

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Контрольный
экземпляр

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»

С.П.Рубникович

20.05.2022

Рег. № УД. 1-79-1-7-22/2122/п.



ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

«ВРАЧЕБНАЯ ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ (МЕДИЦИНСКАЯ
ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ)»

для специальности
1-79 01 07 «Стоматология»

Программа практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», утвержденного 19.05.2021, регистрационный № L 79-1-7/2122

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.В.Шаковец, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

О.М.Леонович, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

И.М.Лосик, доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 12 от 28.04.2022);

Советом стоматологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол №7 от 28.04.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью производственной врачебной поликлинической практики по медицинской профилактике стоматологических заболеваний является закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков и умений, составляющих содержание профессиональной деятельности по специальности.

Задачи производственной врачебной поликлинической практики по терапевтической детской стоматологии студентов:

приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

По окончании производственной врачебной поликлинической практики по медицинской профилактике стоматологических заболеваний **студент должен**

знать:

- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в учреждении здравоохранения;
- роль и задачи врача при выявлении факторов риска развития стоматологических заболеваний;
- правила оформления медицинских документов на поликлиническом приеме;
- методы обследования пациентов-детей;
- методы профилактики основных стоматологических заболеваний;

уметь:

- организовать выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима и безопасных условий труда на поликлиническом детском приеме;
- грамотно и правильно оформлять, регистрировать медицинские документы на поликлиническом детском приеме;
- правильно эксплуатировать стоматологические установки в лечебном кабинете (под руководством руководителя практики);
- проводить обследование пациента-ребенка на стоматологическом приеме (под руководством руководителя практики);
- выбирать инструменты и проводить профессиональную гигиену полости рта, герметизацию фиссур зубов детям (под руководством руководителя практики);
- составлять план лечебных и профилактических мероприятий (под руководством руководителя практики);
- проводить санитарно-просветительскую работу среди детей: уроки гигиены, обучение детей и их родителей индивидуальной гигиене (под руководством руководителя практики);

- проводить контролируемую чистку зубов в детских дошкольных коллективах;

владеть:

- методиками оценки стоматологической заболеваемости на индивидуальном и групповом уровнях;

- методиками определения состояния зубов, десны, слизистой оболочки полости рта, индексной оценки гигиены полости рта и маргинального периодонта;

- навыками составления плана профилактических мероприятий;

- методами групповой и индивидуальной профилактики заболеваний;

- навыками проведения профессиональной гигиены, аппликации кариеспрофилактических препаратов, герметизации фиссур зубов;

- навыками организации и проведения санитарно-просветительной работы.

Всего на производственную врачебную поликлиническую практику по медицинской профилактике стоматологических заболеваний отводится 108 академических часов в течение 2-х недель по окончании 4 семестра.

Из них 72 аудиторных часа, 36 часов самостоятельной работы студента.

Аттестация проводится в последний день практики в форме дифференцированного зачета, на который студент представляет дневник производственной практики, отчет о производственной практике и характеристику.

Производственную практику студенты проходят в организациях системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющихся базами практики студентов университета (далее – организация здравоохранения).

В организациях здравоохранения осуществляется общее и непосредственное руководство практикой.

Общее руководство производственной практикой в организациях здравоохранения осуществляется руководителем организации здравоохранения или его заместителем.

Непосредственное руководство производственной практикой в организации здравоохранения осуществляется работником организации здравоохранения из числа наиболее квалифицированных специалистов, назначаемым приказом руководителя организации.

Общее руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики университета, научно-методическое руководство – руководителем производственной практики от кафедры стоматологии детского возраста.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

При прохождении производственной врачебной поликлинической практики по медицинской профилактике стоматологических заболеваний студенты проводят лечебно-профилактические мероприятия, которые определены программой практики. Студенты проводят стоматологическое обследование пациента, выявляют факторы риска развития стоматологических заболеваний, составляют план лечебных и профилактических мероприятий для поддержания стоматологического здоровья пациента-ребенка, определяют уровень гигиены полости рта и состояние маргинального периодонта. Студенты заполняют первичную медицинскую документацию; подбирают индивидуальные средства и методы гигиенического содержания полости рта и обучают пациента их использованию. На приеме применяют средства профилактики кариеса зубов у пациентов, проводят профессиональную гигиену полости рта и герметизацию фиссур зубов. Практическая работа обеспечивает закрепление теоретических знаний, овладение практическими знаниями, умениями и навыками, что помогает студентам в последующем наиболее эффективно проходить дальнейшее обучение на кафедре стоматологии детского возраста. Закрепление полученных знаний и приобретение студентом навыков и умений, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная врачебная поликлинической практика по медицинской профилактике стоматологических заболеваний осуществляется в следующих формах:

- наблюдение за проведением лечебных манипуляций врачом-стоматологом;
- ассистирование врачу-стоматологу при проведении манипуляций;
- самостоятельное выполнение лечебно-профилактических мероприятий;
- проведение санитарно-просветительной работы.

