

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович



24.06.2023

Рег. № УД-СТ.037 / 2324 /уч. - МР/у

**Контрольный  
экземпляр**

**ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальностей:**

**7-07-0911-01 «Лечебное дело»;**

**7-07-0911-03 «Стоматология»;**

**7-07-0912-01 «Фармация»**

Учебная программа разработана на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности» для учреждений высшего образования, утвержденной 29.04.2022, регистрационный № ТД-СГ.037/тип; учебных планов учреждения образования по специальностям 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-01/2324/ин, 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-03/2324/ин, 7-07-0912-01 «Фармация», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0912-01/2324/ин.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

А.Ю. Катичев, преподаватель кафедры философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет».

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой философии и политологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 14 от 25.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 6 от 27.06.2023)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«История белорусской государственности» – учебная дисциплина, которая характеризуется междисциплинарностью с акцентом на концептуальные знания по истории развития государственных институтов. Учебная дисциплина отображает системный подход к истории формирования и развития разнообразных этапов белорусской государственности, демонстрирует их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов, формирует практико-ориентированные умения.

Учебный план дисциплины "История белорусской государственности" включает новейшие научные данные об экономическом, социально-политическом и культурном развитии белорусского народа с древнейших времен до наших дней в контексте европейской цивилизации, определение закономерностей исторического процесса на белорусских землях.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – воспитание уважительного отношения к традиционным ценностям белорусского народа.

Задачи учебной дисциплины заключаются в формировании системы знаний об истории белорусской государственности; в создании устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства; умений и навыков, необходимых для осмысления событий и явлений действительности в тесной связи прошлого, настоящего и будущего; аргументированного и точного формулирования собственной позиции по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

Студент, который усвоил содержание учебного материала учебной дисциплины, должен владеть следующей универсальной компетенцией:

УК. Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.

В результате усвоения учебной дисциплины «История белорусской государственности» студент должен

**знать:**

методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;

ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;

характеристики конституционного строя Республики Беларусь;

основные этапы формирования белорусской нации в разные исторические периоды;

историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

**уметь:**

применять полученные знания в практической, учебной и профессиональной сферах;

характеризовать условия и результаты формирования белорусской нации в разные исторические периоды, атрибутивные черты белорусской нации;

анализировать процесс становления, основные факты и события в истории белорусской государственности и оценивать их;

проводить сравнительный анализ реформ и революций в процессе модернизации белорусского общества, оценить результаты функционирования советской общественно-политической системы в Белорусской ССР, формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;

выявлять геополитическое положение белорусских земель в определенные исторические периоды, оценить значение Победы в Великой Отечественной войне, проанализировать место и роль суверенной Республики в глобализированном мире.

**владеть:**

базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;

системным и сравнительным анализом;

исследовательскими навыками, навыками самостоятельной работы с документами по истории, научными и справочными изданиями, анализом историографии по предмету дисциплины;

междисциплинарным подходом при решении проблем;

навыками формулировки и отстаивания собственной точки зрения, обсуждения отношения к социальным явлениям, событиям прошлого и настоящего;

навыками достижения консенсуса на основе знания отечественной и всемирной истории, политической толерантности.

В рамках образовательного процесса по данной дисциплине студент должен кроме теоретических знаний, получить практические умения и навыки по специальности. Развить свой ценностно-личный и духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, который будет готов к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» отводится 108 часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 26 часов лекций (в том числе 9 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 28 часов семинаров, 54 часа самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (1 семестр и 2 семестр).

