушарий головного мозга. Теоретические основы коррекции нарушений тонуса, трофики мышц и движений. Значение электродиагностики и электростимуляции в профилактике атрофии мышц и восстановлении их функций при нарушении иннервации, гиподинамии и других состояниях.

Понятие об изменениях мышечного тонуса, поддержания позы и организации движений в различные возрастные периоды у детей разных возрастных групп.

Роль автономной (вегетативной) нервной системы (АНС) в обеспечении жизнедеятельности целостного организма. Функции АНС. Сравнительная характеристика общего плана строения и физиологических свойств АНС и соматической нервной системы (афферентные, центральные, эфферентные отделы). Сравнительная характеристика строения и физиологических свойств симпатического и парасимпатического отделов АНС. Понятие о метасимпатической нервной системе. Вегетативные ганглии, их функции (передаточная, рефлекторная, интегративная). Преганглионарные и ганглионарные нейроны и их аксоны: морфологические, функциональные и нейрохимические различия. Нейромедиаторы, рецепторы АНС и ее эффекторных клеток. Факторы, определяющие реакцию эффекторных клеток на действие нейромедиатора. Понятие о принципах коррекции вегетативных функций посредством воздействия на медиаторно-рецепторные механизмы.

Общая характеристика влияния симпатического и парасимпатического отделов АНС на эффекторные органы, сенсорные функции. Синергизм и относительный антагонизм их влияний. Вегетативные рефлексы. Центры АНС, их тонус. Взаимодействие соматической и АНС в регуляции функций организма человека. Адаптационно-трофическая функция АНС. Участие АНС в интеграции функций при формировании целостных поведенческих актов. Вегетативный тонус, способы его определения. Вегетативная реактивность и вегетативное обеспечение соматических функций. Возрастные изменения АНС у детей.

Признаки, свидетельствующие о низком тоне блуждающего нерва у детей младших возрастов и факторы, способствующие их становлению.

Оценка тонуеса и реактивности симпатического и парасимпатического отделов АНС (проведение клиностатической и ортостатической проб, холодной пробы, исследование дыхательно-сердечного рефлекса Геринга, рефлекса Даниши-Ашнера и других и физиологическая оценка получаемых показателей).

5. Физиология сенсорных систем

Понятие об органах чувств, анализаторах, сенсорных системах. Учение И.П.Навлова об анализаторах. Общие принципы строения сенсорных систем, роль в поддержании функционального состояния организма человека, классификация сенсорных систем.

Механизмы восприятия действия раздражителей внешней и внутренней среды организма человека рецепторами. Кодирование, перекодирование, декодирование, передача, обработка информации в рецепторах, проводящих путях и центральных отделах сенсорных систем. Абсолютный и дифференциальный пороги, закон Вебер-Фехнера. Роль сенсорных систем в развитии мозга и познании мира.

Зрительная система. Строение, функции зрительной системы. Функция слезных желез у детей. Особенности строения и свойств глаза, обеспечивающие функцию зрения. Строение и функциональное значение сетчатой оболочки глаза. Фотохимические процессы в рецепторах сетчатки при действии света и в темноте. Функции фоторецепторных, горизонтальных, биполярных, амакриновых и ганглиозных клеток сетчатки. Роль пигментного эпителия. Кровообращение глаза и сетчатки. Передача и обработка информации в проводящих путях и центральных отделах зрительной системы. Теории цветоощущения. Основные формы нарушения цветового восприятия. Поле зрения. Острота зрения. Рефракция и аккомодация. Основы коррекции нарушения рефракции. Адаптация, механизмы и уровни адаптации. Движения глаз. Центральные и периферические механизмы координации зрительной и глазодвигательной функций. Возрастные особенности зрения: рефракция, аккомодация, зрачковый рефлекс у детей разного возраста. Критические периоды становления функции световосприятия. Последствия косоглазия у детей для зрительных функций.

Оценка функций зрительной сенсорной системы (исследование остроты зрения, периметрия, кампиметрия, исследование цветового зрения и другие).

Слуховая система. Особенности строения и свойств звукопроводящего и звуковоспринимающего аппаратов, обеспечивающие функцию слуха. Механизмы восприятия и анализа звуков. Передача и обработка информации в проводящих путях и центральных отделах слуховой системы. Адаптация. Защитные рефлексы. Бинауральный слух. Возрастные особенности порогов слуховых ощущений, болевого порога, порога акустического рефлекса и диапазона воспринимаемых звуковых частот. Основы коррекции нарушений слуха.

Оценка функций слуховой сенсорной системы (аудиометрия, тесты (опыты) Вебера и Ринне и другие).

Вестибулярная система. Особенности строения и свойств рецепторного отдела, обеспечивающие восприятие и оценку положения тела и его перемещения в пространстве. Передача и обработка информации в проводящих путях и центральных отделах вестибулярной системы. Реакции организма человека на раздражение вестибулярного аппарата, возможности их коррекции. Становление вестибулярного аппарата у детей.

Оценка функций вестибулярной системы (исследование вестибуло-вегетативных реакций, определение длительности поствращательного нистагма и другие).

Вкусовая система. Вкусовая рецепция. Проводящие пути и центральные отделы вкусовой системы. Восприятие вкуса. Классификация вкусовых ощущений. Реакции организма человека на вкусовые раздражения. Вкусовая рецепция у детей раннего возраста.

Определение порогов вкусовой чувствительности.

Обонятельная система. Рецепция запахов. Проводящие пути и центральные отделы обонятельной системы. Восприятие и классификация запахов. Реакции организма человека на раздражение обонятельной системы. Защитные рефлексы. Обонятельная система у детей раннего возраста.

Соматовисцеральная сенсорная система. Кожная чувствительность. Механорецепция. Виды рецепторов. Передача и обработка информации в проводящих путях и центральных отделах.

Температурная чувствительность. Роль кожи, внутренних органов, сосудов и ЦНС в терморецепции. Современное представление о механизмах температурной чувствительности (Д. Джулиус, А. Патанутьян). Передача и обработка информации в проводящих путях и центральных отделах. Реакции организма человека на действие тепла и холода. Развитие экстероцептивных механизмов у детей.

Проприоцептивная чувствительность. Рецепторные механизмы. Особенности строения проводящих путей и центральных отделов. Роль в восприятии и оценке положения тела в пространстве, в формировании мышечного тонуса, позы и движений.

Интероцептивная чувствительность. Рецепторные механизмы. Виды интероцептивной чувствительности. Реакции организма человека на раздражение интероцепторов. Роль интероцепции в поддержании гомеостаза. Развитие интероцепции у детей.

Система болевой чувствительности. Ноцицепция. Классификация боли. Рецепция болевых раздражений. Особенности строения и свойств проводящих путей и центральных отделов. Центральные механизмы боли. Антиноцицептивные системы. Нейрохимия антиноцицепции. Понятие о принципах обезболивания. Особенности антиноцицептивной системы у детей. Проекционные и отраженные боли.

Оценка функций соматосенсорной системы (исследование тактильной, болевой, температурной, проприоцептивной чувствительности). Эстетезиометрия и другие методы исследования функций соматосенсорной системы.

6. Физиология кровообращения

Роль и место системы кровообращения в организме человека как системы, обслуживающей метаболические процессы. Структурно-функциональная характеристика системы кровообращения.

Основные законы гемодинамики. Морфофункциональная классификация кровеносных сосудов. Понятие о системном, органном и местном кровотоке. Факторы, обуславливающие движение крови по сосудам. Объемная и линейная скорости кровотока в различных отделах сосудистого русла, факторы их определяющие. Периферическое сопротивление кровотоку, его значение. Кровяное давление, его виды: артериальное (систолическое, диастолическое, пульсовое, среднее), венозное. Роль кровяного давления; факторы, определяющие его величину. Давление крови в различных участках сосудистого русла. Методики измерения кровяного давления. Артериальное давление (АД) при различных функциональных состояниях организма человека. Понятие о «нормальных величинах» АД, возрастные изменения АД, методы его измерения. Понятие о суточном мониторинге АД. Артериальный пульс, его происхождение и характеристика. Сфигмограмма. Скорость распространения пульсовой волны, методики исследования и регистрации. Структурно-функциональные особенности сосудов детей. Скорость распространения пульсовой волны у детей. Ток крови в венозных сосудах, венозный возврат крови. Давление крови в венах. Центральное венозное давление. Венозный пульс, методики исследования и регистрации. Движение крови в сосудах микроциркуляторного русла (МЦР). Методы исследования сосудов МЦР и кровотока в них.

Измерение величины артериального давления и физиологическая оценка получаемых показателей.

Оценка свойств артериального пульса методом пальпации и по данным сфигмографии и физиологическая оценка показателей пульса.

Расчет и физиологическая оценка скорости распространения пульсовой волны.

Особенности органного (регионального) кровотока. Кровоток в мозге, миокарде, легких и других органах, его регуляция. Влияние нервных, гормональных, метаболических, местного механизма и факторов, секретируемых эндотелием, на тонус гладкомышечных клеток стенки сосудов. Понятие о методах изучения органного кровотока.