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1.1. О пересмотре ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы ВИЧ/СПИД : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 № 351.

1.2. Гигиеническая и хирургическая асептика кожи медицинского персонала : инструкция Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.09.2001 № 113-0801.

1.3. О проведении дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.11.2002 № 165.

1.4. Об утверждении правил обращения с медицинскими отходами: санитарные правила и нормы 2.1.7.14-20-2005 : постановление Главного санитарного врача Республики Беларусь от 20.10.2005 № 147.

1.5. Об утверждении норм расхода этилового спирта и этилового ректифицированного технического спирта организациями здравоохранения : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.12.2006 № 115.

1.6. Об утверждении клинических протоколов оказания скорой медицинской помощи детскому населению : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 15.02.2007 №90.

1.7. Об утверждении инструкции о порядке организации оказания медицинской помощи лицам, инфицированным вирусом иммунодефицита человека : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 19.10.2009 №109.

1.8. О мерах совершенствования работы по раннему выявлению онкологических заболеваний : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 21.12.2010 №1350.

1.9. Об утверждении санитарных норм, правил и гигиенических нормативов «Гигиенические требования к устройству, оборудованию и содержанию организаций здравоохранения и к проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 9.08 2010 №109.

1.10. Об утверждении Инструкции о порядке проведения обязательных медицинских осмотров работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.04.2010 №47.

1.11. Об утверждении клинических протоколов стоматологического профиля : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.12.2011 № 1245.

1.12. Об утверждении форм первичной медицинской документации в стоматологии : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 14.01.2011 №24.

1.13. Об утверждении санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных гепатитов» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 № 11.

1.14. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно эпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017.

1.15. Об утверждении санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению медицинскими отходами» для сведения и организации исполнения»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ И УРОВНИ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2, 3, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1

№	Практические навыки		Рекомендовано	
			Кол-во	уровень освоения
1.	Сбор жалоб и анамнеза		10	3
2.	Анализ рациона и режим питания		10	3
3.	Оценка функций ЧЛЮ		10	3
4.	Оценка состояния СОПР		10	3
5.	Оценка тканей периодонта		10	3
6.	Оценка прикуса		10	2
7.	Оценка состояния зубов:	КПУЗ	10	3
		УИК		
8.	Определение гигиены полости рта:	ОНИ-S	10	3
		PLI		
9.	Оформление стоматологической карты		10	2
10.	Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий		10	3
11.	Индивидуальная мотивация по факторам риска развития стоматологических заболеваний		10	3
12.	Подбор средств и предметов домашней гигиены		10	3

13.	Обучение методу чистки зубов на модели	стандартным	10	3
		Марталлера		
		КАI		
14.	Проведение контролируемой чистки зубов	2	3	
15.	Обучение флоссингу зубов	4	3	
16.	Проведение профессиональной гигиены	8	3	
17.	Проведение неинвазивной герметизации фиссур зубов	4	2-3	
18.	Проведение инвазивной герметизации фиссур зубов	2	2	
19.	Проведение местных профилактических мероприятий (аппликации гелей, лаков)	8	3	
20.	Урок гигиены в детском дошкольном учреждении	1	3	

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За время прохождения производственной врачебной практики по челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии студент должен проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов.

Примерные темы индивидуальных санитарно-просветительных бесед:

1. Мотивация детей-пациентов к профилактике кариеса зубов с помощью наглядных пособий, выполненных по разделу «Профилактика стоматологических заболеваний» (индивидуальная беседа).

2. О возможностях домашней самопомощи в профилактике патологии периодонта.

3. Об условиях формирования нормальных функций челюстно-лицевой области и физиологического прикуса.

4. О причинах орального галитоза и его профилактике.

