

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

24.06.2023

Рег. № УД- *091-005/2324* /уч.

**Контрольный
экземпляр**



ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденной 24.05.2023, регистрационный № УПД-091-005/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-02/2324.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.А. Круглик, заведующий кафедрой латинского языка учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой латинского языка учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 18.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Латинский язык» – учебная дисциплина лингвистического модуля, содержащая систематизированные научные знания о правилах образования и употребления латинской анатомической, гистологической, эмбриологической, биологической, микробиологической, фармацевтической терминологии.

Цель учебной дисциплины «Латинский язык» – формирование универсальной компетенции для обозначения понятий в трех подсистемах медицинской терминологии (микробиологической, клинической и фармацевтической), для использования латинской терминологии при изучении учебных дисциплин, а также в профессиональной научной деятельности.

Задачи учебной дисциплины «Латинский язык» состоят в формировании у студентов научных знаний о:

словообразовании;

произношении при употреблении греко-латинской медицинской терминологии; правилах и механизмах образования типичных моделей латинских терминов;

проявлениях типичных грамматических признаков латинских частей речи для узнавания грамматической структуры термина и определения его смысла; умений и навыков, необходимых для:

перевода, анализа, конструирования профессиональных биологических однословных и многословных терминов;

оформления латинской части рецепта врача, употребления специальной латинской терминологии.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Латинский язык», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Морфологический модуль», «Медико-биологический модуль», «Фармакологический модуль», «Терапевтический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей универсальной компетенцией: осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Латинский язык» студент должен

знать:

элементы грамматики (систему склонений, согласование прилагательных с существительными, управление предлогами, спряжение глаголов);

способы и средства словообразования латинских наименований лекарственных средств;

основы латинской биологической номенклатуры, общие принципы образования униномиальных названий;

уметь:

ориентироваться в грамматическом материале, необходимом для понимания биологических номенклатур;

называть объекты на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур;

переводить, анализировать и конструировать профессионально-биологические однословные и многословные латинские термины;

владеть:

грамматическим материалом и основами латинской биологической, микробиологической, цитологической терминологиями, позволяющими читать рецепты врача на латинском языке;

навыками системного и сравнительного анализа;

навыками исследовательской работы.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 90 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 54 часа практических занятий, 36 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (1 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма промежуточной аттестации	
		всего	аудиторных	из них				самостоятельных внеаудиторных
				лекций	УСР	практических занятий		
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	1	90	51			51	39	Зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
1. Фонетические основы латинского языка	2
1.1. Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения	2
2. Грамматические основы латинского языка	20
2.1. Имя существительное и его грамматические категории. Существительные в структуре медицинского термина	2
2.2. Прилагательные и их грамматические категории. Прилагательные 1-3 склонений и их согласование с существительными. Порядок слов в многословных терминах с существительными и прилагательными	2
2.3. Степени сравнения прилагательных, особенности употребления в медицинских терминах	2
2.4. 3-е склонение существительных. Мужской род существительных 3-го склонения	2
2.5. Существительные женского рода 3-го склонения	2
2.6. Существительные среднего рода 3-го склонения	2
2.7. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Nominativus pluralis</i>	2
2.8. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Genetivus pluralis</i>	2
2.9. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Accusativus singularis et pluralis</i> . Предлоги с <i>Accusativus</i> . Приставки	2
2.10. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в <i>Ablativus singularis et pluralis</i> . Предлоги с <i>Ablativus</i> . Приставки	2
3. Фармацевтическая терминология	12
3.1. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке	2
3.2. Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии. Рецепт врача и правила оформления латинской части рецепта врача	2
3.3. Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа	2

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практических
3.4. Латинская химическая терминология (химические элементы, оксиды, кислоты)	2
3.5. Латинские названия солей	2
3.6. Сокращения в рецептах. Орфография частотных отрезков	2
4. Клиническая терминология	17
4.1. Латинская клиническая терминология. Начальные и конечные терминоэлементы. Методика составления однословных терминов	2
4.2. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний	2
4.3. Названия качественных и количественных отклонений от нормы в анатомо-гистологических структурах и физиологических процессах	2
4.4. Названия воспалительных заболеваний	2
4.5. Названия язвенных поражений тканей и сыпей	2
4.6. Приставки и суффиксы в клинических терминах	2
4.7. Многословные клинические термины. Названия эндогенных патологических изменений тканей и образований	2
4.8. Многословные клинические термины. Названия повреждений тканей и органов, вызванных действием внешних факторов	2
4.9. Перевод клинических терминов	1
Всего часов	51

