

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

25.04. 2024

Регистрационный № УПД-091-106/пр./



ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
7-07-0911-03 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



2024

С.П.Рубникович

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

М.И.Римжа, профессор кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.Л.Бацукова, заведующий кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.И.Борщенская, доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат химических наук;

О.Н.Петровская, доцент кафедры общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра экологической и профилактической медицины учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

В.Н.Бортновский, заведующий кафедрой экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой общей гигиены учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 11.01.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 14 от 21.02.2024);

Научно-методическим советом по Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 22.03.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общая гигиена» – учебная дисциплина медико-профилактического модуля, содержащая систематизированные научные знания о влиянии факторов среды обитания на здоровье населения, концепции факторов риска как основы современных представлений о профилактике заболеваний, принципах организации профилактических мероприятий и нормативных правовых актах, регламентирующих их проведение.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Общая гигиена» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127;

примерным учебным планом по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология» (регистрационный № 7-07-09-003/пр.), утвержденным первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 21.11.2022 и первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 02.12.2022.

Цель учебной дисциплины «Общая гигиена» – формирование базовых профессиональных компетенций для организации профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья человека.

Задачи учебной дисциплины «Общая гигиена» состоят в формировании у студентов научных знаний о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, концепции факторов риска, донологической гигиенической диагностике; умений и навыков, необходимых для организации профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышение работоспособности человека.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Общая гигиена», необходимы для успешного изучения учебной дисциплины «Радиационная и экологическая медицина», учебных дисциплин модулей: «Общеклинический терапевтический модуль 1», «Медицинская профилактика в стоматологии», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями:

использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий;

использовать знания о рисках развития радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы снижения радиационных и экологических нагрузок на население.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 80 академических часов, из них 50 аудиторных и 30 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации по медико-профилактическому модулю (учебные дисциплины «Общая гигиена»), «Радиационная и экологическая медицина»): зачет (4 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
1. Среда обитания человека и ее гигиеническое значение	18	4	14
1.1. Гигиена как медицинская наука. Структура среды обитания человека. Оценка состояния здоровья. Концепция факторов риска как основа современных представлений о профилактике заболеваний	2	2	-
1.2. Физические свойства и химический состав атмосферного воздуха	2	2	-
1.3. Гигиеническая оценка качества питьевой воды	4	-	4
1.4. Гигиеническая оценка параметров микроклимата и комплексного действия метеофакторов на организм человека	6	-	6
1.5. Гигиеническая оценка освещения	2	-	2
1.6. Гигиеническая оценка параметров вентиляции	2	-	2
2. Гигиена питания	16	2	14
2.1. Пища как фактор среды обитания человека	2	2	-
2.2. Гигиеническая оценка энергетической ценности и нутриентной адекватности рациона питания	6	-	6
2.3. Гигиеническая оценка статуса питания	2	-	2
2.4. Гигиеническая оценка обеспеченности организма человека витаминами	2	-	2

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
2.5. Профилактика пищевых отравлений	4	-	4
3. Гигиенические требования к условиям работы в организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь	8	6	2
3.1. Гигиеническая экспертиза проекта стоматологической поликлиники	2	-	2
3.2. Гигиенические требования к показателям микроклимата, освещения, вентиляции в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь	2	2	-
3.3. Гигиенические требования к внутренней отделке и уборке помещений в организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь. Гигиенические требования к личной гигиене	2	2	-
3.4. Гигиенические требования к обращению медицинских отходов в организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь	2	2	-
4. Профилактика негативного воздействия на здоровье человека факторов производственной среды в организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь	6	-	6
5. Государственный санитарный надзор	2	2	-
Всего часов	50	14	36

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Среда обитания человека и ее гигиеническое значение

1.1. Гигиена как медицинская наука. Структура среды обитания человека. Оценка состояния здоровья. Концепция факторов риска как основа современных представлений о профилактике заболеваний

Определение, цель, предмет, задачи, теоретические основы и методология гигиены. Место гигиены среди других медицинских наук. Задачи гигиены на современном этапе. Дифференциация гигиенической науки.

