

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

24.06.2023

Пер. № УД- 01-24/2324 /уч.

**Контрольный
экземпляр**

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ И СТОМАТОЛОГИЯ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебным планом учреждения образования по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденным 17.05.2022, регистрационный № L 79-1-003/уп/К.

СОСТАВИТЕЛИ:

П.А.Затолока, заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

А.С.Ластовка, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.В.Кочина, ассистент кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.М.Павлов, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии с курсом ФПК и ПК учреждения образования «Витебский государственный ордена дружбы народов медицинский университет»;

И.Д.Шляга, заведующий кафедрой оториноларингологии с курсом офтальмологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 17.05.2023);

Кафедрой челюстно-лицевой хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 16 от 30.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Оториноларингология и стоматология» – учебная дисциплина модуля «Хирургический модуль 2», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клиническом течении, методах диагностики, лечения, профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани, стоматологических заболеваний.

Цель учебной дисциплины «Оториноларингология и стоматология» – формирование специализированных компетенций для построения клинического диагноза и профилактики заболеваний уха, носа, околоносовых пазух, глотки и гортани, стоматологических заболеваний.

Задачи учебной дисциплины «Оториноларингология и стоматология» состоят в формировании у студентов научных знаний об анатомо-физиологических особенностях челюстно-лицевой области, зубо-челюстной системы, оториноларингологических органов; этиологии, патогенезе, клинических проявлениях стоматологических и оториноларингологических заболеваний; умений и навыков, необходимых для:

- обследования пациентов с оториноларингологическими заболеваниями;
- обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- построения диагноза;
- диагностики, лечения, профилактики оториноларингологических заболеваний;
- диагностики, лечения, профилактики стоматологических заболеваний;
- оказания неотложной медицинской помощи при критических состояниях в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- оказания экстренной медицинской помощи при критических состояниях в оториноларингологии.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Оториноларингология и стоматология», необходимы для успешного изучения следующих дисциплин: «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Онкология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией: оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния.

В результате изучения учебной дисциплины «Оториноларингология и стоматология» студент должен

знать:

- анатомо-физиологические особенности оториноларингологических органов;
- анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области;
- возрастные особенности носа, уха, глотки, гортани;

этиологию и патогенез оториноларингологических заболеваний;
 этиологию и патогенез, клиническую картину заболеваний в челюстно-лицевой области и стоматологических заболеваний;

клиническую картину оториноларингологических заболеваний и их осложнений, алгоритм обследования пациентов, методы дифференциальной диагностики;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов в оториноларингологии;

методы диагностики и принципы лечения инородных тел дыхательных путей;

методы диагностики и дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области;

современные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований верхних дыхательных путей;

современные методы диагностики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха, показания и противопоказания к их применению;

современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее частых заболеваний и повреждений органов слуха, голоса и речи;

современные методы лечения стоматологических заболеваний и заболеваний в челюстно-лицевой области;

современные методы реабилитации пациентов с заболеваниями оториноларингологических органов;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить физикальное обследование пациентов с оториноларингологическими заболеваниями;

составлять индивидуальный план обследования пациента;

формулировать диагноз;

исследовать функцию носового дыхания, обонятельную функцию носа;

исследовать остроту слуха шепотной речью, слуховую функцию камертонами;

читать слуховой паспорт и аудиограмму;

исследовать вестибулярную функцию вращением на кресле Барани;

выявлять на рентгенограммах признаки заболевания и повреждения оториноларингологических органов;

обследовать пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе, определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять интерпретацию полученных данных;

проводить дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;

оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в оториноларингологии;

оформлять медицинскую документацию;

определять показания для проведения лечения заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта.

