

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Контрольный
экземпляр**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
медицинский университет»



С.П.Рубникович

30.09.2022

Рег. № УД- h779-1-8-d-3/2022 п.

**ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

«ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ»

для специальности
1-79 01 08 «Фармация»

Программа практики составлена на основе образовательного стандарта высшего образования по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденного 18.05.2022, регистрационный № L 79-1-8/2223; учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-79 01 08 «Фармация», утвержденного 30.08.2017, регистрационный № L 79-1-023/уп/зо

СОСТАВИТЕЛИ:

И.С.Романова, заведующий кафедрой клинической фармакологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

Т.А.Чак, ассистент кафедры клинической фармакологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук;

Е.Н.Скепьян, доцент кафедры клинической фармакологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой клинической фармакологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 2 от 08.09.2022);

Советом фармацевтического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 19.09.2022)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью производственной фармакологической практики является овладение студентами практическими навыками, умениями и их подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Задачи производственной фармакологической практики студентов:

приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебной дисциплины «Клиническая фармакология, фармакологическая терапия»;

приобретение опыта общественной, организаторской и воспитательной работы в системе здравоохранения.

По окончании производственной фармакологической практики **студент должен**

знать:

- приказы, инструкции, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим аптечных организаций;
- нормативные правовые акты по вопросам фармации;
- организацию и экономику аптечной организации;
- нормативные и методические документы по технологии изготовления и контролю качества лекарственных средств (ЛС);
- маркетинг ЛС и изделий медицинского назначения;
- основы организации лекарственного обеспечения населения и учреждений здравоохранения;
- основные группы ЛС, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача;
- принципы определения порядка отпуска ЛС (по рецепту и без рецепта врача);
- критерии оценки эффективности и безопасности ЛС;
- основные побочные эффекты ЛС, отпускаемых как по рецепту врача, так и без рецепта;
- способы коррекции и профилактики побочных эффектов ЛС;
- правила выписывания и оформления всех видов рецептов на все лекарственные формы;
- особенности возрастных ограничений применения безрецептурных ЛС;

уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь пациенту в условиях аптеки при неотложных состояниях: лихорадке, приступе бронхиальной астмы, болях в области сердца, головной боли, обмороке, гипертоническом кризе, изжоге, тошноте, рвоте и диарее, анафилактическом шоке, гипогликемии;
- классифицировать ЛС на основе химической структуры, фармакологических свойств, фармакотерапевтического применения;

- решать вопросы совместимости и несовместимости ЛС между собой и составными частями пищи;
- определять группу ЛС при оказании доврачебной помощи;
- осуществлять замену одного генерического препарата другим, соответствующим по клинико-фармакологической характеристике;
- корректировать побочные эффекты ЛС, отпускаемых пациенту;
- проводить экспертизу всех видов рецептов на все лекарственные формы;
- уметь выявлять признаки некачественных ЛС;
- пользоваться справочной литературой;
- применять этико-деонтологические приемы работы с населением;

владеть:

- навыками заполнения извещения о подозреваемой (выявленной) нежелательной (побочной) реакции на ЛС;
- навыками консультирования пациента по безрецептурному применению ЛС в возрастном и гендерном аспектах, а также у беременных;
- навыками информирования пациента по безопасности применения безрецептурных ЛС;
- навыками определения симптоматики заболевания, при которых необходима обязательная консультация врача;
- навыками информирования пациента по приему ЛС в зависимости от приема пищи, других ЛС, времени суток.

Всего на производственную фармакологическую практику для студентов очной формы получения образования отводится 216 академических часов в течение 4 недель по окончании 10 семестра.

Из них: 144 аудиторных часа, 72 часа самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (10 семестр).

Всего на производственную фармакологическую практику для студентов заочной формы получения образования отводится 216 академических часов в течение 4 недель по окончании 11 семестра.

Из них: 144 аудиторных часа, 72 часа самостоятельной работы студента.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме дифференцированного зачета (11 семестр).