Микроциркуляция и основные физиологические процессы, осуществляемые на уровне микроциркуляторного русла. Структурно-функциональная характеристика основных компонентов микроциркуляторного русла. Капиллярный кровоток и его особенности. Пре- и посткапиллярное сопротивление, кровяное давление в капиллярах разных органов. Транскапиллярный обмен жидкости и различных веществ между кровью и тканями и его механизмы. Уравнение Старлинга. Факторы, влияющие на процессы микроциркуляции и транскапиллярного обмена (показатели гемодинамики, свойства крови, состояние сосудистой стенки, лимфоток, свойства межклеточной жидкости). Понятие о механизмах доставки в клетки из

интерстициальных пространств кислорода, питательных и других веществ и удалении из клеток углекислого газа и других метаболитов.

Расчет соотношения фильтрация/реабсорбция в различных отделах сосудистого русла.

Лимфатическая система, ее строение и функции. Лимфообразование и лимфоток, механизмы их регуляции.

Кровообращение плода, изменения в системе кровообращения после рождения.

Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы. Кровоснабжение миокарда. Кровоток в коронарных сосудах в систолу и диастолу. Потребление кислорода и питательных веществ сердцем в условиях относительного покоя и при физической нагрузке. Понятие о детерминантах, определяющих потребление кислорода миокардом.

Строение, физиологические свойства и функции проводящей системы сердца. Современное представление о субстрате, природе и градиенте автоматии. Распространение возбуждения по проводящей системе сердца. Взаимодействие проводящей системы сердца с типичными кардиомиоцитами. Возбуждение сократительных кардиомиоцитов и его механизмы. Распространение возбуждения в миокарде. Электромеханическое сопряжение. Сокращение кардиомиоцитов, роль ионов кальция. Строение, физиологические свойства и функции сократительного миокарда. Законы сокращения сердца. Сократимость миокарда и ее показатели.

Функции предсердий, желудочков и клапанов сердца. Направление потоков крови. Связь большого и малого кругов кровообращения.

Структура сердечного цикла, последовательность фаз и периодов. Положение клапанов, изменение давления и объемов крови в полостях сердца в различные фазы кардицикла. Понятие о преднагрузке и постнагрузке. Сравнительная характеристика насосной функции правого и левого желудочков. Систолический и минутный объемы кровотока в условиях относительного покоя и при физической нагрузке, у детей разного возраста, методы их определения. Фракция выброса, сердечный индекс. Работа сердца. Резервы сердечной деятельности и коронарного кровотока, их реализация при физической нагрузке.

Возрастная динамика изменения сердечной деятельности: соотношение силы сокращений миокарда левого и правого желудочков, частота сердечных сокращений, особенности структуры сердечного цикла и продолжительности его фаз, систолический индекс, систолический и минутный объем, особенности сократимости миокарда у детей.

Расчет фракции выброса, физиологическая оценка показателей насосной функции сердца.

Внешние проявления работы сердца. Электрические проявления сердечной деятельности. Электрокардиография. Электрокардиограмма (ЭКГ). Формирование различных компонентов ЭКГ. Общий план анализа и критерии нормы ЭКГ, ее диагностическое значение. Понятие об экстрасистолии. ЭКГ-признаках ишемии миокарда. Понятие о суточном мониторинге ЭКГ. Понятие об электрокардиографическом исследовании у детей: особенности

метода и возрастная динамика ЭКГ-показателей. Звуковые проявления сердечной деятельности. Тоны сердца, их происхождение. Аускультация и фонокардиография (ФКГ), их диагностическое значение. Механические проявления сердечной деятельности. Верхушечный толчок, артериальный и венозный пульс. Сфигмография (СГ) и ее диагностическое значение. Эхокардиография. Инвазивные методики исследования сердечной деятельности. Поликардиография – сопоставление во времени периодов и фаз сердечного цикла, электрических (ЭКГ), звуковых (ФКГ) и механических (СГ) проявлений сердечной деятельности.

Возрастные изменения сердечной деятельности. Частота пульса у детей разного возраста.

Проведение электрокардиографии. Анализ ЭКГ (калибровка, ритм, частота сердечных сокращений (частота возбуждений сердца), зубцы, интервалы, сегменты, комплексы).

Физиологическая оценка результатов фонокардиографии.

Физиологическая оценка результатов поликардиографии (ЭКГ, ФКГ, СГ).

Регуляция сердечной деятельности (интракардиальные и экстракардиальные механизмы). Регулируемые показатели насосной функции сердца: частота сокращений, ударный объем, минутный объем кровотока. Эффекторные механизмы регуляторных влияний на работу сердца. Приспособление сердечной деятельности к потребностям организма человека.

Регуляция кровообращения как системы обслуживания обменных процессов организма человека. Регулируемые параметры системы кровообращения: сердечная деятельность, тонус сосудов, объем циркулирующей крови, ее состав и свойства.

Сосудистый тонус, его природа. Регуляция сосудистого тонуса как один из основных механизмов поддержания давления крови в системном кровотоке и местного кровотока. Рефлекторная регуляция тонуса сосудов. Сосудодвигательный центр: его афферентные связи и эфферентные влияния. Гуморальная регуляция тонуса сосудов. Сосудосуживающие и сосудорасширяющие эндогенные вещества. Механизмы быстрого и медленного реагирования.

Местные механизмы регуляции кровообращения. Роль локальных метаболических факторов в регуляции тонуса артериол, факторов, секретируемых эндотелиоцитами сосудов (эндотелин, оксид азота, ангиотензин II и другие). Значение системы газотранспортиров (СО, NO, H₂S и другие) в регуляции кровообращения и дыхания. Многочленная регуляция тонуса артериол.

Функциональная система, обеспечивающая регуляцию системного артериального давления. Физиологические предпосылки нарушения уровня артериального давления и теоретические основы коррекции этих нарушений. Возрастные особенности гемодинамики и ее регуляции.

7. Физиология дыхания

Роль и место системы дыхания в организме человека как системы, обслуживающей метаболические процессы. Основные этапы дыхания (внешнее

дыхание, система транспорта газов кровью, газообмен, клеточное дыхание).

Внешнее дыхание. Физиология дыхательных путей. Значение мерцательного эпителия. Дыхательный цикл. Вентиляция легких, ее неравномерность в разных отделах. Эластические свойства грудной клетки. Сурфактант. Давление в плевральной полости, его роль и изменение при дыхании. Биомеханика вдоха и выдоха. Работа дыхательных мышц. Взаимосвязь между легочным кровотоком, вентиляцией и гравитацией. Вентиляционно-перфузионное отношение.

Внутриутробные дыхательные движения плода. Структурные и функциональные изменения в легких после рождения. Первый вдох новорожденного. Тип дыхания новорожденного.

Показатели внешнего дыхания (жизненная емкость легких, минутный объем дыхания, потоковые характеристики внешнего дыхания, кривая «поток – объем») и их изменения при обструктивных и рестриктивных нарушениях, возрастные изменения. Спирометрия, спирография, пневмотахометрия. Возрастная динамика изменения объемных и потоковых показателей внешнего дыхания у детей.

Проведение спирометрии и спирографии, расчет должных величин, физиологическая оценка получаемых показателей.

Проведение пикфлоуметрии (пневмотахометрии), расчет должных величин, физиологическая оценка получаемых показателей.

Физиологическая оценка кривой «поток-объем». Расчет индекса Тиффно и его физиологическая оценка.

Определение силы дыхательных мышц.

Газообмен в легких. Состав атмосферного, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Парциальное давление кислорода и углекислого газа в альвеолярном воздухе и напряжение их в крови. Напряжение кислорода, углекислого газа и pH плазмы крови плода и новорожденного. Относительное постоянство состава альвеолярного воздуха. Диффузионная способность легких. Факторы, влияющие на процессы диффузии кислорода и углекислого газа между альвеолярным воздухом и кровью, кровью и тканями.

Газообмен между кровью и тканями. Коэффициент утилизации кислорода тканями в покое и при физической нагрузке.

Клеточное дыхание. Понятие об аэробном и анаэробном способах получения энергии и их вкладе в обеспечение метаболизма клеток различных тканей в зависимости от их функционального состояния.

Транспорт газов кровью. Соединение гемоглобина с газами. Внутриэритроцитарные механизмы регуляции кислородсвязывающих свойств крови. Значение газотрансмиттеров (монооксид азота, сероводород, монооксид углерода и др.). Кривая связывания гемоглобином кислорода и диссоциации оксигемоглобина. Факторы, влияющие на сродство гемоглобина к кислороду и углекислому газу. Его особенности у плода и новорожденного. Кислородная емкость крови, ее изменения у плода и в детском возрасте. Транспорт углекислого газа. Показатели, отражающие адекватность насыщения крови кислородом и удаления углекислого газа.