Возникновение и развитие гигиены. Развитие гигиены в России. Крупнейшие российские гигиенисты: А.П.Доброславин, Ф.Ф.Эрисман, Г.В.Хлопин, А.А.Покровский, К.С.Петровский. Идеи профилактики в трудах ученых-клиницистов М.Я.Мудрова, Н.И.Пирогова, С.П.Боткина, Г.А.Захарьина, А.А.Остроумова. Белорусские ученые-гигиенисты: З.К. Могилевчик, П.В.Остапеня, И.А.Чаховский, Х.Х.Лавинский, О.П.Шепелин, М.С.Омельянчик.

Среда обитания человека как совокупность природных (воздух, вода, почва, радиация, пища, биосфера) и социальных (труд, быт, социально-экономический уклад) элементов. Свойства (факторы) природных элементов среды обитания человека: механические, физические, химические, биологические. Свойства (факторы) социальных элементов среды обитания человека: труд (тяжесть, напряженность, режим, характер связи человека с орудием труда, внешние условия труда); быт (условия размещения, одежда, питание, водоснабжение, отдых); социально-экономический уклад (социально-правовое положение, материальная обеспеченность, уровень образования, культура).

Гигиеническое нормирование факторов среды обитания, принципы нормирования.

Здоровье человека как состояние полного физического, психического и социального благополучия. Оценка состояния здоровья человека на индивидуальном, групповом (коллективном) и популяционном уровне. Критерии оценки индивидуального здоровья: параметры физического развития (соматометрические, соматоскопические, физиометрические), физической подготовленности (быстрота, сила, выносливость), показатели гомеостаза (функционирование сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, обмена веществ и энергии), высшей нервной деятельности, иммунного статуса. Интегральные показатели индивидуального здоровья: работоспособность человека (физическая, умственная, профессиональная), продолжительность его трудовой (творческой) активности.

Гигиеническая донозологическая диагностика: определение, цель, предмет, порядок проведения. Преморбидные состояния организма человека, их признаки, критерии оценки.

Профилактическая медицина. Виды медицинской профилактики. Первичная, вторичная, третья ступень профилактики. Общественное здравоохранение: инфраструктура, направление деятельности, содержание и роль межсекторального взаимодействия.

Госпитальная (больничная) гигиена как интегрированная область научной и практической деятельности.

Основные нормативные правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие вопросы охраны здоровья населения.

Классификация факторов риска. Внешние факторы риска: питание, жилище, условия труда, отдых, этнические особенности, жизненный уровень и образ жизни, природно-географические условия. Внутренние факторы риска (врожденные и приобретенные): артериальная гипертензия,

гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, нарушение эндокринной регуляции и другие. Индивидуальная конституция как совокупность морфологических и функциональных особенностей организма человека, определяющих своеобразие его реактивности и результат реализации генотипа в конкретных условиях среды обитания. Группировка факторов риска по Ю.П.Лисицыну: образ жизни; генетика человека; среда обитания, включая природно-климатические условия; здравоохранение.

Здоровый образ жизни, его компоненты. Гигиеническое обучение и воспитание населения, формы, методы и средства.

Неинфекционные заболевания и модели их развития: экологическая, аккумуляционная, онтогенетическая и генетическая модели. Профилактика главных неинфекционных заболеваний. Модели развития и алиментарная профилактика атеросклероза. Влияние табакокурения на здоровье. Стресс как фактор риска. Физическая активность как важный фактор сохранения здоровья человека и профилактики главных неинфекционных заболеваний.

1.2. Физические свойства и химический состав атмосферного воздуха

Строение земной атмосферы, характеристика основных свойств атмосферы. Влияние атмосферы на организм человека. Электрическое состояние воздушной среды, характеристика основных показателей, влияние на здоровье человека. Ионизация воздуха. Понятие о тяжелых и легких, положительных и отрицательных ионах. Влияние ионизации на здоровье человека.

Химический состав воздушной среды, его гигиеническая характеристика. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения воздушного бассейна населенных мест. Механические и газообразные примеси в воздухе. Особенности количественного и качественного состава примесей атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений. Влияние загрязнений атмосферы на здоровье населения. Меры борьбы с атмосферными загрязнениями. Организация мониторинга за состоянием атмосферного воздуха.

