

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

Рег. № УД 179-172-5/2122 /п.



**Контрольный
экземпляр**

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**«ВРАЧЕБНАЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ (ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
СТОМАТОЛОГИЯ)»**

**для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»**

Программа практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного 19.05.2021, регистрационный № L 79-1-7/2122

СОСТАВИТЕЛИ:

С.А.Наумович, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», профессор, доктор медицинских наук;

П.А.Стожаров, доцент кафедры ортопедической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

С.В.Ивашенко, профессор кафедры ортопедической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук;

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой ортопедической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 19 от 24.05.2022);

Советом стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 28.04.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью производственной врачебной поликлинической практики по ортопедической стоматологии является овладение студентами практическими навыками, умениями и их подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Задачи студентов по производственной врачебной поликлинической практики по ортопедической стоматологии студентов:

приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Ортопедическая стоматология»;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

По окончании врачебной поликлинической практики по ортопедической стоматологии **студент должен**

знать:

- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- роль и задачи врача-стоматолога-ортопеда при оказании квалифицированной и специализированной медицинской помощи населению;
- правила оформления медицинских документов на поликлиническом приеме, в стационаре;
- особенности клинического обследования при полном отсутствии зубов;
- определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа;
- степень атрофии костной ткани, альвеолярных отростков и тела челюстей, податливость и подвижность слизистой оболочки;
- критерии оценки правильности изготовления восковых базисов с прикусными валиками;
- анатомические ориентиры для определения центрального соотношения челюстей при полной потери зубов;
- конструирования зубных рядов при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении альвеолярных отростков;
- особенности постановки зубов при прогнатическом и прогеническом соотношении альвеолярных отростков;
- анализ и коррекцию ошибок, допущенных при определении центрального соотношения челюстей;
- тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. Протезирование пациентов при полном отсутствии зубов на одной челюсти;
- особенности обследования пациента с патологической стираемостью зубов;
- формы патологической стираемости зубов;

- особенности клинического обследования пациентов с заболеваниями пародонта (периодонта);
 - классификации (Классификация болезней пародонта XVI пленум ВНОС г. Ереван, 1983 год и Всемирной организации здравоохранения) заболеваний пародонта (периодонта);
 - этиологию, патогенез, клинику и дифференциальную диагностику заболеваний пародонта;
 - резервные силы пародонта и их изменения в зависимости от степени атрофии альвеолярного отростка;
 - значение одонтопародонтограммы как показателя функционального состояния и выносливости пародонта;
 - роль избирательного пришлифовывания и непосредственного протезирования в лечении заболеваний пародонта (периодонта);
 - показания к временному шинированию; виды шин применяемых для временного шинирования;
 - показания к постоянному шинированию. Требования к постоянным шинам;
 - виды стабилизации; показания к применению съемных и несъемных шин, их сравнительная характеристика;
 - виды шин для фронтальной, сагиттальной, парасагитальной, фронтосагитальной и стабилизации по дуге;
 - конструктивные особенности и технология изготовления постоянных шин и шин-протезов при анатомической целостности и при дефектах зубных рядов;
 - особенности проведения ортодонтического лечения у пациентов с заболеваниями периодонта;
 - особенности проявления патологических изменений состояний организма, тканей и органов полости рта, связанных с наличием зубных протезов;
 - функциональную анатомию височно-нижнечелюстного сустава (далее ВНЧС) и основы функциональной окклюзии.
- уметь:**
- организовывать выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима и безопасных условий труда на поликлиническом приеме;
 - грамотно и правильно оформлять, регистрировать медицинские документы на поликлиническом приеме;
 - обследовать пациентов с полной потерей зубов и частичной вторичной адентией ;
 - обосновать выбор конструкции протеза при частичной вторичной адентии;
 - определять центральную окклюзию у пациентов с вторичной частичной адентией;