Расчет кислородной емкости крови и коэффициента утилизации кислорода, их физиологическая оценка.

Проведение пульсоксиметрии и физиологическая оценка кривой насыщения гемоглобина кислородом.

Регуляция дыхания как способ удовлетворения потребностей клеточного дыхания и поддержания газовых констант крови (pO_2 , pCO_2 , pH). Рецепторы pH , CO_2 и O_2 в организме человека и их роль. Регулируемые показатели внешнего дыхания: частота, глубина дыхания. Дыхательный центр, его отделы. Механизмы, обеспечивающие дыхательную периодику. Рецепторы дыхательных путей, легких и дыхательных мышц, рефлекторные реакции на их раздражение. Рефлексы Геринга-Брейера, их роль в разные возрастные периоды. Регуляция просвета дыхательных путей.

Взаимосвязь между газообменом и клеточно-основным состоянием. Функциональная система поддержания относительного постоянства напряжения газов в крови. Изменения показателей внешнего дыхания при изменении pH и газового состава крови. Соотношение между вентиляцией альвеол и кровотоком в малом кругу кровообращения, механизмы, обеспечивающие его постоянство в условиях изменения газового состава и pH крови. Внешнее дыхание при мышечной работе, повышенном и пониженном давлении воздуха. Дыхание и фонация. Первый вдох поворожденного ребенка. Гипоксия и ее признаки. Теоретические основы различных видов искусственного дыхания. Возрастные изменения дыхания.

Взаимодействие дыхательной, сердечно-сосудистой систем и системы крови в осуществлении газообмена, их функциональные резервы в доставке кислорода. Показатели резервов гемокордиореспираторной системы: $\dot{V}O_2$ показатели, максимальное потребление кислорода (MPO), кислородный долг, порог анаэробного обмена ($ПАНО$) и другие. Возрастные изменения резервов сердечно-сосудистой и респираторной систем.

Определение функциональных резервов гемокордиореспираторной системы по данным велоэргометрии и $\dot{V}O_2$.

8. Физиология пищеварения

Общая характеристика функциональной системы питания, роль и место в ней процессов пищеварения. Пищевые мотивации. Физиологические механизмы голода и насыщения. Аппетит. Современные представления о пищевом центре. Роль нейрогуморальных факторов, пищевых привычек в регуляции пищевого поведения.

Типы пищеварения в зависимости от особенностей гидролиза и его локализации. Пищеварительно-транспортный конвейер. Особенности нервной и гуморальной регуляции различных отделов желудочно-кишечного тракта. Экспериментальные и клинические методы исследования функций желудочно-кишечного тракта. Значение работ И.П.Павлова в развитии представлений о функциях и механизмах регуляции секреторной функции пищеварительных желез. Пищеварительные и непищеварительные функции желудочно-кишечного тракта.

Пищеварение в полости рта. Механическая и химическая обработка пищи. Слюноотделение, жевание, глотание. Механизмы их регуляции. Количество, состав и свойства слюны. Роль слюны в пищеварении. Особенности слюноотделения у детей первого года жизни. Изменения слюноотделения с возрастом.

Проведение сналографии и физиологическая оценка получаемых показателей.

Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Образование и роль соляной кислоты и слизи желудочного сока. Фазы и механизмы регуляции секреции желудочных желез натощак и после приема пищи. Моторная и эвакуаторная функции желудка натощак и после приема пищи, их регуляция. Голодные сокращения. Опорожнение желудка. Голодные сокращения. Опорожнение желудка. Особенности желудочной секреции у детей. Изменения желудочной секреции с возрастом.

Роль поджелудочной железы в пищеварении. Состав и свойства сока поджелудочной железы. Механизмы регуляции секреции сока поджелудочной железы натощак и после приема пищи. Роль печени в пищеварении. Желчеобразование и желчевыделение. Состав и свойства желчи, ее участие в процессах пищеварения. Механизмы регуляции желчеобразования и желчевыделения натощак и после приема пищи.

Пищеварение в двенадцатиперстной, тонкой и подвздошной кишке. Роль панкреатического сока и желчи. Состав и свойства кишечного сока. Значение желез Бруннера в процессе пищеварения. Механизмы регуляции кишечной секреции. Полостной и мембранный гидролиз питательных веществ. Моторная функция тонких кишок и ее регуляция. Функции илеоцекального клапана. Особенности пищеварения и всасывания в тонком кишечнике у детей.

Пищеварение в толстом кишечнике. Значение для организма человека микробиоты толстого кишечника. Моторная деятельность толстого кишечника. Дефекация.

Всасывание продуктов гидролиза пищевых веществ, воды, электролитов, витаминов в различных отделах пищеварительного тракта, его механизмы. Сопряжение гидролиза и всасывания (пищеварительно-транспортный конвейер). Регуляция всасывания. Особенности функции всасывания в желудочно-кишечном тракте ребенка. Возрастные особенности пищеварения. Нервные, гуморальные и местные механизмы регуляции пищеварительных функций и их соотношение в различных отделах желудочно-кишечного тракта. Желудочно-кишечные рефлексы. Энтеральная нервная система. Гормоны желудочно-кишечного тракта. Электрическая активность мышц желудочно-кишечного тракта. Развитие периферической нервной системы желудочно-кишечного тракта и последствия врожденного дефекта со стороны интрамуральных ганглиев желудочно-кишечного тракта. Возрастные особенности нейрогуморальной регуляции пищеварительных функций у детей. Значение кровотока в желудочно-кишечном тракте для его жизнедеятельности и осуществления функций.

9. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Выделение

Понятие об интегральных показателях обмена веществ и энергии. Обмен веществ между организмом человека и внешней средой как основное условие жизни. Характеристика процессов анаболизма и катаболизма, их взаимосвязь, соотношение этих процессов в различных условиях жизнедеятельности. Особенности обмена веществ и энергии у детей: преобладание процесса ассимиляции над процессами диссимиляции, повышенный основной обмен. Пластическая роль обмена веществ. Незаменимые для организма человека вещества. Общие представления об обмене жиров, углеводов и белков. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный баланс азота. Повышенная потребность в белках, положительный азотистый баланс у детей. Зависимость ретенции азота от возраста. Энергетическая роль обмена веществ. Источники энергии. Балластные вещества, их роль.

Энергетический баланс организма человека. Методы определения энергозатрат организма человека (прямая и непрямая калориметрия, косвенные методы). Калорическая ценность различных питательных веществ. Калорический эквивалент кислорода. Дыхательный коэффициент. Энергообмен организма. Основной обмен, величина и факторы его определяющие. Энергозатраты организма человека в условиях основного обмена. Значение исследования основного обмена. Энергозатраты организма человека при различных видах трудовой деятельности (в соответствии со степенью тяжести физического труда). Специфически-динамическое (термогенное) действие пищи. Суммарные энергозатраты организма человека. Энергетический баланс у детей разного возраста. Суточная калорийность пищи для ребенка разного возраста. Суточная потребность в заменимых и незаменимых компонентах пищи и соотношение белков, жиров и углеводов для новорожденных.

Расчет должных величин основного обмена и общих энергозатрат организма человека.

Определение расхода энергии методом непрямой калориметрии с полным и неполным газовым анализом.

Определение дыхательного коэффициента и его физиологическая оценка.

Принципы здорового питания. Баланс прихода и расхода энергии. Использование данных об энергозатратах и потребностях организма человека в пластических веществах для составления пищевых рационов. Понятие о норме массы тела. Избыточная (ожирение) и недостаточная массы тела. Избыточное потребление углеводов и жиров как факторы риска для развития заболеваний. Процессы депонирования и использования депонированных питательных веществ (депо гликогена в печени и мышцах, депо жиров). Суточные нормы потребления жиров, белков, углеводов, важнейших витаминов, микроэлементов. Балластные вещества, их роль. Механизмы регуляции обмена веществ в организме человека. Гуморальные механизмы регуляции массы тела (лептин, грелин, инсулин, холецистокинин, нейротенгид Y, орексин, допамин, серотонин и другие). Интеграция обменных процессов. Понятие об особенностях обмена веществ у детей. Физиологические основы детского питания. Особенности питания в пожилом и старческом возрасте.

Оценка массы тела. Расчет индекса массы тела. Физиологическая оценка получаемых показателей и формирование научно обоснованных рекомендаций по коррекции массы тела.

Составление пищевого рациона на основе данных общего обмена организма человека.

Терморегуляция. Роль и место терморегуляции как системы, обеспечивающей оптимальные условия для протекания обменных процессов. Значение постоянства температуры внутренней среды организма человека для нормального протекания процессов жизнедеятельности. Понятие термодинамики. Первичная и вторичная теплота в организме. Понятие о гомойтермии, пойкилотермии и гетеротермии. Температура тела человека и ее суточные колебания. Возрастные особенности температуры тела и суточные колебания температуры тела у детей. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов. Термометрия.

Измерение аксиальной температуры тела с использованием ртутного (или аналогичных) и электронного термометров, оценка возможных ошибок при выполнении, физиологическая оценка получаемых показателей.

