

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
Учреждение образования  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

С.П.Рубникович

*21.12.2022*

Пер. № УД- *03-40/2223* /уч.

**Контрольный  
экземпляр**



**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь 30.08.2013 № 88, с дополнениями и изменениями, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.С.Лабзо, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.В.Куницкая, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»;

А.Р.Аветисов, заведующий кафедрой радиационной медицины и экологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 3 от 20.10.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 21.12.2022)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Общественное здоровье и здравоохранение» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о закономерностях общественного здоровья населения, определяющих его факторах, теоретических основах и организационных принципах здравоохранения с учетом исторического опыта и современного состояния.

Цель учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» – формирование специализированных компетенций для решения задач по сохранению и укреплению здоровья населения, регулированию определяющих его факторов, приобретению умений организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задачи учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоят в формировании у студентов научных знаний о показателях здоровья населения; вопросах профилактики общественного здоровья; принципах организации медицинской помощи; принципах государственной политики в области охраны здоровья населения; правовых основах деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь; подходах к оценке эффективности проводимых мероприятий; умений и навыков, необходимых для разработки, принятия и реализации управленческих решений по повышению качества и эффективности деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Знания, умения, навыки при изучении учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» необходимы для успешного изучения следующих учебных дисциплин «Валеология», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Доказательная медицина», «Эпидемиология».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной компетенцией:

СК-22. Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении.

В результате изучения учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» студент должен

**знать:**

основы законодательства Республики Беларусь в области здравоохранения и направления совершенствования деятельности отрасли;  
принципы государственной политики Республики Беларусь в области

охраны здоровья населения;

направления деятельности Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и других международных организаций в области охраны здоровья населения и международного сотрудничества в области здравоохранения;

основы организации медицинской помощи;

правовые и организационные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

основные положения программ профилактики;

особенности систем здравоохранения в мире;

основы управления здравоохранением;

показатели общественного здоровья, определяющие факторы;

основы планирования, финансирования, экономики здравоохранения;

основы медицинской экспертизы;

основы деятельности службы государственного санитарного надзора;

**уметь:**

вести основные формы медицинской документации организаций здравоохранения;

планировать деятельность организаций здравоохранения на основе государственных минимальных социальных стандартов;

решать вопросы организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

анализировать медицинскую, социальную и экономическую эффективность проводимых мероприятий в системе здравоохранения, новых диагностических методов;

проводить анализ показателей деятельности организаций здравоохранения, показателей развития здравоохранения административной территории;

**владеть:**

методами оценки общественного здоровья;

методами оценки деятельности организаций здравоохранения;

методами принятия управленческих решений;

методами оценки эффективности в здравоохранении.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Всего** на изучение дисциплины отводится 160 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий 20 часов лекций (в том числе 7 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 60 часов практических занятий, 80 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (8 семестр) и экзамена (9 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				Лекций (в т.ч. УСП)	УСП	практических занятий		
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	8	60	40	10	4	30	20	зачет
	9	100	40	10	3	30	60	экзамен

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
<b>1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как область практической деятельности	2	1
1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения	2	-
<b>2. Здоровье населения и методы его изучения. Статистика здоровья</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
2.1. Здоровье населения	2	-
2.2. Медицинская демография. Демографическая статистика	-	4
2.3. Методика изучения заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	5
2.4. Статистический анализ заболеваемости населения	-	5
2.5. Инвалидность, статистический учет и анализ	-	5
<b>3. Охрана здоровья населения</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
3.1. Первичная медицинская помощь	2	-
3.2. Организация медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях	-	5
3.3. Специализированная медицинская помощь	2	-
3.4. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях	-	5
3.5. Организация медицинской помощи женщинам и детям	-	6

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
3.6. Организация скорой медицинской помощи	-	3
3.7. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности	-	3
3.8. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	2	-
3.9. Организация и содержание работы центра гигиены и эпидемиологии	-	4
3.10. Международное сотрудничество в области здравоохранения	-	2
<b>4. Современные проблемы профилактики</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
4.1. Профилактика	2	-
4.2. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Здоровый образ жизни	2	-
4.3. Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни	-	3
4.4. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием здоровья населения	-	3
4.5. Программы профилактики. Оценка эффективности	-	6
<b>5. Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
5.1. Управление здравоохранением. Планирование в здравоохранении	2	-
5.2. Экономика и финансирование здравоохранения	2	-
<b>Всего часов</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### 1. Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

#### 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как область практической деятельности

Общественное здоровье и здравоохранение как учебная дисциплина. Задачи учебной дисциплины. Объект и предмет изучения учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических, биологических и общественных наук. Роль учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в системе медицинского образования, практической деятельности врача-специалиста, органов управления и организаций здравоохранения.