- проводить клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов;
- проводить клинико-лабораторные этапы изготовления адгезионных протезов;
- проводить клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов;
- проводить клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов;
- обследовать пациентов с патологией твердых тканей зуба;
- определять степень разрушения твердых тканей зуба с помощью индекса ИРОПЗ (индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба);
- обосновать выбор конструкции протеза при патологии твердых тканей зуба;
- проводить ортопедическое лечение дефектов коронок зубов вкладками;
- проводить ортопедическое лечение дефектов коронок зубов искусственными коронками;
- проводить ортопедическое лечение при полном отсутствии коронки зуба;
- обследовать пациента с патологической стираемостью зубов;
- определять форму патологической стираемости зубов и степень патологической стираемости зубов;
- обосновать выбор конструкции протеза при ортопедическом лечении патологической стираемости;
- определять центральное соотношение челюстей при наличии зубов на одной из челюстей;
- обследовать пациентов с заболеваниями пародонта, ставить диагноз, проводить дифференциальную диагностику;
- заполнять и анализировать одонтопародонтограмму;
- уметь выбирать конструкцию шинирующего протеза;
- выявлять преждевременные контакты зубов, проводить избирательное пришлифовывание зубов;
- проводить временное шинирование зубов (капповые шины из пластмассы, лигатурное связывание зубов с последующим покрытием пластмассой).
- определять показания к включению зубов в различные виды шин;
- проводить клинические этапы изготовления различных видов шин;
- ставить диагноз и определять тактику лечения пациентов с гальванозом и аллергией;
- проводить ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта (далее - СОПР);
- ставить диагноз и определять тактику лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС.

- определять морфологические особенности твердых и мягких тканей протезного ложа;
- определять степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков и тела челюстей;
- получать анатомические оттиски у пациентов с полной потерей зубов;
- применять различные оттискные материалы при получении анатомических оттисков;
- изготавливать индивидуальные ложки из различных материалов;
- припасовывать индивидуальную ложку по Гербсту на нижнюю и верхнюю челюсти;
- получать функциональные оттиски по методике Гербста с верхней и нижней челюстей;
- выбирать слепочные материалы для получения функциональных оттисков;
- окантовывать функциональные оттиски;
- отливать модели по функциональным оттискам;
- изготавливать восковые базисы с прикусными валиками на верхнюю и нижнюю челюсти;
- определять высоту нижнего отдела лица анатомио-физиологическим методом;
- закреплять восковые базисы с прикусными валиками в центральной окклюзии;
- загипсовывать модели в окклюдатор;
- подбирать искусственные зубы;
- выявлять и исправлять допущенные ошибки на этапе определения центрального соотношения челюстей;
- оценивать качество готового съемного протеза;
- припасовывать и наложить съемный протез;
- проводить коррекцию съемного протеза;
- учить пациента пользоваться протезами;

владеть:

- методикой получения анатомических оттисков и материалами, применяемыми для получения анатомических оттисков;
- методикой фиксации и стабилизации полных съемных протезов;
- методикой припасовки индивидуальной ложки по Гербсту на верхнюю и нижнюю челюсти;
- методикой получения функционального оттиска по Гербсту с нижней и верхней челюстей;
- методикой определения центрального соотношения беззубых челюстей;
- методикой диагностики генерализованной и локализованной форм патологической стираемости;

- методикой ортопедического лечения локализованной и генерализованной форм патологической стираемости;
- методикой избирательного шлифования зубов;
- методикой лечения зубочелюстных деформаций и аномалий прикуса;
- методикой изготовления штампованных каронок;
- методикой изготовления частичных съемных пластиночных протезов (прямой, обратный и комбинированный);
- методикой изготовления бюгельных протезов;

Всего на производственную врачебную поликлиническую практику по ортопедической стоматологии отводится 108 академических часов в течение 2-х недель по окончании 8 семестра.

Из них 72 аудиторных часов, 36 часов самостоятельной работы студента.

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета, на который студент представляет дневник производственной практики, отчет о производственной практике и характеристику.

Производственную практику студенты проходят в организациях системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющихся базами практики студентов университета (далее – организация здравоохранения).

В организациях здравоохранения осуществляется общее и непосредственное руководство практикой.

