

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

С.В.Губкин

2018

Рег. № УД-1-03-21/1819/уч.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:

1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Герменчук, доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Ю.Ю.Панкратова, доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

А.Ю.Крумкачева, ассистент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.М.Литвяков, заведующий кафедрой внутренних болезней № 1 учреждения образования "Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет", доктор медицинских наук, профессор;

О.Н.Могилевец, доцент учреждения образования "Гродненский государственный медицинский университет", кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

1-й кафедрой внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 10 от 29.05.2018);

Методической комиссией терапевтических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 218/1 от 14.06.2018)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Профессиональные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинике, методиках диагностики, лечения, медико-социальной экспертизе (МСЭ) и профилактике заболеваний, обусловленных неблагоприятными условиями трудового процесса.

Учебная программа по учебной дисциплине «Профессиональные болезни» направлена на изучение новейших научных данных по медицине труда, этиологии, патогенезу профессиональных пылевых, аллергических заболеваний органов дыхания, онкологических заболеваний, профессиональных отравлений, профессиональных инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний от воздействия физических факторов (вибрации, шума, излучений), профессиональных заболеваний от функционального перенапряжения.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний о заболеваниях, основными причинами которых являются неблагоприятные условия производственной деятельности, овладение методами их диагностики, лечения, решения вопросов МСЭ, медицинской и трудовой реабилитации пациентов, профилактики профессиональных болезней.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий по медицине труда (классы условий труда, структура и особенности диагностики профессиональных заболеваний, медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях);
- этиологии и патогенеза профессиональных заболеваний;
- клинических проявлений профессиональных болезней, вызываемых воздействием промышленных аэрозолей, химических, физических факторов, физического и функционального переутомления, а также заболеваний аллергического, онкологического и инфекционного происхождения;
- неблагоприятных факторов производственного процесса, приводящих к развитию профессиональных болезней.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- методов анализа санитарно-гигиенических условий труда, сведений профессионального анамнеза для определения класса условий труда и риска развития профессиональных заболеваний;
- методов общеклинического обследования пациентов с оценкой их результатов;

- современных информативных методов лабораторно-инструментального обследования пациента;
- критериев обоснования диагноза профессиональных заболеваний;
- тактики оказания медицинской помощи работающим в неблагоприятных условиях труда;
- особенностей МСЭ пациентов с профессиональным заболеванием, составления программы реабилитации потерпевшего (ПРП) в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
- методов медицинской профилактики профессиональных заболеваний.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 03 Медико-профилактическое дело определяет необходимость целенаправленного изучения студентами санитарно-гигиенических условий труда, особенностей обследования и лечения пациентов с профессиональным заболеванием согласно действующим протоколам.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Общая гигиена. Гигиеническое значение природных и социальных факторов для здоровья человека.

Гигиена труда. Законодательные документы по гигиене и охране труда. Понятие о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. Основы физиологии труда. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

Патологическая физиология. Методы исследования функционального состояния органов и систем, их интерпретация.

Биологическая химия. Биохимические методы исследования, их интерпретация.

Внутренние болезни. Принципы субъективной и объективной (физикальной) диагностики, основные симптомы заболеваний внутренних органов.

Фармакология. Основные группы лекарственных средств, применяющиеся в клинике.

Общественное здоровье и здравоохранение. Принципы оценки временной и стойкой нетрудоспособности, их особенности при профессиональных заболеваниях, порядок организации профилактических осмотров лиц, работающих во вредных условиях производства.

Изучение учебной дисциплины «Профессиональные болезни» должно обеспечить формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Требования к академическим компетенциям

Студент должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Требования к социально-личностным компетенциям

Студент должен:

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям

Студент должен быть способен:

ПК-1. Применять полученные знания и умения для сохранения и укрепления здоровья населения.

ПК-2. Использовать знания общемедицинских и специальных дисциплин, а также занятия физической культурой и спортом для сохранения собственного здоровья и здорового образа и стиля жизни.

