

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



27.06.2023

Рег. № УД-091-030/2324/уч.

**Контрольный
экземпляр**

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

7-07-0911-01 «Лечебное дело»;

7-07-0911-06 «Педиатрия»;

7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»;

7-07-0911-03 «Стоматология»

Учебная программа составлена на основе примерной учебной программы для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело»; 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»; 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденной 16.06.2023, регистрационный № УПД-091-030/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-01/2324; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-02/2324; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-03 «Стоматология», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-03/2324; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденного 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-06/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Мирончик, и.о. начальника симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

А.В.Сапотницкий, доцент симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.В.Позняк, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

О.Н.Шиман, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

И.В.Журавченко, старший преподаватель симуляционно-аттестационного центра учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Симуляционно-аттестационным центром учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 11 от 16.06.2022);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Первая помощь» – учебная дисциплина модулей «Медицинский уход»¹, «Введение в специальность»², содержащая систематизированные научные знания о принципах и методах оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

Цель учебной дисциплины «Первая помощь» – формирование универсальных и базовых профессиональных компетенций для решения задач по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека.

Задачи учебной дисциплины «Первая помощь» состоят в формировании у студентов научных знаний об:

- основных понятиях основ асептики и антисептики;
- принципах оказания первой помощи, законодательной базе оказания первой помощи;
- причинах и механизмах типичных ситуаций, требующих оказания первой помощи;
- важнейших проявлениях ситуаций, требующих оказания первой помощи;
- основных принципах оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, угрожающих жизни и здоровью человека;
- умений и навыков, необходимых для:
 - проведения осмотра пациента и пострадавшего;
 - оценивания состояния пациента и пострадавшего;
 - оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
 - осуществления подготовки к транспортировке пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью человека.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Первая помощь», необходимы для успешного изучения следующих учебных модулей:

- для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело»: «Терапевтический модуль 1», «Терапевтический модуль 2», «Терапевтический модуль 3», «Хирургический модуль 1», «Хирургический модуль 2»;
- для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»: «Терапевтический модуль», «Хирургический модуль»;
- для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология»: «Общеклинический терапевтический модуль 1», «Общеклинический терапевтический модуль 2», «Общеклинический хирургический модуль»;

¹ Для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело», 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», 7-07-911-06 «Педиатрия»

² Для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология».

для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия»: «Терапевтический модуль», «Модуль общей хирургии», «Базовый педиатрический модуль».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующими универсальными и базовыми профессиональными компетенциями:

универсальными: проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности; быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности²;

базовыми профессиональными: оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и (или) здоровью человека; использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине, принципы биомедицинской этики в профессиональной деятельности².

В результате изучения учебной дисциплины «Первая помощь» студент должен

знать:

виды кровотечений, травм, переломов, отравлений;

признаки кровотечений, травм, отравлений, других состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

основы асептики и антисептики;

средства оказания первой помощи;

принципы и последовательность оказания первой помощи;

правила транспортировки пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

уметь:

проводить осмотр пациента и пострадавшего;

оценивать состояние пациента и пострадавшего;

оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;

осуществлять подготовку к транспортировке пациентов и пострадавших с кровотечениями, травмами, переломами, другими состояниями, представляющими угрозу жизни и здоровью;

владеть:

навыками наложения повязок, транспортной иммобилизацией при травмах;

навыками проведения легочно-сердечной реанимации;

навыками оказания первой помощи при несчастных случаях травмах, кровотечениях, отравлениях, других состояниях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится:

для специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело» 90 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 30 часов практических занятий, 50 часов самостоятельной работы студента;

промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (1 семестр).

для специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия» 90 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 30 часов практических занятий, 50 часов самостоятельной работы студента;

промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме экзамена (2 семестр).

для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело» 90 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций, 30 часов практических занятий, 50 часов самостоятельной работы студента;

промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (2 семестр).