Текущая аттестация проводится по представленному студентом дневнику, отчету о выполнении программы производственной фармакологической практики, письменной характеристике непосредственного руководителя от аптечной организации.

Работающие по специальности студенты заочной формы получения высшего образования проходят производственную практику по индивидуальному заданию в соответствии со служебными обязанностями и характером работ, выполняемых на рабочем месте в течение 11 семестра.

Производственную практику студенты проходят в организациях системы Министерства здравоохранения Республики Беларусь, являющихся базами практики студентов университета (далее – аптечная организация).

В аптечной организации осуществляется общее и непосредственное руководство практикой.

Общее руководство производственной практикой в аптечной организации осуществляется руководителем организации здравоохранения или его заместителем.

Непосредственное руководство производственной практикой в аптечной организации осуществляется работником аптечной организации из числа наиболее квалифицированных специалистов, назначаемым приказом руководителя аптечной организации.

Общее руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики университета, научно-методическое руководство – руководителем производственной практики от кафедры клинической фармакологии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Во время производственной фармакологической практики студенты закрепляют полученные теоретические знания о клинико-фармакологической характеристике лекарственных препаратов, учатся на практике использовать полученные знания при консультировании и информировании потребителей при выборе безрецептурных лекарственных препаратов, о взаимозаменяемости генерических препаратов, воспроизведенных различными фармацевтическими предприятиями. Приобретают навыки индивидуального подхода к каждому посетителю с учетом возрастного критерия и тяжести заболевания, учатся выявлять критерии тяжести состояния посетителя для обязательного направления к врачу. На практике используют полученные знания при консультировании и информировании потребителей по выбору оптимальной лекарственной формы и пути введения, правилам использования разнообразных лекарственных форм, особенностям индивидуального дозирования (с учетом возрастного критерия), риске возникновения нежелательных эффектов лекарственных средств и мерах их минимизации, особенностям фармакодинамического взаимодействия лекарственных средств, особенностям взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем и никотином. За время прохождения производственной фармакологической практики студенты оказывают консультативную помощь посетителям аптеки в плане коррекции нежелательных эффектов лекарственных средств рецептурного и безрецептурного отпуска. Могут оказывать экстренную доврачебную помощь в условиях аптеки. Закрепляют навыки консультирования посетителей по использованию медицинской техники (работа с механическими, полуавтоматическими и автоматическими приборами для измерения артериального давления, небулайзерами, пульсоксиметрами, дискхалерами, турбухалерами, спейсерами, ингаляторами).

Формы проведения практики

Производственная фармакологическая практика осуществляется в следующих формах:

1. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа.
2. Проведение экспертизы всех видов рецептов на все лекарственные формы.
3. Консультирование и информирование потребителей по вопросам эффективности генерических препаратов, воспроизведенных различными фармацевтическими предприятиями и их взаимозаменяемости.
4. Консультирование и информирование потребителей по вопросам применения ЛС в рамках ответственного самолечения.
5. Направление потребителей на врачебную консультацию по медицинским показаниям.
6. Консультирование и информирование потребителей по вопросам рационального использования ЛС:
 выбор оптимальной лекарственной формы и пути введения;
 правила использования разнообразных лекарственных форм;
 особенности индивидуального дозирования;
 разъяснение риска возникновения нежелательных эффектов лекарственных средств;
 особенности фармакодинамического взаимодействия ЛС;
 особенности взаимодействия ЛС с пищей, алкоголем и никотином.
7. Консультирование потребителей по использованию медицинской техники
8. Проведение санитарно-просветительной работы с целью профилактики распространенных заболеваний, предупреждения опасных инфекционных и паразитарных заболеваний.

НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА

1. О ратификации Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза : Закон Республики Беларусь от 15.07.2015 № 297-3.
2. Об утверждении надлежащей аптечной практики : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2006 № 120 (ред. от 31.10.2007 N 99, от 31.10.2008 N 181, от 28.02.2012 N 10, от 21.03.2014 N 17, от 09.09.2014 N 66, от 20.05.2015 N 73, от 04.02.2016 N 9).
3. О лекарственных средствах : Закон Республики Беларусь от 20.07.2006 №161-3 (ред. от от 05.08.2008 №428-3, 15.06.2009 №27-3, 22.12.2011 №326-3, 17.11.2014 №203-3, 29.06.2016 №386-3).
4. Об утверждении Инструкции о порядке и условиях контроля качества лекарственных средств, изготовленных в аптеках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.04.2015 № 49.

5. Республиканский формуляр лекарственных средств : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 26.06.2017 № 67.

6. Об утверждении Инструкции о порядке выписки рецепта врача и о внесении изменений и дополнений в постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2006 № 120 : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.10 2007 г. № 99 (ред. от 16.01.2016 № 1).

7. Инструкция о порядке представления информации о выявленных нежелательных реакциях на лекарственные средства : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17.04.2015 N 48.

8. Об утверждении Инструкции о порядке приобретения, хранения, реализации и использования наркотических средств и психотропных веществ в медицинских целях : постановление Министерства здравоохранения РБ от 28.12.2004 № 51.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ЗАКРЕПЛЯЕМЫХ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ И УРОВНИ ИХ ОСВОЕНИЯ

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Практическому навыку может быть присвоено несколько уровней (например: 1, 2, 3, или 1, 2). В случае отсутствия в организации здравоохранения условий для освоения навыка на уровнях 2, 3, студент должен освоить практические навыки, согласно уровню 1.

10-Й СЕМЕСТР ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, 11-Й СЕМЕСТР ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| № | Практические навыки | Рекомендовано | |
|----|---|---------------|------------------|
| | | Кол-во | Уровень освоения |
| 1. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при лихорадке | 1 | 1,2 |
| 2. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при приступе бронхиальной астмы | 1 | 1,2 |
| 3. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при болях в области сердца | 1 | 1,2 |
| 4. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при головной боли | 1 | 1,2 |
| 5. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при анафилактическом шоке | 1 | 1,2 |
| 6. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при гипогликемии | 1 | 1,2 |

| | | | |
|-----|---|----|-------|
| 7. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при обмороке | 1 | 1,2 |
| 8. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при гипертоническом кризе | 1 | 1,2 |
| 9. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при изжоге, тошноте, рвоте и диарее | 1 | 1,2 |
| 10. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки | 1 | 1,2 |
| 11. | Классифицирование лекарственных средств на основе химической структуры, фармакологических свойств, фармакотерапевтического применения | 10 | 1,2 |
| 12. | Определение совместимости и несовместимости лекарственных средств между собой и составными частями пищи | 50 | 1,2 |
| 13. | Определение группы лекарственных средств при оказании доврачебной помощи | 10 | 1,2 |
| 14. | Определение заменимости одного генерического препарата другим, соответствующим по клинико-фармакологической характеристике | 50 | 1,2,3 |
| 15. | Корректировка побочных эффектов лекарственных средств, отпускаемых пациенту | 50 | 1,2 |
| 16. | Проведение экспертизы всех видов рецептов на все лекарственные формы | 20 | 1,2,3 |
| 17. | Выявлять признаки некачественных лекарственных средств | 50 | 1,2,3 |
| 18. | Пользоваться справочной литературой | 5 | 1,2,3 |
| 19. | Применять этико-деонтологические приемы работы с населением | 50 | 1,2,3 |
| 20. | Заполнение извещений о выявленной нежелательной (побочной) реакции на лекарственные средства | 2 | 1,2,3 |
| 21. | Консультирование пациента по безрецептурному применению лекарственного средства в возрастном и гендерном аспектах | 50 | 1,2,3 |
| 22. | Консультирование беременных по безрецептурному применению лекарственных средств | 20 | 1,2,3 |
| 23. | Информирование пациента по безопасности применения безрецептурных лекарственных средств | 50 | 1,2,3 |
| 24. | Определение симптоматики заболеваний, при которых необходима обязательная консультация врача | 50 | 1,2,3 |

ТЕМАТИКА И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За время прохождения производственной фармакологической практики студент должен провести санитарно-просветительную работу, которая может быть представлена следующими формами:

- подготовка статьи для стенда, располагаемого в торговом зале;
- информирование посетителей аптеки в ходе проведения фармацевтического консультирования;
- информирование сотрудников аптеки при проведении техучебы.