Форма получения образования – очная дневная/заочная.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций (в т.ч. УСП)	семинаров		
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	2	108	54	26	28	54	зачет
7-07-0911-03 «Стоматология»	1	108	54	26	28	54	зачет
7-07-0911-01 «Фармация»	1	108	54	26	28	54	зачет

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	семинаров
<b>1. Основные этапы развития белорусской государственности</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
1.1. Введение в учебную дисциплину	1	
1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси	1	2
1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	4	2
1.4. Беларусь в составе Российской империи	2	2
1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.	2	2
1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	2	4
1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР	2	2
1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь	2	2
<b>2. Основы государственного устройства Республики Беларусь</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.1. Конституция как основной закон государства	1	1
2.2. Президент Республики Беларусь	1	1
2.3. Правительство Республики Беларусь как высший орган исполнительной власти	1	1
2.4. Законодательная и судебная ветви власти	1	1
2.5. Регионы Беларуси	2	

2.6. Политические партии и общественные объединения		2
<b>3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	2	1
3.2. Народы и религии Беларуси		1
3.3. Государственные символы Беларуси	1	1
3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси	1	1
3.5. Беларусь в геополитическом пространстве		2
<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Основные этапы развития белорусской государственности

#### 1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политической институт. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историография и источники.

#### 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Возникновение государственности у восточных славян. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение белорусских земель. Феодалная раздробленность. Место белорусских средневековых княжеств в системе международных отношений.

#### 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Объединение белорусских земель. Место и роль белорусских земель в ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Кревская уния. Магдебургское право.

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия». Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

#### 1.4. Беларусь в составе Российской империи

Разделы Речи Посполитой. Политика русификации и унификации. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. Экономическое развитие белорусских земель и процессы модернизации. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Белорусская социалистическая громада. Первая русская революция 1905–1907 гг. в Беларуси. «Нашенивский» период в развитии белорусского национального движения.

#### 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании ССРБ. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение ССРБ. Срединная Литва. Рижский мирный договор. Вхождение Белоруссии в состав СССР. Реализация национально-

государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР. Национальная политика. Противоречия в политическом, социально-экономическом и культурном развитии БССР.

### **1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории**

Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Геноцид белорусского народа и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Коллаборационизм. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Этапы освобождения Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

### **1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР**

БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 1980-1990-х гг. XX в.

### **1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь**

Выход Беларуси из состава СССР. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

## **2. Основы государственного устройства Республики Беларусь**

### **2.1. Конституция как основной закон государства**

Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда». Статуты ВКЛ. Конституция Речи Посполитой. Конституции ССРБ и БССР. Декларация о государственном суверенитете БССР. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция Беларуси и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативных правовых актов.

### **2.2. Президент Республики Беларусь**

Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе (князь, великий князь, король). Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

### **2.3. Правительство Республики Беларусь как высший орган исполнительной власти**

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и Совет Министров Белорусской ССР. Структура, функции и задачи Кабинета Министров и Совета Министров Республики Беларусь. Премьер-министр.

### **2.4. Законодательная и судебная ветви власти**

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

### **2.5. Регионы Беларуси**

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

### **2.6. Политические партии и общественные объединения**

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

## **3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций**

### **3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»**

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие.

Белорусы в мире, диаспора. Русь и Литва. Белая Русь – Черная Русь – Червонная Русь – Белоруссия – Беларусь. Языковая политика и языковая ситуация.

### **3.2. Народы и религии Беларуси**

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Конфессиональная история Беларуси. Этнический и религиозный состав населения современной Беларуси. Принципы государственной политики в этноконфессиональной сфере.



### **3.3. Государственные символы Беларуси**

Историческая символика на белорусских землях. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

### **3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси**

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

### **3.5. Беларусь в геополитическом пространстве**

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Современное геополитическое положение Беларуси. Многовекторность внешней политики. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Стратегические партнеры Беларуси. Беларусь в интеграционных сообществах.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Количество аудиторных часов
		лекции	УСР	семинаров		
1.	<b>Основные этапы развития белорусской государственности</b>	16	5	16	26	
1.1.	<b>Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси</b>					анализ учебных фильмов, конспект и защита первоисточников
1.2.	1. Государственность как объект исследования. 2. Этапы становления и развития белорусской государственности и основные источники по его изучению. 3. Полоцкое и Туровское княжества – первые государственные образования в Беларуси. 4. Белорусские земли в системе средневековых международных отношений.	2	1		2	
1.2.	<b>Первые государственные образования на территории Беларуси</b> 1. Общие черты и особенности политического развития Полоцкого и Туровского княжеств. 2. Социально-экономическое развитие белорусских земель в них- XIII вв. 3. Христианизация белорусских земель.					опрос, анализ ситуационных задач, оценка устного ответа на вопрос, беседа по дополнительным вопросам, дискуссии.
1.3.	<b>Великое княжество Литовское-политническое феодальное государство Восточной Европы</b> 1. Причины и основные концепции образования ВКЛ. 2. Внутри - и внешнеполитическое положение белорусских земель в составе ВКЛ.	2	0,5		1	анализ учебных фильмов, конспект и защита первоисточников, анализ монографий и статей, составление аналитических таблиц, презентаций.

