

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

24.06.2023

Рег. № УД 038/2324 /уч. а



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

7-07-0912-01 «Фармация»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» утвержденной 23.06.2023, регистрационный № УПД-091/038/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0912-01/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н. Петрова, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доцент, кандидат филологических наук;

И.Ю. Абедковская, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», ученая степень, ученое звание.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 22.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный язык (английский)» – учебная дисциплина лингвистического модуля, содержащая систематизированные научные знания об особенностях системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, а также социокультурных нормах бытового и делового общения.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» – формирование у студентов универсальной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения.

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык»:

коммуникативные задачи предполагают формирование умений и навыков: чтения и понимания оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

устного общения в монологической и диалогической форме по профессиональной тематике и социально-культурным вопросам;

когнитивные задачи предполагают формирование умений и навыков:

сознательного сопоставления элементов родного и иностранного языков;

развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

разработки техник и стратегий, которые обеспечивают владение иностранным языком и совершенствование речевых умений;

развивающие задачи предусматривают формирование следующих способностей и личностных качеств:

стремление к самообразованию, самосовершенствованию и самоорганизации;

способность четко и ясно излагать свою точку зрения на проблему;

способность понимать и оценивать иную точку зрения на обсуждаемую проблему, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений медицины в странах изучаемого языка и обмену достижениями отечественной науки.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», должен обладать следующей универсальной компетенцией: осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить аутентичную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

понимать на слух аутентичную иноязычную речь;

владеть навыками:

изложения в письменной форме содержания прочитанного материала в виде аннотаций, резюме, рефератов;

ситуативно обусловленной беседы;

подготовки и презентации сообщений, докладов;

составления делового письма.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 285 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 162/37¹ часов практических занятий, 123/248¹ часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (1, 2, 3 семестр).

Форма получения образования – очная дневная/заочная.

¹ Для заочной формы получения образования.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий				Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них	самостоятельных внеаудиторных	
				практических занятий		
7-07-0912-01 «Фармация» (очная дневная форма получения образования)	1	95	54	54	41	зачет
	2	95	51	51	44	зачет
	3	95	57	57	38	зачет
7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования)	Установочная сессия	28	8	8	20	
	1	81	8	8	73	зачет
	2	86	9	9	77	зачет
	3	90	12	12	78	зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические занятия
1. Моя биография	4
2. Наш университет	10
3. Фармацевтическое образование	14
4. Фармацевтическое обслуживание	12
5. В аптеке	14
6. Химия	24
7. Химическая лаборатория	12
8. Ботаника и фармакогнозия	15
9. Лекарственные средства	12
10. Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств	10
11. Основные системы органов человека	12
12. Здоровый образ жизни	12
13. Основы делового общения	11
Всего часов	162

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	самостоятельная работа
	практические занятия	
1. Моя биография	2	10
2. Наш университет		
3. Фармацевтическое образование	4	12
4. Фармацевтическое обслуживание		
5. В аптеке	4	20
6. Химия	6	22
7. Химическая лаборатория	—	20
8. Ботаника и фармакогнозия	—	22
9. Лекарственные средства	3	22
10. Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств	4	22
11. Основные системы органов человека	8	48
12. Здоровый образ жизни	4	30
13. Основы делового общения	—	20
Всего часов	37	248

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Моя биография

Личная информация. Моя семья. Город, в котором я живу. Образование, личные достижения, выбор профессии. Я – студент фармацевтического факультета. Мой рабочий день. Личностные качества, увлечения.

2. Наш университет

История развития университета, его организационная структура. Администрация университета, профессорско-преподавательский состав, научная деятельность. Интернациональный состав студентов. Факультеты. Материально-техническая база университета: условия для учебной и научно-исследовательской деятельности, занятия спортом, организация досуга. Учебный год. Система оценки знаний студентов. Университеты страны изучаемого языка.

3. Фармацевтическое образование

Система фармацевтического образования в Республике Беларусь. Моя будущая профессия. История развития фармации. Учреждения образования, осуществляющие подготовку специалистов в области фармации. Продолжительность обучения. Фармацевтические науки. Возможности трудоустройства специалистов в области фармации. Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации. Фармацевтическое образование в стране изучаемого языка.

