

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

15.11.2023

Рег. № УД- 091-055/2324 /уч.

**Контрольный
экземпляр**

БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

7-07-0911-06 «Педиатрия»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденной 26.09.2023, регистрационный № УПД-091-055/пр./; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-06/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.П.Павлович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

О.В.Швабовская, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Л.А.Наумова, ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общественного здоровья и здравоохранения учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 1 от 30.08.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 15.11.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Биомедицинская этика» – учебная дисциплина модуля «Введение в специальность», содержащая систематизированные научные знания о теоретических основах биомедицинской этики, этических и деонтологических особенностях профессиональной деятельности врача.

Цель учебной дисциплины «Биомедицинская этика» – формирование базовой профессиональной компетенции для решения задач профессиональной деятельности и межличностной коммуникации.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об:

основах правовых и этических аспектов медицинской деятельности;
нравственных сторонах актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований;

принципах, сущности и основных проблемах биомедицинской этики;
основах и принципах коммуникации между медицинскими работниками и пациентами;

внедрении новых технологий повышения коммуникативной компетенции; умений и навыков, необходимых для формирования клинического мышления при соблюдении норм биомедицинской этики, организации коммуникации в здравоохранении, разработки управленческих решений для повышения качества и эффективности деятельности организаций здравоохранения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Биомедицинская этика», необходимы для успешного изучения следующих модулей: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Коммуникационно-правовой модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине.

В результате изучения учебной дисциплины «Биомедицинская этика» студент должен

знать:

основы законодательства Республики Беларусь и международного законодательства в области здравоохранения, современную концепцию и перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь;

основные принципы биомедицинской этики;

моральные нормы взаимоотношений «врач-пациент»;

моральные нормы взаимоотношений в медицинском коллективе;

сущность моральных проблем искусственного аборта и вспомогательных репродуктивных технологий; смерти, умирания, эвтаназии, оказания паллиативной медицинской помощи; трансплантологии; биомедицинского эксперимента с участием человека и технологий генетической инженерии;

правила медицинской этики и деонтологии;
 этико-правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность врача;

деонтологические проблемы психиатрии и наркологии;
 деонтологические особенности оказания медицинской помощи в педиатрии и гериатрии;

деонтологические особенности оказания медицинской помощи на разных этапах лечебно-диагностического процесса;

сущность деонтологических особенностей оказания паллиативной медицинской помощи;

базовые принципы коммуникации в здравоохранении;

уметь:

анализировать соотношение моральных ценностей, принципов и норм традиционной медицинской этики и биомедицинской этики;

оценивать медицинские ошибки и конфликтные ситуации в медицине;

применять в профессиональной деятельности современные технологии и модели коммуникации;

оценивать влияние факторов риска на поведение пациента при осуществлении коммуникативной деятельности;

планировать и проводить коммуникативное взаимодействие;

владеть:

понятийным аппаратом учебной дисциплины;

этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам;

этико-деонтологическими принципами проведения биомедицинских исследований с участием животных;

этико-деонтологическими принципами проведения биомедицинских исследований с участием человека;

основными методами планирования, оценки эффективности и реализации моделей коммуникации в здравоохранении;

навыками самостоятельной работы с учебной, справочной, учебно-методической и научной литературой и системного подхода к анализу медицинской информации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 14 часов лекций (в том числе 5 часов управляемой самостоятельной работы (УСР)), 45 часов семинарских занятий, 49 часов самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (2 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Код, название специальности	Семестр	всего	аудиторных	Количество часов учебных занятий				Форма промежуточной аттестации
				из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	семинарских занятий		
7-07-0911-06 «Педиатрия»	2	108	59	14	5	45	49	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	семинарских
1. Становление и особенности биомедицинской этики	2	6
1.1. Биомедицинская этика, основные принципы и функции	2	-
1.2. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача	-	3
1.3. Принципы и правила биомедицинской этики	-	3
2. «Открытые» проблемы биомедицинской этики	6	18
2.1. Этические и правовые аспекты проведения аборта, смерти и умирания, репродукции человека	4	9
2.2. Этические и правовые аспекты трансплантации органов и тканей, проведения биомедицинских исследований, использования генно-инженерных технологий и клонирования	2	9
3. Медицинская деонтология	4	12
3.1. Современная медицинская деонтология. Профессиональная этика врача	2	3
3.2. Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии, оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	2	6
3.3. Деонтологические особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии	-	3
4. Коммуникации в здравоохранении	2	9
4.1. Коммуникация в здравоохранении, основные понятия. Коммуникативные барьеры	2	3
4.2. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью	-	3
4.3. Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	-	3
Всего часов	14	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Становление и особенности биомедицинской этики