Физическая, химическая и поведенческая терморегуляция. Метаболические процессы в бурой жировой ткани у детей и взрослых, термогенез. Роль поведения в поддержании температурного гомеостаза организма человека. Источники теплопродукции в организме человека. Регуляция процессов теплопродукции.

Теплоотдача организма человека. Физические процессы, обеспечивающие теплоотдачу. Физиологические механизмы регуляции процессов теплоотдачи. Уравнение теплового баланса.

Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды организма человека. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. Роль периферических и центральных рецепторов в процессах терморегуляции. Особенности терморегуляции у новорожденных детей. Особенности механизмов теплообразования и теплоотдачи у детей первых месяцев жизни после рождения и становление центрального термоконтроля. Возрастные особенности терморегуляции. Гипертермия и лихорадка. Защитная роль лихорадки. Понятие об эндо- и экзопирогенах. Гипотермия.

Роль и место выделения как системы, обслуживающей обменные процессы. Органы выделения (почки, кожа, легкие, пищеварительный тракт), их участие в поддержании гомеостаза организма человека.

Почка. Выделительные и невыделительные функции почки. Характеристика инкреторной функции почек. Нефрон как структурно-функциональная единица почки. Кровоток в почке, особенности его регуляции. Феномен Остроумова-Бейлиса. Особенности кровотока в почках ребенка.

Основные процессы мочеобразования (клубочковая фильтрация, канальцевые реабсорбция и секреция). Механизмы клубочковой фильтрации, состав первичной мочи. Реабсорбция в канальцах и собирательных трубочках. Особенности и механизмы реабсорбции различных веществ. Понятие об аквапоринах. Поворотнo-противоточная система. Секреторные процессы в

канальцах. Процессы синтеза в почке. Мочевыделение и мочеиспускание. Конечная моча и ее состав. Значение количественного и качественного анализа мочи для оценки состояния функций организма человека. Структурно-функциональные особенности почек у детей раннего возраста: особенности клубочковой фильтрации, реабсорбции, секреции. Возрастные особенности реабсорбции натрия. Возрастные изменения мочеобразования и мочеиспускания. Состав и количество мочи у новорожденных детей.

Расчет скорости клубочковой фильтрации по клиренсу инулина (креатинина).

Нейрогуморальная регуляция мочеобразования (процессов фильтрации, реабсорбции, секреции). Концентрирующая функция почек у детей. Развитие регулируемой реабсорбции. Регулируемые параметры (почечная гемодинамика; объемная скорость фильтрации; реабсорбция воды, глюкозы, Na, K, Ca, P, HCO₃, мочевины и другие). Роль почек в поддержании кислотно-основного состояния, осмотического давления, ионного состава крови, объема крови, в регуляции системного кровотока, гемокоагуляции, водно-электролитного баланса. Показатели функций системы мочеиспускания (частота, объем мочеиспускания, почной и дневной диурез). Функция мочевого пузыря. Процесс мочеиспускания и его регуляция. Особенности регуляции мочеиспускания у новорожденных. Клинико-физиологические методы исследования функции почек. Понятие о последствиях удаления почки. Понятие об искусственной почке и диализе крови. Физиологические основы возможности регуляции работы пересаженной почки. Возрастные изменения мочеобразования и мочеиспускания.

Физиологическая оценка состава и свойств конечной мочи.

10. Интегративная деятельность мозга

Интегративные функции мозга, обеспечивающие целостность организма человека (интеграция соматических, вегетативных, эндокринных функций). Уровни интеграции. Интегративные функции мозга, обеспечивающие взаимодействие организма человека с внешней средой и приспособление организма человека к изменяющимся условиям существования (поведенческие и психические функции).

Врожденные формы поведения (безусловные рефлексы и инстинкты), их значение для приспособительной деятельности организма человека, динамика изменения в онто- и филогенезе. Краткая характеристика основных безусловных рефлексов новорожденного.

Понятие о высшей нервной деятельности (И.П. Павлов). Приобретенные формы поведения. Роль условий внешней среды в формировании интегративной деятельности мозга человека. Значение научения и нейронной памяти в ее формировании. Виды научения. Формы индивидуально-приспособительной деятельности. Условный рефлекс как форма приспособления животных и человека к изменяющимся условиям существования. Классификация условных рефлексов. Правила образования условных рефлексов. Механизмы замыкания временной связи. Долговременная потенция. Механизмы облегчения проведения нервного импульса через синапс (Э.Кэндел). Динамический

стереотипии. Особенности условных рефлексов у детей первых месяцев после рождения.

Торможение в высшей нервной деятельности. Виды торможения и его роль. Современное представление о механизмах торможения. Торможение условных рефлексов у детей.

Память, ее виды и механизмы. Роль различных отделов мозга в запоминании, хранении и воспроизведении информации. Забывание. Резервы и способы улучшения памяти. Особенности памяти у детей.

Типы высшей нервной деятельности животных и человека (И.П.Павлов), их классификация, характеристика, методики определения. Учение И.П.Павлова о первой и второй сигнальных системах. Развитие второй сигнальной системы у детей, факторы, ему способствующие.

Высшие психические функции мозга. Нейрофизиологические основы психических функций человека (внимание, восприятие, память, мотивации, эмоции, мышление, сознание, речь). Значение функционального состояния ЦНС для осуществления психических функций.

Парность в деятельности коры больших полушарий, функциональная асимметрия полушарий головного мозга человека и ее роль в реализации психических функций (речь, мышление и другие). Функции ассоциативной коры больших полушарий. Функции коры лобных долей.

Внимание и его физиологические механизмы. Роль внимания в процессах запоминания и обучения. Особенности внимания у детей.

Состояния сна и бодрствования в различные возрастные периоды. Современные представления о роли и механизмах сна. Соматические, вегетативные и эндокринные функции во время сна. Особенности сна у детей.

Эмоции, их нейрофизиологические механизмы. Особенности эмоций у детей. Роль потребностей и мотиваций в формировании эмоций. Роль эмоциональных состояний. Поведенческие, вегетативные и эндокринные проявления эмоций. Эмоциональное напряжение как фактор риска для здоровья.

Мышление и речь, их нейрофизиологические механизмы. Развитие абстрактного мышления у человека. Функциональная асимметрия коры больших полушарий, связанная с развитием речи у человека.

Целенаправленное поведение, его системные механизмы (на примере пищедобывательного или иного поведения). Архитектура целостного поведенческого акта с позиции теории функциональных систем (П.К.Анохин). Мотивация и доминанта, их нейрофизиологические механизмы и роль в целенаправленном поведении.

Понятие о физиологических основах сознания и их нейрофизиологических механизмах. Современные представления о сознании. Медицинские критерии оценки сознания человека. Формирование сознания и его особенности у детей.

Возрастные изменения высшей нервной деятельности человека.

Оценка интегративных функций головного мозга (оценка показателей внимания и скорости обработки информации по результатам выполнения корректурной пробы, оценка проявления эмоций, памяти, функциональной асимметрии полушарий мозга и другое).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» МОДУЛЯ «БИОХИМИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Учебная нагрузка (УСР)		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
3 семестр					
Лекции					
1.	Предмет и задачи нормальной физиологии. Гомеостаз. Физико-химические свойства крови	1,5	-	-	Текущий контроль
2.	Система гемостаза. Группы крови	-	-	1,5	Практическое занятие
3.	Основы информационного обмена клетки с окружающей средой	1,5	-	-	Практическое занятие
4.	Физиология эндокринной системы	1,5	-	-	Практическое занятие
5.	Электрическая сигнализация. Биологические потенциалы. Проведение возбуждения по нервным волокнам.	1,5	-	-	Электронный тест
6.	Синаптическая передача	1,5	-	-	
7.	Физиология мышц	1,5	-	-	
8.	Частная физиология ЦНС: физиология спинного мозга	-	-	1,5	Электронный тест
9.	Частная физиология ЦНС: физиология ствола мозга	-	-	1,5	Электронный тест
10.	Частная физиология ЦНС: физиология промежуточного и конечного мозга	-	-	1,5	Электронный тест
11.	Системные механизмы регуляции тонуса мышц и движений	-	-	1,5	Электронный тест