для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология» 68 академических часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 10 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 30 часов практических занятий, 28 часов самостоятельной работы студента;

промежуточная аттестация осуществляется по модулю «Введение в специальность» (учебные дисциплины «Информатика в медицине», «Первая помощь», «Биомедицинская этика») и по учебной дисциплине в форме зачета (4 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
7-07-0911-01 «Лечебное дело»	1	90	40	7	3	30	50	экзамен
7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»	2	90	40	10	-	30	50	зачет
7-07-0911-03 «Стоматология»	4	68	40	7	3	30	28	зачет
7-07-0911-06 «Педиатрия»	2	90	40	7	3	30	50	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий	
	лекции	практические
1. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи	2/2*	2
2. Общие принципы оказания первой помощи		2
3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	2/2*	2
4. Оказание первой помощи при ранах	-	2
5. Оказание первой помощи при кровотечении и кровопотере	-	2
6. Оказание первой помощи при асфиксии	2/2*	2
7. Оказание первой помощи при вывихах и переломах	-	2
8. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки	-	2
9. Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительного сдавления	-	2
10. Оказание первой помощи при травматическом шоке, анафилаксии	0/1*	2
11. Оказание первой помощи при ожогах и отморожении	2/1*	2
12. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе		2
13. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных	0/1*	2
14. Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах	2/1*	2
15. Оказание первой помощи при, приступе удушья, остром сердечном приступе		2
Всего часов	10	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи

Введение в учебную дисциплину «Первая помощь». Виды медицинской помощи. Понятие первой помощи. Законодательные аспекты оказания первой помощи.

Общие положения асептики и антисептики. Источники инфекции, пути и факторы передачи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием первой помощи.

Виды современной антисептики. Общая характеристика антисептических средств. Правила проведения гигиенической антисептики кожи рук. Средства индивидуальной защиты. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи пострадавшим.

Этика и деонтология при оказании первой помощи.

2. Общие принципы оказания первой помощи

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Первичный осмотр. Углубленный осмотр. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

Оценка состояния пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания, кровообращения. Характеристика пульса, техника исследования на лучевой и сонной артериях. Артериальное давление, показатели, характеристика, техника измерения. Типы и частота дыхания, подсчет числа дыхательных движений, понятие о пульсоксиметрии.

3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация

Понятие о терминальных состояниях. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

Понятие о сердечно-легочной реанимации. Проведение основных реанимационных мероприятий (восстановление проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких). Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при сердечно-легочной реанимации. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей разного возраста.

4. Оказание первой помощи при ранах

Раны, общая характеристика, классификация. Принципы оказания первой помощи при различных видах ран. Основные виды наложения мягких повязок. Правила и техника наложения мягких повязок на различные части тела. Косыночные повязки. Повязки из подручных средств.

5. Оказание первой помощи при асфиксии

Асфиксия, виды, основные признаки. Классификация асфиксий. Оказание первой помощи при странгуляционной, обтурационной, компрессионной асфиксии.

Утопление: виды, причины. Оказание первой помощи при утоплении.

Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути. Особенности оказания первой помощи у детей раннего возраста.

6. Оказание первой помощи при кровотечениях и кровопотере

Кровотечения: классификация по характеру, по причине, по характеру сообщения с внешней средой, по времени возникновения. Понятие о кровопотере, основные признаки острой кровопотери. Методы остановки кровотечения. Способы временной остановки кровотечений. Правила и техника наложения кровоостанавливающего жгута, давящей повязки. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Оказание первой помощи при кровотечении из носа, уха.

7. Оказание первой помощи при вывихах и переломах

Вывихи: определение, признаки, оказание первой помощи.

Переломы: определение, признаки, оказание первой помощи. Правила наложения транспортных шин и шин из подручного твердого материала.

Особенности транспортной иммобилизации при переломах бедренной кости, плечевой кости, позвоночника, ключиц, ребер, костей таза, голени, стопы, предплечья, кисти, черепа. Транспортировка пациентов и пострадавших с переломами костей, особенности перекладывания.

8. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки

Травмы головы, общая характеристика, виды. Признаки черепно-мозговой травмы. Оказание первой помощи при травмах головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза, носа, уха.

Травмы грудной клетки, общая характеристика, виды. Основные признаки травм грудной клетки. Понятие о пневмотораксе, гемотораксе. Оказание первой помощи при травмах грудной клетки. Особенности наложения повязки при открытой травме грудной клетки, ране с инородным телом.

Транспортировка пациентов и пострадавших с травмами головы, грудной клетки.

9. Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительного сдавления

Травмы живота: общая характеристика. Основные признаки травмы живота, закрытой травмы живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения органов. Оказание первой помощи при травмах живота. Особенности наложения повязок при открытой травме живота, ране с наличием инородного тела.

Транспортировка пациентов и пострадавших с травмами живота.

Синдром длительного сдавления, понятие, основные признаки, оказание первой помощи, особенности транспортной иммобилизации.

10. Оказание первой помощи при травматическом шоке, анафилаксии

Шок: определение, классификация по типу циркуляторных нарушений, по степени тяжести, по механизму развития.