ПК-3. Проводить диагностику здоровья.

ПК-4. Проводить профилактические мероприятия среди населения, в том числе с использованием современных информационных технологий.

ПК-9. Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни пациента состояниях.

ПК-10. Применять лечебно-диагностическую аппаратуру.

ПК-13. Планировать и проводить лабораторные исследования.

ПК-14. Давать оценку и осуществлять прогноз по результатам лабораторных исследований.

ПК-15. Взаимодействовать с коллегами на основе нормативно-правовых актов.

ПК-16. Анализировать и оценивать собранные данные.

ПК-17. Готовить доклады, материалы к презентациям и представлять их.

ПК-18. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» студент должен

знать:

- организацию медицинской помощи в Республике Беларусь при профессиональных заболеваниях; особенности профессиональной заболеваемости;
- методы диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний;
- классы условий труда;
- особенности диагностики профессиональных заболеваний;
- классификацию и перечень (список) профессиональных заболеваний, их отличия;
- структуру Республиканского центра профпатологии и аллергологии, документацию, необходимую для направления в центр;
- задачи медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК); порядок расследования случаев острых и хронических профессиональных заболеваний;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, медицинской профилактики, медико-социальную экспертизу при распространенных профессиональных заболеваниях в Республике Беларусь;
- особенности деонтологии при профессиональных заболеваниях;
- степени ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности, определение процента утраты профессиональной трудоспособности;
- порядок составления программы реабилитации;
- профессиональные заболевания медицинских работников;

уметь:

- выяснять жалобы пациента, определять их патогенетическое значение, устанавливать связь с профессиональными вредностями;
- оценивать санитарно-гигиеническую характеристику рабочего места;
- собирать и анализировать профессиональный анамнез, анамнез болезни, жизни, результаты объективного обследования;
- составлять программу обследования, оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать результаты аллерготестов;
- выделять основные синдромы и обосновывать диагноз профессионального заболевания;
- назначать этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение, оценивать критерии степени ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности;

– составлять медицинский, профессиональный, социальный разделы программы реабилитации;

– оформлять медицинскую документацию;

владеть:

– методикой аттестации, составления санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, оценки классов условий труда;

– методологией расследования случаев острых и хронических профессиональных заболеваний на производстве.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Профессиональные болезни» включает пять разделов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 142 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 14 часов лекций, 56 часов практических занятий, 72 часа самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (11 семестр).

Итоговая аттестация – государственный экзамен.

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий					Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	из них		самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	практических занятий		
1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело»	11	142	70	14	56	72	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Организация службы профессиональной патологии Республики Беларусь. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях, программы реабилитации потерпевших, профилактика. Обязательные медицинские осмотры работников. Особенности диагностики и деонтологии при профессиональных заболеваниях.	2	7
2. Пневмокониозы.	2	7
3. Профессиональный бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких. Профессиональная бронхиальная астма.	2	7
4. Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений.	2	7
5. Профессиональная интоксикация свинцом. Профессиональная интоксикация ядами крови (бензолом, оксидом углерода, метгемоглобинообразователями).	2	7
6. Профессиональные интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом.	2	7
7. Острые профессиональные интоксикации. Профессиональные интоксикации пестицидами.	2	7
8. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем (миофасциальный синдром, плечевой капсулит, локтевой периартроз).	-	7
Всего часов	14	56

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Организация службы профессиональной патологии Республики Беларусь. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях, программы реабилитации потерпевших, профилактика. Обязательные медицинские осмотры работников. Особенности диагностики и деонтологии при профессиональных заболеваниях

Задачи и организация службы профессиональной патологии Республики Беларусь. Классы условий труда. Классификация профессиональных заболеваний.

Особенности диагностики профессиональных заболеваний в Республике Беларусь. Этапы установления связи заболевания с профессией, оценка необходимых документов. Сопоставление данных обследования пациента с санитарно-гигиенической характеристикой условий труда.