Основные методы исследования: исторический, статистический, социологический, метод экспертных оценок, экономико-математический, экспериментальный, моделирования.

#### 1.2. Здравоохранение. Системы здравоохранения

Здравоохранение. Системы здравоохранения, характеристика, организационные принципы.

Принципы государственной системы здравоохранения Республики Беларусь. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание. Современное состояние системы здравоохранения Республики Беларусь, основные достижения, проблемы.

## **2. Здоровье населения и методы его изучения. Статистика здоровья**

### **2.1. Здоровье населения**

Определение понятий. Подходы к оценке. Факторы, определяющие здоровье населения. Показатели, характеризующие здоровье населения. Роль здравоохранения в сохранении, восстановлении и укреплении здоровья населения.

### **2.2. Медицинская демография. Демографическая статистика**

Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов управления и организаций здравоохранения.

Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в Республике Беларусь и мире, факторы их определяющие. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах, связь с уровнем социально-экономического развития.

Статика населения. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Статика населения: численность, плотность, возрастно-половой состав и др. Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последние десятилетия. Типы возрастно-половой структуры населения. Характеристика. Методики расчета.

Старение населения как современная демографическая тенденция развитых стран, медико-социальное значение проблемы.

Динамика населения, ее виды. Миграция населения: внешняя, внутренняя (урбанизация, сезонная, маятниковая); определяющие факторы, тенденции. Влияние миграции на здоровье населения. Проблемы урбанизации.

Рождаемость, фертильность (плодовитость). Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости: условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние его здоровья, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи и др. Рождаемость населения, общий и специальные показатели. Методика расчета. Оценка по критериям ВОЗ. Воспроизводство населения, показатели воспроизводства, методика вычисления, определение типа воспроизводства населения.

Смертность населения, общие и по возрасту показатели. Уровни, тенденции. Младенческая и перинатальная смертность, основные причины. Материнская смертность, ведущие причины. Факторы, влияющие на уровень

и динамику смертности. Смертность населения, общий и по возрастные показатели. Методика расчета. Младенческая, неонатальная и перинатальная смертность, методики расчета. Оценка по критериям ВОЗ. Материнская смертность. Методика расчета показателя. Уровень и причины материнской смертности в Республике Беларусь.

Естественный прирост населения. Методика вычисления. Характеристика.

Ожидаемая продолжительность жизни при рождении. Методики расчета. Таблицы дожития. Оценка выживаемости по методике Каплана-Майера. Факторы, влияющие на ожидаемую продолжительность жизни при рождении. Влияние отдельных причин смерти на ожидаемую продолжительность жизни населения.

Анализ демографической ситуации в регионе. Критерии оценки.

Демографическая безопасность, демографические угрозы, определения. Нормативно-правовые документы, регламентирующие основы демографической безопасности Республики Беларусь. Закон «О демографической безопасности Республики Беларусь»: правовые и организационные основы обеспечения демографической безопасности. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021-2025 годы цель, задачи, характеристика, ожидаемые результаты. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения демографической безопасности.

Роль медицинских работников в регистрации рождения и смерти. Медицинские учетные документы.

Использование демографических показателей в работе врача-специалиста, их значение для оценки деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

### **2.3. Методика изучения заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.**

Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.

Изучение заболеваемости по обращаемости за медицинской помощью. Первичная и общая заболеваемость населения: метод изучения, учетные и отчетные документы, алгоритмы вычисления показателей. Современные уровни и структура первичной и общей заболеваемости населения.

Изучение заболеваемости населения по данным специального учета (острые инфекционные, важнейшие неэпидемические заболевания, госпитализированная заболеваемость). Учетные и отчетные документы. Показатели. Современные уровни. Направления профилактики.

Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ВУТ). Единица наблюдения. Понятие о первичном обращении. Учетные и отчетные документы. Анализ заболеваемости с ВУТ по данным годового отчета и полицейского (персонального) учета. Вычисление и оценка показателей с ВУТ. Уровни и структура заболеваемости с ВУТ. Основные пути снижения

заболеваемости с ВУТ.

Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров населения. Методика изучения. Виды профилактических медицинских осмотров (предварительные, периодические и целевые), порядок проведения, учетные документы. Группы здоровья. Понятие «патологическая пораженность». Методика вычисления показателей (патологическая и моментная пораженность).

Заболеваемость по данным о причинах смерти: метод изучения, учетные документы, алгоритмы вычисления показателей, уровень. Врачебная регистрация причин смерти.

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, история создания. Принципы построения, структура. Практическое значение использования Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем в деятельности врача.

#### **2.4. Статистический анализ заболеваемости населения**

Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения. Показатели заболеваемости. Анализ динамики заболеваемости, определение тенденции, прогнозирование заболеваемости. Изучение факторов влияния.

Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), определяющие факторы. Характеристика заболеваемости населения Республики Беларусь.

Значение заболеваемости как основного критерия здоровья населения для анализа и планирования работы врачей-специалистов, деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, оценки качества и эффективности медицинской помощи.

#### **2.5. Инвалидность, статистический учет и анализ**

Инвалидность. Определение понятий: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность. Роль государственной статистики инвалидности в изучении состояния здоровья населения. Показатели инвалидности.

Медицинская экспертиза. Медико-социальная экспертиза. Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения. Направления профилактики инвалидности населения Республики Беларусь.

### **3. Охрана здоровья населения**

#### **3.1. Первичная медицинская помощь**

Право граждан Республики Беларусь на охрану здоровья. Доступность медицинской помощи населению. Обеспечение прав граждан Республики Беларусь на доступное медицинское обслуживание.

Медицинская помощь, определение. Организация оказания медицинской помощи. Виды медицинской помощи: первичная медицинская помощь, специализированная, высокотехнологичная, медико-социальная, паллиативная. Формы оказания медицинской помощи. Условия оказания

медицинской помощи населению.

Значение показателей здоровья населения для здравоохранения. Показатели ресурсного обеспечения здравоохранения.

Первичная медицинская помощь – первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Принципы, функции, структура. Врач общей практики, функции, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами.

### **3.2. Организация медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях**

Медицинская помощь населению в амбулаторных условиях. Номенклатура амбулаторно-поликлинических организаций.

Городская поликлиника, роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организационная структура поликлиники, функции отделений. Организация приема пациентов, обратившихся с лечебной, диагностической, профилактической целями.

Участково-территориальный принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях. Виды врачебных участков, нормативы. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Содержание работы врача общей практики и врачей-специалистов. Взаимосвязь и преемственность с другими организациями здравоохранения (больницами, центрами и др.).

Роль поликлиники в формировании здорового образа жизни. Отделение профилактики поликлиники, его задачи. Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения в поликлинике.

Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники (структура, функции, организация работы).

Диспансеризация населения. Определение, задачи. Этапы. Организация и содержание диспансеризации в амбулаторно-поликлинических организациях. Группы диспансерного наблюдения взрослого населения. Учетные и отчетные документы. Показатели оценки объема, качества и эффективности диспансеризации.

Учетная и отчетная документация городской поликлиники. Анализ деятельности поликлиники: характеристика кадрового состава (показатели укомплектованности, коэффициенты совместительства врачей и средних медицинских работников), показатели объема работы врачей-специалистов, профилактической работы с пациентами, диспансеризации.

Связь поликлиники с центрами гигиены и эпидемиологии (ЦГЭ) по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **3.3. Специализированная медицинская помощь**

Виды медицинской помощи.

Организация специализированной медицинской помощи населению. Особенности организации медицинской помощи населению в специализированных поликлиниках, диспансерах, областных больницах. Диагностические центры: задачи, организация работы. Центры

специализированной медицинской помощи: задачи, структура, порядок направления и приема пациентов. Основные направления совершенствования специализированной медицинской помощи.

Организация медицинской помощи в стационарных условиях.

Показатели обеспеченности населения медицинской помощью в стационарных условиях. Номенклатура больничных организаций. Основные направления совершенствования оказания медицинской помощи в стационарных условиях.