владеть:

методикой подготовки инструментария к диагностическим и лечебным манипуляциям и процедурам;

методикой применения лобного рефлектора, отоскопии при помощи отоскопа;

методами выполнения фарингоскопии, передней и задней риноскопии, осмотра преддверия носа;

техникой смазывания слизистой оболочки глотки, носа лекарственными средствами, закапывания капель в нос;

техникой выполнения передней тампонады носа;

техникой удаления инородных тел из передних отделов полости носа и ротоглотки;

принципами ухода за пациентами с трахеостомой;

методикой выполнения коникотомии;

приемами введения турунды в наружный слуховой проход;

методикой выполнения туалета наружного слухового прохода;

методиками обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

методиками выполнения неотложных манипуляций при воспалительных процессах и травмах в челюстно-лицевой области;

навыками оказания неотложной медицинской помощи при травмах, инородных телах, носовых кровотечениях, острых оториноларингологических заболеваниях.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 134 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 16 часов лекций (в том числе 5 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 72 часа практических занятий, 46 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (7 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						самостоятельных внеаудиторных	Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них					
				лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических занятий			
1-79 01 01 «Лечебное дело»	5	46	30	6	2	24	16	Дифференцированный зачет	
	7	88	58	10	3	48	30		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСР)	практических
1. Стоматология	6	24
1.1. Организация стоматологической помощи в Республике Беларусь. Кариес зубов и его осложнения. Профилактика стоматологических заболеваний Медицинская этика и деонтология	-	3
1.2. Одонтогенные воспалительные заболевания	2	3
1.3. Неодонтогенные воспалительные заболевания	-	3
1.4. Травмы мягкотканых структур челюстно-лицевой области	-	3
1.5. Травмы костей лицевого отдела черепа	2	3
1.6. Первичная медицинская помощь и первоочередные мероприятия при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области	-	3
1.7. Новообразования челюстно-лицевой области	2	3
1.8. Врожденные аномалии и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области	-	3

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	Лекций (в т.ч. УСП)	практических
2. Оториноларингология	10	48
2.1. Заболевания носа и околоносовых пазух	2	10
2.2. Заболевания глотки. Опухоли глотки	2	5
2.3. Заболевания уха	4	15
2.4. Заболевания гортани	2	10
2.5. Оказание скорой медицинской помощи в оториноларингологии	-	8
Всего часов	16	72

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Стоматология

1.1. Организация стоматологической помощи в Республике Беларусь. Кариес зубов и его осложнения. Профилактика стоматологических заболеваний. Медицинская этика и деонтология

Организация стоматологической помощи в амбулаторных условиях и службы челюстно-лицевой хирургии в Республике Беларусь. Нормативные документы регулирующие оказание стоматологической помощи. Нормативные документы регулирующие оказание помощи по челюстно-лицевой хирургии. Деонтология в стоматологии.

Кариес зубов. Современные теории этиологии и патогенеза кариеса зубов. Роль микробной контаминации ротовой полости, резистентности эмали и углеводистой пищи в развитии кариеса.

Классификация кариеса, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Пульпит: клинические проявления, принципы лечения, оказание специализированной медицинской помощи.

Апикальный периодонтит: клинические проявления, принципы терапевтического и хирургического лечения.

Принципы профилактики стоматологических заболеваний. Профилактика кариеса зубов и его осложнений. Профилактика одонтогенной инфекции челюстно-лицевой области и ее осложнений.

Осмотр пациентов со стоматологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, сбор жалоб и анамнеза заболевания, пальпация челюстно-лицевой области, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения. Оформление медицинской документации.

1.2. Одонтогенные воспалительные заболевания

Одонтогенные воспалительные процессы в челюстно-лицевой области: классификация, пути распространения инфекции.

Одонтогенный периостит: клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Одонтогенные остеомиелиты челюстей: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Одонтогенные лимфадениты челюстно-лицевой области и шеи: этиология, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Сбор жалоб и анамнеза одонтогенных воспалительных заболеваний, пальпация челюстно-лицевой области при воспалительных заболеваниях, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Оформление медицинской документации.

1.3. Неодонтогенные воспалительные заболевания

Неодонтогенные остеомиелиты челюстей: классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения.

Фурункулы и карбункулы лица: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Неодонтогенные лимфадениты челюстно-лицевой области и шеи: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с неодонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Сбор жалоб и анамнеза неодонтогенных воспалительных заболеваний, пальпация челюстно-лицевой области при воспалительных заболеваниях, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения при неодонтогенных воспалительных заболеваниях. Оформление медицинской документации.