1.3. Гигиеническая оценка качества питьевой воды

Физиологическое и гигиеническое значение воды. Источники природной воды и их гигиеническая характеристика. Понятие об эндемичных заболеваниях. Эпидемиологическая значимость воды. Инфекционные заболевания, передающиеся через воду.

Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Оценка физических и органолептических показателей; веществ, индифферентных и имеющих положительное физиологическое значение (карбонаты, гидрокарбонаты, кальций, магний, железо). Оценка химических показателей органического загрязнения воды: рН, содержание солей аммония, нитритов, нитратов, хлоридов, окисляемость.

Методы улучшения качества воды: осветление и обесцвечивание (коагуляция и фильтрация), обеззараживание (хлорирование, ультрафиолетовое

облучение, озонирование). Хлорирование воды нормальными дозами хлора. Хлорпотребность. Хлорпоглощаемость. Остаточный хлор.

1.4. Гигиеническая оценка параметров микроклимата и комплексного действия метеофакторов на организм человека

Погода и климат. Понятие о климатообразующих факторах. Сезонные изменения обычных климатических и электрометеорологических факторов. Влияние климатических факторов на организм человека. Понятие о сезонных и метеотропных заболеваниях. Метеозависимость. Значение активной профилактики с учетом влияния погодных условий на организм человека.

Понятие о микроклимате. Акклиматизация и адаптация как сложный социально-биологический процесс приспособления человека к новым условиям обитания. Физиологические сдвиги в организме человека, развивающиеся в период акклиматизации и адаптации в необычных условиях. Факторы и условия, способствующие акклиматизации и адаптации. Значение условий и режима труда, отдыха, быта, характера питания, физической тренировки и закаливания для более быстрой и полной акклиматизации и адаптации.

Гигиеническая характеристика физических факторов воздушной среды (температуры, влажности, подвижности воздуха, барометрического давления), методы измерения. Нормирование факторов микроклимата. Влияние на организм человека повышенного и пониженного атмосферного давления (кессонная и высотная болезни). Электрическое состояние воздушной среды, характеристика основных показателей, влияние на здоровье человека. Роза ветров, методика ее составления и гигиеническая оценка.

Гигиеническая оценка комплексного действия метеофакторов на организм человека. Методы оценки комплексного действия метеофакторов на организм человека: кататермометрия, эффективные и результирующие температуры. Методы исследования и гигиеническая оценка теплового состояния организма человека. Реакция организма человека на воздействие метеофакторов: самочувствие, работоспособность, температура тела, холодовая проба, йодкрахмальным методом Минора.

1.5. Гигиеническая оценка освещения

Световой климат. Естественная освещенность. Инсоляционный режим и его характеристика (продолжительность, инсолируемая площадь, нагрев помещения) в зависимости от ориентации зданий по сторонам света. Коэффициент естественной освещенности. Светотехнический и геометрический метод оценки естественной освещенности.

Искусственная освещенность. Источники искусственной освещенности (лампы накаливания, галогенные, люминесцентные, светодиодные). Принципы работы, технические характеристики, достоинства и недостатки искусственных источников света по спектру излучения, световому потоку, освещенности, экономической эффективности, продолжительности службы, безопасности, экологичности, особенностям утилизации. Требования, предъявляемые к организации и нормативам освещения основных помещений стоматологической поликлиники. Расчет искусственной освещенности в зависимости от мощности ламп.

1.6. Гигиеническая оценка параметров вентиляции

Системы вентиляции. Организованный и неорганизованный воздухообмен. Естественная и искусственная вентиляции.

Диоксид углерода как косвенный показатель чистоты газового состава воздуха закрытых помещений. Инструментальное определение концентрации CO_2 в воздухе помещений. Определение воздушного куба, объема вентиляции, кратности воздухообмена.

Особенности организации и нормативы воздухообмена основных помещений стоматологической поликлиники.

