

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



24.06.2023

Рег. № УД 091-001/2324 /уч. а

**Контрольный
экземпляр**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

7-07-0911-01 «Лечебное дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы «Иностранный язык» для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»; утвержденной 24.05.2023, регистрационный № УПД-091-001/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-01/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н.Петрова, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.Ю.Абедковская, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 22.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный язык» – учебная дисциплина лингвистического модуля, содержащая систематизированные научные знания об особенностях системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, а также социокультурных нормах бытового и делового общения.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» – формирование у студентов универсальной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения.

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык»:

коммуникативные задачи предполагают формирование умений и навыков: чтения и понимания оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

устного общения в монологической и диалогической форме по профессиональной тематике и социально-культурным вопросам;

когнитивные задачи предполагают формирование умений и навыков:

сознательного сопоставления элементов родного и иностранного языков;

развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

разработки техник и стратегий, которые обеспечивают владение иностранным языком и совершенствование речевых умений;

развивающие задачи предусматривают формирование следующих способностей и личностных качеств:

стремление к самообразованию, самосовершенствованию и самоорганизации;

способность четко и ясно излагать свою точку зрения на проблему;

способность понимать и оценивать иную точку зрения на обсуждаемую проблему, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений медицины в странах изучаемого языка и обмену достижениями отечественной науки.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», должен обладать следующей универсальной компетенцией: осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить аутентичную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

понимать на слух аутентичную иноязычную речь;

владеть навыками:

изложения в письменной форме содержания прочитанного материала в виде аннотаций, резюме, рефератов;

ситуативно обусловленной беседы;

подготовки и презентации сообщений, докладов;

составления делового письма.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 228 академических часов, из них 150 аудиторных и 78 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 150 часов практических занятий, 78 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий				Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них	самостоятельных внеаудиторных	
				практических занятий		
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	1	114	76	76	38	зачет
	2	114	74	74	40	дифференцированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические
1. Социальное общение	42
1.1. Наш университет	8
1.2. Медицинское образование в стране изучаемого языка	6
1.3. Здоровье и здоровый образ жизни	14
1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь	8
1.5. Здравоохранение в стране изучаемого языка	6
2. Профессиональное общение	108
2.1. Анатомия	4
2.2. Системы органов человека	8
2.3. Врач общей практики	8
2.4. Аптека	8
2.5. Терапия	8
2.6. Хирургия	10
2.7. Операция	10
2.8. Скорая медицинская помощь	10
2.9. Инфекционные болезни	8
2.10. Микробиология	6
2.11. Внутренние болезни	28
Всего часов	150

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Социальное общение

1.1. Наш университет

История университета. Структура университета, администрация. Факультеты. Преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение. Студенты (условия проживания и обучения). Учебный год. Занятия. Учебные дисциплины. Научно-исследовательская деятельность. Международное сотрудничество университета.

1.2. Медицинское образование в стране изучаемого языка

Система медицинского образования в стране изучаемого языка. Выбор профессии. Учреждения образования, продолжительность обучения, изучаемые дисциплины, вступительные испытания. Научно-ориентированное образование.

1.3. Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье – главное богатство. Основы здорового образа жизни. Здоровое питание (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы). Физическая активность. Управление стрессом. Курение и его вредное воздействие на системы органов человека. Алкоголь и его последствия.

1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь

Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Медицинские учреждения. Медицинский персонал. Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь. Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь.

1.5. Здравоохранение в стране изучаемого языка

Организация здравоохранения в стране изучаемого языка, цели и задачи. Функции органов здравоохранения. Работа семейного врача. Стратегии развития системы здравоохранения в стране изучаемого языка.

2. Профессиональное общение

2.1. Анатомия

Строение скелета человека. Названия и функции частей тела и внутренних органов. Мышцы, их основные типы и характеристики.

2.2. Системы органов человека

Основные сведения о жизненных процессах в организме. Дыхательная система. Пищеварительная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Эндокринная система.

2.3. Врач общей практики

На приеме у врача в поликлинике. Сбор анамнеза. Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза. Названия заболеваний. Рабочий день врача общей практики. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент». Методы обследования пациента. Физикальное обследование пациента. Назначение лечения, рекомендации врача.