Высокотехнологичная медицинская помощь: определение, виды, условия предоставления, направления развития.

Больницы, госпитали в системе других ведомств, клиники научно-практических центров: структура, особенности работы.

### **3.4. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях**

Номенклатура больничных организаций.

Городская больница: задачи, организационная структура.

Приемное отделение: структура, задачи, организация работы. Порядок обращения, осмотра и госпитализации пациентов. Документация. Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций.

Профильные лечебно-профилактические отделения больницы, задачи, организация работы. Учетные документы, порядок заполнения и хранения. Характеристика лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов больницы.

Клинико-диагностические, лабораторные и другие отделения больницы. Хозяйственная служба больницы.

Годовой отчет о деятельности стационара. Анализ деятельности городской больницы: характеристика обеспеченности населения медицинской помощью в стационарных условиях, показатели использования коечного фонда, качества медицинского обслуживания в больнице, хирургической работы.

Взаимодействие больницы с ЦГЭ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **3.5. Организация медицинской помощи женщинам и детям**

Программы ВОЗ в области охраны здоровья женщины и ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка», законодательные акты об охране здоровья женщины и ребенка.

Ведущие медико-социальные проблемы здоровья женщин и детей. Организация медицинской помощи женщинам и детям, принципы.

Определение понятия «репродуктивное здоровье». Основные направления работы организаций здравоохранения по охране репродуктивного здоровья женщин.

Организация медико-генетического консультирования. Мероприятия по профилактике наследственных заболеваний и пороков развития.

Организации здравоохранения, оказывающие медицинскую помощь детям.

Детская поликлиника, задачи, особенности структуры, работы. Направления профилактической и противоэпидемической работы врача-педиатра участкового. Кабинет здорового ребенка: задачи, структура. Отделение (кабинет) иммунопрофилактики, задачи, структура. Основная учетная и отчетная документация. Показатели, характеризующие профилактическую и противоэпидемическую работу детской поликлиники. Взаимосвязь с ЦГЭ.

Детская больница, задачи, особенности структуры, работы. Элементы лечебно-охранительного, противоэпидемического и санитарно-гигиенического режимов функционирования. Основная учетная и отчетная документация. Преемственность и взаимосвязь в работе с ЦГЭ по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **3.6. Организация скорой медицинской помощи**

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи (СМП).

Принципы организации службы СМП. Этапы оказания СМП: догоспитальный и госпитальный. Структура, система управления и обеспечение службы СМП. Задачи и режимы функционирования службы СМП. Неотложный, срочный, экстренный вызов бригады СМП. Порядок приема, регистрации и передачи вызовов бригад СМП. Бригады СМП и порядок их деятельности. Анализ деятельности службы СМП. Больница скорой медицинской помощи, задачи, структура, организация деятельности.

Преемственность и взаимосвязь в работе службы СМП с амбулаторно-поликлиническими и больничными организациями здравоохранения, ЦГЭ.

### **3.7. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности**

Организационные принципы и особенности оказания медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Технологические уровни оказания медицинской помощи.

Участок врача общей практики: структура и функции. Фельдшерско-акушерский пункт: задачи, вид медицинской помощи. Амбулатория врача общей практики: задачи, структура, штатные должности, организация работы, учетная документация. Сельская участковая больница: задачи, организация работы, учетная документация.

Центральная районная больница (ЦРБ): задачи, структура и функции. Роль ЦРБ в организации первичной и специализированной медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Организация скорой (неотложной) медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности. Передвижные формы обслуживания: врачебные амбулатории, клиничко-диагностические лаборатории, флюорографические, стоматологические и другие услуги. ЦРБ – организационно-методический центр по руководству организациями здравоохранения района, формы и методы работы.

Межрайонные специализированные центры: задачи, организация работы, выездные формы работы. Диспансеры.

Областные организации здравоохранения. Областная больница. Областная консультативная поликлиника. Взаимодействие областной больницы с другими организациями здравоохранения.

Основные направления совершенствования медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проживающего в сельской местности.

### **3.8. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь**

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

Государственный санитарный надзор: определение, принципы организации, задачи, структура, функции. Органы управления, учреждения и должностные лица, осуществляющие государственный санитарный надзор. Предупредительный и текущий санитарный надзор: задачи, мероприятия.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Общие требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Место и роль органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор, в системе охраны здоровья населения, решении задач профилактики, обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Основные направления совершенствования деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор.