1.1. Биомедицинская этика, основные принципы и функции

Этика и мораль, биомедицинская этика, определение понятий. Моральные нормы, идеалы, принципы и ценности. Нравственность. Биоэтика как междисциплинарное знание. Основные проблемы биомедицинской этики. Правовые основы биомедицинской этики, республиканские и международные документы.

1.2. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача

Этика как философское учение о морали. Сущность и специфика морали. Структура современного этического знания. Профессиональная этика как система моральных принципов и норм, регулирующих поведение специалиста на основе общечеловеческих моральных ценностей с учетом специфики профессиональной деятельности. Медицинская этика как разновидность профессиональной этики.

Исторические этапы развития медицинской этики. Клятва Гиппократова. Всемирная медицинская ассоциация. Международная клятва врачей. Международный кодекс медицинской этики. Медицинская этика в Республике Беларусь. Клятва врача Республики Беларусь.

Социокультурные причины формирования биоэтики. Этико-мировоззренческие основания биоэтики. Этика «благоговения перед жизнью» А. Швейцера. Понятие «биоэтика» в работе В.Р. Поттера «Биоэтика: мост в будущее». Глобальная биоэтика В.Р. Поттера. Основные направления, цели и задачи биоэтики.

Биоэтика и биомедицинская этика как новая область прикладной этики и интегративное этическое направление. Особенности биомедицинской этики (междисциплинарный, публичный, ситуативный, нормативный, институциональный аспекты). Проблемное поле биомедицинской этики: общетеоретические, «открытые», деонтологические, институциональные проблемы. Предпосылки формирования биомедицинской этики как самостоятельной дисциплины.

Высшие моральные ценности в медицине. Добро и зло и специфика их проявления в медицинской практике. Моральный выбор в медицинской практике. Моральная ответственность врача.

1.3. Принципы и правила биомедицинской этики

Утверждение безусловной ценности человеческой жизни как основополагающий принцип биомедицинской этики.

Принципы биоэтики во «Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека» (1995 г.). «Классические» принципы биомедицинской этики Т.Бичампа, Дж. Чилдреса: уважение автономии личности, «не навреди», «делай благо», справедливость.

Принцип уважения автономии личности. Ценность человеческой личности. Автономия как свобода выбора и свобода действия, условия автономии.

Уважение автономии пациента: получение согласия на медицинское вмешательство, уважение права отказа от получения медицинской помощи, обеспечение возможности выбора из альтернативных методов лечения и осуществления контроля за их проведением. Специальные обоснования возможных ограничений автономии.

Принцип «не навреди». Разновидности вреда. Ответственность за бездействие и за неправильные действия.

Принцип «делай благо». Содержание блага врачевания с точки зрения врача и пациента.

Критерии справедливости. Справедливость в условиях дефицита медицинских ресурсов.

Основные правила биомедицинской этики: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие.

Правило правдивости. Правдивость и доверие как гарантия эффективного лечения. Правдивость и терминальные пациенты. Плацебо. Право пациента на получение правдивой информации.

Правило конфиденциальности. Предмет конфиденциальности (диагноз заболевания, данные о состоянии здоровья, прогнозирование, немедицинская информация о пациенте или о его близких). Ситуации, при которых медицинский работник вправе передать известную ему информацию третьим лицам. Конфиденциальность и защита социального статуса и экономических интересов пациента.