Примерная тематика санитарно-просветительной работы:

1. Здоровый образ жизни - залог общесоматического здоровья.
2. Курение и здоровье.
3. Ожирение, как фактор риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, органов желудочно-кишечного тракта.
4. Профилактика ОРВИ, гриппа.
5. Здоровое сердце.
6. Артериальная гипертензия: распознать и предупредить.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

10-Й СЕМЕСТР ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, 11- Й СЕМЕСТР ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| Раздел практики: наименование работ | Количество | | |
|--|-------------|------------------|------------------------|
| | Неделя/дней | аудиторных часов | Самостоятельная работа |
| Изучение информации о лекарственных средствах в справочной литературе, инструкциях по медицинскому применению, на первичной и вторичной упаковках. | ежедневно | 16 | 5 |
| Знакомство с расположением лекарственных средств по АТХ-классификации в условиях своей базы практики. Знакомство с работой формулярной комиссии организации здравоохранения и нормативными документами, регламентирующими ее работу. | ежедневно | 16 | 4 |
| Изучение перечня лекарственных средств, реализуемых без рецепта врача, перечня основных | ежедневно | 8 | 8 |

| | | | |
|---|-----------|----|----|
| лекарственных средств, Республиканского формуляра и нормативных документов по их формированию и использованию. | | | |
| Изучение способов взаимодействия лекарственных средств, критериев подбора рациональной комбинированной фармакотерапии. Побочные реакции лекарственных средств: знакомство с порядком оформления извещения о нежелательной лекарственной реакции, знакомство с источниками информации о важных изменениях в профиле безопасности лекарственных средств, новых предостережениях по безопасности, а также рекомендациях по предупреждению развития осложнений фармакотерапии. Контроль качества лекарственных средств. Порядок забракровки лекарственных средств и возврата лекарственных средств на аптечный склад. | ежедневно | 24 | 10 |
| Осуществление фармацевтического консультирования пациентов при реализации лекарственных средств по рецепту и без рецепта врача, а также информирование пациента по приему лекарственных средств в зависимости от приема пищи, других препаратов, времени суток, возраста, при беременности и кормлении грудью. Осуществление рациональной замены отсутствующего лекарственного средства на генерическое. Знакомство с оборотом наркотических лекарственных средств, психотропных веществ и лекарственных средств списка А. Знакомство с порядком формирования заявок на закупку лекарственных средств по условиям централизованного тендера, спирта, лекарственных средств отечественного производства. | ежедневно | 24 | 10 |
| Консультативная помощь по профилактике возникновения и коррекции нежелательных побочных эффектов лекарственных средств. | ежедневно | 16 | 10 |
| Работа практиканта с медицинской техникой: закрепление навыка измерения артериального давления, | ежедневно | 16 | 10 |

| | | | |
|---|-----------|-----|----|
| ЧСС (работа с механическими, полуавтоматическими и автоматическими приборами для измерения артериального давления), консультирование покупателя при приобретении небулайзера (разъяснение техники использования, различий моделей). | | | |
| Повторение основ оказания первой доврачебной помощи в условиях аптеки с определением необходимой группы лекарственных средств. | ежедневно | 8 | 5 |
| Размещение лекарственных средств в витринах по фармакотерапевтическим группам. | ежедневно | 8 | 5 |
| Проведение мероприятий в аптеке по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний. | 1 день | 8 | 5 |
| Всего: | 18 дней | 144 | 72 |

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения производственной практики студент под контролем непосредственного руководителя практики от аптечной организации выполняет программу практики и заполняет следующие документы:

- дневник производственной практики (приложение 1);
- отчет о производственной практике (приложение 2).

