

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

Рег. № УД-0911-03-12/2425/уч.

ОРТОДОНТИЯ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-79 01 07 «Стоматология»

2024

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-004/уп/К; учебным планом учреждения образования по специальности «Стоматология», утвержденным 30.04.2024, регистрационный № 7-07- 0911-03/2425

СОСТАВИТЕЛИ:

Я.И.Тимчук, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.В.Горлачева, доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

О.К.Корзун, главный врач государственного учреждения «Университетская стоматологическая клиника»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 13 от 29.05.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 18 от 26.062024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Ортодонтия» – учебная дисциплина модуля «Ортодонтический модуль», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий.

Цель учебной дисциплины «Ортодонтия» – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.

Задачи учебной дисциплины «Ортодонтия» состоят в формировании у студентов научных знаний об аномалиях и деформациях зубочелюстной системы, о методах их лечения и диагностики, умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов;
- постановки и обоснования ортодонтического диагноза;
- составления плана лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы в различные периоды формирования прикуса;
- интерпретации результатов основных и дополнительных методов исследования;
- выбора оптимального метода лечения или профилактики в зависимости от вида аномалии зубочелюстной системы.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Ортодонтия», необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин «Челюстно-лицевая хирургия и ортопедическая стоматология», «Детская челюстно-лицевая хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: применять методы диагностики зубочелюстных аномалий, аппаратурный, ортопедический и функциональный методы лечения в ортодонтии, планировать конструкции ортодонтических аппаратов в зависимости от аномалии зубочелюстной системы.

В результате изучения учебной дисциплины «Ортодонтия» студент должен

- знать:**
- методы диагностики зубочелюстных аномалий;
 - классификацию ортодонтических аппаратов;
 - принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
 - конструкции ортодонтических аппаратов в зависимости от аномалии зубочелюстной системы;
 - показания к применению методов лучевой диагностики в ортодонтии;
 - методы профилактики аномалий зубочелюстной системы;
 - методы лечения зубочелюстных аномалий в зависимости от периода формирования прикуса;
 - правила этики и деонтологии;

требования санитарно-эпидемического режима в амбулаторно-поликлинических организациях;

уметь:

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие с пациентами и их родителями;

проводить обследование пациентов;

интерпретировать результаты дополнительных методов обследования;

составлять план ортодонтического лечения;

прогнозировать эффективность и длительность лечения;

организовывать рабочее место врача-стоматолога-ортодонта с учетом эргономики и техники безопасности, в соответствии с требованиями правил асептики и антисептики;

оформлять медицинскую документацию;

оценивать особенности формы и размеров лица пациента при аномалии прикуса;

получать оттиски челюстей у детей и подростков, изготавливать гипсовые модели, проводить измерение диагностических моделей челюстей;

изготавливать кламмеры, вестибулярные дуги, пружины, базис одночелюстного ортодонтического аппарата;

использовать современные методы лечения зубочелюстных аномалий и оценивать результаты ортодонтического лечения;

определять показания к проведению амбулаторных хирургических вмешательств;

оказать неотложную медицинской помощь при острых состояниях детскому и взрослому населению на ортодонтическом приеме;

владеть:

основными и дополнительными методами диагностики зубочелюстных аномалий;

аппаратурным, ортопедическим и функциональным методами лечения зубочелюстных аномалий;

методами профилактики зубочелюстных аномалий;

техникой получения оттисков челюстей у ребенка;

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 462 академических часов, из них 295 аудиторных часов и 167 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 27 часов лекций, 268 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (7,10 семестр), в форме дифференцированного зачета (9 семестр) и экзамена (8 семестр).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий					Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 07 «Стоматология»	7	138	93	15	78	45	зачет
	8	138	90	12	78	48	экзамен
	9	90	49	–	49	41	Дифференцированный зачет
	10	96	63	–	63	33	зачет
Всего:		462	295	27	268	167	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. ОБЩАЯ ОРТОДОНТИЯ	15	156
1.1. Ортодонтия как раздел стоматологии. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь	1,5	6
1.2. Оснащение ортодонтического кабинета. Инструментарий и материалы. Оттискные материалы, Техника получения оттиска у детей	–	6
1.3. Понятие о норме и патологии в ортодонтии	1,5	6
1.4. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. Клинический метод обследования пациентов	1,5	6
1.5. Терминология в ортодонтии. Порядок постановки ортодонтического диагноза	–	6
1.6. Антропометрический метод исследования. Морфометрические параметры лица и головы пациента. Изучение эстетики лица	–	6
1.7. Методы изучения диагностических моделей челюстей	1,5	12
1.8. Функциональные методы исследования в ортодонтии	–	6
1.9. Лучевые методы диагностики в ортодонтии. Ортопантомография, внутриротовая рентгенография зубов и срединного небного шва	1,5	6
1.10. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография в ортодонтии. Визуализация структур височно-нижнечелюстного сустава	–	6
1.11. Телерентгенография в ортодонтии. Определение костного возраста пациента	1,5	6
1.12. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса. Применение миотерапии в ортодонтии	1,5	6
1.13. Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов	–	6
1.14. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Детали съемных ортодонтических аппаратов	1,5	6
1.15. Базис ортодонтического аппарата. Методы и клиничко-лабораторные этапы его изготовления	–	6
1.16. Ортодонтические винты для нормализации положения зубов	–	6
1.17. Ортодонтические винты для нормализации формы зубного ряда и прикуса	–	6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1.18. Профилактические ортодонтические аппараты. Пришлифовывание и сепарация временных зубов	–	6
1.19. Виды ортодонтических аппаратов в зависимости от механизма действия	1,5	18
1.20. Ретенционные ортодонтические аппараты	–	6
1.21. Протетический метод лечения зубочелюстных аномалий	1,5	6
1.22. Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий.	–	6
1.23. Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий	–	6
2. ЧАСТНАЯ ОРТОДОНТИЯ	9	49
2.1. Аномалии отдельных зубов	1,5	14
2.2. Аномалии зубных рядов	1,5	7
2.3. Дистальный прикус	1,5	7
2.4. Мезиальный прикус	1,5	7
2.5. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Глубокий и открытый прикус	1,5	7
2.6. Перекрестный прикус	1,5	7
3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРТОДОНТИИ	3	63
3.1. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области	1,5	28
3.2. Брекет-системы. Ключи оптимальной окклюзии Л.Эндрюса	–	7
3.3. Этапы лечения зубочелюстных аномалий с применением брекет-системы. Выбор оптимальной опоры для перемещения зубов. Применение скелетной опоры в ортодонтии	1,5	7
3.4. Выравнивание зубов по уровню и в ряд, контроль резцового перекрытия	–	7
3.5. Уменьшение сагиттальной щели и закрытие промежутков, подгонка и отделка. Ретенция достигнутых результатов ортодонтического лечения. Причины рецидивов зубочелюстных аномалий и их профилактика	–	7
3.6. CAD/CAM технологии в ортодонтии	–	7
Всего часов	27	268