4. Фармацевтическое обслуживание

Фармацевтическое обслуживание (фармацевтическая помощь) в Республике Беларусь. Фармацевтическое обслуживание в стране изучаемого языка.

5. В аптеке

Из истории аптеки. Аптечная сеть. Задачи аптеки. Отделы аптеки, работники. Организация работы аптеки. Этика профессионального общения. Ассортимент лекарственных средств и их применение. Рецепт, его структура.

6. Химия

Химия как наука. Вклад великих ученых в ее развитие. Роль химии в современной жизни.

Неорганическая химия. Химические элементы. Неорганические соединения химических элементов. Токсические вещества в окружающей среде.

Органическая химия. Классификация и свойства органических соединений химических элементов.

Биохимия и пищевая химия. Химические соединения живой материи. Углеводы. Белки. Липиды. Нуклеиновые кислоты. Витамины.

7. Химическая лаборатория

Оборудование химической лаборатории. Химическая посуда, реактивы.

Правила работы в химической лаборатории. Правила безопасности в химической лаборатории. Первая помощь при несчастных случаях в химической лаборатории.

8. Ботаника и фармакогнозия

Ботаника как наука. Лекарственные растения. Лекарственное растительное сырье. Сбор и хранение лекарственного растительного сырья. Использование лекарственных растений в медицине.

9. Лекарственные средства

Классификация лекарственных средств. Создание и исследование новых лекарственных средств. Фармацевтические субстанции и вспомогательные вещества. Лекарственные формы. Злоупотребление лекарственными средствами.

10. Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств

Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств. Показания для применения лекарственных средств, противопоказания. Взаимодействие с другими лекарственными средствами. Способ применения лекарственных средств и дозировка. Передозировка, рекомендуемые меры в случае передозировки. Побочные реакции на лекарственные средства.

11. Основные системы органов человека

Ткани и системы органов. Двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система. Дыхательная система. Дыхательные процессы. Строение сердца. Сердечно-сосудистая система. Большой и малый круги кровообращения. Пищеварительная система. Печень и поджелудочная железа.

12. Здоровый образ жизни

Отношение человека к своему здоровью как к высшей ценности. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Режим дня. Основы здорового питания. Физическая нагрузка в жизни человека. Роль физической нагрузки для профилактики системных заболеваний. Табакокурение. Алкогольная и наркотическая зависимость. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Профилактика зависимостей. Влияние стресса на здоровье человека.

13. Основы делового общения

Составление документов на иностранном языке (писем, заявлений), заполнение товарно-транспортных накладных (инвойсов). Подготовка устных докладов, сообщений. Деловой этикет. Участие в переговорах, совещаниях. Общение по телефону.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ»
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		Практические			
1 семестр					
1	Моя биография	4	2		
	Я – студент (-ка) фармацевтического факультета. Мой рабочий день. Личностные качества, увлечения. Повторение временных форм глагола	2	1		Собеседование на основе речевых ситуаций Дискуссия
	Личная информация. Моя семья. Город, в котором я живу. Образование, личные достижения, выбор профессии	2	1		Собеседование на основе речевых ситуаций Дискуссия
2	Наш университет	10	7		
	Организационная структура БГМУ. Факультеты. Материально-техническая база университета. Степени сравнения прилагательных	2	2		Аудирование с визуальной опорой Дискуссия
	Администрация университета, профессорско-преподавательский состав, научная деятельность. Вопросительные предложения	2	1		Монологическое высказывание по ситуации
	История развития университета Интернациональный состав студентов. Числительные	2	1		Аудирование с визуальной опорой. Дискуссия Оценивание на основе ролевой/деловой игры
	Учебный год. Учебный план и предметы. Формы занятий. Система оценки знаний студентов	2	1		Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Международное сотрудничество университета	2	2		Аудирование с визуальной опорой Собеседование на основе речевых ситуаций Электронный лексико-грамматический тест