Общее руководство производственной практикой в организациях здравоохранения осуществляется руководителем организации здравоохранения или его заместителем.

Непосредственное руководство производственной практикой в организации здравоохранения осуществляется работником организации здравоохранения из числа наиболее квалифицированных специалистов, назначаемым приказом руководителя организации.

Общее руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики университета, научно-методическое руководство – руководителем производственной практики от кафедры ортопедической стоматологии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении врачебной поликлинической практики по ортопедической стоматологии студенты проводят лечебно-диагностические мероприятия, которые определены программой практики. Самостоятельно проводят стоматологическое обследование пациента, выявляют факторы риска развития стоматологических заболеваний, составляют план диагностических и лечебных мероприятий для оказания квалифицированной медицинской помощи пациенту и предотвращения развития осложнений. Студенты заполняют первичную медицинскую документацию, при необходимости назначают консультации смежных специалистов (при наличии у пациентов тяжелых общесоматических заболеваний), препарируют зубы под различные

стоматологические конструкции, проводят ортопедическое лечение. Практическая работа обеспечивает закрепление теоретических знаний, овладение практическими знаниями, умениями и навыками, что помогает студентам в последующем наиболее эффективно проходить дальнейшее обучение на кафедре ортопедической стоматологии. Закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков и умений, есть составляющая основа профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная врачебная поликлиническая практика по ортопедической стоматологии осуществляется в следующих формах:

- наблюдение за работой врача-стоматолога-ортопеда на амбулаторном приеме;
- ассистирование при выполнении ортопедических манипуляций;
- самостоятельное выполнение препаровки зубов под различные конструкции протезов, получение оттисков и припасовки конструкций протезов;
- анализ рентгенограмм;
- проведение санитарно-просветительной работы.

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 N 165.

2. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 N 14.

3. Об утверждении санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 6.02.2013 N 11.

4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

5. Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований : постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.03.2020 N 130.

6. Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала : инструкция, утвержденная главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь от 05.09.2011 N 113-0801.

7. Методические указания N 90-9908 по контролю качества стерилизации изделий медицинского назначения : разработаны Республиканским центром гигиены и эпидемиологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь (Н.С.Себут, В.В.Пашкович) и утверждены Главным государственным санитарным врачом Республики Беларусь 30 ноября 1999 г.

8. О правилах медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 №64.

9. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.08.2017 №80.

10. Об утверждении Программа профилактики основных стоматологических заболеваний среди всех категорий населения Республики Беларусь на период с 2017 по 2020 годы : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.11.2017 № 1338.

11. Об утверждении форм первичной медицинской документации в стоматологии : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.01.2011 №24.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ И УРОВНИ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2, 3, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1	Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента	40	3
2	Оценка тканей периодонта	40	3
3	Оценка степени открывания полости рта и прикуса	40	3
4	Оценка состояния зубов: степень поражения	40	3
5	Оценка состояния зубов: подвижность	40	3
6	Оформление амбулаторной стоматологической карты	40	3

7	Составление индивидуального плана лечебно-диагностических и профилактических мероприятий	40	3
8	Индивидуальная мотивация по факторам риска развития стоматологических заболеваний	20	3
9	Оформление амбулаторной стоматологической карты	40	3
10	Препарирование зубов под коронки	8	2
11	Снятие оттисков стандартной ложкой	16	3
12	Определение и фиксация центральной окклюзии	6	1
13	Припасовка коронок	8	2
14	Фиксация одиночных коронок	8	2
15	Фиксация мостовидных протезов	12	2
16	Проверка конструкций съёмных протезов	5	3
17	Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов	4	2
18	Изготовление индивидуальных ложек	2	1
19	Снято оттисков индивидуальной ложкой	1	1
20	Определение центральной окклюзии	2	2
21	Проверка конструкции съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	2	3
22	Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	1	3
23	Припасовка каркасов бюгельных протезов	1	3
24	Припасовка и сдача бюгельных протезов	1	3
25	Коррекция съёмных протезов	5	1
26	Другие виды работ (штифтовые конструкции, полукоронки, вкладки)	1	1
27	Санитарно-просветительная работа	1	3

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За время прохождения производственной врачебной поликлинической практики по ортопедической стоматологии студент должен проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов.