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ОБЩАЯ ОРТОДОНТИЯ

1.1. Ортодонтия как раздел стоматологии. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь

Определение ортодонтии как науки, её цель и задачи. История развития специальности. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь. Направления работы врача-ортодонта. Соблюдение врачебной этики и деонтологии при выполнении ортодонтического лечения.

1.2. Оснащение ортодонтического кабинета. Инструментарий и материалы. Оттискные материалы. Техника получения оттиска у детей

Требования к ортодонтическому кабинету, к его материально-техническому оснащению. Необходимые инструменты и материалы для работы врача-ортодонта. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи на приеме у врача-ортодонта.

Оттискные материалы, применяемые в ортодонтии. Классификация оттискных материалов. Требования к оттискным материалам, используемым в работе врача-ортодонта, и их свойства. Методика получения оттиска у детей. Требования, предъявляемые к рабочим и диагностическим моделям.

Получение оттисков с нижней и верхней челюсти альгинатным оттискным материалом. Изготовление диагностических модели челюстей.

1.3. Понятие о норме и патологии в ортодонтии

Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Изменение понятия норма с развитием науки. Определение понятий «норма», «средняя норма», «средняя индивидуальная норма», «функциональный и эстетический оптимум». Современное понятие нормы в ортодонтии. Периоды формирования прикуса, их морфологические и функциональные особенности. Норма прикуса в различные периоды его формирования. Классификация зубочелюстных аномалий Э.Энгля, Л.С.Персина.

Диагностика зубочелюстных аномалий на диагностических моделях согласно классификации Э.Энгля.

1.4. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. Клинический метод обследования пациентов

Применяемые в ортодонтии методы диагностики зубочелюстных аномалий: клинический, антропометрический, функциональный, лучевой. Клинический метод обследования пациентов. Опрос пациента: сбор персональных данных, социального, медицинского, стоматологического анамнеза и анамнеза заболевания. Осмотр пациента: внешний осмотр, осмотр головы, полости рта. Изучение функций челюстно-лицевой области: типа дыхания, глотания, речи, функции височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика парафункций мышц челюстно-лицевой области.

Составление плана обследования пациента с зубочелюстными аномалиями.

1.5. Терминология в ортодонтии. Порядок постановки ортодонтического диагноза

Определение понятий: «аномалия», «деформация», «нейтральный», «дистальный», «мезиальный», «латеральный», «медиальный», «вестибулярный», «губной», «щечный», «оральный», «лингвальный», «небный». Порядок постановки ортодонтического диагноза по Ф.Я.Хорошилкиной. Диагностика аномалий прикуса, диагностика аномалий зубных рядов в трёх взаимоперпендикулярных плоскостях, диагностика аномалий зубов, диагностика аномалий твердых и мягких тканей. Определение нарушений функций челюстно-лицевой области, эстетических нарушений, состояния смежных органов и систем организма, этиологии имеющихся зубочелюстных аномалий.

Постановка ортодонтического диагноза на гипсовых моделях челюстей в соответствии с алгоритмом Ф.Я.Хорошилкиной.

1.6. Антропометрический метод исследования. Морфометрические параметры лица и головы пациента. Изучение эстетики лица

Антропометрический метод исследования. Плоскости головы и челюстей. Медиальные и латеральные антропометрические точки головы и лица. Линейные вертикальные и горизонтальные параметры лица. Физиономическая и морфологическая высота лица. Соотношение верхней, средней и нижней частей лица. Ширина лица. Индексы ширины лица Гарсона, Изара. Форма лица. Оценка профиля лица: эстетическая плоскость Риккетса, разновидности профиля лица по Ф.Я.Хорошилкиной, профильный угол А.Шварца. Оценка формы лица.

