

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

04.04.2024

Регистрационный № УПД-091-053 /пр.

Контрольный
экземпляр

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

04.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Колюпанова

04.04.2024

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

П.А.Затолака, заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.Р.Сакович, профессор кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.В.Кочина, старший преподаватель кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра оториноларингологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Ю.Е.Еременко, начальник научно-исследовательского отдела государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр оториноларингологии», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 19.01. 2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 14 от 21.02.2024);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 22.03.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Оториноларингология» – учебная дисциплина модуля «Общеклинический хирургический модуль», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Оториноларингология» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-004/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Оториноларингология» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.

Задачи учебной дисциплины «Оториноларингология» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

распознавания клинических проявлений основных острых и хронических заболеваний оториноларингологических органов;

применения методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, используемых при заболеваниях уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

интерпретации результатов клинико-лабораторных методов исследования;

постановки диагноза оториноларингологического заболевания;

назначения общего и местного лечения заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

профилактики болезней оториноларингологических органов;

оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями оториноларингологических органов при угрожающих жизни состояниях.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Оториноларингология», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин «Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области», «Детская челюстно-лицевая хирургия».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Оториноларингология», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания об этиологии и

патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология» студент должен **знать:**

этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний и повреждений органов слуха, голоса и речи;

классификацию, клинические проявления, методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных оториноларингологических заболеваний;

методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

распознавать основные клинические проявления при заболеваниях уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

планировать обследование пациента при оториноларингологических заболеваниях;

оказывать медицинскую помощь, включая неотложную, пациентам с заболеваниями уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методами клинических, инструментальных, лабораторных обследований, применяемых в оториноларингологии.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов, из них 42 аудиторных и 48 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемые формы промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Название раздела (темы) | Всего аудиторных часов | Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий | |
|--|------------------------|---|--------------|
| | | лекции | практические |
| 1. Заболевания носа и околоносовых пазух | 12 | 2 | 10 |
| 1.1. Методика исследования полости носа и околоносовых пазух. Заболевания наружного носа и полости носа. Носовые кровотечения. Медицинская этика и деонтология в оториноларингологии | 7 | 2 | 5 |
| 1.2. Заболевания околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух | 5 | - | 5 |
| 2. Заболевания глотки. Методы исследования глотки. Новообразования глотки | 7 | 2 | 5 |
| 3. Заболевания уха | 14 | 4 | 10 |
| 3.1. Методы исследования слуха и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха. Острые и хронические заболевания среднего уха | 7 | 2 | 5 |
| 3.2. Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения | 7 | 2 | 5 |
| 4. Заболевания гортани. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии | 9 | 4 | 5 |
| Всего часов | 42 | 12 | 30 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Заболевания носа и околоносовых пазух

1.1. Методика исследования полости носа и околоносовых пазух. Заболевания наружного носа и полости носа. Носовые кровотечения. Медицинская этика и деонтология в оториноларингологии

Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни у пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух. Передняя и задняя риноскопия. Функции полости носа и околоносовых пазух, методы исследования. Аномалии развития носа. Врожденная деформация наружного носа, лечение. Атрезия носовых ходов и хоан, лечение. Фурункул носа: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Экзема наружного носа: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Острые риниты: этиология,

клинические симптомы заболевания, диагностика, лечение. Гематома и абсцесс перегородки носа: симптомы заболевания, диагностика, лечение. Искривления носовой перегородки: этиология, симптоматика, показания к хирургическому лечению перегородки носа. Хронические риниты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Озена: эпидемиология, клинические симптомы, дифференциальная диагностика, лечение.

Носовые кровотечения. Методы остановки носовых кровотечений.

Основные понятия и принципы медицинской этики и деонтологии при лечении пациентов с оториноларингологическими заболеваниями.

1.2. Заболевания околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух

Значение рентгенологических методов исследования в диагностике заболеваний околоносовых пазух. Одонтогенный верхнечелюстной синусит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Острый этмоидит: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Острый фронтит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Острый сфеноидит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронический верхнечелюстной синусит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Хронический этмоидит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Хронический фронтит: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Хронический сфеноидит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Показания к хирургическому лечению заболеваний околоносовых пазух.

Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух. Отек век, периоститы орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Субпериостальный абсцесс: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение. Отек орбитальной клетчатки и флегмона орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Арахноидит, менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса: этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение. Злокачественные и доброкачественные новообразования носа и околоносовых пазух: методы диагностики и лечения.

2. Заболевания глотки. Методы исследования глотки. Новообразования глотки

Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни у пациентов с заболеваниями глотки. Методы исследования глотки. Фарингоскопия, задняя риноскопия.