3	Фармацевтическое образование	14	9	
	Система фармацевтического образования в Республике Беларусь	2	2	Монологическое высказывание по ситуации
	Учреждения образования, осуществляющие подготовку специалистов в области фармации. Продолжительность обучения	2	1	Дискуссия
	Фармацевтические дисциплины	2	1	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Моя будущая профессия. Возможности трудоустройства специалистов в области фармации	2	1	Дискуссия
	Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации	2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Фармацевтическое образование в Великобритании	2	1	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Содержание учебных планов для студентов фармацевтических факультетов в Великобритании	2	2	Собеседование на основе речевых ситуаций Электронный лексико-грамматический тест
4	Фармацевтическое обслуживание	12	9	
	Фармацевтическое обслуживание (фармацевтическая помощь) в Республике Беларусь	2	2	Монологическое высказывание по ситуации
	Обязанности фармацевта	2	2	Аудирование с визуальной опорой
	Этика профессионального общения	2	1	Дискуссия
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – посетитель». Вежливая просьба	2	2	Оценивание на основе ролевой/деловой игры
	Видеофильм «Описание работы фармацевта»	2	2	Работа с видеофрагментом
	Фармацевтическое обслуживание в Великобритании	2	2	Собеседование на основе речевых ситуаций Электронный лексико-грамматический тест
5	В аптеке	14	13	
	Из истории аптеки. Аптечная сеть. Задачи аптеки	2	2	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Отделы аптеки, работники аптеки	2	2	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Организация работы аптеки	2	2	Оценивание на основе ролевой/деловой игры
	Ассортимент лекарственных средств	2	2	Аудирование с визуальной опорой

Свойства лекарственных средств	2	2	Монологическое высказывание по ситуации
Видеофильм «В аптеке»	2	2	Работа с видеофрагментом
Рецепт, его структура	2	2	Собеседование на основе речевых ситуаций. Электронный лексико-грамматический тест. Зачет
Итого	54	41	
2 семестр			
6	Химия	24	18
Химия как наука. Роль химии в современной жизни. Страдательный залог	2	2	Аудирование с визуальной опорой
Вклад великих ученых в развитие химии	2	1	Электронный лексико-грамматический тест
Химические элементы. Неопределенные местоимения some, any, no	2	2	Аудирование с визуальной опорой
Неорганические соединения химических элементов. Количественные местоимения many, much, few, little, a few, a little	2	1	Аудирование с визуальной опорой Подготовка и защита презентаций
Токсические вещества в окружающей среде	2	2	Доклады на практических занятиях Электронный лексико-грамматический тест
Классификация органических соединений. Причастие настоящего времени, его формы	2	1	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
Свойства органических соединений. Причастие прошедшего времени	2	1	Аудирование с визуальной опорой Доклады на практических занятиях
Мономеры и полимеры. Их применение в медицине. Функции причастий	2	1	Аудирование с визуальной опорой Дискуссия
Химические соединения живой материи. Причастие настоящего времени и герундий	2	1	Электронный лексико-грамматический тест Аудирование с визуальной опорой
Углеводы. Их функции в организме человека. Продукты с высоким и низким гликемическим индексом	2	2	Монологическое высказывание по ситуации Аудирование с визуальной опорой Дискуссия
Белки. Липиды. Их функции в организме человека. Основы здорового питания	2	2	Аудирование с визуальной опорой Подготовка и защита презентаций

	Нуклеиновые кислоты. Их функции в организме человека. Витамины. Их функции в организме человека	2	2	2	Аудирование с визуальной опорой Проектные задания с их устной защитой Собеседование на основе речевых ситуаций Электронный лексико-грамматический тест
7	Химическая лаборатория	12	11		
	Оборудование химической лаборатории	2	2	2	Аудирование с визуальной опорой Дискуссия
	Химическая посуда. Реактивы. Времена группы Continuous Active	2	2	2	Монологическое высказывание по ситуации Собеседование на основе речевых ситуаций Электронный лексико-грамматический тест
	Источники опасности в химической лаборатории. Времена группы Continuous Passive	2	1	1	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Правила работы в химической лаборатории	2	2	2	Аудирование с визуальной опорой Дискуссия
	Первая помощь при несчастных случаях в химической лаборатории	2	2	2	Оценивание на основе ролевой/деловой игры Дискуссия
	Видеофильм «Правила безопасности в химической лаборатории»	2	2	2	Оценивание на основе ролевой/деловой игры Работа с видеофрагментом Собеседование на основе речевых ситуаций Электронный лексико-грамматический тест
8	Ботаника и фармакогнозия	15	12		
	Ботаника как наука	2	2	2	Аудирование с визуальной опорой
	Строение растения	2	1	1	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	История применения растений в лекарственных целях	1	1	1	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Лекарственные растения	2	2	2	Аудирование с визуальной опорой Дискуссия
	Лекарственное растительное сырье	2	1	1	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Сбор и хранение лекарственного растительного сырья	2	1	1	Аудирование с визуальной опорой Проектные задания с их устной защитой