1.3.	<p><b>Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой</b></p> <p>1. Люблинская уния. Политический, правовой, социальный статус белорусских земель в федеративном государстве.</p> <p>2. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.</p>	2	0,5	1	анализ учебных фильмов, конспект и защита первоисточников, анализ монографий и статей, составление аналитических таблиц.
1.3.	<p><b>Великое княжество Литовское - политическое феодальное государство Восточной Европы</b></p> <p>1. Роль белорусских земель в процессе строительства и государственного развития ВКЛ.</p> <p>2. Государственно-правовое положение ВКЛ после Люблинской унии.</p> <p>3. Войны XVII-XVIII вв. и их последствия для белорусских земель.</p> <p>4. Политический кризис Речи Посполитой.</p>			2	доклады и сообщения на семинарах, анализ ситуационных задач, электронные тесты, совместное обсуждение вопросов семинара, тестовые задания
1.4	<p><b>Беларусь в составе Российской империи</b></p> <p>1. Разделы Речи Посполитой. Политика российского правительства.</p> <p>2. Общественно-политическое движение. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси.</p> <p>3. Формирование белорусской национальной идеи.</p>	2	0,5	1	анализ учебных фильмов, эссе, конспект и защита первоисточников, анализ монографий и статей, составление аналитических таблиц
1.4	<p><b>Беларусь в составе Российской империи</b></p> <p>1. Разделы Речи Посполитой. Политика российского правительства.</p> <p>2. Общественно-политическое движение. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси.</p> <p>3. Деятельность "гомоновцев". "Наша Нива". Белорусская национальная идея начала XX в.</p>			2	анализ ситуационных задач, совместное обсуждение вопросов семинара, индивидуальное собеседование, доклады и сообщения на семинарах,
1.5	<p><b>Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.</b></p> <p>1. Первая мировая война и активизация национального движения на белорусских землях.</p> <p>2. Революция 1917 г. Первый Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР.</p> <p>3. Создание Белорусской советской государственности (декабрь 1918 – март 1921 г.)</p>	2	0,5	2	анализ учебных фильмов, конспект и защита первоисточников, анализ монографий и статей, эссе, составление аналитических таблиц.

1.5	<p><b>Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование СССР. Реализация национально-государственной модели БССР.</li> <li>2. Создание индустриально-аграрной республики.</li> <li>3. Противоречия развития социально-культурной сферы в БССР.</li> </ol>		2	2	анализ ситуационных задач, совместное обсуждение вопросов семинара, блиц-опрос, тестовые задания, доклады и сообщения на семинарах,
1.6	<p><b>Великая Отечественная война-ключевое событие новейшей истории</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины Второй мировой войны.</li> <li>2. Нападение нацистской Германии на СССР.</li> <li>3. Партизанское и подпольное движения в Белоруссии.</li> <li>4. Операция Багратион. Окончание войны</li> </ol>	2	0,5	1	анализ учебных фильмов, конспект и защита первоисточников, эссе, исследовательских работ, докладов и выступлений на конференциях, публикации статей
1.6	<p><b>Великая Отечественная война-ключевое событие новейшей истории</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территориальное деление Белоруссии и установление оккупационного аппарата управления. Политика в хозяйственной сфере.</li> <li>2. Движение сопротивления.</li> <li>3. Коллаборанские органы власти и их задачи. Деятельность в области культуры и просвещения.</li> </ol>		2		опрос по датам, явлениям, процессам, анализ ситуационных задач, совместное обсуждение вопросов семинара, контрольный опрос,
1.6	<p><b>Медицина в годы войны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация медицинской помощи на фронтах.</li> <li>2. Особенности оказания медицинской помощи в партизанских условиях.</li> </ol>		2	2	доклады и сообщения на семинарах, беседа по дополнительным вопросам, оценка устного ответа на вопрос, презентация, защита учебных заданий и творческих работ
1.7	<p><b>Восстановление и послевоенная модернизация БССР</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восстановление экономики после войны.</li> <li>2. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1950-х – в 1970-е гг.</li> <li>3. БССР на рубеже 80–90-х гг. XX в.</li> </ol>	2	0,5	2	анализ учебных фильмов, составление аналитических таблиц;

