

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, профессор

С.В.Губкин

28.12.2016

Рег. № УД- h. 549/1617 /уч.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-79 01 07 «Стоматология»

Минск БГМУ 2016

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы «Инфекционные болезни», утвержденной 31.08.2016, регистрационный № ТД-Л. 579/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.А.Карпов, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.Н.Яговдик-Тележная, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 4 от 09.11.2016);

Научно-методической комиссией медико-профилактических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 01.12.2016);

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инфекционные болезни – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами.

Цель преподавания и изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании у студентов и приобретении ими научных знаний об инфекционных заболеваниях, развитии у студентов клинического мышления, способностей практического применения полученных знаний.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в приобретении студентами академических компетенций, основу которых составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысления знания:

- основных понятий инфектологии;
- причин и механизмов развития типичных инфекционных заболеваний;
- важнейших проявлений типичных инфекционных заболеваний;
- принципов диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов социально-личностных и профессиональных компетенций, основа которых заключается в знании и применении:

- клинических проявлений инфекционных заболеваний и их осложнений;
- минимального перечня лабораторных и инструментальных исследований при различных формах инфекционных заболеваний;
- основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- тактики врача при выявлении инфекционного заболевания у пациента.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Общая химия. Электролитный состав крови, буферные системы крови. Кислотно-основное состояние.

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация микроорганизмов. Методы культивирования и идентификации микроорганизмов.

Патологическая физиология. Изменения течения физиологических процессов, происходящие при развитии инфекции.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Внутренние болезни. Дифференциальная диагностика общесоматических и инфекционных заболеваний.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика хирургических и инфекционных заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» студент должен

знать:

– классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;

– методы профилактики и лечения наиболее частых инфекционных заболеваний у взрослых пациентов;

– врачебную тактику оказания медицинской помощи при особо опасных, массовых, инфекционных заболеваниях;

уметь:

– проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний;

– составлять план дополнительного обследования пациента с инфекционным заболеванием;

– учитывать консультации врачей-специалистов для установления заключительного клинического диагноза;

владеть:

– методикой оценки степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием;

– методикой определения характера сыпи;

– методикой расчета объема жидкости, необходимого для первого этапа регидратации пациента.

Структура учебной программы по учебной дисциплине «Инфекционные болезни»: 10 тем, включающих вопросы общей и частной инфектологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 42 академических часа. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 15 часов практических занятий; 15 часов самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета (8 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Общие вопросы инфектологии	2	1
2. Кишечные инфекции и инвазии	-	2
3. Инфекционные поражения центральной нервной системы	2	1
4. Вирусные гепатиты	1	2
5. Острые респираторные вирусные инфекции	-	1
6. Одонтогенный сепсис	2	2
7. Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии	1	2
8. Инфекции ротовой полости	1	1
9. ВИЧ-инфекция	2	2
10. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1	1
Всего часов	12	15

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общие вопросы инфектологии

Общие особенности инфекционных заболеваний. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Ключевые группы патогенных микроорганизмов. Нормальная и патогенная микрофлора ротовой полости. Дисбиоз ротовой полости: определение понятия, ассоциация с патологическими состояниями.

Биопленки: определение понятия, инфекции в стоматологии, ассоциированные с биопленкообразованием.

Остро возникшая гиперпиретическая лихорадка: основные причины, тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.

Лихорадка неясного генеза: понятие, основные причины. Принцип организации диагностического поиска у длительно лихорадящих пациентов.

2. Кишечные инфекции и инвазии

Патогенетические типы инфекционных диарей: ключевые возбудители, механизмы развития, клинические проявления.

Принципы назначения этиотропной терапии кишечных инфекций и инвазий. Регидратационная терапия: понятие, виды, принципы проведения. Патогенетическая терапия кишечных инфекций. Пробиотики: определение, роль в профилактике и лечении кишечных инфекций и инвазий.

Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с гиповолемическим шоком.

