

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

24.06.2023

Рег. № УД- 091-001/2324 /уч.-*9*

**Контрольный
экземпляр**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

7-07-0911-01 «Лечебное дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы «Иностранный язык» для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденной 24.05.2023, регистрационный № УПД-091-001/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-01/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н.Петрова, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент;

О.А.Васильева, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 22.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный язык» – учебная дисциплина лингвистического модуля, содержащая систематизированные научные знания об особенностях системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, а также социокультурных нормах бытового и делового общения.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» – формирование у обучающихся универсальной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения.

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык»:

коммуникативные задачи предполагают формирование умений и навыков:

чтения и понимания оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

устного общения в монологической и диалогической форме по профессиональной тематике и социально-культурным вопросам;

когнитивные задачи предполагают формирование умений и навыков:

сознательного сопоставления элементов родного и иностранного языков;

развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

разработки техник и стратегий, которые обеспечивают владение иностранным языком и совершенствование речевых умений.

развивающие задачи предусматривают формирование следующих способностей и личностных качеств:

стремление к самообразованию, самосовершенствованию и самоорганизации;

способность четко и ясно излагать свою точку зрения на проблему;

способность понимать и оценивать иную точку зрения на обсуждаемую проблему, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений медицины в странах изучаемого языка и обмену достижениями отечественной науки.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией: осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить аутентичную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

письменно выражать свои коммуникативные намерения;

понимать на слух аутентичную иноязычную речь;

владеть навыками:

изложения в письменной форме содержания прочитанного материала в виде аннотаций, резюме, рефератов;

ситуативно обусловленной беседы;

подготовки и презентации сообщений, докладов;

составления делового письма.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 228 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 150 часов практических занятий, 78 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (1 семестр) и дифференцированного зачета (2 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий				Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них	самостоятельных внеаудиторных	
				практических		
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	1	114	76	76	38	зачет
	2	114	74	74	40	дифференцированный зачет
Всего часов		228	150	150	78	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические
1. Социальное общение	50
1.1 Наш университет	8
1.2 Медицинское образование в стране изучаемого языка	8
1.3 Здоровье и здоровый образ жизни	18
1.4 Система здравоохранения в Республике Беларусь	8
1.5 Здравоохранение в стране изучаемого языка	8
2. Профессиональное общение	100
2.1 Анатомия	10
2.2 Системы органов человека	10
2.3 Врач общей практики	14
2.4 Аптека	10
2.5 Терапия	10
2.6 Хирургия	8
2.7 Скорая медицинская помощь	8
2.8 Инфекционные болезни	10
2.9 Микробиология	4
2.10 Внутренние болезни	16
Всего часов	150

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Социальное общение

1.1. Наш университет

История университета. Структура университета, администрация. Факультеты. Профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение. Студенты (условия проживания и обучения). Учебный год. Занятия. Учебные дисциплины. Научно-исследовательская деятельность. Международное сотрудничество университета. Клятва Гиппократова.

1.2. Медицинское образование в стране изучаемого языка

Система медицинского образования в стране изучаемого языка. Выбор профессии. Учреждения образования, продолжительность обучения, изучаемые дисциплины, вступительные испытания. Научно-ориентированное образование.

1.3. Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье – главное богатство. Основы здорового образа жизни. Здоровое питание (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы). Физическая активность. Курение и его вредное воздействие на системы органов человека. Проблемы наркомании. Токсикомания.

1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь

Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Организации здравоохранения. Медицинские работники. Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь. Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь.

1.5. Здравоохранение в стране изучаемого языка

Организация здравоохранения в стране изучаемого языка. Французские учреждения здравоохранения. Медицинская демография. Французы и альтернативная медицина.

2. Профессиональное общение

2.1. Анатомия

Строение скелета человека. Названия и функции частей тела и внутренних органов. Мышцы, их основные типы и характеристики.