Проведение уроков гигиены в группе среди детей дошкольного возраста.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Раздел практики: наименование работ	Количество		
	Недель/дней	аудиторных часов	всего
Стоматологическое обследование пациентов проведение профессиональной гигиены, герметизации фиссур зубов (неинвазивная/инвазивная), проведение аппликаций гелей, лаков	/8	51	78
Заполнение медицинской документации; выявление факторов риска; составление индивидуальных планов лечебно-профилактических мероприятий	/1	14	20
Урок гигиены в детском дошкольном учреждении. Санитарно-просветительная беседа (индивидуально с ребенком и его родителями)	/1	7	10
Всего:	2/10	72	108

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ
ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения производственной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от организации здравоохранения выполняет программу практики и заполняет следующие документы:

- дневник производственной практики (приложение 1),
 - отчет о производственной практике (приложение 2),
- Представляет характеристику на студента (приложение 3).

Титульный лист дневника, отчет подписываются общим руководителем практики от учреждения здравоохранения, руководителем практики от кафедры, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения. Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждаются главным врачом и заверяются печатью учреждения здравоохранения.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной практики. В дневнике студент ежедневно отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения. Дополнительно могут вноситься другие виды работы, предусмотренные программой практики.

Стоматологический статус, факторы риска, диагноза, план лечебно-профилактических мероприятий, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами и др. оформляются в разделе дневника «Дополнительная работа» письменно аккуратным, разборчивым почерком.

Ежедневно дневник подписывается (с расшифровкой) непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения и студентом. Исправления, дополнения после визирования записей непосредственным руководителем практики не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет отчет о производственной практике. Отчет должен содержать перечень практических навыков, освоенных во время производственной практики. В отчете указывается суммарное количество выполненного навыка за весь период практики на основании дневника. В отчете должен быть указаны все освоенные уровни навыка (например: 1, 2, или 2, 3). Отчет подписывается студентом и руководителем.

Характеристика на студента оформляется непосредственным руководителем практики от учреждения здравоохранения, утверждается руководителем учреждения здравоохранения и заверяется печатью учреждения здравоохранения. В характеристике отмечаются:

- а) деловые качества студента-практиканта, его способность к приобретению профессиональных умений, освоению практических навыков;
- б) наличие и результаты развития личностных качеств (коммуникативных, нравственных, волевых), необходимых для профессии;
- в) соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда, санитарных норм и правил;
- в) общая оценка результатов выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки;
- г) взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии.

Оформление дневника, отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Стратегии и методы санитарного просвещения, структура санитарного проекта.
2. Принципы этиотропной и патогенетической профилактики кариеса зубов.
3. Презервативные факторы риска формирования кариеслабильных тканей зубов.
4. Факторы, определяющие постэруптивное созревание эмали зубов; принципы оптимизации.
5. Гипосаливация: причины и принципы коррекции, особенности профилактики стоматологических заболеваний.
6. Методы контроля кариесогенности зубных отложений на этапах формирования; оценка кариесогенности зубного налета.
7. Консультации по питанию на стоматологическом приеме.
8. Системная фторпрофилактика кариеса зубов: пре- и постэруптивные эффекты, средства и методы.
9. Ополаскиватели и зубные пасты: компоненты, показания к применению.
10. Зубные щетки: характеристика конструктивных элементов; выбор для пациента.
11. Профилактика кариеса в фиссурах и ямках прорезывающихся моляров.
12. Герметизация ямок и фиссур: цели, материалы и методы, показания к выполнению.
13. Кальций, фосфаты и фториды в местной профилактике кариеса зубов: механизмы действия, соединения, средства, режим использования.
14. Принципы этиотропной и патогенетической профилактики гингивита и периодонтита.
15. Профессиональная гигиена полости рта: цели, методы и средства.
16. Нарушение функций челюстно-лицевой области как факторы риска для формирования прикуса: причины, диагностика, принципы коррекции.
17. Местные факторы риска нарушений формирования прикуса и принципы их коррекции.
18. Оральный галитоз: причины, дифференциальная диагностика, меры помощи.
19. Особенности профилактики кариеса зубов у детей раннего возраста и дошкольников.
20. Особенности профилактики стоматологических заболеваний у школьников.
21. Обеспечение технической и инфекционной безопасности на профилактическом приеме.
22. Оценка уровня гигиены полости рта в период временного прикуса.

