

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь,
председатель Учебно-методического
объединения по высшему медицинскому,
фармацевтическому образованию

Е.Н.Кроткова

28.04.2024

Регистрационный № УПД-091-052/пр.

Контрольный
экземпляр

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Примерная учебная программа по учебной дисциплине для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

28.04.2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы и
профессионального образования
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь



О.Н.Коллюпанова

28.04.2024

Минск 2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.Ф.Можейко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Н.С.Акулич, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

В.И.Дуда, доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра акушерства и гинекологии учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»;

Л.В.Гутикова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:

Кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 11.01.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 14 от 21.02. 2024);

Научно-методическим советом по стоматологии Учебно-методического объединения по высшему медицинскому, фармацевтическому образованию
(протокол № 2 от 22.03.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Акушерство и гинекология» – учебная дисциплина модуля «Общеклинический хирургический модуль», содержащая систематизированные научные знания о течении физиологических и патологических процессов, происходящих в организме женщины, обусловленных его анатомо-физиологическими особенностями, зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом; методах диагностики, лечения, профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, заболеваний плода и новорожденного, а также заболеваний органов репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.

Примерная учебная программа по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с:

образовательным стандартом высшего образования I ступени по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14;

типовым учебным планом по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» (регистрационный № L 79-1-004/пр-тип.), утвержденным первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 21.04.2021.

Цель учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» – формирование базовой профессиональной компетенции для оказания медицинской помощи при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, гинекологических заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» состоят в формировании у студентов научных знаний о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные возрастные периоды, а также во время беременности, в родах, в послеродовом периоде, умений и навыков, необходимых для:

обследования беременных, рожениц, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

построения диагноза;

диагностики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

диагностики гинекологических заболеваний;

оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека в акушерстве и гинекологии.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», необходимы для успешного изучения учебных дисциплин «Клиническая фармакология», «Общественное стоматологическое здоровье».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Акушерство и гинекология», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: использовать знания об этиологии и

патогенезе, клинических проявлениях, осложнениях, методах диагностики и дифференциальной диагностики, применять принципы лечения и профилактики при заболеваниях и травмах у взрослых и детей, оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека.

В результате изучения учебной дисциплины «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

цели, задачи, особенности организации оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в Республике Беларусь беременным, роженицам, родильницам и пациентам с гинекологическими заболеваниями;

правила медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;

показания и противопоказания к пролонгированию беременности при наиболее часто встречающихся экстрагенитальных, хирургических и гинекологических заболеваниях;

физиологические процессы, происходящие в органах репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды;

физиологические процессы, происходящие в организме женщины в связи с зачатием, беременностью, родами и в послеродовом периоде;

физиологическое течение и принципы ведения беременности, родов, послеродового периода;

особенности течения раннего неонатального периода;

методы оценки состояния функциональной системы «мать – плацента – плод»;

классификацию, клинические проявления, методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики осложнений беременности, родов, послеродового периода, основных гинекологических заболеваний;

принципы и методы общего и местного обезболивания, фармакотерапии, в том числе антибиотикотерапии, применяемые в акушерстве и гинекологии;

основы медицинской реабилитации и диспансеризации беременных, родильниц, пациентов с гинекологическими заболеваниями;

уметь:

собирать общесоматический и акушерско-гинекологический анамнез у беременных, рожениц, родильниц и пациентов с гинекологическими заболеваниями;

проводить общий осмотр и оценку общего состояния беременной, роженицы, родильницы, пациента с гинекологическим заболеванием;

проводить объективное наружное обследование женщины: наружное акушерское обследование, измерение размеров таза;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

выявлять факторы риска возникновения акушерской и гинекологической патологии;

формулировать диагноз при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, гинекологическом заболевании;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

владеть:

методами определения срока беременности и даты родов;

методами определения массы плода;

приемами наружного акушерского исследования;

методами измерения у беременных окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением;

методами диагностики у беременных строения и размеров таза.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 48 академических часов, из них 30 аудиторных и 18 часов самостоятельной работы студента.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации по модулю «Общеклинический хирургический модуль» (учебные дисциплины «Травматология и ортопедия», «Акушерство и гинекология»): дифференцированный зачет (8 семестр).