Правило информированного согласия. Информирование о целях медицинского вмешательства, его продолжительности, последствиях, риске для жизни, о наличии альтернативных методов лечения и их эффективности. Информирование о правах пациента и способах их защиты. Элементы информированного согласия: компетентность, понимание информации, добровольность решения. Понятие компетентного и некомпетентного пациента. Добровольность принятия решения и ее нарушения (принуждение, манипуляция, убеждение).

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: права и обязанности пациентов, предоставление информации о состоянии здоровья пациента, согласие на оказание медицинской помощи.

Комитеты (комиссии) по вопросам медицинской этики и деонтологии в Республике Беларусь: основные функции и направления работы. Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: деятельность комитетов (комиссий) по вопросам медицинской этики и деонтологии.

2. «Открытые» проблемы биомедицинской этики

2.1. Этические и правовые аспекты проведения аборта, смерти и умирания, репродукции человека

Право на жизнь, этический и юридический аспекты. Жизнь как ценность, биологический, правовой и этический аспекты. Всеобщая декларация прав человека, Конституция Республики Беларусь.

Аборт. Медицинские и социальные показания для проведения аборта. Декларация о медицинских абортах, Всемирная медицинская ассоциация (ВМА).

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: искусственное прерывание беременности.

Смерть, критерии клинической и биологической смерти. Реанимация. Эвтаназия. Врачебная жестокость. Эйджизм. Деонтологические проблемы в ситуации конца жизни.

Философский, естественнонаучный, религиозный, правовой, биоэтический принципы определения начала человеческой жизни. Автономия беременной женщины и право эмбриона на жизнь. Проблема определения статуса эмбриона.

Этические проблемы искусственного аборта. Исторический аспект проблемы искусственного аборта. Основные моральные позиции по отношению к искусственному аборту: консервативная; умеренная; либеральная. Аборты по медицинским и социальным показаниям.

Этические проблемы пренатальной диагностики. Проблема обоснованного риска при выборе метода диагностики. Морально обоснованный выбор в условиях неопределенности диагноза. Этический аспект контроля над воспроизводством. Моральные проблемы контрацепции. Принудительная и добровольная стерилизация.

Проблема определения статуса эмбриона. Бесплодие как медицинская и социальная проблема. Виды вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственная инсеминация. Этические проблемы искусственной инсеминации. Моральные проблемы донорства половых клеток. Экстракорпоральное оплодотворение. Проблема «лишних» эмбрионов, редукция эмбрионов, использование эмбрионов в научных целях. Суррогатное материнство. Этические проблемы суррогатного материнства. Коммерциализация материнства, возможность психической травмы для суррогатной матери и ребенка. Закон Республики Беларусь «О вспомогательных репродуктивных технологиях».

Смерть как этико-философская проблема. Медикализация смерти. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Проблема критериев смерти. Клиническая и биологическая смерть. Смерть мозга: медицинские и моральные проблемы. Этика реаниматологии. Жизнеподдерживающее лечение и отказ от него. Этические дилеммы, связанные с окончанием человеческой жизни.

Реанимация. Деонтологические проблемы в ситуации конца жизни.

Дефиниция эвтаназии. Исторические воззрения на эвтаназию. Формы эвтаназии: активная, пассивная, добровольная, недобровольная. Ассистированный суицид. Либеральная и консервативная позиции в моральной оценке эвтаназии. Проблема эвтаназии новорожденных с тяжелыми пороками развития.

Понятие о паллиативной медицинской помощи. История и принципы хосписного движения. Этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи. Этические аспекты лечения хронической боли. Качество жизни умирающего. Поддержка близких умирающего. Стадии принятия горя по Э.Кюблер-Росс.

2.2. Этические и правовые аспекты трансплантации органов и тканей, проведения биомедицинских исследований, использования генно-инженерных технологий и клонирования

Трансплантация органов и тканей. Международные документы, регулирующие трансплантацию органов и тканей. Глобальная база данных по трансплантации (ГКТ). Юридические модели изъятия органов.

Морально-этические проблемы проведения биомедицинских исследований с участием человека, международные документы, регулирующие эту деятельность.

Генно-инженерные технологии, сфера применения, уровни риска. Нормативные правовые акты, регулирующие использование генно-инженерных технологий.

