

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

28.06.2023

Рег. № УД * 7-07-0911-06-1-1/2824/н

**ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

для специальности
7-07-0911-06 «Педиатрия»

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденным и введенным в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.09.2023 № 302/127; учебным планом учреждения образования по специальности 7-07-0911-06 «Педиатрия», утвержденным 27.06.2023, регистрационный № 7-07-0911-06/2324

СОСТАВИТЕЛИ:

И.И.Саванович, заведующий 2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Н.В.Микульчик, доцент 2-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Е.С.Зайцева, доцент 1-й кафедры детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

2-й кафедрой детских болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол №15 от 15.06.2023);

Советом педиатрического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 28.06.2023)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью ознакомительной учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, овладение студентами практическими навыками, формирование у них необходимых умений и компетенций для последующей самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Учебная практика студентов направлена на формирование у них практических умений и навыков по изучаемым учебным дисциплинам, закрепление теоретических знаний, освоение первичных навыков.

Задачами учебной ознакомительной практики являются:

приобретение навыков по уходу за пациентами детского возраста;
ознакомление с требованиями санитарно-противоэпидемического режима в организации здравоохранения;

формирование у студентов научных знаний об:

основных понятиях основ асептики и антисептики;
принципах оказания первой помощи, законодательных аспектах оказания первой помощи;

причинах и механизмах типичных ситуаций, требующих оказания первой помощи;

формирование у студентов умений и навыков, необходимых для:

проведения осмотра пациента детского возраста;

освоение навыков оказания первой помощи.

По окончании ознакомительной учебной практики **студент должен знать:**

нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области здравоохранения, в том числе по вопросам организации медицинской помощи детям;

принципы профессиональной деятельности по избранной специальности;

современное состояние и перспективы развития здравоохранения;

основы законодательства о труде;

правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности;

структуру и организацию работы учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детскому населению;

основные мероприятия по обеспечению микроклимата, гигиенического ухода за детьми разного возраста;

основы асептики и антисептики;

средства оказания первой помощи;

уметь:

проводить осмотр пациентов детского возраста;

оценивать состояние пациента и пострадавшего;

осуществлять общий уход за детьми разного возраста;

обеспечивать в соответствии с гигиеническими требованиями воздушный, температурный режим и комфортные условия для детей разного возраста;

формировать у детей и их законных представителей ответственное отношение к своему здоровью;

обеспечивать условия безопасного труда;

проводить ежедневную уборку помещений;

владеть:

навыками проведения антропометрических измерений;

навыками проведения утреннего туалета у детей разных возрастных групп;

навыками транспортировки и перекладывания пациентов;

навыками оказания первой помощи.

Всего на учебную ознакомительную практику отводится 54 академических часов в течение 1 недели в 1 семестре.

Из них 26 часов практических занятий, 4 часа управляемой самостоятельной работы, 24 часа самостоятельной работы студента.

В соответствии с графиком образовательного процесса в течение первых двух недель после окончания практики студент сдает дифференцированный зачет руководителю практики от 1-й кафедры детских болезней или 2-й кафедры детских болезней.

Дифференцированный зачет принимается при наличии у студента дневника и отчета о выполнении программы практики.

Студент, не выполнивший программу практики и (или) получивший неудовлетворительную отметку при сдаче дифференцированного зачета, приказом ректора медицинского университета повторно (не более одного раза) направляется на прохождение практики в свободное от учебных занятий время для выполнения программы практики в полном объеме.

Отметка по практике учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов.

Учебная практика студентов проводится в организациях здравоохранения, соответствующих профилю (далее – база практики).

Учебная практика совмещена с учебным процессом.

Общее руководство и организация практики студентов возлагается на руководителя практики от учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» (далее – медицинский университет).

Общее и непосредственное руководство практикой студентов по учебной практике осуществляет руководитель практики от 1-й кафедры детских болезней и 2-й кафедры детских болезней медицинского университета.

Научно-методическое руководство практикой студентов медицинского университета осуществляет педиатрический факультет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В время учебной ознакомительной практики студенты знакомятся с объектами своей будущей профессиональной деятельности, готовятся к осознанному изучению учебных дисциплин, осваивают и закрепляют первичные навыки по уходу за пациентами детского возраста, оказанию им первой помощи. Выполняют распоряжения врача-специалиста. Проводят санитарно-просветительскую работу среди пациентов и их родственников. Осуществляют непосредственное выполнение и соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил. Соблюдают правила медицинской этики и деонтологии.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика осуществляется в следующих формах:

- прохождение предусмотренных законодательством инструктажей по охране труда;
- соблюдение требований безопасного выполнения работ на рабочем месте;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка базы практики;
- соблюдение правил и норм медицинской этики и деонтологии;
- оформление и представление отчетной документации о выполнении программы практики;
- проведение санитарно-просветительской работы;
- наблюдение за организацией работы и взаимодействием врачей-специалистов, среднего и младшего медицинского персонала, ознакомление с их должностными обязанностями;
- ассистирование при проведении различных медицинских приемов;
- овладение практическими умениями и навыками по уходу за пациентами, оказанию медицинской помощи;
- самостоятельное изучение тем, отведенных для самоподготовки.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование работ	Количество часов		
	аудиторных	УСР	СР
Изучение нормативных правовых актов, регулирующие деятельность в области здравоохранения, в том числе по вопросам организации медицинской помощи детям; изучение организации работы различных отделений больницы, оказывающей медицинскую помощь детям.	6	-	10