Примерные темы индивидуальных санитарно-просветительных бесед:

1. Курение и здоровье.
2. Осторожно! Спайс-смеси и психофизическая зависимость.
3. Профилактика стоматологических заболеваний.
4. Средства профессиональной гигиены.
5. Гигиенические аспекты использования средств для фиксации съёмных протезов.
6. Гигиена полости рта при наличии имплантатов.

Примерные темы для подготовки санитарных бюллетеней

1. Здоровый образ жизни - залог общесоматического здоровья.
2. Влияние алкоголя на здоровье.
3. Осторожно! Наркотики и наркотическая зависимость.
4. Опасность и профилактика ВИЧ-инфицирования.
5. Средства гигиены.
6. Уход и средство по уходу за съемными протезами.
7. Профилактика аллергических проявлений в ортопедической стоматологии.
8. Профилактика явлений гальваноза.
9. Профилактика преждевременной адентии.
10. Гигиена полости рта при наличии ортопедических конструкций.
11. Профилактика протезного стоматита.
12. Методы очистки съемных зубных протезов.
13. Гигиена полости рта при шинировании зубов.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Раздел практики: наименование работ	Количество		
	Недель/дней	аудиторных часов	всего
Стоматологическое обследование пациентов	2	20	45
Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов и зубных рядов	2	28	31
Ортопедическое лечение при полной потере зубов и патологической стираемости	2	14	18
Ортопедическое лечение при заболеваниях периодонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР), височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), при деформациях зубных рядов и прикуса, при аллергиях и гальванозах	2	4	6
Заполнение медицинской документации	2	6	8
Всего:	2/10	72	108

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения производственной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации здравоохранения выполняет программу практики и заполняет следующие документы:

- дневник производственной практики (приложение 1),
- отчет о производственной практике (приложение 2),

Представляет характеристику на студента (приложение 3).

Титульный лист дневника, отчет подписываются общим руководителем практики от учреждения здравоохранения, руководителем практики от кафедры, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения. Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной практики. В дневнике студент ежедневно отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения. Дополнительно могут вноситься другие виды работы, предусмотренные программой практики: эпикризы, обоснования диагноза, расчеты, протоколы, формы документов по контролю качества, по санитарно-гигиеническому режиму, по результатам проведенного контроля качества, справочные таблицы и т.д.

Проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами и др. оформляются в разделе дневника «Дополнительная работа».

Эпикризы, обоснования диагноза оформляются письменно аккуратным, разборчивым почерком.

Обоснования диагноза оформляются с указанием:

- плана исследования,
- анализа и интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных исследований,
- проводимого лечения (на латыни, сигнатуре, с указанием дозы препаратов, механизма действия и др.).

Ежедневно дневник подписывается (с расшифровкой) непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей непосредственным руководителем практики не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет отчет о производственной практике. Отчет должен содержать перечень практических навыков, освоенных во время производственной практики. В отчете указывается суммарное количество выполненного навыка за весь период практики на основании дневника. В отчете должен быть указаны все освоенные уровни навыка (например: 1, 2, или 2, 3). Отчет подписывается студентом.

Характеристика на студента оформляется непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждается руководителем учреждения здравоохранения и заверяется печатью учреждения здравоохранения. В характеристике отмечаются:

- а) деловые качества студента-практиканта, его способность к приобретению профессиональных умений, освоению практических навыков;
- б) наличие и результаты развития личностных качеств (коммуникативных, нравственных, волевых), необходимых для профессии;
- в) соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда, санитарных норм и правил;
- г) общая оценка результатов выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки;
- д) взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии.