Понятие о трансплантации. История и современные достижения трансплантологии. Моральные проблемы трансплантологии. Этические аспекты получения органов от живых доноров. Донорство как альтруистическое, осознанное, добровольное пожертвование. Моральные проблемы пересадки органов от умершего донора. Конфиденциальность донора и реципиента. Забор органов для трансплантации (презумпция согласия и презумпция несогласия). Проблема справедливости в распределении дефицитных ресурсов для трансплантации, критерии распределения. Коммерциализация трансплантологии. Моральные характеристики трансплантации фетальных органов и тканей. Моральные проблемы различных видов трансплантации. Проблемы создания и использования искусственных органов.

Закон Республики Беларусь «О трансплантации органов и тканей человека». Руководящие принципы Всемирной организации здравоохранения по трансплантации органов и тканей человека. Соблюдение принципов биомедицинской этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами. Понятие «анатомический дар». Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: анатомический дар. Недопустимость деперсонализации умерших.

Основные направления биобезопасности. Деятельность и функции Национального координационного центра биобезопасности. Правовые основы и международно-правовой режим биобезопасности. Конвенция о биологическом разнообразии. Картахенский протокол по биобезопасности. Опыт правового регулирования безопасности генно-инженерной деятельности в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О безопасности генно-инженерной деятельности».

Правовое регулирование биомедицинских исследований с участием человека. Нюрнбергский кодекс. Хельсинская декларация. Конвенция Совета Европы «О правах человека и биомедицине», Всеобщая декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека. Рекомендации Совета Европы относительно исследований, проводимых на биологических материалах человеческого происхождения. Основные этические принципы, регулирующие проведение биомедицинских исследований с участием человека. Автономия и информированное согласие испытуемого, право на отказ от участия в

исследовании. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований с участием уязвимых групп населения.

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: проведение клинических испытаний лекарственных средств, медицинских изделий.

Специфика моральных проблем генетики. Этические проблемы евгеники. Моральные проблемы получения и использования генетической информации. Генетическое консультирование, тестирование, скрининг. Добровольность получения и конфиденциальность медико-генетической информации, доступность медико-генетической помощи, запрет дискриминации и стигматизации по генетическим признакам. Директивность и недирективность генетического консультирования. Генетический диагноз. Понятие о генной терапии, проблемы и перспективы. Документы, регулирующие деятельность генно-инженерных технологий.

Стволовые клетки: типы, источники, этические аспекты использования.

Проблемы клонирования. Репродуктивное и терапевтическое клонирование. Моральные проблемы клонирования человека.

3. Медицинская деонтология

3.1. Современная медицинская деонтология. Профессиональная этика врача

Медицинская деонтология, определение понятий. Модели взаимодействия врача и пациента. Права и обязанности пациента. Права и обязанности врача. Нормативно-правовые акты международные и республиканские. Женевская декларация. Международный кодекс медицинской этики. Закон РБ о «Здравоохранении». Модели медицинской этики.

Сущность и проблемы современной медицинской деонтологии. Основные понятия медицинской деонтологии: профессиональный долг и ответственность врача. Честь и достоинство как оценочные категории, фиксирующие моральную ценность личности. Профессиональная честь врача и ее социальный характер. Профессиональная этика врача как основа профессиональной культуры в здравоохранении.

Основные модели взаимоотношений в системе «врач-пациент». Классификация по Р. Витчу. Медико-этические особенности профессионального общения врачей с пациентами на различных этапах оказания медицинской помощи. Слово врача как лечебный фактор.

Взаимоотношения медицинских работников: «врач-врач», «врач-медицинская сестра» и иные. Моральный климат медицинского коллектива. Проблемы корпоративности, демократичности и субординации. Партнерство, личная ответственность, забота о профессиональном авторитете, имидже профессии как моральный долг врача. Профессиональная солидарность и наставничество в медицине. Коллегиальность как форма сотрудничества и взаимодействия.

Проблема врачебных ошибок и ятрогений в деятельности медицинских работников. Причины и классификация врачебных ошибок: диагностические, лечебно-тактические, лечебно-технические, организационные, лекарственные,

поведенческие, ошибки в ведении медицинской документации. Причины и классификация ятрогенных заболеваний.