Особенности деонтологии при профессиональных заболеваниях.

Особенности диагностики острых и хронических профессиональных заболеваний.

Задачи Республиканского центра профпатологии и аллергологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь (далее-РЦПиА), областных центров профпатологии и аллергологии. Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Особенности работы медико-реабилитационной экспертной комиссии (МРЭК) при профессиональных заболеваниях. Правила определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Степень ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности. Понятие функциональных классов. Принципы определения групп инвалидности и процентов утраты профессиональной трудоспособности. Реабилитация и ее виды. Составление программы реабилитации потерпевшего.

Содержание постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2010 г. № 47 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь».

Организация и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Роль гигиенистов в их проведении и оценке результатов. Принципы первичной, вторичной и третичной профилактики.

Курация пациентов с профессиональными заболеваниями:

работа с документацией (документами при направлении в РЦПиА, результатами динамического наблюдения по материалам медицинской карты амбулаторного больного;

сбор жалоб, профанамнеза, анамнеза болезни, жизни, объективный осмотр пациента, составление плана обследования, интерпретация результатов

лабораторных и инструментальных методов обследования, обоснование диагноза профзаболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление программы реабилитации потерпевшего (далее-ПРП)

2. Пневмокониозы

Характеристика производственной пыли по химическому происхождению, этиопатогенетическому действию, степени фиброгенности.

Определение понятия «пневмокониозы». Классификация пневмокониозов и их характеристики (по этиологии, степени фиброгенности пыли, клинкоморфологическим проявлениям, рентгенологической картине, функциональным нарушениям, осложнениям).

Клинические и рентгенологические особенности пневмокониозов. Критерии диагноза. Оценка санитарно-гигиенической характеристики, стажа работы, характера профессии, сопоставление клинических, рентгенологических, морфологических данных. Принципы лечения пневмокониозов.

Особенности медико-социальной экспертизы (далее-МСЭ) и реабилитации при пневмокониозах. Профилактика пневмокониоза.

Клинический разбор пациентов с пневмокониозами: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, истории болезни, жизни; данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения, ПРП и МСЭ.

3. Профессиональный бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких. Профессиональная бронхиальная астма

Хронический профессиональный бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких (далее -ХОБЛ): определение, характеристика этиологических факторов, схема патогенеза. Клинические особенности хронического профессионального бронхита и ХОБЛ от воздействия промышленных аэрозолей, классификация, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, МСЭ, профилактика.

Профессиональная бронхиальная астма: определение, характеристика этиологических факторов, классификация, схема патогенеза, особенности клинического течения, критерии диагностики, лечение, МСЭ, профилактика.

Клинический разбор пациентов профессиональными заболеваниями, вызываемыми воздействием промышленных аэрозолей и биологических факторов: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, истории болезни, жизни; данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения, ПРП и МСЭ.

4. Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений

Вибрационная болезнь: определение, характеристика этиологических факторов, производств, профессий. Схема патогенеза вибрационной болезни. Классификация вибрационной болезни от местного, общего, комбинированного воздействия. Клиническая характеристика основных синдромов вибрационной болезни, их дифференциальная диагностика. Критерии диагностики, стандарты лечения вибрационной болезни, МСЭ и профилактика.

Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Определение понятия. Характеристика причинных факторов. Клинические проявления. Критерии диагноза. Принципы лечения. МСЭ и профилактика.

Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений. Характеристика причинных факторов. Клинические проявления. Критерии диагноза. Принципы лечения. МСЭ и профилактика.

Клинический разбор пациентов с вибрационной болезнью, нейросенсорной тугоухостью: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, истории болезни, жизни, данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения, ПРП и МСЭ.