Титульный лист дневника, отчет подписываются общим руководителем практики от аптечной организации, руководителем практики от кафедры, утверждаются заведующим аптекой и заверяются печатью аптечной организации. Характеристика подписывается непосредственным руководителем практики от аптечной организации, утверждается заведующим аптекой и заверяются печатью аптечной организации.

Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы производственной практики. В дневнике студент ежедневно отмечает освоенные практические навыки, их количество и уровень освоения.

Дополнительно могут вноситься другие виды работы, предусмотренные программой практики: формы документов по контролю качества, по санитарно-гигиеническому режиму, по результатам проведенного контроля качества, справочные таблицы.

Проведение санитарно-просветительских работы оформляются в разделе дневника «Дополнительная работа».

Ежедневно дневник подписывается (с расшифровкой) непосредственным руководителем практики аптечной организации и студентом. Исправления,

дополнения после визирования записей непосредственным руководителем практики не допускаются.

В течение последней недели практики студент составляет отчет о производственной практике. Отчет должен содержать перечень практических навыков, освоенных во время производственной практики. В отчете указывается суммарное количество выполненного навыка за весь период практики на основании дневника. В отчете должен быть указаны все освоенные уровни навыка (например: 1, 2, или 2, 3). Отчет подписывается студентом.

Характеристика на студента оформляется непосредственным руководителем практики от аптечной организации, утверждается заведующим аптекой и заверяется печатью аптечной организации (приложение 3). В характеристике отмечаются:

- а) деловые качества студента-практиканта, его способность к приобретению профессиональных умений, освоению практических навыков;
- б) наличие и результаты развития личностных качеств (коммуникативных, нравственных, волевых), необходимых для профессии;
- в) соблюдение трудовой дисциплины, требований охраны труда, санитарных норм и правил;
- в) общая оценка результатов выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки;
- г) взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии.

Оформление дневника, отчета и др. отчетных документов студента выполняется на бумажном носителе формата А4 с использованием приложения MS Word.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

10-Й СЕМЕСТР ОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, 11-Й СЕМЕСТР ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Информационная и консультативная деятельность провизора.
2. Новые лекарственные средства, рекомендуемые для использования в лечении социально-значимых заболеваний (атеросклероз, острые респираторные, вирусные заболевания, патологии желудочно-кишечного тракта)
3. Лекарственная зависимость, толерантность, привыкание, канцерогенность, тератогенность, эмбриотоксичность.
4. Виды лекарственных взаимодействий (фармацевтическое, фармакодинамическое, фармакокинетическое).
5. Нежелательные (побочные) реакции лекарственных средств. Типы побочных реакций.
6. Номенклатура ЛС (химическое наименование, международное наименование, оригинальное и генерическое лекарственное средство, биотехнологические, иммунобиологические, таргетные (орфанные), гомеопатические лекарственные средства; БАД-ы).

