







Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № 7-07-0911-02/уп

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачёты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																				Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс			
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель	2 семестр, 18 недель		3 семестр, 19 недель	4 семестр, 18 недель		5 семестр, 19 недель	6 семестр, 18 недель		7 семестр, 19 недель	8 семестр, 17 недель		9 семестр, 18 недель	10 семестр, 17 недель		11 семестр, 20 недель	12 семестр, 8 недель		
				Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.7	<b>Модуль «Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней»</b>																											СК-8
2.7.1	Эпидемиология кишечных инфекций и паразитарных болезней		7д	120	68	8		60									120	68	3									
2.7.2	Эпидемиология аэрозольных инфекций	8		108	58	4		54										108	58	3								
2.8	<b>Модуль «Радиационная и экологическая медицина»</b>																											
2.8.1	Экологическая медицина		7	120	74	8		66										120	74	3								СК-9
2.8.2	Радиационная медицина	8		120	70	4		66											120	70	3							СК-10
2.9	<b>Модуль «Гигиена труда»</b>																											
2.9.1	Промышленная гигиена	8		216	132	12		120											108	68	108	64	6					СК-11
2.9.2	Промышленная токсикология		9	120	58	4		54													120	58	3					СК-12
2.10	<b>Модуль «Гигиена детей и подростков»</b>																											
2.10.1	Основы гигиены детей и подростков		7	120	62	8		54											120	62	3							СК-13
2.10.2	Гигиена детей организованных коллективов	9	8	228	116	8		108												108	58	3	120	58	3			СК-14
2.11	<b>Модуль «Гигиена питания»</b>																											
2.11.1	Алиментарные заболевания		8	108	58	4		54												108	58	3						СК-15
2.11.2	Гигиена питания	9	8	228	122	8		114												108	62	3	120	60	3			СК-16
2.12	<b>Модуль «Эпидемиологическая диагностика и инфекционный контроль»</b>	9																			6							
2.12.1	Эпидемиологическая диагностика			120	68	8		60													120	68						СК-17
2.12.2	Система инфекционного контроля			120	62	8		54													120	62						СК-18
2.12.3	Эпидемиологический надзор и профилактика инфекционных болезней		10д	120	68	8		60														120	68	3				СК-19
2.13	<b>Модуль «Технологии государственного санитарного»</b>	10																				6						
2.13.1	Государственный санитарный надзор в области радиационной гигиены		9	120	77			77													120	77	3					СК-20
2.13.2	Государственный санитарный надзор в области гигиены детей и подростков			120	60			60														120	60					СК-21
2.13.3	Государственный санитарный надзор в области гигиены питания			120	60			60														120	60					СК-21
2.13.4	Государственный санитарный надзор в области гигиены труда и коммунальной гигиены	10		240	120			120														240	120	6				СК-21



Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № 7-07-0911-02/уп

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсовой работы	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов										Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции																							
				Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс			VI курс																										
				Всего	Аудиторных	Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель	2 семестр, 18 недель	3 семестр, 19 недель	4 семестр, 18 недель	5 семестр, 19 недель	6 семестр, 18 недель	7 семестр, 19 недель	8 семестр, 17 недель	9 семестр, 18 недель	10 семестр, 17 недель	11 семестр, 20 недель	12 семестр, 8 недель																												
Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																													
2.18	<b>Факультативные дисциплины</b>																																																
2.18.1	Основы управления интеллектуальной собственностью			/3	/54	/34	/16			/18			/54	/34												СК-25																							
2.18.2	Введение в госпитальную эпидемиологию <sup>5</sup>			/6	/54	/36	/4			/32			/54	/36												СК-26																							
2.18.3	Физическая культура			/216	/216					/216			/38	/38	/36	/36	/38	/38	/34	/34	/36	/36	/34	/34																									
2.19	<b>Дополнительные виды обучения</b>																																																
2.19.1	Безопасность жизнедеятельности человека			/2	/54	/36	/18			/18			/54	/36												БПК-18																							
2.19.1.1	Охрана труда			/27	/18	/8				/10			/27	/18																																			
2.19.1.2	Основы энергосбережения			/27	/18	/10				/8			/27	/18																																			
2.19.2	Белорусский язык: профессиональ-			/4	/54	/34				/34			/54	/34												УК-16																							
2.19.3	Специальная военная подготовка <sup>6,7</sup>			/8	/3-6	/270	/175	/70		/105			/76	/50	/76	/50	/70	/45	/48	/30							СК-27																						
2.19.4	Физическая культура			/1-10	/508	/508	/2			/506			/72	/72	/72	/72	/76	/76	/72	/72	/38	/38	/36	/36	/38	/38	/34	/34	/36	/36	/34	/34			УК-14														
2.19.5	Философия и методология науки <sup>8</sup>			/11		/124	/72	/40		/32																							УК-1																
2.19.6	Иностранный язык <sup>8</sup>			/12		/142	/96			/96																							УК-3																
2.19.7	Основы информационных технологий <sup>8</sup>			/10д		/72	/50	/26		/24																							УК-2																
Количество часов учебных занятий					12184	6775	763	669	5125	218	1008	613	24	1058	595	34	1042	539	23	1122	596	35	1132	603	27	1020	568	27	1068	608	24	992	578	30	1080	579	27	1080	574	27	1134	663	32	448	259	16			
Количество часов учебных занятий в																																																	
Количество курсовых работ																																																	
Количество экзаменов				32																																													
Количество зачетов				63																																													