Оформление дневника, отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Какие заболевания приводят к нарушению анатомической формы, структуры и цвета твердых тканей зуба?
2. К каким осложнениям приводит отсутствие контактного пункта, экватора зуба, снижение высоты коронки зуба?
3. С какой целью проводятся рентгенологические методы исследования пациентов при дефектах коронковых частей зубов?
4. Какие существуют несъемные зубные протезы?
5. От каких факторов зависит выбор конструкции протеза при ортопедическом лечении дефектов твердых тканей коронки зуба?
6. Характерные реакции, наблюдаемые в ответ на препарирование зубов.
7. Методы инъекционной анестезии и показания к их применению в зависимости от количества и топографии зубов, подлежащих препарированию.
8. Значение инструментария и техники препарирования в снижении болевых и неприятных ощущений.
9. Возможные осложнения при препарировании зубов и их профилактика.
10. Что такое вкладки и для каких целей они применяются?
Международная классификация вкладок.
11. Показания для применения вкладок.
12. Основные принципы подготовки полости под вкладки.
13. Методы и последовательность изготовления вкладки.
14. Основные и вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении вкладок.
15. Искусственные коронки, их разновидности.

16. Показания и противопоказания к изготовлению металлических коронок.

17. Последовательность препарирования зубов под металлическую штампованную коронку. Критерии оценки препарирования зубов.

18. Возможные осложнения при препарировании твердых тканей зуба под металлическую штампованную коронку.

19. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлических штампованных коронок.

20. Показания и противопоказания к изготовлению пластмассовой коронки.

21. Характеристика материалов, применяемых для изготовления пластмассовых коронок.

22. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовой коронки.

23. Показания к изготовлению временных коронок из самотвердеющей пластмассы, последовательность изготовления.

24. Методика припасовки и фиксации пластмассовой коронки.

25. Показания и противопоказания к изготовлению комбинированных коронок.

26. Показания и противопоказания к изготовлению цельнолитых, МА и МК коронок.

27. Принципы и условия препарирования под цельнолитые, МА и МК коронки.

28. Подготовка (способы ретракции десны) и получение оттисков, требования к оттискам.

29. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых, МА и МК коронок.

30. Правила подготовки корневого канала под штифт, возможные осложнения при распломбировке корневого канала и их профилактика.

31. Сравнительная характеристика конструктивных особенностей штифтового зуба по Ричмонду в сравнении с простым штифтовым зубом из пластмассы.

32. Показания к протезированию культевыми штифтовыми конструкциями.

33. Последовательность изготовления культевой штифтовой конструкции.

34. Моделировочные материалы, применяемые при изготовлении культевой штифтовой конструкции.

35. Сравнительная характеристика культевых штифтовых конструкций и штифтовых зубов.

36. Причины и частота частичной потери зубов.

37. Методы обследования пациентов с частичными дефектами зубных рядов.

38. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Курляндского, Гаврилова).

39. Одонтопародонтограмма, ее заполнение.

40. Диагноз и обоснование выбора конструкции мостовидного протеза.

41. Показания к протезированию мостовидными протезами в зависимости от топографии и характера дефекта.

42. Клинические этапы изготовления мостовидных протезов (паяных, цельнолитых, комбинированных).

43. Методика определения центральной окклюзии, основные ее ориентиры.

44. Методы фиксации центральной окклюзии.

45. Ошибки при определении центральной окклюзии, их устранение.

46. Виды промежуточной части мостовидного протеза.

47. Этапы и правила моделирования комбинированной промежуточной части.

48. Этапы и правила моделирования литой части мостовидного протеза.

49. Критерии оценки качества изготовления мостовидного протеза.

50. Этапы припасовки мостовидного протеза в полости рта.

51. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных коронок по Бородюку, Величко.

52. Виды протезов, применяемых при лечении частичной потери зубов.

53. Характеристика частичных съемных протезов и их конструктивные элементы.

54. Показания к применению съемных пластиночных протезов при частичной потере зубов.

55. Противопоказания к применению съемных пластиночных протезов при частичной потере зубов.

56. Выбор оттисковых материалов для снятия оттисков в зависимости от состояния зубов и слизистой полости рта.

57. Методика снятия оттиска и их оценка.

58. Границы пластиночного протеза и условия, от которых они зависят.

59. Последовательность и методика припасовки и наложения съемных пластиночных протезов.