7. Общие принципы купирования гипертонического криза.
8. Общие сведения об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний органов пищеварения (гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки).
9. Особенности применения ЛС у пациентов пожилого возраста (коморбидность, политерапия, полипрогмазия).
10. Подходы к купированию приступа бронхиальной астмы. Инструктаж пациентов в условиях аптеки по методике применения ингаляторов, дискхалеров, турбухалеров, спейсеров.
11. Принципы Всемирной Организации Здравоохранения по рациональной фармакотерапии. Основные виды фармакотерапии: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое.
12. Принципы купирования гипотонических состояний.
13. Принципы купирования почечной и печеночной колики.
14. Принципы лечения хронической обструктивной болезни легких.
15. Принципы лечения хронических запоров.
16. Принципы лечения аллергических дерматитов.
17. Принципы лечения аллергического ринита.
18. Принципы лечения артериальной гипертензии.
19. Принципы лечения гипертермии.
20. Принципы лечения диарейного синдрома.
21. Принципы лечения изжоги.
22. Принципы лечения кашля у пациентов.
23. Принципы лечения ожирения.
24. Принципы лечения острого бронхита, острого ларинготрахеита.
25. Принципы лечения терапии острых респираторных вирусных инфекций.
26. Принципы помощи при обмороке.
27. Принципы проведения эрадикационной терапии *H. pylori*.
28. Принципы фармакотерапии боли в спине и пояснице.
29. Принципы лечения острого вирусного ринита.
30. Принципы фармакотерапии при нарушениях сна.
31. Принципы фармакотерапии при синдроме головной боли.
32. Рецептурные и безрецептурные лекарственные средства. Правила выписки рецептов на ЛС. Формы бланков рецептов врача на ЛС. Понятие об ответственном самолечении.
33. Роль провизора в консультировании пациентов с жалобами на расстройства психоэмоциональной сферы.
34. Сравнительная характеристика новых лекарственных средств по фармакотерапевтическим свойствам и вероятности развития побочных эффектов. Информация о новых лекарственных формах и перспективах их применения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ

Руководитель организации здравоохранения:

заключает с университетом договоры об организации производственной практики студентов, издают приказ о зачислении студентов на производственную практику согласно договорам, о назначении общего и непосредственных руководителей практики в организации и высылают его в адрес университета (допускается электронный вариант);

Общий руководитель практики в организации здравоохранения:

организуют проведение инструктажа студентов по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии;

взаимодействует с руководителями практики от кафедры по вопросам выполнения программы практики студентами;

привлекают студентов к работам, предусмотренным программой производственной практики;

обеспечивают студентам необходимые условия для выполнения программы производственной практики;

контролируют трудовую дисциплину студентов.

Непосредственный руководитель практики от аптечной организации:

составляет график прохождения производственной практики студентов и представляет его на утверждение руководителю организации здравоохранения;

распределяет студентов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения производственной практики;

проводит инструктаж по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной безопасности в организации здравоохранения и на рабочем месте;

знакомит студентов с организацией работы на рабочем месте; оказывает студентам помощь в освоении практических умений, в закреплении теоретических знаний, профессиональных навыков каждого этапа производственной практики;

выявляет и своевременно устраняют недостатки в ходе проведения производственной практики, а при необходимости сообщают о них руководителю практики университета и руководству учреждения здравоохранения;

по окончании производственной практики составляет характеристику на студента.

Непосредственный руководитель от кафедры:

взаимодействует с общим руководителем практики в аптечной организации по вопросам выполнения программы практики студентами;

оказывает научно-методическую помощь студентам в период прохождения практики;

ежедневно контролирует трудовую дисциплину студентов;

организует процесс подготовки и прием дифференцированного зачета.

Староста группы:

участвует в составлении графика прохождения производственной практики в организации здравоохранения, доводит его до сведения студентов;

следит за трудовой дисциплиной в группе, своевременно информирует руководителей производственной практики от кафедры о нарушениях студентами трудового распорядка организации здравоохранения;

по окончании производственной практики подписывает у руководителя организации здравоохранения отчетную документацию студентов (дневник, отчет, характеристику), заверив ее печатью организации.

Студент для прохождения производственной практики обязан:

ознакомиться на сайте с программой производственной практики;

посетить курсовое собрание по организационно-методическим вопросам, инструктажу по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии производственной практики;

подчиняться правилам внутреннего распорядка организации здравоохранения, соблюдать основы деонтологии;

пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии в организации здравоохранения и соблюдать их;

фиксировать основные моменты своей ознакомительной и практической деятельности при прохождении практики в аптеке, указывая практические навыки, которые выполнял самостоятельно под руководством медработников;

выполнить программу производственной практики, оформить документацию установленного образца (дневник производственной практики, отчет о производственной практике), получить характеристику.

Приложение 1
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Организация здравоохранения
НАЗВАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий аптекой
И.О.Фамилия

_____ 202__

М.П.

