

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович



24.06.2023

Рег. № УД-091-003/2324/уч.-а



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

7-07-0911-03 «Стоматология»

Учебная программа разработана на основе примерной учебной программы для специальности 7-07-911-03 «Стоматология», утвержденной 24.05.2023, регистрационный № УПД-091-003/пр.; учебного плана учреждения образования по специальности 7-07-911-03 «Стоматология», утвержденного 17.05.2023, регистрационный № 7-07-0911-03/2324.

СОСТАВИТЕЛИ:

М.Н. Петрова, заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доцент, кандидат филологических наук;

И.Ю. Абедковская, старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 10 от 22.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 27.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Иностранный язык (английский)» – учебная дисциплина лингвистического модуля, содержащая систематизированные научные знания об особенностях системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, а также социокультурных нормах бытового и делового общения.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» – формирование у студентов универсальной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межкультурного и межличностного общения.

Задачи учебной дисциплины «Иностранный язык»:

коммуникативные задачи предполагают формирование умений и навыков: чтения и понимания оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

устного общения в монологической и диалогической форме по профессиональной тематике и социально-культурным вопросам;

когнитивные задачи предполагают формирование умений и навыков:

сознательного сопоставления элементов родного и иностранного языков;

развития рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

разработки техник и стратегий, которые обеспечивают владение иностранным языком и совершенствование речевых умений;

развивающие задачи предусматривают формирование следующих способностей и личностных качеств:

стремление к самообразованию, самосовершенствованию и самоорганизации;

способность четко и ясно излагать свою точку зрения на проблему;

способность понимать и оценивать иную точку зрения на обсуждаемую проблему, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений медицины в странах изучаемого языка и обмену достижениями отечественной науки.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», должен обладать следующей универсальной компетенцией: осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

знать:

особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

уметь:

вести общение социокультурного и профессионального характера;

читать и переводить аутентичную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);

понимать на слух аутентичную иноязычную речь;

владеть навыками:

изложения в письменной форме содержания прочитанного материала в виде аннотаций, резюме, рефератов;

ситуативно обусловленной беседы;

подготовки и презентации сообщений, докладов;

составления делового письма.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 222 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 148 часов практических занятий, 74 часа самостоятельной работы студента.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета по лингвистическому модулю (учебные дисциплины «Иностранный язык», «Латинский язык») (1 семестр), в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	Семестр	Количество часов учебных занятий				Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из	самостоятельных внеаудиторных	
				них		
				практических занятий		
7-07-911-03 «Стоматология»	1	112	76	76	36	Зачет по лингвистическому модулю
	2	110	72	72	38	Дифференцированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические
1. Социальное общение	52
1.1. Наш университет	10
1.2. Стоматологическое образование в стране изучаемого языка	8
1.3. Здоровье и здоровый образ жизни	14
1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь. Стоматологическое обслуживание в Республике Беларусь	10
1.5. Система здравоохранения в стране изучаемого языка. Стоматологическое обслуживание в стране изучаемого языка	10
2. Профессиональное общение	96
2.1. Рабочий день врача-стоматолога	6
2.2. Стоматологический персонал	8
2.3. В стоматологической поликлинике	6
2.4. Зубы	10
2.5. Заболевания зубов	10
2.6. Препарирование зубов. Стоматологические материалы	8
2.7. Заболевания десен	10
2.8. Хирургическая стоматология	10
2.9. Ортодонтия	8
2.10. Ортопедическая стоматология	10
2.11. Профилактическая стоматология	10
Всего часов	148

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Социальное общение

1.1. Наш университет

История университета. Структура университета, факультеты. Администрация университета, профессорско-преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение. Условия проживания и обучения студентов. Учебный год. Учебная программа, виды занятий. Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов университета. Международное сотрудничество университета.

1.2. Стоматологическое образование в стране изучаемого языка

Система медицинского образования в стране изучаемого языка. Учреждения образования, продолжительность обучения. Вступительные испытания для поступления на стоматологический факультет. Стоматологические учебные дисциплины. Научно-ориентированное образование.

1.3. Здоровье и здоровый образ жизни

Здоровье – главное богатство. Основы здорового образа жизни. Здоровое питание (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы). Физическая активность. Управление стрессом. Курение и его вредное воздействие на системы органов человека. Алкоголь и его последствия. Воздействие наркотических веществ на организм человека. Профилактика вредных привычек.

