

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Контрольный  
экземпляр

## УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель  
Министра здравоохранения  
Республики Беларусь,  
председатель Учебно-методического  
объединения по высшему медицинскому,  
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

23.04. 2024

Регистрационный № УПД-091- 043/пр.



## ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 07 «Стоматология»

### СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»



*[Handwritten signature]*

С.П.Рубникович

23.04. 2024

### СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления  
организационно-кадровой работы и  
профессионального образования  
Министерства здравоохранения  
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

23.04. 2024

Минск 2024

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

И.А.Грибок, старший преподаватель кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра инфекционных болезней с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

С.О.Вельгин, заместитель главного врача по медицинской части учреждения здравоохранения «Городская клиническая инфекционная больница» г. Минска, главный внештатный инфекционист комитета по здравоохранению Мингорисполкома, кандидат медицинских наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 8 от 12.02.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 14 от 21.02.2024);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию  
(протокол № 2 от 22.03.2024)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина модуля «Общеклинический терапевтический модуль 2», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования I степени по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-004/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Инфекционные болезни» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Задачи учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях и осложнениях, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- распознавания клинических проявлений инфекционных заболеваний;
- применения методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, используемых при инфекционных заболеваниях;
- применения принципов лечения инфекционных заболеваний;
- профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Инфекционные болезни», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Терапевтическая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен

**знать:**

классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину инфекционных заболеваний;

методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;

принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;  
врачебную тактику оказания медицинской помощи при заболеваниях, связанных с оказанием медицинской помощи.

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

распознавать клинические проявления инфекционных заболеваний;  
проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;  
проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний между собой и с патологическими состояниями неинфекционного генеза;

оказывать неотложную медицинскую помощь при септическом, гиповолемическом и анафилактическом шоках;

**владеть:**

методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;

методикой определения характера сыпи;

методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 48 академических часов, из них 30 аудиторных и 18 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр) по учебным дисциплинам «Инфекционные болезни», «Неврология и нейрохирургия» модуля «Общеклинический терапевтический модуль 2».

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Общие вопросы инфектологии	4	2	2
2. Кишечные инфекции и инвазии	2	-	2
3. Вирусные гепатиты	2	-	2
4. Инфекционные поражения центральной нервной системы	4	2	2
5. Острые респираторные вирусные инфекции	2	-	2
6. Инфекции ротовой полости	2	1	1
7. ВИЧ-инфекция	3	1	2
8. Одонтогенный сепсис	4	2	2
9. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	3	2	1
10. Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии	4	2	2
<b>Всего часов</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

#### 1. Общие вопросы инфектологии

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Ключевые группы патогенных микроорганизмов. Нормальная и патогенная микрофлора ротовой полости. Дисбиоз ротовой полости: определение понятия, ассоциация с патологическими состояниями.

Биопленки: определение понятия, инфекции в стоматологии, ассоциированные с биопленкообразованием.

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: основные причины, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.

Лихорадка неясного генеза: определение понятия, основные причины. Принцип организации диагностического поиска у длительно лихорадящих пациентов.

Правила медицинской этики и деонтологии.

Рассмотрение вопросов морально-этических норм поведения медицинских работников, в том числе во взаимоотношениях с пациентами и иными лицами, коллегами. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с лихорадкой, составление плана обследования и лечения пациентов.

#### 2. Кишечные инфекции и инвазии

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления.

Принципы назначения этиотропной терапии при кишечных инфекциях и инвазиях. Регидратационная терапия: определение понятия, виды, принципы проведения. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Пробиотики: определение понятия, роль в профилактике и лечении кишечных инфекций и инвазий.

Сальмонеллезы нетифоидной группы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пищевая токсикоинфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

*S. difficile*-ассоциированная инфекция: эпидемиология, клиническое значение в качестве возбудителя антибиотик-ассоциированных диарей, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, этиотропная терапия, профилактика.

Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с гиповолемическим шоком.

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с острыми кишечными инфекциями, составление плана обследования и лечения пациентов, плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

### **3. Вирусные гепатиты**

Острые вирусные гепатиты: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Хронические вирусные гепатиты: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможности этиотропной терапии, профилактика.

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с вирусными гепатитами, составление плана обследования пациентов, определение показаний к вакцинации против гепатита В.

### **4. Инфекционные поражения центральной нервной системы**

Основные клинические синдромы поражения центральной нервной системы (синдром менингита, синдром энцефалита, синдром отека-набухания головного мозга): причины, клинические проявления, диагностика, принципы патогенетической терапии.

Инфекционные поражения центральной нервной системы одонтогенной природы (менингит, абсцесс мозга): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, этиотропная терапия.

Менингококковая инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Оценка анализа цереброспинальной жидкости. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с менингококкемией, менингитом на догоспитальном этапе.

## 5. Острые респираторные вирусные инфекции

Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ): определение понятия, основные группы возбудителей (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-вирусная инфекция, риновирусная инфекция), клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы патогенетической терапии.

Грипп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

COVID-19: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Принципы неспецифической профилактики ОРВИ.

Составление плана обследования и лечения пациентов с ОРВИ, определение показаний и противопоказаний к вакцинации против гриппа, COVID-19. Надевание/снятие защитного костюма при инфекции COVID-19.

## 6. Инфекции ротовой полости

Острый тонзиллофарингит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика бактериальных и вирусных тонзиллофарингитов, принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Герпетический стоматит: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторное подтверждение диагноза, этиотропная терапия.

Поражения слизистой оболочки полости рта как одно из проявлений системных инфекций (варицелла зостер, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр вирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, корь), дифференциальная диагностика со стоматитами неинфекционного генеза (системные заболевания соединительной ткани, мукозит ротовой полости у иммунокомпрометированных пациентов).