2.2. Системы органов человека

Основные сведения о жизненных процессах в организме человека. Дыхательная система. Пищеварительная система. Сердечно-сосудистая система. Эндокринная система.

2.3. Врач общей практики

На приеме у врача в поликлинике. Сбор анамнеза. Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза. Название болезней. Рабочий день врача общей практики. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент». Методы обследования пациента. Физикальное обследование пациента. Назначение лечения, рекомендации врача.

2.4. Аптека

Виды лекарственных средств. Назначение и применение лекарственных средств. Нежелательные реакции на лекарственные средства. Рекомендации по

применению лекарственных средств. Общепринятые сокращения. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – пациент».

2.5. Терапия

История болезни и ее основные разделы. Клинические ситуации в терапии (стенокардия, пневмония, инфаркт миокарда).

2.6. Хирургия

Отрасли хирургии и основные аспекты хирургической деятельности. Асептика и антисептика. Хирургические инструменты. На приеме у врача-хирурга. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «хирург – пациент». Работа хирургического отделения. Подготовка хирурга к операции.

2.7. Скорая медицинская помощь

Станция скорой медицинской помощи. Оснащение машин скорой медицинской помощи. Характеристика особенностей профессии врача скорой медицинской помощи. Оказание скорой медицинской помощи при кровотечении, ожогах, переохлаждении, остановке сердца.

2.8. Инфекционные болезни

Иммунитет. COVID-19. Острый бронхит. Пневмония. Туберкулез. Оспа.

2.9. Микробиология

Микроорганизмы. Бактерии, вирусы, грибы (плесени). Известные микробиологи и их открытия.

2.10. Внутренние болезни

Стенокардия. Атеросклероз. Гепатит. Острый холецистит. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастрит. Рак желудка. Острый аппендицит. Острый бронхит. Хронический бронхит. Диабет.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)»
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		Практические занятия			
1-ый семестр					
1.1	Наш университет	8	4		
	История университета	2	1		Аудирование с визуальной опорой
	Структура университета, администрация. Факультеты. Профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение	2	1		Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой Доклады на практическом занятии
	Студенты (условия проживания и обучения). Учебный год. Занятия. Учебные дисциплины. Научно-исследовательская деятельность	2	1		Дискуссия. Оценивание на основе ролевой/деловой игры
	Международное сотрудничество университета. Клятва Гиппократа	2	1		Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
1.2	Медицинское образование в стране изучаемого языка	8	4		
	Система медицинского образования во Франции	2	1		Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Доклады на практическом занятии
	Выбор профессии	2	1		Аудирование с визуальной опорой. Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Учреждения образования, продолжительность обучения, изучаемые дисциплины, вступительные испытания	2	1		Работа с видеофрагментом. Доклады на практическом занятии
	Научно-ориентированное образование	2	1		Проектные задания с их устной защитой

1.3	Здоровье и здоровый образ жизни	18	9	Аудирование с визуальной опорой
	Здоровье – главное богатство	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Основы здорового образа жизни	2	1	Дискуссия
	Здоровое питание (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы)	2	1	Работа с видеофрагментом
	Омега-3	2	1	Беседа по ситуации
	Пробиотики	2	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой
	Физическая активность	2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Курение и его вредное воздействие на системы органов человека	2	1	Доклады на практическом занятии
	Проблемы наркомании	2	1	Электронный тест
	Токсикомания	2	1	Оценивание на основе проектного метода
1.4	Система здравоохранения в Республике Беларусь	8	4	
	Организация здравоохранения в Республике Беларусь	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Организации здравоохранения. Медицинские работники	2	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Доклады на практическом занятии
	Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь	2	1	Дискуссия. Оценивание на основе ролевой/деловой игры
	Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
1.5	Здравоохранение в стране изучаемого языка	8	4	
	Организация здравоохранения в стране изучаемого языка	2	1	Аудирование с визуальной опорой. Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Французские учреждения здравоохранения	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения. Дискуссия
	Медицинская демография	2	1	Работа с видеофрагментом
	Французы и альтернативная медицина	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации

2.1	Анатомия	10	5	
	Строение скелета человека	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Названия и функции частей тела	2	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Монологическое высказывание по ситуации
	Внутренние органы	2	1	Работа с видеофрагментом
	Мышцы	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Основные типы и характеристики мышц	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.2	Системы органов человека	10	5	
	Основные сведения о жизненных процессах в организме человека	2	1	Аудирование с визуальной опорой. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
	Дыхательная система	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения. Работа с видеофрагментом
	Пищеварительная система	2	1	Письменный перевод медицинского текста со словарем. Работа с видеофрагментом
	Сердечно-сосудистая система	2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Эндокринная система	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.3	Врач общей практики	6	3	
	На приеме у врача в поликлинике	2	1	Рефераты. Аудирование с визуальной опорой
	Сбор анамнеза. Жалобы пациента, осмотр пациента, постановка диагноза	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения.
	Название болезней. Рабочий день врача общей практики	2	1	Монологическое высказывание по ситуации. Зачет
	Итого:	76	38	
		2-ой семестр		
2.3	Врач общей практики	8	4	
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент»	2	1	Электронный лексико-грамматический тест Беседа по ситуации

	Методы обследования пациента	2	1	Письмен. перевод медицин. текста со словарем
	Физикальное обследование пациента	2	1	Работа с видеофрагментом
	Назначение лечения, рекомендации врача	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.4	Аптека	10	5	
	Виды лекарственных средств. Назначение и применение лекарственных средств	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Нежелательные реакции на лекарственные средства	2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Рекомендации по применению лекарственных средств	2	1	Дискуссия
	Общепринятые сокращения	2	1	Работа с видеофрагментом
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – пациент»	2	1	Контрольная работа. Беседа по ситуации
2.5	Терапия	10	5	
	История болезни и ее основные разделы	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Клинические ситуации в терапии. Стенокардия	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Клинические ситуации в терапии. Пневмония	2	1	Дискуссия
	Клинические ситуации в терапии. Инфаркт миокарда	2	1	Монологическое высказывание по ситуации
	Постановка диагноза	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.6	Хирургия	8	4	
	Отрасли хирургии и основные аспекты хирургической деятельности. Асептика и антисептика	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Хирургические инструменты. На приеме у врача-хирурга	2	1	Работа с видеофрагментом
	Речевое поведение в моделируемых ситуациях «хирург – пациент»	2	1	Оценивание на основе деловой игры
	Работа хирургического отделения. Подготовка хирурга к операции	2	1	Электронный лексико-грамматический тест Беседа по ситуации

2.7	Скорая медицинская помощь	8	4	
	Станция скорой медицинской помощи	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Оснащение машин скорой медицинской помощи	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Характеристика особенностей профессии врача скорой медицинской помощи	2	1	Дискуссия
	Оказание скорой медицинской помощи при кровотечении, ожогах, переохлаждении, остановке сердца	2	1	Оценивание на основе проектного метода
2.8	Инфекционные болезни	10	5	
	Иммунитет. COVID-19	2	1	Аудирование с визуальной опорой
	Острый бронхит	2	1	Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой. Монологическое высказывание по ситуации
	Пневмония	2	1	Работа с видеофрагментом
	Туберкулез	2	1	Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Оспа	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.9	Микробиология	4	2	
	Микроорганизмы. Бактерии, вирусы, грибы (плесени)	2	1	Аудирование с визуальной опорой. Письменные аудиторные и домашние практические упражнения
	Известные микробиологи и их открытия	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Беседа по ситуации
2.10	Внутренние болезни	16	11	
	Стенокардия. Атеросклероз	2	1	Аудирование с визуальной опорой. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой
	Гепатит. Острый холецистит	2	1	Монологическое высказывание по ситуации. Письменный перевод медицинского текста со словарем
	Язва желудка и двенадцатиперстной кишки	2	1	Работа с видеофрагментом