1.4. Травмы мягкотканых структур челюстно-лицевой области

Классификация повреждений мягкотканых структур челюстно-лицевой области.

Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи.

Кровотечения в челюстно-лицевой области. Методы остановки кровотечений в челюстно-лицевой области.

Осмотр пациентов с травмами мягкотканых структур челюстно-лицевой области. Сбор жалоб и анамнеза при травмах мягкотканых структурах челюстно-лицевой области, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения при травмах мягкотканых структур челюстно-лицевой области. Оформление медицинской документации.

1.5. Травмы костей лицевого отдела черепа

Классификация переломов костей лицевого отдела скелета.

Переломы нижней челюсти: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, оказание неотложной медицинской помощи, виды временной иммобилизации.

Переломы костей средней зоны лица, верхней челюсти, скуловой кости и скуловой дуги: классификации, клиническая картина, диагностика, лечение.

Сочетанная травма: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Комбинированная травма: клиническая картина, диагностика, принципы лечения.

Осмотр пациентов с травмами костей лицевого отдела черепа. Сбор жалоб и анамнеза при травмах костей лицевого отдела черепа, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения при переломах костей лицевого отдела черепа. Оформление медицинской документации.

1.6. Первичная медицинская помощь и первоочередные мероприятия при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.

Классификация неотложных состояний в челюстно-лицевой области при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Особенности оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Порядок направления пациентов для оказания специализированной медицинской помощи.

Осмотр пациентов с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. Первоочередные мероприятия при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области. Оформление медицинской документации.

1.7. Новообразования челюстно-лицевой области

Классификация новообразований челюстно-лицевой области.

Доброкачественные новообразования: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Злокачественные новообразования: клинико-морфологическая классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Осмотр пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области. Сбор жалоб и анамнеза при новообразованиях челюстно-лицевой области, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения при новообразованиях челюстно-лицевой области. Оформление медицинской документации. Медицинское наблюдение и диспансеризация за пациентами с новообразованиями челюстно-лицевой области.

1.8. Врожденные аномалии и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области

Классификации врожденных аномалий и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области. Оценка антропометрических данных. Клиническая картина аномалий и деформаций, диагностика, дифференциальная диагностика, составление плана лечения, виды лечения, послеоперационная реабилитация.

2. Оториноларингология

2.1. Заболевания носа и околоносовых пазух

Заболевания наружного носа и полости носа.

Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух: передняя, задняя риноскопия, эндоскопическое исследование полости носа и околоносовых пазух, рентгенологическое исследование костей носа и околоносовых пазух. Компьютерная томография околоносовых пазух.

Фурункул носа: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Экзема наружного носа: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Острые риниты: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Гематома и абсцесс перегородки носа: клинические проявления, диагностика, лечение.

Искривления носовой перегородки: этиология, симптоматика, показания к хирургическому лечению.

Врожденные аномалии. Деформации наружного носа, ринопластика.

Хронические риниты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Озена: эпидемиология, проявления заболевания, дифференциальная диагностика, лечение.

Заболевания околоносовых пазух.

Особенности течения синуситов у детей и взрослых пациентов.

Острый верхнечелюстной синусит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Острый этмоидит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Острый фронтит: этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение.

Острый сфеноидит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Хронический верхнечелюстной синусит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Хронический этмоидит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Хронический фронтит: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Хронический сфеноидит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Показания к хирургическому лечению заболеваний околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух. Классификация риногенных орбитальных осложнений по Б.В.Шеврыгину.

Отек век, периостит орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Субпериостальный абсцесс: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Отек орбитальной клетчатки, флегмона орбиты: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Арахноидит, менингит, абсцесс мозга, тромбоз кавернозного синуса, сепсис: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Методы диагностики и лечения злокачественных и доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух.