2.4. Аптека

Виды лекарственных средств. Назначение и применение лекарственных средств. Побочные эффекты лекарственных средств. Рекомендации по

применению лекарственных средств. Общепринятые сокращения. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – пациент».

2.5. Терапия

Медицинская карта стационарного пациента и ее основные разделы. Случаи из терапевтической практики (стенокардия, пневмония, инфаркт миокарда).

2.6. Хирургия

Отрасли хирургии и основные аспекты хирургической деятельности. Асептика и антисептика. Хирургические инструменты. Названия операций. На приеме у врача-хирурга. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач-хирург – пациент». Работа хирургического отделения. Достижения в области хирургии и современный этап ее развития.

2.7. Операция

Осмотр хирургического больного. Заполнение карт выписки пациентов с хирургическими заболеваниями. Диагностика хирургических заболеваний. Подготовка хирургического персонала и пациента к операции. Способы стерилизации инструментов. Ход операции. Язва желудка: симптомы и лечение.

2.8. Скорая медицинская помощь

Станция скорой медицинской помощи. Оснащение машин скорой помощи. Характеристика особенностей профессии врача скорой помощи. Оказание скорой медицинской помощи при кровотечении, ожогах, переохлаждении, остановке сердца.

2.9. Инфекционные болезни

Иммунитет. COVID-19. Бронхит. Пневмония. Туберкулез.

2.10. Микробиология

Микроорганизмы. Бактерии, вирусы, грибы (плесени). Известные микробиологи и их открытия.

2.11. Внутренние болезни

Ревматический эндокардит. Стенокардия. Атеросклероз. Кардиохирургия. Вирусный гепатит. (Гепатит А). Острый холецистит. Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит. Рак желудка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		аудиторных часов	практических		
1 семестр					
1.1	Наш университет	8	4		
	Структура университета, администрация. Факультеты. Преподавательский состав	2	1		Аудирование с визуальной опорой
	История университета	2	1		Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Доклады на практическом занятии
	Международное сотрудничество университета	2	1		Дискуссия. Оценивание на основе ролевой/деловой игры
	Учеба в университете. Учебный год. Занятия. Учебные дисциплины. Научно-исследовательская деятельность	2	1		Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
1.2	Медицинское образование в стране изучаемого языка	6	3		
	Системы образования в Республике Беларусь и стране изучаемого языка	2	1		Аудирование с визуальной опорой. Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Обучение специалистов в сфере медицины: учреждения образования, продолжительность обучения, изучаемые дисциплины, вступительные испытания. Трудоустройство и работа во время учёбы	2	1		Работа с видеофрагментом. Доклады на практическом занятии
	Научно-ориентированное образование, дополнительное образование взрослых	2	1		Проектные задания с их устной защитой
1.3	Здоровье и здоровый образ жизни	8	4		
	Основы здорового образа жизни	2	1		Аудирование с визуальной опорой

	Здоровое питание. Белки	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Здоровое питание. Жиры. Углеводы	2	1	Дискуссия
	Здоровое питание. Витамины	2	1	Оценивание на основе проектного метода
2.3	Врач общей практики	8	4	
	На приеме у врача в поликлинике	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Сбор анамнеза. Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Названия заболеваний	2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Рабочий день участкового врача-терапевта. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент»	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.4	Аптека	8	4	
	Виды лекарственных средств	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Назначение и применение лекарственных средств	2	1	Работа с видеофрагментом
	Побочные эффекты лекарственных средств	2	1	Оценивание на основе деловой игры
	Рекомендации по применению лекарственных средств	2	1	
	Общепринятые сокращения. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – пациент»	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.5	Терапия	8	4	
	Медицинская карта стационарного пациента и ее основные разделы	2	1	Аудирование с визуальной опорой.
	Случай из терапевтической практики. Случай стенокардии	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Случай пневмонии	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Случай инфаркта миокарда	2	1	Дискуссия
2.6	Хирургия	10	5	Работа с видеофрагментом
	Отрасли хирургии и классификация хирургического вмешательства с точки зрения срочности	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
	Аудирование с визуальной опорой	2	1	Аудирование с визуальной опорой