5. Профессиональная интоксикация свинцом. Профессиональная интоксикация ядами крови (бензолом, оксидом углерода, метгемоглобинообразователями)

Определение понятия хронической интоксикации свинцом. Характеристика производств и профессий при профессиональном отравлении свинцом. Патогенез свинцовой интоксикации. Характеристика специфических и неспецифических синдромов. Клинико-лабораторные критерии диагноза. Оценка провокационной пробы. Этиотропная антидотная терапия. Патогенетическое лечение. МСЭ и профилактика при профессиональной свинцовой интоксикации.

Клинико-патогенетическая классификация профессиональных отравлений системы крови. Химические особенности бензола, его гомологов, оксида углерода, метгемоглобинообразователей. Перечень производств и профессий риска развития отравлений. Основные механизмы развития острых и хронических отравлений. Клинико-лабораторные проявления специфических и неспецифических синдромов, отдаленных последствий интоксикации. Критерии диагноза. Лечение острых и хронических отравлений. Патогенетические антидоты при отравлении метгемоглобинообразователями. МСЭ и профилактика.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями, вызванными воздействием химических факторов (свинца, ароматических углеводородов):

анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, истории заболевания и жизни, данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения, ПРП и МСЭ.

6. Профессиональные интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом.

Определение понятия нейроинтоксикации. Обоснование выделения данной группы профессиональных заболеваний. Перечень производств и профессий, опасных для развития отравлений.

Основные неврологические синдромы и их характеристика при отравлении нейротропными ядами.

Интоксикация ртутью: острая и хроническая. Особенности патогенеза, клинических, лабораторных проявлений. Критерии диагноза. Проведение провокационной пробы и ее оценка. Лечение: характеристика и методики применения патогенетических антидотов, симптоматическое лечение. МСЭ и профилактика.

Интоксикация марганцем: патогенез, клинические проявления хронического поражения центральной и периферической нервной системы. Критерии диагноза. Лечение пациентов с марганцевой интоксикацией. МСЭ и реабилитация.

Интоксикация сероуглеродом: определение понятия, патогенез острого и хронического отравления. Клиника специфических и неспецифических синдромов при отравлениях сероуглеродом. Лабораторно-инструментальные методы исследования при интоксикации сероуглеродом, критерии диагноза. Лечение. МСЭ и профилактика.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями, вызванными воздействием химических факторов (ртутью, марганцем, сероуглеродом): анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, истории заболевания и жизни, данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения, ПРП и МСЭ.

7. Острые профессиональные интоксикации. Профессиональные интоксикации пестицидами.

Острые профессиональные интоксикации. Определение понятия. Условия возникновения острых интоксикаций на производстве. Профессии с риском развития острых отравлений. Патогенез и клинические особенности отравлений в зависимости от степени растворимости (поражение верхних дыхательных путей, бронхов, токсический отек легких). Лечение острых профессиональных отравлений веществами раздражающего действия. МСЭ и профилактика.

Профессиональные интоксикации пестицидами. Определение понятия. Актуальность вопроса. Классификация пестицидов (производственная,

химическая, по степени токсичности). Интоксикация фосфорорганическими, хлорорганическими пестицидами, пиретроидами, карбонатами. Механизмы патогенеза. Клинические особенности острых и хронических отравлений. Критерии диагностики. Схемы лечения, характеристика препаратов. МСЭ и профилактика отравлений.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями, вызванными воздействием химических факторов раздражающего действия, пестицидов: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, истории заболевания и жизни, данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения, ПРП и МСЭ.

8. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем (миофасциальный синдром, плечевой капсулит, локтевой периартроз).

Определение понятия. Факторы риска развития. Отличия от заболеваний общесоматического генеза. Требования к оформлению санитарно-гигиенической характеристики. Механизмы патогенеза. Клинические особенности. Критерии диагноза. Схемы лечения. МСЭ и профилактика.