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

1.1. Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения

Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Общие правила постановки ударения. Долгота и краткость предпоследнего слога. Особые случаи постановки ударения. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

2. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

2.1. Имя существительное и его грамматические категории. Существительные в структуре медицинского термина

Грамматические категории, словарная форма и основа существительных 1-5 склонений. Исключения из правил о роде существительных 1-го, 2-го, 4-го, 5-го склонений. Греческие существительные, не входящие в систему пяти латинских склонений. Дифференциация существительных одного смыслового ряда. Несогласованное определение. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

2.2. Прилагательные и их грамматические категории. Прилагательные 1-3 склонений и их согласование с существительными. Порядок слов в многословных терминах с существительными и прилагательными

Грамматические категории прилагательных и их деление по склонениям. Прилагательные 1-2 склонений. Прилагательные 3-го склонения с тремя, двумя и одним родовым окончанием. Согласование прилагательных с существительными. Синонимия прилагательных и дифференциация прилагательных одного смыслового ряда. Субстантивация прилагательных. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

2.3. Степени сравнения прилагательных, особенности употребления в медицинских терминах

Образование и склонение прилагательных в форме сравнительной степени. Образование и склонение прилагательных в форме превосходной степени. Особенности употребления прилагательных «большой», «малый» в форме сравнительной степени в медицинской терминологии. Особенности употребления прилагательных «большой», «малый» в форме превосходной степени в медицинской терминологии. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

2.4. 3-е склонение существительных. Мужской род существительных 3-го склонения

Окончания -er, -es, -ex, -o, -or, -os. Исключения: arbor, cadāver, cor, gaster, mater, os (кость и рот), tuber. Знаки долготы и краткости предпоследней гласной родительного падежа как необходимый элемент словарной формы

неравносложных существительных мужского рода 3-го склонения. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

2.5. Существительные женского рода 3-го склонения

Окончания -do, -go, -io, -as, -es (равносложные), -is (равносложные и неравносложные), -us, согласный +s, гласный +x (кроме -ex), согласный +x. Исключения: adeps, anthrax, atlas, axis, calix, canālis, coccus, dens, fornix, hallux, hydrops, larynx, margo, mensis, mons, pancreas, pharynx, pons, pulvis, sanguis, tendo, testis, thorax, unguis, vas, vermis. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

2.6. Существительные среднего рода 3-го склонения

Окончания -al, -ar, -e, -men, -ma (в словах греческого происхождения), -ur, -us, -ut, -c, -l. Исключения: lichen, lien, pecten, ren, sal, splen. Дифференциация рода существительных с окончанием -ma. Существительные женского рода forma, gemma, lacrima, mamma, norma, rima, squama, struma. Дифференциация рода существительных 2-го, 3-го и 4-го склонений с окончанием -us. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

2.7. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Nominativus pluralis

Окончание существительных и прилагательных в Nominativus pluralis. Особенности образования формы Nominativus pluralis у существительных и прилагательных 3-го склонения. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

2.8. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Genetivus pluralis

Окончание существительных и прилагательных в Genetivus pluralis. Особенности образования формы Genetivus pluralis у существительных и прилагательных 3-го склонения. Особенности склонения существительного vas, vasis n. Словарная форма существительных, употребляющихся только в pluralis (fauces, ium n; species, erum f; viscera, um n). Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

2.9. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Accusativus singularis et pluralis. Предлоги с Accusativus. Приставки

Падежные окончания существительных и прилагательных в Accusativus singularis et pluralis. Особенности склонения существительных женского рода на -sis febris, is f; tussis, is f; pertussis, is f; pelvis, is f. Предлоги, употребляющиеся с Accusativus. Приставки, производные от предлогов с Accusativus. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

2.10. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Ablativus singularis et pluralis. Предлоги с Ablativus. Приставки

Падежные окончания существительных и прилагательных в Ablativus singularis et pluralis. Особенности склонения существительных женского рода

на -sis febris, is f; tussis, is f; pertussis, is f; pelvis, is f. Предлоги, употребляющиеся с Ablativus. Приставки, производные от предлогов с Ablativus. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

3.1. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию.

Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке

Состав латинской фармацевтической терминологии: лекарственные растения и их части; лекарственные средства, лекарственные формы, вспомогательные слова. Правила употребления заглавной и строчной буквы в фармацевтических терминах. Понятие о тривиальных названиях лекарственных средств. Названия лекарственных форм. Порядок слов в многословных фармацевтических терминах. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

3.2. Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии. Рецепт врача и правила оформления латинской части рецепта врача

Повелительное наклонение (Imperativus singularis): формы Recipe; Adde; Da; Misce; Repete; Sterilisa; Signa; Verte. Сослагательное наклонение в формах 3-го лица единственного и множественного числа: формы Misceatur; Detur; Dentur; Signetur; Sterilisetur. Употребление форм fiat/fiant. Понятие о рецептах врача и видах рецептурной прописи. Правила оформления рецепта врача. Частотные отрезки -cillin-, -mycin-, -myc-, -pur-, -sulfa-, -anth-, -glyc-, -phyll-, -the(o)-. Чтение рецептов врача на латинском языке.

3.3. Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа

Лекарственные формы, которые прописываются в Accusativus singularis. Лекарственные формы, которые прописываются в Accusativus pluralis. Частотные отрезки -aesthes-, -cain-, -morph-, -oestr-, -test-, -morph-. Чтение рецептов врача на латинском языке.

3.4. Латинская химическая терминология (химические элементы, оксиды, кислоты)

Названия химических элементов. Исключения по роду (Phosphorus, i m) и по склонению (Sulfur, uris n). Названия кислот (с большим содержанием кислорода и органических, с меньшим содержанием кислорода и бескислородных). Частотные отрезки -benz-, -cyan-, -hydr-, -oxy-, -phosph-, -phthor(o)-, -sulf(a)-, -thi-, -yl-. Чтение рецептов врача на латинском языке.

3.5. Латинские названия солей

Названия солей кислородных и органических кислот. Названия солей бескислородных кислот. Особые случаи оформления названий солей (кислые соли, натриевые и калиевые соли). Названия эфиров в качестве катионов. Частотные отрезки -aeth-, -az-, -(a)zid-, -(a)zol-, -(a)zon-, -meth-, -phen-. Чтение рецептов врача на латинском языке.

3.6. Сокращения в рецептах. Орфография частотных отрезков

Правила сокращений в рецептах. Систематизация частотных отрезков: -aesth-, -aesthes-, -asthes-, -camph-, -esthes-, -aeth-, -anth-, -az-, -(a)zid-, -zin-, -(a)zol-, -(a)zon-, -benz-, -cain-, -card-, -cid-, -cillin-, -cord-, -cyan-, -cycl(o)-, -cyclin-, -cyt-, -eph-, -ephedr-, -phedr-, -ery-, -erythr-, -form-, -fung-, -fura-, -glyc(y)-, -haem-, -hydr-, -ichthy-, -lys-, -lysin-, -lytin-, -menth-, -meth-, -morph-, -myc(o)-, -mycin-, -naphth-, -oestr-, -oxy-, -ozo-, -phosph-, -phtaha(l)-, -phthor-, -phyll-, -poly-, -pyr-, -rheo-, -streit-, -stroph-, -sulf(a)-, -test-, -the(o)-, -thi(o)-, -thromb-, -thym-, -thyre(o)-, -yl-, -zep-, -zepam-, -zym-, -zy-. Чтение рецептов врача на латинском языке.

4. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

4.1. Латинская клиническая терминология. Начальные и конечные терминологические элементы. Методика составления однословных терминов

Введение в клиническую терминологию. Структурные разновидности клинических терминов. Начальные и конечные терминологические элементы. Методика составления однословных терминов путем сложения начальных и конечных терминологических элементов. Термины – названия медико-биологических и медицинских специальностей и специалистов. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

4.2. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний

Образование названий функциональных расстройств, патологических процессов и состояний с помощью суффиксов. Названия скоплений жидкостей в тканях и полостях. Термины, обозначающие закупорку сосудов и остановку течения жидких субстанций. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

4.3. Названия качественных и количественных отклонений от нормы в анатомо-гистологических структурах и физиологических процессах

Усиление или ослабление функции. Увеличение или уменьшение размеров анатомо-гистологических структур. Увеличение или уменьшение количественных характеристик. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

4.4. Названия воспалительных заболеваний

Названия воспалительных заболеваний и лексико-морфологические средства составления этих названий. Названия скоплений жидких и газообразных субстанций. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

4.5. Названия язвенных поражений тканей и сыпей

Названия язвенных поражений тканей. Названия сыпей (высыпаний). Названия конкрементов. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

4.6. Приставки и суффиксы в клинических терминах

Приставки a-/an-, dia-, dys-, endo-, epi-, hyper-, hypo-, meta-, para-, peri-, pro-, syn-/sym-, di-, hemi-, mono-. Суффиксы -iāsis-, -ismus-, -ītis, -ōma, -ōsis.

Таблица конечных терминоэлементов: -aesthesia, -cholia, -cholia, -ergia, -galactia, -mnesia, -phonia, -malacia, -plasia, -plastica. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

4.7. Многословные клинические термины. Названия эндогенных патологических изменений тканей и образований

Названия сращений, трещин и расщелин. Оформление понятий «размягчение», «разрежение плотности», «уплотнение и затверждение», «утолщение», «омертвление», «распад» («разложение»). Оформление понятий «сужение» и «расширение». Названия патологических полостей. Названия новообразований. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.

4.8. Многословные клинические термины. Названия повреждений тканей и органов, вызванных действием внешних факторов

Названия нарушений нормальной формы и расположения анатомических образований. Названия повреждений тканей. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

4.9. Перевод клинических терминов

Конструирование однословных терминов с непрозрачным значением составляющих элементов. Конструирование терминов со словами греческого происхождения. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		теоретических	практических		
1.1	Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения	2		2	собеседование
2.1	Имя существительное и его грамматические категории. Существительные в структуре медицинского термина	2		2	контрольный опрос
2.2	Прилагательные и их грамматические категории. Прилагательные 1-3 склонений и их согласование с существительными. Порядок слов в многословных терминах с существительными и прилагательными	2		2	контрольный опрос
2.3	Степени сравнения прилагательных, особенности употребления в медицинских терминах	2		2	контрольный опрос
2.4	3-е склонение существительных. Мужской род существительных 3-го склонения	2		1	тест
2.5	Существительные женского рода 3-го склонения	2		1	электронный тест
2.6	Существительные среднего рода 3-го склонения	2		1	электронный тест
2.7	Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Nominativus pluralis	2		1	контрольный опрос
2.8	Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Genetivus pluralis	2		2	контрольный опрос
2.9	Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Accusativus singularis et pluralis. Предлоги с Accusativus. Приставки	2		2	контрольный опрос
2.10	Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Ablativus singularis et pluralis. Предлоги с Ablativus. Приставки	2		2	контрольная работа
3.1	Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке	2		2	собеседование
3.2	Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии. Рецепт врача и правила оформления латинской части рецепта врача	2		2	тест

3.3	Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа	2	1	контрольный опрос
3.4	Латинская химическая терминология (химические элементы, оксиды, кислоты)	2	1	контрольный опрос
3.5	Латинские названия солей	2	1	тест
3.6	Сокращения в рецептах. Орфография частотных отрезков	2	1	контрольная работа
4.1	Латинская клиническая терминология. Начальные и конечные терминоэлементы. Методика составления однословных терминов	2	1	электронный тест
4.2	Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний	2	1	электронный тест
4.3	Названия качественных и количественных отклонений от нормы в анатомо-гистологических структурах и физиологических процессах	2	1	электронный тест
4.4	Названия воспалительных заболеваний	2	1	электронный тест
4.5	Названия язвенных поражений тканей и сыпей	2	1	электронный тест
4.6	Приставки и суффиксы в клинических терминах	2	1	электронный тест
4.7	Многословные клинические термины. Названия эндогенных патологических изменений тканей и образований	2	3	контрольный опрос
4.8	Многословные клинические термины. Названия повреждений тканей и органов, вызванных действием внешних факторов	2	3	контрольный опрос
4.9	Перевод клинических терминов	1	1	зачет
Всего часов		51	39	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Капитула, Л. С. Латинский язык с элементами микробиологической терминологии : учебно-методическое пособие / Л. С. Капитула, Н. А. Круглик. – Минск : БГМУ, 2022. – 236 с.