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи	1	1	-
2. Физиология беременности, родов и послеродового периода	6	1	5
2.1. Течение и ведение физиологической беременности	3	1	2
2.2. Течение и ведение физиологических родов	2	-	2
2.3. Течение и ведение физиологического послеродового периода	1	-	1
3. Патология беременности, родов и послеродового периода	11	4	7
3.1. Недоношенная и переношенная беременность	1	1	-

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекции	практические
3.2. Беременность и роды при неправильных положениях и предлежаниях плода	1	1	-
3.3. Экстрагенитальные, гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных	2	2	-
3.4. Преэклампсия. Эклампсия	2	-	2
3.5. Кровотечения в акушерстве	2	-	2
3.6. Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм матери	1	-	1
3.7. Оперативное родоразрешение	1	-	1
3.8. Осложнения послеродового периода	1	-	1
4. Гинекология	12	6	6
4.1. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями	2	-	2
4.2. Нарушения менструальной функции	2	-	2
4.3. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи	2	-	2
4.4. Воспалительные заболевания женских половых органов	2	2	-
4.5. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы	2	2	-
4.6. Бесплодный брак. Планирование семьи	2	2	-
Всего часов	30	12	18

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация акушерско-гинекологической медицинской помощи

Система охраны материнства и детства, принципы организации оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи. Демографическая политика в Республике Беларусь.

Структура и организация работы женской консультации, акушерских и гинекологических отделений больницы, родильных домов.

Специализированная акушерско-гинекологическая медицинская помощь.

Диспансеризация беременных, родильниц и пациенток с гинекологическими заболеваниями.

Материнская смертность и пути ее снижения.

Перинатальная смертность и пути ее снижения.

Основные принципы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии. Морально-этические нормы поведения медицинских работников, в том числе во взаимоотношениях с пациентами и иными лицами, коллегами, а также представителями государственных органов и организаций. Особенности этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии.

2. Физиология беременности, родов и послеродового периода

2.1. Течение и ведение физиологической беременности

Репродуктивная система женщины. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.

Физиология плода: плод в отдельные периоды внутриутробного развития, критические периоды в развитии эмбриона и плода.

Методы обследования в акушерстве: опрос и объективное обследование беременной, диагностика беременности, определение срока беременности и даты родов, предоставление листка нетрудоспособности беременным и родильницам, методы оценки состояния плода.

Основы рационального питания беременных, режим и личная гигиена беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

Отработка (на симуляционном оборудовании и у постели пациента) навыков проведения наружных приемов акушерского исследования (приемы Леопольда- Левицкого), измерения окружности живота и высоты стояния дна матки над лонным сочленением.

2.2. Течение и ведение физиологических родов

Компоненты родового акта: плод как объект родов, родовые пути, родовые силы.

Предвестники родов. Прелиминарный период.

Клиническое течение родов по периодам.

Методы оценки состояния матери и плода во время родов, интерпретация полученных результатов.

Ведение родов в периоде раскрытия.

Ведение родов в периоде изгнания: биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.

Ведение последового периода.

Обезболивание родов.

Осмотр рожениц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью оценки состояния матери и плода во время родов, формулировка диагноза, составление плана ведения родов с учетом полученных результатов, выбор метода обезболивания родов и его обоснование.

2.3. Течение и ведение физиологического послеродового периода

Изменения в организме женщины в послеродовом периоде.

Клиническое течение и ведение послеродового периода.

Совместное пребывание матери и новорожденного ребенка.

Принципы грудного вскармливания.

Осмотр беременных и родильниц в акушерском отделении, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.

3. Патология беременности, родов и послеродового периода

3.1. Недоношенная и переношенная беременность

Этиология, патогенез, диагностика, профилактика недоношенной и переношенной беременности. Тактика ведения недоношенной и переношенной беременности. Тактика ведения преждевременных и запоздалых родов. Дифференциальная диагностика переношенной и пролонгированной беременности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного и переношенного новорожденного ребенка.

3.2. Беременность и роды при неправильных положениях и предлежаниях плода

Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода: классификация и диагностика тазовых предлежаний плода; течение и ведение беременности и родов.