прохождение законодательством труда; знакомство с требованиями безопасного выполнения работ на рабочем месте; знакомство с правилами внутреннего трудоустройства базы практики; знакомство с правилами и норм медицинской этики и деонтологии			
Наблюдение за организацией работы и взаимодействием врачей-специалистов, среднего и младшего медицинского персонала, ознакомление с их должностными обязанностями; ассистирование при проведении различных медицинских приемов; отработка практических навыков	14	4	4
Проведение санитарно-просветительской работы; оформление и представление отчетной документации о выполнении программы практики;	6	-	10
Всего:	26	4	24

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ, И УРОВНИ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:

1 -- знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 -- знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 -- знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№	Практические навыки	Рекомендовано	
		Кол-во	Уровень освоения
1.	Проведение гигиенической антисептики рук	10	3
2.	Надевание спецодежды	10	3
3.	Надевание средств индивидуальной защиты	10	3
4.	Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и чесотки	1	1
5.	Измерение роста пациентов детского возраста	10	3
6.	Взвешивание пациентов детского возраста	10	3
7.	Измерение температуры тела	3	3
8.	Измерение артериального давления	3	3
9.	Оформление температурного листа	3	3
10.	Проведение ежедневной уборки помещений	3	3

11.	Транспортировка пациентов на каталке	3	3
12.	Транспортировка пациентов на кресле-каталке	3	3
13.	Перекладывание пациентов с каталки и кресла-каталки на кровать	1	2
14.	Перекладывание пациентов с кровати на каталку, кресло-каталку	1	2
15.	Помощь пациенту при необходимости изменения его положения в постели	3	3
16.	Смена нательного белья пациенту с нарушением двигательной функции	1	2
17.	Смена постельного белья пациенту с нарушением двигательной функции	1	2
18.	Подготовка постели	5	3
19.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней	3	2

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

За время практики студент должен провести одну беседу среди пациентов и оформить ее в разделе «Дополнительная работа» дневника прохождения учебной практики.

Темы:

1. Личная гигиена пациентов детского возраста.
2. Гигиена ухода за пациентами разного детского возраста.
3. Гигиенический уход за телом.
4. Гигиенический уход за зубами.
5. Гигиенический уход за волосами.
6. Что надо знать родителям о педикулезе.
7. Что надо знать родителям о чесотке как заразном заболевании кожи.
8. Вредные привычки родителей и здоровье детей.
9. Рациональное питание и здоровье ребенка.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993 № 2435 – XII: с изм. и доп.

2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 года № 340-3.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 № 73.

4. Об утверждении правил внешнего и внутреннего содержания организаций здравоохранения Республики Беларусь : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 21.10.2003 № 165.

5. Об утверждении Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 № 14.

6. Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулёзом : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.08.2005 г. № 477.

7. Об усилении мероприятий по борьбе с чесоткой, микроспорией, трихофитией и фавусом : приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь и Министерства Жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь от 06.12.1995 № 167.

8. Об проведении обязательных и внеочередных медицинских осмотров работающих : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.07.2019 №74.

9. Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала : инструкция Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09.2001 N 113-0801.

10. Должностные обязанности младшего медицинского персонала.

11. Правила медицинской этики и деонтологии: . постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 7 августа 2018 г. № 64.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.
2. Общие принципы оказания медицинской помощи.
3. Правила ношения спецодежды и средств индивидуальной защиты, гигиенические требования к обуви.
4. Требования по гигиене рук. Уровни обработки рук.
5. Санитарная обработка пациента (полная и частичная).
6. Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и чесотки, обработка пациента при выявлении педикулеза.
7. Проведение антропометрических измерений. Расчет индекса массы тела.
8. Проведение ежедневной уборки помещений. Хранение и маркировка уборочного инвентаря.
9. Транспортировка пациентов.
10. Смена, хранение чистого и грязного белья. Подготовка постели.
11. Виды организаций здравоохранения в соответствии с номенклатурой.
12. Организация работы больницы, отделения больницы.
13. Правила личной гигиены и поведения медицинского персонала
14. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
15. Правила ношения спецодежды и средств индивидуальной защиты, гигиенические требования к обуви.

16. Действия при аварийных контактах с биологическим материалом пациента.

17. Общие принципы оказания первой помощи.

18. Предупреждение травм пациентов детского возраста.

19. Транспортировка пациентов.

20. Санитарная обработка пациента (полная и частичная). Действия при выявлении педикулеза.

21. Санитарная обработка пациента (полная и частичная). Действия при выявлении чесотки.

22. Смена, хранение чистого и грязного белья. Подготовка постели.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

Во время прохождения практики студент под контролем руководителя практики от организации выполняет программу практики и заполняет дневник прохождения согласно приложению 1.