Гипертрофия глоточной и небных миндалин в детском возрасте: диагностика, методы лечения. Классификация острых и хронических тонзиллитов (И.Б.Солдатов). Дифференциальная диагностика острых ангин. Хронический неспецифический тонзиллит: классификация, диагностика, методы лечения и осложнения. Диспансеризация пациентов с хроническим тонзиллитом. Острые фарингиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и

профилактика. Хронические фарингиты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

Доброкачественные новообразования глотки (лимфангиома, ангиофиброма, папилломатоз): клиническая картина, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования глотки (рак, лимфосаркома): методы ранней диагностики, принципы лечения.

3. Заболевания уха

3.1. Методы исследования слуха и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха. Острые и хронические заболевания среднего уха

Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни у пациентов с заболеваниями уха. Субъективные и объективные методы исследования слуха. Определение остроты слуха при помощи шепотной речи, камертонов, анализ слухового паспорта и аудиограмм. Исследование вестибулярной функции вращением в кресле Барани. Рентгенологические методы исследования при заболеваниях среднего уха.

Наружный отит (экзема, фурункул слухового прохода): этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение. Инородные тела наружного слухового прохода, методы их удаления. Острые катаральные и гнойные средние отиты: клиническая картина, диагностика, лечение. Острый мастоидит: пути проникновения инфекции, клиническая картина, лечение. Хронические гнойные средние отиты.

3.2. Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения

Нейросенсорная тугоухость: этиология, симптомы заболевания, лечение. Отогенные внутричерепные осложнения острого и хронического воспаления среднего уха. Тромбофлебит сигмовидного синуса: этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение. Отогенный сепсис: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Менингит (серозный и гнойный): этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Абсцесс мозга и мозжечка: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

4. Заболевания гортани. Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии

Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза болезни у пациентов с заболеваниями гортани. Методы исследования гортани. Современные рентгенологические методы диагностики заболеваний гортани.

Острые болезни гортани. Острые стенозы гортани, их лечение. Трахеотомия, коникотомия: методика выполнения. Острые ларинготрахеиты у взрослых и детей. Хронические стенозы гортани. Хирургические методы лечения стенозов гортани. Хронические гиперпластические ларингиты. Новообразования гортани. Профилактика рака гортани.

Неотложная медицинская помощь при травмах и инородных телах верхних дыхательных путей, бронхов, ожогах и инородных телах пищевода. Методы удаления инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**Литература****Основная:**

1. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

Дополнительная:

2. Бербом, Ханс. Болезни уха, горла и носа / Ханс Бербом, Оливер Кашке, /Гадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с. : ил.

3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.

4. Риносинусит : учебно-методическое пособие / сост. А.Р.Сакович, И.В.Долина. – Минск, 2018. – 30 с.

5. Родионова, О. Н. Стенозы гортани : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.

6. Сакович, А. Р. Риносинуситы : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.

7. Сакович, А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.

8. Серозный средний отит : учебно-методическое пособие / сост. П.А.Затолока, А.Р.Сакович, П.Р.Рыбак. – Минск, 2023. – 27 с.

Нормативные правовые акты:

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49.

10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями уха, горла и носа» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 46.

11. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

12. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам до 18 лет с инородными телами дыхательных путей» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 45.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к коллоквиуму, зачету по учебной дисциплине;
- решение ситуационных задач;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные формы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютерное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- собеседование;
- коллоквиум;
- доклады на практических занятиях;
- решение ситуационных задач;
- оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

- тесты;
- контрольный опрос;
- контрольная работа;
- оценивание на основе деловой игры.

Устно-письменная форма:

зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров;

оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

Перечень практических навыков

1. Сбор анамнеза, первичная диагностика заболеваний оториноларингологических органов.
2. Исследование функции носового дыхания, обонятельной функции.
3. Интерпретация рентгенограмм, результатов компьютерной и магнитно-резонансной томографии уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.
4. Определение остроты слуха при помощи шепотной речи, камертонов, анализ слухового паспорта и аудиограмм.
5. Исследование вестибулярной функции вращением в кресле Барани.
6. Навертывание ватного шарика на зонд с нарезкой (ушной, носовой, гортанный).
7. Смазывание слизистой оболочки носа и глотки лекарственными средствами, закапывание капель в нос, передняя тампонада носа.
8. Удаление инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки.
9. Туалет наружного слухового прохода.
10. Выполнение коникотомии.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой болезней уха,
горла, носа учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, доцент

П.А.Зато́лока

Профессор кафедры болезней уха,
горла, носа учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор

А.Р.Сакович

Старший преподаватель кафедры
болезней уха, горла, носа учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

Е.В.Кочина

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям

Заместитель начальника Центра – начальник
отдела научно-методического обеспечения
высшего медицинского и
фармацевтического образования Института
повышения квалификации и
переподготовки кадров здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

Е.И.Калистратова

Начальник учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

Е.Н.Белая