					Собеседование на основе речевых ситуаций
	Фитопрепараты		2	2	Аудирование с визуальной опорой Проектные задания с их устной защитой Доклады на практических занятиях
	Использование лекарственных растений в медицине		2	2	Аудирование с визуальной опорой Доклады на практических занятиях Собеседование на основе речевых ситуаций. Электронный лексико-грамматический тест. Зачет
	Итого		51	41	
3 семестр					
9	Лекарственные средства		12	8	
	Классификация лекарственных средств		2	2	Аудирование с визуальной опорой
	Создание и исследование новых лекарственных средств		2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Фармацевтические субстанции и вспомогательные вещества		2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Лекарственные формы		2	2	Аудирование с визуальной опорой Письменный перевод медицинского текста со словарем
	Злоупотребление лекарственными средствами		2	1	Дискуссия
	Рекомендации фармацевта по обращению с лекарственными средствами		2	1	Собеседование на основе речевых ситуаций Оценивание на основе ролевой/деловой игры Электронный лексико-грамматический тест
10	Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств		10	7	
	Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств		2	2	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой Дискуссия
	Показания для применения лекарственных средств, противопоказания		2	1	
	Взаимодействие с другими лекарственными средствами		2	2	Монологическое высказывание по ситуации

					Письменный перевод медицинского текста со словарем
	Предостережения при применении лекарственных средств	2	1	1	Дискуссия
	Способ применения лекарственных средств и дозировка. Передозировка, рекомендуемые меры в случае передозировки. Побочные реакции на лекарственные средства	2	1	1	Монологическое высказывание по ситуации Электронный лексико-грамматический тест
11	Основные системы органов человека	12	10		
	Ткани и системы органов. Двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система	2	1	1	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Дыхательная система. Дыхательные процессы	2	2	2	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Строение сердца. Сердечно-сосудистая система. Большой и малый круги кровообращения	2	2	2	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Пищеварительная система	2	2	2	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Печень и поджелудочная железа	2	2	2	Аудирование с визуальной опорой Монологическое высказывание по ситуации
	Видеофильм «Системы органов человека»	2	1	1	Монологическое высказывание по ситуации Работа с видеофрагментом
12	Здоровый образ жизни	12	7		
	Здоровое питание	2	1	1	Собеседование на основе речевых ситуаций Электронный лексико-грамматический тест
	Режим дня	2	1	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой Дискуссия
	Физическая нагрузка в жизни человека. Роль физической нагрузки для профилактики системных заболеваний	2	1	1	Дискуссия Оценивание на основе ролевой/деловой игры Доклады на практических занятиях

