

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учреждение образования

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович



*24.06.2023*

Рег. № УД- 03-48/2324 /уч.

**Контрольный  
экземпляр**

**ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности**

**1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»**

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Общая хирургия» для специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» разработана на основе учебного плана учреждения образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-02/2324.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

С.А.Алексеев, заведующий кафедрой общей хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

И.Д.Семенчук, доцент кафедры общей хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общей хирургии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 10 от 26.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»  
(протокол № 6 от 27.06.2023)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общая хирургия» – учебная дисциплина хирургического модуля, содержащая систематизированные научные знания о диагностике, лечении и медицинской профилактике заболеваний, которая позволяет изучить основные разделы общей хирургии, ознакомиться с хирургическими и общемедицинскими практическими навыками, усвоить этические и деонтологические аспекты профессии врача.

Цель учебной дисциплины «Общая хирургия» состоит в формировании базовой профессиональной компетенции для овладения основными принципами общей хирургии, диагностики и лечения общехирургических заболеваний.

Задачи учебной дисциплины «Общая хирургия» состоят в формировании у студентов научных знаний об:

- основных понятиях общей хирургии;
- принципах асептики, антисептики и антибиотикотерапии;
- основах гемотрансфузиологии, диагностики кровотечений, способах гемостаза и компенсации кровопотери;
- общих положениях анестезиологии и реаниматологии, пластической хирургии, онкологии и трансплантологии,
- основных принципах диагностики и лечения гнойных хирургических заболеваний;
- способах оказания первой помощи пациентам с отдельными хирургическими заболеваниями, травмами и неотложными состояниями.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Общая хирургия», необходимы для успешного изучения учебных дисциплин «Хирургические болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях, травмах и неотложных состояниях.

В результате изучения учебной дисциплины «Общая хирургия» студент должен

**знать:**

- основы асептики и антисептики, порядок стерилизации инструментария, перевязочного материала, методы контроля за стерильностью;
- общие и местные симптомы кровотечений, показания и противопоказания для переливания крови, ее компонентов и препаратов, кровезаменителей, гемотрансфузионные осложнения, их профилактику и принципы лечения;
- основы общего и местного обезболивания, реанимации;
- местные и общие признаки травматических повреждений (механических травм, термических, химических и лучевых ожогов, отморожений);
- особенности обследования хирургических больных;



правила подготовки пациента и операционного поля к операции, основные способы обработки рук при проведении хирургических вмешательств;

общие принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран, местного лечения гнойных воспалительных процессов;

принципы диагностики, местного и общего лечения хирургической инфекции;

закономерности течения раневого процесса, виды заживления и принципы лечения ран, правила проведения перевязок с учетом фазы раневого процесса;

основы онкологии, трансплантологии, пластической хирургии;

правила медицинской этики и деонтологии;

**уметь:**

осуществлять дезинфекцию и стерилизацию инструментария, перевязочного материала, перчаток;

обрабатывать руки при подготовке к хирургическому вмешательству;

готовить пациента и операционное поле к операции;

применять способы временной остановки кровотечения;

определять группу крови пациента, подготовить систему для переливания донорской крови, компонентов, препаратов крови и кровезаменителей, провести пробы на индивидуальную совместимость;

**владеть:**

методами обработки рук перед медицинскими манипуляциями.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 8 часов лекций, 48 часов практических занятий, 64 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (5 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Название раздела (темы)  | Количество часов аудиторных занятий |              |
|--|-------------------------------------|--------------|
|  | лекции                              | практические |
| 1. Введение в учебную дисциплину «Общая хирургия». Десмургия   | -                                   | 3            |
| 2. Антисептика и асептика  | 1,33                                | 5            |
| 3. Кровотечения и кровопотеря  | 1,33                                | 5            |
| 4. Основы клинической трансфузиологии  |                                     | 5            |
| 5. Особенности обследования хирургических пациентов. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды | 1,33                                | 5            |
| 6. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии   | 1,33                                | 5            |
| 7. Раны. Хирургия повреждений  | -                                   | 5            |
| 8. Общие и частные вопросы хирургической инфекции  | 1,33                                | 5            |
| 9. Основы онкологии  | -                                   | 5            |
| 10. Основы пластической хирургии и трансплантологии  | 1,33                                | 5            |
| <b>Всего часов</b>   | <b>8</b>                            | <b>48</b>    |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**1. Введение в учебную дисциплину «Общая хирургия». Десмургия**