Осмотр пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

2.2 Заболевания глотки. Опухоли глотки

Клиническая анатомия, физиология глотки. Методы исследования глотки: фарингоскопия, задняя риноскопия, пальцевое исследование носоглотки.

Лимфоэпителиальное глоточное кольцо, значение его в формировании местного и общего иммунитета в детском возрасте.

Гипертрофия глоточной и небных миндалин в детском возрасте: диагностика, методы лечения.

Классификация острых и хронических тонзиллитов по И.Б.Солдатову. Дифференциальная диагностика острых тонзиллитов. Хронический неспецифический тонзиллит: классификация, диагностика, методы лечения. Осложнения острых и хронических тонзиллитов (паратонзиллит, парафарингит, флегмона шеи, медиастиниты, сепсис). Диспансеризация пациентов с хроническим тонзиллитом.

Острые фарингиты: этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение и профилактика.

Хронические фарингиты, фарингомикозы: классификация, этиология, клинические проявления заболевания, диагностика, лечение и профилактика. Методы диагностики и лечения ринопатий у детей и взрослых.

Доброкачественные опухоли (лимфангиома, ангиофиброма, папилломатоз): клиническая картина, диагностика, лечение. Кисты шеи. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфосаркома): методы ранней диагностики, принципы лечения.

Осмотр пациентов с заболеваниями глотки, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

2.3. Заболевания уха

Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования слуха шепотной, разговорной речью, камертонами. Аудиометрические методы исследования слуха. Особенности исследования слуха у детей. Коротколатентные слуховые вызванные потенциалы (КСВП), отоакустическая эмиссия, скрининг новорожденных и детей раннего возраста по выявлению тугоухости.

Методика исследования вестибулярного аппарата: анамнез, исследование статических и динамических расстройств равновесия, спонтанный нистагм, дифференциальная диагностика с мозжечковым нистагмом.

Наружный отит (бактериальной, грибковой природы, экзема, фурункул слухового прохода): этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Инородные тела наружного слухового прохода. Характеристика инородных тел, методы удаления. Аномалии развития наружного уха.

Острые и хронические катаральные средние отиты у детей и взрослых пациентов: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

Острый гнойный средний отит: клиническая картина, диагностика, лечение. Особенности течения острого среднего отита при различных инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, грипп).

Отиты грибковой, грибково-бактериальной природы: дифференциальная диагностика.

Острый мастоидит: пути проникновения инфекции, показания к хирургическому лечению.

Отоанtrit: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Техника выполнения парацентеза, показания и осложнения.

Хронические заболевания среднего уха (мезотимпанит, эптитимпанит, мезоэпитимпанит): этиология, клиническая картина, лечение. Показания к хирургическому лечению хронических гнойных средних отитов. Принципы реконструктивных и saniрующих операций на ухе, консервативного лечения. Аномалии развития среднего уха.

Лабиринтиты: этиология, клиническая картина, лечение. Классификация лабиринтитов. Дифференциальная диагностика клинических форм лабиринтита. Болезнь Меньера, вестибулярный нейронит: дифференциальная диагностика.

Нейросенсорная тугоухость: этиология, симптомы заболевания, диагностика, лечение. Слухоречевая реабилитация пациентов с тугоухостью. Кохлеарная имплантация, хирургическая реабилитация.

Отосклероз: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Внутрочерепные осложнения острого и хронического воспаления среднего и внутреннего уха. Отогенная невралгия лицевого нерва.

Тромбофлебит сигмовидного синуса: этиология, клинические проявления, лечение.

Отогенный сепсис: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

Менингит (серозный и гнойный): этиология, патогенез, клинические проявления, лечение.

Абсцесс мозга и мозжечка: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Принципы операции на ухе.

Осмотр пациентов с заболеваниями уха, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

2.4. Заболевания гортани

Клиническая анатомия, физиология гортани. Непрямая и прямая ларингоскопия, микроларингоскопия. Рентгенологические и эндоскопические методы диагностики заболеваний гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Острые заболевания гортани. Острые ларингиты. Подскладковые ларингиты у детей. Острые стенозы гортани, хирургические методы лечения. Стадии стеноза гортани. Показания и техника выполнения трахеостомии, коникотомии.