1.7	<p><b>Восстановление и послевоенная модернизация БССР</b></p> <p>1. БССР – страна-основательница ООН.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие Белоруссии в конце 40-х – начале 80-х гг.</p> <p>3. Политика перестройки.</p>			2	2	блиц-опрос, тестовые задания, доклады и сообщения на семинарах, решение задач, электронные тесты, совместное обсуждение вопросов семинара
1.8	<p><b>Этапы развития независимой Республики Беларусь</b></p> <p>1. Распад СССР и его причины. Провозглашение суверенитета Беларуси.</p> <p>2. Смены системы власти.</p> <p>3. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в.</p>	2	1		2	анализ учебных фильмов, конспект и защита первоисточников, анализ монографий и статей, исследовательских работ, докладов и выступлений на конференциях, публикации статей, составление аналитических таблиц;
1.8	<p><b>Этапы развития независимой Республики Беларусь.</b></p> <p><b>Итоговые занятия по разделу</b></p> <p>1. Кризис первых лет независимости.</p> <p>2. Трансформация экономической системы Беларуси: кризис и стабилизация.</p>				2	опрос по датам, явлениям, процессам, решение проблем, совместное обсуждение вопросов семинара, контрольная работа,
2	<p><b>Основы государственного устройства Республики Беларусь</b></p>	6	2	6	14	
2.1- 2.2	<p><b>Конституция Республики Беларусь. Законодательная и судебная ветви власти</b></p> <p>1. Формирование конституционных основ Республики Беларусь.</p> <p>2. Конституция 15 марта 1994 г., и характер внесенных в нее изменений.</p> <p>3. Национальное Собрание – парламент в суверенной Беларуси.</p> <p>4. Исторические формы судебных органов.</p>	2	1		2	анализ учебных фильмов, конспект и защита первоисточников, составление аналитических таблиц;
2.1- 2.2	<p><b>Конституция Республики Беларусь. Законодательная и судебная ветви власти</b></p> <p>1. Человек, его права, свободы, гарантии и их реализация в Конституции.</p> <p>2. Исторические формы народного представительства.</p> <p>3. Суды в Республике Беларусь.</p>				2	блиц-опрос, решение проблем, доклады и сообщения на семинарах, дискуссии

2.3- 2.4	<b>Правительство как высший орган исполнительной власти. Президент Республики</b> 1. Исторические формы исполнительной власти в Республике Беларусь. 2. Развитие института главы государства в отечественной истории (X-XX вв.)	2	0,5	3	презентации,	
2.3- 2.4	<b>Правительство как высший орган исполнительной власти. Президент Республики</b> 1. Структура Правительств Республики Беларусь. 2. Президентская республика – выбор белорусского народа. 3. Функции и полномочия главы государства.	2	0,5	2	оценка устного ответа на вопрос, блиц-опрос, решение задач, контрольный опрос, защита учебных заданий и творческих работ	
2.5	<b>Политические партии и общественные объединения</b> 1. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. 2. Роль политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь.	2	0,5	2	составление аналитических таблиц; подготовка и обсуждение тезисов,	
2.6	<b>Регионы Беларуси. Итоговые занятия по разделу</b> 1. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях. 2. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь.				анализ учебных фильмов, опрос по понятиям и терминам, презентации, исследовательские работы, доклады и выступления на конференциях, публикации статей, контрольная работа	
3. 3.1	<b>Беларусь на стыке культур и цивилизаций</b> <b>Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь». Народы и религии</b> 1. Основные концепции происхождения белорусов. Этапы формирования белорусской нации. 2. Происхождение названия «Беларусь». 3. Язык как атрибут государственности. Языковая политика в Республике Беларусь.	4	2	6	14	анализ учебных фильмов, эссе, конспект и защита первоисточников, презентации, подготовка и обсуждение тезисов, исследовательских работ, докладов и выступлений на конференциях, публикации статей
3.1- 3.2	<b>Этногенез белорусов. Народы и религии Беларуси</b> 1. Формирование белорусской нации.	2	1	2	3	опрос, конспект и защита первоисточников,