3.2. Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии, оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека

Стигма: определение, классификация по Гофману. Психическое здоровье. Этические проблемы оказания медицинской помощи пациентам психиатрического и наркологического профиля. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность оказания медицинской помощи пациентам психиатрического профиля. Гавайская декларация. Перечень заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения. Мировые усилия по предотвращению распространения ВИЧ инфекции. Этические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека.

Деонтология в психиатрии. История становления психиатрии. Патерналистский подход в истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение (60-70-е гг. XX века). Определение границы патологии и нормы в психиатрии. Автономия личности пациента в психиатрии. Уязвимость, некомпетентность, стигматизирующий характер диагноза, социальное отчуждение пациента в психиатрии.

Этико-правовое регулирование в сфере психиатрии: гуманность и уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами (заболеваниями), недопустимость дискриминации, защита прав и законных интересов.

Принудительная госпитализация и добровольное информированное согласие лиц, страдающих психическим расстройством (заболеванием). Специфика врачебной тайны в психиатрии (групповая психотерапия, разговоры о пациентах во внеслужебной обстановке и т.д.). Возможность раскрытия информации третьим сторонам (в целях исследования, страхования или семейной терапии). Судебно-психиатрическая экспертиза. Этические проблемы современной психотерапии. Гавайская декларация (1983 г.).

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: медицинская помощь пациентам, страдающим хроническим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Закон Республики Беларусь «Об оказании психиатрической помощи».

Этические проблемы наркологии. Этические аспекты общения и лечения пациентов с девиантным поведением (лица с наркотической, алкогольной и другими зависимостями). Специфика реализации принципов и норм биомедицинской этики в наркологии.

Этические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Недопустимость дискриминации и стигматизации людей, инфицированных ВИЧ, больных СПИДом. Проблема «СПИДофобии» и требования медицинской этики. Уголовная и

административная ответственность за разглашение врачебной тайны. Добровольность и анонимность медицинского освидетельствования лиц на наличие у них заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, ВИЧ. Правовая и социальная защита лиц, инфицированных ВИЧ, больных СПИДом. Профессиональный риск медицинских работников.

Закон Республики Беларусь «О здравоохранении»: особенности оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, ВИЧ; предупреждение пациентов о наличии у них венерических заболеваний и (или) ВИЧ. Закон Республики Беларусь «О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека».

3.3. Деонтологические особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии

Этико-деонтологические особенности взаимоотношений «врач-пациент» на различных стадиях лечебно-диагностического процесса. Внутренняя картина болезни. Принципы терапевтических отношений «врач-пациент» (триада К. Роджерса).

Этико-деонтологические принципы в онкологии. Особенности коммуникации с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в хосписах, отделениях паллиативной помощи многопрофильных больниц и онкодиспансерах, вне организаций здравоохранения. Психологическая помощь семье. Деонтологический подход к родственникам пациентов с онкологическими заболеваниями. Причины отказа от лечения.

Деонтологические особенности педиатрической практики. Деонтологические особенности проведения диагностических исследований.

Деонтологические особенности взаимодействия с пожилыми пациентами. «Синдром эмоционального выгорания» у медицинских работников.

4. Коммуникация в здравоохранении

4.1. Коммуникация в здравоохранении, основные понятия.

Коммуникативные барьеры

Коммуникация, определение понятия. Основные принципы и цели коммуникации в здравоохранении. Схема коммуникации. Коммуникация по каналам общения (формальные коммуникации, неформальные коммуникации). Виды слухов и их характеристика. Виды неформальных коммуникаций «виноградная лоза». Коммуникативный процесс. Вербальная и невербальная коммуникация. Вербальные и невербальные средства коммуникации: речь, оптико-кинетическая система, паралингвистическая система, экстралингвистическая система, организация пространства и времени коммуникации, визуальный контакт. Виды коммуникации медицинских работников.

Принципы эффективной коммуникации в сфере здравоохранения (нейтральная, компетентная, этичная, достоверная, равноправная). Модели коммуникации здоровья (терапевтическая модель коммуникации, модель «представления о здоровье», интеракционная модель, модель объяснения).

