







IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственные экзамены:		
1. Общевоинская войсковая	2	4	-	1. Медсестринская с манипуляционной техникой	6	4	6	1. Внутренние болезни		
2. Общевоинская санитарно-инструкторская	4	4	6	2. Врачебная поликлиническая	8	4	6	2. Хирургические болезни		
				3. Врачебная клиническая	10	8	11	3. Организация медицинского обеспечения войск		
				4. Войсковая стажировка	11	3	5			

**VII. Матрица компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.16.6
УК-2	Решать профессиональные, научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	2.16.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.16.7
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.11
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности, развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.3, 1.11
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности, быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.7.1, 1.11
УК-7	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности, использовать знания словообразования, произношения при употреблении греко-латинской медицинской терминологии	1.2
УК-12	Анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности современного социума	2.1.2
УК-13	Применять методы изучения здоровья населения для организации и проведения мероприятий превентивного (предупреждающего) и протективного (защитного) поведения	2.1.2
УК-14	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.16.3
УК-15	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.3
УК-16	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий, владеть навыками анализа содержания научных публикаций и применения его результатов в профессиональной деятельности	1.3
УК-17	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.16.2
БПК-1	Работать с оптическими приборами, составлять родословную человека, решать задачи по молекулярной биологии, общей и медицинской генетике, паразитологии, распознавать возбудителей паразитарных заболеваний и их переносчиков на макро- и микропрепаратах	1.4.1
БПК-2	Применять основные биофизические законы и знания об общих принципах функционирования медицинского оборудования для решения задач профессиональной деятельности	1.4.2
БПК-3	Использовать знания о закономерностях развития и строения тела человека, его систем и органов с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей при оказании медицинской помощи	1.5.1
БПК-4	Использовать знания о строении организма человека на тканевом, клеточном и субклеточном уровнях, эмбриогенезе человека и его нарушениях при оказании медицинской помощи	1.5.2
БПК-5	Использовать знания о современных химических и физико-химических методах анализа биологических жидкостей, растворов лекарственных веществ и биополимеров для произведения расчетов на основании проведенных исследований	1.6.1
БПК-6	Оценивать свойства природных и синтетических органических соединений, потенциально опасных для организма человека веществ, прогнозировать их поведение в биологических средах	1.6.2
БПК-7	Оценивать показатели физиологического состояния здорового и больного человека на основе знаний о закономерностях функционирования и регуляции жизнедеятельности целостного организма человека, его органов и систем	1.8.2
БПК-8	Использовать знания о закономерностях воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, применять методы гигиенической оценки среды обитания человека для разработки базовых профилактических здоровьесберегающих мероприятий	1.9.1
БПК-9	Использовать знания о фармакологических свойствах лекарственных средств, владеть принципами выбора рациональной фармакотерапии при заболеваниях и патологических состояниях организма человека и с профилактической целью	1.10.3
БПК-10	Применять знания об основных характеристиках микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания человека, закономерностях функционирования иммунной системы, механизмах развития заболеваний при проведении микробиологической диагностики	1.9.2
БПК-11	Оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, кровотечениях, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и (или) здоровью человека	1.7.1
БПК-12	Осуществлять медицинский уход за пациентами, выполнять сестринские лечебные и диагностические манипуляции, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, применять методы стерилизации медицинских изделий	1.7.2
БПК-13	Использовать знания о молекулярных основах процессов жизнедеятельности в организме человека в норме и при патологии, применять принципы биохимических методов диагностики заболеваний, основных методов биохимических исследований	1.8.1
БПК-14	Устанавливать степень риска для здоровых и безопасных условий труда работника с последующей разработкой предупредительных мероприятий, применять принципы рационального энергосбережения	2.16.1
УПК-1	Применять нормативные правовые акты для регулирования правоотношений в сфере здравоохранения, досудебного регулирования споров, анализа коррупционных рисков, предотвращения коррупционных нарушений	1.11, 2.1.3
УПК-2	Использовать психолого-педагогические знания о целях и видах коммуникаций, организации коммуникативного процесса в здравоохранении, применять методы эффективной коммуникации при разрешении конфликтных ситуаций в медицине	1.11, 2.1.3
УПК-3	Использовать знания о рисках развития и патогенетических механизмах формирования радиационно и экологически обусловленной патологии, применять методы индивидуальной и популяционной профилактики заболеваний и патологических состояний, обусловленных хроническим низкодозовым физико-химическим и биологическим воздействием	1.9.3