	<p>2. Этническая и конфессиональная история белорусских земель.</p> <p>3. Этноконфессиональная политика в Республике Беларусь на современном этапе.</p>				<p>анкетирование по понятиям и терминам, решение задач, оценка устного ответа на вопрос, совместное обсуждение вопросов семинара, защита учебных заданий и творческих работ</p>
<p>3.3 - 3.4</p>	<p><b>Социально-экономическая модель страны. Беларусь в геополитическом пространстве</b></p> <p>1. Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Всебелорусское народное собрание.</p> <p>2. Главные принципы и их реализация в отечественной экономической модели.</p> <p>3. Геополитический фактор формирования белорусской государственности.</p>	2	1	3	<p>анализ учебных фильмов, эссе, подготовка и обсуждение рефератов, презентаций</p>
<p>3.3 - 3.4</p>	<p><b>Социально-экономическая модель страны. Беларусь в геополитическом пространстве</b></p> <p>1. Программы социально-экономического развития отечественной экономики.</p> <p>2. Характеристика современного геополитического положения Беларуси.</p>			2	<p>индивидуальное собеседование, беседа по дополнительным вопросам, презентации, защита учебных заданий и творческих работ</p>
<p>3.5</p>	<p><b>Государственные символы Беларуси. Итоговые занятия по разделу</b></p> <p>1. Историческая символика на белорусских землях.</p> <p>2. Государственный Герб, Флаг, Гимн и их смысловые трактовки.</p>			2	<p>анализ учебных фильмов, подготовка и обсуждение рефератов, презентаций, совместное обсуждение вопросов семинара, зачет</p>
	<p><b>Усего:</b></p>	26	9	28	54

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. История Беларуси в контексте европейской цивилизации : учеб. пособие. - 2-е изд., испр. – Минск : Вышэйш. шк., 2016. – 399 с.

#### Дополнительная:

2. Бетанов, И.О. Политология : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов 1 курса фак. мед. вузов / И.О. Бетанов; Гомел. гос. мед. ун-т, Каф. обществ.-гуманит. наук. - Гомель : ГомГМУ, 2015. – 112 с.

3. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 1 : Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории ; отв. ред. тома В. Ф. Голубев, О. Н. Левко. - Минск : Беларус. навука, 2018. – 598 с.

4. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 2 : Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII - начало XX в.) / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории ; отв. ред. тома Н. В. Смехович, А. В. Унучек, Е. Н. Филатова. - Минск : Беларус. навука, 2019. – 413 с.

5. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 3 : Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917-1939 гг.) / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск : Беларус. навука, 2019. – 639 с.

6. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 4 : Белорусская государственность: накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939-1953 гг.) / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск : Беларус. навука, 2019. – 567 с.

7. История белорусской государственности. В 5 т. Т. 5 : Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX — начало XXI в.) / Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории. - Минск : Беларус. навука, 2020. — 758 с.

8. Марзалюк, И.А. 100 лет БССР. Реалии и мифы / И.А. Марзалюк. – Минск : Беларус. Энцыкл. им. П. Бровки, 2020. – 200 с.

9. Савко, Н.П. История Беларуси : учеб.-метод. пособие / Савко Н.П. и др. ; Беларус. гос. мед. ун-т, Каф. философии и политологии. - Минск : БГМУ, 2015. – 80 с.

10. Сацукевич, И.И. Минск : из руин к процветанию = Minsk: from ruins to prosperity / И.И. Сацукевич. – Минск : Беларус. энцыкл. им. П. Бровки, 2020. – 255 с.