### **3.9. Организация и содержание работы центра гигиены и эпидемиологии**

Задачи, структура, штаты, организация и содержание работы основных структурных подразделений ЦГЭ. Мероприятия по проведению государственного санитарного надзора. Должностные обязанности врача-гигиениста, врача-эпидемиолога, формы, методы работы, функции. Делопроизводство в ЦГЭ. Основные виды учетно-отчетной документации.

Направления взаимодействия ЦГЭ с поднадзорными объектами, организациями здравоохранения по вопросам обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения административной территории.

### **3.10. Международное сотрудничество в области здравоохранения**

Международные медицинские организации, ассоциации, общества.

Основные направления деятельности ВОЗ. Участие Республики Беларусь в деятельности ВОЗ.

Международно-правовые акты, составляющие нормативную правовую базу Таможенного союза и Единого экономического пространства, и (или) акты, составляющие право Евразийского экономического союза, включая технические регламенты Таможенного союза, Евразийского экономического союза, содержащие санитарно-эпидемиологические, гигиенические требования и процедуры.

Оказание медицинской помощи иностранным гражданам

#### **4. Современные проблемы профилактики**

##### **4.1. Профилактика**

Профилактика как одно из приоритетных направлений охраны здоровья населения. Вопросы профилактики в законодательных документах.

Определение понятий: «здоровье», «здоровый образ жизни (ЗОЖ)», «фактор риска», «профилактика».

Показатели, характеризующие здоровье населения. Факторы, обуславливающие здоровье населения.

Цель, задачи, уровни профилактики (государственный, коллективный, семейный, индивидуальный), виды. Первичная, вторичная, третичная профилактика, мероприятия по их осуществлению. Критерии оценки эффективности профилактики.

Понятие о комплексной интегрированной профилактике.

##### **4.2. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Здоровый образ жизни**

Определение понятия «гигиеническое обучение и воспитание».

Документы, регламентирующие деятельность по гигиеническому обучению и воспитанию. Задачи, принципы, классификация методов и средств гигиенического обучения и воспитания.

Компоненты ЗОЖ. Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье (физическое развитие, демографические показатели, заболеваемость, инвалидность). ЗОЖ как инструмент реализации профилактических программ на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

Взаимодействие заинтересованных министерств и ведомств в работе по формированию ЗОЖ.

##### **4.3. Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни**

Характеристика методов гигиенического обучения и воспитания по охвату профилактическим воздействием: индивидуальная работа, групповая, массовая.

Устный метод гигиенического обучения и воспитания, общая характеристика, преимущества и недостатки, средства преподнесения материала целевой аудитории (лекция, доклад, беседа, дискуссия) и требования к ним.

Печатный метод гигиенического обучения и воспитания, характеристика. Классификация средств по способу изготовления, требования к ним.

Изобразительный метод гигиенического обучения и воспитания, характеристика. Натуральные объекты или вариации их воспроизведения, изобразительные средства, назначение.

Комбинированный метод гигиенического обучения и воспитания, характеристика, преимущества и недостатки.

Содержание работы врача-специалиста по формированию ЗОЖ среди

населения, пациентов и членов их семьи, общественного актива.

Последовательность действий медицинских работников по выбору методов и средств гигиенического обучения и воспитания населения в зависимости от конкретных медико-социальных и экономических условий.

Роль ЦГЭ в осуществлении профилактических мероприятий.

#### **4.4. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием здоровья населения**

Социально-гигиенический мониторинг. Определение, цель и задачи. Этапы внедрения социально-гигиенического мониторинга, порядок проведения, организационное и информационное обеспечение. Основные показатели, формирующие государственные информационные фонды.

Базы данных о состоянии здоровья населения, среды обитания человека и производственной деятельности. Информирование органов государственной власти, юридических лиц и населения о результатах, полученных в ходе мониторинга.