60. Механизм адаптации больного к протезу.

61. Наставления пациенту по правилам пользования и гигиеническому уходу за частичными съемными пластиночными протезами.

62. Показания и противопоказания к восстановлению целостности зубного ряда бюгельными протезами.

63. Конструктивные элементы бюгельного протеза. Их функциональное назначение.

64. Параллелометр. Составные части параллелометра, их назначение.

65. Параллелометрия (произвольный метод, метод выбора, по Березовскому, по Новаку).

66. Кламмерная система Нея. Выбор кламмеров в зависимости от топографии расположения межевой линии.

67. Методика изготовления цельнолитых бюгельных протезов на огнеупорных моделях. Основные и вспомогательные материалы.

68. Классификации беззубых челюстей.

69. Оценка состояния слизистой оболочки полости рта протезного ложа беззубых челюстей.

70. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях, их характеристика.

71. Подбор ложки и методика получения анатомического оттиска.

72. Границы индивидуальных ложек на верхней челюсти и нижней, клапанная зона.

73. Припасовка индивидуальных ложек при помощи функциональных проб по Гербсту на верхнюю челюсть и нижнюю.

74. Методика получения функциональных оттисков и их оценки.

75. Постановка зубов по стеклу (методика Васильева).

76. Проверка конструкции ПСПП, Ошибки при определении центрального соотношения челюстей и способы их устранения.

77. Припасовка и наложение ПСПП. Адаптация к ПСПП.

78. Классификации заболеваний пародонта.

79. Клинические, рентгенологические и лабораторные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.

80. Пришлифовывание зубов как первый этап лечения заболеваний пародонта. Методы избирательного шлифовывания.

81. Непосредственное протезирование. Клинико-биологические основы применения непосредственных протезов на этапах ортопедического лечения заболеваний пародонта.

82. Цели и задачи временного и постоянного шинирования.

83. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных шин.

84. Состояние зубочелюстной системы при частичных поражениях зубных рядов. Компенсированное, субкомпенсированное, декомпенсированное состояние зубочелюстной системы.

85. Развитие деформаций при вторичной частичной адентии. Травматические узлы и травматическая окклюзия, их характеристика, механизм образования. Этиология, патогенез и классификация деформаций зубных рядов.

86. Этиология, клиника, диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика и особенности ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта.

87. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстных суставов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и методы лечения заболеваний височно-нижнечелюстных суставов.

88. Этиология, патогенез, клиника и проявление аллергических состояний и гальванозов в полости рта. Дифференциальная диагностика (аллергии, гальванозы, парастезии). Профилактика и методы лечения заболеваний – аллергии, гальванозы. Особенности протезирования и подбор материалов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

Руководитель организации здравоохранения:

заключает с университетом договоры об организации производственной практики студентов, издают приказ о зачислении студентов на производственную практику согласно договорам, о назначении общего и непосредственных руководителей практики в организации и высылают его в адрес университета (допускается электронный вариант);

Общий руководитель практики в организации здравоохранения:

распределяет студентов по подразделениям организации здравоохранения; организуют проведение инструктажа студентов по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии;

взаимодействует с руководителями практики от кафедр по вопросам выполнения программы практики студентами;

привлекают студентов к работам, предусмотренным программой производственной практики;

обеспечивают студентам необходимые условия для выполнения программы производственной практики;

контролируют трудовую дисциплину студентов.

Непосредственный руководитель практики в организации здравоохранения:

совместно со старостой группы составляет график прохождения производственной практики студентов и представляет его на утверждение руководителю организации здравоохранения;

распределяет студентов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения производственной практики;

проводит инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности в организации здравоохранения и на рабочем месте;

знакомит студентов с организацией работы на рабочем месте; оказывает студентам помощь в освоении практических умений, в закреплении теоретических знаний, профессиональных навыков каждого этапа производственной практики;

выявляет и своевременно устраняют недостатки в ходе проведения производственной практики, а при необходимости сообщают о них руководителю практики университета и руководству учреждения здравоохранения;

по окончании производственной практики составляет характеристику на студента.