Вред табакокурения. Профилактика никотиновой зависимости	2	1	Доклады на практических занятиях Дискуссия
Алкогольная и наркотическая зависимость. Влияние вредных привычек на здоровье человека	2	1	Доклады на практических занятиях Дискуссия
Влияние стресса на здоровье человека	2	2	Проектные задания с их устной защитой Собеседование на основе речевых ситуаций Электронный лексико-грамматический тест
13	11	6	
Основы делового общения			
Подготовка устных докладов, сообщений	2	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
Деловой этикет	2	1	Оценивание на основе ролевой/деловой игры
Участие в переговорах, совещаниях	2	1	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
Общение по телефону	2	1	Оценивание на основе ролевой/деловой игры
Составление документов на иностранном языке (писем, заявлений)	2	1	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой. Составление документов на иностранном языке
Заполнение товарно-транспортных накладных (инвойсов)	1	1	Составление документов на иностранном языке. Собеседование на основе речевых ситуаций. Электронный лексико-грамматический тест Зачет
	57	38	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ»
(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Формы контроля знаний
		Теоретические	Практические	
Установочная сессия				
1.	Моя биография	2		
	Личная информация. Моя семья. Город, в котором я живу. Образование, личные достижения, выбор профессии. Я – студент (-ка) фармацевтического факультета. Мой рабочий день. Личностные качества, увлечения. Повторение временных форм глагола	2		Собеседование на основе речевых ситуаций Дискуссия
2.	Наш университет			
3.	Фармацевтическое образование	6		
	Организационная структура БГМУ. Факультеты. Материально-техническая база университета. Администрация университета, профессорско-преподавательский состав. История развития университета. Интернациональный состав студентов. Учебный год. Учебный план и предметы. Формы занятий. Международное сотрудничество университета.	2		Аудирование с визуальной опорой. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Дискуссия
	Моя будущая профессия. Учреждения образования, осуществляющие подготовку специалистов в области фармации. Фармацевтические дисциплины. Возможности трудоустройства специалистов в области фармации. Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации. Фармацевтическое образование в Великобритании	2		Оценивание на основе ролевой/деловой игры Собеседование на основе речевых ситуаций Электронный лексико-грамматический тест
	Итого	8		Аудирование с визуальной опорой Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой Дискуссия Оценивание на основе ролевой/деловой игры Собеседование на основе речевых ситуаций Электронный лексико-грамматический тест

1 семестр

12. Здоровый образ жизни		4	
Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Режим дня. Физическая нагрузка в жизни человека. Вред табакокурения. Профилактика никотиновой зависимости		4	Аудирование с визуальной опорой Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой Дискуссия
Алкогольная и наркотическая зависимость. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Влияние стресса на здоровье человека		2	Электронный лексико-Грамматический тест Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой Доклады на практических занятиях Дискуссия
5 Фармацевтическое обслуживание			Собеседование на основе речевых ситуаций
6 Аптека		4	
Фармацевтическое обслуживание в Великобритании. Видеофильм «Описание работы фармацевта» Этика профессионального общения.		4	Аудирование с визуальной опорой Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой Дискуссия Работа с видеофрагментом. Оценивание на основе ролевой/деловой игры.
Отделы аптеки, работники аптеки. Ассортимент лекарственных средств. Свойства лекарственных средств. Видеофильм «В аптеке»		2	Аудирование с визуальной опорой. Работа с видеофрагментом. Собеседование на основе речевых ситуаций. Зачет
Итого		8	
2 семестр			
6. Химия		6	
Химические элементы. Неорганические соединения химических элементов		2	Аудирование с визуальной опорой

			Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой Монологическое высказывание по ситуации
	Химические соединения живой материи. Углеводы. Их функции в организме человека. Продукты с высоким и низким гликемическим индексом. Белки. Липиды. Их функции в организме человека. Основы здорового питания	2	Аудирование с визуальной опорой Дискуссия Подготовка и защита презентаций
9.	Нуклеиновые кислоты. Их функции в организме человека. Витамины. Их функции в организме человека Лекарственные средства	2 3	Аудирование с визуальной опорой Собеседование на основе речевых ситуаций
	Классификация лекарственных средств. Лекарственные формы. Взаимодействие лекарственных средств. Токсичность лекарственных препаратов.	3	Аудирование с визуальной опорой Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой Собеседование на основе речевых ситуаций Письменный перевод текста со словарем. Зачет
	Итого	9	
3 семестр			
10.	Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств	4	
	Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств. Показания для применения лекарственных средств, противопоказания.	2	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Дискуссия.
	Способ применения лекарственных средств, дозировка. Побочные реакции на лекарственные средства	2	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Письменный перевод медицинского текста со словарем.
11.	Основные системы органов человека	8	
	Ткани и системы органов. Двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система.	2	Аудирование с визуальной опорой Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
	Дыхательная система. Дыхательные процессы Видеофильм «Дыхательная система»	2	Аудирование с визуальной опорой

			Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой Работа с видеофрагментом
	Строение сердца. Сердечно-сосудистая система. Видеофильм «Сердечно-сосудистая система»	2	Аудирование с визуальной опорой Работа с видеофрагментом
	Пищеварительная система. Печень и поджелудочная железа. Видеофильм «Пищеварительная система»	2	Собеседование на основе речевых ситуаций Аудирование с визуальной опорой Работа с видеофрагментом Собеседование на основе речевых ситуаций Монологическое высказывание по ситуации Зачет
	Итого	12	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Петрова, М. Н. Профессиональный английский для фармацевтов = Professional English for Pharmacists : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, И. Ю. Абедковская, Г. В. Митерева – Минск : БГМУ, 2018. – 138 с.