Нанесение антропометрических точек головы на рисунок. Определение соотношения верхней средней и нижней частей лица, ширины лица по методике Гарсона и Изара, формы лица, типа профиля лица по методам Ф.Я.Хорошилкиной и Риккетса, пофильного угла Шварца по фотографии пациента.

1.7. Методы изучения диагностических моделей челюстей

Классификация методов измерения моделей челюстей. Методы изучения моделей челюстей, применяемые для диагностики зубочелюстных аномалий в период смешанного прикуса: показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов. Методы изучения размеров коронок временных и постоянных зубов: метод Л.П.Зубковой, В.Д.Устименко. Методы изучения моделей челюстей Пона, Коркхауза, Литтла, Меррифилда, Джонстона-Танака, Мойерса. Методы изучения моделей челюстей, применяемые для диагностики зубочелюстных аномалий в период постоянного прикуса: показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов. Метод Нансе, Шмудта, Герлаха, Н.Г.Снагиной, Болтона, Риккетса.

Проведение измерения диагностических моделей челюстей и анализ по методам Л.П. Зубковой, В.Д. Устименко, Пона, Коркхауза, Литтла, Меррифилда, Джонстона-Танака, Мойерса.

Проведение измерения диагностических моделей челюстей и анализ по методам Нансе, Шмудта, Герлаха, Н.Г.Снагиной, Болтона, Риккетса.

1.8. Функциональные методы исследования в ортодонтии

Функциональные методы исследования в ортодонтии. Показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов изучения функций челюстно-лицевой области с использованием функциональных методов исследования. Электромиография, мионометрия мышц челюстно-лицевой области. Изучение жевательной эффективности. Артрофонография, аксиография.

1.9. Лучевые методы диагностики в ортодонтии. Ортопантомография, внутриротовая рентгенография зубов и срединного небного шва

Лучевые методы диагностики зубочелюстных аномалий. Показания к применению, методика проведения, лучевая нагрузка, интерпретация полученных результатов. Ортопантомография челюстей. Внутриротовая рентгенография зубов. Рентгенография срединного небного шва. Показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов исследования, лучевая нагрузка.

Анализ ортопантомограммы челюстей.

1.10. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография в ортодонтии. Визуализация структур височно-нижнечелюстного сустава

Компьютерная томография челюстно-лицевой области. Магнитно-резонансная томография в ортодонтии. Показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов исследования, лучевая нагрузка. Визуализация структур височно-нижнечелюстного сустава методами компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии в норме и при заболеваниях.

Анализ результатов конусно-лучевой компьютерной томографии челюстно-лицевой области.

1.11. Телерентгенография в ортодонтии. Определение костного возраста пациента

Телерентгенография лицевого скелета. Показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов исследования, лучевая нагрузка. Определение положения и размеров челюстей. Методы определения костного возраста пациента. Показания к применению, методика проведения, интерпретация результатов исследования, лучевая нагрузка. Определение костного возраста пациента по рентгенограмме шейного отдела позвоночника и по рентгенограмме кисти руки.

Нанесение антропометрических точек и определение размера и положения базиса верхней и нижней челюсти на телерентгенограмме головы в боковой проекции. Определение костного возраста пациента на рентгенограмме кисти руки и шейного отдела позвоночника.

1.12. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса. Применение миотерапии в ортодонтии

Общее представление о методах лечения зубочелюстных аномалий. Миотерапия: цель, задачи, показания, правила проведения. Приспособления для проведения миотерапии. Упражнения для жевательных мышц, круговой мышцы рта, мышц языка. Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях детскому и взрослому населению на ортодонтическом приеме.

1.13. Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов

Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий: определение, показания к использованию. Классификация ортодонтических аппаратов по назначению, принципу действия, способу и месту действия, способу фиксации, месту расположения, виду опоры, конструкции.

1.14. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Детали съемных ортодонтических аппаратов

Основные закономерности конструирования ортодонтических аппаратов. Металлические элементы съемных ортодонтических аппаратов: кламмеры, вестибулярные дуги, пружины. Их виды и назначение. Этапы изготовления кламмера Адамса, круглого кламмера, простой вестибулярной дуги, змеевидной пружины, рукообразной пружины. Необходимые инструменты и материалы.

1.15. Базис ортодонтического аппарата. Методы и клинико-лабораторные этапы его изготовления

Назначение базиса ортодонтического аппарата. Клинико-лабораторные этапы изготовления одночелюстного и двухчелюстного ортодонтического аппарата методом горячей полимеризации пластмассы. Этапы изготовления аппаратов методом холодной полимеризации под повышенным давлением и методом пневмовакуумного формирования. Показания к применению, достоинства и недостатки описываемых методов.