Д Н Е В Н И К

производственной фармакологической практики

(Фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Курс _____

Учебная группа № _____

Организация
здравоохранения
(база практики) _____

(название учреждения здравоохранения)

Руководитель практики
от организации здравоохранения

(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от кафедры
клинической фармакологии

(подпись) (Ф.И.О.)

20 _____

День 1. Дата _____ Время _____

| Содержание выполненной работы | Количество (в день) | Уровень освоения |
|--|---------------------|------------------|
| Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при лихорадке. | | |
| Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при приступе бронхиальной астмы. | | |
| Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при болях в области сердца. | | |
| Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при головной боли. | | |
| Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при анафилактическом шоке. | | |
| Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при гипогликемии. | | |
| Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при обмороке. | | |
| Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при гипертоническом кризе. | | |
| Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при изжоге, тошноте, рвоте и диарее. | | |
| Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки. | | |
| Классифицирование лекарственных средств на основе химической структуры, фармакологических свойств, фармакотерапевтического применения. | | |
| Определение совместимости и несовместимости лекарственных средств между собой и составными частями пищи. | | |
| Определение группы лекарственных средств при оказании доврачебной помощи. | | |
| Определение заменимости одного генерического препарата другим, соответствующим по клинико-фармакологической характеристике. | | |
| Корректировка побочных эффектов лекарственных средств, отпускаемых пациенту. | | |
| Проведение экспертизы всех видов рецептов на все лекарственные формы. | | |
| Умение выявлять признаки некачественных лекарственных средств. | | |
| Умение пользоваться справочной литературой. | | |
| Умение применять этико-деонтологические приемы работы с населением. | | |
| Заполнение извещений о выявленной нежелательной (побочной) реакции на лекарственные средства. | | |
| Консультирование пациента по безрецептурному применению лекарственного средства в возрастном и гендерном аспектах. | | |
| Консультирование беременных по безрецептурному применению лекарственных средств. | | |
| Информирование пациента по безопасности применения безрецептурных лекарственных средств. | | |
| Определение симптоматики заболеваний, при которых необходима обязательная консультация врача. | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Дополнительная работа:

Перечисляются только выполненные студентом дополнительные виды работы с указанием степени участия: эпикризы, обоснования диагноза, проведение санитарно-просветительских бесед с пациентами, расчеты, справочные таблицы и др.

Студент _____
(подпись)

Непосредственный руководитель
практики от ОЗ _____
(подпись)

Приложение 2
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Организация здравоохранения
«НАЗВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
(название аптечной
организации)

И.О.Фамилия

_____ 202__
М.П.

Отчет студента _____
(ФИО)

о производственной фармакологической практике в

_____ (название организации здравоохранения в соответствии с государственным реестром)
в период с _____ 20__ по _____ 20__

| № | Практические навыки | Рекомендо вано | | Освоено | |
|----|--|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| | | кол-во | уровень освоения | кол-во (всего) | уровень освоения |
| 1. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при лихорадке. | 1 | 1,2 | | |
| 2. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при приступе бронхиальной астмы. | 1 | 1,2 | | |
| 3. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при болях в области сердца. | 1 | 1,2 | | |
| 4. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при головной боли. | 1 | 1,2 | | |
| 5. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при анафилактическом шоке. | 1 | 1,2 | | |
| 6. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при гипогликемии. | 1 | 1,2 | | |
| 7. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при обмороке. | 1 | 1,2 | | |