Хронические ларингиты: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Хронические стенозы гортани: методы лечения.

Парезы и параличи внутренних мышц гортани: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Специфические заболевания гортани (ларингомикоз, склерома, туберкулез, сифилис): эпидемиология, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.

Певческие узелки гортани, кисты, полипы гортани. Доброкачественные опухоли гортани. Папилломатоз гортани детей и взрослых: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Клиническая картина рака гортани в зависимости от локализации. Классификация рака гортани и гортаноглотки TNM, принципы лечения, способы хирургического лечения в зависимости от стадии и локализации.

Осмотр пациентов с заболеваниями гортани, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

2.5. Оказание скорой медицинской помощи в оториноларингологии

Носовые кровотечения. Методы оценки кровопотери. Причины носовых кровотечений, клинические проявления, методы остановки носовых кровотечений.

Переломы костей носа со смещением, без смещения, открытые, закрытые.

Инородные тела уха, гортаноглотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода. Методы диагностики и удаления инородных тел.

Осмотр пациентов с травмами оториноларингологических органов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, физикальное обследование, оказание неотложной медицинской помощи, составление плана обследования пациента, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, обоснование показаний к оперативному вмешательству. Оформление медицинской документации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ И
СТОМАТОЛОГИЯ» МОДУЛЯ «ХИРУРГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических			
5 семестр							
1	Стоматология	6	2	24	16		
1.1.	Организация стоматологической помощи в Республике Беларусь. Кариез зубов и его осложнения. Профилактика стоматологических заболеваний. Медицинская этика и деонтология	-	-	3	2	собеседование; тесты; электронные тесты; решение ситуационных задач	
1.2.	Одонтогенные воспалительные заболевания	-	-	3	2	собеседование; доклады на практических занятиях; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; решение ситуационных задач	
1.2.	Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Осложнения одонтогенных процессов челюстно-лицевой области	2	0,5	-	-	Собеседование	
1.3.	Неодонтогенные воспалительные заболевания	-	-	3	2	собеседование; доклады на практических занятиях; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; решение ситуационных задач	
1.4.	Травмы мягкотканых структур челюстно-лицевой области	-	-	3	2	собеседование; доклады на практических занятиях; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; решение ситуационных задач	

						ситуационных задач
1.5.	Травмы костей лицевого отдела черепа	-	-	3	2	собеседование; доклады на практических занятиях; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; решение ситуационных задач
1.5.	Травмы костей лицевого отдела черепа. Осложнения при травмах костей лицевого скелета	2	0,5	-	-	собеседование
1.6.	Первичная медицинская помощь и первоочередные мероприятия при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области	-	-	3	2	собеседование; доклады на практических занятиях; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; решение ситуационных задач
1.7.	Новообразования челюстно-лицевой области	-	-	3	2	собеседование; доклады на практических занятиях; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; решение ситуационных задач
1.7.	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области	2	1,0	-	-	собеседование
1.8.	Врожденные аномалии и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области	-	-	3	2	собеседование; доклады на практических занятиях; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; решение ситуационных задач; контрольный опрос; контрольная работа;
7 семестр						
2.	Оториноларингология	10	3	48	30	
2.1.	Заболевания носа и околоносовых пазух	2	0,5	10	7	
	Заболевания носа и околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух	2	0,5	-	-	собеседование.
	Заболевания наружного носа и полости носа. Методика исследования, клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух	-	-	5	3	собеседование; доклады на практических занятиях; оценивание на основе деловой игры; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; решение ситуационных задач