1.16. Ортодонтические винты для нормализации положения зубов

Ортодонтические винты. Определение, назначение, виды, конструктивные особенности, правила установки винтов в аппарат. Винты для перемещения отдельных зубов и их групп.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

1.17. Ортодонтические винты для нормализации формы зубного ряда и прикуса

Ортодонтические винты для нормализации формы зубного ряда и прикуса. Винты для одномоментного удлинения и расширения верхнего зубного ряда. Винты для равномерного и неравномерного расширения зубных рядов. Винты для межчелюстного воздействия.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных

методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

1.18. Профилактические ортодонтические аппараты. Пришлифовывание и сепарация временных зубов

Назначение профилактических ортодонтических аппаратов, их виды, показания к использованию, методика применения. Съёмные аппараты для нормализации функций челюстно-лицевой области: вестибулярные пластинки, эластопозиционеры. Несъемные профилактические аппараты для сохранения места в зубном ряду: ортодонтическое кольцо с распоркой, аппарат Хансе, лингвальная дуга. Показания к использованию, методика применения. Пришлифовывание и сепарация временных зубов: показания, методика проведения.

Осмотр пациентов с преждевременным удалением временных зубов, не стёршимися буграми и режущими краями временных зубов: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме. Проведение припасовки и сдачи несъемного ортодонтического аппарата.

1.19. Виды ортодонтических аппаратов в зависимости от механизма действия

Определение и виды механически-действующих ортодонтических аппаратов. Сравнительная характеристика съемных и несъемных ортодонтических аппаратов. Несъемные механически действующие аппараты: аппарат Дерихсвайлера, Quad Helix, Pendulum, аппарат Хааса, брекет-система. Показания к использованию, методика применения. Съёмные механически действующие аппараты: пластинки, лицевая дуга, губной бампер, лицевая маска, элайнер-система. Показания к использованию, методика применения.

Определение функционально-направляющих ортодонтических аппаратов, разновидности (аппарат Рейхенсбаха-Брюкля, пластинки с окклюзионными накладками, накусочной площадкой и наклонной плоскостью): показания к применению, особенности конструкции.

Механизм действия функционально-действующих ортодонтических аппаратов, их виды (стандартные и индивидуальные вестибулярные пластинки, преортодонтические трейнеры, ЛМ-активаторы, миобрейсы, регуляторы функций Френкеля, активаторы и бионаторы): показания к применению, особенности конструкции. Ортодонтические аппараты комбинированного действия (бюгельный активатор Френкеля, активатор Вундерера, одночелюстные комбинированные аппараты): показания к применению, особенности конструкции.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме. Проведение припасовки и сдачи съемного ортодонтического аппарата. Проведение коррекции и активации съемного ортодонтического аппарата.

1.20. Ретенционные ортодонтические аппараты

Ретенционные ортодонтические аппараты: определение, виды, методика установки и использования.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

1.21. Протетический метод лечения зубочелюстных аномалий

Протетический метод лечения зубочелюстных аномалий: показания, цель применения. Этиология дефектов зубов и зубных рядов у детей и подростков. Морфологические и функциональные нарушения при потере зубов. Ортопедические конструкции, используемые при протезировании детей и подростков (вкладки, коронки, штифтовые конструкции, частичные и полные съемные пластиночные протезы, аппараты-протезы): показания к использованию, конструктивные особенности, методика применения.

Осмотр пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

1.22. Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий

Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий: определение, показания к проведению. Компактостеотомия, пластика уздечки верхней и нижней губы, языка, пластика преддверия полости рта, обнажение коронки ретенированного зуба: показания и методика проведения. Метод последовательного удаления зубов Хотца: показания к применению. Абсолютные и относительные ортодонтические показания к удалению постоянных зубов.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

1.23. Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий

Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий: показания, возраст пациентов, выбор хирургического вмешательства при различных видах зубочелюстных аномалий. Задачи врача-ортодонта в командной работе с челюстно-лицевым хирургом.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме. Составление плана лечения пациента с зубочелюстными аномалиями согласно клиническим протоколам.

2. ЧАСТНАЯ ОРТОДОНТИЯ

2.1. Аномалии отдельных зубов

Аномалии отдельных зубов: аномалии формы, размеров (макродентия, микродентия), сроков прорезывания (преждевременное, задержка прорезывания – анэрубция, анкилоз, импакция), аномалии структуры твердых тканей и цвета зубов (флюороз, гипоплазия эмали, несовершенный амелогенез, дентиногенез и одонтогенез, чрезмерное стирание зубов, недостаточная стираемость бугров временных зубов, истирание зубов, эрозия зубов, тетрациклиновые зубы). Этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса.

Аномалии количества (сверхкомплектные зубы, адентия) и положения зубов (в трех взаимоперпендикулярных плоскостях). Этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты, применяемые для нормализации положения зубов.

Осмотр пациентов с аномалиями отдельных зубов: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий положения отдельных зубов в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскости. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

2.2. Аномалии зубных рядов

Аномалии зубных рядов в сагиттальной (укорочение, удлинение), вертикальной (зубоальвеолярное укорочение, зубоальвеолярное удлинение), горизонтальной (сужение, расширение) плоскостях. Этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты для лечения аномалий зубных рядов.

Осмотр пациентов с аномалиями зубных рядов: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий зубных рядов в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскости. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

2.3. Дистальный прикус

Определение дистального прикуса, его этиология, клинические проявления (лицевые признаки, функциональные нарушения, морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и зубов), диагностика (опрос, осмотр, методы измерения диагностических моделей челюстей, использование телерентгенографии и рентгенографии кисти руки, клинические функциональные пробы Эшлера-Битнера и Ильиной-Маркосян), профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения дистального прикуса.