23. Оценка уровня гигиены полости рта в период смешанного прикуса.
24. Оценка интенсивности кариеса зубов во временном прикусе.
25. Оценка интенсивности кариеса зубов в смешанном прикусе
26. Обучение чистке зубов ручной щеткой детей и подростков.
27. Обучение флоссингу.
28. Оценка состояния тканей периодонта.
29. Оценка состояния функций челюстно-лицевой области и прикуса.
30. Технологии герметизации ямок и фиссур.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

Руководитель организации здравоохранения:

заключает с университетом договоры об организации производственной практики студентов, издают приказ о зачислении студентов на производственную практику согласно договорам, о назначении общего и непосредственных руководителей практики в организации и высылают его в адрес университета (допускается электронный вариант);

Общий руководитель практики в организации здравоохранения:

распределяет студентов по подразделения организации здравоохранения; организуют проведение инструктажа студентов по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии;

взаимодействует с руководителями практики от кафедр по вопросам выполнения программы практики студентами;

привлекают студентов к работам, предусмотренным программой производственной практики;

обеспечивают студентам необходимые условия для выполнения программы производственной практики;

контролируют трудовую дисциплину студентов.

Непосредственный руководитель практики в организации здравоохранения:

совместно со старостой группы составляет график прохождения производственной практики студентов и представляет его на утверждение руководителю организации здравоохранения;

распределяет студентов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения производственной практики;

проводит инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности в организации здравоохранения и на рабочем месте;

знакомит студентов с организацией работы на рабочем месте; оказывает студентам помощь в освоении практических умений, в закреплении теоретических знаний, профессиональных навыков каждого этапа производственной практики;

выявляет и своевременно устраняют недостатки в ходе проведения производственной практики, а при необходимости сообщают о них руководителю практики университета и руководству учреждения здравоохранения;

по окончании производственной практики составляет характеристику на студента.

Непосредственный руководитель от кафедры:

взаимодействует с общим руководителем практики в учреждении здравоохранения по вопросам выполнения программы практики студентами;

оказывает научно-методическую помощь студентам в период прохождения практики;

ежедневно контролирует трудовую дисциплину студентов;

организует процесс подготовки и прием дифференцированного зачета.

Староста группы:

участвует в составлении графика прохождения производственной практики в организации здравоохранения, доводит его до сведения студентов;

следит за трудовой дисциплиной в группе, своевременно информирует руководителей производственной практики от кафедры о нарушениях студентами трудового распорядка организации здравоохранения;

по окончании производственной практики подписывает у руководителя организации здравоохранения отчетную документацию студентов (дневник, отчет, характеристику), заверив ее печатью организации.

Студент для прохождения производственной практики обязан:

ознакомиться на сайте с программой производственной практики;

посетить курсовое собрание по организационно-методическим вопросам, инструктажу по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии производственной практики;

подчиняться правилам внутреннего распорядка организации здравоохранения, соблюдать основы деонтологии;

пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии в организации здравоохранения и соблюдать их;

фиксировать основные моменты своей ознакомительной и практической деятельности в различных подразделениях учреждения здравоохранения, указывая при выполнении каких процедур, диагностических исследований или других манипуляций он присутствовал, что выполнял самостоятельно под руководством медработников;

выполнить программу производственной практики, оформить документацию установленного образца (дневник производственной практики, отчет о производственной практике), получить характеристику.

Приложение 1
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учреждение здравоохранения

НАЗВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

И.О.Фамилия

_____ 202__

М.П.

Д Н Е В Н И К

производственной врачебной поликлинической практики по медицинской
профилактике стоматологических заболеваний

(Фамилия, имя, отчество)

Факультет

Курс

Учебная группа №

Организация

здравоохранения

(база практики)

(название учреждения здравоохранения)

Руководитель практики
от организации здравоохранения

(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры
(название)

(подпись) (Ф.И.О.)

День 1. Дата _____ Время _____

Содержание выполненной работы		Количество (в день)	Уровень освоения
Сбор жалоб и анамнеза			
Анализ рациона и режим питания			
Оценка функций ЧЛО			
Оценка состояния СОПР			
Оценка тканей периодонта			
Оценка прикуса			
Оценка состояния зубов:	КПУЗ		
	УИК		
Определение гигиены полости рта:	ОHI-S		
	PLI		
Оформление стоматологической карты			
Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий			
Индивидуальная мотивация по факторам риска развития стоматологических заболеваний			
Подбор средств и предметов домашней гигиены			
Обучение чистке зубов на модели	стандартным		
	Марталлера		
	КАI		
Проведение контролируемой чистки зубов			
Обучение флоссингу зубов			
Проведение профессиональной гигиены			
Проведение неинвазивной герметизации фиссур зубов			
Проведение инвазивной герметизации фиссур зубов			
Проведение местных профилактических мероприятий (аппликации гелей, лаков)			
Урок гигиены в детском дошкольном учреждении			
Дополнительная работа:			

ФИО, возраст, адрес	Жалобы и анамнез	Клиническая картина	Факторы риска / диагноз	Мероприятия и рекомендации
1	2	3	4	5
		<p><i>Результаты полного стоматологического обследования (внешний осмотр, функции ЧЛО, состояние СОПР, периодонта, архитектоники мягких тканей, прикуса; формула зубных рядов) ОНI-S или РLI (развернутая формула); КПИ (развернутая формула)</i></p>		

Студент _____
(подпись)

Непосредственный руководитель
практики от УЗ _____
(подпись)

Приложение 2
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение здравоохранения
«НАЗВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач

И.О. Фамилия

202__

М.П.