Выполнение этапов социально-гигиенического мониторинга на примере административной территории:

характеристика состояния здоровья населения административной территории (демографическая ситуация, заболеваемость, инвалидность). Динамика показателей здоровья, оценка достоверности разности между среднегодовалыми уровнями по административной территории и Республике Беларусь, прогнозирование показателей методом экстраполяции;

характеристика среды обитания: состояния атмосферного воздуха (уровни загрязнения, удельный вес проб воздуха, превышающих предельно-допустимые концентрации), качества питьевой воды (по санитарно-химическим, микробиологическим показателям), состояния почвы (по химическим, бактериологическим показателям) административной территории;

оценка влияния факторов окружающей среды на здоровье населения: проведение корреляционного и регрессионного анализов;

анализ полученных результатов, формулировка выводов и разработка предложений.

Составление справки, проекта решения исполкома (администрации района) по санитарно-эпидемиологическим вопросам.

#### **4.5. Программы профилактики. Оценка эффективности**

Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь, в том числе здравоохранения. Государственная политика в области охраны здоровья населения.

Программы профилактики как составные части программы социально-экономического развития Республики Беларусь на средне- и долгосрочную перспективу, прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на краткосрочную перспективу.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения программ профилактики.

Характеристика основных разделов программы профилактики:

анализ изучаемой медико-социальной проблемы здоровья населения за предыдущий период;

реальные и потенциальные угрозы;

основные направления программы на пятилетний период;

государственная политика в области охраны здоровья;

преобразования в области здравоохранения;

международное сотрудничество, в том числе обмен опытом в разработке, реализации и оценке эффективности предпринимаемых мер, целевых проектов и содействие в их реализации; привлечение международных организаций и стран-доноров к участию в реализации национальных программ и планов;

ожидаемые результаты.

Программы профилактики, реализуемые на территории Республики Беларусь.

## **5. Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения**

### **5.1. Управление здравоохранением. Планирование в здравоохранении**

Теоретические основы научного управления. Современная трактовка основных понятий и процесса управления. Функции управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Социально-психологические аспекты управления. Стиль работы руководителя и психология трудовых коллективов.

Программно-целевое управление. Комплексные целевые программы в управлении здравоохранением. Научная организация труда: определение, принципы.

Органы управления здравоохранением. Министерство здравоохранения: структура, задачи, основные разделы работы главных специалистов.

Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи. Основные методы планирования: аналитический, сравнительный, балансовый, нормативный, экономико-математический и др.

Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование: цель, задачи, принципы.

План, определение. Виды планов по времени, территориальному, отраслевому и функциональному назначению, их характеристика.

### **5.2. Экономика и финансирование здравоохранения**

Экономика здравоохранения, определение понятий. Объект и предмет изучения. Место экономики здравоохранения в структуре экономических наук. Разделы экономики здравоохранения, задачи, методы. Экономичность и эффективность в здравоохранении.

Структура экономического ущерба. Виды экономических выгод.

Финансирование здравоохранения, определение понятий. Источники финансирования здравоохранения. Экономические модели здравоохранения, особенности финансирования государственной, частной и страховой медицины.

Бюджет здравоохранения и его составные части. Источники формирования бюджета здравоохранения. Планирование расходов здравоохранения. Кредиты. Распорядители кредитов и их права.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента	Форма контроля знаний
		Лекций (в т.ч. УСР)	УСР	практических		
<b>8 семестр</b>						
1.	Теоретические основы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	4	1	1	2	
2.	Здоровье населения и методы его изучения. Статистика здоровья	2	1	19	10	
1.1.	Общественное здоровье и здравоохранение как область практической деятельности	2	0,5	-	1	Собеседования; рефераты; тесты
1.2.	Здравоохранение. Системы здравоохранения	2	0,5	-	1	Собеседования; рефераты; тесты
2.1.	Здоровье населения	2	1	-	2	Собеседования; рефераты; тесты
1.1.	Общественное здоровье и здравоохранение как область практической деятельности.	-	-	5	2	Доклады на практических занятиях; доклады на конференциях; контрольные опрос; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; тесты; публикации статей; тезисов
2.2.	Медицинская демография. Демографическая статистика					
2.3.	Методика изучения заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	5	2	Доклады на практических занятиях; доклады на конференциях; контрольные опрос; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; тесты; публикации статей; тезисов