1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь. Стоматологическое обслуживание в Республике Беларусь

Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Организации здравоохранения. Медицинские работники. Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь. Достижения в области медицины в Республике Беларусь. Организация оказания стоматологической помощи населению в Республике Беларусь. Структура стоматологической поликлиники. Достижения стоматологии в Республике Беларусь. Перспективы развития стоматологии в Республике Беларусь.

1.5. Система здравоохранения в стране изучаемого языка. Стоматологическое обслуживание в стране изучаемого языка

Организация здравоохранения в стране изучаемого языка, цели и задачи. Функции органов здравоохранения. Работа семейного врача. Стратегии развития системы здравоохранения в стране изучаемого языка. Организация стоматологических услуг в стране изучаемого языка. Профилактическая стоматология в системе стоматологических услуг.

2. Профессиональное общение

2.1. Рабочий день врача-стоматолога

Режим дня студента стоматологического факультета. График работы врача-стоматолога. Типичные случаи в работе врача-стоматолога. Названия стоматологических заболеваний. Жалобы пациента, виды стоматологического лечения. Этика профессионального общения.

2.2. Стоматологический персонал

Персонал стоматологической поликлиники. Обязанности врача-стоматолога. Профессиональные характеристики врача-стоматолога. Обязанности ассистента стоматолога. Обязанности дежурного регистратора. Обязанности зубного техника.

2.3. В стоматологической поликлинике

На приеме у врача-стоматолога. Оборудование стоматологического кабинета. Сбор анамнеза. Осмотр пациента, постановка диагноза. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент».

2.4. Зубы

Строение зубов. Молочные и постоянные зубы. Поверхности зубов. Анатомия отдельных зубов. Структура челюсти. Слюнные железы.

2.5. Заболевания зубов

Кариес. Характеристика заболевания. Этиология кариеса. Последствия кариеса. Лечение и профилактика кариеса. Пульпит. Лечение и профилактика пульпита.

2.6. Препарирование зубов. Стоматологические материалы

Принципы препарирования зубной полости. Типы препарирования зубной полости. Способы контроля слюноотделения. Временные и постоянные пломбы. Пломбировочные материалы, их преимущества и недостатки. Современные композиционные пломбировочные материалы. Виды реставраций, изготавливаемых фабричным способом, способы их фиксации.

2.7. Заболевания десен

Острый и хронический гингивит. Стоматит. Воспаление периодонта. Лечение и профилактика периодонтита. Острый язвенный гингивит. Лечение заболеваний десен.

2.8. Хирургическая стоматология

Пульпотомия. Апикэктомия (резекция верхушки корня зуба). Гингивэктомия. Удаление зуба.

2.9. Ортодонтия

Типы прикуса. Причины неправильного прикуса. Способы коррекции неправильного прикуса.

2.10. Ортопедическая стоматология

Последствия потери зуба. Протезирование зубов. Типы зубных протезов. Оттисные материалы. Материалы для изготовления зубных протезов. Стадии изготовления зубных протезов.

2.11. Профилактическая стоматология

Гигиена полости рта. Методы удаления зубных бляшек. Чистка зубов щеткой. Использование зубной нити. Способы фторирования зубов. Дисциплина питания. Профилактические стоматологические осмотры.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студента		Формы контроля знаний
		Кол-во аудиторных занятий	практических	
1 семестр				
1.1.	«Наш университет»	10	4	
	Структура университета, администрация. Факультеты. Преподавательский состав. Учебные корпуса и их оснащение	2		Контроль навыков аналитического чтения
	Учебный год. Формы проведения занятий. Учебные дисциплины. Условия проживания и обучения студентов	2	1	Контроль навыков диалогической речи, аудирование с визуальной опорой
	Научно-исследовательская деятельность студентов	2	1	Письменные домашние и аудиторные практические упражнения, контроль навыков аудирования
	История университета	2	1	Дискуссия
	Международное сотрудничество университета	2	1	Электрон. лексико-грамматич. тест, подготовленное высказывание по ситуациям
1.2.	Стоматологическое образование в стране изучаемого языка	8	4	
	Стоматологическое образование в Великобритании. Вступительные испытания. Принципы отбора студентов на стоматологический факультет	2	1	Контроль навыков аудирования
	Стоматологическое образование в Великобритании. Система подготовки специалистов в сфере стоматологии: учреждения образования, продолжительность обучения, изучаемые дисциплины. Качества, необходимые врачу-стоматологу	2	1	Контроль навыков аналитического чтения