Травматический шок: причины, признаки, стадии, оказание первой помощи. Мероприятия по предупреждению развития травматического шока.

Анафилаксия. Анафилактический шок: причины, признаки, оказание первой помощи.

11. Оказание первой помощи при ожогах и отморожении

Ожоги: общая характеристика, виды, классификация термических ожогов. Правила определения площади ожога. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах. Особенности оказания первой помощи при ожоге верхних дыхательных путей.

Холодовая травма (переохлаждение, отморожение): общая характеристика, классификация, основные признаки, степени тяжести отморожений, оказание первой помощи.

12. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе

Электротравма: местные и общие проявления, оказание первой помощи, соблюдение техники безопасности.

Удар молнией, тепловой, солнечный удар: общие и местные признаки, оказание первой помощи. Температура тела, понятие о термометрии.

13. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных

Острое отравление, виды, признаки. Оказание первой помощи при попадании ядов в организм человека через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Пищевые токсикоинфекции. Отравления ядовитыми растениями и грибами, оказание первой помощи.

Укусы ядовитых насекомых, змей, оказание первой помощи. Бешенство. Оказание первой помощи при укусах (попадании слюны) животных, подозрительных на бешенство.

14. Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах

Обморок, коллапс: возможные причины, основные проявления, оказание первой помощи.

Гипогликемия: проявления, причины, оказание первой помощи.

Признаки нарушения острого мозгового кровообращения, принципы первой помощи.

Судороги: виды, оказание первой помощи.

15. Оказание первой помощи при приступе удушья, остром сердечном приступе

Приступ удушья, другие нарушения дыхания: основные признаки, принципы оказания первой помощи.

Правила и техника пользования ингалятором.

Острый сердечный приступ: основные признаки, оказание первой помощи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний
		лекций	управляемая самостоятельная работа (УСР)	практических			
1	Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи			2		3 (2) ¹	Собеседование. Вводная анкета
2	Общие принципы оказания первой помощи	2/2*	1/0*	2		3 (2)	Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты.
3	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.						Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.
4	Оказание первой помощи при ранах	2/2*	0,5/0*	2		3 (1)	Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты.
5	Оказание первой помощи при кровотечениях и кровопотере	0	0	2		4 (2)	Собеседование. Доклады на практ. занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты.
6	Оказание первой помощи при асфиксии	0	0	2		4 (2)	Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

7	Оказание первой помощи при вывихах и переломах	0	0	2	4 (2)	Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты.
8	Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки	0	0	2	4 (2)	Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты.
9	Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительного сдавления	0	0	2	3 (2)	Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты.
10	Оказание первой помощи при травматическом шоке, анафилактики	0/1*	0	2	4 (2)	Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты.
11	Оказание первой помощи при ожогах и обморожении			2	3 (2)	Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты.
12	Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе	2/1*	0,5/0*	2	3 (2)	Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты.
13	Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных	0/1*	0	2	3 (2)	Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты.
14	Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах			2	3 (2)	Собеседование. Доклады на практ. занят-х. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров. Тесты. Электр. тесты. Реф-ы.
15	Оказание первой помощи при приступе удушья, остром сердечном приступе	2/1*	0,5/0*	2	3 (2)	Собеседование. Доклады на практических занятиях. Тесты. Электронные тесты. Рефераты.
		10/10	3/0*	30	50 (28)	

¹ В скобках указаны часы самостоятельной работы студентов для специальности 7-07-0911-03 «Стоматология».

* Знаком отмечены лекции для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело».

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Первая помощь : учебно-методическое пособие / Д. А. Чернов [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 178 с.

Дополнительная:

1. Камбалов, М. Н. Первая помощь : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса всех факультетов медицинских вузов / М. Н. Камбалов, Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович. – Гомель : ГомГМУ, 2017. – 172 с.

2. Первая помощь : осмотр пострадавшего : учебно-методическое пособие / Е. Н. Жуйко [и другие]. – Минск : БГМУ, 2021. – 32 с.

3. Первая помощь. Справочное пособие. – Белорусское Общество Красного Креста, 2021. – 58 с.

4. Гусенцов, А. О. Основы оказания первой медицинской помощи / А. О. Гусенцов. – Минск : Амалфея, 2019. – 48 с.

5. Александрович, Ю. С. Сердечно-легочная реанимация у детей : рекомендации 2015 года / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. – Санкт-Петербург : СПб ГПМУ, 2018. – 208 с.

Нормативные правовые акты:

6. Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-ХІІ «О здравоохранении».