Беременность и роды при поперечном и косом положениях плода.

Разгибательные головные предлежания плода.

3.3. Экстрагенитальные, гинекологические и острые хирургические заболевания у беременных

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при врожденных и приобретенных пороках сердца, артериальной гипертензии, анемии, пиелонефрите, сахарном диабете.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при миоме матки и опухолях яичников.

Течение и ведение беременности, родов, послеродового периода при аппендиците, панкреатите, холецистите.

3.4. Преэклампсия. Эклампсия

Клинические проявления, диагностика, профилактика, лечение преэклампсии и эклампсии, показания к досрочному родоразрешению.

Осмотр беременных, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью проведения дифференциальной диагностики заболевания у беременной и оценки состояния плода; формулировка диагноза; составление плана лечения беременной; обоснование показаний для экстренного родоразрешения.

3.5. Кровотечения в акушерстве

Причины, клинические проявления, диагностика кровотечений на ранних сроках беременности, тактика ведения пациентки.

Предлежание плаценты: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациентки.

Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациентки.

Гипотоническое и атоническое кровотечения: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациентки.

Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи.

Геморрагический шок: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи.

Эмболия околоплодными водами: факторы риска, клинические проявления, оказание неотложной медицинской помощи.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований при акушерских кровотечениях во время беременности, в родах и послеродовом периоде; формулировка диагноза; составление плана экстренных и неотложных медицинских вмешательств.

3.6. Аномалии родовой деятельности. Родовой травматизм матери

Клинические проявления, диагностика и методы коррекции патологического прелиминарного периода, слабости родовой деятельности, чрезмерно сильной и дискоординированной родовой деятельности. Причины, диагностика и профилактика родового травматизма матери (разрыва матки, травм мягких тканей родовых путей).

Осмотр роженицы, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью диагностики и проведения дифференциальной диагностики аномалий родовой деятельности, оценки состояния матери и плода, формулировки диагноза; составление плана лечения, обоснование показаний для кесарева сечения.

3.7. Оперативное родоразрешение

Кесарево сечение: виды операции, показания, противопоказания и условия для проведения операции, ведение беременных с рубцом на матке.

Вакуум-экстракция плода: показания, противопоказания, условия для проведения операции, осложнения для матери и плода.

Акушерские щипцы: модели и устройство акушерских щипцов; показания, противопоказания, условия для наложения акушерских щипцов; осложнения для матери и плода.

Осмотр рожениц, сбор жалоб пациента и анамнеза, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-

инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, формулировка диагноза, составление плана оперативного вмешательства, обоснование показаний для применения акушерских щипцов и наложения вакуум-экстрактора.

3.8. Осложнения послеродового периода

Особенности течения и принципы лечения послеродовых гнойно-септических заболеваний (хориоамнионита, эндометрита, мастита, перитонита, сепсиса, инфекционно-токсического шока).

Осмотр родильниц, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований с целью выявления осложнений послеродового периода; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

4. Гинекология

4.1. Методы обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями

Клинические методы обследования: анамнез, общий осмотр, объективное обследование, осмотр и пальпация молочных желез. Тесты функциональной диагностики. Эндоскопические методы обследования: кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия. Рентгенологические методы обследования: гистеросальпингография. Трансабдоминальная и трансвагинальная эхографии.

Отработка (на симуляционном оборудовании) навыков гинекологического обследования, эндоскопических методов диагностики.

4.2. Нарушения менструальной функции

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и медицинской реабилитации пациентов с аменореей, дисменореей, аномальными маточными кровотечениями в зависимости от возраста, общего состояния, сопутствующих заболеваний.

Осмотр пациентов, сбор жалоб пациента и анамнеза, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к проведению хирургического гемостаза при аномальных маточных кровотечениях, профилактика осложнений.

4.3. Гинекологические заболевания, требующие неотложной медицинской помощи

Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов при гинекологических заболеваниях, требующих неотложной медицинской помощи (внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли, некроза миоматозного узла).