Стоматологическое образование в США. Система подготовки специалистов в сфере стоматологии: учреждения образования, продолжительность обучения, стоматологические дисциплины	2	1	Контроль навыков диалогической речи
Стоматологическое образование в США. Возможности трудоустройства. Научно-ориентированное образование	2	1	Контроль навыков аналитического чтения
2.1 Рабочий день врача-стоматолога	6	3	
Режим дня студента стоматологического факультета	2	1	Дискуссия
График работы врача-стоматолога. Типичные случаи в работе врача-стоматолога	2	1	Аудирование с визуальной опорой
Названия стоматологических заболеваний. Жалобы пациента, виды стоматологического лечения. Этика профессионального общения	2	1	Оценивание на основе ролевой/деловой игры, электронный лексико-грамматические тест
2.2. Стоматологический персонал	8	3	
Обязанности дежурного регистратора	2		Аудирование с визуальной опорой
Обязанности ассистента стоматолога	2	1	Письменные домашние и аудиторные практические упражнения
Обязанности врача-стоматолога. Профессиональные характеристики врача-стоматолога	2	1	Контроль навыков диалогической речи, дискуссия
Обязанности зубного техника	2	1	Подготовленное высказывание по ситуациям, электронный лексико-грамматические тест
2.3 В стоматологической поликлинике	6	3	
На приеме у врача-стоматолога в поликлинике. Оборудование стоматологического кабинета	2	1	Контроль навыков аналитического чтения. Контроль навыков аудирования
Сбор анамнеза. Осмотр пациента, постановка диагноза.	2	1	Контроль навыков диалогической речи
Речевое поведение в моделируемых ситуациях «врач – пациент»	2	1	Подготовленное высказывание по ситуациям, электронный лексико-грамматические тест
2.4. Зубы	10	5	
Строение зуба	2	1	Контроль навыков аудирования, работа с видеофрагментом
Молочные и постоянные зубы	2	1	Контроль навыков аналитического чтения

Поверхности зубов			1	1	Контроль навыков диалогической речи
Анатомия отдельных зубов			1	1	Контроль навыков монологической речи, письменный перевод медицинского текста со словарем
Структура челюсти. Слюнные железы			1	1	Подготовленное высказывание по ситуациям, электронный лексико-грамматические тест
2.5. Заболевания зубов			10	5	
Кариес. Характеристика заболеваний			2	1	Контроль навыков аудирования
Этиология кариеса			2	1	Контроль навыков аналитического чтения
Последствия кариеса			2	1	Контроль навыков диалогической речи, работа с видеофрагментом
Лечение и профилактика кариеса			2	1	Контроль навыков аналитического чтения
Пульпит. Лечение и профилактика пульпита			2	1	Подготовленное высказывание по ситуациям, электронный лексико-грамматические тест
2.6. Препарирование зубов. Стоматологические материалы			8	4	
Принципы препарирования зубной полости			2	1	Контроль навыков аудирования, письменный перевод медицинского текста со словарем
Типы препарирования зубной полости. Удаление остатков пищи					
Способы контроля слюноотделения			2	1	Контроль навыков аналитического чтения
Тип пломб. Временные и постоянные пломбы. Световые и фотоотверждаемые материалы. Современные композиционные пломбировочные материалы. Пломбы, изготавливаемые фабричным способом, способы их фиксации			2	1	Контроль навыков диалогической речи
Пломбировочные материалы. Преимущества и недостатки пломбировочных материалов			2	1	Подготовленное высказывание по ситуациям, электронный лексико-грамматические тест
2.7. Заболевания десен			10	5	
Острый и хронический гингивит. Стomatит			2	1	Контроль навыков аудирования
Воспаление пародонта. Лечение и профилактика пародонтита			2	1	Контроль навыков аналитического чтения
Острый язвенный гингивит			2	1	Контроль навыков диалогической речи