Отчет студента _____
(ФИО)

о производственной врачебной поликлинической практики по медицинской профилактике стоматологических заболеваний в

_____ (название учреждения здравоохранения в соответствии с государственным реестром)
в период с _____ 20 по _____ 20__

№	Практические навыки	Рекомендовано		Освоено	
		Кол-во	уровень освоения	Кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Сбор жалоб и анамнеза	10	3		
2.	Анализ рациона и режим питания	10	3		
3.	Оценка функций ЧЛЮ	10	3		
4.	Оценка состояния СОПР	10	3		
5.	Оценка тканей периодонта	10	3		
6.	Оценка прикуса	10	2		
7.	Оценка состояния зубов:	КПУЗ	10	3	
		УИК	10	3	
8.	Определение гигиены полости рта:	ОНИ-S	10	3	
		PLI			
9.	Оформление стоматологической карты	10	2		
10.	Составление индивидуального плана лечебно-профилактических мероприятий	10	3		

11.	Индивидуальная мотивация по факторам риска развития стоматологических заболеваний	10	3		
12.	Подбор средств и предметов домашней гигиены	10	3		
13.	Обучение методу чистки зубов на модели	стандартным	10	3	
		Маргаллера			
		КАI			
14.	Проведение контролируемой чистки зубов	2	3		
15.	Обучение флоссингу зубов	4	3		
16.	Проведение профессиональной гигиены	8	3		
17.	Проведение неинвазивной герметизации фиссур зубов	4	2-3		
18.	Проведение инвазивной герметизации фиссур зубов	2	2		
19.	Проведение местных профилактических мероприятий (аппликации гелей, лаков)	8	3		
21.	Урок гигиены в детском дошкольном учреждении	1	3		
	Дополнительная работа:				

Студент

(подпись) И.О.ФамилияОбщий руководитель
практики от УЗ_____
(подпись) И.О.Фамилия

Приложение 3
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение здравоохранения
«НАЗВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач

И.О.Фамилия

_____ 202_____
М.П.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

на студента _____
(Фамилия, имя, отчество)

В характеристике следует отразить деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений. Указать наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии. Дать общую оценку результатам выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки. Охарактеризовать взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение следует дать рекомендации по допуску студента к текущей аттестации по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Непосредственный руководитель
практики от УЗ

И.О. Фамилия

_____ 202____

С характеристикой
ознакомлен(а) _____

И.О.Фамилия

_____ 202____

Сведения об авторах (разработчиках) программы практики

Фамилия, имя, отчество	Шаковец Наталья Вячеславовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста», доктор медицинских наук, профессор
☎ служебный	(017) 356-59-71
E-mail:	n.shakavets@gmail.com
Фамилия, имя, отчество	Леонович Ольга Михайловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», к.м.н., доцент
☎ служебный	-
Фамилия, имя, отчество	Лосик Ирина Михайловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры стоматологии детского возраста учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», к.м.н., доцент
☎ служебный	-
☎ мобильный	+375 29 315 21 22
E-mail:	losik_minsk@mail.ru

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой стоматологии
детского возраста, доктор медицинских
наук, профессор



Н.В.Шаковец

Доцент кафедры стоматологии детского
возраста, кандидат медицинских наук,
доцент



О.М.Леонович

Доцент кафедры стоматологии детского
возраста, кандидат медицинских наук,
доцент

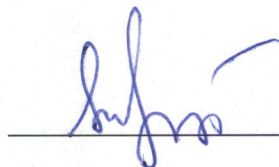


И.М.Лосик

Оформление программы производственной практики и
сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Декан стоматологического факультета
учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет

28.04 2022



Т.Л.Шевела

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет

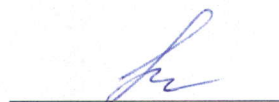
28.04 2022



Н.А.Медведь

Методист учреждения образования
«Белорусский
государственный медицинский
университет»

28.04 2022



О.Р.Романовская