Дополнительная:

2. Цисык, А. З. Краткий этимологический словарь фармацевтических терминов, обозначающих классы, группы и подгруппы лекарственных средств : терминологический словарь. – Минск : БГМУ, 2015. – 84 с.

3. Общая рецептура = General prescription : учебно-методическое пособие. – Минск : БГМУ, 2015. – 32 с.

4. Terminologia Anatomica : International Anatomical Terminology. – 2nd ed. – Stuttgart ; New York : Georg Thieme Verlag, 2019. – 292 p.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к контрольным работам, зачету по учебной дисциплине;

выполнение исследовательских и творческих заданий;

выполнение практических заданий;

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

Основные методы организации самостоятельной работы:

написание и презентация реферата;

выступление с докладом;

компьютеризированное тестирование.

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

контрольной работы;

итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;

обсуждения рефератов;

оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада на практических занятиях;

проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседование.

Письменная форма:

тесты;

контрольные опросы;

контрольные работы.

Устно-письменная форма:

зачет.

Техническая форма:

электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические, лабораторные и семинарские занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Перевод, анализ и конструирование профессионально-биологических однословных и многословных терминов.
2. Называние объектов на латинском языке в соответствии с принципами соответствующих номенклатур.
3. Чтение рецептов врача на латинском языке.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Введение в латинскую медицинскую терминологию. Латинский алфавит. Правила произношения букв и сочетаний букв. Правила ударения.
2. Имя существительное и его грамматические категории. Существительные в структуре медицинского термина.
3. Прилагательные и их грамматические категории. Прилагательные 1–3 склонений и их согласование с существительными. Порядок слов в многословных терминах с существительными и прилагательными.
4. Степени сравнения прилагательных, особенности употребления в медицинских терминах.
5. 3-е склонение существительных. Мужской род существительных 3-го склонения.
6. Существительные женского рода 3-го склонения.
7. Существительные среднего рода 3-го склонения.
8. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в *Nominativus pluralis*.

9. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Genetivus pluralis.

10. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Accusativus singularis et pluralis. Предлоги с Accusativus. Приставки.

11. Окончания существительных и прилагательных всех склонений в Ablativus singularis et pluralis. Предлоги с Ablativus. Приставки.

12. Введение в латинскую фармацевтическую терминологию. Правила оформления фармацевтических терминов на латинском языке.

13. Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии. Рецепт врача и правила оформления латинской части рецепта врача.

14. Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа.

15. Латинская химическая терминология (химические элементы, оксиды, кислоты).

16. Латинские названия солей.

17. Сокращения в рецептах. Орфография частотных отрезков

18. Латинская клиническая терминология. Начальные и конечные терминологические элементы. Методика составления однословных терминов.

19. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний.

20. Названия качественных и количественных отклонений от нормы в анатомо-гистологических структурах и физиологических процессах.

21. Названия воспалительных заболеваний.

22. Названия язвенных поражений тканей и сыпей.

23. Приставки и суффиксы в клинических терминах.

24. Многословные клинические термины. Названия эндогенных патологических изменений тканей и образований.

25. Многословные клинические термины. Названия повреждений тканей и органов, вызванных действием внешних факторов.

26. Перевод клинических терминов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработанной учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Иностранный язык	иностранных языков	Нет предложений	Протокол № 10 от 18.05.2023

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий кафедрой латинского языка
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат педагогических
наук, доцент



Н.А. Круглик

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан медико-профилактического
факультета учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

26.06 2023



А.В. Гиндюк

Методист отдела научно-методического
обеспечения образовательного процесса
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

26.06. 2023



А.П.Погорелова