Сальмонеллезы нетифоидной группы: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Пищевая токсикоинфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

S. difficile-ассоциированная инфекция: эпидемиология, клиническое значение в качестве возбудителя антибиотик-ассоциированных диарей, патогенез, клинические формы, осложнения, диагностика, этиотропная терапия, профилактика.

Интерпретация копрограмм при острой кишечной инфекции (ОКИ). План обследования и лечения пациентов с ОКИ. План противоэпидемических мероприятий в очаге ОКИ.

3. Инфекционные поражения центральной нервной системы

Основные клинические синдромы поражения центральной нервной системы (синдром менингита, синдром энцефалита, синдром отека-набухания головного мозга): причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы патогенетической терапии.

Инфекционные поражения центральной нервной системы одонтогенной природы (менингит, абсцесс

мозга): этиология, патогенез, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальная диагностика, этиотропная терапия.

Менингококковая инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Оценка анализа цереброспинальной жидкости. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингококкемией, с менингитом на догоспитальном этапе.

4. Вирусные гепатиты

Острые вирусные гепатиты: эпидемиология, этиология, патогенез, современная квалификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Хронические вирусные гепатиты: эпидемиология, этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, возможности этиотропной терапии, профилактика.

План обследования пациентов с вирусными гепатитами. Показания к вакцинации против гепатита В.

5. Острые респираторные вирусные инфекции

Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ): определение понятия, основные группы возбудителей (парагрипп, аденовирусная инфекция, РС-вирусная инфекция, риновирусная инфекция), клиническая картина, лабораторная диагностика, принципы патогенетической терапии.

Грипп: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Тяжелый острый респираторный синдром: определение понятия, основные причины, тактика ведения пациентов.

План обследования и лечения пациентов с ОРВИ. Показания и противопоказания к вакцинации против гриппа.

6. Одонтогенный сепсис

Сепсис: основные возбудители, патогенез, современная классификация, клиническая картина, диагностика, принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Тактика ведения пациентов с тяжелым сепсисом и септическим шоком, неотложные мероприятия.

7. Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии

Целлюлит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, антибактериальная терапия, профилактика.

Инфекции глубоких клетчаточных пространств головы и шеи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, антибактериальная терапия, профилактика.

Периоперационная хирургическая профилактика инфекционных осложнений при выполнении стоматологических манипуляций.

План обследования и лечения пациентов с инфекционными осложнениями в челюстно-лицевой области.

8. Инфекции ротовой полости

Острый тонзиллофарингит: этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика бактериальных и вирусных тонзиллофарингитов, принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Герпетический стоматит: этиология, эпидемиология, клиническая картина, лабораторное подтверждение диагноза, этиотропная терапия.

Поражения слизистой оболочки полости рта как одно из проявлений системных инфекций (варицелла зостер, цитомегаловирусная инфекция, Эпштейна-Барр вирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, корь). Дифференциальная диагностика со стоматитами неинфекционного генеза (системные заболевания соединительной ткани, мукозит ротовой полости у иммунокомпрометированных пациентов).

План обследования пациентов с инфекциями ротовой полости. Принципы этиотропной и патогенетической терапии инфекций ротовой полости.

9. ВИЧ-инфекция

ВИЧ-инфекция: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая классификация стадий ВИЧ-инфекции Всемирной организации здравоохранения, ранние и поздние клинические проявления, принципы лабораторной верификации диагноза, показания для назначения антиретровирусной терапии, принципы лечения.

Поражения полости рта у ВИЧ-позитивных пациентов: основные возбудители, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Профилактика передачи ВИЧ (первичная, предэкспозиционная, постконтактная, от матери к ребенку).

10. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ключевые возбудители, лабораторная диагностика, современные принципы этиотропной терапии.

Инфекционный контроль в организации здравоохранения: определение, принципы организации.

Профилактика инфекционного эндокардита при выполнении стоматологических манипуляций: показания, выбор антибактериальных лекарственных средств, режимы дозирования.