Осмотр пациентов с дистальным прикусом: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Проведение клинической пробы Эшлера-Битнера. Определение конструктивного прикуса для изготовления двухчелюстного ортодонтического аппарата. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

2.4. Мезиальный прикус

Определение мезиального прикуса, его этиология, клинические проявления (лицевые признаки, функциональные нарушения, морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и зубов), диагностика (опрос, осмотр, методы измерения диагностических моделей челюстей, использование телерентгенографии и рентгенографии кисти руки), профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения мезиального прикуса.

Осмотр пациентов с мезиальным прикусом: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

2.5. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Глубокий и открытый прикус

Определение глубокого прикуса, его этиология, клинические проявления (лицевые признаки, функциональные нарушения, морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и зубов), диагностика (опрос, осмотр, методы измерения диагностических моделей челюстей, использование рентгенологических методов исследования), профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения глубокого прикуса.

Определение открытого прикуса, его этиология, клинические проявления (лицевые признаки, функциональные нарушения, морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и зубов), диагностика (опрос, осмотр, методы измерения диагностических моделей челюстей, использование рентгенологических методов исследования), профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса.

Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения открытого и глубокого прикуса. Осмотр пациентов с глубоким прикусом: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

2.6. Перекрестный прикус

Определение и классификация перекрестного прикуса, его этиология, клинические проявления (лицевые признаки, функциональные нарушения, морфологические нарушения на уровне челюстей, зубных рядов и зубов), диагностика (опрос, осмотр, методы измерения диагностических моделей челюстей, использование рентгенологических методов исследования), профилактика и лечение перекрестного прикуса со смещением и без смещения

нижней челюсти в различные периоды формирования прикуса. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения перекрестного прикуса.

Осмотр пациентов с перекрестным прикусом: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Проведение клинической пробы Ильиной-Маркосян. Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий прикуса в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскости. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРТОДОНТИИ

3.1. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными и расщелинами челюстно-лицевой области

Этиология, патогенез и распространенность врожденных расщелин верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба. Классификация расщелин Московского государственного медико-стоматологического университета. Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы, пациентов с врожденными изолированными расщелинами верхней губы и альвеолярного отростка, этапы комплексного лечения (особенности вскармливания новорожденного, хирургическое лечение, ортодонтическая медицинская помощь в различные периоды формирования прикуса). Специалисты, принимающие участие в лечении пациентов с расщелинами челюстно-лицевой области.

Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы, пациентов с врожденными изолированными расщелинами твердого и мягкого неба, этапы комплексного лечения (особенности вскармливания новорожденного, хирургическое лечение, ортодонтическая медицинская помощь в различные периоды формирования прикуса). Специалисты, принимающие участие в лечении пациентов с расщелинами челюстно-лицевой области.

Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы у пациентов с врожденной односторонней сквозной расщелиной верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.

Этапы комплексного лечения пациентов с врожденными сквозными односторонними расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба (особенности вскармливания новорожденного, хирургическое лечение, ортодонтическая медицинская помощь в различные периоды формирования прикуса). Метод раннего ортодонтического лечения McNeil.

Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системы у пациентов с врожденной двусторонней сквозной расщелиной верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба.

Осмотр пациентов с врожденными изолированными расщелинами челюстно-лицевой области: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

3.2. Брекет-системы. Ключи оптимальной окклюзии Л.Эндрюса

История развития, общая характеристика, виды брекет-систем показания и противопоказания к применению. Шесть ключей оптимальной окклюзии Л.Эндрюса.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящимися на ортодонтическом лечении с использованием брекет-системы: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения.

3.3. Этапы лечения зубочелюстных аномалий с применением брекет-системы. Выбор оптимальной опоры для перемещения зубов. Применение скелетной опоры в ортодонтии

Общая характеристика этапов ортодонтического лечения по методике Дж.Беннета и Р.МакЛаулина. Виды опоры в ортодонтии. Выбор оптимального вида опоры для успешного перемещения зубов. Методика использования скелетной опоры.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящимися на ортодонтическом лечении с использованием брекет-системы: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения, выбор оптимальной опоры для перемещения зубов.

3.4. Выравнивание зубов по уровню и в ряд, контроль резцового перекрытия

Задачи, методика проведения, дополнительные ортодонтические аппараты для проведения этапов лечения согласно методике Дж. Беннета и Р. МакЛаулина: выравнивание зубов по уровню и в ряд, контроль резцового перекрытия.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями, находящимися на ортодонтическом лечении с использованием брекет-системы: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

3.5. Уменьшение сагиттальной щели и закрытие промежутков, подгонка и отделка. Ретенция достигнутых результатов ортодонтического лечения. Причины рецидивов зубочелюстных аномалий и их профилактика

Задачи, методика проведения этапов лечения с использованием брекет-системы: уменьшение сагиттальной щели и закрытие промежутков, подгонка и отделка. Определение, сроки, методы ретенции достигнутых в процессе ортодонтического лечения результатов при различных видах зубочелюстных аномалий. Определение, причины возникновения рецидива после проведенного ортодонтического лечения.