2.4.	Статистический анализ заболеваемости населения	-		5	2	Доклады на практических занятиях; доклады на конференциях; контрольные опрос; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; тесты; публикации статей; тезисов
2.5.	Инвалидность, статистический учет и анализ	-		5	2	Доклады на практических занятиях; доклады на конференциях; контрольные опрос; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; тесты; публикации статей; тезисов. Итоговый тест по «Общественному здоровью».
3.	<b>Охрана здоровья населения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	
3.1.	Первичная медицинская помощь	2	1	-	2	Собеседования; рефераты; тесты
3.2.	Организация медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях	-		5	2	Письменные отчёты по аудиторным практическим упражнениям
3.3.	Специализированная медицинская помощь	2	1	-	2	Собеседования; рефераты; тесты
3.4.	Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях	-		5	2	Электронные тесты; итоговая работа по практическим навыкам; оценивание на основе модульно-рейтинговой системы; зачет
<b>9 семестр</b>						
3.	<b>Охрана здоровья населения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	
3.5.	Организация медицинской помощи женщинам и детям	-	-	6	6	Рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; контрольные опросы; тесты
3.6.	Организация скорой медицинской помощи.	-	-	6	10	Рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; контрольные опросы; тесты
3.7.	Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности	-	-	6	10	Рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; контрольные опросы; тесты
3.8.	Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь	2	1	-	6	Собеседования; рефераты; тесты

3.9.	Организация и содержание работы центра гигиены и эпидемиологии.	-	-	6	10	Рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; контрольные опросы; тесты
3.10.	Международное сотрудничество в области здравоохранения	-	-	-	-	-
4.	<b>Современные проблемы профилактики</b>	4	1	12	20	
4.1.	Профилактика	2	0,5	-	4	Собеседования; рефераты; тесты
4.2.	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Здоровый образ жизни	2	0,5	-	4	Собеседования; рефераты; тесты
4.3.	Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни.	-	-	6	6	Рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; контрольные опросы; тесты. Итоговая работа по практическим навыкам
4.4.	Социально-гигиенический мониторинг за состоянием здоровья населения	-	-	-	-	-
4.5.	Программы профилактики. Оценка эффективности	-	-	6	6	Рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; контрольные опросы; тесты
5.	<b>Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения</b>	4	1	-	8	
5.1.	Управление здравоохранением. Планирование в здравоохранении	2	0,5	-	4	Собеседования; рефераты; тесты
5.2.	Экономика и финансирование здравоохранения	2	0,5	-	4	Собеседования; оценивание на основе модульно-рейтинговой системы; экзамен.
	<b>Всего часов</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>Экзамен</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие / Н.Н. Пилипцевич [и др.] под ред. Н.Н. Пилипцевича. – 2-е изд., перераб. – Минск: Новое знание, 2022. – 704 с.

#### Дополнительная:

2. Вишняков, Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебн. для студентов / Н.И.Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. – 9-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с.

3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. – 4-е изд. , перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с.

4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик [и др.]. – Изд.-во: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.

5. Сурмач, М. Ю. Практические навыки по общественному здоровью и здравоохранению : учеб.- метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечебное дело" / М. Ю. Сурмач, Н. Е. Хильмончик, Е. В. Головкова ; под общ. ред. М. Ю. Сурмач. — Гродно : ГрГМУ, 2018. - 207 с.

6. Терминология по Общественному здоровью и здравоохранению. – Минск, 2017.

7. Тестовые задания по общественному здоровью и здравоохранению: учеб.-метод. пособие / Т. М. Шаршакова [и др.]. — Гомель: ГомГМУ, 2018. — 92 с.

#### Нормативные правовые акты:

8. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021–2025 годы : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 № 28 : с изменениями и дополнениями.

9. Конституция Республики Беларусь.

10. О государственных минимальных социальных стандартах : Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1999 г. №322-3 : с изменениями и дополнениями.

11. О демографической безопасности Республики Беларусь : Закон Республики Беларусь от 04.01.2002 № 80-3: с изменениями и дополнениями.

12. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435-ХП : с изменениями и дополнениями.

13. О мерах по совершенствованию контрольной (надзорной) деятельности: Указ Президента Республики Беларусь от 16.10.2009 № 510 : с изменениями и дополнениями.

14. О правах инвалидов и их социальной интеграции : Закон Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 183-3.

15. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 № 340-З: с изменениями и дополнениями.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету и экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:**

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- конспектирование первоисточников (сборников документов, монографий, учебных пособий);
- компьютерное тестирование;
- составление тестов студентами для организации взаимоконтроля;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

#### **Устная форма:**

- собеседования;
- доклады на практических занятиях;
- доклады на конференциях.