Анафилактический шок: причины, принципы оказания неотложной медицинской помощи пациентам.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Формы контроля знаний
		лекций	практических	Самостоятельная работа студента	
1.	Общие вопросы инфектологии	2	1	1	собеседования; электронные тесты; электронные ситуационные задачи.
2.	Кишечные инфекции и инвазии		2	1	собеседования; доклады на практических занятиях,
3.	Инфекционные поражения центральной нервной системы	2	1	2	собеседования; доклады на практических занятиях,
4.	Вирусные гепатиты	1	2	2	собеседования; доклады на практических занятиях,
5.	Острые респираторные вирусные инфекции	-	1	2	собеседования; доклады на практических занятиях,
6.	Одонттогенный сепсис	2	2	1	собеседования; доклады на практических занятиях,
7.	Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии	1	2	2	собеседования; доклады на практических занятиях,
8.	Инфекции ротовой полости	1	1	1	собеседования; доклады на практических занятиях,
9.	ВИЧ-инфекция	2	2	2	собеседования; доклады на практических занятиях, тесты;

				контрольные опросы; ситуационные задачи; учебная история болезни; рефераты; отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой; самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением.	
10	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1	1	1	собеседования, ситуационные задания, зачёт
	Итого:	12	15	15	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. *Инфекционные болезни: руководство* / под ред. В.М.Семенова. – Москва: Мед. лит., 2014. – 484 с.
2. *Инфекционные болезни: учебник*/ под ред. Ю.В. Лобзина.- СПб.: СпецЛит., 2011. - 543 с.: ил.
3. *Семенов В.М. Инфекционные болезни: пособие.*- Витебск: РИПЦ УО «ВГМУ», 2015.- 242 с.
4. *Клиническая лабораторная диагностика (методы и трактовка лабораторных исследований): учеб. пособие* / под ред. В.С. Камышникова. - М. МЕДпресс-информ, 2015.- 720 с. : ил.
5. *Сепсис: диагностика и подходы к антибактериальной и поддерживающей терапии: учеб.-метод. пособие*/ И.А. Карпов и др.- Минск: БГМУ, 2014.- 46 с.
6. *Тропические и паразитарные болезни: учеб. пособие*/ С.В. Жаворонок и др.- Минск: Выш. шк., 2014.- 400 с.: ил.

Дополнительная:

7. *HIV 2010* / M.Altfeld [et al.]; edited by C.Hoffmann, J.K.Rockstroh. – Hamburg: Medizin Fokus Verlag, 2010. – 728 p.
8. *Данилов Д.Е. Брюшной тиф: учеб.-метод. пособие.*- Минск: БГМУ, 2013.-14 с.
9. *Гемоконтактные вирусные инфекции: руководство для врачей* / В.М.Семенов [и др.]; под ред. В.М.Семенова. – Минск: ДокторДизайн, 2010. – 232 с.
10. *Дизентерия: учеб.-метод. пособие*/ С.П. Лукашик и др.- Минск: БГМУ. 2015,- 35 с.
11. *Иванова М. А. Дифтерия: учеб.-метод. пособие,*- Минск: БГМУ, 2013.- 23 с.
12. *Иванова М.А. Малярия: учеб.-метод. пособие.*- Минск: БГМУ, 2013.-40 с.
13. *Лайм-Боррелиоз: учеб.-метод. пособие*/ Н.В. Соловей- Минск: БГМУ, 2015.-31 с.
14. *Лукашик С.П. Печеночная энцефалопатия: метод, рекомендации,*- Минск: БГМУ, 2010.- 28 с.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
 - собеседования;
 - доклады на практических занятиях;
 - зачет.

2. Письменная форма:

- тесты;
- контрольные опросы;
- ситуационные задачи;
- рефераты.

3. Устно-письменная форма:

- отчеты по практическим упражнениям с их устной защитой;
- самостоятельное решение задач с их последующими обсуждением.