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 марта 2020 г. № 130 «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации организаций здравоохранения, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют медицинскую, фармацевтическую деятельность».

2. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 5 июля 2017 г. № 73 «Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях».

3. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 4 декабря 2014 г. № 80 «Об установлении перечней аптек первой помощи, аптек скорой медицинской помощи, вложений, входящих в эти аптеки, и определении порядка их комплектации».

4. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6 февраля 2013 г. № 11 «Санитарные нормы и правила «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов».

5. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23 августа 2021 г. № 99 «Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях».

6. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16 декабря 1998 г. № 351 «О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД».

7. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30 сентября 2010 г. № 1030 «Клинический протокол оказания скорой (неотложной) помощи взрослому населению».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- составление тестов для организации взаимоконтроля.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основные формы организации управляемой самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия;
- компьютеризированное тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

- контрольной работы;

итогового занятия, коллоквиума в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
 обсуждения рефератов;
 защиты учебных заданий;
 оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
 проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
 индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

собеседования;
 коллоквиумы;
 доклады на практических занятиях.

Письменная форма:

тесты;
 рефераты.

Устно-письменная форма:

зачет;
 экзамен.

Техническая форма:

электронные тесты.

Симуляционная форма:

оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, практические, лабораторные и семинарские занятия);

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);
 обучение, основанное на симуляционных технологиях.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Проведение гигиенической антисептики рук.
2. Надевание и снятие нестерильных одноразовых перчаток.
3. Проведение этапов осмотра пострадавшего.
4. Определение пульса на сонной артерии и подсчет пульса на лучевой артерии.

5. Подсчет частоты дыхательных движений.
6. Измерение артериального давления.
7. Первая помощь взрослому при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом.
8. Удаление инородного тела из дыхательных путей у ребенка до 1 года.
9. Проведение искусственной вентиляции легких взрослого.
10. Проведение искусственной вентиляции легких ребенку.
11. Проведение закрытого массажа сердца взрослому.
12. Проведение закрытого массажа сердца ребенку в возрасте старше 1 года.
13. Проведение закрытого массажа сердца ребенку в возрасте до 1 года.
14. Наложение кровоостанавливающего жгута типа Эсмарха.
15. Наложение кровоостанавливающего жгута-закрутки.
16. Наложение давящей повязки на рану при кровотечении.
17. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку.
18. Наложение мягкой бинтовой повязки «Чепец».
19. Наложение мягкой бинтовой повязки «Уздечка».
20. Наложение мягкой бинтовой повязки на левый глаз.
21. Наложение мягкой бинтовой повязки на правый глаз.
22. Наложение мягкой бинтовой бинокулярной повязки.
23. Наложение спиральной повязки на грудную клетку.
24. Наложение мягкой бинтовой повязки «Перчатка».
25. Наложение мягкой бинтовой повязки «Рыцарская перчатка».
26. Наложение мягкой бинтовой повязки «Варежка».
27. Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо при повреждении правой ключицы.
28. Наложение мягкой бинтовой повязки Дезо при повреждении левой ключицы.
29. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на правый плечевой сустав.
30. Наложение мягкой бинтовой колосовидной повязки на левый плечевой сустав.
31. Наложение мягкой бинтовой черепашьей сходящейся повязки.
32. Наложение мягкой бинтовой черепашьей расходящейся повязки.
33. Наложение мягкой бинтовой восьмиобразной повязки.
34. Наложение косыночной повязки при повреждении верхней конечности.
35. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах костей кисти.
36. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах костей предплечья.
37. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах плеча.

38. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах костей стопы.

39. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах костей голени.

40. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при переломах бедра.

41. Наложение транспортных шин или шин из подручного твердого материала при травмах шейного отдела позвоночника.

42. Проведение транспортной иммобилизации при переломах позвоночника.

43. Проведение транспортной иммобилизации при переломах костей таза.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ

1. Мультимедийный проектор.
2. Манекен «Mini Anne».
3. Манекен для СЛР ребенка до 1 года.
4. Манекен для отработки приема Геймлиха.
5. Коврик гимнастический.
6. Дозатор с антисептиком.
7. Пинцет анатомический.
8. Перевязочный материал (вата, бинт, шарики, салфетки).
9. Жгуты кровоостанавливающие.
10. Шины.
11. Подручный материал для транспортной иммобилизации.
12. Косынка из ткани.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

1. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи. Общие принципы оказания первой помощи.
2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.
3. Оказание первой помощи при асфиксии.
4. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе.
5. Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах. Оказание первой помощи при, приступе удушья, остром сердечном приступе.
6. Оказание первой помощи при травматическом шоке, анафилаксии*.
7. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных*.