2. Гигиена питания

2.1. Пища как фактор среды обитания человека

Влияние питания на здоровье населения. Законы рационального питания. Закон энергетической адекватности питания. Закон пластической адекватности питания и сбалансированности питательных веществ между собой. Закон биоритмологической адекватности питания, режим питания и его физиологическое обоснование. Закон энзиматической (ферментативной) адекватности питания. Нарушения, связанные с изменением химического состава продуктов питания под влиянием современных агротехнологий. Последствия, обусловленные использованием гормонов, антибиотиков, генной инженерии в животноводстве. Наследственные и приобретенные энзимопатии. Закон биотической адекватности (безвредности) питания.

Принципы организации питания пациентов в организациях здравоохранения. Гигиенические основы диетического питания человека в организациях здравоохранения. Характеристика стандартных диет.

2.2. Гигиеническая оценка энергетической ценности и нутриентной адекватности рациона питания

Критерии нормирования потребностей организма человека в питании, физиологические нормы питания населения. Определение индивидуальных потребностей организма человека в энергии (по методике Всемирной организации здравоохранения с использованием коэффициента физической активности) и нутриентах (с применением сбалансированной мегакалории).

Расчет потребления питательных веществ и энергетической ценности рациона питания. Гигиеническая оценка адекватности индивидуального питания.

Роль рационального питания в профилактике кариеса и пародонтоза.

Разработка обучающих материалов (лекции, презентации, буклеты и др.) для гигиенического обучения и воспитания пациентов и населения по профилактике стоматологических заболеваний.

2.3. Гигиеническая оценка статуса питания

Определение и классификация статуса питания. Критерии оценки статуса питания: параметры физического развития (соматометрические, соматоскопические, физиометрические), физической подготовленности (быстрота, сила, выносливость), показатели гомеостаза (функционирование сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, обмена веществ и энергии), высшей нервной деятельности, иммунного статуса.

Основные виды статуса питания: обычный, оптимальный, избыточный и недостаточный. Признаки и степени избыточного статуса питания. Недостаточный статус питания: причины возникновения, профилактика. Этапы оценки статуса питания. Методы оценки индивидуального статуса питания. Основные показатели, используемые для характеристики состояния здоровья в связи с предшествующим фактическим питанием. Методы коррекции нарушений статуса питания.

2.4. Гигиеническая оценка обеспеченности организма человека витаминами

Гигиеническая и биологическая значимость витаминов. Классификация витаминов. Экзогенные и эндогенные причины гипо- и авитаминозов. Продукты как источники витаминов. Провитамины. Антивитамины. Суточная потребность в основных водо- и жирорастворимых витаминах. Последствия недостатка и избытка витаминов в питании человека. Нормы потребления витаминов. Методы диагностики витаминной обеспеченности организма человека. Профилактика витаминной недостаточности и гипервитаминозов.

Методы изучения витаминной ценности рационов питания: анкетно-опросный, расчетный, весовой, химико-аналитический. Методы изучения витаминного статуса организма человека: соматометрический, физиометрический, общеклинический, соматоскопический, физиолого-биохимическое тестирование, гематологический и иммунологический.

2.5. Профилактика пищевых отравлений

Классификация пищевых отравлений. Пищевые отравления микробной этиологии: виды, клинические проявления, особенности пищевых токсикоинфекций. Бактериальные токсикозы: стафилококковый токсикоз, ботулизм. Этиология и профилактика микотоксикозов и фикотоксикозов. Пищевые отравления немикробного происхождения: отравления ядовитыми грибами и растениями, примесями химических веществ. Химические интоксикации, связанные с антропогенным загрязнением среды обитания человека ксенобиотиками. Методика расследования пищевых отравлений. Меры профилактики пищевых отравлений.

3. Гигиенические требования к условиям работы в организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь

3.1. Гигиеническая экспертиза проекта стоматологической поликлиники

Гигиенические требования к земельному участку для строительства отдельно стоящего здания стоматологической поликлиники: размеры, зонирование территории, озеленение. Ориентация здания по сторонам света. Возможности размещения организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь в жилых домах и зданиях общественного назначения и гигиенические требования к внутренней планировке помещений. Нормативы площадей на одно рабочее место в лечебных и диагностических кабинетах, зуботехнических лабораториях. Гигиенические требования к размещению вспомогательного оборудования (компрессорные установки, стерилизационное оборудование).