Заболевания околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Оказание скорой медицинской помощи	-	-	5	4	контрольный опрос; собеседование; доклады на практических занятиях; оценивание на основе деловой игры; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; решение ситуационных задач
2.2. Заболевания глотки. Опухоли глотки	2	0,5	5	8	собеседование; доклады (рефераты) на практических занятиях; оценивание на основе деловой игры; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; контрольная работа; решение ситуационных задач
2.3. Заболевания уха	4	1	15	6	собеседование
Физиология уха. Методы исследования слуха и вестибулярного аппарата. Острые и хронические заболевания среднего уха	2	0,5	-	-	собеседование
Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения	2	0,5	-	-	собеседование
Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования слуха и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха	-	-	5	2	собеседование; доклады на практических занятиях; оценивание на основе деловой игры; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; решение ситуационных задач
Острые и хронические заболевания среднего уха. Оказание скорой медицинской помощи	-	-	5	2	собеседование; доклады на практических занятиях; оценивание на основе деловой игры; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; контрольный опрос; решение ситуационных задач
Заболевания внутреннего уха. Отогенные осложнения. Оказание скорой медицинской помощи	-	-	5	2	собеседование; доклады на практических занятиях; оценивание на основе деловой игры; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; контрольная работа; решение ситуационных задач

		2	1	10	6	
2.4	Заболевания гортани					работа; решение ситуационных задач
	Острые и хронические заболевания гортани	2	1	-	-	собеседование
	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Острые заболевания гортани. Острые стенозы гортани, их лечение	-	-	5	3	собеседование; доклады на практических занятиях; оценивание на основе деловой игры; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; решение ситуационных задач
	Хронические заболевания гортани. Опухоли гортани. Склерома. Оказание скорой медицинской помощи	-	-	5	3	собеседование; доклады на практических занятиях; оценивание на основе деловой игры; тесты; оценивание на основе кейс-метода; электронные тесты; контрольный опрос; решение ситуационных задач
2.5	Оказание скорой медицинской помощи в оториноларингологии	-	-	5	1	оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров
	Итоговое занятие по разделу «Оториноларингология»	-	-	3	2	коллоквиум; контрольный опрос; контрольная работа; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров; дифференцированный зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Кабанова С.А. Стоматология : учебное пособие / С. А. Кабанова, А.К. Погоцкий, А.А. Кабанова. – Витебск, ВГМУ, 2020. – 295 с.
2. Оториноларингология : учебник / О. Г. Хоров, А. Ч. Буцель, В. С. Куницкий [и др.]; под. ред. проф. О. Г. Хорова. – Минск : Новое знание, 2020. – 413 с.

Дополнительная:

3. Бербом, Ханс. Болезни уха, горла и носа / Ханс Бербом, Оливер Кашке, /Гадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. – 776 с. : ил.
4. Каханович, Т. В. Общие осложнения травм челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие / Т. В. Каханович, А. П. Лукашевич, Н. А. Лукашевич. – Минск : БГМУ, 2019. – 30 с.
5. Ленькова, И. И. Дифференциальная диагностика доброкачественных образований шеи : учебно-методическое пособие / И. И. Ленькова, Н. П. Пархимович. – Минск : БГМУ, 2017. – 20 с.
6. Миранович, С. И. Лимфаденопатии челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие / С. И. Миранович, Н. Н. Черченко. – Минск : БГМУ, 2020. – 20 с.
7. Пальчун, В. Т. Оториноларингология / под ред. Пальчуна В. Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.
8. Риносинусит : учебно-методическое пособие / сост. А.Р.Сакович, И.В.Долина. – Минск, 2018. – 30 с.
9. Родионова, О. Н. Стенозы гортани : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 22 с.
10. Сакович, А. Р. Риносинуситы : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2018. – 24 с.
11. Сакович, А. Р. Абсцедирующие процессы ротоглотки : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2019. – 20 с.
12. Сборник задач по оториноларингологии : учебно-методическое пособие / сост. П.А.Затолока, А.Р.Сакович, И.В.Долина, О.И.Родионова. – Минск, 2018. – 54 с.
13. Серозный средний отит : учебно-методическое пособие / сост. П.А.Затолока, А.Р.Сакович, П.Р.Рыбак. – Минск, 2023. – 27 с.
14. Тесевич, Л. И. Поверхностные и глубокие абсцессы и флегмоны окологлоточных тканей верхней челюсти : учебно-методическое пособие / Л. И. Тесевич, Н. Н. Черченко. – Минск : БГМУ, 2021. – 50 с.
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. Кулакова А.А., Робустовой Т.Г. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с.