#### **Письменная форма:**

- тесты;
- контрольные опросы;

итоговые работы по практическим навыкам;  
 письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям;  
 рефераты;  
 публикации статей, тезисов.

**Устно-письменная форма:**

отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;  
 оценивание на основе модульно-рейтинговой системы;  
 зачет;  
 экзамен.

**Техническая форма:**

электронные тесты.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Линейный** (традиционный) метод (лекция, практические занятия);  
**активные** (интерактивные) методы:  
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);  
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);  
 обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);  
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Расчет и анализ демографические показатели.
2. Характеристика демографической ситуации и разработка мероприятия по ее улучшению на административной территории.
3. Расчет и анализ показателей заболеваемости населения в динамике.
4. Оценка риска влияния различных факторов на здоровье населения (на примере ситуационной задачи).
5. Расчет и анализ показателей здоровья населения, разработка мероприятий по снижению заболеваемости на административной территории.
6. Расчет и анализ показателей инвалидности, разработка мероприятий по снижению инвалидности на административной территории.
7. Вычисление и анализ показателей обеспеченности населения медицинской помощью на административной территории.
8. Интерпретация показателей кадрового обеспечения организации здравоохранения (на примере ситуационной задачи).
9. Определение и оценка показателей деятельности организации здравоохранения (на примере ситуационной задачи).
10. Организация работы по формированию здорового образа жизни для целевой аудитории (на примере ситуационной задачи).
11. Расчет и оценка медицинской эффективности новых методов лечения (на примере ситуационной задачи).

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

### 8 семестр

1. Общественное здоровье и здравоохранение как область практической деятельности.
2. Здравоохранение. Системы здравоохранения.
3. Здоровье населения.
4. Первичная медицинская помощь.
5. Специализированная медицинская помощь.

### 9 семестр

6. Организация деятельности органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор в Республике Беларусь.
7. Профилактика.
8. Гигиеническое обучение и воспитание населения. Здоровый образ жизни.
9. Управление здравоохранением. Планирование в здравоохранении.
10. Экономика и финансирование здравоохранения.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 8 семестр

1. Общественное здоровье и здравоохранение как область практической деятельности. Медицинская демография. Демографическая статистика.
2. Методика изучения заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Статистический анализ заболеваемости населения.
4. Инвалидность, статистический учет и анализ.
5. Организация медицинской помощи взрослому населению в амбулаторных условиях.
6. Организация медицинской помощи населению в стационарных условиях.

### 9 семестр

7. Организация медицинской помощи женщинам и детям.
8. Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи населению, проживающему в сельской местности.
9. Организация и содержание работы центра гигиены и эпидемиологии. Международное сотрудничество в области здравоохранения.
10. Содержание работы врача-специалиста по формированию здорового образа жизни. Социально-гигиенический мониторинг за состоянием здоровья населения.
11. Программы профилактики. Оценка эффективности.

### ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Валеология	Кафедра гигиены детей и подростков	Предложений нет	20.10. 2022, протокол № 3
Гигиена детей и подростков	Кафедра гигиены детей и подростков	Предложений нет	20.10. 2022, протокол № 3
Гигиена труда	Кафедра гигиены труда	Предложений нет	20.10. 2022, протокол № 3
Доказательная медицина	Кафедра эпидемиологии	Предложений нет	20.10. 2022, протокол № 3
Эпидемиология	Кафедра эпидемиологии	Предложений нет	20.10. 2022, протокол № 3

**АВТОРЫ:**

Заведующий кафедрой  
общественного здоровья и здравоохранения  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет», кандидат медицинских  
наук, доцент



Т.П.Павлович

Доцент кафедры общественного здоровья и  
здравоохранения учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет», кандидат  
медицинских наук, доцент



С.С.Лабзо

Старший преподаватель кафедры  
общественного здоровья и здравоохранения  
учреждения образования «Белорусский  
государственный медицинский  
университет»



С.В.Куницкая

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям

Декан медико-профилактического  
факультета учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

21.12 2022



А.В.Гиндюк

Методист-эксперт учреждения образования  
«Белорусский государственный  
медицинский университет»

21.12 2022



С.А.Янкович