* Знаком отмечены лекции для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Основы асептики и антисептики. Личная безопасность при оказании первой помощи.
2. Общие принципы оказания первой помощи.
3. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.
4. Оказание первой помощи при асфиксии.
5. Оказание первой помощи при ранах.
6. Оказание первой помощи при кровотечении и кровопотере.
7. Оказание первой помощи при вывихах и переломах.
8. Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки.
9. Оказание первой помощи при травмах живота. Синдром длительного сдавления.
10. Оказание первой помощи при травматическом шоке, анафилаксии.
11. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.
12. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, ударе молнии, тепловом и солнечном ударе.
13. Оказание первой помощи при отравлениях, укусах насекомых и животных.
14. Оказание первой помощи при нарушениях сознания и судорогах.
15. Оказание первой помощи при, приступе удушья, остром сердечном приступе.

Оформление учебной программы и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям.

Декан лечебного факультета
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

26.06 2023

А.И.Волотовский

Декан педиатрического факультета
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

26.06 2023

Е.К.Филипович

Декан медико-профилактического
факультета учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

26.06 2023

А.В.Гиндюк

Декан стоматологического
факультета учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

26.06 2023

Т.Л.Шевела


Методист отдела научно-
методического обеспечения
образовательного процесса
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

26.06 2023

А.П.Погорелова

СОСТАВИТЕЛИ:

И.о. начальника симуляционно-
аттестационного центра
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



Н.В.Мирончик

Доцент симуляционно-
аттестационного центра
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»,
кандидат медицинских наук,
доцент



А.В.Сапотницкий

Старший преподаватель
симуляционно-
аттестационного центра
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



И.В.Позняк

Старший преподаватель
симуляционно-
аттестационного центра
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



О.Н.Шиман

Старший преподаватель
симуляционно-
аттестационного центра
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



И.В.Журавченко

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь
Установа адукацыі
“Беларускі дзяржаўны
медыцынскі ўніверсітэт”
ВЫПІСКА З ПРАТАКОЛА

27.06.2023 № 6

г. Мінск

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»
ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г. Минск

заседания Научно-методического
совета учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

Председатель – И.Н.Мороз

Секретарь – С.А.Жадан

3.3. СЛУШАЛИ: Секретаря Научно-методического Совета С.А.Жадан:
- О разработке проекта учебной программы по учебной дисциплине
«Первая помощь» для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело»,
7-07-0911-06 «Педиатрия», 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое
дело», 7-07-0911-03 «Стоматология» подготовленного симуляционно-
аттестационным центром учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский университет».

РЕШИЛИ:

3.3. Рекомендовать проект к утверждению в качестве учебной
программы по учебной дисциплине «Первая помощь» для
специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело», 7-07-0911-06
«Педиатрия», 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»,
7-07-0911-03 «Стоматология».

Председатель
Научно-методического Совета,
д.м.н., профессор
Секретарь
Научно-методического Совета,
к.б.н., доцент

И.Н.Мороз

С.А.Жадан

Верно
Секретарь
Научно-методического Совета,
к.б.н., доцент

С.А.Жадан

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны
медыцынскі ўніверсітэт»

ВЫПІСКА З ПРАТАКОЛА

16.06.2022 № 11

г.Мінск

Министерство здравоохранения Республики
Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

г.Минск

заседания ППС симуляционно-
аттестационного центра

Председатель – и.о.начальника САЦ Н.В. Мирончик

Секретарь – И.В. Позняк

Присутствовали: А.В. Сапотницкий, О.Н.Шиман, И.В.Журавченко, Е.В.Довиденко

СЛУШАЛИ:

5. Старшего преподавателя симуляционно-аттестационного центра Позняк И.В., которая представила проект учебной программы по учебной дисциплине «Первая помощь» для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело»; 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», 7-07-0911-03 «Стоматология», 7-07-0911-06 «Педиатрия».

РЕШИЛИ:

5. Представленный проект рекомендовать к утверждению НМС БГМУ в качестве учебной программы по учебной дисциплине «Первая помощь» для специальностей 7-07-0911-01 «Лечебное дело»; 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», 7-07-0911-03 «Стоматология».

Голосовали: «за» 6 человек.

«против» 0 человек.

«воздержались» 0 человек.

Председатель
начальник САЦ

Н.В. Мирончик

Секретарь

И.В. Позняк

Верно:

Секретарь



И.В. Позняк