Понятие об общей хирургии. Деонтологические принципы в хирургии. История развития хирургии. Развитие хирургии в Беларуси.

*Десмургия.* Общие принципы наложения повязок. Косыночные повязки. Працевидные повязки. Клеевые повязки. Лейкопластырные повязки. Бинтовые повязки на голову, шею, конечности.

**2. Антисептика и асептика**

*Антисептика.* История развития антисептики. Виды современной антисептики. Задачи и методы механической антисептики: туалет раны и первичная хирургическая обработка ран. Современные методы физической антисептики: дренирование ран и полостей, применение ультрафиолетового излучения, медицинских лазеров, вакуумирования ран, гипербарической оксигенации, аэротерапевтических установок. Химическая антисептика: требования к химическим антисептикам, группы и методы их применения. Биологическая антисептика: антибиотики, энзимотерапия, иммунотерапия. Смешанная антисептика.

*Асептика.* История развития асептики, ее значение в современных условиях. Экзогенная и эндогенная инфекция. Профилактика воздушной, капельной, контактной и имплантационной инфекции.



Организация хирургического отделения. Палаты и их оборудование. Операционный блок, перевязочная и процедурная: устройство и оборудование. Уборка операционной и перевязочной. Поведение персонала и студентов в операционной. Устройство и оборудование хирургического кабинета в поликлинике. Хирургические инструменты, уход за ними и стерилизация. Перевязочный материал и его основные свойства. Подготовка перевязочного материала и белья к стерилизации. Автоклав, сухожаровой шкаф, пароформалиновая камера: устройство, характеристика, параметры работы. Стерилизация перчаток, шовного материала, трансплантатов.

Обработка рук хирурга, подготовка операционного поля. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика ВИЧ-инфекции в отделениях хирургического профиля. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи.

### **3. Кровотечения и кровопотеря**

Определение, классификация, патогенез, клиническая картина кровотечения. Реакция организма человека на кровотечение. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечения. Временные методы остановки кровотечения. Окончательные методы остановки кровотечения: механические, физические, химические, биологические. Причины смерти при кровопотере.

### **4. Основы клинической трансфузиологии**

Гемотрансфузия: определение, методы. История переливания крови. Изогемагглютинация. Группы крови. Rh-Hr-факторы. Методика определения группы крови. Консервирование донорской крови и ее хранение. Компоненты и препараты крови. Показания и противопоказания к переливанию цельной донорской крови, компонентов и препаратов крови. Определение годности консервированной донорской крови, компонентов и препаратов крови для переливания. Пробы на индивидуальную совместимость, методы и этапы гемотрансфузии. Механизм действия консервированной донорской крови, компонентов и препаратов крови. Ошибки и осложнения при гемотрансфузиях, их профилактика и лечение. Кровезамещающие растворы: классификация, характеристика основных групп, показания и противопоказания к переливанию. Осложнения при переливании кровезаменителей, их профилактика и лечение.

### **5. Особенности обследования хирургических пациентов. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.**

Особенности обследования пациентов с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями, онкологическими процессами и травмой. Общее представление о современных методах диагностики хирургических заболеваний.

Виды хирургических вмешательств, их анатомическое и физиологическое обоснование. Малоинвазивные операции.

Предоперационный период. Обследование пациента, подготовка его к плановому и экстренному оперативному вмешательству. Особенности наблюдения за состоянием пациента во время операции.



Послеоперационный период. Уход за пациентами после операции. Характеристика неосложненного послеоперационного периода. Послеоперационные осложнения, диагностика, лечение, профилактика.