12.	Физиология зрительной сенсорной системы	1.5	-	-					
13.	Физиология слуховой и вестибулярной сенсорных систем	1.5	-	-					
14.	Гемодинамика. Функциональные кровообращения	1.5	-	-					
1.	<p>Практические занятия</p> <p>Введение в учебную дисциплину «Нормальная физиология». Предмет и задачи нормальной физиологии. Гомеостаз. Физико-химические свойства крови</p> <p>Практические работы:</p> <p>Изучение рефторного механизма влияния адреналина на частоту сокращений сердца. Знакомство с основными показателями гомеостаза у здоровых лиц молодого возраста в покое.</p> <p>Определение гематокрита.</p> <p>Определение осмотического давления плазмы крови криоскопическим методом.</p> <p>Гемолиз и его виды.</p> <p>Определение грани осмотической устойчивости (резистентности) эритроцитов.</p> <p>Физиологические функции эритроцитов. Гемолитическая функция эритроцитов. Физиологические функции тромбоцитов. Громбоцитопоз. Система гемостаза</p> <p>Практические работы:</p> <p>Техника взятия капиллярной крови.</p> <p>Подсчет эритроцитов в счетной камере под микроскопом.</p> <p>Определение СОЭ.</p> <p>Определение количества гемоглобина по способу Сали.</p> <p>Выявление цветового показателя и других эритроцитарных индексов.</p> <p>Изучение потребности в витаминах, микроэлементах и незаменимых компонентах пищи для нормального гемостоза.</p> <p>Определение и физиологическая оценка показателей первичного гемостаза</p>	<p>Техника взятия капиллярной крови.</p> <p>Физиологическая оценка показателей общего анализа крови.</p> <p>получаемых при исследовании ручных и полуавтоматических методов подсчета</p>	<p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой;</p> <p>собеседования;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>рефераты</p>					
2.	<p>Определение грани осмотической устойчивости (резистентности) эритроцитов.</p> <p>Физиологические функции эритроцитов. Гемолитическая функция эритроцитов. Физиологические функции тромбоцитов. Громбоцитопоз. Система гемостаза</p> <p>Практические работы:</p> <p>Техника взятия капиллярной крови.</p> <p>Подсчет эритроцитов в счетной камере под микроскопом.</p> <p>Определение СОЭ.</p> <p>Определение количества гемоглобина по способу Сали.</p> <p>Выявление цветового показателя и других эритроцитарных индексов.</p> <p>Изучение потребности в витаминах, микроэлементах и незаменимых компонентах пищи для нормального гемостоза.</p> <p>Определение и физиологическая оценка показателей первичного гемостаза</p>	<p>Физиологическая оценка показателей общего анализа крови.</p> <p>получаемых при исследовании ручных и полуавтоматических методов подсчета</p>	<p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой;</p> <p>собеседования;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>рефераты</p>					

<p>3. Физиологические функции лейкоцитов. Лейкоцитоз. Испецифическая и специфическая резистентность организма человека. Физиологическая оценка результатов общего анализа крови</p> <p>Практические работы:</p> <p>Подсчет лейкоцитов в счетной камере под микроскопом.</p> <p>Подсчет процентного соотношения отдельных форм лейкоцитов в мазке крови (лейкоцитарная формула).</p> <p>Физиологическая оценка общего клинического анализа крови</p>	<p>Физиологическая оценка показателей общего анализа крови.</p> <p>Подсчет лейкоцитов при исследовании мазков и полуавтоматических методов подсчета</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>4. Группы крови. Системы АВ0: резус (Rh) и другие.</p> <p>Физиологическое обоснование подбора донорской крови</p> <p>Практические работы:</p> <p>Определение группы крови систем АВ0 при помощи стандартных сывороток.</p> <p>Определение резус-Д принадлежности крови.</p> <p>Определение группы крови систем АВ0 и Rh при помощи моноклональных антител (реагентов)</p>	<p>Определение групповой принадлежности крови (системы АВ0 и резус) с использованием стандартных сывороток (реагента) и моноклональных антител</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>5. Основы информационного обмена клетки с окружающей средой. Химическая сигнализация. Общая физиология эндокринной системы.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Оценка роста и массы тела человека.</p> <p>Исследование функций эндокринной системы на примере оценки концентрации кортизола и адренокортикотропного гормона в плазме крови</p>	<p>Оценка функций эндокринной системы</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>

<p>6. Физиология эндокринной системы.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Влияние женских половых гормонов на минерализацию костной ткани.</p> <p>Гомеостаз кальция и фосфора.</p> <p>Эндокринные функции надпочечников.</p> <p>Эндокринные функции щитовидной и паращитовидной желез.</p> <p>Сравнение показателей силы мышц рук у мужчин и женщин.</p> <p>Физиологическая оценка гликемии и состояния эндокринной функции поджелудочной железы.</p> <p>Анализ влияния катехоламинов как гормонов и как нейромедиаторов на показатели работы сердечно-сосудистой системы (факкультативно)</p>		<p>Оценка функций эндокринной системы</p>	<p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>7. Подготовка к занятию по разделам «Введение в учебную дисциплину», «Нормальная физиология», Гомеостаз. Внутренняя среда организма человека», «Гуморальная регуляция физиологических функций»</p>	<p>Техника взятия капиллярной крови*.</p> <p>Физиологическая оценка показателей общего анализа крови.</p> <p>поучаемых при использовании ручных и полуавтоматических методов подсчета*.</p> <p>Определение групповой принадлежности крови (системы АВ0 и резус) с использованием стандартных сывороток (реагента) и моноклональных антител*.</p> <p>Оценка функций эндокринной системы *</p>	<p>Коллоквиум, электронный тест*</p>		

<p>8. Электронная синхронизация. Законы реактирования возбуждаемых тканей. Биологические потенциалы. Изменение возбудимости при возбуждении. Практические работы: Влияние ионов Na^+ и K^+ на мембранный потенциал покоя и потенциал действия. Изучение механизмов генерации потенциала действия (ПД) и изменения возбудимости в процессе возбуждения</p>	<p>Физиологическая оценка результатов электромиографии</p> <p>Защита практических работ. Решение ситуационных задач</p> <p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>9. Проведение возбуждения по нервным волокнам. Синаптическая передача. Практические работы: Демонстрация развития эффекта местных анестетиков в зависимости от времени действия; Измерение параметров рефрактерности нервного волокна в процессе генерации потенциала действия; Сравнение строения центрального и периферического спинасков. Изучение роли ацетилхолинэстеразы. Локализация топления в нервно-мышечном препарате</p>	<p>Физиологическая оценка результатов электромиографии</p> <p>Защита практических работ. Решение ситуационных задач</p> <p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>10. Физиология мышц Практические работы: Динамометрия ручная и станковая; Эргометрия мышц руки; Сокращение моторных единиц и мышцы в целом</p>	<p>Проведение динамометрии и физиологическая оценка полученных показателей</p> <p>Защита практических работ. Решение ситуационных задач</p> <p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>

<p>11. Обшая физиология центральной нервной системы. Практические работы: Исследование коленного и ахиллова рефлексов. Определение времени ахиллова рефлекса. Электромиография. Исследование ретикулярного торможения двигательных реакций методом электромиографии. Изучение некоторых механизмов интетративной деятельности нейрона. Изучение механизмов торможения в ЦНС</p>	<p>Исследование основных сухожильных рефлексов. физиологическая оценка получаемых результатов. Физиологическая оценка результатов электромиографии</p>	<p>Защита практических работ. Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>12. Подготовое занятие по разделу «Физиология возбудимых тканей»</p>	<p>Проведение динамометрии и физиологическая оценка получаемых показателей*. Исследование основных сухожильных рефлексов. физиологическая оценка получаемых результатов*. Физиологическая оценка результатов электромиографии*</p>		<p>Коллоквиум. электронный тест*</p>
<p>13. Роль и функции спинного мозга, ствола мозга и мозжечка. Практические работы: Исследование некоторых сухожильных рефлексов у человека (нижнечелюстной, рефлексе сгибателя верхней конечности, рефлексе разгибателя верхней конечности). Исследование двигательных функций некоторых черепных нервов. Исследование зрачковых рефлексов. Исследование тактильной и болевой чувствительности. Исследование мышечно-суставного чувства.</p>	<p>Исследование основных сухожильных рефлексов. физиологическая оценка получаемых результатов. Исследование зрачковых рефлексов. физиологическая оценка получаемых показателей. Исследование состояния функций мозжечка.</p>	<p>Защита практических работ. Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы.</p>

Исследование состояния функций мозжечка	физиологическая оценка получаемых показателей. Исследование функций соматосенсорной системы	рефераты
<p>14. Роль и функции промежуточного и переднего мозга. Системные механизмы регуляции тонуса мышц и движений</p> <p>Практические работы:</p> <p>Электронмиография.</p> <p>Изучение роли промежуточного и переднего мозга в формировании сенсорных модальностей</p>	<p>Оценка ритмов ЭЭГ при различных функциональных состояниях ЦНС</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>15. Физиология автономной нервной системы.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Клинический рефлекс.</p> <p>Ортостатический рефлекс.</p> <p>Дыхательно-сердечный рефлекс Теринга.</p> <p>Анализ нейромедиаторных механизмов влияния симпатического и парасимпатического отделов АНС на работу сердца.</p> <p>Влияние адреналина и норадреналина на сокращение изолированного участка тонкой кишки кролика.</p> <p>Изучение схемы спинальных рефлексов автономной (симпатической) и соматической нервной системы</p>	<p>Оценка тонуса и реактивности симпатического и парасимпатического отделов АНС.</p> <p>физиологическая оценка получаемых показателей</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>16. Общая физиология сенсорных систем. Зрительная система</p> <p>Практические работы:</p> <p>Определение остроты зрения.</p> <p>Определение границ поля зрения (периметрия).</p> <p>Определение локализации слепого пятна.</p> <p>Определение световой чувствительности глаза при помощи адапометра.</p>	<p>Оценка функций зрительной сенсорной системы</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой; рефераты</p>