Непосредственный руководитель от кафедры:

взаимодействует с общим руководителем практики в учреждении здравоохранения по вопросам выполнения программы практики студентами;

оказывает научно-методическую помощь студентам в период прохождения практики;

ежедневно контролирует трудовую дисциплину студентов;

Староста группы:

участвует в составлении графика прохождения производственной практики в организации здравоохранения, доводит его до сведения студентов;

следит за трудовой дисциплиной в группе, своевременно информирует руководителей производственной практики от кафедры о нарушениях студентами трудового распорядка организации здравоохранения;

по окончании производственной практики подписывает у руководителя организации здравоохранения отчетную документацию студентов (дневник, отчет, характеристику), заверив ее печатью организации.

Студент для прохождения производственной практики обязан:

ознакомиться на сайте с программой производственной практики;

посетить курсовое собрание по организационно-методическим вопросам, инструктажу по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии производственной практики;

подчиняться правилам внутреннего распорядка организации здравоохранения, соблюдать основы деонтологии;

пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии в организации здравоохранения и соблюдать их;

фиксировать основные моменты своей ознакомительной и практической деятельности в различных подразделениях учреждения здравоохранения, указывая при выполнении каких процедур, диагностических исследований или других манипуляций он присутствовал, что выполнял самостоятельно под руководством медработников;

выполнить программу производственной практики, оформить документацию установленного образца (дневник производственной практики, отчет о производственной практике), получить характеристику.

Приложение 1
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учреждение здравоохранения

НАЗВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

И.О.Фамилия

_____ 202__

М.П.

Д Н Е В Н И К

производственной врачебной поликлинической практики по ортопедической стоматологии

(Фамилия, имя, отчество)

Факультет

Курс

Учебная группа №

Организация

здравоохранения

(база практики)

(название учреждения здравоохранения)

Руководитель практики

от организации здравоохранения

(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры

(название)

(подпись) (Ф.И.О.)

20_____

День 1. Дата _____ Время _____

Содержание выполненной работы	Количество (в день)	Уровень освоения
Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента		
Оценка тканей периодонта		
Оценка степени открывания полости рта и прикуса		
Оценка состояния зубов: степень поражения		
Оценка состояния зубов: подвижность		
Оформление амбулаторной стоматологической карты		
Составление индивидуального плана лечебно-диагностических и профилактических мероприятий		
Индивидуальная мотивация по факторам риска развития стоматологических заболеваний		
Оформление амбулаторной стоматологической карты		
Препарирование зубов под коронки		
Снятие оттисков стандартной ложкой		
Определение и фиксация центральной окклюзии		
Припасовка коронок		
Фиксация одиночных коронок		
Фиксация мостовидных протезов		
Проверка конструкций съёмных протезов		
Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов		
Изготовление индивидуальных ложек		
Снято оттисков индивидуальной ложкой		
Определение центральной окклюзии		
Проверка конструкции съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		
Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		
Припасовка каркасов бюгельных протезов		
Припасовка и сдача бюгельных протезов		
Коррекция съёмных протезов		
Другие виды работ (штифтовые конструкции, полукоронки, вкладки)		
Санитарно-просветительная работа		

Дополнительная работа:

Перечисляются только выполненные студентом дополнительные виды работы с указанием степени участия: эпикризы, обоснования диагноза, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами, расчеты, справочные таблицы и др.

Студент _____
(подпись)

Непосредственный руководитель
практики от УЗ _____
(подпись)

Приложение 2
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение здравоохранения
«НАЗВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач

И.О.Фамилия

_____ 202__

М.П.