4. Техническая форма:

- электронные тесты;
- электронные ситуационные задачи.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКЦИЙ

N	Название лекции	Количество часов
8 семестр		
1	Общие вопросы инфектологии	2 часа
2	Инфекционные поражения центральной нервной системы	2 часа
3	Вирусные гепатиты Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2 часа
4	Одонтогенный сепсис	2 часа
5	Инфекции ротовой полости Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии	2 часа
6	ВИЧ-инфекция	2 часа

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРНЫХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

N	Название практических занятий	Количество часов
8 семестр		
1	Общие вопросы инфектологии Вирусные гепатиты Кишечные инфекции и инвазии	5 часа
2	Инфекционные поражения центральной нервной системы Острые респираторные вирусные инфекции Инфекции ротовой полости ВИЧ-инфекция	5 часа
3	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Одонтогенный сепсис Инфекционные осложнения в челюстно-лицевой хирургии	5 часа

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Микробиология, вирусология, иммунология	Микробиологии, вирусологии, иммунологии	Изменений в программе нет	Согласовано: протокол № 11 от 01.07.2016
Патологическая физиология	Патологической физиологии	Изменений в программе нет	Согласовано: протокол № 11 от 01.07.2016
Фармакология	Фармакологии	Изменений в программе нет	Согласовано: протокол № 11 от 01.07.2016
Ортодонтия	кафедра ортодонтии	Изменений в программе нет	Согласовано: протокол № 11 от 01.07.2016
Хирургическая стоматология	кафедра хирургической стоматологии	Изменений в программе нет	Согласовано: протокол № 11 от 01.07.2016
Терапевтическая стоматология	Кафедра терапевтической стоматологии	Изменений в программе нет	Согласовано: протокол № 11 от 01.07.2016

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой инфекционных
болезней учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет», доктор
медицинских наук, профессор

И.А.Карпов

Доцент кафедры инфекционных болезней
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук

Е.Н.Яговдик-
Тележная

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Декан стоматологического
факультета

28.12 2016 г.

С.Н. Пархамович

Методист-эксперт учреждения
образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

28.12 2016 г.

С.А.Харитонова

Сведения об авторах (составителях) типовой учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Карпов Игорь Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	igorkarpov57@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Яговдик-Тележная Елена Николаевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 334 95 64
<i>E-mail:</i>	Sergei-telegin@mail.ru

Міністэрства аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь

Министерство здравоохранения
Республики Беларусь

Установа адукацыі
«Беларускі дзяржаўны
медыцынскі ўніверсітэт»

Учреждение образования
«Белорусский государственный
Медицинский университет»

ВЫПСКА З ПРАТАКОЛА

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

09.11.2016 №4

г. Мінск

г. Минск

заседания кафедры
инфекционных болезней

Председатель зав. кафедрой профессор, д.м.н. Карпов И.А.

Секретарь асс. Василенко А.И.

Присутствовали проф. Доценко М.Л., Жаворонок С.В., доценты к.м.н. Яговдик-Тележная Е.Н., к.м.н. Данилов Д.Е., к.м.н. Лукашик С.П., к.м.н. Соловей Н.В.; ассистенты, Котович О.А., Давидович Г.М., Иванова М.А., Грибок И.А., Еремин С.В., к.м.н. Стома И.О. лаборант Стасюлевич Н.В.

СЛУШАЛИ:

- Завуча кафедры, доцента Е.Н.Яговдик-Тележную представила содержание учебной программы по учебной дисциплине инфекционные болезни для специальности: 1-79 01 07 «Стоматология» на русском языке;

ВЫСТУПИЛИ:

проф. И.А.Карпов, проф.С.В.Жаворонок, проф.Доценко М.Л.

РЕШИЛИ: Рекомендовать учебную программу по учебной дисциплине инфекционные болезни для специальности: 1-79 01 07 «Стоматология» на русском языке к утверждению на научно-методической комиссии медико-профилактических дисциплин.

Председатель

И.А. Карпов

Секретарь

А.И. Василенко

Верно:

Секретарь

А.И. Василенко