УПК-4	Использовать знания о закономерностях эпидемического процесса, методах его изучения, иммунопрофилактике инфекционных заболеваний, принципах эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний, организовывать профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия при кишечных, аэрозольных инфекциях и инфекциях с преимущественно парентеральным механизмом заражения	1.9.4
УПК-5	Использовать знания об этиологии, патогенезе, морфологических особенностях общепатологических процессов и заболеваний на разных этапах их развития, причинах и механизмах умирания (танатогенез), интерпретировать результаты патологоанатомических методов исследования секционного, биопсийного (операционного) материала	1.10.1
УПК-6	Использовать знания об этиологии и патогенезе общепатологических процессов, типовых форм патологии органов и систем организма человека при проведении патофизиологического анализа данных лабораторных исследований	1.10.2
СК-1	Применять принципы и нормы биомедицинской этики, этико-деонтологические принципы оказания медицинской помощи пациентам, оценивать конфликтные ситуации в медицине	2.2.1
СК-2	Оценивать теории медицины на современном этапе на основе знаний о развитии способов и методов организации и оказания медицинской помощи	2.2.2
СК-3	Проводить военно-врачебную экспертизу заболеваний внутренних органов	2.9
СК-4	Осуществлять патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний, данных клинических, лабораторных и иных методов обследования пациента	2.13.1
СК-5	Составлять план лабораторных исследований и интерпретировать лабораторные показатели	2.13.2
СК-6	Проводить клиническое обследование пациентов на основе знаний о семиотике поражения органов и систем организма взрослого человека	2.3.1
СК-7	Обследовать пациентов с применением лучевых методов диагностики, выявлять основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний человека при комплексном использовании методик лучевой визуализации и лучевой терапии	2.3.2
СК-8	Применять методы обследования, диагностики, оказания первичной медицинской помощи при наиболее распространенных хирургических заболеваниях	2.4.1
СК-9	Использовать знания о строении и топографии, функции органов и систем тела человека в возрастном аспекте при выполнении базовых хирургических манипуляций	2.4.2
СК-10	Применять знания о методах организации повседневной деятельности персонала медицинской службы	2.5.1
СК-11	Использовать знания о клинической симптоматике, владеть методами обследования пациентов, диагностики и дифференциальной диагностики, принципами лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при дерматовенерологических заболеваниях, туберкулезе, основных неврологических и инфекционных заболеваниях	2.6.1-2.6.3, 2.10.1
СК-12	Организовывать и оказывать первичную медицинскую помощь взрослым в амбулаторных условиях, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оказывать скорую медицинскую помощь на догоспитальном этапе	2.6.4
СК-13	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при наиболее распространенных оториноларингологических, стоматологических, глазных заболеваниях и травмах, включая неотложные и угрожающие жизни состояния	2.7.1, 2.7.2
СК-14	Проводить общую и местную анестезию, интенсивную терапию критических состояний, применять приемы сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях	2.7.3
СК-15	Применять психодиагностические методики и психокоррекционные методы, методы и принципы лечения и профилактики, формулировать клинический диагноз при психических расстройствах (заболеваниях), при оказании психиатрической помощи	2.8
СК-16	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при заболеваниях внутренних органов, включая неотложные и угрожающие жизни состояния, профессиональные заболевания; проводить медико-социальную экспертизу заболеваний внутренних органов, в том числе при профессиональных заболеваниях; владеть методиками интерпретации тестов для диагностики аутоиммунных и аллергических заболеваний, результатов лабораторного и иммунологического контроля при проведении патогенетической терапии	2.9
СК-17	Оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при эндокринных заболеваниях, экстренную медицинскую помощь при прекоматозных и коматозных состояниях эндокринного генеза	2.10.2
СК-18	Оценивать функциональное состояние и жизнедеятельность пациента при основной инвалидизирующей патологии, осуществлять выбор наиболее эффективных средств и методов при медицинской реабилитации и проведении физиотерапии.	2.10.3
СК-19	Осуществлять выбор эффективных и безопасных лекарственных средств для индивидуального лечения заболеваний у взрослых	2.10.4
СК-20	Оценивать тактическую и тыловую обстановку и наносить ее на топографические карты	2.5.2
СК-21	Проводить диагностику и оказывать первичную и специализированную медицинскую помощь при хирургических заболеваниях и травмах, урологических заболеваниях и наиболее распространенных злокачественных новообразованиях	2.11
СК-22	Проводить диагностику и применять принципы лечения заболеваний женских половых органов, ведения беременности, родов и послеродового периода, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	2.12
СК-23	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа и живых лиц, осмотр трупа на месте его обнаружения (происшествия)	2.13.3
СК-24	Оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков	2.14
СК-25	Применять дополнительные методы диагностики и оказания медицинской помощи при заболеваниях у взрослых в рамках углубленного изучения учебных дисциплин образовательных модулей специальности	2.14.4
СК-26	Осуществлять мероприятия защиты этапов медицинской эвакуации от воздействия ионизирующих излучений, отравляющих веществ в условиях боевой деятельности войск и чрезвычайных ситуациях мирного времени	2.5.3
СК-27	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.15.1
СК-28	Использовать полученные в ходе медицинского контроля данные для разработки мероприятий по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих	2.5.4
СК-29	Организовывать медицинское обеспечение воинских частей и подразделений в условиях мирного и военного времени	2.5.5
СК-30	Организовывать и оказывать терапевтическую помощь военнослужащим и пострадавшим на этапах медицинской эвакуации в условиях боевой деятельности войск и чрезвычайных ситуациях мирного времени	2.5.6
СК-31	Организовывать, диагностировать и оказывать помощь пострадавшим и раненым с боевой хирургической травмой на этапах медицинской эвакуации в мирное и военное время	2.5.7
СК-32	Организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия в воинской части	2.5.8
СК-33	Формировать и поддерживать физические качества, необходимые для выполнения задач по предназначению	2.16.5
СК-34	Освоить базовые элементы общевойсковой подготовки, необходимые для эффективной подготовки по специальности	2.16.3
СК-35	Формировать устойчивые, безопасные и эффективные навыки обращения с оружием и средствами защиты от радиационных, химических и биологических поражений	2.16.4
СК-36	Эффективно проводить идеологическую работу с подчиненными в целях обеспечения успешного выполнения подразделением задач по предназначению	2.15.2