IV. Учебные практики

V. Производственные практики

VI. Итоговая аттестация

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Ознакомительная	1	1	2
2. Медицинский уход	4	1	1

Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц
1. Медсестринская с манипуляционной техникой	4	1	1
2. Лаборантская	6	4	6
3. Врачебная эпидемиологическая <sup>7</sup>	8	4	6
4. Врачебная гигиеническая	10	4	6
5. Медико-профилактическая	12	8	12

Государственные экзамены
1. Общественное здоровье и здравоохранение
2. Гигиена
3. Эпидемиология

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.19.5
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3, 2.19.7
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.19.6
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.12.2
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.3, 1.12.2
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональных задач и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.10.1
УК-7	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3

Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № 7-07-0911-02/уп

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2, 1.12.1
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.2
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) характера	2.1.2
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.19.4
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-16	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.19.2
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей, о влиянии факторов среды обитания на организм человека в профессиональной деятельности	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях в профессиональной деятельности	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.7.2
БПК-8	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.13.1
БПК-9	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.12.2, 2.1.3
БПК-10	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.12.3, 2.1.3
БПК-11	Оценивать объективное состояние пациента на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	1.14.1
БПК-12	Применять знания о правовом статусе и управлении деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарный надзор	1.12.3
БПК-13	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных стадиях развития (морфогенез), применять морфологические методы исследований	1.11.2
БПК-14	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.11.1
БПК-15	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека	1.10.1
БПК-16	Осуществлять медицинский уход за пациентами; выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции; выполнять санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, применять методы стерилизации медицинских изделий	1.10.2
БПК-17	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.7.1
БПК-18	Устанавливать степень риска для здоровых и безопасных условий труда работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения	2.19.1
БПК-19	Осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов медицинской реабилитации при наиболее распространенных заболеваниях и травмах	1.19.8
БПК-20	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	1.15.1
БПК-21	Организовывать и оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, организовывать и проводить санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемические мероприятия среди военнослужащих, оказывать терапевтическую и хирургическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации	1.16
БПК-22	Владеть методами судебно-медицинской экспертизы трупа и живых лиц	1.18.2
БПК-23	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для лечения наиболее распространенных заболеваний у взрослых	1.13.2
БПК-24	Использовать знания о системе мероприятий, средствах и методах, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с факторами среды обитания в профессиональной деятельности	1.8.1
БПК-25	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	1.8.3
БПК-26	Владеть методами сохранения и укрепления индивидуального здоровья, формирования здорового образа жизни и профилактики социально значимых заболеваний, синдрома зависимости	1.8.2
БПК-27	Владеть принципами и нормами биомедицинской этики, этико-деонтологическими принципами оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	1.12.4
УПК-1	Применять методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для организации мероприятий по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни	1.9.2
УПК-2	Применять знания о диагностике, принципах лечения и медицинской профилактике наиболее распространенных заболеваний и травм для организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения; оказывать медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу для жизни и (или) здоровья человека	1.14.2, 1.15.2, 1.17, 1.18.1, 1.19.1-1.19.7, 1.19.9, 1.20, 2.6
УПК-3	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.9.1
СК-1	Применять методы микробиологической диагностики бактериальных, вирусных и грибковых инфекций, протозойных болезней человека	2.2.1, 2.17.2
СК-2	Применять иммунологические методы для решения прикладных задач медицинской микробиологии на основе знаний о строении и закономерностях функционирования иммунной системы человека	2.2.2
СК-3	Решать задачи в области медицинской профилактики и борьбы с инфекционными болезнями на основе знаний о механизмах развития и проявлениях эпидемического процесса	2.3.1
СК-4	Применять методы санитарной охраны территории в соответствии с Международными медико-санитарными правилами и методами обеспечения биологической безопасности медицинской помощи	2.3.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-5	Обосновывать санитарно-гигиенические требования к организациям здравоохранения, к жилым, общественным зданиям и проектированию населенных пунктов, применять методы гигиенической оценки факторов среды обитания человека	2.4, 2.16.8, 2.17.8
СК-6	Применять принципы лабораторной диагностики нарушений метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий среды обитания, оценивать результаты лабораторных исследований	2.5.1
СК-7	Применять принципы и методы санитарно-микробиологического анализа для оценки биобезопасности среды обитания человека	2.5.2
СК-8	Организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных болезней	2.6, 2.7
СК-9	Использовать знания о механизмах влияния природных и антропогенных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения, применять принципы формирования здорового образа жизни и рационального поведения в сложившейся экологической обстановке, оценивать риск здоровью населения при действии химических факторов окружающей среды	2.8.1, 2.16.10, 2.17.9
СК-10	Применять методы и принципы снижения лучевых нагрузок на население, оценивать дозы внутреннего и внешнего облучения персонала и населения на разных стадиях развития радиационной аварии, разрабатывать систему рациональных мер по защите населения в различных радиационно-экологических условиях	2.8.2, 2.16.10, 2.17.9
СК-11	Разрабатывать систему профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния условий труда на состояние здоровья работающих на основании гигиенической оценки производственных факторов	2.9.1, 2.16.3, 2.17.4
СК-12	Проводить токсиколого-гигиеническую оценку новых химических веществ, внедряемых в производство	2.9.2, 2.16.3, 2.17.4
СК-13	Оценивать состояние здоровья детей и подростков на основе знаний о закономерностях роста и развития, факторах, определяющих здоровье, особенностях адаптации растущего организма к меняющимся условиям окружающей среды	2.10.1, 2.16.2, 2.17.3
СК-14	Организовывать здоровьесберегающие мероприятия среди детей и подростков, применять навыки обеспечения их санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях организованных коллективов	2.10.2, 2.16.2, 2.17.3
СК-15	Проводить медицинскую профилактику алиментарных и алиментарно-зависимых заболеваний	2.11.1, 2.16.7, 2.17.7
СК-16	Проводить гигиеническую оценку и коррекцию статуса питания, применять методику расследования и профилактики пищевых отравлений, проводить мониторинг объектов пищевой промышленности и общественного питания	2.11.2, 2.16.7, 2.17.7
СК-17	Применять методы клинической эпидемиологии и методические приемы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.12.1, 2.16.6, 2.17.5
СК-18	Применять стандарты инфекционного контроля и методы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2.12.2, 2.16.6, 2.17.5
СК-19	Организовывать эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями и систему профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения инфекционными болезнями	2.12.3, 2.16.6, 2.17.5
СК-20	Проводить лабораторный контроль, определять дозовые нагрузки, оценивать радиационный риск здоровью персонала и населения на основе знаний о задачах, формах и методах работы врача в области радиационной гигиены, обеспечивать радиационную безопасность персонала и населения при осуществлении деятельности по использованию атомной энергии и источников ионизирующего излучения	2.13.1, 2.16.10, 2.17.9
СК-21	Применять технологии государственного надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания, за коммунальными и промышленными объектами и условиями труда работающих	2.13.2-2.13.4, 2.16.2, 2.16.3, 2.16.7, 2.16.8, 2.17.3, 2.17.4, 2.17.7, 2.17.8
СК-22	Применять методики вычисления, анализа и прогнозирования показателей здоровья населения, использовать знания о принципах, видах, формах и условиях оказания медицинской помощи населению для планирования основных показателей деятельности организаций здравоохранения, разработки и принятия управленческих решений, оценки медицинской, социальной, экономической эффективности в здравоохранении	2.14, 2.16.9, 2.17.10
СК-23	Определять тему, цели, задачи, составлять план и программу научного исследования, проводить сбор материала, статистический (гигиенический, эпидемиологический) анализ, формулировать выводы, разрабатывать профилактические мероприятия, рекомендации по направлению	2.15
СК-24	Применять принципы доказательной медицины для обоснования вмешательств в профилактику инфекционных и неинфекционных болезней	2.16.4, 2.17.1
СК-25	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.18.1
СК-26	Применять дополнительные методы диагностики и профилактики заболеваний в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	2.18.2
СК-27	Организовывать медицинское обеспечение воинской части в военное время	2.19.3
СК-28	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.16.5, 2.17.6
СК-29	Применять современные технологии в организации мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению, формированию у населения мотиваций, умений и навыков здорового образа жизни	2.16.1