### **6. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии**

Местное обезболивание, история развития. Фармакодинамика анестезирующих лекарственных средств. Виды местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная, инфильтративная анестезия по Вишневскому, проводниковая, внутривенная, внутриартериальная, костная, спинномозговая). Техника выполнения местного обезболивания, показания, противопоказания, опасности, осложнения.

Основы реаниматологии. Задачи реаниматологии. Профилактика и лечение обморока, коллапса, травматического шока. Понятия о терминальном состоянии (преагональное, агональное, клиническая смерть). Основные методы реанимационных мероприятий. Постреанимационная болезнь.

### **7. Раны. Хирургия повреждений**

Определение раны, классификация. Течение раневого процесса. Морфологические и биохимические изменения в ране. Варианты заживления ран. Общие принципы лечения и первичная хирургическая обработка ран. Виды швов (первичный, первичный отсроченный, провизорный, вторичный). Принципы лечения инфицированных ран. Методы местного лечения ран: физические, химические, биологические. Методы общего воздействия на организм при раневом процессе.

Повреждения: определение, классификация, понятие о производственном, сельскохозяйственном, бытовом, уличном, спортивном, военном травматизме. Организация первой помощи.

**Закрытые повреждения.** Повреждения мягких тканей: ушиб, сотрясение, сдавление, растяжение, разрыв. Травматический токсикоз. Общие вопросы повреждений: черепа, мозга, грудной клетки и ее органов, живота и органов брюшинного пространства. Оказание первой помощи.

**Вывихи.** Классификация. Понятие о механизме вывиха. Клиническая картина и диагностика.

Переломы костей, классификация, клиническая картина. Первая помощь при открытых и закрытых переломах. Транспортная иммобилизация: задачи, средства и методы ее осуществления. Осложнения при переломах клиническая картина, диагностика, лечение.

**Ожоги.** Классификация, этиопатогенез, клиническая картина, первая помощь. Ожоговая болезнь. Общие принципы лечения ожогов.

**Отморожения.** Классификация, этиопатогенез, клиническая картина, первая помощь, лечение. Ознобление, «траншейная стопа». Общее охлаждение организма.

**Электротравма.** Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, первая помощь.

### **8. Общие и частные вопросы хирургической инфекции**

Этиология. Общая реакция организма человека. Современные особенности течения гнойной хирургической инфекции. Классификация хирургической



инфекции.

**Острая неспецифическая инфекция.** Этиология, патогенез. Местная реакция тканей. Общая реакция организма. Лечение.

Отдельные виды острых гнойных заболеваний. Острые гнойные заболевания мягких тканей и железистых структур (фурункул, фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, лимфаденит, панариций, рожа, эризипелоид). Острые гнойные заболевания костей и суставов (остеомиелит, артрит).

Хирургический сепсис. Классификация. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

**Острая специфическая инфекция.** Анаэробная клостридиальная и неклостридиальная инфекция: классификация, возбудители, патогенез, клиническая картина, особенности диагностики и лечения, виды профилактики. Столбняк: патогенез, клиническая картина, особенности диагностики и лечения, особенности профилактики.

**Хроническая специфическая инфекция.** Туберкулез периферических лимфоузлов: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Актиномикоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

**Омертвения (некрозы).** Сухая и влажная гангрена: этиопатогенез, клиническая картина, лечение. Пролежни: этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика. Трофические язвы: этиопатогенез, принципы лечения.

## 9. Основы онкологии

Предраковые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клинические, инструментальные и морфологические методы диагностики. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Принципы классификации опухолей в системе TNM. Лечение опухолей: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, гормональное, комбинированное. Клиническая характеристика отдельных видов опухолей эпителиального происхождения, соединительной, мышечной, сосудистой и нервной ткани. Организация медицинской помощи при онкологических заболеваниях в Республике Беларусь.