Организация коммуникативного процесса. Элементы и этапы процесса коммуникации. Кодирование и выбор канала коммуникации. Передача информации и декодирование. Обратная связь.

Преграды на пути межличностных коммуникаций. Барьеры коммуникации. Основные препятствия на пути полноценной коммуникации в диаде «врач-пациент». Коммуникативные барьеры социального (фонетический, семантический, стилистический, логический, социально-культурный, барьеры отношений) и психологического характера.

4.2. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью

Формирование и развитие коммуникативных навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях. Общие принципы эффективного общения. Коммуникативная компетентность врача. Основные психологические детерминанты развития коммуникативной компетентности врача. Базовые коммуникативные навыки взаимоотношений «врач-пациент»: вещественное окружение, приветствие пациентов, активное слушание, эмпатия, уважение, заинтересованность, теплота и поддержка, язык, взаимоотношение сотрудничества, закрытое интервью, навыки сбора информации, молчание, управление потоком информации, суммирование. Медицинское интервью и базовые коммуникативные навыки его проведения.

Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного взаимодействия врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях. Применение скриптов в часто повторяемых ситуациях. Моделирование коммуникативных сценариев: сценарий убеждения, «язык выгод для пациента и врача», отзеркаливание и т.д. Коммуникативные приемы и набор ключевых фраз для работы с «возражением». Использование скриптов при приветствии, сборе анамнестических данных, подведении итогов беседы с пациентом, разрешении конфликтных ситуаций.

4.3. Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении

Информационное обеспечение в области здравоохранения. Информационные системы здравоохранения.

Медицинская информация как канал коммуникации в реализации научно-практических программ в здравоохранении. Планирование, реализация и контроль при коммуникации. Способы коммуникации (практические способы адаптации текста и информационных сообщений). Публикации и выступления в средствах массовой информации (газетах, журналах, телевидении, радио). Пресс-конференция, пресс-релиз, статьи, интервью, комментарии, касающиеся вопросов здоровья.

Электронные средства массовой информации: телевидение, радио, местные радиостанции; печатные средства массовой информации: газеты, журналы, профессиональные издания, печатные издания организаций,

любительские издания; интернет и электронная почта; интернет-средства массовой коммуникации (социальные сети); реклама. Организация и участие в мероприятиях по проведению Всемирных дней здоровья. Организация «горячих линий», «круглых столов», участие в пресс-конференциях, проведение семинаров, издание специальной литературы, проведение факультативных уроков, лекций, тренингов в образовательных учреждениях.

Телемедицина – сферы применения. Информатизация здравоохранения. Консультирование по электронной почте. Кодекс электронного здравоохранения. Этические принципы электронного здравоохранения. Особенность реализации принципов биомедицинской этики в электронном здравоохранении. Искусственный интеллект в медицине. Возможности робототехники в медицине. Этические проблемы использования робототехники и искусственного интеллекта в медицине.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студента	Форма контроля знаний
		лекций	управляемая работа (УСР)	семинарских занятий			
1.	Становление и особенности биомедицинской этики	2	1	6	7		
1.1	Биомедицинская этика, основные принципы и функции	2	1	-	1	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях	
1.2.	Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача	-	-	3	3	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях	
1.3	Принципы и правила биомедицинской этики	-	-	3	3	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях	
2.	«Открытые» проблемы биомедицинской этики	6	2	18	19		
2.1.	<i>Этические и правовые аспекты проведения аборта, смерти и умирания, репродукции человека</i>	4	1	9	10		
	Этические и правовые аспекты проведения аборта, смерти и умирания	2	0,5	-	2	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях	
	Этические и правовые аспекты проведения аборта	-	-	3	2	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты	
	Этические и правовые аспекты репродукции человека	2	0,5	3	3	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях	