<p>Определение чувствительности периферических областей сетчатки (компьютерная каппнометрия).</p> <p>Исследование времени простой сенсомоторной реакции.</p> <p>Оценка порогов цветового чувствительности зрения (факультативно)</p>		<p>собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>17. Физиология слуховой, вестибулярной, вкусовой, обонятельной и соматосенсорной сенсорных систем. Система болевой чувствительности.</p> <p>Практические работы:</p> <p>Определение направления неточка звука.</p> <p>Исследование костной и воздушной проводимости</p> <p>Исследование завышенности слуховой чувствительности от частоты звука (аудиометрия).</p> <p>Исследование тактильной чувствительности.</p> <p>Остеонометрия (измерение пространственных порогов).</p> <p>Исследование функционального состояния вестибулярной системы и её влияния на соматические и вегетативные функции организма.</p> <p>Исследование вкусовой чувствительности и скорости вкусовой адаптации</p>	<p>Оценка функций слуховой сенсорной системы.</p> <p>Оценка функций вестибулярной сенсорной системы.</p> <p>Оценка функций соматосенсорной системы.</p> <p>Оценка функций вкусовой сенсорной системы</p> <p>4</p>	<p>Электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>18. Подготовка занятия по разделам «Нервная регуляция физиологических функций», «Физиология сенсорных систем»</p>	<p>Исследование основных сухожильных рефлексов, физиологическая оценка получаемых результатов*.</p> <p>Исследование зрачковых рефлексов, физиологическая оценка полученных результатов*.</p> <p>Исследование состояния функций мозжечка, физиологическая оценка полученных показателей.</p> <p>Оценка ритмов ЭЭГ при различных функциональных состояниях ЦНС*.</p>	<p>Коллективум, электронный тест* Зачет</p>

Оценка тонуса и реактивности симпатического и парасимпатического отделов АНС, физиологическая оценка полученных показателей*.
 Оценка функций зрительной сенсорной системы*.
 Оценка функций слуховой сенсорной системы*.
 Оценка функций вестибулярной сенсорной системы*.
 Оценка функций соматосенсорной системы*.
 Определение функций вкусовой сенсорной системы*

4 семестр

Лекции			
1.	Физиологические свойства и особенности миокарда	1,5	
2.	Регуляция кровообращения	1,5	Электронный текст
3.	Методы исследования сердечной деятельности.	-	1,5
Электрокардиография			
4.	Физиология дыхания. Внешнее дыхание	1,5	
5.	Газообмен в легких и тканях. Транспорти газов кровью	1,5	
6.	Регуляция дыхания. Функциональные резервы гемокоррецираторной системы в газообмене	1,5	
7.	Физиология пищеварения. Регуляция пищевого поведения	1,5	
8.	Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. Роль печени в пищеварении. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике	-	1,5
9.	Обмен веществ и энергии. Терморегуляция	1,5	
10.	Физиология выделения	1,5	

Зрожденные и приобретенные формы приспособительных реакций организма человека к изменению условий существования	1.5	-	-	-	-	Электронный тест
Типы высшей нервной деятельности	-	-	1.5	-	-	-
Высшие интегративные функции мозга как физиологическая основа психических функций человека	1.5	-	-	-	-	-
Слышание и речь. Паранозальная коммуникация	-	-	1.5	-	-	Электронный тест
Практические занятия						
Семодинамика. Функциональные показатели кровообращения. Микроциркуляция. Практические работы						
Наблюдение за кровотоком в капиллярах ногтевого ложа человека (капилляроскопия).						Электронные тесты; отчеты по практическим работам
Изучение кровотока в сосудах микроциркуляторного русла (микроциркуляция).						Решение ситуационных задач
Исследование свойств артериального пульса методом гальванизации.						Решение ситуационных задач
Определение скорости распространения пульсовой волны.						Электронные тесты; отчеты по практическим работам
Оценка свойств пульса по данным анализа флюмограммы.						Электронные тесты; отчеты по практическим работам
Измерение артериального давления кровью						Электронные тесты; отчеты по практическим работам
Кукультированным методом Короткова и пальпаторным методом Рива-Роччи						Электронные тесты; отчеты по практическим работам
Физиологические свойства и особенности миокарда						Электронные тесты; отчеты по практическим работам
Практические работы						Электронные тесты; отчеты по практическим работам
Изучение автоматизма сердца и влияния на нее различных факторов.						Электронные тесты; отчеты по практическим работам
Изучение механизмов генерации потенциалов действия (ДД) клеток sinoatriального узла и клеток сократительного миокарда желудочков.						Электронные тесты; отчеты по практическим работам
Изучение механизмов формирования ритма сердца и ритма автоматии.						Электронные тесты; отчеты по практическим работам

Анализ кривой изменения артериального давления крови, измеренного прямым методом										контрольные работы; рефераты
<p>3. Сердечный цикл. Методы исследования сердечной деятельности</p> <p>Практические работы</p> <p>Регистрация и анализ ЭКГ.</p> <p>Регистрация и анализ фонокардиограммы (записанной синхронно с ЭКГ).</p> <p>Изучение основ аускультации сердца, фонокардиографии и поликардиографии.</p> <p>Изучение основ эхокардиографии (ультразвукового исследования работы сердца. УЗИ)</p>	-	4	-	-	-	-	-	-	-	Электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты
<p>4. Регуляция работы сердца</p> <p>Практические работы</p> <p>Функциональные пробы на реактивность сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Влияние некоторых веществ на работу изолированного сердца лягушки.</p> <p>Влияние парасимпатического и симпатического отделов автономной нервной системы на работу сердца</p>	-	4	-	-	-	-	-	-	-	Электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты
<p>5. Регуляция кровообращения</p> <p>Практические работы</p> <p>Ортостатическая проба.</p>	-	4	-	-	-	-	-	-	-	Электронные тесты; отчеты по практичес-

<p>Анализ рецепторных и ионных механизмов регуляции артериального давления крови и работы сердца. Изучение функциональной системы регуляции артериального давления крови</p>				<p>оценка получаемых показателей. Оценка тонуса и реактивности симпатического и парасимпатического отделов АНС</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>ким работам с их устной защитой: собеседования: контрольные работы: рефераты</p>
<p>6. Вентиляция легких Практические работы Изучение биомеханики вдоха и выдоха на моделях. Спирометрия. Спирография. Пикфлоуметрия. Исследование показателей внешнего дыхания с помощью автоматического спирометра МАС-1. Анализ функционального состояния назального клиренса</p>		4		<p>Проведение спирометрии и спирографии, расчет должных величин, физиологическая оценка получаемых показателей. Проведение пикфлоуметрии, расчет должных величин, физиологическая оценка получаемых показателей. Физиологическая оценка кривой «поток-объем», расчет индекса Тиффно и его физиологическая оценка</p>	<p>Защита практических работ. Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой: собеседования: контрольные работы: рефераты</p>
<p>7. Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью Практические работы Определение состава альвеолярного и выдыхаемого воздуха. Расчет объема функционального мертвого пространства. Оксигеметрия, оксигемография, пульсоксиметрия. Моделирование рассогласования вентиляции и кровотока в лёгких, его влияние на показатели газообмена и внешнего дыхания. Изучение кривой диссоциации оксигемоглобина</p>		4		<p>Проведение пульсоксиметрии и физиологическая оценка кривой насыщения гемоглобина кислородом. Расчет кислородной емкости крови и коэффициента утилизации кислорода, их физиологическая оценка</p>	<p>Защита практических работ. Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой: собеседования: контрольные работы: рефераты</p>

8. Регуляция дыхания. Практические работы Тестирование силы дыхательных мышц. Исследование медиаторных процессов передачи возбуждения с диафрагмального нерва на мышцу. Влияние увеличения напряжения CO_2 в альвеолярном воздухе на внешнее дыхание и pH крови. Изучение модели нервных связей дыхательного центра. Изучение функциональной системы регуляции внешнего дыхания	-	4	-	Определение силы дыхательных мышц	Защита практических работ. Решение ситуационных задач	Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты
9. Функциональные резервы гемокардио-респираторной системы в газообмене Практические работы Оценка функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Велоэргометрия. Тест PWC ₁₇₀ . Выявление иерархии гомеостатических показателей дыхания и кровообращения. Расчет максимального кислородного пульса и МПК. Определение длительности сердечного цикла, общего периферического сопротивления сосудов и минутного объема крови расчетными методами (факультативно)	-	4	-	Расчет кислородной емкости крови и коэффициента утилизации кислорода. их физиологическая оценка. Анализ ЭКГ. Определение функциональных резервов гемокардиореспираторной системы по данным велоэргометрии и ЭКГ	Защита практических работ. Решение ситуационных задач	Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты
10. Итоговое занятие по разделам «Физиология кровообращения», «Физиология дыхания»	-	4	-	Измерение величины артериального давления и физиологическая оценка получаемых показателей* Оценка свойств артериального пульса* Проведение электрокардиографии* Анализ ЭКГ (кашбровка, ритм, частота сердечных сокращений, частота	Коллоквиум, электронный тест*	