2.7	Работа хирургического отделения. Обязанности хирургического персонала	2	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Монологическое высказывание по ситуации Работа с видеофрагментом
	Виды операций. Дооперационный и послеоперационный уход за пациентами	2	1	Работа с видеофрагментом
	На приеме у врача-хирурга. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач-хирург – пациент»	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Рабочий день хирургического отделения	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
	Операция	10	5	
	Осмотр хирургического больного. Заполнение карт выписки пациентов с хирургическими заболеваниями.	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Диагностика хирургических заболеваний	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Подготовка хирургического персонала и пациента к операции. Способы стерилизации инструментов.	2	1	Дискуссия
	Ход операции	2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Язва желудка: симптомы и лечение	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.8	Скорая медицинская помощь	10	5	
	Станция скорой медицинской помощи. Оснащение машин скорой помощи	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Характеристика особенностей профессии врача скорой помощи. Звонок на станцию скорой медицинской помощи	2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при остановке дыхания, кровотечениях, ожогах	2	1	Дискуссия
	Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при утоплении, переохлаждении, инфаркте миокарда	2	1	Работа с видеофрагментом
	Оказание скорой (неотложной) медицинской помощи при травмах головы, шеи, позвоночника, отравлении	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации. Зачет
	Итого	76	38	

2 семестр

2.9	Инфекционные болезни	8	5	
	Иммунитет. Способы иммунизации	2	2	Аудирование с визуальной опорой. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
	ВИЧ-инфекция	2	1	Доклады на практическом занятии. Письменный перевод медицинского текста со словарем
	COVID-19	2	1	Чтение и перевод текста. Выполнение заданий для контроля понимания прочитанного.
	Пневмония	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Подготовка и защита презентаций
2.10	Микробиология	6	3	
	Микроорганизмы. Бактерии	2	1	Аудирование с визуальной опорой. Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Вирусы. Грибки	2	1	Дискуссия. Работа с видеофрагментом
	Известные микробиологи и их открытия	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.1	Анатомия	4	2	
	Опорно-двигательная система. Строение скелета человека	2	1	Аудирование с визуальной опорой. Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Мышечная система	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.2	Системы органов человека	8	4	
	Сердечно-сосудистая система	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения. Работа с видеофрагментом
	Дыхательная система	2	1	Письменный перевод медицинского текста со словарем. Работа с видеофрагментом

Пищеварительная система		2	1	Работа с видеофрагментом. Монологическое высказывание по ситуации
Нервная система		2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.11	Внутренние болезни	28	14	
Бронхит. Трахеит		2	1	Аудирование с визуальной опорой. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
Пневмония		2	1	Монологическое высказывание по ситуации. Письменный перевод медицинского текста со словарем
Туберкулез легких. Первичный туберкулез		2	1	Работа с видеофрагментом
Абсцесс легких		2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Подготовка и защита презентаций
Ревматический эндокардит		2	1	Аудирование с визуальной опорой. Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
Стенокардия		2	1	Работа с видеофрагментом. Письменный перевод медицинского текста со словарем
Кардиохирургия		2	1	Доклады на практическом занятии
Атеросклероз		2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Подготовка и защита презентаций
Ишемическая болезнь сердца		2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Подготовка и защита презентаций
Язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит		2	1	Аудирование с визуальной опорой. Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
Рак желудка		2	1	Работа с видеофрагментом. Письменный перевод медицинского текста со словарем
Гепатит А. Гепатит В		2	1	Аудирование с визуальной опорой. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
Острый холецистит		2	1	Работа с видеофрагментом Монологическое высказывание по ситуации

	Желтуха. Перитонит	2	1	1	Электронный лексико-грамматический тест Беседа по ситуации
1.3	Здоровье и здоровый образ жизни	6	3		
	Физическая активность	2	1	1	Аудирование с визуальной опорой. Дискуссия
	Управление стрессом	2	1	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения. Работа с видеофрагментом
	Курение и алкоголизм, их воздействие на организм человека	2	1	1	Электронный лексико-грамматический тест. Подготовка и защита презентаций
1.4	Система здравоохранения в Республике Беларусь	8	4		
	Организация здравоохранения в Республике Беларусь	2	1	1	Аудирование с визуальной опорой Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
	Медицинские учреждения. Медицинский персонал	2	1	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь	2	1	1	Дискуссия. Письменный перевод медицинского текста со словарем
	Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь	2	1	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
1.5	Здравоохранение в стране изучаемого языка	6	5		
	Организация системы здравоохранения в Великобритании. Функции органов здравоохранения	2	1	1	Аудирование с визуальной опорой. Монологическое высказывание по ситуации
	Работа семейного врача	2	2	2	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения. Электронный лексико-грамматический тест. Письменный перевод медицинского текста со словарем
	Стратегии развития системы здравоохранения Великобритании	2	2	2	Дифференцированный зачет. Собеседование по изученным темам
	Итого	74	40		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная:

1. Маслова, А. М. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Москва : 2018. – 336 с.