Разработан на основании типового учебного плана по специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело», регистрационный № 7-07-09-002/пр. и Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь от 29.04.2022

<sup>1</sup> Учебная практика совмещается с теоретическим обучением.

<sup>2</sup> Интегрированный зачет проводится по учебным дисциплинам «Военная гигиена», «Военная эпидемиология», «Военно-полевая терапия», «Военно-полевая хирургия».

<sup>3</sup> Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля субординатуры.

<sup>4</sup> Профили и учебные дисциплины субординатуры утверждаются Министерством здравоохранения Республики Беларусь. Подготовка осуществляется по одному профилю субординатуры по выбору студента.

<sup>5</sup> Перечень факультативных дисциплин устанавливается учреждением высшего образования.

<sup>6</sup> Для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса.

<sup>7</sup> Итоговые сборы для обучающихся по программе подготовки офицеров запаса с экзаменом за весь период обучения приравниваются к врачебной эпидемиологической практике.

<sup>8</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося

д - дифференцированный зачет

УК - универсальная компетенция; БПК - базовая профессиональная компетенция; УПК - углубленная профессиональная компетенция;

СК - специализированная компетенция

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

И.Н. Мороз 2023

Начальник учебного отдела

Н.В.Фомченко

Н.В. Фомченко 2023

Декан медико-профилактического факультета, доцент

А.В.Гиндюк

А.В. Гиндюк 2023

Рекомендован к утверждению Советом университета. Протокол № 4 от 11.04.2023