Нормативные правовые акты:

16. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (детское население) с болезнями уха, горла и носа» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.05.2018 № 46.

17. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.08.2017 № 80.

18. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с оториноларингологическими заболеваниями (взрослое население)» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 № 49.

19. Клинический протокол «Лечение и медицинская реабилитация детей с нарушениями слуха» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 88.

20. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 № 99.

21. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к коллоквиуму, дифференцированному зачету по учебной дисциплине;
- решение ситуационных задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
 конспектирование первоисточников (разделов хрестоматий, сборников документов, монографий, учебных пособий);
 компьютерное тестирование;
 составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
 изготовление дидактических материалов;
 подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

контрольной работы;
 итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
 обсуждения рефератов;
 защиты учебных заданий;
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;
 проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;
 проверки конспектов первоисточников, монографий и статей.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседование;
 коллоквиум;
 доклады на практических занятиях;
 решение ситуационных задач;
 оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

тесты;
 контрольный опрос;
 контрольная работа;
 оценивание на основе кейс-метода.

Устно-письменная форма:

дифференцированный зачет;

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);
 активные (интерактивные) методы:
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning); научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Визуальное обследование челюстно-лицевой области.
2. Пальпация регионарных лимфатических узлов головы и шеи.
3. Пальпаторное определение контура нижнего края нижней челюсти.
4. Пальпаторное определение контуров краев орбиты.
5. Оформление направления для проведения цитологического исследования.
6. Оформление направления для проведения гистологического исследования.
7. Антропометрические измерения лица с помощью линейки.
8. Отоскопия.
9. Передняя и задняя риноскопия.
10. Фарингоскопия (эпи-, мезо-, гипофарингоскопия).
11. Исследование слуховой функции (шепотной речью и камертонами).
12. Интерпретация аудиограмм.
13. Исследование носового дыхания и обонятельной функции.
14. Исследование спонтанного нистагма.
15. Исследование спонтанных вестибулярных симптомов.
16. Прессорная проба.
17. Пальпация области околоносовых пазух.
18. Пальпация сосцевидных отростков.
19. Оценка результатов риноцитограммы.
20. Взятие биологического материала из носа, ротоглотки, уха.
21. Остановка носового кровотечения (передняя тампонада носа).
22. Промывание наружного слухового прохода.
23. Закапывание капель в нос и ухо.
24. Интерпретация рентгенограмм, магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии носа, и околоносовых пазух.
25. Уход за трахеостомой.
26. Орошение слизистой оболочки глотки.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗДЕЛА

1. Носовое зеркало, шпатель, ушная воронка, гортанное зеркало, носоглоточное зеркало.
2. Отоскоп.
3. Медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента.
4. Результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).
5. Симуляционное оборудование.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

5 семестр

1. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Осложнения одонтогенных процессов челюстно-лицевой области.
2. Травмы костей лицевого отдела черепа. Осложнения при травмах костей лицевого скелета.
3. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области.

7 семестр

1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
2. Заболевания глотки. Опухоли глотки.
3. Физиология уха. Методы исследования слуха и вестибулярного аппарата. Острые и хронические заболевания среднего уха.
4. Заболевания внутреннего уха. Отогенные внутричерепные осложнения.
5. Острые и хронические заболевания гортани.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5 семестр

1. Организация стоматологической помощи в Республике Беларусь. Кариес зубов и его осложнения. Профилактика стоматологических заболеваний. Медицинская этика и деонтология
2. Одонтогенные воспалительные заболевания.
3. Неодонтогенные воспалительные заболевания.
4. Травмы мягкотканых структур челюстно-лицевой области.
5. Травмы костей лицевого отдела черепа.
6. Первичная медицинская помощь и первоочередные мероприятия при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.
7. Новообразования челюстно-лицевой области.
8. Врожденные аномалии и приобретенные деформации челюстно-лицевой области.