## 10. Основы пластической хирургии и трансплантологии

Понятие о восстановительных и реконструктивных операциях. Ауто-, изо-, алло-, ксенопластика и трансплантация. Эксплантация. Реплантация. Методы кожной пластики (свободной, «на ножке», с использованием микрохирургической техники). Трансплантация хрящевой и костной ткани, сосудов, костного мозга, эндокринных желез, сердца, легких, почек, печени, поджелудочной железы. Биологические аспекты трансплантации органов и тканей.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»  
ХИРУРГИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы  | Количество аудиторных часов |              |             | Самостоятельная работа студента | Формы контроля знаний   |
|---------------------|---|-----------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|---|
|                     |   | лекций                      | практических | семинарских |                                 |   |
| 1.                  | Введение в учебную дисциплину «Общая хирургия». Десмургия   | -                           | 3            | 6           | 6                               | собеседование; доклады на практических занятиях; тесты  |
| 2.                  | Антисептика и асептика  | 1,33                        | 5            | 6           | 6                               | собеседование; доклады на практических занятиях; тесты; решение ситуационных задач  |
|                     | Кровотечения и кровопотеря. Основы клинической трансфузиологии  | 1,33                        | -            | 2           | 2                               | собеседование   |
| 3.                  | Кровотечения и кровопотеря  | -                           | 5            | 6           | 6                               | собеседование; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров тесты; контрольные опросы; решение ситуационных задач |
| 4.                  | Основы клинической трансфузиологии  | -                           | 5            | 6           | 6                               | собеседование; доклады на практических занятиях; тесты; контрольные опросы; решение ситуационных задач  |
| 5.                  | Особенности обследования хирургических пациентов. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды | 1,33                        | 5            | 8           | 8                               |   |

|   |      |   |   |  |
|---|------|---|---|--|
| Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды   | 1,33 | - | 2 | собеседование  |
| Особенности обследования хирургических пациентов. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды | -    | 5 | 6 | собеседование; контрольные опросы; решение ситуационных задач; электронные тесты   |
| 6. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии  | 1,33 | 5 | 6 | собеседование; контрольные опросы; решение ситуационных задач; электронные тесты; контрольная работа   |
| 7. Раны. Хирургия повреждений   | -    | 5 | 6 | собеседование; контрольные опросы; решение ситуационных задач; электронные тесты   |
| 8. Общие и частные вопросы хирургической инфекции   | 1,33 | 5 | 6 | собеседование; контрольные опросы; решение ситуационных задач; оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров                          |
| 9. Основы онкологии   | -    | 5 | 6 | собеседование; контрольные опросы; решение ситуационных задач; электронные тесты; доклады на практических занятиях   |
| 10. Основы пластической хирургии и трансплантологии   | 1,33 | 5 | 6 | собеседование; контрольные опросы; решение ситуационных задач; электронные тесты; зачет оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров |



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### **Основная:**

1. Алексеев, С. А. Хирургические болезни: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»: В 2-х частях. Часть 1 / С. А. Алексеев, В. А. Гинюк. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 288 с.

2. Алексеев, С. А. Хирургические болезни: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»: В 2-х частях. Часть 2 / С. А. Алексеев, В. Н. Бордаков. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 287 с.

#### **Нормативные правовые акты:**

3. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 № 130 : с дополнениями и изменениями от 02.05.2022 № 63.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- изучение тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

##### **Устная форма:**

- собеседование;
- доклады на практических занятиях.

##### **Письменная форма:**

- тесты;
- контрольные опросы;
- контрольная работа.

##### **Устно-письменная форма:**

- решение ситуационных задач;
- зачет.

**Техническая форма:**

электронные тесты.