Дополнительная:

2. Петрова, М. Н. Белорусский государственный медицинский университет : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – Минск БГМУ, 2014. – 35 с.

3. Проволоцкая, Т. А. Английский язык для медицинских целей = English for Medical Purposes : учебно-методическое пособие / Т. А. Проволоцкая, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2021. – 104 с.

4. Абедковская, И. Ю. Деловая корреспонденция на английском языке в сфере медицины : учебно-методическое пособие / И. Ю. Абедковская, И. И. Тихонович. – Минск : БГМУ, 2015. – 72 с.

5. Бусько, Е. В. Аутентичное видео в обучении английскому языку для медицинских специальностей = Authentic video in learning English for medical specialities : учебно-методическое пособие / Е. В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2021. – 116 с.

6. Kuchumova, N. V. English for Pharmacists and Clinical Pharmacists (английский для фармацевтов и клинических фармацевтов) : textbook / N. V. Kuchumova. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2017. – 506 p.

7. Маслова, А. М. Учебник английского языка для медицинских вузов / А. М. Маслова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с.

8. Avraknova, L. Y. English for Medical Students : textbook for students of higher medical educational institutions of the 4th accreditation level / L. Y. Avraknova. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2015. – 448 p.

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА

1. Фонетика

Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания. Фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация). Морфология: имя существительное, артикль, имя прилагательное, местоимение, числительное, наречие, глагол, неличные формы глагола, сослагательное наклонение, служебные слова, словообразовательные модели. **Синтаксис:** простое предложение, его типы, порядок слов, члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого; специфические конструкции и обороты; сложное предложение (сложносочиненное и сложноподчиненное, типы придаточных предложений).

3. Лексика и фразеология. Наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая содержанию учебного материала; общенаучная лексика и терминология по специальности «Фармация»; сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания; наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к тестам, зачету по учебной дисциплине;
- решение ситуационных задач на иностранном языке;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение обучающих компьютерных тестов;
- просмотр видеофрагментов и выполнение заданий к ним;
- прослушивание текстов и выполнение заданий по прослушанному материалу;
- чтение аутентичных текстов с последующим написанием аннотаций;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- дискуссии;
- собеседование на основе речевых ситуаций;
- монологическое высказывание по ситуации;
- доклады на практических занятиях;
- зачет;
- оценивание на основе ролевой/деловой игры.

Письменная форма:

- письменный перевод медицинского текста со словарем;
- составление документов на иностранном языке;
- оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;

проектные задания с их устной защитой;

Техническая форма:

электронные лексико-грамматические тесты;

работа с видеофрагментом;

аудирование с визуальной опорой;

подготовка и защита презентаций.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

1. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на современном материале профессионально ориентированных аутентичных текстов.
2. Восприятие на слух и понимание монологической и диалогической иноязычной речи.
3. Воспроизведение услышанного посредством пересказа.
4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; подытоживание полученной информации, формулирование выводов, аргументированное представление своей точки зрения.
5. Использование адекватных речевых формул и правил этикета для установления и поддержания контакта с собеседником.
6. Обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником и установление взаимопонимания
7. Участие в дискуссии по проблеме/теме, аргументирование своей позиции с использованием корректных приемов убеждения.
8. Письменное изложение своих логически связанных мыслей.
9. Аннотирование и реферирование как общенаучных, так и аутентичных текстов профессиональной направленности.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Латинский язык	Кафедра латинского языка	Предложений нет	протокол №10 от 22.05.2023
2. Русский язык как иностранный	Кафедра белорусского и русского языков	Предложений нет	протокол №10 от 22.05.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой иностранных языков
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат филологических
наук, доцент

 М.Н. Петрова

Старший преподаватель кафедры
иностраных языков учреждения
образования «Белорусский государственный
медицинский университет»

 И.Ю. Абедковская

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан фармацевтического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

26.06 2023

 Н.С. Гурина

Методист отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет»

26.06 2023

 А.П. Погорелова