Осмотр пациентов с завершённым ортодонтическим лечением: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, выбор ретенционного аппарата и сроков ретенции. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

3.6. CAD/CAM технологии в ортодонтии

Определение CAD/CAM технологий. Преимущества (по сравнению с традиционными методами изготовления аппаратов) и возможности их использования в ортодонтии. Методика изготовления элайнер-систем, вестибулярных и лингвальных брекет-систем, капп для непрямого позиционирования брекетов, ретейнеров.

Осмотр пациентов с зубочелюстными аномалиями, с завершенным ортодонтическим лечением: сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, интерпретация результатов основных и дополнительных методов обследования, постановка диагноза, составление плана лечения и ретенции достигнутых результатов. Оформление медицинской документации на ортодонтическом приеме.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ»
МОДУЛЯ «ОРТОДОНТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических		практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
7 семестр						
	Лекции	15				
1.1.	1. Ортодонтия как раздел стоматологии. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь	1,5				
1.3.	2. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Норма прикуса в различные периоды его формирования	1,5				
1.4.	3. Методы диагностики зубочелюстных аномалий	1,5				
1.7.	4. Методы изучения диагностических моделей челюстей в период смешанного и постоянного прикуса	1,5				
1.9.	5. Лучевые методы диагностики в ортодонтии	1,5				
1.11	6. Телерентгенография в ортодонтии. Определение костного возраста пациента	1,5				

1.12	7. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса	1,5					
1.14.	8. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов	1,5					
1.19.	9. Профилактические ортодонтические аппараты. Пришлифовывание и сепарация временных зубов. Виды ортодонтических аппаратов в зависимости от механизма действия	1,5					
1.21.	10. Прогетический, комплексный и хирургический методы лечения зубочелюстных аномалий	1,5					
	Практические занятия		78				
1.1.	1. Ортодонтия как раздел стоматологии. История развития специальности. Организация ортодонтической помощи населению в Республице Беларусь. Правила медицинской этики и деонтологии на приеме врача-ортодонта		6			Опрос Решение ситуационных задач	
1.2.	2. Оснащение ортодонтического кабинета. Инструментарий и материалы, используемые в работе врача-ортодонта. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи. Отгисные материалы, применяемые в ортодонтии. Техника получения отгиска у детей		6	Снятие отгисков и отливка моделей	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос *	
1.3.	3. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Норма прикуса в различные периоды его формирования.		6			Электронный тест Опрос	

	Классификация зубочелюстных аномалий Э.Энгля, Л.С. Персина					Решение ситуационных задач
1.4.	4. Методы диагностики зубочелюстных аномалий. Клинический метод обследования пациентов		6	Составление плана обследования пациента с зубочелюстными аномалиями. Проведение клинических проб (проба Эшлера-Битнера, Ильной-Маркосян)	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос
1.5.	5. Порядок постановки диагноза ортодонтического по Ф.Я. Хорошилкиной. Терминология, используемая в ортодонтии		6	Постановка ортодонтического диагноза	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос*
1.6.	6. Антропометрический метод исследования. Морфометрические параметры лица и головы пациента. Изучение эстетики лица		6			Электронный тест Опрос
1.7.	7. Методы изучения диагностических моделей челюстей в период смешанного прикуса		6	Проведение измерения диагностических моделей челюстей по методам Л.П. Зубковой, В.Д. Устименко, Пона, Коркхауза, Литтла, Меррифилда, Джонстона-Ганака, Мойерса.	Выполнение практического о навыка за рабочим столом*	Электронный тест Опрос

1.7.	8. Методы изучения диагностических моделей челюстей в период постоянного прикуса		6	Проведение измерений диагностических моделей челюстей по методам Нансе, Шмудта, Герлаха, Н.Г.Снагиной, Болтона, Риккетса.	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос
1.8.	9. Функциональные методы исследования в ортодонтии		6			Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
1.9.	10. Лучевые методы диагностики в ортодонтии. Ортопантомография, внутривидовая рентгенография зубов и срединного небного шва		6	Анализ ортопантомограммы	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос
1.10.	11. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография в ортодонтии. Визуализация структур височно-нижнечелюстного сустава		6	Анализ КЛКТ	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос
1.11.	12. Телерентгенография в ортодонтии. Определение костного возраста пациента		6	Проведение измерения боковой ТРГ	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос
1.12.	13. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса. Применение миотерапии в ортодонтии. Оказание неотложной медицинской помощи при		6			Опрос Контрольный тест* Зачет

острых состояниях детскому и взрослому населению на ортодонтическом приеме						
8 семестр						
Лекции						
2.1.	1. Аномалии зубов	1,5				
2.2.	2. Аномалии зубных рядов	1,5				
2.3.	3. Дистальный прикус	1,5				
2.4.	4. Мезиальный прикус	1,5				
2.5.	5. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Глубокий и открытый прикус	1,5				
2.6.	6. Перекрестный прикус	1,5				
3.1.	7. Ортодонтическое лечение ищентов с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области	1,5				
3.3.	8. Этапы лечения зубочелюстных аномалий с применением брекет-системы по методике Дж. Беинета и Р.МакЛаулина. Применение скелетной опоры в ортодонтии.	1,5				
	Практические занятия					
			78			
1.13.	1. Аннатурный метод лечения зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов		6			Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
1.14.	2. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Детали		6			Электронный тест