7 семестр

1. Заболевания наружного носа и полости носа. Методика исследования, клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух.
2. Заболевания околоносовых пазух. Орбитальные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Оказание скорой медицинской помощи.
3. Заболевания глотки. Опухоли глотки.
4. Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования слуха и вестибулярного аппарата. Заболевания наружного уха.
5. Острые и хронические заболевания среднего уха. Оказание скорой медицинской помощи.
6. Заболевания внутреннего уха. Отогенные осложнения. Оказание скорой медицинской помощи.
7. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Острые заболевания гортани. Острые стенозы гортани, их лечение.

8. Хронические заболевания гортани. Опухоли гортани. Склерома. Оказание скорой медицинской помощи.
9. Оказание скорой медицинской помощи в оториноларингологии.
10. Итоговое занятие по разделу «Оториноларингология»

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ ПО РАЗДЕЛУ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

1. Искривление перегородки носа. Методы коррекции.
2. Носовые кровотечения, методы остановки.
3. Фурункул. Диагностика, лечение, осложнения.
4. Гематома и абсцесс перегородки носа, диагностика, методы лечения.
5. Хронические риниты, причины развития, диагностика, методы лечения.
6. Острый верхнечелюстной синусит, диагностика, лечение.
7. Хронический верхнечелюстной синусит, диагностика, лечение.
8. Риногенные орбитальные осложнения, диагностика, лечение.
9. Роль лимфоэпителиального кольца.
10. Гипертрофия аденоидных вегетаций, методы лечения.
11. Острый фарингит, диагностика, лечение.
12. Хронический фарингит, классификация, диагностика, лечение.
13. Дифференциальная диагностика ангин.
14. Неспецифические тонзиллиты.
15. Диспансеризация пациентов с хроническим неспецифическим тонзиллитом.
16. Методы исследования слуха (субъективные и объективные).
17. Методы исследования вестибулярного аппарата.
18. Наружные отиты, диагностика, лечение.
19. Отгематома, диагностика и лечение.
20. Хондроперихондрит, рожистое воспаление ушной раковины, дифференциальная диагностика и лечение.
21. Острый средний гнойный отит, диагностика, лечение.
22. Адгезивный средний отит, лечение.
23. Мезотимпанит, диагностика, лечение.
24. Эпитимпанит, диагностика, лечение.
25. Болезнь Меньера, диагностика, лечение.
26. Отосклероз, диагностика, лечение.
27. Нейросенсорная тугоухость, диагностика, лечение.
28. Лабиринтит, диагностика, лечение.
29. Невринома 8-й пары черепно-мозговых нервов.
30. Отогенный менингит. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
31. Отогенные абсцессы мозга и мозжечка. Диагностика, лечение.
32. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Диагностика, лечение.
33. Острый ларингит, диагностика, лечение.

34. Стенозы гортани, методы лечения.
35. Инородные тела гортани, методы лечения.
36. Инородные тела трахеи, методы лечения.
37. Хронические ларингиты, диагностика, лечение.
38. Доброкачественные опухоли гортани, диагностика, лечение.
39. Злокачественные опухоли гортани, диагностика, лечение.
40. Склерома, классификация, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика склеромы и озы.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Онкология	Кафедра онкологии	Предложения об изменениях в содержании учебной программы нет	протокол № 10 от 17.05.23
2. Офтальмология	Кафедра глазных болезней	Предложения об изменениях в содержании учебной программы нет	протокол № 10 от 17.05.23


СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент



П.А.Затолока

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



А.С. Ластовка

Ассистент кафедры болезней уха, горла, носа учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»



Е.В.Кочина

Доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

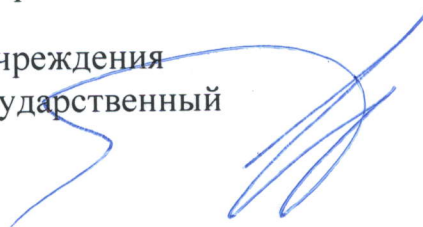


О.М. Павлов

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06 2023



А.И.Волотовский.

Методист отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06 2023



С.А.Янкович