По результатам прохождения составляет письменный отчет о выполнении программы практики. В отчете студент отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения согласно приложению 2.

Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики от кафедры и руководителем базы практики.

Оформление отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

Отчетная документация хранится в медицинском университете в порядке, определяемом законодательством в сфере архивного дела и делопроизводства.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Юпатов Г. И. Основы медицинского ухода : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по спец. «Лечебное дело» / Юпатов Г.И.; Витеб. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутр. болезней. - Витебск : ВГМУ, 2019. - 334 с.

2. Гребенёв А.Л. Основы общего ухода за больными : учебное пособие. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. – 368 с.

Дополнительная:

3. Основы ухода за детьми: учеб. пособие / Н.С. Парамонова [и др.]; под ред. Н.С. Парамоновой. – Минск: Новое знание, 2015. – 279 с.

4. Правила оказания первой доврачебной помощи [Электронный ресурс]. URL.: http://smolsk.ru/img/file/okazanie_pervoy.pdf

5. Инструкция по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях [Электронный ресурс]. URL.: https://feo.rk.gov.ru/file/instruktsiya_po_okazaniju_pervoy_pomoschi.pdf

6. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева [и др.]. - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

База практики

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Кафедра _____

ДНЕВНИК

прохождения учебной ознакомительной практики

Студент _____
Специальность _____
Факультет _____
Курс, учебная группа № _____
Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики
от кафедры (название) _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

День _____ . Дата _____ Время _____

Содержание выполненной работы	Количество (в день)	Уровень освоения
Проведение гигиенической антисептики рук		
Надевание спецодежды		
Надевание средств индивидуальной защиты		
Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и чесотки		
Измерение роста пациента		
Взвешивание пациента		
Измерение артериального давления		
Измерение температуры тела		
Оформление температурного листа		
Проведение ежедневной уборки помещений		
Транспортировка пациентов на каталке		
Транспортировка пациентов на кресле-каталке		
Перекладывание пациентов с каталки и кресла-каталки на кровать		
Перекладывание пациентов с кровати на каталку, кресло-каталку		
Помощь пациенту при необходимости изменения его положения в постели		
Смена нательного белья пациенту с нарушением двигательной функции		
Смена постельного белья пациенту с нарушением двигательной функции		
Подготовка постели		
Проведение мероприятий по профилактике пролежней		

Дополнительная работа:

Перечисляются только выполненные студентом дополнительные виды работы с указанием степени участия, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами

Студент _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

Руководитель
практики от кафедры _____
(подпись) _____ Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
 Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 База практики

Название организации здравоохранения

ОТЧЕТ

о выполнении программы учебной ознакомительной практики

Студент _____
 Специальность _____
 Факультет _____
 Курс, учебная группа № _____
 Сроки прохождения практики _____

№	Перечень практических навыков	Рекомендова но		Освоено	
		кол-во	уровень освоения	кол-во (всего)	уровень освоения
1.	Проведение гигиенической антисептики рук	10	3		
2.	Надевание спецодежды	10	3		
3.	Надевание средств индивидуальной защиты	10	3		
4.	Осмотр пациента с целью выявления педикулеза и чесотки	1	1		
5.	Измерение роста пациентов разного детского возраста	10	3		
6.	Взвешивание пациентов разного детского возраста	10	3		
7.	Измерение артериального давления	3	3		
8.	Измерение температуры тела	3	3		
9.	Оформление температурного листа	3	3		
10.	Проведение ежедневной уборки помещений	3	3		
11.	Транспортировка пациентов на каталке	3	3		
12.	Транспортировка пациентов на кресле-каталке	3	3		
13.	Перекладывание пациентов с каталки и кресла-каталки на кровать	1	2		

14.	Перекладывание пациентов с кровати на каталку, кресло-каталку	1	2		
15.	Помощь пациенту при необходимости изменения его положения в постели	3	3		
16.	Смена нательного белья пациенту с нарушением двигательной функции	1	2		
17.	Смена постельного белья пациенту с нарушением двигательной функции	1	2		
18.	Подготовка постели	5	3		
19.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней	3	2		

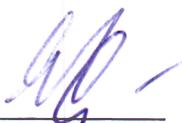
Студент _____
(подпись) Ф.И.О

Руководитель
 практики от кафедры

(подпись) Ф.И.О

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий 2-й кафедрой детских
болезней, кандидат медицинских
наук, доцент



 подпись

И.И.Саванович

Доцент 2-й кафедры детских
болезней, кандидат медицинских
наук, доцент



 подпись

Н.В.Микульчик

Доцент 1-й кафедры детских
болезней, кандидат медицинских
наук, доцент



 подпись

Е.С.Зайцева

Оформление программы учебной практики и сопровождающих
документов соответствует установленным требованиям

Декан педиатрического факультета
учреждения образования «Белорусский
государственный медицинский
университет
25 06 2023



Е.К.Филипович

Руководитель практики учреждения
образования «Белорусский
государственный медицинский
университет
25 06 2023



Н.А.Медведь

Методист учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»
25 06 2023



О.Р.Романовская