

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С. П. Рубникович

26.06.2024

Рег. № УД - 091-013/2425 /уч.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 07 «Стоматология»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденной 23.04.2024, регистрационный № УПД-091-043/пр.; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-004/уп/К; учебным планом учреждения образования по специальности «Стоматология», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7-07-0911-03/2425

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Грибок, старший преподаватель кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Г.М.Давидович, старший преподаватель кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 12 от 28.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 18 от 28.06.2024);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни» – учебная дисциплина модуля «Общеклинический терапевтический модуль 2», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Цель учебной дисциплины «Инфекционные болезни» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Задачи учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях и осложнениях, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с инфекционными заболеваниями;
- распознавания клинических проявлений инфекционных заболеваний;
- применения методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, используемых при инфекционных заболеваниях;
- применения принципов лечения инфекционных заболеваний;
- профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания неотложной медицинской помощи при инфекционных заболеваниях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Инфекционные болезни», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Терапевтическая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания об этиологии и патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен

знать:

- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину инфекционных заболеваний;

- методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;

- принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;

- врачебную тактику оказания медицинской помощи при заболеваниях, связанных с оказанием медицинской помощи.

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

распознавать клинические проявления инфекционных заболеваний;
проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями;
проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний между собой и с патологическими состояниями неинфекционного генеза;
оказывать неотложную медицинскую помощь при септическом, гиповолемическом и анафилактическом шоках;

владеть:

методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;

методикой определения характера сыпи;

методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 48 академических часов, из них 30 аудиторных часов и 18 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 18 часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации по модулю «Общеклинический терапевтический модуль 2» (учебные дисциплины «Инфекционные болезни», «Неврология и нейрохирургия»): зачет (7 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 07 «Стоматология»	7	48	30	9	3	18	18	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество аудиторных часов по видам занятий	
	Лекции (в т.ч. УСР)	практические
1. Общие вопросы инфектологии	1,5	2
2. Кишечные инфекции и инвазии	-	2
3. Вирусные гепатиты	1,5	2
4. ВИЧ-инфекция	1,5	2
5. Инфекционные поражения центральной нервной системы	1,5	2
6. Острые респираторные вирусные инфекции	-	2
7. Одонтогенный сепсис	1,5	2
8. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1,5	1
9. Инфекции ротовой полости	1,5	1
10. Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии	1,5	2
Всего часов	12	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие вопросы инфектологии

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Ключевые группы патогенных микроорганизмов. Нормальная и патогенная микрофлора ротовой полости. Дисбиоз ротовой полости: определение понятия, ассоциация с патологическими состояниями.

Биопленки: определение понятия, инфекции в стоматологии, ассоциированные с биопленкообразованием.

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: основные причины, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.

Лихорадка неясного генеза: определение понятия, основные причины. Принцип организации диагностического поиска у длительно лихорадящих пациентов.

Правила медицинской этики и деонтологии.

Рассмотрение вопросов морально-этических норм поведения медицинских работников, в том числе во взаимоотношениях с пациентами и иными лицами, коллегами. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с лихорадкой, составление плана обследования и лечения пациентов.

2. Кишечные инфекции и инвазии

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления.

Принципы назначения этиотропной терапии при кишечных инфекциях и инвазиях. Регидратационная терапия: определение понятия, виды, принципы проведения. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Пробиотики: определение понятия, роль в профилактике и лечении кишечных инфекций и инвазий.

Сальмонеллезы нетифоидной группы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пищевая токсикоинфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

S. difficile-ассоциированная инфекция: эпидемиология, клиническое значение в качестве возбудителя антибиотик-ассоциированных диарей, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, этиотропная терапия, профилактика.

Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с гиповолемическим шоком.

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с острыми кишечными инфекциями, составление плана обследования и лечения пациентов, плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

3. Вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Хронические вирусные гепатиты: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможности этиотропной терапии, профилактика.

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с вирусными гепатитами, составление плана обследования пациентов, определение показаний к вакцинации против гепатита В.

4. ВИЧ-инфекция

ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая классификация стадий ВИЧ-инфекции Всемирной организации здравоохранения, ранние и поздние клинические проявления, принципы лабораторной верификации диагноза, принципы назначения антиретровирусной терапии, принципы лечения оппортунистических инфекций.

Поражения полости рта у ВИЧ-позитивных пациентов: основные возбудители, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Профилактика передачи ВИЧ (первичная, предэкспозиционная, постэкспозиционная, от матери к ребенку) и тактика ее проведения.

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов при подозрении на ВИЧ-инфекцию, составление плана обследования и лечения пациентов, определение показаний для постэкспозиционной профилактики ВИЧ-инфекции.