возбуждений сердца), проводимость, зубцы, интервалы, сегменты, комплексы)*
Расчет и физиологическая оценка скорости распространения пульсовой волны*
Расчет фракции выброса, физиологическая оценка показателей насосной функции сердца*
Расчет соотношения фильтрация/реабсорбция в различных отделах сосудистого русла*
Оценка тонуса и реактивности симпатического и парасимпатического отделов АНС*
Проведение спирометрии и спирографии, расчет должных величин, физиологическая оценка получаемых показателей*
Проведение пикфлоуметрии, расчет должных величин, физиологическая оценка получаемых показателей*
Физиологическая оценка кривой «поток-объем», расчет индекса Гиффно и его физиологическая оценка*

			<p>Расчет кислородной емкости крови и коэффициента утилизации кислорода, их физиологическая оценка*</p> <p>Проведение пульсоксиметрии и физиологическая оценка кривой насыщения гемоглобина кислородом*</p> <p>Определение функциональных резервов гемокardiореспираторной системы по данным велоэргометрии и 'ЖК'*</p>		
<p>11. Общая характеристика системы пищеварения. Регуляция пищевого поведения. Пищеварение в полости рта и желудке</p> <p>Практические работы</p> <p>Спаномерия.</p> <p>Переваривание крахмала ферментами слюны человека.</p> <p>Исследование ферментативных свойств желудочного сока</p>	-	4	-	<p>Проведение спаномерии и физиологическая оценка получаемых показателей</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>12. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике</p> <p>Практические работы</p> <p>Влияние желчи на жиры:</p> <p>Пристеночное пищеварение:</p> <p>Амилазная активность плазмы крови:</p> <p>Оценка массы тела</p>	-	4	-	<p>Оценка роста и массы тела человека, расчет индекса массы тела, физиологическая оценка получаемых показателей и формирование научно обоснованных</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой;</p>

			рекомендаций по коррекции массы тела	собеседования: контрольные работы: рефераты			
13.	<p>Обмен веществ и энергии. Питание. Регуляция массы тела. Терморегуляция</p> <p>Практические работы</p> <p>Расчет должных величин основного обмена по таблицам и формулам.</p> <p>Определение величины основного обмена методом непрямой калориметрии.</p> <p>Измерение температуры тела человека.</p> <p>Определение средневзвешенной температуры кожных покровов тела человека.</p> <p>Исследование роли кровообращения в процессах переноса тепла в поверхностных тканях с помощью метода цветной термографии.</p> <p>Изучение функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства температуры внутренней среды организма.</p> <p>Составление и оценка пищевого рациона (факультативно)</p>	-	4	-	<p>Расчет должных величин основного обмена и общих энергозатрат организма.</p> <p>Определение расхода энергии методом непрямой калориметрии с полным и неполным газовым анализом.</p> <p>определение дыхательного коэффициента и его физиологическая оценка.</p> <p>Составление пищевого рациона на основе данных общего обмена организма.</p> <p>Измерение аксиальной температуры тела с использованием стеклянного и электронного термометров, оценка возможных ошибок при выполнении, физиологическая оценка получаемых показателей.</p> <p>Оценка функций эндокринной системы.</p>	<p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты: отчеты по практическим работам с их устной защитой: собеседования: контрольные работы: рефераты</p>
14.	<p>Физиология выделения</p> <p>Практические работы</p> <p>Проведение общего анализа мочи экспресс-методом.</p>	-	4	-	<p>Расчет скорости клубочковой фильтрации по клиренсу инулина</p>	<p>Защита практических работ.</p>	<p>Электронные тесты:</p>

<p>Оценка экскреторной функции почки расчетными методами Исследование некоторых функций почки на модели</p>	<p>(креатинина). физиологическая оценка полученных результатов. Физиологическая оценка состава и свойств конечной мочи</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
<p>15. Итоговое занятие по разделам «Физиология пищеварения», «Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Выделение»</p>	<p>Проведение сналографии и физиологическая оценка получаемых показателей* Расчет должных величин основного обмена и общих энерготрат организма* Определение расхода энергии методом прямой калориметрии с полным и неполным газовым анализом, определите дыхательного коэффициента и его физиологическая оценка* Оценка роста и массы тела человека, расчет индекса массы тела, физиологическая оценка получаемых показателей и формирование научно обоснованных рекомендаций по коррекции массы тела*</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Коллоквиум, электронный тест*</p>

16. Врожденные и приобретенные формы приспособительных реакций организма человека к изменению условий существования

Практические работы

- Определение объема ассоциативной памяти.
- Определение объема кратковременной слуховой памяти с помощью буквенных и цифровых комплексов у человека.
- Определение объема кратковременной зрительной памяти у человека.
- Изучение типов высшей нервной деятельности по И.П.Павлову.
- Выработка условного вегетативного рефлекса на звук у человека (факультативно)

Составление пищевого рациона на основе данных общего обмена организма*
 Измерение аксиальной температуры тела с использованием стеклянного и электронного термометров.
 оценка возможных ошибок при выполнении.
 физиологическая оценка получаемых показателей*
 Расчет скорости клубочковой фильтрации по клиренсу инулина (креатинина)*
 Физиологическая оценка состава и свойств конечной мочи*

Оценка интегративных функций головного мозга

Защита практических работ.
 Решение ситуационных задач

Электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты

17.	<p>Высшие интегративные функции мозга как физиологическая основа психических функций человека</p> <p>Практические работы</p> <p>Оценка латентного периода простой и сложной сенсомоторной реакции.</p> <p>Проявление функциональной асимметрии полушарий:</p> <p>Оценка показателей внимания при помощи корректурной пробы.</p> <p>Изучение функциональной системы целенаправленного поведения</p>	4			<p>Оценка интегративных функций головного мозга</p>	<p>Защита практических работ.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; собеседования; контрольные работы; рефераты</p>
Всего		30	140	12			Экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Нормальная физиология : учебник / А. А. Семенович [и другие] ; под редакцией А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. - Минск : Новое знание, 2021. - 520 с.

Дополнительная:

2. Физиология : учебник / В. М. Смирнов [и другие]; под редакцией В. М. Смирнова, Д. С. Свенникова, А. Е. Умрюхина. - Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - 520 с.

3. Зинчук, В. В. Нормальная физиология : учебник : в 2 частях / В. В. Зинчук [и другие] ; под ред. В. В. Зинчука. - Минск : Новое знание, 2023. - Часть 1. - 374 с. ; Часть 2. - 365 с.

4. Холл, Д. Э. Медицинская физиология по Гайтону и Холлу / Д. Э. Холл. - Москва : Логосфера, 2018. - 1328 с.

5. Брин, В. Б. Физиология человека в схемах и таблицах : учебное пособие / В. Б. Брин. - Санкт-Петербург : Издательство «Лань», 2021. - 608 с.

Нормативные правовые акты:

6. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку выявления, организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции» : утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.03.2024 № 41.

7. Санитарные нормы и правила «Требования к питанию населения: нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Республики Беларусь» : утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.11.2012 № 180 : с изм. и доп.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к коллоквиумам, зачету и экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

изготовление флэш-карт;

составление тестов для организации взаимоконтроля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

написание и презентация реферата;

выступление с докладом;

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;

компьютеризированное тестирование;

изготовление дидактических материалов;

подготовка и участие в активных формах обучения.