11. Сироткин, А.А. История Беларуси : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса по подгот. специалистов для заруб. стран мед. вузов / А.А. Сироткин, Н.В. Калюк ; Гомел. гос. мед. ун-т, Каф. обществ.-гуманит. наук. - Гомель : ГомГМУ, 2015. – 56 с.

12. Чаропко, В. Великие князья Великого Княжества Литовского / В. Чаропко. – Минск : Беларусь, 2017. – 264 с.



публикации статей;  
презентации;

**Техническая форма:**

электронные тесты.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические, лабораторные и семинарские занятия);

Активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Анализ процессов государственного строительства в разные исторические периоды.

2. Связь факторов и механизмов исторических изменений с событиями прошлого.

3. Оценка событий (лиц, артефактов, символов) для современной белорусской государственности.

4. Анализ литературы и источников по истории белорусской государственности.

**ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ**

1. Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси.

2. Великое княжество Литовское – полиэтническое феодальное государство Восточной Европы.

3. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.

4. Беларусь в составе Российской империи.

5. Национально-государственное строительство в 1917 – 1941 гг.

6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории.

7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР.

8. Этапы развития независимой Республики Беларусь.

9. Конституция Республики Беларусь. Законодательная и судебная ветви власти.

10. Правительство как высший орган исполнительной власти. Президент Республики.

11. Политические партии и общественные объединения.

12. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь». Народы и религии.

13. Социально-экономическая модель страны. Беларусь в геополитическом пространстве.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и семинарам;
- подготовку к контрольным опросам, тестам;
- проработку вопросов, которые вынесены на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- изучение первоисточников и документов.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:**

- написание реферата и подготовка презентации;
- выступление с докладом;
- изучение тем, которые не выносились на лекции;
- конспектирование письменных источников;
- составление тестов для проведения взаимоконтроля;
- составление дидактических материалов.

**Контроль управляемой самостоятельной работой студентов осуществляется в виде:**

- контрольной работы;
- итоговых занятий с проведением устного опроса или тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты творческих проектов;
- оценивания устных ответов, сообщений, письменных работ;
- проверки рефератов, конспекта источников и документов;
- индивидуальной беседы.

### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### **Устная форма:**

- разговор по дополнительным вопросам;
- собеседование по вопросам семинара;
- доклады и сообщения на семинарских занятиях;
- доклады и сообщения на конференциях;
- опрос по понятиям и терминам;

#### **Письменная форма:**

- контрольные опросы;
- опросы по датам и понятиям;
- рефераты;

**ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ**

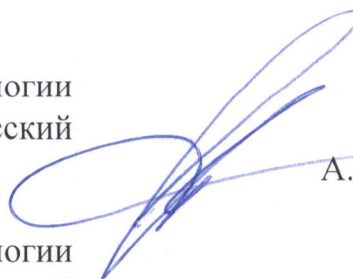
1. Первые государственные образования на территории Беларуси.
2. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы.
3. Беларусь в составе Российской империи.
4. Национально-государственное строительство в 1917 – 1941 гг.
5. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории.
6. Медицина в годы войны.
7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР.
8. Этапы развития независимой Республики Беларусь. Итоговые занятия по разделу.
9. Конституция Республики Беларусь. Законодательная и судебная ветви власти.
10. Правительство как высший орган исполнительной власти. Президент Республики.
11. Регионы Беларуси. Итоговые занятия по разделу.
12. Этногенез белорусов. Народы и религии Беларуси.
13. Социально-экономическая модель страны. Беларусь в геополитическом пространстве.
14. Государственные символы Беларуси. Итоговые занятия по разделу.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	философии и политологии	замечаний и предложений нет	от 25.05.2023, № 14

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Преподаватель кафедры философии и политологии  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»



А.Ю. Катичев

Заведующий кафедрой философии и политологии  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»,  
кандидат философских наук, доцент



О.Л. Познякова

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан медицинского факультета иностранных  
учащихся учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»

26.06 2023



О.С. Ишутин

Методист отдела научно-методического  
обеспечения образовательного процесса  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский университет»

26.06 2023



С.А. Янкович