Клинический разбор пациентов с заболеваниями, связанными с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем: анализ профессионального анамнеза, содержания санитарно-гигиенической характеристики рабочего места, установление класса условий труда; анализ жалоб пациента, истории заболевания и жизни, данных объективного, инструментально-лабораторных методов исследования. Обоснование диагноза профессионального заболевания, проведение дифференциальной диагностики, составление плана лечения, ПРП и МСЭ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента	Оборудование	Формы контроля знаний
		лекций	практических			
1.	Организация службы профессиональной патологии Республики Беларусь. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях, программы реабилитации потерпевших, профилактика. Обязательные медицинские осмотры работников. Особенности диагностики и деонтологии при профессиональных заболеваниях	2	7	9	Мультимедийный проектор	Устная форма: собеседование Письменная форма: тесты
2.	Пневмокониозы	2	7	9	Мультимедийный проектор	Устная форма: собеседование Письменная форма: тесты контрольная работа
3.	Профессиональный бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких. Профессиональная бронхиальная астма	2	7	9	Мультимедийный проектор	Устная форма: собеседование Письменная форма: тесты контрольная работа
4.	Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений	2	7	9	Мультимедийный проектор	Устная форма: собеседование Письменная форма: тесты контрольная работа

5.	Профессиональная интоксикация свинцом. Профессиональная интоксикация ядами крови (бензолом, оксидом углерода, метгемоглобинообразователями)	2	7	9	Мультимедийный проектор	Устная форма: собеседование Письменная форма: тесты контрольная работа
6.	Профессиональные интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом	2	7	9	Мультимедийный проектор	Устная форма: собеседование Письменная форма: тесты контрольная работа
7.	Острые профессиональные интоксикации. Профессиональные интоксикации пестицидами	2	7	9	Мультимедийный проектор	Устная форма: собеседование Письменная форма: тесты контрольная работа
8.	Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем (миофасциальный синдром, плечевой капсулит, локтевой периартроз)	-	7	9	Мультимедийный проектор	Устная форма: собеседование Письменная форма: тесты контрольная работа Экзамен
		14	56	72		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Косарев, В.В.*, Бабанов, С.А. Профессиональные болезни: учебник / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.

Дополнительная:

2. Профессиональные болезни / под ред. Н.Ф.Измерова. – М.: Академия, 2011. – 464 с.

3. Профессиональные болезни: учебник / В.А.Капустник, И.Ф. Костюк, П84 Г.А. Бондаренко и др.; / под ред. В.А.Капустника, И.Ф. Костюка – К.:ВСИ «Медицина», 2012. – 504 с.

4. *Артамонова, В.Г.*, Мухин, Н.А. Профессиональные болезни: учебник / В.Г.Артамонова, Н.А.Мухин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2006. – 480 с.: ил.

5. *Литвяков, А.И.*, Щупакова, А.Н. Профессиональные заболевания / А.И.Литвяков, А.Н.Щупакова. – Мн., 2011. – 223 с.

6. *Макаревич, А.Э.* Внутренние болезни: учебное пособие. В 3 т. / А.Э.Макаревич. – Минск: Выш. школа, 2008. – 543 с.

7. *Скепьян, Н.А.* Профессиональные болезни: диагностика, лечение, профилактика: справочник / Н.А.Скепьян [и др.]. – Мн.: Беларусь, 2003. – 336 с.: ил.

8. *Фармакотерапия* внутренних болезней: рецептурный справочник / О.И.Карпов [и др.]. – СПб: ООО «ЭЛБИ-СПб», 2002. – 190 с.

Нормативные правовые акты:

9. Перечень профессиональных заболеваний: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24.03.2009 № 29/42.

10. Инструкция о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2010 № 47 (с изменениями и дополнениями постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.04.2011 №31).

11. Положение о службе профессиональной патологии Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.04.2003 № 20.

12. Положение о Республиканском центре профпатологии и аллергологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.04.2003 № 20.

13. Правила расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2004 № 30 (с изменениями и дополнениями).

14. Правила определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10.10.2003 № 1299 (с изменениями и дополнениями).

15. О документах, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.08.2015 № 51/94.