**Симуляционная форма:**

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические, лабораторные и семинарские занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение, основанное на симуляционных технологиях.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Наложение мягких бинтовых повязок.
2. Обработка операционного поля.
3. Обработка рук перед медицинскими манипуляциями и оперативным вмешательством.
4. Заправка системы для внутривенного вливания.
5. Определение группы крови.
6. Определение проб на совместимость переливаемой крови.
7. Выполнение сердечно-легочно-мозговой реанимации.
8. Первичная хирургическая обработка раны.
9. Перевязка послеоперационной раны.
10. Перевязка гнойной раны.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

1. Таблицы и слайды по теме занятия.
2. Симуляционное оборудование (для отработки методов перкуссии, пальпации органов грудной клетки, брюшной полости при обследовании пациента, выполнения установки назогастрального зонда, мочевого катетера, для выполнения наложения повязок на голову, туловище и конечности), тренажеры (для отработки навыков ушивания раны, снятия швов, выполнения внутримышечной, внутривенной и подкожной инъекций).
3. Набор хирургических инструментов (пинцеты, зажимы, ножницы, иглодержатели, многоразовые иглы).
4. Дренажи.
5. Перевязочный материал (марлевые салфетки, шарики, турунды), лейкопластырь.
6. Антисептики, дезинфицирующие препараты.
7. Шприцы различного объема, бикс, белье, шовный материал.
8. Набор кровезаменителей, жгуты (Эсмарха, закрутка).



9. Набор изогемагглютинирующих сывороток,
10. Подушка Амбу
11. Видеофильмы, презентации лекций.
12. Медицинские карты стационарных пациентов.
12. Компьютерные тесты для самоподготовки студентов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ**

#### **5 семестр**

1. Антисептика и асептика
2. Кровотечения и кровопотеря. Основы клинической трансфузиологии
3. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды
4. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии
5. Общие и частные вопросы хирургической инфекции
6. Основы пластической хирургии и трансплантологии

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. Введение в учебную дисциплину «Общая хирургия». Десмургия
2. Антисептика и асептика
3. Кровотечения и кровопотеря
4. Основы клинической трансфузиологии
5. Особенности обследования хирургических пациентов. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды
6. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии
7. Раны. Хирургия повреждений
8. Общие и частные вопросы хирургической инфекции
9. Основы онкологии
10. Основы пластической хирургии и трансплантологии

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|------------------|---|---|
| Хирургические болезни   | Общей хирургии   | нет   | протокол № <u>10</u><br>от <u>26.06.2023</u>  |



Міністэрства аховы здароўя  
Рэспублікі Беларусь  
Установа адукацыі  
“Беларускі дзяржаўны  
медыцынскі ўніверсітэт”  
ВЫПІСКА З ПРАТАКОЛА  
27.06.2023 № 6  
г. Мінск

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»  
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
г. Минск

заседания Научно-методического  
совета учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

Председатель – И.Н.Мороз  
Секретарь – С.А.Жадан

3.3. СЛУШАЛИ: Секретаря Научно-методического Совета С.А.Жадан:  
- О разработке проекта учебной программы по учебной дисциплине  
«Общая хирургия» для специальности 1-79 01 03 «Медико-  
профилактическое дело», подготовленного на кафедре общей хирургии  
учреждения образования «Белорусский государственный медицинский  
университет».

РЕШИЛИ:

3.3. Рекомендовать проект к утверждению в качестве учебной  
программы по учебной дисциплине «Общая хирургия» для  
специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело».

Председатель  
Научно-методического совета,  
доктор медицинских наук, профессор

И.Н.Мороз

Секретарь  
Научно-методического совета,  
кандидат биологических наук, доцент

С.А.Жадан

Верно  
Секретарь  
Научно-методического совета,  
кандидат биологических наук, доцент

  
С.А.Жадан

## СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общей хирургии  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», доктор медицинских наук,  
профессор



С.А.Алексеев

Доцент кафедры общей хирургии  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», кандидат медицинских наук,  
доцент



И.Д.Семенчук

Оформление учебной программы и сопроводительных документов  
соответствует установленным требованиям.

Декан медико-профилактического  
факультета учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

27.06 20 23



А.В.Гиндюк

Методист отдела научно-методического  
обеспечения образовательного процесса  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»

27.06 20 23



С.А.Янкович