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекциями ротовой полости, составление плана обследования пациентов, этиотропной и патогенетической терапии инфекций ротовой полости.

## 7. ВИЧ-инфекция

ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая классификация стадий ВИЧ-инфекции Всемирной организации здравоохранения, ранние и поздние клинические проявления, принципы лабораторной верификации диагноза, принципы назначения антиретровирусной терапии, принципы лечения оппортунистических инфекций.

Поражения полости рта у ВИЧ-позитивных пациентов: основные возбудители, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Профилактика передачи ВИЧ (первичная, предэкспозиционная, постэкспозиционная, от матери к ребенку) и тактика ее проведения.

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов при подозрении на ВИЧ-инфекцию, составление плана обследования и лечения пациентов, определение показаний для постэкспозиционной профилактики ВИЧ-инфекции.

## 8. Одонтогенный сепсис

Сепсис: основные возбудители, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы этиотропной и патогенетической терапии, неотложные мероприятия.

Интерпретация результатов антибиотикограмм. Определение тактики ведения пациентов с септическим шоком,

### **9. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи**

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: ключевые возбудители, лабораторная диагностика, современные принципы этиотропной терапии.

Инфекционный контроль в организации здравоохранения: определение понятия, принципы организации.

Анафилактический шок: причины, принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам.

Профилактика инфекционного эндокардита при выполнении стоматологических манипуляций: показания, выбор антибактериальных лекарственных средств, режимы дозирования.

### **10. Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии**

Целлюлит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, антибактериальная терапия, профилактика.

Инфекции глубоких клетчаточных пространств головы и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, антибактериальная терапия, профилактика.

Периоперационная хирургическая профилактика инфекционных осложнений при выполнении стоматологических манипуляций.

Составление плана обследования и лечения пациентов с инфекционными осложнениями в челюстно-лицевой области.



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****Литература****Основная:**

1. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -704 с.

**Дополнительная:**

2. Карпов, И. А. Антимикробная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практич. пособие / И. А. Карпов, Ю. Л. Горбич, Н. В. Соловей ; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.

3. Сепсис: диагностика, принципы антимикробной и поддерживающей терапии: учеб.-метод, пособие / И.А. Карпов (и др.). - – Минск: БГМУ, 2019. – 28 с.

4. COVID-19: современные представления, возможности лечения и профилактики : пособие / И. А. Карпов [и др.]; под общ. Ред. И. А. Карпова, Ю. Л. Горбича, И. О. Стомы. - Гомель : ГомГМУ, 2023. - 308

5. Иванова М.А. Дифтерия: учеб.-метод, пособие. - Минск : БГМУ, 2013.

**Нормативные правовые акты:**

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018.

7. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

8. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

10. «Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19» : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841 : с изменениями и дополнениями.

**Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям и практическим занятиям;

подготовку к зачету по учебной дисциплине;

проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;

решение задач;  
 подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;  
 выполнение практических заданий;  
 конспектирование учебной литературы;  
 составление обзора научной литературы по заданной теме;  
 составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные формы организации самостоятельной работы:  
 написание и презентация реферата;  
 выступление с докладом;  
 изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;  
 компьютеризированное тестирование;  
 подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:  
 контрольной работы;  
 итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;  
 обсуждения рефератов;  
 защиты учебных заданий;  
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;  
 проверки рефератов, письменных докладов;  
 индивидуальной беседы.

### **Перечень рекомендуемых средств диагностики**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### **Устная форма:**

собеседования;  
 доклады на практических занятиях;  
 доклады на конференциях.

#### **Письменная форма:**

тесты;  
 контрольные опросы;  
 контрольные работы;  
 рефераты;  
 стандартизированные тесты;

#### **Устно-письменная форма:**

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;  
 отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;  
 зачет.

#### **Техническая форма:**

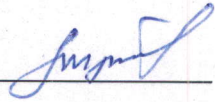
электронные тесты.

### Перечень практических навыков


1. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.
2. Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Назначение лечения взрослым пациентам с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях.
4. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с септическим шоком.
5. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с гиповолемическим шоком.
6. Определение показаний к вакцинации против гепатита В, гриппа, COVID-19.
7. Определение показаний для постэкспозиционной профилактики ВИЧ-инфекции и тактики ее проведения.
8. Определение показаний и выбор антибактериальных лекарственных средств для профилактики инфекционного эндокардита при выполнении стоматологических манипуляций.
9. Назначение периоперационной хирургической профилактики инфекционных осложнений при выполнении стоматологических манипуляций.
10. Надевание / снятие защитного костюма при инфекции COVID-19.
11. Оценка анализа цереброспинальной жидкости.
12. Интерпретация результатов антибиотикограмм.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Старший преподаватель кафедры  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

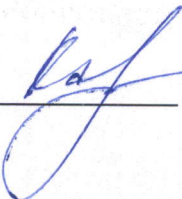
  
И.А.Грибок

Заведующий кафедрой инфекционных  
болезней учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», доктор  
медицинских наук, член-корреспондент  
НАН Беларуси, профессор


  
И.А.Карпов

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям

Заместитель начальника Республиканского  
центра научно-методического обеспечения  
медицинского и фармацевтического  
образования – начальник отдела научно-  
методического обеспечения высшего  
медицинского и фармацевтического  
образования Института повышения  
квалификации и переподготовки кадров  
здравоохранения учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

  
Е.И.Калистратова

Начальник учебно-методического отдела  
Управления образовательной деятельности  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

  
Е.Н.Белая