Гигиеническая оценка внутренней планировки стоматологической поликлиники и размещения оборудования с подготовкой заключения.

3.2. Гигиенические требования к показателям микроклимата, вентиляции, освещения в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь

Гигиенические требования к показателям микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) в основных помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь: лечебных и диагностических кабинетах, зуботехнических лабораториях.

Гигиенические требования к газовому составу воздуха и вентиляции в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь. Кратность воздухообмена (объема подаваемого и удаляемого воздуха) в отдельных помещениях: лечебных и диагностических кабинетах, зуботехнических лабораториях. Рециркуляция и кондиционирование воздуха. Автономные системы вентиляции. Показания для установки в помещениях локальной вытяжки отработанного воздуха от шлифовальных моторов, литейной печи, паяльной, полимеризационной и др. Очистка воздуха от вредных химических веществ и запахов с помощью фотокаталитических фильтров.

Ламинарный и турбулентный потоки воздуха. Система очистки подаваемого воздуха в операционные, работающие по принципу «чистой комнаты». Фильтры ультратонкой очистки воздуха (HEPA-фильтры). Гигиенические требования к подвесным потолочным перекрытиям.

Загрязненность воздушной среды микроорганизмами. Обеззараживание воздуха в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь, ультрафиолетовыми лучами. Классификация ультрафиолетовых лучей по бактерицидной активности. Устройство бактерицидных ламп и принцип работы. Озоновые и безозоновые бактерицидные лампы и показания к их размещению. Гигиенические требования при уходе за бактерицидными лампами. Требования безопасности при использовании озоновых бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха в помещениях.

Гигиеническая оценка эффективности действующей вентиляции (общеобменной и локальной) в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь.

Гигиенические требования к освещенности в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь.

Гигиенические требования к бестеневым светильникам и эргономичность их размещения в операционных и хирургических кабинетах. Обеспечение бестеневого эффекта полигональными рефлекторами. Местное освещение в помещениях, организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь: светильники на стоматологических установках, бестеневые светильники на рабочем месте врача-стоматолога-хирурга, светильники на каждом рабочем месте зубного техника. Гигиенические требования к утилизации источников света, используемых в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь.

Гигиеническая оценка искусственной освещенности, светотехнического оборудования в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь.

3.3. Гигиенические требования к внутренней отделке и уборке помещений в организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь. Гигиенические требования к личной гигиене

Гигиенические требования к материалам для покрытия стен: керамическая плитка, стеклообои. Гигиенические свойства стеновых панелей в операционных, работающих по принципу «чистых комнат».

Гигиенические требования к краскам для поверхностей. Достоинства и недостатки латексных, акриловых, алкидных красок. Показания для использования указанных видов красок в отдельных помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь.

Напольные покрытия: линолеум, керамогранит, наливные полы (каучуковые, поливинилхлоридные). Показания для использования указанных материалов в отдельных помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь.

Требования к материалам для покрытия стен и пола в кабинетах, работающих с применением ртутной амальгамы.

Гигиенические требования к нагревательному оборудованию.

Особенности уборки в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь. Принцип уборки помещений: от чистого к грязному. Ежедневная и генеральная уборка. Виды уборки: предварительная, текущая, заключительная, генеральная. Особенности уборки лечебных и диагностических кабинетов, зуботехнической лаборатории. Гигиенические требования к химическим средствам предназначенным для влажной уборки, условия их хранения. Гигиенические требования к санитарным узлам.

Современные технологии уборки (безведерный метод и др.). Уборочный инвентарь, его маркировка. Стирка и обеззараживание мягкого уборочного инвентаря. Условия хранения обеззараженного уборочного инвентаря.

Гигиенические требования к личной гигиене работников организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь.

Транзиторная и резидентная микрофлора кожи рук. Гигиеническая обработка рук. Гигиенические требования к моющим и обеззараживающим средствам. Алгоритм гигиенической и хирургической антисептики рук.

Медицинские перчатки. Достоинства и недостатки латексных, неопреновых, виниловых, нитриловых перчаток, показания для использования. Алгоритм надевания стерильных и нестерильных перчаток. Алгоритм снятия с рук отработанных перчаток.