Гастрит. Рак желудка	2	1	Электронный лексико-грамматический тест. Подготовка и защита презентаций
Острый аппендицит	2	1	Работа с видеофрагментом. Письменный перевод медицинского текста со словарем
Острый бронхит	2	2	Доклады на практическом занятии
Хронический бронхит	2	2	Работа с видеофрагментом. Письменный перевод медицинского текста со словарем
Диабет	2	2	Электронный лексико-грамматический тест. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы. Дифференцированный зачет
Итого:	74	40	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ольшванг, О. Ю. Французский язык для медиков : учебное пособие / О. Ю. Ольшванг. – Москва : Издательский дом Академии Естествознания, 2019. – 84 с.

Дополнительная:

2. Васильева, О. А., Менжинская А. В. Наш университет : учебно-методическое пособие / О. А. Васильева, А. В. Менжинская. – Минск : БГМУ, 2022. – 33 с.

3. Корнева, З. Ф., Васильева, О. А. Здоровый образ жизни : учебно-методическое пособие / З. Ф. Корнева, О. А. Васильева. – Минск : БГМУ, 2019. – 30 с.

4. Корнева, З. Ф. Аптека : учебно-методическое пособие / З. Ф. Корнева. – Минск : БГМУ, 2016. – 16 с.

5. Попова, И. Н., Казакова, Ж. А. Французский язык. Учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. – Москва : ООО «Нестор Академик», 2014. – 576 с.

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Фонетика (систематизация)

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

имя существительное: категория числа и рода;

артиклъ: определенный, неопределенный, частичный (основные случаи его употребления);

имя прилагательное: категория степеней сравнения; образование женского рода и множественного числа;

местоимение: классификация местоимений; местоимение *le neutre*; личные местоимения *у, еп*;

наречие: степени сравнения;

числительное: количественные и порядковые;

глагол: особенности спряжения глаголов I, II, III групп; возвратные глаголы; безличные глаголы; временная система; пассивная форма глаголов; согласование времен;

условное и сослагательное наклонения;

неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова.

Синтаксис:

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; способы выражения подлежащего и сказуемого;

сложное предложение: типы придаточных предложений;

прямая и косвенная речь;

вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология

наиболее употребительная лексика и фразеология, соответствующая содержанию учебного материала;

сочетаемость слов, свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство, установление/поддержание контакта, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к тестам, зачету и дифференцированному зачету по учебной дисциплине;

решение ситуационных задач на иностранном языке;

выполнение творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

выполнение обучающих компьютерных тестов;

просмотр видеофрагментов и выполнение заданий к ним;

прослушивание текстов и выполнение заданий по прослушанному материалу;

чтение аутентичных текстов с последующим написанием аннотаций;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

дискуссии;

беседа по ситуации;

монологическое высказывание по ситуации;
 доклады на практических занятиях;
 зачет; дифференцированный зачет;
 оценивание на основе ролевой/деловой игры;

Письменная форма:

лексико-грамматические тесты;
 контрольные работы;
 письменные аудиторные и домашние практические упражнения;
 рефераты;
 письменный перевод медицинского текста со словарем;

Устно-письменная форма:

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
 отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
 оценивание на основе проектного метода;
 оценивание на основе деловой игры.

Техническая форма:

Электронные тесты;
 видеофрагменты;
 аудирование с визуальной опорой;
 подготовка и защита презентаций.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Восприятие и понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи.
2. Воспроизведение услышанного путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы.
3. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на материале профессионально ориентированных аутентичных текстов.
4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.
5. Установление и поддержание контакта с собеседником.
6. Использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета.
7. Обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником.
8. Участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения.
9. Логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей.

10. Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Латинский язык	Кафедра латинского языка	Изменений и предложений нет	протокол №10 от 22.05.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент



М.Н.Петрова

Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



О.А.Васильева

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06 2023



А.И. Волотовский

Методист отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06. 2023



А.П.Погорелова