5. Инфекционные поражения центральной нервной системы

Основные клинические синдромы поражения центральной нервной системы (синдром менингита, синдром энцефалита, синдром отека-набухания головного мозга): причины, клинические проявления, диагностика, принципы патогенетической терапии.

Инфекционные поражения центральной нервной системы одонтогенной природы (менингит, абсцесс мозга): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, этиотропная терапия.

Менингококковая инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Оценка анализа цереброспинальной жидкости. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с менингококкемией, менингитом на догоспитальном этапе.

6. Острые респираторные вирусные инфекции

Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ): определение понятия, основные группы возбудителей (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-вирусная инфекция, риновирусная инфекция), клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы патогенетической терапии. Принципы неспецифической профилактики ОРВИ.

Грипп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

COVID-19: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Принципы неспецифической профилактики ОРВИ.

Составление плана обследования и лечения пациентов с ОРВИ, определение показаний и противопоказаний к вакцинации против гриппа, COVID-19. Надевание/снятие защитного костюма при инфекции COVID-19.

7. Одонтогенный сепсис

Сепсис: основные возбудители, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы этиотропной и патогенетической терапии, неотложные мероприятия.

Септический шок: клиническая картина. Оказание медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

Интерпретация результатов антибиотикограмм. Определение тактики ведения пациентов с септическим шоком,

8. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: ключевые возбудители, лабораторная диагностика, современные принципы этиотропной терапии.

Инфекционный контроль в организации здравоохранения: определение понятия, принципы организации.

Анафилактический шок: причины, принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам.

Профилактика инфекционного эндокардита при выполнении стоматологических манипуляций: показания, выбор антибактериальных лекарственных средств, режимы дозирования.

9. Инфекции ротовой полости

Острый тонзиллофарингит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика бактериальных и вирусных тонзиллофарингитов, принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Герпетический стоматит: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторное подтверждение диагноза, этиотропная терапия.

Поражения слизистой оболочки полости рта как одно из проявлений системных инфекций (варицелла зостер, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр вирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, корь), дифференциальная диагностика со стоматитами неинфекционного генеза (системные заболевания соединительной ткани, мукозит ротовой полости у иммунокомпromетированных пациентов).

Сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекциями ротовой полости, составление плана обследования пациентов, этиотропной и патогенетической терапии инфекций ротовой полости.

10. Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии

Целлюлит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, антибактериальная терапия, профилактика.

Инфекции глубоких клетчаточных пространств головы и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, антибактериальная терапия, профилактика.

Периоперационная хирургическая профилактика инфекционных осложнений при выполнении стоматологических манипуляций.

Составление плана обследования и лечения пациентов с инфекционными осложнениями в челюстно-лицевой области.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ» МОДУЛЯ
«ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических (лабораторных и семинаров)			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
7 семестр							
	Лекции	9		3			
1.	Общие вопросы инфектологин	1,5		-			
5.	Инфекционные поражения центральной нервной системы	1,5		-			
3.	Вирусные гепатиты	1,5		-			
4.	ВИЧ-инфекция	1,5		-			
7.	Одонтотогенный сепсис	1,5		-			
8.	Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи	1,5		-			
10.	Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии	-		1,5			защита презентации
9.	Инфекции ротовой полости.	-		1,5			защита презентации
Практические занятия			18				
1.	Общие вопросы инфектологин.		6		Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.	Выполнение практического навыка у постели пациента.	Опрос. Электронные тесты*.
2.	Кишечные инфекции и инвазии.						Решение ситуационных задач
3.	Вирусные гепатиты						

			<p>Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Назначение лечения взрослым пациентам с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с гиповолемическим шоком.</p> <p>Определение показаний к вакцинации против гепатита В, гриппа, COVID-19</p>	<p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	
<p>4. ВИЧ-инфекция.</p> <p>5. Инфекционные поражения центральной нервной системы.</p> <p>6. Острые респираторные вирусные инфекции</p>		6	<p>Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента инфекционным заболеванием.</p> <p>Составление</p>	<p>Выполнение практического навыка у постели пациента.</p> <p>Решение</p>	<p>Опрос. Электронные тесты. Решение ситуационных задач.</p>

	<p>минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.</p>	<p>ситуационных задач</p>
	<p>Назначение лечения взрослым пациентам с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
	<p>Определение показаний для постэкспозиционной профилактики ВИЧ-инфекции и тактики ее проведения.*</p>	<p>Решение ситуационных задач*</p>
	<p>Надевание / снятие защитного костюма при инфекции COVID-19.</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
	<p>Оценка анализа цереброспинальной жидкости</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