Лечение и профилактика заболеваний десен			1	Контроль навыков аналитического чтения, работа с видеофрагментом
Удаление зубного камня и гингивэктомия		2	1	Электронный лексико-грамматические тест, подготовленное высказывание по ситуациям. Зачет по лингвистическому модулю
Итого	76	36		
2 семестр				
2.8. Хирургическая стоматология	10	5		
Пульпотомия	2	1		Контроль навыков аналитического чтения
Апикоэктомия (резекция верхушки корня зуба).	2	1		Контроль навыков диалогической речи
Гингивэктомия	2	1		Контроль навыков аналитического чтения
Удаление зуба	2	1		Контроль навыков диалогической речи, работа с видеофрагментом
Хирургические инструменты	2	1		Подготовленное высказывание по ситуациям, электронный лексико-грамматический тест
2.9. Ортодонтия	8	4		
Типы прикуса	2	1		Письменные домашние и аудиторные практические упражнения
Причины неправильного прикуса	2	1		Письменный перевод медицинского текста со словарем
Способы коррекции неправильного прикуса	2	1		Выступление с докладами на практическом занятии
Виды ортодонтических устройств	2	1		Подготовленное высказывание по ситуациям, электронный лексико-грамматические тест
2.10. Ортопедическая стоматология	10	5		
Последствия потери зуба	2	1		Контроль навыков диалогической речи
Протезирование зубов. Типы зубных протезов	2	1		Контроль навыков аналитического чтения, работа с видеофрагментом
Оттисковые материалы	2	1		Контроль навыков диалогической речи, выступление с докладами на практическом занятии
Материалы для изготовления зубных протезов	2	1		Контроль навыков аналитического чтения, выступление с докладами на практическом занятии
Стадии изготовления зубных протезов	2	1		Подготовленное высказывание по ситуациям
2.11. Профилактическая стоматология	10	5		

Гигиена полости рта. Методы удаления зубных бляшек	2	1	Контроль навыков диалогической речи
Чистка зубов щеткой. Использование зубной нити	2	1	Контроль навыков аналитического чтения
Профилактические стоматологические осмотры. Удаление зубных бляшек	2	1	Контроль навыков диалогической речи, оценивание на основе ролевой/деловой игры.
Дисциплина питания	2	1	Дискуссия
Способы фторирования зубов	2	1	Контроль навыков аналитического чтения, электронный лексико-грамматические тест\
1.3. Здоровье и здоровый образ жизни	14	7	
Здоровье – главное богатство. Основы здорового образа жизни	2	1	Аудирование с визуальной опорой
Здоровое питание (белки, жиры, углеводы, витамины, минералы)	2	1	Проектные задания с их устной защитой
Физическая активность	2	1	Оценивание на основе ролевой/деловой игры.
Стресс. Управление стрессом	2	1	Оценивание на основе ролевой/деловой игры.
Курение и его вредное воздействие на системы органов человека	2	1	Подготовка и защита презентаций
Алкоголь и его последствия	2	1	Выступление с докладами на практическом занятии
Воздействие наркотических средств на организм человека. Профилактика вредных привычек	2	1	Собеседование по изученной теме
1.4. Система здравоохранения в Республике Беларусь. Стоматологическое обслуживание в Республике Беларусь	10	6	
Организация здравоохранения в Республике Беларусь. Медицинские учреждения. Медицинский персонал	2	1	Контроль навыков диалогической речи
Современные направления развития здравоохранения в Республике Беларусь. Достижения в сфере медицины в Республике Беларусь	2	1	Письменные домашние и аудиторные практические упражнения
Система оказания стоматологической помощи населению в Республике Беларусь. Структура стоматологической поликлиники	2	1	Контроль навыков аналитического чтения

	Достижения стоматологии в Республике Беларусь	2	1	Контроль навыков диалогической речи
	Перспективы развития стоматологии в Республике Беларусь	2	2	Подготовленное высказывание по ситуациям
1.5.	Система здравоохранения в стране изучаемого языка. Стоматологическое обслуживание в стране изучаемого языка	10	6	
	Организация здравоохранения в стране изучаемого языка, цели и задачи. Функции органов здравоохранения	2	1	Контроль навыков аудирования
	Медицинский персонал. Работа семейного врача	2	1	Контроль навыков аналитического чтения
	Стратегии развития системы здравоохранения в стране изучаемого языка	2	1	Дискуссия
	Организация стоматологических услуг в стране изучаемого языка	2	1	Контроль навыков диалогической речи
	Профилактическая стоматология в системе стоматологических услуг	2	2	Устный перевод текста без словаря, беседа по речевым ситуациям, дифференцированный зачет
	Итого	72	38	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. English for Dentists : учебник / Л. Я. Аврахова, И. О. Паламаренко, О. В. Голик и др. ; под ред. Л. Я. Авраховой. – Киев, 2018. – 216 с.

Дополнительная:

3. Упражнения по английскому языку для студентов-стоматологов = English mastering activities for dental students : учебно-методическое пособие / М. Ю. Ширяева [и др.]. – 2-е изд. испр. – Минск : БГМУ, 2022. – 111 с.