Осмотр пациентов с острой абдоминальной и тазовой болью, сбор жалоб пациента и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

формулировка диагноза; составление плана лечения; обоснование показаний к оперативному вмешательству.

4.4. Воспалительные заболевания женских половых органов

Клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний неспецифической этиологии (вульвита, бартолинита, кольпита, цервицита, эндометрита, сальпингоофорита, пельвиоперитонита).

Клинические проявления, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний специфической этиологии (бактериального вагиноза, кандидоза, хламидиоза, микоплазмоза, генитального герпеса, папилломавирусной инфекции).

4.5. Фоновые, предраковые заболевания и доброкачественные новообразования органов женской репродуктивной системы

Классификация, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактика фоновых и предраковые заболевания наружных половых органов, шейки матки и эндометрия.

Миома матки: классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Эндометриоз: классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

Новообразования яичников: классификация, диагностика, клинические проявления, методы лечения.

4.6. Бесплодный брак. Планирование семьи

Цель и задачи репродуктивной медицины и планирования семьи.

Медицинские и социально-психологические аспекты бесплодия в браке, диагностика и дифференциальная диагностика женского бесплодия, современные методы лечения бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии.

Медицинский аборт: социальные и медицинские аспекты проблемы, методы прерывания беременности в ранние и поздние сроки, показания, противопоказания, осложнения, влияние на репродуктивную функцию, профилактика, медицинская реабилитация.

Контрацепция: классификация методов и средств контрацепции, принцип действия, способ применения, противопоказания и возможные осложнения при применении данного средства или метода.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Можейко, Л.Ф. Симуляционное обучение в акушерстве : учебное пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2022. – 143 с.
2. Симуляционное обучение в гинекологии : учебное пособие / Л.Ф.Можейко, О.В.Дядичкина, С.В.Жуковская. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 156 с.

Дополнительная:

3. Акушерство: учебное пособие / Ю.К.Малевич [и др.]. ; под общ. ред. Ю.К.Малевича. – Минск: Беларусь, 2017. – 511 с. : ил.
4. Гинекология: учебное пособие для студентов учреждений образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Под общ. ред. Ю. К. Малевича. – Минск : Беларусь, 2018. – 319 с.
5. Акушерство и гинекология. Практикум по симуляционному обучению : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-диагностическое дело» / Л.В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2018. – 236 с.
6. Акушерство : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л.В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 292 с.
7. Гинекология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 05 «Медико-психологическое дело» / Л.В. Гутикова [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 232 с.

Нормативные правовые акты:

8. Клинический протокол «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.02.2018 № 17 : с изм. и доп.
9. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 № 24.
10. Инструкция о порядке проведения диспансеризации взрослого и детского населения Республики Беларусь : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2023 № 125.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к лекциям и практическим занятиям;

подготовку к дифференцированному зачету;
 проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
 решение задач;
 подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

Основные формы организации самостоятельной работы:
 написание и презентация реферата;
 изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
 компьютеризированное тестирование.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:
 контрольной работы;
 итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования,
 письменной работы, тестирования;
 обсуждения рефератов;
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи
 на практических занятиях;
 проверки рефератов;
 индивидуальной беседы.

Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
 дифференцированный зачет.

Письменная форма:

тесты;
 контрольные опросы;
 рефераты.

Устно-письменная форма:

отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

Перечень практических навыков

1. Применение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).
2. Определение предполагаемой массы плода.
3. Определение срока беременности, предполагаемого срока родов.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



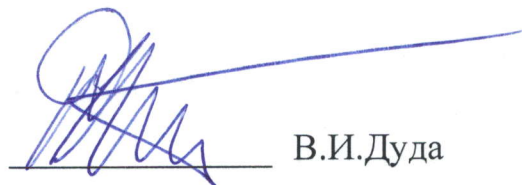
Л.Ф.Можейко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Н.С.Акулич

Доцент кафедры акушерства и гинекологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



В.И.Дуда

Оформление примерной учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям

Заместитель начальника Центра – начальник отдела научно-методического обеспечения высшего медицинского и фармацевтического образования Института повышения квалификации и переподготовки кадров здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.И.Калистратова

Начальник учебно-методического отдела Управления образовательной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.Н.Белая