	съемных ортодонтических аппаратов: кламмеры, вестибулярные дуги, пружины						Опрос
1.15.	3. Базис ортодонтического аппарата: методы и клинико-лабораторные этапы его изготовления	6					Электронный тест Опрос
1.16.	4. Ортодонтические винты для нормализации положения зубов	6					Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
1.17.	5. Ортодонтические винты для нормализации формы зубного ряда и прикуса	6					Электронный тест Опрос
1.18.	6. Профилактические ортодонтические аппараты: виды, показания, применение. Пришлифовывание и сепарация временных зубов: показания, методика проведения	6	Проведение припасовки и сдачи несъемного ортодонтического аппарата		Выполнение практического навыка у кресла пациента *		Электронный тест Опрос
1.19.	7. Механически-действующие ортодонтические аппараты	6	Проведение припасовки и сдачи съемного ортодонтического аппарата		Выполнение практического навыка у кресла пациента		Электронный тест Опрос
1.19.	8. Функционально-направляющие ортодонтические аппараты	6	Проведение коррекции активации		Выполнение практического навыка у кресла пациента		Электронный тест Опрос

1.19	9. Функционально-действующие и комбинированные ортодонтические аппараты		6	Съемного ортодонтического аппарата. Оформление медицинской документации и приеме ортодонтических пациентов	Выполнение навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос
1.20.	10. Ретенционные ортодонтические аппараты		6			Электронный тест Опрос
1.21.	11. Протетический метод лечения зубочелюстных аномалий		6			Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
1.22.	12. Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий		6			Электронный тест Опрос
1.23.	13. Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий.		6	Составление плана лечения пациента с зубочелюстными аномалиями	Выполнение навыка у кресла пациента	Опрос Выполнение практического навыка у кресла пациента* Контрольный тест *
						Экзамен

9 семестр						
Практические занятия						
			49			
2.1.	1. Аномалии отдельных зубов: аномалии формы, размеров, сроков прорезывания, аномалии структуры твердых тканей и цвета зубов, количества, положения зубов в зубном ряду. Этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса		7	Постановка ортодонтического диагноза	Выполнение навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос
2.1.	2. Аномалии количества и положения зубов: этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса.		7	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий положения отдельных зубов в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскости.	Выполнение практического навыка у кресла пациента*	Электронный тест Опрос
2.2.	3. Аномалии зубных рядов: этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса.		7	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий зубных рядов в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскости	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос

2.3.	4. Дистальный прикус: этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса.		7	Определение когеструктивного прикуса для изготовления двухчелюстного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка у кресла пациента.	Электронный тест Опрос Выполнение практического навыка у кресла пациента
2.4.	5. Мезиальный прикус: этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса		7			Электронный тест Опрос
2.5.	6. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости: глубокий и открытый прикус.		7	Проведение комплекса миогимнастических упражнений для профилактики зубочелюстных аномалий	Выполнение практического навыка у кресла пациента*	Электронный тест Опрос
2.6.	7. Перекрестный прикус: виды, этиология, клинические проявления, диагностика и методы профилактики и лечения в различные периоды формирования прикуса		7	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий прикуса в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскости	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Опрос Контрольный тест * Дифференцированный зачет

10 семестр							
Практические задания							
				63			
3.1.	1. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными изолированными расщелинами верхней губы и альвеолярного отростка			7			Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
3.1.	2. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными изолированными расщелинами твердого и мягкого неба			7			Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
3.1.	3. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными односторонними сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба			7	Составление плана лечения у детей с врожденными расщелинами ЧЛЮ	Выполнение практического навыка у кресла пациента*	Электронный тест Опрос
3.1.	4. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными двусторонними сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба						
3.2.	5. Брекет-системы: история развития, виды, составляющие элементы, показания и противопоказания для использования. Ключи оптимальной окклюзии J. Эндрюса			7	Фиксация брекета на зубе	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос
3.3.	6. Этапы лечения зубочелюстных аномалий с применением брекет-системы по методике Дж. Беннета и Р. МакЛаулина. Выбор оптимальной опоры для			7	Выбор ортодонтической дуги в фазах	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос

	перемещения зубов. Применение скелетной опоры в ортодонтии				лечения брекет-системы		
3.4.	7. Выравнивание зубов по уровню и в ряд, контроль резцового перекрытия		7		Нанесение изгибов на ортодонтические дуги	Выполнение практического павыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос
3.5.	8. Уменьшение сагитальной щели и закрытие промежутков, подгонка и отделка. Ретенция достигнутых результатов ортодонтического лечения. Причины рецидивов зубочелюстных аномалий и их профилактика		7		Изготовление временных конструкций при травмах зубов у детей	Выполнение практического павыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос
3.6.	9. CAD/CAM технологий в ортодонтии.		7				Опрос Контрольный тест * Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Общая ортодонтия: учебное пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2023. – 160 с.
2. Клиническая ортодонтия: учебное пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2020. – 146 с.

Дополнительная:

3. Инновации в ортодонтии : учеб. пособие. / И.В. Токаревич [и др.]. - Минск : БГМУ, 2022. – 100 с.
4. Несъемная техника в ортодонтии : учеб.-мет. Пособие для курса по выбору студента. / И.В. Токаревич [и др.]. - Минск : БГМУ, 2019. – 62 с.
5. Персин, Л.С. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий. Учебник / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, И.В. Попова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 232 с.
6. Мержвинская, Е.И. Компьютерная томография в ортодонтии / Е.И. Мержвинская, Д.А. Лежнев, Л.С. Персин; под ред. Г.П. Оспановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 96 с.
7. Ортодонтия: учебное пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С.Сердюков. – 2-е изд.: перераб. и доп. – Брянск: Строфа, 2020. – 400 с.