Гигиенические требования к медицинскому белью. Свойства нетканых материалов (спанбонд, мейлтблаум), используемых для производства медицинского белья. Гигиенические требования к стерильной одежде и повседневной санитарной одежде. Кратность смены санитарной одежды. Организация стирки и обеззараживания одежды.

3.4. Гигиенические требования к обращению медицинских отходов в организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь

Гигиеническая, эпидемиологическая и экологическая значимость медицинских отходов. Классификация и виды медицинских отходов: безопасные, эпидемиологически опасные, чрезвычайно эпидемиологически опасные, токсичные, радиоактивные.

Организация сбора, временного хранения медицинских отходов организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь. Требования к упаковкам для отдельного сбора, временного хранения и транспортировки отходов за пределы помещений организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь. Методы уничтожения медицинских отходов: химический, термохимический, инсинерация, пиролиз и др. Методы утилизации отходов из металла и пластика. Утилизации ртутисодержащих отходов: амальгирование, термическая демеркуризация, механико-химический метод. Способы уничтожения и утилизации фармацевтических отходов: сжигание, электрохимическая деструкция. Утилизация радиоактивных медицинских отходов: самообеззараживание, сжигание, прессование, цементирование.

4. Профилактика негативного воздействия на здоровье человека факторов производственной среды в организациях, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь

Вредные производственные факторы физической, химической и биологической природы в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь. Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно-допустимые концентрации (ПДК) факторов, влияющих на здоровье человека. Тяжесть и напряженность труда медицинских работников. Синдром эмоционального выгорания.

Вредные производственные факторы при работе в лечебных и диагностических кабинетах, зуботехнических лабораториях.

Обязательные медицинские осмотры и периодичность их прохождения работниками организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь.

Разработка предложений и мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний у работников, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь от воздействия вредных производственных факторов.

5. Государственный санитарный надзор

Структура государственного санитарного надзора. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих санитарный надзор: санитарные нормы, правила и гигиенические нормативы; санитарно-гигиенические требования; постановления.

Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства и порядок проведения административного процесса.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Бацукова, Н. Л. Общая гигиена : учебное пособие в 2 частях / Н. Л. Бацукова [и другие]. – Минск : Новое знание, 2022. – Ч. 2. – 318 с.
2. Наумов, И. А. Общая гигиена и военная гигиена : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в 2 частях / И. А. Наумов [и другие]. – Гродно : ГрГМУ, 2021. – Ч.1. – 188 с.
3. Наумов, И. А. Общая гигиена и военная гигиена : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» в 2 частях / И. А. Наумов [и другие]. – Гродно: ГрГМУ, 2021. – Ч.2. – 174 с.

Дополнительная:

4. Бурак, И. И. Общая гигиена : пособие для студентов лечебного факультета в 2 частях. / И. И. Бурак, Н. И. Миклис. – Витебск : ВГМУ, 2017. – Ч.1. – 323 с.
5. Общая гигиена и военная гигиена (словарь основных терминов) : пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Медико-диагностическое дело» / В. Н. Бортновский [и другие]. – Гомель : ГомГМУ, 2020. – 97 с.
6. Бортновский, В. Н. Общая и военная гигиена : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Медико-диагностическое дело» / В. Н. Бортновский [и другие]. – Минск : Новое знание, 2018. – 520 с.

Нормативные правовые акты:

7. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХІІ : в редакции Закон Республики Беларусь от 18.06.2008 № 363-З : с изменениями и дополнениями.
8. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З : с изменениями и дополнениями.
9. Об органах, уполномоченных на осуществление контроля (надзора) : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.02.2010 №131 : с изменениями и дополнениями.
10. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с изменениями и дополнениями.
11. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях»; Гигиенический норматив «Допустимые значения санитарно-

микробиологических показателей воздушной среды помещений организаций, оказывающих медицинскую помощь»; Гигиенический норматив «Допустимая температура воздуха отдельных помещений организаций, оказывающих медицинскую помощь»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.06.2017 № 73.