Перечень используемых средств диагностики текущей аттестации

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

коллоквиумы;

электронные тесты;

отчеты по практическим работам с их устной защитой;

собеседования;

контрольные работы;

рефераты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
Техника взятия капиллярной крови	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Физиологическая оценка показателей общего анализа крови, получаемых при использовании ручных и полуавтоматических методов подсчета	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Определение групповой принадлежности крови (системы АВ0 и резус) с использованием стандартных сывороток (реагента) и моноклональных антител	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Физиологическая оценка результатов электроэнцефалографии	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Проведение динамометрии и физиологическая оценка получаемых показателей	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Оценка функций эндокринной системы	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Исследование основных сухожильных рефлексов, физиологическая оценка получаемых результатов	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Исследование зрачковых рефлексов, физиологическая оценка получаемых показателей	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Исследование состояния функций мозжечка, физиологическая оценка получаемых показателей	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Оценка ритмов ЭЭГ при различных функциональных состояниях ЦНС	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Оценка тонуса и реактивности симпатического и парасимпатического отделов АНС, физиологическая оценка получаемых показателей	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Оценка функций зрительной сенсорной системы	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Оценка функций слуховой сенсорной системы	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Оценка функций вестибулярной сенсорной системы	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Оценка функций вкусовой сенсорной системы	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Оценка функций соматосенсорной системы	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Измерение величины артериального давления и физиологическая оценка получаемых показателей	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Оценка свойств артериального пульса	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Проведение электрокардиографии. Анализ ЭКГ (калибровка, ритм, частота сердечных сокращений (частота возбуждений сердца), проводимость, зубцы, интервалы, сегменты, комплексы)	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Физиологическая оценка результатов поликардиографии (ЭКГ, ФКГ, сфинмография)	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Расчет и физиологическая оценка скорости распространения пульсовой волны	Защита практических работ. Решение ситуационных задач

Расчет фракции выброса, физиологическая оценка показателей насосной функции сердца	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Расчет отношения фильтрация/реабсорбция в различных отделах сосудистого русла	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Проведение спирографии и спирографии, расчет должных величин, физиологическая оценка получаемых показателей	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Проведение пикфлоуметрии, расчет должных величин, физиологическая оценка получаемых показателей	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Физиологическая оценка кривой «поток-объем», расчет индекса Тиффино и его физиологическая оценка	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Определение силы дыхательных мышц	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Расчет кислородной емкости крови и коэффициента утилизации кислорода, их физиологическая оценка	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Проведение пульсоксиметрии и физиологическая оценка кривой насыщения гемоглобина кислородом	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Определение функциональных резервов гемокордиореспираторной системы по данным велоэргометрии и ЭКГ	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Проведение спанографии и физиологическая оценка получаемых показателей	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Расчет должных величин основного обмена и общих энергозатрат организма	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Определение расхода энергии методом непрямой калориметрии с полным и неполным газовым анализом, определение дыхательного коэффициента и его физиологическая оценка	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Оценка роста и массы тела человека, расчет индекса массы тела, физиологическая оценка получаемых показателей и формирование научно обоснованных рекомендаций по коррекции массы тела	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Составление пищевого рациона на основе данных общего обмена организма	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Измерение аксиальной температуры тела с использованием стеклянного и электронного термометров, оценка возможных ошибок при выполнении, физиологическая оценка получаемых показателей	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Расчет скорости клубочковой фильтрации по клиренсу инулина (креатинина)	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Физиологическая оценка состава и свойств конечной мочи	Защита практических работ. Решение ситуационных задач
Оценка интегративных функций головного мозга	Защита практических работ. Решение ситуационных задач

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Адаптометр.
2. Анализатор газов.
3. Аудиометр (генератор звуков).
4. Биологический материал экспериментального животного (крысы): кровь, плазма крови, кнщечник.
5. Велозргометр.
6. Весы напольные.
7. Гемометр Сали в наборе.
8. Глюкометр.
9. Динамометр лабораторный.
10. Динамометр ручной.
11. Динамометр становой.
12. Зажим для носа.
13. Ионметр (рН-метр).
14. Камера для сбора альвеолярного воздуха.
15. Капильяроскоп (с видеоадаптером).
16. Кресло Барани.
17. Кушетка.
18. Ланцетное устройство.
19. Линейка.
20. Луна.
21. Микроскоп
22. Модель Дондерса.
23. Молоточек неврологический с иглой и щеточкой.
24. Монитор состава тела.
25. Набор грузов 0,5-3 кг.
26. Набор емкостей для дезинфекции биологических материалов и оборудования малых (100-300 мл) и больших (1-5 л).
27. Набор камертонов.
28. Набор лабораторной посуды и оборудования (пробирки градуированные и неградуированные, колбы, склянки, пипетки, бюретки, воронки; штативы, пробки резиновые и стеклянные притертые, стаканчики, стеклограф, вата, пинцеты, палочки стеклянные круглые, палочки стеклянные с лопаткой, игла препаровальная, ножницы хирургические, ножницы глазные, трубки стеклянные, трубки резиновые; лакмусовая бумага), марля, вата.
29. Набор моноклональных реагентов для определения группы крови системы АВ0 и Rh.
30. Набор разовых мундштуков, масок, загубников, соединительных шлангов для снриометрии и пневмотахометрии.
31. Набор стандартных изогеммагглютинирующих сывороток для определения группы крови системы АВ0 и реагент для определения группы крови системы Rh.

32. Наборы химических реактивов (вода дистиллированная, NaCl, натрия бикарбонат, глюкоза, спирт нашатырный, кислота соляная, раствор Люголя или йода, раствор Рингера, перекись водорода, глютамат натрия, хинин или бензалкония хлорид, кислота лимонная, кислота уксусная, цитрат натрия или ЭДГА, метиленовый синий, набор буферов для калибровки понометра, сахарин; яичный белок или фибрин, желудочный сок; крахмал; желчь; растительное масло).

33. Наборы электрокардиограмм, фонокардиограмм, поликардиограмм, электроэнцефалограмм.

34. Наушники.

35. Помограммы (ДюБуа для определения площади поверхности тела; для определения минутного объема дыхания; для определения должных величин показателей физического развития человека).

36. Объекты разных цветов для периметрии.

37. Оксигемограф.

38. Осмометр.

39. Оциллоскоп.

40. Периметр Форстера.

41. Персональный компьютер.

42. Планшеты для определения группы крови;

43. Пневмотахограф;

44. Пневмотахометр (пикфлоуметр).

45. Полхроматические таблицы Рабкина или Ишихары.

46. Предметные стекла часовые, предметные стекла плоские, предметные стекла с сеткой Горяева, покровные стекла.

47. Прибор Панченкова с капиллярами Панченкова.

48. Проектор.

49. Пульсоксиметр.

50. Пульсотахометр кистевой.

51. Ростомер.

52. Рулетка на 5 м.

53. Санитарно-гигиеническая одежда (резиновые перчатки, маски, очки или щиток, непромокаемые фартук и нарукавники).

54. Секундомер.

55. Скарификаторы стерильные (лапеты) одноразовые.

56. Смеситель для лейкоцитов.

57. Смеситель для эритроцитов.

58. Спирограф автоматический.

59. Спирометр водный.

60. Спирометр суховоздушный.

61. Спиртовка.

62. Таблицы Гаррис-Бенкедикта.

63. Таблицы для определения остроты зрения (Головина, Сивцева, Орловой) в осветительном аппарате.

64. Таблицы корректурные стандартные.

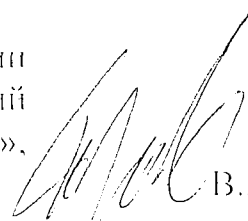
65. Таблицы с цифровыми и буквенными комплексами.
66. Телевизор.
67. Термометр медицинский максимальный стеклянный.
68. Термометр водяной (0-50 °С).
69. Термометр инфракрасный с возможностью определения температуры тела и температуры поверхностей.
70. Термометр электронный.
71. Термостат или водяная баня.
72. Тест-полоски для проведения общего анализа мочи.
73. Тонометр автоматический.
74. Тонометр с фонендоскопом механический.
75. Указка.
76. Усилитель биопотенциалов.
77. Фильтровальная бумага.
78. Фонарик неврологический.
79. Фонендоскоп с трубками разной длины.
80. Часы песочные на 5 мин.
81. Шпатель стандартная для записи ЭЭГ.
82. Щиток для глаза.
83. Электроды (кнопочные металлические; пластинчатые металлические; одноразовые поверхностные; типа «крокодилы»; мостовидные для записи ЭЭГ).
84. Электрокардиограф.
85. Электромиограф.
86. Электромиорефлексометр.
87. Электропроводящая паста.
88. Электроэнцефалограф.
89. Эстезиометр (циркуль Вебера).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Психология межличностных отношений	Психиатрии и медицинской психологии	Предложений нет.	Протокол № 20 от 23.05.2024
2. Общая хирургия	Общей хирургии	Предложений нет.	Протокол № 20 от 23.05.2024
3. Общая гигиена	Общей гигиены	Предложений нет.	Протокол № 20 от 23.05.2024
4. Радиационная и экологическая медицина	Радиационной медицины и экологии	Предложений нет.	Протокол № 20 от 23.05.2024
5. Патологическая физиология	Патологической физиологии	Предложений нет.	Протокол № 20 от 23.05.2024
6. Фармакология	Фармакологии	Предложений нет.	Протокол № 20 от 23.05.2024
7. Пропедевтика внутренних болезней	Пропедевтики внутренних болезней	Предложений нет.	Протокол № 20 от 23.05.2024
8. Акушерство и гинекология	Акушерства и гинекологии	Предложений нет.	Протокол № 20 от 23.05.2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой нормальной физиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



В.А.Переверзев

Доцент кафедры нормальной физиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Д.А.Александров

Старший преподаватель кафедры нормальной физиологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Ю.В.Гайкович

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.06. 2024



Н.Н.Панулина

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

24.06. 2024



А.И.Погорелова