Нормативные правовые акты:

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с аномалиями положения зубов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84.
9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с дистальным прикусом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84.
10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с мезиальными прикусом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84.
11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с глубоким прикусом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84.
12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с открытым прикусом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84).
13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с перекрестным прикусом» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзамену по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:

- электронный тест;
- опрос;
- решение ситуационных задач;
- контрольный тест;
- выполнение практического навыка у кресла пациента

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- Линейный (традиционный) метод;
- активные (интерактивные) методы:
- проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

4 КУРС

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Оформление медицинской документации на приеме ортодонтических пациентов	выполнение практического навыка за рабочим столом
2. Составление плана обследования пациента с зубочелюстными аномалиями	выполнение практического навыка за рабочим столом
3. Снятие оттисков и отливка моделей в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диагностическим моделям челюстей	выполнение практического навыка за рабочим столом
4. Анализ ортопантограммы челюстей	выполнение практического навыка за рабочим столом
5. Анализ результатов конусно-лучевой компьютерной томографии челюстно-лицевой области	выполнение практического навыка за рабочим столом
6. Проведение измерения боковой телерентгенограммы в соответствии с клиническими протоколами	выполнение практического навыка за рабочим столом
7. Проведение клинических проб (проба Эшлера-Битнера, Ильиной-Маркосян)	выполнение практического навыка у кресла пациента
8. Постановка ортодонтического диагноза в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	выполнение практического навыка у кресла пациента
9. Составление плана лечения пациента с зубочелюстными аномалиями в соответствии с клиническими протоколами	выполнение практического навыка у кресла пациента
10. Проведение припасовки и сдачи съемного ортодонтического аппарата	выполнение практического навыка у кресла пациента
11. Проведение припасовки и сдачи несъемного ортодонтического аппарата	выполнение практического навыка у кресла пациента
12. Проведение коррекции и активации съемного ортодонтического аппарата	выполнение практического навыка у кресла пациента

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

5 КУРС

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Определение конструктивного прикуса для изготовления двухчелюстного ортодонтического аппарата	выполнение практического навыка у кресла пациента
2. Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий положения отдельных зубов в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскости	выполнение практического навыка у кресла пациента
3. Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий зубных рядов в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскости	выполнение практического навыка у кресла пациента
4. Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий прикуса в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскости	выполнение практического навыка у кресла пациента
5. Составление плана лечения у детей с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области	выполнение практического навыка у кресла пациента
6. Постановка ортодонтического диагноза в соответствии с классификацией, предусмотренной клиническим протоколом	выполнение практического навыка у кресла пациента
7. Изготовление временных конструкций при травмах зубов у детей	выполнение практического навыка у кресла пациента
8. Фиксация брекета на зубе	выполнение практического навыка у кресла пациента
9. Выбор ортодонтической дуги в фазах лечения брекет-системы	выполнение практического навыка у кресла пациента
10. Нанесение изгибов на ортодонтические дуги	выполнение практического навыка у кресла пациента
11. Проведение комплекса миогимнастических упражнений для профилактики зубочелюстных аномалий	выполнение практического навыка у кресла пациента

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Учебное место врача-стоматолога (стол, стул).
2. Стоматологическая установка со светильником и плевательницей.
3. Столик инструментальный, с закрепленным жестким контейнером для отходов класса Б.
4. Стоматологический стул (для врача).
5. Тележка с расходными материалами и контейнерами для утилизации.
6. Раковина.
7. Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров.
8. Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров.
9. Набор инструментов в имитации стерильной упаковки (лоток - 1 шт., пинцет стоматологический - 2 шт., зеркало стоматологическое - 1 шт., зонд стоматологический - 1 шт., экскаватор - 1 шт., шпатель - 1 шт., гладилка - 1 шт., зонд угловой - 1 шт.
10. Резиновая колба для замешивания слепочных материалов.
11. Шпатель для замешивания слепочных материалов.
12. Зуботехнический шпатель.
13. Оттискные ложки для верхней и нижней челюсти.
14. Альгинатный слепочный материал.
15. Гипс.
16. Гипсовые модели челюстей с зубочелюстными аномалиями.
17. Ортодонтические аппараты.
18. Рентгенограммы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Челюстно-лицевая хирургия и ортопедическая стоматология	ортопедической стоматологии и ортодонтии	Предложений и изменений нет	Протокол № 13 от 29.05.2024
2. Детская челюстно-лицевая хирургия	челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица	Предложений и изменений нет	Протокол № 13 от 29.05.2024
3. Челюстно-лицевая хирургия и амбулаторная хирургия челюстно-лицевой области	челюстно-лицевой хирургии и пластической хирургии лица	Предложений и изменений нет	Протокол № 13 от 29.05.2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Я.И.Тимчук

Доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

Т.В.Горлачева

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Декан стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

16.06 2024

П.В.Маркауцан

Методист учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

16.06 2024

О.Р.Романовская