2. English for Professional Purposes : Medicine (Английский для профессиональных целей : медицина) : textbook / О. О. Pisotska и другие. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.

Дополнительная:

3. Lysanets, Yu. V. Medical English for Academic Purposes : textbook. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 312 p.

4. Петрова, М. Н. Английский язык в медицинской практике = English in medical practice : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – Минск : БГМУ, 2021. – 66 с.

5. Проволоцкая, Т. А. Английский язык для медицинских целей = English for Medical Purposes : учебно-методическое пособие / Т. А. Проволоцкая, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2021. – 104 с.

6. Ширяева, М. Ю. Сборник упражнений по английскому языку = Exercise Book in English : учебно-методическое пособие / М. Ю. Ширяева, О. В. Золотова, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2018. – 112 с.

7. Medical English Competence. Textbook / О. S. Isayeva, M. Yu. Shumilo, I. Ya. Avrahova, I. O. Palamarenko, I. R. Khmilyar. – К. : «Book-plus», 2018. – 360 p.

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Фонетика (систематизация)

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

имя существительное: категория числа и падежа;

артикль: неопределенный, определенный, нулевой;

имя прилагательное: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;

местоимение: классификация местоимений;

имя числительное: простые, производные и сложные числительные; количественные, порядковые, дробные;

наречие: классификация; категория степеней сравнения;
 глагол: видо-временная система; действительный и страдательный залог;
 модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; категория
 наклонения;

неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции
 с ними;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова;

словообразовательные модели (существительное, прилагательное,
 наречие, глагол).

Синтаксис:

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; главные
 и второстепенные члены предложения, способы выражения подлежащего и
 сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;

сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы
 придаточных предложений; бессоюзные сложные предложения;

прямая и косвенная речь: правила перевода в косвенную речь предложений
 различных типов;

слова-заменители;

вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология

наиболее употребительные лексические и фразеологические единицы,
 соответствующие содержанию учебного материала;

сочетаемость слов; свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство;
 установление/поддержание контакта; выражение просьбы, согласия/несогласия
 с мнением собеседника/автора; начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться
 обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к тестам, зачету и дифференцированному зачету по учебной
 дисциплине;

решение ситуационных задач на иностранном языке;

выполнение творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

выполнение обучающих компьютерных тестов;

просмотр видеофрагментов и выполнение заданий к ним;

прослушивание текстов и выполнение заданий по прослушанному
 материалу;

чтение аутентичных текстов с последующим написанием аннотаций;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

дискуссии;

беседа по ситуации;

монологическое высказывание по ситуации;

доклады на практических занятиях;

оценивание на основе ролевой/деловой игры;

собеседование;

зачет.

Письменная форма:

письменные аудиторные и домашние практические упражнения;

письменный перевод медицинского текста со словарем.

Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;

отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;

проектные задания с их устной защитой;

оценивание на основе проектного метода;

оценивание на основе деловой игры;

дифференцированный зачет.

Техническая форма:

электронные лексико-грамматические тесты;

работа с видеофрагментами;

аудирование с визуальной опорой;

подготовка и защита презентаций.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Аудирование и понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи.

2. Воспроизведение услышанного путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы.

3. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на материале профессионально ориентированных аутентичных текстов.

4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.

5. Установление и поддержание контакта с собеседником.

6. Использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета.

7. Обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником.

8. Участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения.

9. Логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей.

10. Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Латинский язык	Кафедра латинского языка	Предложений нет	№10 от 22.05.2023
Русский язык как иностранный	Кафедра белорусского и русского языков	Предложений нет	№10 от 22.05.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой иностранных языков
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат филологических
наук, доцент

 М.Н. Петрова

Старший преподаватель кафедры
иностраных языков учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

 И.Ю. Абедковская

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

26.06. 2023

 А.И.Волотовский

Методист отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

26.06. 2023

 А.П.Погорелова