16. Об утверждении инструкции по определению критериев степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и инструкции по заполнению программы реабилитации потерпевшего в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 09.01.2004 № 1/1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, необходимо использовать обучающимся на:

- подготовку к лекциям, семинарам, практическим и лабораторным занятиям;
- подготовку к зачету и экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач.

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом

Контроль самостоятельной работы может осуществляться в виде:

- контрольной работы;
- тестирования

ОБОРУДОВАНИЕ

1. Мультимедийный проектор

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования.
2. Письменная форма:
 - тесты;
 - контрольные работы.

3. Устно-письменная форма:
 - экзамен.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор профессионального анамнеза
2. Сбор жалоб, уточнение анамнеза заболевания, жизни.
3. Перкуссия сердца, легких, печени, селезенки.
4. Пальпация сердца, печени, селезенки, почек.
5. Аускультация сердца, легких, сосудов.
6. Составление плана обследования.
7. Анализ полученных результатов исследования.
8. Формулировка предварительного диагноза.
9. Назначение лечения.
10. Составление программы реабилитации пострадавшего.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Организация службы профессиональной патологии Республики Беларусь. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях, программы реабилитации потерпевших, профилактика. Обязательные медицинские осмотры работников. Особенности диагностики и деонтологии при профессиональных заболеваниях
2. Пневмокониозы
3. Профессиональный бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких. Профессиональная бронхиальная астма
4. Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений
5. Профессиональная интоксикация свинцом. Профессиональная интоксикация ядами крови (бензолом, оксидом углерода, метгемоглобинообразователями).
6. Профессиональные интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом
7. Острые профессиональные интоксикации. Профессиональные интоксикации пестицидами

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

8. Организация службы профессиональной патологии Республики Беларусь. Расследование и учет профессиональных заболеваний. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях, программы реабилитации потерпевших, профилактика. Обязательные медицинские осмотры работников. Особенности диагностики и деонтологии при профессиональных заболеваниях

9. Пневмокониозы
10. Профессиональный бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких. Профессиональная бронхиальная астма
11. Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Профессиональные заболевания от воздействия ультразвука, лазерного и других видов неионизирующих излучений
12. Профессиональная интоксикация свинцом. Профессиональная интоксикация ядами крови (бензолом, оксидом углерода, метгемоглобинообразователями).
13. Профессиональные интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом
14. Острые профессиональные интоксикации. Профессиональные интоксикации пестицидами
8. Профессиональные заболевания, связанные с физическими перегрузками и перенапряжением отдельных органов и систем (миофасциальный синдром, плечевой капсулит, локтевой периартроз).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
1. Внутренние болезни	Пропедевтика внутренних болезней	Предложений об изменении нет	Утвердить в установленном порядке протокол № 10 от 29.05.2018
2. Общая гигиена	Общей гигиены	Предложений об изменении нет	Утвердить в установленном порядке протокол № 10 от 29.05.2018

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент 1-й кафедры внутренних
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



ПОДПИСЬ

И.А.Герменчук

Доцент 1-й кафедры внутренних
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», кандидат
медицинских наук, доцент



ПОДПИСЬ

Ю.Ю.Панкратова


Ассистент 1-й кафедры внутренних
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



ПОДПИСЬ

А.Ю.Крумкачева

Заведующий 1-й кафедрой
внутренних болезней учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент



ПОДПИСЬ

С.Е.Алексейчик

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан медико-
профилактического факультета
06.06 2018 г.



А.В.Гиндюк

Методист-эксперт учреждения
образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

07.04 2018 г.



О.Р.Качан

Сведения об авторах учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Герменчук Ирина Александровна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	340-42-33
<i>E-mail:</i>	inill1@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Панкратова Юлия Юрьевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент
☎ служебный	340-42-33
<i>E-mail:</i>	inill1@bsmu.by
Фамилия, имя, отчество	Крумкачева Анна Юрьевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ассистент 1-й кафедры внутренних болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
☎ служебный	340-42-33
<i>E-mail:</i>	inill1@bsmu.by