2.2.	Этические и правовые аспекты смерти и умирания	-	-	3	3	Собеседование, электронные тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
	<i>Этические и правовые аспекты трансплантации органов и тканей, проведения биомедицинских исследований, использования генно-инженерных технологий и клонирования</i>	2	1	9	9	Собеседование, электронные тесты, оценивание на основе деловой игры, контрольные опросы
	Этические и правовые аспекты трансплантологии	2	1	3	4	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях
	Этические аспекты проведения биомедицинских исследований	-	-	3	3	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях
	Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования	-	-	3	2	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях. Коллоквиум
3.	Медицинская деонтология	4	1	12	13	
3.1.	Современная медицинская деонтология. Профессиональная этика врача	2	0,5	3	2	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
3.2.	<i>Деонтологические проблемы психиатрии и наркологов, оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека</i>	2	-	6	6	
	Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии, оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	2	0,5	-	3	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях
	Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии	-	-	3	2	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях

	Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека	-	-	3	3	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях, рефераты
3.3.	Деонтологические особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии	-	-	3	3	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях, рефераты
4.	Коммуникация в здравоохранении	2	1	9	10	
4.1.	Коммуникация в здравоохранении, основные понятия. Коммуникативные барьеры	2	1	3	4	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты
4.2.	Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью	-	-	3	3	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, доклады на семинарских занятиях
4.3.	Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении	-	-	3	3	Собеседование, тесты, отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, рефераты. Экзамен
	Всего часов	14	5	45	49	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникации в здравоохранении : учебно-методическое пособие / А.И. Климович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.

Дополнительная:

2. Биомедицинская этика и коммуникации в здравоохранении : учебно-методическое пособие / под ред. А. Т. Щастного. – Витебск : ВГМУ, 2018. – 310 с.

3. Седова Н. Н. Биоэтика : учебник / Н.Н. Седова. – Москва : КНОРУС, 2019. – 216 с.

4. Шаршакова, Т. М. Биомедицинская этика : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по спец. 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело». – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 320 с.

5. Воронко, Е. В. Социальная психология : учебно-методическое пособие / Е. В. Воронко, Л. В. Марищук. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 328 с.

6. Деонтология в медицине: учебник / О. Н. Ковалева, Н. А. Сафаргалина-Корнилова, Н. Н. Герасимчук. – К. : ВСИ «Медицина», 2017. – 240 с.

7. Михайлюк, Ю. В. Формирование коммуникативной компетентности у студентов медицинского вуза (теоретические и практические аспекты) : учеб.-метод. пособие / Ю. В. Михайлюк, В. А. Хриптович, В. А. Манулик. – Минск : БГМУ, 2015. – 68 с.

8. Носачев, Г. Н. Эффективное общение и предупреждение конфликтов в системе «врач – пациент» : науч.-практ. пособие / Г. Н. Носачев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 103 с.

9. Орлова, И. И. Сборник тестовых заданий по курсу «Биомедицинская этика» : учеб.-метод. пособие для студентов медицинских вузов / И. И. Орлова. – Гомель : ГомГМУ, 2016. – 56 с.

10. Практикум по психологии и управлению конфликтом : учебно-методическое пособие / М. Ю. Сурмач [и др.] ; под общ. ред. М. Ю. Сурмач. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 196 с.

11. Сокол, Д. Не судите. Истории о медицинской этике и врачебной мудрости / Д. Сокол. – Москва : Изд-во АСТ, 2020. – 240 с.

12. Трошин, В. Д. Современная биоэтика : учебное пособие / В. Д. Трошин, Н. А. Добротина. – Нижний Новгород : Издательство НижГМА, 2017. – 306 с.

13. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 1 / Н. П. Шабалов. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. — 876 с.

Нормативные правовые акты:

16. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435–XII : с изм. и доп.

17. О вспомогательных репродуктивных технологиях : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 г. № 341-З : с изм. и доп.

18. О трансплантации органов и тканей человека : Закон Республики Беларусь от 04.03.1997 г. № 28-З : с изм. и доп.

19. О безопасности генно-инженерной деятельности : Закон Республики Беларусь от 09.01.1996 г. № 96-З : с изм. и доп.

20. Об оказании психиатрической помощи : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 г. № 349-З : с изм. и доп.

21. О предупреждении распространения заболеваний, представляющих опасность для здоровья населения, вируса иммунодефицита человека : Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 г. № 345-З : с изм. и доп.