| | | | | | |
|-----|--|----|-----------|--|--|
| 8. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при гипертоническом кризе. | 1 | 1,2 | | |
| 9. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки при изжоге, тошноте, рвоте и диарее. | 1 | 1,2 | | |
| 10. | Оказание первой доврачебной помощи пациенту в условиях аптеки. | 1 | 1,2 | | |
| 11. | Классифицирование лекарственных средств на основе химической структуры, фармакологических свойств, фармакотерапевтического применения. | 10 | 1,2 | | |
| 12. | Определение совместимости и несовместимости лекарственных средств между собой и составными частями пищи. | 50 | 1,2 | | |
| 13. | Определение группы лекарственных средств при оказании доврачебной помощи. | 10 | 1,2 | | |
| 14. | Определение заменимости одного генерического препарата другим, соответствующим по клинико-фармакологической характеристике. | 50 | 1,2, 3 | | |
| 15. | Корректировка побочных эффектов лекарственных средств, отпускаемых пациенту. | 50 | 1,2 | | |
| 16. | Проведение экспертизы всех видов рецептов на все лекарственные формы. | 20 | 1,2, 3 | | |
| 17. | Умение выявлять признаки некачественных лекарственных средств. | 50 | 1,2, 3 | | |
| 18. | Умение пользоваться справочной литературой. | 5 | 1,2, 3 | | |
| 19. | Умение применять этико-деонтологические приемы работы с населением. | 50 | 1,2, 3 | | |
| 20. | Заполнение извещений о выявленной нежелательной (побочной) реакции на лекарственные средства. | 2 | 1,2, 3 | | |
| 21. | Консультирование пациента по безрецептурному применению лекарственного средства в возрастном и гендерном аспектах. | 50 | 1,2, 3 | | |
| 22. | Консультирование беременных по безрецептурному применению лекарственных средств. | 20 | 1,2, 3 | | |
| 23. | Информирование пациента по безопасности применения безрецептурных лекарственных средств. | 50 | 1,2, 3 | | |
| 24. | Определение симптоматики заболеваний, при которых необходима обязательная консультация врача. | 50 | 1,2, 3 | | |

Студент

(подпись)

И.О.Фамилия

Общий руководитель
практики от ОЗ

(подпись)

И.О.Фамилия

Приложение 3
к программе производственной
практики

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Организация здравоохранения
«НАЗВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
(название аптечной
организации)

И.О.Фамилия

_____ 202 ____

М.П.

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

на студента _____

(Фамилия, имя, отчество)

В характеристике следует отразить деловые качества студента-практиканта, способность к приобретению профессиональных умений. Указать наличие и результаты развития личных качеств, необходимых для профессии. Дать общую оценку результатам выполнения программы практики и достигнутого уровня практической подготовки. Охарактеризовать взаимоотношения с коллективом, знание и выполнение норм медицинской этики и деонтологии. В заключение следует дать рекомендации по допуску студента к текущей аттестации по производственной практике, предложения университету по улучшению качества теоретической подготовки, предшествующей направлению студента на практику.

Непосредственный руководитель
практики от ОЗ

И.О.Фамилия

_____ 202 ____

С характеристикой
ознакомлен(а) _____

И.О.Фамилия

_____ 202 ____

СОСТАВИТЕЛИ:

Ассистент кафедры клинической фармакологии, кандидат медицинских наук



Т.А.Чак

подпись


Доцент кафедры клинической фармакологии, кандидат медицинских наук, доцент



Е.Н.Скепьян

подпись

Заведующий кафедрой клинической фармакологии учреждения образования



И.С.Романова

подпись

Оформление программы производственной практики и сопровождающих документов соответствует установленным требованиям

Декан фармацевтического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет

10 09 2011



Н.С.Гурина

Руководитель практики учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет

10 09 2011



Н.А.Медведь

Методист учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»

10 09 2011



О.Р.Романовская

Сведения об авторах (разработчиках) программы практики

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество | Романова Ирина Сергеевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Заведующий кафедрой клинической фармакологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| ☎ служебный | + 375 17 282-91-32 |
| Факс: | |
| <i>E-mail:</i> | irina.romanova@tut.by |
| Фамилия, имя, отчество | Чак Татьяна Анатольевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ассистент кафедры клинической фармакологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук |
| <i>E-mail:</i> | tatyanchak@mail.ru |
| Фамилия, имя, отчество | Скепьян Елена Николаевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | доцент кафедры клинической фармакологии учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент |
| ☎ служебный | |
| <i>E-mail:</i> | skepyan-el.nik-@mail.ru |