Отчет студента _____
(ФИО)

о производственной врачебной поликлинической практике по ортопедической
стоматологии в

_____ (название учреждения здравоохранения в соответствии с государственным реестром)

в период с _____ 20__ по _____ 20__

№	Практические навыки	Рекомендо вано		Освоено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента	40	3		
2.	Оценка тканей периодонта	40	3		
3.	Оценка степени открывания полости рта и прикуса	40	3		
4.	Оценка состояния зубов: степень поражения	40	3		
5.	Оценка состояния зубов: подвижность	40	3		
6.	Оформление амбулаторной стоматологической карты	40	3		
7.	Составление индивидуального плана лечебно-диагностических и профилактических мероприятий	40	3		
8.	Индивидуальная мотивация по факторам риска развития стоматологических заболеваний	20	3		
9.	Оформление амбулаторной стоматологической карты	40	3		
10.	Препарирование зубов под коронки	8	2		
11.	Снятие оттисков стандартной ложкой	16	3		

12	Определение и фиксация центральной окклюзии	6	1		
13	Припасовка коронок	8	2		
14	Фиксация одиночных коронок	8	2		
15	Фиксация мостовидных протезов	12	2		
16	Проверка конструкций съёмных протезов	5	3		
17	Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов	4	2		
18	Изготовление индивидуальных ложек	2	1		
19	Снято оттисков индивидуальной ложкой	1	1		
20	Определение центральной окклюзии	2	2		
21	Проверка конструкции съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	2	3		
22	Припасовка и наложение съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	1	3		
23	Припасовка каркасов бюгельных протезов	1	3		
24	Припасовка и сдача бюгельных протезов	1	3		
25	Коррекция съёмных протезов	5	1		
26	Другие виды работ (штифтовые конструкции, полукоронки, вкладки)	1	1		
27	Санитарно-просветительная работа	1	3		

Студент

_____ (подпись) И.О.Фамилия

Общий руководитель
практики от УЗ

_____ (подпись) И.О.Фамилия

Приложение 3
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение здравоохранения
«НАЗВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач

И.О.Фамилия

_____ 202__

М.П.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

на студента _____

(Фамилия, имя, отчество)

В характеристике следует отразить деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений. Указать наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии. Дать общую оценку результатам выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки. Охарактеризовать взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение следует дать рекомендации по допуску студента к текущей аттестации по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Непосредственный руководитель
практики от УЗ

И.О. Фамилия

_____ 202__

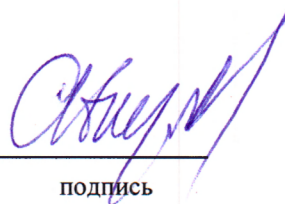
С характеристикой
ознакомлен(а) _____

И.О.Фамилия

_____ 202__

СОСТАВИТЕЛИ:

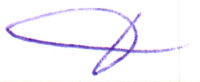
Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии,
доктор медицинских наук,
профессор



С.А.Наумович

подпись

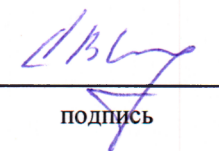
Доцент кафедры
ортопедической стоматологии,
кандидат медицинских наук



П.А.Стожаров

подпись

Профессор кафедры
ортопедической стоматологии,
доктор медицинских наук



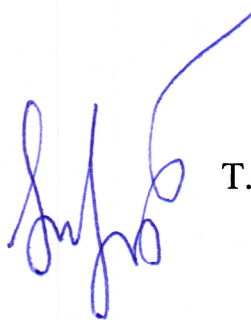
С.В.Ивашенко

подпись

Оформление программы производственной практики и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Декан стоматологического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

28 04 2022



Т.Л.Шевела

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

28 04 2022



Н.А.Медведь

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

28 04 2022



О.Р.Романовская

Сведения об авторах (разработчиках) программы практики

Фамилия, имя, отчество	Наумович Семен Антонович
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 200 54 72
Факс:	(017) 200 54 72
☎ мобильный	+375 29 622 03 99
<i>E-mail:</i>	naumovich_SA@mail.ru
Фамилия, имя, отчество	Ивашенко Сергей Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Профессор кафедры ортопедической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент
☎ служебный	(017) 200 63 46
☎ мобильный	+375 29 755 10 61
Фамилия, имя, отчество	Стожаров Петр Александрович
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры ортопедической стоматологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук
☎ служебный	(017) 200 43 30
☎ мобильный	+375 29 635 80 97
<i>E-mail:</i>	dantist@hotmail.com