Международные эτικο-правовые документы:

22. Венецианская декларация о терминальном состоянии (ВМА, 1983 г.).

23. Женевская декларация (Международная клятва врачей) (ВМА, 1948 г.).

24. Международный кодекс медицинской этики (ВМА, 1949 г.).

25. Хельсинкская декларация (ВМА, 1964 г.).

26. Гавайская декларация (ВПА, 1983 г.).

27. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека (ЮНЕСКО, 2005 г.).

28. Положение об использовании животных в биомедицинских исследованиях (ВМА, 1989 г.).

29. Декларация о трансплантации человеческих органов (ВМА, 1987 г.).

30. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины: конвенция о правах человека и биомедицине (Совет Европы, ETS № 164, 1997 г.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к семинарским занятиям с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовку к коллоквиуму и экзамену по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции;
- компьютерное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

- итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

- собеседования;
- доклады на семинарских занятиях;
- оценивание на основе деловой игры.

Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- рефераты.

Устно-письменная форма:

- отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой;
- экзамен.

Техническая форма:
электронные тесты.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические занятия);
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Анализ, аргументированное изложение материалов текстов по биомедицинской этике	Доклады на семинарских занятиях
2. Анализ и этико-правовое регулирование врачебных ошибок и конфликтных ситуаций в медицине	Решение ситуационных задач
3. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении	Оценивание на основе деловой игры
4. Коммуникация с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса	Решение ситуационных задач
5. Демонстрация коммуникативной компетентности в профилактической работе с населением	Оценивание на основе деловой игры
6. Проведение медицинского интервью	Оценивание на основе деловой игры
7. Информирование пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Оценивание на основе деловой игры
8. Организация и этико-правовое сопровождение биомедицинских исследований с участием человека	Решение ситуационных задач
9. Применение биоэтических принципов в проведении биомедицинских исследований с участием человека	Решение ситуационных задач
10. Применение биоэтических принципов в проведении биомедицинских исследований с участием животных	Решение ситуационных задач

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Биомедицинская этика, основные принципы и функции.
2. Этические и правовые аспекты проведения аборта, смерти и умирания.
3. Этические и правовые аспекты репродукции человека.
4. Этические и правовые аспекты трансплантологии.
5. Современная медицинская деонтология. Профессиональная этика врача.
6. Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии, оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека.
7. Коммуникация в здравоохранении, основные понятия. Коммуникативные барьеры.

ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Теоретические основания биомедицинской этики. История профессиональной этики врача.
2. Принципы и правила биомедицинской этики.
3. Этические и правовые аспекты проведения аборта.
4. Этические и правовые аспекты репродукции человека.
5. Этические и правовые аспекты смерти и умирания.
6. Этические и правовые аспекты трансплантологии.
7. Этические аспекты проведения биомедицинских исследований.
8. Этические аспекты использования генно-инженерных технологий и клонирования.
9. Современная медицинская деонтология. Профессиональная этика врача.
10. Деонтологические проблемы психиатрии и наркологии.
11. Деонтологические проблемы оказания медицинской помощи пациентам, имеющим заболевания, представляющие опасность для здоровья населения, вирус иммунодефицита человека.
12. Деонтологические особенности взаимодействия с пациентами на различных этапах лечебно-диагностического процесса. Деонтология в педиатрии и гериатрии.
13. Коммуникация в здравоохранении, основные понятия. Коммуникативные барьеры.
14. Организация коммуникативного процесса в здравоохранении. Медицинское интервью.
15. Этические аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

<p>Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование</p>	<p>Название кафедры</p>	<p>Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине</p>	<p>Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</p>
<p>История медицины</p>	<p>Общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>Предложений нет</p>	<p>30.08.2023, протокол № 1</p>


СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент



Т.П. Павлович

Старший преподаватель кафедры
общественного здоровья и
здравоохранения учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»



О.В. Швабовская

Ассистент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»




Л.А. Наумова

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан педиатрического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

10. 11. 2023



Н.И. Панулина

Методист учебно-методического
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет»

11. 11. 2023



А.П. Погорелова