Продолжение учебного плана по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело» (профилизация «Военно-медицинское дело»), регистрационный № 7-07-0911-01/уп/вмд

Разработан на основании примерного учебного плана по специальности 7-07-0911-01 «Лечебное дело», регистрационный № 7-07-09-001/пр. и Концепции оптимизации содержания, структуры и объема цикла (модуля) социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования, утвержденной Министром образования Республики Беларусь от 29.04.2022

<sup>1</sup> Начальная профессиональная подготовка для зачисленных на 1-й курс.

<sup>2</sup> Перечень дисциплин по выбору устанавливается учреждением высшего образования.

<sup>3</sup> Перечень факультативных дисциплин устанавливается приказом ректора университета.

<sup>4</sup> Общеобразовательные дисциплины «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана и изучаются по выбору обучающегося

д - дифференцированный зачет

Первый проректор, профессор

И.Н.Мороз

Начальник учебного отдела

Н.В.Фомченко

11.04. 2023

11.04. 2023

Начальник военно-медицинского института  
в учреждении образования "Белорусский  
государственный медицинский университет"

полковник медицинской службы Д.А.Чернов

Начальник учебно-методической части  
военно-медицинского института в учреждении  
образования "Белорусский государственный  
медицинский университет"

подполковник медицинской службы П.А.Позняк

11.04. 2023

11.04. 2023

СОГЛАСОВАНО

Начальник военно-медицинского управления

Министерства обороны Республики Беларусь

полковник медицинской службы А.А.Малюх

11.04. 2023

Протокол № 4 от 11.04. 2023

Рекомендован к утверждению Советом университета.