7.	Одонтогенный сепсис.				Выполнение практического навыка у постели пациента.	Опрос. Электронные тесты. Решение ситуационных задач.
8.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи					
9.	Инфекции ротовой полости.					
10.	Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии					
						Итоговое электронное тестирование *. Зачет
					Составление минимального плана обследования пациента инфекционным заболеванием.	Решение ситуационных задач
					Назначение лечения взрослым пациентам с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями.	Решение ситуационных задач
					Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с септическим шоком.	Решение ситуационных задач
					Определение показаний и выбор антибактериальных	Решение ситуационных задач

						лекарственных средств для профилактики инфекционного эндокардита при выполнении стоматологических манипуляций.			
						Назначение периоперационной хирургической профилактики инфекционных осложнений при выполнении стоматологических манипуляций.	Решение ситуационных задач		
						Интерпретация результатов антибиотикограмм.	Решение ситуационных задач		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Инфекционные болезни: учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -704 с.

Дополнительная:

2. Карпов, И. А. Антимикробная терапия инфекционных заболеваний различных локализаций : практич. пособие / И. А.Карпов, Ю. Л. Горбич, Н. В. Соловей ; под общ. ред. И. А. Карпова. – Минск : Профессиональные издания, 2023. – 58 с.

3. Сепсис: диагностика, принципы антимикробной и поддерживающей терапии: учеб.-метод, пособие / И.А. Карпов (и др.). - – Минск: БГМУ, 2019. – 28 с.

4. COVID-19: современные представления, возможности лечения и профилактики : пособие / И. А. Карпов [и др.]; под общ. Ред. И. А. Карпова, Ю. Л. Горбича, И. О. Стомы. - Гомель : ГомГМУ, 2023. - 308

5. Иванова М.А. Дифтерия: учеб.-метод, пособие. - Минск : БГМУ, 2013.

Нормативные правовые акты:

6. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.12.2018.

7. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73.

8. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59.

9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хроническими вирусными гепатитами В и С» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.03.2019 № 19.

10. «Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19» : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.06.2022 № 841 : с изменениями и дополнениями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение ситуационных задач;
- подготовку презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- защита презентации;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- опрос;
- решение ситуационных задач.
- электронные тесты;
- итоговое электронное тестирование.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод (лекции, практические занятия);
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.	Выполнение практического навыка у постели пациента.
2. Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.	Решение ситуационных задач
3. Назначение лечения взрослым пациентам с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях.	Решение ситуационных задач
4. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с септическим шоком.	Решение ситуационных задач
5. Оказание экстренной медицинской помощи пациентам с гиповолемическим шоком.	Решение ситуационных задач
6. Определение показаний к вакцинации против гепатита В, гриппа, COVID-19.	Решение ситуационных задач
7. Определение показаний для постэкспозиционной профилактики ВИЧ-инфекции и тактики ее проведения.	Решение ситуационных задач
8. Определение показаний и выбор антибактериальных лекарственных средств для профилактики инфекционного эндокардита при выполнении стоматологических манипуляций.	Решение ситуационных задач
9. Назначение периоперационной хирургической профилактики инфекционных осложнений при выполнении стоматологических манипуляций.	Решение ситуационных задач
10. Надевание / снятие защитного костюма при инфекции COVID-19.	Выполнение практического навыка.
11. Оценка анализа цереброспинальной жидкости.	Решение ситуационных задач
12. Интерпретация результатов антибиотикограмм.	Решение ситуационных задач

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Модуль «Терапевтическая стоматология»	консервативной стоматологии	Предложений и замечаний нет	Протокол № 12 от 28.05.2024
	эндодонтии	Предложений и замечаний нет	Протокол № 12 от 28.05.2024
Модуль «Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология»	хирургической стоматологии	Предложений и замечаний нет	Протокол № 12 от 28.05.2024
	челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица	Предложений и замечаний нет	Протокол № 12 от 28.05.2024

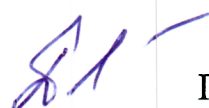
СОСТАВИТЕЛИ:

Старший преподаватель кафедры
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



И.А.Грибок

Старший преподаватель кафедры
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



Г.М.Давидович

Заведующий кафедрой инфекционных
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, член-корреспондент
НАН Беларуси, профессор

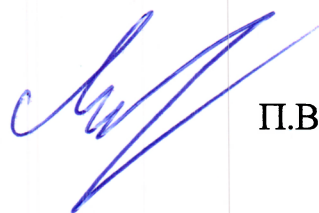


И.А.Карпов

Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Декан стоматологического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

16.06 2024



П.В.Маркаузан

Методист учебно-методического отдела
Управления образовательной деятельности
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

16.06 2024



О.Р.Романовская