12. Санитарные нормы и правила «Требования к изделиям медицинского назначения и медицинской технике», Гигиенический норматив «Показатели безопасности изделий медицинского назначения, медицинской техники и материалов, применяемых для их изготовления»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.2013 № 128 : с изменениями и дополнениями.

13. Инструкция о порядке осуществления мероприятий технического (технологического, поверочного) характера органами и учреждениями, осуществляющими государственный санитарный надзор, системы Министерства здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.09.2019 № 97 : в редакции постановления Министерства Республики Беларусь от 23.11.2021 № 122.

Примерный перечень результатов обучения

В результате изучения учебной дисциплины «Общая гигиена» студент должен **знать:**

элементы и факторы среды обитания человека;

гигиенические основы здорового образа жизни и концепцию факторов риска;

гигиеническую характеристику физических факторов воздушной среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения;

химический состав воздушной среды и его гигиеническую характеристику;

гигиеническую характеристику солнечной радиации и искусственного освещения;

физиологическое и гигиеническое значение воды, законы рационального питания;

общие закономерности действия вредных производственных факторов (пыли, шума, вибрации, химических веществ и др.) на организм работников;

гигиенические требования, предъявляемые к функционированию организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь;

уметь:

давать комплексную гигиеническую оценку факторам среды обитания человека, влиянию физических факторов воздушной среды (температуры, влажности, подвижности воздуха, теплового излучения) на здоровье человека;

давать комплексную гигиеническую оценку качеству питьевой воды;

давать гигиеническую оценку статуса питания, оценивать адекватность индивидуального питания;

оценивать неблагоприятное влияние вредных производственных

факторов на здоровье врачей-стоматологов;

разрабатывать профилактические мероприятия для предотвращения специфических патологических состояний зубочелюстной системы;

оценивать состояние здоровья на индивидуальном, групповом (коллективном) и популяционном уровнях;

проводить гигиеническое обучение и воспитание пациентов и населения по формированию здорового образа жизни;

владеть:

методами оценки санитарно-гигиенического состояния помещений организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь;

методами гигиенической оценки внутренней планировки и отделочных материалов (стенные панели, краски, обои, керамическая плитка и др.) в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь;

методами гигиенической оценки материалов для изготовления медицинской одежды и обуви однократного применения;

методами гигиенической оценки степени воздействия вредных производственных факторов (физических, химических, биологических, психофизиологических) на здоровье работников организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь;

методами гигиенической оценки безопасности обращения медицинских отходов в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь;

методами оценки своевременности и полноты прохождения работниками организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь периодических медицинских осмотров.

Примерный перечень практических навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины

1. Гигиеническая оценка эффективности действующей вентиляции (общеобменной и локальной) в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь.

2. Расчет искусственной освещенности в зависимости от мощности ламп.

3. Гигиеническая оценка искусственной освещенности, светотехнического оборудования в помещениях организаций, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь.

4. Разработка предложений и мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний у работников, оказывающих стоматологическую медицинскую помощь от воздействия вредных производственных факторов.

5. Разработка обучающих материалов (лекции, презентации, буклеты и др.) для гигиенического обучения и воспитания пациентов и населения по профилактике стоматологических заболеваний.

6. Расчет потребления питательных веществ и энергетической ценности рациона питания. Гигиеническая оценка адекватности индивидуального питания.
7. Гигиеническая оценка внутренней планировки стоматологической поликлиники и размещения оборудования с подготовкой заключения.
8. Надевание стерильных и нестерильных перчаток. Снятие с рук отработанных перчаток.

СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор кафедры общей гигиены
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», доктор медицинских наук



М.И.Римжа

Заведующий кафедрой общей гигиены
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских наук,
доцент




Н.Л.Бацукова

Доцент кафедры общей гигиены учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
химических наук



Т.И.Борщенская

Доцент кафедры общей гигиены учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук



О.Н.Петровская

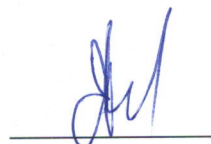
Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Заместитель начальника Центра —
начальник отдела научно-методического
обеспечения высшего медицинского и
фармацевтического образования Института
повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



Е.И.Калистратова

Начальник учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



Е.Н.Белая