4. Ширяева, М. Ю. Сборник упражнений по английскому языку = Exercise Book in English : учебно-методическое пособие / М. Ю. Ширяева, О. В. Золотова, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2018. – 112 с.

5. Афанасьева, О. В. Тесты по английскому языку с ключами ко всем заданиям. – Москва : Эксмо, 2016. – 240 с.

6. Murphy, R. English Grammar in Use (with answers) / R. Murphy. – Cambridge : University Printing House, 2014. – 380 p.

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Фонетика (систематизация)

совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков;

просодическое оформление фраз различного коммуникативного типа: повествования, вопроса, просьбы, приказа, восклицания;

фразовое и логическое ударение в сложном предложении.

2. Грамматика (систематизация)

Морфология:

имя существительное: категория числа и падежа;

артикл: неопределенный, определенный, нулевой;

имя прилагательное: категория степеней сравнения; сравнительные конструкции;

местоимение: классификация местоимений;

имя числительное: простые, производные и сложные числительные; количественные, порядковые, дробные;

наречие: классификация; категория степеней сравнения;

глагол: видо-временная система; действительный и страдательный залог; модальные глаголы и их эквиваленты; согласование времен; категория наклонения;

неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий и конструкции с ними;

служебные слова: предлоги, союзы, союзные слова;

словообразовательные модели (существительное, прилагательное, наречие, глагол).

Синтаксис:

простое предложение: типы простых предложений; порядок слов; главные и второстепенные члены предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, правила их согласования; специфические конструкции и обороты;

сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное; типы придаточных предложений; бессоюзные сложные предложения;

прямая и косвенная речь: правила перевода в косвенную речь предложений различных типов;

слова-заменители;

вводные слова и вводные предложения.

3. Лексика и фразеология

наиболее употребительные лексические и фразеологические единицы, соответствующие содержанию учебного материала;

сочетаемость слов; свободные и устойчивые словосочетания;

наиболее распространенные формулы-клише: знакомство; установление/поддержание контакта; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора; начало, продолжение, завершение беседы;

общенаучная лексика и терминология.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к тестам, зачету и дифференцированному зачету по учебной дисциплине;

решение ситуационных задач на иностранном языке;

выполнение творческих заданий;

подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;

выполнение обучающих компьютерных тестов;

просмотр видеофрагментов и выполнение заданий к ним;

прослушивание текстов и выполнение заданий по прослушанному материалу;

чтение аутентичных текстов с последующим написанием аннотаций;

оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

составление тестов студентами для организации взаимоконтроля.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

Устная форма:

контроль навыков аналитического чтения;

контроль навыков диалогической речи;

подготовленное высказывание по ситуациям;
 контроль навыков аудирования;
 собеседования;
 дискуссии;
 контроль навыков монологической речи;
 беседа по речевым ситуациям;
 доклады на практических занятиях;
 дифференцированный зачет

Письменная форма:

письменные аудиторные и домашние практические упражнения;
 письменный перевод медицинского текста со словарем.

Устно-письменная форма:

проектные задания с их устной защитой;
 оценивание на основе ролевой/деловой игры;
 дифференцированный зачет.

Техническая форма:

электронные лексико-грамматические тесты;
 работа с видеофрагментами;
 аудирование с визуальной опорой;
 подготовка и защита презентаций.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (практические занятия);
 активные (интерактивные) методы:
 проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
 командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
 научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Восприятие и понимание на слух монологической и диалогической иноязычной речи.
2. Воспроизведение услышанного путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы.
3. Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое) на материале профессионально ориентированных аутентичных текстов.
4. Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения; резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов.
5. Установление и поддержание контакта с собеседником.
6. Использование адекватных речевых формул и правил речевого этикета.

7. Обмен профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником.
8. Участие в дискуссии по теме/проблеме, аргументирование своей точки зрения.
9. Логичное и аргументированное письменное изложение своих мыслей.
10. Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных и общенаучных текстов с учетом разной степени смысловой компрессии.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Латинский язык	Кафедра латинского языка	Предложений нет	протокол № 10 от 22.05.2023
2. Русский язык как иностранный	Кафедра белорусского и русского языков	Предложений нет	протокол № 10 от 22.05.2023

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент

 М.Н.Петрова

Старший преподаватель кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

 И.Ю.Абедковская

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Декан стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06 2023

 Т.Л.Шевела

Методист отдела научно-методического обеспечения образовательного процесса учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

26.06. 2023

 А.П.Погорелова